



TESIS DOCTORAL

2015

LA FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA

VÍCTOR BRUNO GÓMEZ VALVERDE

LICENCIADO EN CIENCIAS FÍSICAS

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)**

**QUINTINA MARTÍN-MORENO CERRILLO
MARÍA LUISA SEVILLANO GARCÍA**

Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales

Facultad de Educación
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

LA FORMACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA

Autor: Víctor Bruno Gómez Valverde, licenciado en Ciencias Físicas

Directora: Quintina Martín-Moreno Cerrillo
Codirectora: María Luisa Sevillano García

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, el autor e investigador quiere expresar su más sincera gratitud a todas aquellas personas que forman parte de los recursos humanos -tanto académicos como administrativos- de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) con las que se ha encontrado hasta el día de comenzar a redactar estas líneas. Su comprensión, guía y colaboración han sido claves para llegar hasta aquí. Este trabajo de investigación científica es también, en parte, suyo, porque sin su respaldo no hubiera sido posible.

De la misma manera, el autor e investigador quiere agradecer el trabajo de las personas que concibieron, elaboraron, desarrollaron y que finalmente escribieron y publicaron los documentos que ha tenido la oportunidad de consultar (referencias bibliográficas) para emprender y abordar este trabajo de investigación científica, el cual no hubiera sido posible sin la luz y el saber intelectual de todos aquellos que han colaborado de manera directa e indirecta a través de su emprendedora, en muchas ocasiones, valiente y arriesgada labor de profundización en el conocimiento -sobre todo el científico- poniendo en juego su carrera profesional cuando las circunstancias y las leyes de naturaleza política, filosófica o religiosa no les eran precisamente favorables. Algunos de los antiguos autores intelectuales que se mencionan, tuvieron que dejar para después de su muerte la publicación de alguna de sus obras más conflictivas, para evitar ser reo de la sociedad de su época, en muchas ocasiones cegada por sentimientos de convicción de unos pocos en detrimento de los hechos y datos empíricos científicos demostrados y demostrables que defendían. Otros de estos personajes de la Historia del Conocimiento Humano, optarían por publicar sus conclusiones en vida, arriesgando así a su figura y estatus social en pos de la evolución del saber, en algunos casos costándoles su propia vida, viviendo enfermos o de manera austera y proscrita. Este trabajo de investigación científica es también, en parte, suyo, porque sin sus obras no hubiera sido posible.

De una forma más personal y especial, el autor-investigador quiere dejar constancia su agradecimiento a todos aquellos “compañeros de viaje” (amigos, alumnos o profesores) que ha tenido como alumno, docente e investigador, con los que ha tenido la oportunidad de profundizar, conversando sobre temas relacionados con la docencia, la enseñanza, la formación y el aprendizaje en los distintas etapas docentes, educativas y formativas. Este trabajo de investigación científica es también, en parte, suyo, porque sin sus comentarios y reflexiones no hubiera sido posible.

En una línea más estrictamente profesional, el autor-investigador quiere agradecer encarecidamente la cooperación y el tiempo de las personas del ámbito académico que le han abierto las puertas de su gestor de correo electrónico o de su despacho docente para tratar el meollo de los temas y los objetivos a cubrir con la investigación que se les planteaba, algunos de ellos incluso sin terminar de entender qué se pretendía con ello, ni antes ni durante ni después del encuentro virtual o personal.

Además, es deseo expreso del autor-investigador dejar constancia del reconocimiento profesional de todos aquellos docentes universitarios que se prestaron a colaborar desinteresadamente, los cuales pertenecían en el momento de su colaboración a las universidades, facultades y departamentos que se citan en el ANEXO I “Listado de Universidades y

Departamentos Colaboradores en la Investigación”.

Por último, el autor-investigador quiere manifestar su más sincera y afectuosa gratitud a la directora y a la codirectora de esta tesis doctoral, las doctoras y catedráticas Quintina Martín-Moreno Cerrillo y María Luisa Sevillano García, respectivamente, puesto que sin su confianza, tiempo, apoyo, paciencia, comprensión, asesoramiento, colaboración, profesionalidad y su crucial visión académica del conocimiento y ramas del saber tratadas, no hubiera sido posible alcanzar la culminación exitosa de este proyecto. Como alumno de ambas, el autor-investigador, a través del aprendizaje que ha representado la aventura casi interminable del presente trabajo de investigación científica, quiere manifestar un profundo agradecimiento a la UNED en su conjunto, por llegar a comprender la importancia crucial de ser alumno, tanto para asimilar y aprender conocimientos nuevos como para profundizar en ellos y poder identificar verdades ocultas a través de la indagación y la reflexión; algunas de ellas tan profundamente ocultas que serían totalmente invisibles si no se abandonara el papel de docente e investigador, para humildemente aceptar de nuevo ser alumno y poder ver lo que otros creen ver desde sólo dos perspectivas: la del que enseña y la del que investiga.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	8
Enfoques desde los que abordar la investigación científica en formación docente	9
La importancia de los <i>docentes no pedagogos</i> universitarios	10
El currículum formativo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en los niveles preuniversitarios	11
La «Astronomía» como disciplina científica de conocimiento y su influencia	11
Un poco de Historia sobre la investigación aplicada a la enseñanza	13
La «Docencia» como disciplina de conocimiento y los debates que suscita	14
Quién ha de formar a los docentes	15
La <i>investigación docente, educativa y formativa científica</i>	15
<i>Qué hacer</i> para formar docentes	15
Las <i>acciones acertadas</i> en el ejercicio de la «Docencia»	16
La importancia de la publicación científica en la formación de docentes	16
La calidad de la «Docencia» en los centros docentes/educativos/formativos	16
Necesidad de internacionalizar el trabajo de investigación	17
Objetivos generales y específicos de la Tesis Doctoral	18
CAPÍTULO 1. CUESTIONES INICIALES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.1. INTERROGANTES QUE PLANTEA LA INVESTIGACIÓN	20
1.1.1. Sobre la ocupación de cada profesional	20
1.1.2. Sobre quién selecciona a los docentes	20
1.1.3. Sobre lo que hacer para seleccionar candidatos a docentes universitarios	21
1.1.4. Sobre los requisitos de formación para la selección de candidatos docentes de cualquier nivel	22
1.1.5. Sobre la necesidad de desarrollar y practicar la investigación científica aplicada a la «Docencia»	23
1.1.6. Sobre los alumnos y su actitud	24
1.1.7. Sobre la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» académica	24
1.1.8. Sobre la información y orientación a los alumnos	25
1.1.9. Sobre la formación docente	26
1.1.10. Sobre el uso del método científico en «Docencia», «Educación» y «Formación»	37
1.1.11. Sobre la legislación relacionada con la selección de docentes universitarios y no universitarios	28
1.2. ANÁLISIS DOCUMENTAL QUE APORTA ALGUNAS RESPUESTAS BÁSICAS A LOS INTERROGANTES PLANTEADOS	30
1.2.1. B. Russell y la aptitud para el trabajo (docente)	30
1.2.2. B. Pastor y la publicación de sentimientos de convicción	30
1.2.3. M. A. Zabalza y la necesidad de reconocer el aprendizaje del docente	30
1.2.4. L. Stenhouse y la existencia de <i>docentes restringidos</i>	31
1.2.5. J. W. Best y la investigación de los docentes en su propia «Docencia»	31
1.2.6. M. R. Esplot y la autoridad del docente	32
1.2.7. M. G. Moreno Bayardo: <i>autoridades jerárquicas y autoridades intelectuales</i>	32
1.2.8. Legislación “educativa” y el punto de vista científico	33
1.2.9. Ortega y Gasset y la imposición de dogmas políticos, filosóficos o religiosos	33
1.2.10. Madame de Staël y el genio filosófico universal sin límites frente a la ley del destino	34
1.2.11. El triángulo intelectual Locke, Leibniz y Montesquieu	35
1.2.11.1. J. Locke, el encubrimiento de la ignorancia y el poder establecido	35
1.2.11.2. G. W. Leibniz y su genio universal aplicado a la «Docencia», la «Educación» y la «Formación»	37
1.2.11.3. Montesquieu y las leyes de naturaleza política	38
1.2.11.4. Consecuencias del legado crucial de Locke, Leibniz y Montesquieu	40
1.2.12. Descartes y su método cartesiano aplicado a la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» en «Ciencias», «Física» y «Astronomía»	40
1.2.13. Tesis de lo razonado hasta aquí	41
CAPÍTULO 2. CONCEPTOS Y CONTEXTOS DE «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» EN EL MARCO DE ESTA INVESTIGACIÓN	43
2.1. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «CIENCIAS»	44
2.2. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «FÍSICA»	47
2.3. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «ASTRONOMÍA»	53

CAPÍTULO 3. INVESTIGACIÓN EMPÍRICA (DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN)	54
3.1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN	54
3.1.A. OBJETIVOS GENERALES	54
3.1.B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	54
3.1.B.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA DE LAS DISTINTAS ETAPAS Y NIVELES DOCENTES, EDUCATIVOS Y FORMATIVOS	55
3.1.B.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE CIENTÍFICA DE LOS <i>DOCENTES NO PEDAGOGOS</i>	69
3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	71
3.2.A. MÉTODO	71
3.2.B. POBLACIONES	72
3.2.C. MUESTRAS	75
3.2.C.1 MUESTRAS ESPAÑOLAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDADES) DE ESPAÑA	76
3.2.C.2. MUESTRAS INTERNACIONALES DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDADES) DE FUERA DE ESPAÑA	82
3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN	84
3.3.1. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE ESPAÑA	86
3.3.2. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO	87
3.3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE PAÍSES DEL RESTO DEL MUNDO	88
3.3.4. DATOS DE CONTEXTO Y ENTORNO SOCIAL SOBRE «EDUCACIÓN» APLICADA A «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» DE LOS PAÍSES INVESTIGADOS	91
3.3.5. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL SOBRE PATENTES CONCEDIDAS DE LOS PAÍSES INVESTIGADOS	93
3.3.6. CONCLUSIONES SOBRE LOS DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL	95
CAPÍTULO 4. TIPO Y PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN	97
4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	97
4.2. PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN	98
CAPÍTULO 5. INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE LA INVESTIGACIÓN	100
5.1. DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS EN FORMATO FORMULARIO WEB	101
5.2. CUESTIONARIO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 1. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN	102
5.2.A. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias» y «Física»)	102
5.2.B. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»)	106
5.2.C. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 3 («Didáctica de Ciencias»)	109
5.3. CUESTIONARIO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 2. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN	112
5.3.A. Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)	112
5.3.B. Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)	115
5.4. CUESTIONARIO INTERNACIONAL. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN	118
5.4.A. Cuestionario Internacional de Tipo 1 («Astronomía»)	118
5.5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN Y DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS	124
<i>Fase inicial</i>	124
Decisión acerca del primer cuestionario	124
<i>Fase de transición</i>	125
Decisión acerca del segundo cuestionario	126
Fase decisiva	127
Decisión acerca del tercer cuestionario o cuestionario internacional	128
<i>Fase final</i>	129

CAPÍTULO 6. INCIDENCIAS (DURANTE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN)	130
6.1. INCIDENCIA SOBRE LA METODOLOGÍA DE ENVÍO DE LOS CUESTIONARIOS	130
6.2. INCIDENCIA SOBRE LA DISTINCIÓN DE LOS CUESTIONARIOS	133
6.3. INCIDENCIA SOBRE EL ESPACIO Y DOMINIO <i>WEB</i> USADO PARA LA ENCUESTA	135
6.4. INCIDENCIAS SOBRE NEGATIVAS DE DOCENTES A COLABORAR EN LA ENCUESTA	137
6.5. INCIDENCIAS SOBRE LAS VISITAS Y ENTREVISTAS A DOCENTES EN PAÍSES FUERA DE ESPAÑA	138
CAPÍTULO 7. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS	139
7.1. TÉCNICAS CUANTITATIVAS	139
7.1.1. TÉCNICA CUANTITATIVA DE RECUENTO (PARTE 1 – ENVÍOS ENCUESTA)	139
7.1.2. TÉCNICA CUANTITATIVA DE RECUENTO (PARTE 2 - PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS ENCUESTA)	140
7.1.3. TÉCNICA CUANTITATIVA DE CONFRONTACIÓN	140
7.2. TÉCNICA CUALITATIVA	142
7.2.1. TÉCNICA CUALITATIVA DE CONFRONTACIÓN	142
CAPÍTULO 8. RESULTADOS	143
8.1. RESULTADOS DE PUBLICACIONES SOBRE «DOCENCIA» POR LOS <i>DOCENTES NO PEDAGOGOS</i> UNIVERSITARIOS ENCUESTADOS	143
8.2. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «EDUCACIÓN», «DIDÁCTICA DE CIENCIAS», «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO)	149
8.2.1. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «EDUCACIÓN» Y «DIDÁCTICA DE CIENCIAS» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO)	149
8.2.2. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO)	150
8.3. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS SOBRE «EDUCACIÓN» EN ESPAÑA	153
8.4. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN ESPAÑA	155
8.5. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL RESTO DEL MUNDO	158
8.6. RESULTADOS SOBRE CLASIFICACIONES DE UNIVERSIDADES	161
8.7. RESULTADOS SOBRE INDICADORES DE CALIDAD DE LAS AGENCIAS EVALUADORAS DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA	163
CAPÍTULO 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS	164
CAPÍTULO 10. CONCLUSIONES	165
CAPÍTULO 11. PERSPECTIVAS DE FUTURO SOBRE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA	167
BIBLIOGRAFÍA	169
LISTA DE SÍMBOLOS, ABREVIATURAS Y SIGLAS	173
LISTA DE TABLAS Y FIGURAS	175
ANEXOS	178
ANEXO I (179); ANEXO II (190); ANEXO III (195); ANEXO IV (210); ANEXO V (313); ANEXO VI (1037)	179

INTRODUCCIÓN

El estado y la situación actual de la formación docente genérica en España, y de forma general, a nivel internacional, puede resumirse en una verdad genérica fundamental: los docentes no pedagogos, en general, apenas dedican tiempo a la investigación sobre su propia «Docencia». De esta verdad se inducen dos consecuencias inmediatas: (1) al no haber suficientes investigaciones y publicaciones sobre la «Docencia» de determinadas disciplinas, áreas, materias y/o asignaturas no se puede esperar poder formar adecuadamente y con el suficiente respaldo científico a docentes en activo o futuros docentes; y (2) los *docentes no pedagogos* son incapaces de demostrar la calidad de su formación docente ni su propia labor docente profesional, ni tampoco lo demuestra ningún colega docente ni ningún supervisor acreditado, puesto que, por lo general, no hay datos empíricos ni científicos publicados sobre ello.

Los datos más recientes sobre el personal docente e investigador del sistema universitario en España, del curso académico 2013-14, indican la existencia de un total de 115332 docentes e investigadores (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, MECD, 2014), con una producción de documentos científicos sobre «Educación» de 1450 en 2013 y un total de 8132 en el periodo comprendido entre 1996 y 2013 (SCImago Journal & Country Rank, SJR, 2013), según publicaciones en revistas indexadas por la base de datos internacional Scopus. Los datos de producción científica sobre «Educación» son los mismos que ofrece la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en sus *Indicadores del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013*. La FECYT es el organismo oficial español dependiente del Ministerio de Economía y Competitividad, y entre sus objetivos destaca el de analizar y difundir los principales indicadores de la ciencia española. La FECYT toma como referencia y da por buenos los datos mencionados arriba para obtener conclusiones sobre publicaciones científicas en España y el resto del mundo.

Aún así, estos datos son poco útiles para los propósitos fundamentales del presente trabajo de investigación científica, pues sólo informan de una parte de la producción científica publicada dentro o fuera de España sobre «Educación», y al mismo tiempo no especifica de qué rama de la «Educación» tratan tales investigaciones científicas, puesto que el término “educación” resulta ser enormemente genérico. En el presente trabajo de investigación científica se considera a la “Formación Docente” incluida dentro de lo que internacionalmente es aceptado como «Educación», cuando se contextualiza al ámbito de la enseñanza que es impartida por un maestro, profesor o docente y el aprendizaje académico que adquiere un alumno, estudiante o discente. Lo cierto es que con los datos mencionados tan sólo podríamos ofrecer una cota superior de artículos o trabajos de investigación científica relacionados con la “Formación Docente”, en el caso de que todos ellos trataran esta temática. Tampoco se podría ser objetivo con estos datos si se pretendieran particularizar a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía», puesto que en tal base de datos no existen datos concretos de publicaciones científicas sobre “Enseñanza/Docencia de las Ciencias”, “Enseñanza/Docencia de la Física” y “Enseñanza/Docencia de la Astronomía”. Por tanto, sería necesario indagar más profundamente y detectar qué y cuántos documentos científicos sobre «Docencia» aplicada a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía» existen y cuántos de ellos se publican anualmente. En esta búsqueda, se tendría que recurrir a la producción científica sobre «Ciencias» (en general y/o en particular sobre cada disciplina científica), «Física» y «Astronomía», porque entre ellas, normalmente, existe una modalidad de investigación que resulta ser la de la “enseñanza de la disciplina” en particular.

Se hace necesario resaltar que un *docente no pedagogo*, cuya especialidad de investigación científica no es ni la «Educación», ni la «Docencia», ni la “Formación Docente”, no tiende, por lo general, a publicar un trabajo de investigación sobre «Docencia» aplicada a las «Ciencias», la «Física» o la «Astronomía» en revistas indexadas pertenecientes a «Educación», sino que más bien publicará estos documentos en revistas del ámbito de su propia especialidad disciplinar dedicadas a la «Docencia» o la enseñanza de la disciplina que imparte. Este hecho es un factor clave a la hora de abordar la búsqueda de información y documentación científica sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

Por tanto, todo aquel interesado en conocer el estado de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” debería consultar datos sobre publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias» (por disciplinas científicas), «Física» y «Astronomía» relacionadas con la enseñanza y/o la «Docencia» de las mismas. Dicho de otra manera: todo docente de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» debería estar al corriente de lo que se publica sobre «Docencia» de las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía» para estar adecuadamente formado y poder ejercer su profesión docente con la máxima formación posible al respecto, teniendo en cuenta que esa formación la recibe de su propia aportación (en forma de publicaciones periódicas sobre su actividad docente) y de la aportación ajena (la producción científica al respecto de sus colegas docentes).

Un estado plausible de la “Formación Docente” genérica en España sería aquel en el que cada docente español publicara de forma periódica un artículo o trabajo de investigación científica sobre su propia «Docencia», con una frecuencia de una publicación cada dos o tres años. Además de la publicación periódica, sería necesario archivar cada aportación en alguna base de datos conocida y ordenada y clasificada por disciplinas, áreas, subáreas, materias y/o asignaturas. Estos recursos formativos para la «Docencia» hoy en día no existen y por este motivo fundamental tiene sentido el presente trabajo de investigación científica.

Si se puede resaltar una gran conclusión en esta introducción sobre el estado de conocimiento de la “Formación Docente” en general, es posible afirmar que es deficiente por la falta de documentación científica al respecto, así como la inexistencia de accesibilidad a la misma. Lo mismo le sucede a la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” por los mismos básicos motivos.

Consecuentemente, esta investigación científica supone un progreso para la formación docente en general y la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, puesto que encuentra conclusiones y soluciones para su mejora y evolución, de acuerdo a los estándares científicos más comunes: la publicación científica y su ordenación en bases de datos para su ágil consulta.

Enfoques desde los que abordar la investigación científica en formación docente

La formación docente puede ser abordada con distintos enfoques y desde diversos puntos de vista. Si se particulariza la formación docente para el caso de docentes de disciplinas, áreas, subáreas, materias o asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de cualquier etapa o nivel docente, educativo y formativo en España, su indagación adquiere un marcado componente científico, no sólo debido a la densidad científica de los contenidos conceptuales que imparten los citados docentes, sino también a la necesidad de recurrir a razonamientos científicos para

convencerles de que su adecuada formación como docentes es posible, con el objetivo de progresar satisfactoriamente en el ejercicio cotidianando de su propia profesión y actividad docente. Por tanto, resulta necesario y obligado recalcar que el punto de vista desde el que profundizar -de manera focalizada- en el historial o currículum formativo de estos docentes (científicos, físicos y astrónomos) ha de ser también científico. En este sentido, este enfoque -doblemente científico- puede ser enriquecido encontrando la proyección global que ofrece la formación (basada en el plan de estudios cursado y los cursos específicos recibidos) de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», a través de un proceso común de indagación deductivo-inductivo en el que quede incluida su formación científica en la propia «Docencia» que desarrollan e imparten cotidianamente.

Por tanto, desde el punto de vista científico, el presente trabajo de investigación contempla dos grandes enfoques en los que indagar y profundizar: un primer enfoque centrado en los docentes y su formación como científicos, y un segundo enfoque -consecuencia del primero- con el punto de mira en la formación docente científica de los docentes.

En cuanto a la formación científica de los docentes (en la «Docencia» que ejercen), también es posible enfocarla desde dos vertientes: (1) la recibida directamente por la propia experiencia personal docente del propio docente (*formación docente experimental propia*), y (2) la recopilada a través de la experiencia docente de otros compañeros o colegas docentes (*formación docente experimental ajena*), y siempre y cuando ambas vertientes sigan una metodología ciertamente científica. Esto quiere decir que, cualquiera que sea la formación docente experimental seleccionada, debe atenerse a las reglas científicas más elementales para su desarrollo, como son: adecuarse a las normas y directrices del método científico y seguir los modelos más comunes de la investigación científica. Para ello, tales experiencias, ya sean propias o ajenas, han de ser publicadas para poder ser contrastadas y normalizadas de manera científica y para que puedan servir de herramienta científica formativa válida y fiable a los docentes. Por tanto, podemos utilizar como instrumento de medida (de formación docente científica de cualquier docente) las publicaciones científicas existentes y generadas al respecto, diferenciando entre las publicaciones basadas en la experiencia propia (del docente en cuestión) y las basadas en la experiencia ajena (de docentes que impartan los mismos contenidos o similares).

Ante la controversia que suscita el estado real y actual del sistema docente, educativo y formativo español (con incesantes reformas cada cambio de Gobierno y la influencia de sistemas y modelos de otros países), un planteamiento que puede resultar interesante radica en investigar la situación actual del modelo docente, educativo y formativo que rige las «Ciencias» en Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad. Son precisamente las «Ciencias» las que manejan un lenguaje internacional común, lo que es decisivo a la hora de poder comparar el sistema docente, educativo y formativo español con el del resto de países.

La importancia de los *docentes no pedagogos* universitarios

A poco que se profundice en los procesos formativos y selectivos de los docentes de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad, resulta sencillo llegar a una conclusión: una condición ineludible para poder acceder y desempeñar la profesión docente es ostentar alguna titulación académica universitaria. Esto equivale a afirmar que cualquier docente de cualquier nivel docente, educativo y formativo normalmente ha sido enseñado, educado y formado

por docentes universitarios, en última instancia. Por tanto, los docentes universitarios españoles son protagonistas y responsables directos de la situación actual de la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» en España, ya que son los formadores de la mayoría de los docentes académicos existentes. Esta realidad inducida provoca que la población preferente objeto de indagación haya de ser la compuesta por *docentes no pedagogos* universitarios de contenidos, materias o asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», siendo necesario prestar obligada atención a las verdades científicas que atesoran al respecto.

El planteamiento de la presente investigación tiene un carácter general eminentemente científico, basado en el conjunto de disciplinas académicas de «Ciencias», tomando como hilos conductores y casos prácticos de la misma la «Física» y la «Astronomía», la primera como caso particular de disciplina académica científica, y la segunda como caso especial como disciplina multidisciplinar de conocimiento científico.

El currículum formativo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en los niveles preuniversitarios

Por otro lado, hay ciertos hechos que inciden y condicionan de manera evidente la calidad y la eficacia del aprendizaje del alumnado de los primeros cursos de las titulaciones universitarias científicas. Este aspecto está relacionado con el currículum formativo previo de los alumnos hasta que comienzan los estudios de grado superior universitario. Se trata, por tanto, de investigar la posible presencia de un currículum oculto o erróneo, alcanzar conclusiones y proponer, si se diera el escenario adecuado tras las conclusiones, un modelo corrector que trate de paliar las posibles deficiencias advertidas, basado en las valoraciones y verdades científicas de los propios docentes.

En cuanto a los niveles docentes, educativos y formativos de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, se profundizará en dos aspectos clave: cuánto tiempo semanal se dedica al estudio de las disciplinas científicas puras («Matemáticas», «Física», «Química», «Biología» y «Geología») por parte de los alumnos que opten por una orientación científica en los niveles preuniversitarios, qué historial formativo (basado en el plan de estudios cursado) y qué titulaciones ostentan los docentes que las imparten, para, posteriormente, indagar específicamente sobre los casos ya mencionados de la «Docencia» de la disciplina académica científica de la «Física» y de la «Docencia» de la disciplina de conocimiento científica de la «Astronomía».

La «Astronomía» como disciplina científica de conocimiento y su influencia

La «Astronomía» ha experimentado una evolución vertiginosa en los últimos 40 años, y de un modo muy particular en España, gracias a la aportación, a escala internacional, de uno de los mayores y más sobresalientes centros de observación e investigación astronómicos que existen en el planeta. Este centro astronómico, conocido también como Observatorio Norte Europeo (European Northern Observatory, ENO), comprende -a su vez- multitud de observatorios astronómicos de países europeos repartidos entre las sedes insulares de Tenerife y La Palma del Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC), situado en las españolas y oceánicas Islas Canarias, resultando ser la mayor concentración de telescopios en suelo europeo. Este hecho ha contribuido a generar y producir una labor de investigación en «Astronomía» al más alto nivel en el contexto internacional,

protagonizada por varias generaciones de jóvenes astrónomos españoles desde mediados de la década de los 70 del siglo pasado. Una consecuencia inmediata de estos hechos es que la «Astronomía» remanente insertada y dispersada entre los planes de estudio de las etapas y cursos de los niveles docentes, educativos y formativos preuniversitarios dista, considerablemente, de la realidad astronómica que protagonizan a diario los astrónomos españoles y los del resto del mundo; es decir, la importancia que tiene la «Astronomía» española en el contexto internacional no se ve reflejada en los contenidos de los distintos planes de estudios del sistema docente, educativo y formativo español. De hecho, no hay ninguna materia o asignatura académica de «Astronomía» en los distintos niveles docentes, educativos y formativos preuniversitarios españoles. En la Universidad -en una minoría de universidades- sólo se contemplan materias o asignaturas “astronómicas”, normalmente, a partir del ecuador (segundo o tercer curso) del grado universitario en «Física», y en mucha menor medida en el grado universitario en «Matemáticas».

Tanto en el plano histórico científico como en el plano de la investigación astronómica que se produce hoy en día, basada en las leyes de la «Física» y en su herramienta básica, las «Matemáticas», España debería producir un mayor grado de formación y cultura astronómica de lo que en realidad logra ofrecer, un tanto desfasada y obsoleta en comparación con los contenidos simplificados, accesibles y cotidianos que de la misma hoy se ofrecen en otros países. Hay que tener en cuenta que en la «Astronomía» reside el origen del estudio de las diversas y múltiples disciplinas académicas o no de «Ciencias», puesto que la «Astronomía» es anterior a todas ellas y su punto de partida, puesto que todo fenómeno, elemento, sustancia o materia inerte o con vida, si procede de algún lugar es del Universo, que es precisamente de lo que se ocupa la «Astronomía». Tan sólo hay que rebobinar históricamente para demostrarlo. Existen multitud de datos y documentos que lo certifican, la «Historia de la Ciencia» está repleta de ellos. De hecho, resulta muy complicado comprender profundamente cualquier disciplina o campo científico sin recurrir, en algún momento, a la «Astronomía», de ahí su ineludible importancia.

Ni el pasado histórico de España, ni su situación actual en investigación parecen justificar la escasa repercusión docente, educativa y formativa que alberga la sociedad española en relación con las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía». Volviendo la vista atrás y rescatando los albores científicos en España, convendría tener presentes las aportaciones decisivas al desarrollo científico europeo de la Escuela de Traductores de Toledo, la precursora figura multicultural de San Isidoro de Sevilla (556-636) (San Isidoro de Sevilla, 1982, p. 455; González Cuenca, 1983), los célebres astrónomos toledanos Azarquiel (1029-1087) (Millás, 1993) y Alfonso X el Sabio (1221-1284) (Rico y Sinobas, 1863), así como la consecución de la primera universidad europea reconocida, la Universidad de Salamanca (surgida en 1218, diez años después del *Studium Generale* de Palencia), lo que aumenta si cabe la responsabilidad española a nivel docente, educativo y formativo en el contexto internacional, sobre todo por el renovado impulso académico, cultural y científico que supuso la permanente preocupación de Alfonso X el Sabio por mantener y consolidar el trabajo preliminar y decisivo de su padre Fernando III el Santo (1190-1252), su abuelo Alfonso IX de León (1171-1230) y Alfonso VIII de Castilla (1155-1214), éste último máximo responsable del germen universitario académico de Palencia.

No hay indicios de que la situación cambie mientras estos decisivos hechos y detalles históricos permanezcan dormidos y en el olvido. De todos es conocido y reconocido que hace tiempo que el saber científico cambió de idioma y de lugar por la dejadez de unos y el interés de otros. ¿Por qué en la actualidad las «Ciencias» se escriben en inglés? ¿Dónde se desarrollan con mayor agilidad? Evidentemente en los países cuyo idioma oficial es el inglés. Tampoco es una

casualidad que, a nivel internacional, las universidades de mayor prestigio académico sean precisamente las de la cultura anglosajona, puesto que aparte de jugar con la ventaja del idioma, su tradición está basada en sistemas y modelos más eficaces y pragmáticos, alejados de corrientes filosóficas obsoletas y menos productivas. Resulta muy ilustrativo conocer quiénes fueron los que en su día tomaron la iniciativa a la hora de asentar los modelos docentes, formativos y educativos de las universidades que hasta hoy siguen triunfando, un aspecto éste que también será indagado en la presente investigación. También es cierto que, en España, siempre existirá la posibilidad de recuperar el terreno perdido y darle el valor que se merece a lo alcanzado con anterioridad en el tiempo, si efectivamente hay voluntad para ello y se admiten ciertos errores que han conducido a fracasos severos, en parte por implementar planes de estudio y modelos académicos alejados de la realidad social y el mercado laboral.

Estudiando y profundizando en el caso particular de la «Astronomía» (siendo ésta una disciplina de conocimiento multidisciplinar científica), analizando su estado y estadio evolutivo docente, educativo y formativo actual, es posible también percibir el estado y estadio evolutivo docente, educativo y formativo en el que se halla en la actualidad la «Física» y el resto de disciplinas de «Ciencias» en España, sobre todo a través del historial formativo (basado en el plan de estudios cursado y los cursos específicos recibidos) de los docentes que las imparten.

Un poco de Historia sobre la investigación aplicada a la enseñanza

Desde que aproximadamente a mediados del siglo XX, incluso desde los años 1930 (Best, 1982:29), surgiera, a nivel internacional, un decidido interés en el desarrollo y consolidación de la «Investigación Educativa» (Albert, 2006), uno de los aspectos que más preocupación ha ido acumulando ha sido el de la formación docente.

Tomando como referencia el carácter, el punto de vista y el enfoque científico, una de las primeras preguntas que resulta decisivo plantearse es afrontar el hecho de si la mayoría de docentes se forma científicamente para ejercer la «Docencia», o bien sigue un proceso “formativo” basado en un modelo cíclico intuitivo que no sigue reglas claramente científicas, que consiste básicamente en asimilar la manera de enseñar de los profesores que han ido teniendo como alumnos, seleccionando la metodología más afín a su particular concepción de la enseñanza.

Resulta apropiado hacer incidencia en que se partió de la premisa de que cualquier docente -pedagogo o no- estará en disposición de demostrar que ejerce de manera eficaz y productiva la «Docencia» cuando posea datos empíricos analizados, publicados y contrastados que pongan de manifiesto resultados positivos respecto a su actividad docente -relacionada con la materia/asignatura que imparte-, y evidencien su nivel de eficacia.

Una disciplina/área/subárea de conocimiento que elude el método científico no puede ser considerada científica, ni estar integrada dentro del ámbito de la ciencia, puesto que la ciencia consiste precisamente en un conjunto organizado de conocimientos sobre la realidad adquiridos a través del método científico (Sierra Bravo, 1984 citado en Arnal, Del Rincón y Latorre, 1992:11).

Ya en el siglo XIII, el franciscano inglés Roger Bacon (1214-1294), espoleado por conflictos y contradicciones intelectuales de índole filosófica y teológica que observó en los ambientes académicos de la época, sentaría las bases del moderno método científico, defendiendo la

metodología e investigación experimental como fuente de conocimiento, en detrimento de la asentada corriente *escolástica* entonces existente.

Sobre el método científico es pertinente recordar que, al menos, se viene utilizando desde que el británico Francis Bacon (1561-1626), el londinense Karl Pearson (1857-1936) y el austríaco Karl Popper (1902-1994) lo consolidaran como herramienta básica de adquisición de conocimiento, trabajo, desarrollo, mejora, innovación e investigación (Novak, 1982:39-41).

No se considera preciso aclarar aquí en qué consiste el método científico, aunque sí se pueden ofrecer algunos datos y documentos que certifican su uso y que condujeron a revolucionar la manera de alcanzar saber y conocimiento verdadero en épocas pretéritas, a través precisamente de conceptos y teorías relacionadas estrechamente con la «Física» y la «Astronomía».

Existen célebres ejemplos que pueden servir para ilustrar este hecho. Por un lado, resaltar el caso del polaco Nicolás Copérnico (1473-1543), quien usó una metodología basada en datos y hechos empíricos para llevar a cabo el trabajo y la publicación, en 1543, de su obra científica *De Revolutionibus Orbium Coelestium (Sobre las Revoluciones de las Esferas Celestes)*, en la que se demuestra la teoría heliocéntrica que defendía que en realidad era la Tierra -junto con el resto de planetas visibles del Sistema Solar- la que giraba en torno al Sol. Esta obra clave de la ciencia, no hubiera podido ser gestada sin el trabajo precedente, realizado siglos atrás, de toma de datos científicos de fenómenos naturales físicos y astronómicos, recogidos en formato de tablas astronómicas, tales como las *Tablas Toledanas* de Azarquiel del siglo XI (Millás, 1993) o las *Tablas Alfonsíes* de Alfonso X El Sabio del siglo XIII (Chabás y Goldstein, 2008), ambos científicos y astrónomos toledanos de la España medieval, las cuales servirían de referencia ineludible a otros científicos y astrónomos occidentales posteriores, entre los que cabe destacar al danés Tycho Brahe (1546-1601), su discípulo alemán Johannes Kepler (1571-1630) y al italiano Galileo Galileo (1564-1642), los cuales fueron figuras claves en la consolidación y puesta en práctica eficaz del método científico como herramienta básica de trabajo, desarrollo, mejora, innovación e investigación. El mencionado filósofo Francis Bacon, estudiante en Cambridge (Reino Unido) y contemporáneo de los citados astrónomos, sería uno de los máximos responsables del cambio de la metodología de estudio en las escuelas de la época y posteriores, propiciando la adquisición de conocimiento a través de la observación y la experiencia, permitiendo la posibilidad de alcanzar certezas empíricas contrastables y demostrables mediante una metodología experimental inductiva.

La «Docencia» como disciplina de conocimiento y los debates que suscita

En el ámbito de la enseñanza y de los *docentes pedagogos*, la «Docencia» queda claramente identificada y ubicada dentro del grupo de las «Ciencias Sociales», en concreto dentro del subgrupo de las «Ciencias de la Educación», relacionada inherentemente con la disciplina social y científica de la «Pedagogía». ¿Pero qué concepto tienen los *docentes no pedagogos* de la «Docencia»? ¿Y de la «Docencia» que imparten? ¿En qué grupo de disciplinas de conocimiento la ubican? ¿En el mismo grupo al que pertenece la disciplina que es su propia especialidad? En este contexto, una de los grandes cuestiones resulta ser primero si la «Docencia» ha de ser considerada o no una disciplina/área/subárea de conocimiento científica, y segundo dónde ubicarla. Esta doble disyuntiva induce un debate que puede ilustrarse mediante una doble pregunta: ¿los *docentes pedagogos* y los *docentes no pedagogos* entienden y admiten a la «Docencia» como una disciplina/área/subárea de conocimiento científica? ¿Dentro de qué grupo de disciplinas la ubican unos y otros?

Para la mayoría de *docentes no pedagogos*, la defensa que hacen pedagogos y *docentes pedagogos* de una «Docencia» de naturaleza científica no va más allá de sensaciones de convicción de naturaleza psicológica, de ahí su rechazo y el fracaso de la «Pedagogía» cuando trata de solucionar los problemas que plantea la «Docencia» aplicada al resto de disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento. Este legendario conflicto, que hace a ambas teorías y puntos de vista inconmensurables (Kuhn, 1982:303), lleva enfrentados a *docentes no pedagogos* con *docentes pedagogos*, prácticamente desde el génesis de la «Pedagogía».

En su mayoría, los *docentes no pedagogos* no encuentran la necesidad de otorgar relevancia científica a la formación docente y la «Docencia», y mucho menos con la intención de dedicarle tiempo (Zabalza, 2003) en detrimento de la investigación científica sobre su propia disciplina/área/subárea de conocimiento en la que están especializados. Éste es, precisamente, el paradigma (Novak, 1982:42) que gobierna la situación de la formación docente y la «Docencia», tanto en España como en el resto del mundo. Por tanto, este debate -que resulta ser un problema a resolver y es susceptible de investigación- está determinado por el mencionado paradigma que sostienen *docentes pedagogos* y *docentes no pedagogos*. Un debate que seguirá vivo a menos que el paradigma que comparten ambos grupos cambie y surja uno nuevo, o bien que cambie de forma paralela y por separado en ambos grupos (Kuhn, 1982:176).

Quién ha de formar a los docentes

Desde el origen de la pedagogía moderna [hecho que aconteció de manera gradual y evolutiva con los ejemplos de trabajos como el del humanista español Juan Luis Vives (1492-1540), con su *Tratado de la Enseñanza* de 1531; el teólogo checo Jan Amos Komenský (Comenio) (1592-1670), con su *Didáctica Magna* de 1630; el filósofo prusiano Immanuel Kant (1724-1804), con su *Tratado de Pedagogía* de 1803 y el filósofo alemán Johann F. Herbart (1776-1841), con su obra *Pedagogía General derivada del Fin de la Educación* de 1806], conviene preguntarse quién se ha preocupado por la necesidad de “formar docentes”, quién ha llevado a cabo esa “formación docente” y si ha sido realmente productiva.

Desde una perspectiva científica, resulta evidente que cualquier modelo, plan, programa y/o curso de formación docente destinado a docentes de una determinada disciplina/área/subárea, debería ser dirigido e impartido por docentes y profesionales investigadores, especialistas o graduados en tal disciplina, que practiquen la «Investigación Educativa» aplicada a esa misma disciplina/área/subárea en la que están especializados.

La investigación docente, educativa y formativa científica

Es preciso matizar que la «Investigación Educativa» aplicada a la formación docente es también *docente* -puesto que trata la «Docencia» impartida por docentes-, y *formativa* -ya que se ocupa de la formación de docentes-. Además, el adjetivo *educativa* es demasiado vago y genérico, más y cuando la «Educación» involucra la estructura social y política relacionada con la actividad de la enseñanza, así como su organización y desarrollo (Sanvisens, 1984:7). Y es también *científica*, por lo que tendría que ser renombrada como *investigación docente, educativa y formativa científica*, para resaltar que este tipo de investigación aplicada usa el método científico, como ya

defendía Emile Durkheim (1858-1917) en su obra *Las Reglas del Método Sociológico* de 1895 (Sanvisens, 1984:32).

La idea y la actividad que ha dominado de principio a fin el presente trabajo de investigación científica ha sido y es la *investigación docente, educativa y formativa científica*. En el contexto de la «Docencia» (en general), este tipo de investigación se admite y se entiende que es *investigación científica aplicada a la «Docencia»*. Se hace necesario, en este caso, recalcar la necesidad de renombrar y reformular el vago concepto de «Investigación Educativa», puesto que la totalidad de los docentes ni son sólo titulados/graduados en pedagogía (la mayoría de docentes no lo son) ni únicamente imparten «Docencia» en facultades de «Educación» (hay tantas facultades como disciplinas académicas existen).

Qué hacer para formar docentes

Si se centra la atención en *qué hacen* los docentes para “formarse” como docentes, desde un punto de vista científico, se provoca el abandono de ciertas corrientes de investigación anteriores más preocupadas por sugerir modelos, planes, programas y/o cursos “ideales” de “formación docente” del tipo propuesto, diseñado e incluso evaluado por Perales, Sánchez y Chiva (2002), por ejemplo, cuyas propuestas parten de premisas por demostrar científicamente. Como ya adelantara Esteve (2009), una de las claves en las que conviene insistir a la hora de abordar el controvertido asunto de la “formación docente” es identificar *qué hacer* para “formar docentes” y para que los propios docentes se “formen”, con el objetivo primordial de que su actividad docente evolucione o esté abierta a variaciones positivas cuando las circunstancias lo exijan. Por tanto, lo que ha de *hacer* el formador de docentes es *hacer* que sus alumnos docentes investiguen científicamente sobre su propia «Docencia».

Es necesario hacer entender al formador de docentes que su responsabilidad consiste en utilizar métodos formativos (basados en *qué hacer*) similares a los utilizados en la enseñanza de los contenidos de las materias/ asignaturas que se imparten, tal y como defiende Hewson (1993:348), para el caso de disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento “de ciencias”.

Tanto el *docente pedagogo* como el *docente no pedagogo* pueden optar por investigar sobre la «Docencia» relacionada con las materias/ asignaturas que enseñan. No todos los *docentes pedagogos* investigan sobre su propia «Docencia» -basta consultar la temática de su producción *científica*-, aunque sí investiguen sobre otros temas de «Pedagogía», los cuales constituyen su especialidad como pedagogos. Este hecho equipara a los *docentes pedagogos* con los *docentes no pedagogos* en lo que concierne la *investigación científica aplicada a la «Docencia»*, puesto que ambos grupos de docentes pueden investigar sobre su propia «Docencia».

Las acciones acertadas en el ejercicio de la «Docencia»

Debido al perfeccionamiento de la propia «Docencia» del docente, el aprendizaje significativo de sus alumnos aumenta curso tras curso. Cuando esto ocurre, el docente está haciendo una serie de *acciones acertadas* que le conducen al éxito progresivo. Son precisamente estas *acciones acertadas* las que especialmente interesa identificar y publicitar con el objetivo de que sus colegas docentes puedan tener acceso a ellas y puedan actualizarse aplicándolas en su tarea docente

cotidiana. Posteriormente, será también de vital importancia publicar el análisis y resultados de la aplicación práctica de estas *acciones acertadas* en las aulas.

La importancia de la publicación científica en la formación de docentes

La publicación del análisis y resultados de cualquier investigación es una de las premisas para que efectivamente se pueda considerar científica, y pueda ser admitida y corroborada por la comunidad científica (Hernández, Fuentes, Iglesias y Serrano, 1995). Puesto que todo conocimiento científico alcanzado a través del método científico, ha de ser contrastable y comprobado por varias personas capacitadas y cualificadas, se hace necesaria su publicación previa para poder reproducirlo, repetirlo y poder proceder a su verificación (Arnal, Del Rincón y Latorre, 1992:3). Por consiguiente, no publicar lo que se investiga o experimenta en las aulas, no contribuye a la *investigación docente, educativa y formativa científica*, y con ello se está induciendo a no favorecer la concepción de programas de formación que cuenten con una base documentada que la respalde científicamente y que origine la correspondiente *formación docente aplicada científica*.

La calidad de la «Docencia» en los centros docentes/educativos/formativos

El grado de exigencia en *formación docente aplicada científica* es un indicador del grado de la calidad científica de la «Docencia» que imparten los docentes que forman parte de cualquier centro docente/educativo/formativo; y resulta evidente que también constituye un indicador del grado de calidad de la «Docencia» de la propia institución. Por tanto, si para practicar la *formación docente aplicada científica* se hace necesaria la publicación científica de documentos sobre «Docencia», el grado de calidad de la «Docencia» de cualquier centro docente/educativo/formativo vendrá determinado por el número de publicaciones científicas sobre «Docencia» que sean capaces de producir los docentes que lo constituyen.

Cuando se habla de que una universidad cualquiera ocupa un puesto determinado en cierto ranking académico mundial de universidades (como es el caso del Ranking Académico Mundial de Universidades [ARWU - Shanghai Ranking]) o en un ranking de calidad establecido por una agencia que evalúa la calidad de las universidades de un país concreto (en España, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación [ANECA]), se hace necesario consultar las normas de puntuación o los indicadores de calidad para conocer las características de la clasificación que ha quedado establecida. En los *rankings* académicos universitarios se suele otorgar gran importancia a la producción científica y los méritos/premios alcanzados, tanto por sus docentes e investigadores como por sus alumnos; sin embargo, en el caso de las agencias de calidad (en general y a nivel internacional) no se especifica ni se aclara si los indicadores de calidad que han seleccionado están respaldados por algún tipo de fundamentación científica, ni el papel que juegan los documentos científicos relacionados con los indicadores de los que se sirven. Basten como ejemplo las “Referencias” de los informes editados y publicados por las distintas agencias de calidad (ANECA, 2012).

Por consiguiente, desde un punto de vista científico, bastaría con indicar el número de publicaciones científicas sobre «Docencia» de sus propios docentes universitarios -en especial de los *docentes no pedagogos*- para obtener la posición en un supuesto *ranking* científico mundial de calidad docente de universidades, puesto que cuanto mayor conocimiento científico se es capaz de

generar sobre «Docencia», más se domina la misma, como así ocurre en el resto de disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento.

Es precisamente esta última idea la que se aplicó para llevar a cabo la presente investigación científica: conocer el nivel científico de la formación docente de los *docentes no pedagogos*, y con ello, el grado de calidad docente científica de la universidad a la que pertenecen, averiguando el porcentaje de *docentes no pedagogos* en activo que alguna vez hubiera culminado al menos una publicación científica relacionada con la «Docencia» de las materias/asignaturas que imparten.

Conforme se avance en la exposición y desarrollo del proceso de la investigación, se verá que la misma se ha focalizado en los *docentes no pedagogos* que imparten «Docencia» en las distintas disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento académicas *científicas* existentes, sin dejar al margen la «Pedagogía» y a sus correspondientes *docentes pedagogos*, los cuales no siempre aceleran el proceso formativo de los *docentes no pedagogos*.

Necesidad de internacionalizar la investigación

Como consecuencia de la serie de razonamientos expuestos hasta aquí, resulta preciso internacionalizar el trabajo de investigación, a través de la posibilidad de conocer, recoger, organizar, tratar y analizar datos directamente o no de los profesionales pertenecientes a entidades, organizaciones e instituciones académicas docentes, educativas, formativas y de investigación de otros países, relacionadas con las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía». Estos datos proporcionarán una serie de claves para poder relacionar, extrapolar, especificar, delimitar y definir la situación que se percibe y se desarrolla en el caso de España, sobre todo en lo que respecta a la temática central: la formación docente.

Objetivos generales y específicos de la Tesis Doctoral

Objetivos generales

Teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente, para la formulación de los objetivos de la presente Tesis Doctoral se ha partido de las siguientes premisas básicas:

- I. La “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” es y ha de ser científica. Es decir, la única manera posible eficaz y eficiente de concebir la formación docente es a través de las mismas herramientas científicas que provee la Ciencia y el método científico para el progreso, desarrollo y evolución de cualquier disciplina, área o subárea de conocimiento científica.
- II. La “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” es y será científica siempre y cuando se desarrolle a través de la publicación de artículos o trabajos de investigación científica sobre «Docencia» de contenidos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». En consecuencia, será preciso averiguar si existe documentación científica sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” y dónde se encuentra registrada.
- III. Los *docentes no pedagogos* que se encargan en la actualidad de impartir «Docencia» de contenidos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» atesoran “Formación Docente en

Ciencias, Física y Astronomía”. Respecto a esta premisa, se tratará de dilucidar si se trata de una formación docente efectivamente científica o no.

IV. Es necesario encontrar soluciones científicas para formar *docentes no pedagogos*.

V. Se precisa encontrar alternativas científicas a la formación docente de *docentes no pedagogos* practicada por *docentes pedagogos*, puesto que aunque ésta pueda resultar muy útil como complemento, lo lógico es aspirar a una formación docente lo más completa posible.

De esta manera, los objetivos generales de esta Tesis Doctoral quedan sintetizados en dos:

- (1) Analizar, desde un enfoque meramente científico, el modelo docente, educativo y formativo español aplicado a la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
- (2) Encontrar vías y soluciones alternativas científicas para su mejora.

Objetivos específicos

Los objetivos generales descritos implican también los siguientes cuatro objetivos específicos:

- (1) Indagar en la formación científica (formación como científicos) de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», en las distintas etapas y niveles docentes, educativos y formativos.
- (2) Profundizar en la formación docente científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
- (3) Determinar la calidad de la «Docencia» en los centros docentes, educativos y formativos donde se imparten las disciplinas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
- (4) Establecer perspectivas de futuro sobre la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

CAPÍTULO 1. CUESTIONES INICIALES DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1. INTERROGANTES QUE PLANTEA LA INVESTIGACIÓN.

La puesta en escena de los objetivos y las líneas generales y específicas de la investigación, planteó una serie de preguntas que allanaría el camino hacia una apropiada construcción de los instrumentos usados para recoger y recopilar la información necesaria para alcanzar conclusiones lo suficientemente sólidas como para que la indagación tuviera razón de ser y cumpliera con las expectativas esperadas de antemano.

Tomando como referencia clave el enfoque científico, no tardaron en surgir dudas y reconocer multitud de contradicciones, las cuales desaparecerían aplicando el punto de vista científico a cada una de ellas, observando qué estaba basado en razonamientos, hechos, documentos y datos científicos y qué estaba basado sólo en sentimientos de convicción por contrastar y demostrar.

Las conjeturas -todas ellas susceptibles de investigación- que se irían sucediendo en el tiempo, agrupadas por diferentes temáticas, fueron las siguientes:

1.1.1. Sobre la ocupación de cada profesional.

1. ¿Toda disciplina de conocimiento se construye y desarrolla mediante las herramientas propias de esa misma disciplina?
2. ¿Un docente es un profesional de la «Docencia»? ¿Qué otros profesionales no docentes realmente pueden construir y desarrollar la «Docencia»? ¿Quién puede realmente solucionar los problemas ordinarios y cotidianos que plantea la «Docencia» específica de determinadas materias, asignaturas o disciplinas?
3. ¿Un docente que ejerce la «Docencia» deja de ser docente cuando deja de ejercerla?
4. ¿El poder de decidir sobre temas de «Docencia» debería ser de naturaleza política? ¿Tal vez de naturaleza científica?
5. ¿La autoridad de poder decidir sobre el ámbito docente, educativo y formativo debería recaer sobre autoridades intelectuales especialistas en las distintas disciplinas académicas existentes que surgieran de entre los docentes e investigadores de las universidades?

1.1.2. Sobre quién selecciona a los docentes.

6. ¿Los docentes de Educación Infantil y Educación Primaria deberían ser seleccionados por los propios docentes que los forman en las facultades de «Educación»?
7. ¿Es necesario crear algún comité, organismo o institución autónomo e independiente que regule y gestione los procedimientos y actos de selección de docentes de Educación Infantil

- y Educación Primaria constituido por docentes de las facultades de «Educación» que los formaron?
8. ¿Resulta adecuado que los políticos y la legislación de naturaleza política que crean tengan la última palabra a la hora de llevar a cabo esta selección de docentes de los niveles docentes, educativos y formativos de Infantil y Primaria?
 9. ¿Los docentes de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Bachillerato deberían ser seleccionados por los propios docentes que los forman en las facultades y escuelas universitarias?
 10. ¿Es necesario crear algún comité, organismo o institución autónomo e independiente que regule y gestione los procedimientos y actos de selección de docentes de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Bachillerato constituido por docentes de las facultades y escuelas universitarias que los formaron?
 11. ¿Resulta adecuado que los políticos y la legislación de naturaleza política que crean tengan la última palabra a la hora de llevar a cabo esta selección de docentes de los niveles docentes, educativos y formativos de Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato?
 12. ¿Los docentes de Educación Superior (docentes universitarios) deberían ser seleccionados por los propios docentes que los forman en las facultades y escuelas universitarias?
 13. ¿Es necesario crear algún comité, organismo o institución autónomo e independiente que regule y gestione los procedimientos y actos de selección de docentes de Educación Superior (docentes universitarios) constituido por docentes de las facultades y escuelas universitarias que los formaron?

1.1.3. Sobre lo que hacer para seleccionar candidatos a docentes universitarios.

14. ¿Un brillante currículum de investigación en una área/subárea o especialidad/subespecialidad de una disciplina de conocimiento (académica o no) garantiza que el candidato es seleccionable para impartir «Docencia» de una materia o asignatura académica de Pregrado que no tiene casi relación con la especialidad de investigación del candidato? ¿No sería más lógico y productivo que el citado candidato fuera seleccionable para formar futuros investigadores impartiendo «Docencia» de Posgrado directamente relacionada con su especialidad de investigación?
15. ¿El candidato a docente de una determinada materia o asignatura debe estar específicamente formado para impartir esa materia o asignatura? ¿El docente debe ser un experto en esa materia o asignatura y ser capaz de formar a la mayoría de sus alumnos en el menor tiempo posible? ¿Es necesario que haya obtenido una calificación académica alta en la materia o asignatura que vaya a impartir?

1.1.4. Sobre los requisitos de formación para la selección de candidatos docentes de cualquier nivel.

16. ¿Sería un requisito obligatorio que el candidato docente en su etapa anterior como alumno tuviera un expediente académico alto en la materia, asignatura, especialidad o disciplina que vaya a impartir? ¿Este requisito demuestra que el candidato domina adecuadamente los conceptos que pretender enseñar?
17. ¿En la selección de candidatos docentes se tiene en cuenta el expediente académico específico de la materia, asignatura, especialidad o disciplina a impartir?
18. ¿En la selección de candidatos docentes sólo hay que considerar el expediente académico universitario? ¿Por qué se tiene en nula o casi nula consideración el expediente académico de los niveles preuniversitarios? Por ejemplo, ¿qué sentido tiene la valoración o evaluación académica universitaria mediante el expediente académico universitario para una actividad que se desarrolla fuera del ámbito universitario como es la «Docencia» en Educación Primaria?
19. ¿Los máximos y directos responsables de la formación docente en la «Docencia» de una materia, asignatura, especialidad o disciplina de los futuros docentes son los docentes en activo de la misma materia, asignatura, especialidad o disciplina?
20. ¿Toda comisión, tribunal o comité de selección de candidatos docentes que vayan a impartir una determinada materia, asignatura, especialidad o disciplina debe estar integrada exclusivamente por docentes específicos de esa misma materia, asignatura, especialidad o disciplina? ¿Las normas, reglas o leyes de selección las deben poner los mismos docentes que constituyen la comisión, el tribunal o el comité de selección?
21. ¿Existen profesionales no docentes encargados de regular, normalizar o legislar los procesos de selección de docentes? ¿Las personas que no practican cotidianamente la «Docencia» están lo suficientemente formadas, cualificadas y capacitadas para tomar decisiones sobre selección de candidatos docentes?
22. ¿Es permisible un proceso selectivo de candidatos docentes que permita impartir «Docencia» a candidatos que no son titulados o no tienen expediente académico estrechamente o directamente relacionado con la materia, asignatura, especialidad o disciplina a enseñar?
23. ¿Quiénes son los responsables de las situaciones de fracaso escolar, académico, docente, educativo y/o formativo que se dan en el ámbito de la «Docencia»? ¿Qué medidas y decisiones hay que tomar con los implicados en una situación de fracaso? ¿Sería posible y recomendable propiciar el abandono o cese de la actividad docente del docente relacionado con una situación de fracaso?

1.1.5. Sobre la necesidad de desarrollar y practicar la investigación científica aplicada a la «Docencia».

24. ¿Los docentes suelen contextualizar las asignaturas dependiendo de la titulación o Grado universitario en la que son impartidas? ¿Hacen uso de una verdadera investigación científica aplicada a la «Docencia» de las asignaturas que enseñan dependiendo de las titulaciones a las que pertenecen? ¿Hacen uso de algún tipo de investigación científica aplicada a la «Docencia»?
25. ¿Un docente que no conoce ni practica la investigación científica aplicada a la «Docencia» es un docente profesional o un “aficionado” a la «Docencia»?
26. ¿Un docente que no conoce ni practica la investigación científica aplicada a la «Docencia» es capaz de demostrar que su actividad docente es válida, rigurosa y adecuada?
27. Por mucha experiencia docente que atesore un docente, ¿quiere eso decir que su «Docencia» es válida y aceptable?
28. ¿Tiene algún sentido aceptar la libertad de cátedra sin ejecutarla de manera científica? ¿Por qué no hay tribunales o inspectores académicos que evalúen y valoren la «Docencia» de los docentes en las aulas?
29. ¿Algunos docentes interpretan la libertad de cátedra a su comodidad y libre albedrío? ¿Hacen algo por mejorar su propia «Docencia»? ¿Qué? ¿Investigan científicamente en su propia «Docencia» justificando así la manera en que ejercen su libertad de cátedra? ¿Qué porcentaje de docentes lo hace?
30. ¿Los datos acumulados y publicados curso tras curso relacionados con la actividad docente de cualquier docente podrían ser utilizados por cualquier colega docente o alumno para cuestionar su «Docencia»? ¿Serían viables y recomendables los juicios académicos de docentes ante un tribunal académico científico?
31. ¿Es permisible que un docente no posea un dominio aplastante y sobradamente completo y actualizado de todos y cada uno de los contenidos conceptuales a impartir? ¿Hasta qué punto se puede permitir a un docente que haga dudar a sus alumnos de su capacidad de dominio absoluto de los contenidos conceptuales a impartir? ¿Un docente pierde autoridad y pierde grado de exigencia sobre sus alumnos si hace dudar del dominio que atesora sobre los contenidos conceptuales que pretende impartir?
32. ¿Un docente que no ha publicado en toda su carrera profesional ningún artículo, documento o trabajo de investigación científica sobre la «Docencia» que ejerce y practica en el desarrollo de su/s materia/s o asignatura/s en las aulas con sus alumnos es un docente excelente, un docente normal o un docente limitado?
33. ¿Un docente que no practica la investigación científica aplicada a la «Docencia» está estancado y apalancado en su propio modelo y metodología docente? En caso afirmativo, ¿hasta qué punto resulta adecuado mantener contratados a docentes estancados y apalancados?

34. ¿Por qué en los procesos de selección de candidatos docentes no se incluye un requisito que contemple la experiencia probada del candidato en investigación científica aplicada a la «Docencia»?
35. ¿Las leyes que rigen los distintos modelos y sistemas docentes, educativos y formativos en España en los distintos niveles docentes, educativos y formativos por qué no están firmadas por sus autores y no se referencian bibliográficamente como se exige que se haga en todo artículo, documento o trabajo de investigación científica? ¿Es suficiente con que sean firmados por las autoridades políticas correspondientes?

1.1.6. Sobre los alumnos y su actitud.

36. ¿Un alumno tiene derecho a reclamar ante la junta directiva de su centro docente, educativo y formativo? ¿La reclamación podría ser referente a la calidad docente? ¿Y referente a la capacidad docente de un docente determinado? ¿Si tal reclamación le fuese denegada podría optar por la solicitud de un cambio de centro docente, educativo y formativo?
37. ¿Sería una decisión positiva para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje informar a los alumnos desde temprana edad de la posibilidad de que ellos mismos o sus compañeros se puedan convertir en docentes en el futuro? ¿Esto aumentaría la empatía en las relaciones docente-alumno y alumno-alumno? ¿Ponerse en la situación del docente ayuda a los alumnos a comprender mejor el objetivo de un aprendizaje eficaz y productivo?

1.1.7. Sobre la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» académica.

38. ¿En el ámbito académico todo es académico? ¿Impartir «Docencia», educar y formar de forma académica significa formar más docentes académicos, educar y formar personas de perfil académico? ¿Un título académico para qué vale realmente fuera del ámbito académico? ¿Un título académico garantiza un empleo fuera del ámbito académico? Si no fuera así, ¿qué sentido tiene formar académicamente a personas que no trabajarán en el ámbito académico?
39. ¿Cuanto más tiempo pasa una persona en el ambiente y ámbito académico más “académica” se vuelve esa persona? ¿Los docentes universitarios académicos son los docentes más académicos?
40. ¿Los docentes no académicos procedentes del ámbito social, civil y empresarial son los más indicados para formar personas que trabajarán fuera del ámbito académico?
41. ¿El modelo de enseñanza-aprendizaje más práctico y realista es el que provee la Formación Profesional? ¿La Formación Profesional es la manera más rentable, eficaz, rápida y directa de que disponen los alumnos del sistema docente, educativo y formativo público de insertarse en el mundo laboral fuera del ámbito académico?
42. ¿Las supuestas “competencias profesionales” que se aseguran alcanzar en los planes de

estudios de las distintas titulaciones universitarias académicas son realmente alcanzables siendo impartidas por docentes académicos?

1.1.8. Sobre la información y orientación a los alumnos.

43. ¿Resulta necesario crear un curso específico o asignatura en el nivel de Educación Secundaria Obligatoria que aclare, informe y oriente a los alumnos en relación a qué opción elegir entre trabajar en el ámbito profesional disciplinar, el ámbito profesional académico y el ámbito profesional empresarial? ¿Se ahorrarían esfuerzos intelectuales y económicos inútiles con esta medida?
44. ¿Un alumno preuniversitario actual se matricula “a ciegas” en un Grado universitario? ¿Sabe realmente a lo que se enfrenta?
45. ¿Por qué en España los alumnos recién graduados encuentran tantos problemas administrativos y legales para iniciar una actividad laboral empresarial de iniciativa propia? ¿Acaso faltan cursos o asignaturas en los diversos y distintos planes de estudios que traten directamente el asunto del emprendimiento empresarial y sus procesos asociados para llevarlos a cabo de principio a fin? ¿Sirve de algo ralentizar los procesos de acceso al mercado laboral y al empleo “abandonando a su suerte” a los alumnos una vez se hayan graduado?
46. ¿Resulta útil ocultar la metodología docente de enseñanza-aprendizaje a los alumnos? ¿Es aconsejable no informar a los alumnos sobre la metodología docente de evaluación? ¿Es suficiente con que el docente indique a sus alumnos cuánto puntúa cada pregunta del examen en la nota final o qué porcentaje de la nota final está basada en una determinada actividad formativa evaluable? ¿Este tipo de conducta docente inviata a los alumnos a abandonar emocionalmente la asignatura? ¿Esta metodología de ocultación resulta ser una pérdida de tiempo para docentes y alumnos?
47. ¿Los docentes han de proveer directamente a los alumnos los enunciados y la estructura de los exámenes de los últimos cursos académicos?
48. ¿Qué características tienen los docentes que especifican poco o nada acerca de los exámenes de la asignatura que imparten? ¿Cuál su modelo/metodología docente y qué pretenden con ese ocultismo?
49. ¿Los docentes que no facilitan los enunciados de los exámenes de cursos académicos anteriores pretenden ocultar así a sus alumnos precisamente los contenidos conceptuales que son exigidos para aprender y dominar la totalidad de la materia/asignatura? ¿La Docencia para este tipo de docentes “ocultistas” se basa en la exposición y explicación de los contenidos o bien en su ocultación y en hacer dudar a los alumnos sobre qué contenidos son realmente los cruciales y los que sirven para superar la materia/asignatura?
50. El esbozo, diseño y elaboración de los exámenes permite establecer el nivel de conocimiento y aprendizaje de los alumnos, incluyendo el nivel superior de los mismos. ¿Los alumnos tienen derecho a conocer los límites superiores de conocimiento y aprendizaje que deben

adquirir en cada materia/asignatura?

51. El verdadero problema al que se enfrentan los alumnos es resolver exitosamente los problemas que se le plantean en las preguntas de los exámenes. ¿El modelo y la metodología docente ha de tener en consideración en el tipo de problemas a los que ha de enfrentarse el alumno en los exámenes? ¿Los docentes hacen hincapié en preparar a sus alumnos de cara a la prueba de evaluación del aprendizaje que han ido acumulando? ¿A qué dedica su tiempo un docente que no prepara adecuadamente a sus alumnos para superar exitosamente los exámenes que propone para evaluarles y calificarles?
52. Resulta frecuente entre los docentes seleccionar preguntas para sus exámenes referentes a contenidos explicados escasos días antes de la celebración de los mismos, sin apenas tiempo para que los alumnos puedan asimilarlos con tranquilidad. Algunos docentes olvidan frecuentemente que los alumnos simultanean su materia/asignatura con otras, a veces muchas. ¿Un examen debe plantearse por parte del docente como una especie de trampa para los alumnos? ¿Algunos docentes exigen contenidos “sorpresa” en sus exámenes que no han aclarado antes con la suficiente elocuencia?
53. ¿Es recomendable incluir contenidos en los exámenes que no se han explicado en clase con la suficiente claridad y de una manera sosegada? ¿Y es recomendable exigir un nivel de aprendizaje superior al nivel con el docente los ha impartido? Si el docente no ha sido capaz de desarrollar los contenidos al nivel que luego los exige en los exámenes, ¿que capacidad docente ha de serle atribuida al docente?
54. Un docente que echa por defecto responsabiliza a los alumnos por el pobre rendimiento en el aprendizaje de su materia/asignatura, ¿está también responsabilizando de la situación a los colegas docentes que formaron con anterioridad a esos mismos alumnos?

1.1.9. Sobre la formación docente.

55. ¿Los docentes que no conocen y ni practican la investigación científica aplicada a la «Docencia» son capaces de cambiar situaciones de bajo aprendizaje significativo de sus alumnos en relación a las materias/asignaturas que imparten?
56. ¿Cualquier plan, programa o curso de formación docente debería contemplar la investigación científica aplicada a la «Docencia» como base de sus contenidos a explicar y desarrollar? ¿Un plan, programa o curso de formación docente planificado, desarrollado e impartido por exclusivamente docentes pedagogos les resulta realmente práctico a docentes no pedagogos?
57. ¿Hasta qué punto un plan, programa o curso de formación es realmente útil en la práctica si no se aplica a la «Docencia» de una materia, asignatura, área o disciplina concreta y específica?
58. ¿Por qué cuesta tanto admitir que tanto docentes pedagogos como docentes no pedagogos son ambos docentes y ambos han de conocer y practicar la «Investigación Educativa» o la investigación científica aplicada a la «Docencia»?

59. ¿Por qué no ha existido hasta ahora un plan, programa, curso de formación docente basado en enseñar, educar y formar a todos los docentes en investigación científica aplicada a la «Docencia»?
60. ¿Por qué los planes, programas o cursos de formación docente impartidos por docentes pedagogos, psicopedagogos o psicólogos no se han centrado en formar a los docentes en investigación científica aplicada a la «Docencia» específica de los docentes que siguen o cursan esos mismos planes, programas o cursos de formación docente?
61. Partiendo de la base de que un docente que no investiga científicamente en su propia «Docencia» no puede ser considerado un docente profesional salvo porque es remunerado por ello, ¿no resulta un riesgo demasiado grande atiborrar los centros docentes, educativos y formativos de docentes con escasa o nula formación científica aplicada a la «Docencia»?
62. ¿Un docente interesado en que la «Docencia» aplicada a su materia o asignatura evolucione y mejore sabe que el camino es el de la investigación científica? En ese caso, ¿a qué está esperando para publicar artículos, documentos o trabajos de investigación sobre investigación aplicada a la «Docencia» de su materia o asignatura?

1.1.10. Sobre el uso del método científico en «Docencia», «Educación» y «Formación».

63. ¿La investigación docente, educativa y formativa científica es el modo consciente más adecuado para desarrollar la «Docencia», «Educación» y «Formación»? De no serlo, ¿qué otras opciones científicas existen?
64. ¿El conocimiento ordinario adquirido por medio de caminos no científicos es aceptable en el ámbito académico? ¿Un modelo y sistema docente, educativo y formativo debe conformarse con alcanzar conocimiento ordinario no científico? ¿Qué riesgos presenta la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» adquirida e impartida mediante caminos no científicos sin usar el método científico?
65. ¿Las acciones de indagación e investigación que realizan los docentes de manera poco ordenada y sistematizada sirven de algo si no se publican y no siguen las reglas y normas comunes del método científico?
66. En España nadie supervisa la labor docente del día a día. Por tanto, la única persona cualificada y con el nivel de conocimiento suficiente para evaluar su actividad docente cotidiana es precisamente el propio docente. Los inspectores existentes no entran en las aulas cuando los docentes imparten clase, se quedan en los despachos. ¿La «Docencia» que imparte un docente puede ser examinada, evaluada e inspeccionada en o desde un despacho? ¿Es suficiente con que un docente se autoproclame “docente profesional” basándose en su propia valoración de autosolvencia, autorigor y autocrédibilidad?
67. ¿Por qué motivo le cuesta tanto esfuerzo a los docentes no pedagogos investigar científicamente los fenómenos de tipo docente, educativo y formativo que se producen en sus aulas con sus alumnos a diario? ¿Qué les impide aplicar el método científico para

- averiguar el modo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene lugar en sus clases? ¿Por qué se conforman con seguir el mismo modelo y metodología curso tras curso?
68. La investigación científica tiende a ser entendida como aquella a través de la cual se extraen datos medidos mediante aparatos tecnológicos de medida. Cuando los datos se obtienen a través de las personas implicadas en el fenómeno docente, educativo y formativo de la «Docencia» se tiende a rechazar la investigación y no considerarla científica. ¿Por qué?
69. ¿Los docentes españoles son capaces de demostrar que su metodología docente, educativa y formativa es objetiva y empírica? ¿Imparten «Docencia» a través del conocimiento científico asociado a ella?
70. ¿En realidad los docentes están interesados en controlar en todo momento el desarrollo docente, educativo y formativo de los contenidos, materias o asignaturas que imparten? ¿Existen otras personas con alguna responsabilidad académica que estén interesadas en este tipo de control?
71. ¿Un docente que solicita una baja por estrés, depresión o algún tipo de trastorno psicológico realmente está capacitado para ejercer su profesión docente? ¿Este tipo de docentes debería solicitar directamente su baja contractual y profesional definitiva como docente?
72. ¿Cualquier candidato docente debería ser seleccionado si no ha publicado algún trabajo de investigación científica aplicado a la «Docencia» relacionada con los contenidos, materia o asignatura a impartir? ¿Cualquier candidato docente debería ser seleccionado si su titulación o cualificación no se corresponde precisamente con los contenidos, materia o asignatura a impartir? ¿Un docente debería ser docente de una asignatura de la cual no ha sido alumno?
73. ¿La clave fundamental de todo modelo y sistema docente, educativo y formativo es el proceso selectivo y la selección de candidatos docentes?

1.1.11. Sobre la legislación relacionada con la selección de docentes universitarios y no universitarios.

74. Por ejemplo, ¿es suficiente para nombrar a un profesor titular universitario que sea titulado Doctor y la valoración de sus méritos por una comisión regulada por una legislación suscrita por el Gobierno de un país?
75. ¿Es el Gobierno de un país el más indicado para regular el procedimiento de acreditación de docentes? ¿El Gobierno de un país está suficientemente capacitado para tomar este tipo de decisiones? ¿Qué hacen para demostrar esa capacidad? ¿El simple voto de los ciudadanos es suficiente para otorgarle tal poder de decisión?
76. ¿La “educación general” es aquella que se recibe en las aulas de los centros docentes, educativos y formativos académicos del ámbito académico?
77. En España, uno de los accesos más comunes a la función pública docente de niveles preuniversitarios es siendo interino. Las listas de interinos son creadas y ordenadas a través

de una serie de criterios suscritos por el acuerdo entre las Consejerías de Educación de cada Comunidad Autónoma y las organizaciones sindicales. ¿Esto qué valor tiene desde el punto de vista científico?

78. ¿Sería suficiente que el máster universitario de especialización docente se convirtiera en la herramienta imprescindible para que cualquier docente fuera preseleccionado como candidato docente? ¿Podría usarse este máster para insertar la investigación científica aplicada a la «Docencia» específica en las distintas disciplinas, subdisciplinas, áreas, subáreas y especialidades de conocimiento académicas existentes?
79. ¿Los textos legislativos relacionados con la selección de docentes deberían ir firmados por las personas que realmente los han diseñado, redactado y publicado (autores)? ¿Qué méritos y requisitos deberían cumplir estos autores?
80. Puesto que para convertirse en un candidato docente seleccionado antes se es alumno, ¿de qué manera y en qué aspectos afecta en la formación docente la selección y la promoción de los alumnos?

1.2. ANÁLISIS DOCUMENTAL QUE APORTA ALGUNAS RESPUESTAS BÁSICAS A LOS INTERROGANTES PLANTEADOS.

1.2.1. B. Russell y la aptitud para el trabajo (docente).

El matemático, filósofo, escritor y premio Nobel de literatura británico B. Russell, ya en 1930 no tuvo reparos en afirmar:

(Russell, 1991):

«aquellas personas que viven de la admiración pública, tales como actores, oradores y políticos necesitan constantemente de la aprobación pública y del aplauso, factores decisivos que estimulan su vida y su hacer; aunque cuando no sucede así, viven infelices y reconcentrados» (p. 167).

¿Esto mismo podría aplicarse a aquellos docentes que viven “infelices y reconcentrados” entre las cuatro paredes de un despacho, de un aula, de un laboratorio, de una sala de reuniones o de un auditorio de conferencias? ¿Qué pueden aportar estos docentes a un sistema y modelo docente, educativo y formativo?

Un año más tarde de la publicación de *La conquista de la felicidad* (1930), Russell publicaría sus *Ensayos sobre educación*, en los que sugería dos normas relacionadas con la aptitud para el trabajo: una, no permitir a nadie emprender un trabajo de importancia sin la aptitud necesaria; y dos, que esta aptitud se debería conceder a los más capacitados que lo desearan (Russell, 1931). Según el premio Nobel, estas normas aumentarían enormemente la eficiencia. Estas mismas normas podrían aplicarse al trabajo de la «Docencia» y a los procesos de selección de candidatos docentes, en el caso de que fuera de interés incrementar la eficiencia.

1.2.2. B. Pastor y la publicación de sentimientos de convicción.

Existen informes cotidianos que recogen vivencias, sucesos e incidentes más o menos llamativos o sorprendentes de lo que acontece a diario en las aulas, como es el caso de la obra *¿Qué pasa en las aulas? Crónica de un desastre* (2002) publicada por la docente española B. Pastor perteneciente al Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria y Bachillerato. Algunos hechos se pueden registrar y relatar, e incluso se pueden tener en cuenta como experiencias docentes, pero corren el peligro de quedarse en el olvido si no se usan para demostrar alguna afirmación, sacar conclusiones definitivas o profundizar en ello a través de una investigación científica más profunda aplicada a una «Docencia» específica, puesto que generalizar no soluciona los problemas y conflictos en contextos diferentes. El gran mérito de Pastor fue publicar su trabajo, ejemplo que muchos otros deberían seguir, aunque fuese siguiendo el mismo formato. Contar y publicar lo que sucede (relatar hechos reales) es distinto y preferible a defender -sin publicarlos ni firmarlos- meros sentimientos de convicción personales.

1.2.3. M. A. Zabalza y la necesidad de reconocer el aprendizaje del docente.

Según el español licenciado en pedagogía y doctor en psicología M. A. Zabalza, el docente

universitario suele abandonar al alumno a su propia suerte, provocando la errónea separación entre la enseñanza suministrada el docente y el aprendizaje catalizado por el alumno, cayendo en una irrealidad como la de pretender que se crea que es sólo el alumno el que aprende y únicamente el docente el que enseña; siendo ésta idea general en la que puede sintetizarse el trabajo de 2002 del pedagogo español titulado *La Enseñanza Universitaria (El Escenario y sus Protagonistas)*. En realidad, y para sus adentros, cualquier docente es consciente de que aprende de su alumno, del mismo modo que el alumno sabe que protagoniza determinadas situaciones y experiencias que enseñan al docente. Lo que ocurre es que en la mayoría de los casos se trata de un intercambio de información subliminal que nunca aparece reflejada en ninguna parte, en forma de documento científico, y da la sensación de que no existe, pero existe y es real.

En un trabajo inmediatamente posterior, de 2003, titulado *Competencias Docentes del Profesorado Universitario (Calidad y Desarrollo)*, Zabalza reconoce que el tiempo del diálogo, la colaboración y la cooperación entre los compañeros docentes es escaso en la universidad, reconociendo estar agobiado por el trabajo, los compromisos y las preocupaciones, y que no dispone de tiempo para conocer el trabajo de los demás, salvo en breves encuentros fugaces en las cafeterías, condicionados por la resolución de cuestiones administrativas. Esto mismo lo extrapola de manera general al resto de compañeros docentes universitarios. Entonces... ¿los docentes en general no tienen tiempo de desarrollarse profesionalmente como docentes? ¿Y la responsabilidad de esa falta de tiempo sobre quién ha de caer? ¿Sobre los alumnos?

1.2.4. L. Stenhouse y la existencia de *docentes restringidos*.

El británico investigador educativo L. Stenhouse ya advertía de la existencia de dos tipos de profesores: los *completos* y los *restringidos*. Se refería a los *completos* como aquellos capaces de autodesarrollarse como profesionales de manera autónoma a través de un autoanálisis sistemático, estudiar la labor de otros profesores y la comprobación de ideas mediante procedimientos de investigación en el aula. Sería del tipo *restringido* si no cumpliera alguno de esos tres requisitos. (Stenhouse, 1981). Todo docente ha de saber y conocer que en los ambientes docentes, educativos y formativos su labor profesional de «Docencia» puede ser estudiada, calificada e incluso criticada, con sólo profundizar un poco en los datos relacionados con su actividad de enseñanza. Si el docente se sabe o se reconoce -aunque sea a sí mismo- que es del tipo *restringido*, es lógico que trate de ignorar o ocultar sus propios datos sobre su «Docencia». Esta acción ya le delata ciertamente como un docente *restringido*. Por tanto, ¿qué porcentaje docentes *restringidos* hay en cada centro docente/educativo/formativo de España y del mundo? Responder a esta pregunta con un aceptable grado de aproximación llevaría muy posiblemente varias décadas en ser contestada, si se estudiara e indagara a cada docente por separado. Sería más fácil e inmediato conocer los trabajos y documentos publicados al respecto por los propios docentes, y más inmediato todavía sería tan sólo contar el número de ellos, por año o los publicados hasta la fecha.

1.2.5. J. W. Best y la investigación de los docentes en su propia «Docencia».

Existe un extenso catálogo de obras que dedican su intención y temática central a abordar el controvertido asunto de la “investigación educativa”, una de ellas, básica y ya algo legendaria e incluso antigua es *Investigar en educación* (1959) de J. W. Best. Cualquier docente podría echar mano de ella o alguna otra obra similar, si de verdad tiene interés en desarrollar su propia labor

docente, educativa y formativa. Toda «Docencia» y todo docente tiene carencias docentes, educativas y formativas, y admitirlo es un buen comienzo para emprender cualquier proceso de mejora, y no con el objetivo de ser un “docente perfecto”, sino para mejorar la eficiencia en el proceso enseñanza-aprendizaje. Resumiendo lo que entendía Best hace décadas por “investigar en educación”, podría sintetizarse en una idea universal: una vez que el hombre fue capaz de superar la etapa primitiva y las limitaciones de la observación aleatoria, basada en la experiencia personal, fue capaz de desarrollar formas de razonamiento inductivo y deductivo que condujo a la aparición de la Ciencia de la investigación científica. El resultado de la aplicación de la investigación científica a la conducta humana originó las «Ciencias Sociales» (entre las que se encuentran la «Pedagogía» y una de sus ramas, la «Didáctica»). La *investigación fundamental*, la cual inserta en su proceso el método científico, incrementa la comprensión del proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones para que resulte un éxito. La *investigación aplicada* soluciona problemas y se ocupa de un grupo o sector particular, interesándose por las personas implicadas que tienen problemas por resolver (Best, 1959). Por tanto, es labor de la investigación aplicada a la «Docencia» comprometer e implicar al docente con el fin de que encuentre el camino hacia su propio progreso profesional y la optimización y adecuación del plan de estudios.

1.2.6. M. R. Espot y la autoridad del docente.

La docente de Secundaria/Bachillerato y autora Espot, en su tratado sobre la autoridad del docente de 2006, examina el problema existente en España sobre la pérdida de autoridad del docente en las aulas, así como la incesante y creciente falta de respeto, sobre todo por parte de los alumnos hacia el docente, dejando al margen a compañeros docentes y padres, cuyos juicios y opiniones también ayudan a inclinar la balanza hacia un lado u otro, en caso de duda. La doctora Espot defiende la idea central de que la autoridad del docente se gana o se pierde a través del sobrado o deficiente dominio de los contenidos disciplinares a impartir. Aunque, en general, se pueden distinguir tres tipos de contenidos, sobre todo en Secundaria/Bachillerato: conceptuales, procedimentales y actitudinales, es evidente que sin el básico y suficiente dominio de los contenidos conceptuales un docente pierde inmediatamente autoridad y respeto, ante los alumnos, sus padres, sus compañeros docentes y ante cualquier otra persona que conozca sus carencias. Esta pérdida de autoridad -y en definitiva de respeto- de la que es testigo Espot y de la que da cuenta (en su *La autoridad del profesor, qué es la autoridad y cómo se adquiere*) no es más que la demostración, una vez más, de que el proceso de selección de candidatos docentes (oposiciones), en este caso, en los niveles docentes/educativos/formativos de Secundaria y Bachillerato de la función pública española, no es la más adecuada, puesto que da origen a manifiestas situaciones y muestras de falta de autoridad por parte de los docentes, la cual pierden constantemente al evidenciar sus propias carencias en el dominio de los contenidos a impartir y al renunciar a eliminarlas a través de la investigación científica aplicada a su propia «Docencia».

1.2.7. M. G. Moreno Bayardo: autoridades jerárquicas y autoridades intelectuales.

En España se suele confundir con demasiada frecuencia la autoridad que tiene o se le otorga a alguien por el mero hecho de cumplir unos requisitos sociales, civiles o académicos determinados. En el ámbito profesional académico, no es lo mismo adquirir una *autoridad jerárquica* (puesto que se ocupa a nivel de potestad para tomar decisiones académicas) que alcanzar ser una *autoridad intelectual* (relativa al sobrado dominio de los contenidos de un determinado área de conocimiento).

Esta diferenciación fue tratada por Moreno Bayardo en 1987 y conviene resaltar los riesgos que se corren cuando se conceden *autoridades jerárquicas* a quienes no son ni demuestran ser previamente *autoridades intelectuales*. Es por ello que no conviene seleccionar docentes que vayan a ocupar un puesto académico o se conviertan en *autoridades jerárquicas* (como puede ser el caso de profesor titular universitario o docente del cuerpo de profesores de Secundaria y Bachillerato), que no certifiquen con suficiente anterioridad que son verdaderas *autoridades intelectuales* en la «Docencia» y los contenidos del área de conocimiento que supuestamente dominan.

1.2.8. Legislación “educativa” y el punto de vista científico.

En cuanto a las leyes orgánicas, reales decretos y órdenes legislativas que regulan la «Docencia», «Educación» y la «Formación» en España, muchas de las cuales tratan el asunto de la selección de candidatos docentes, conviene resaltar que no queda del todo claro si existe algún comité o comisión de expertos responsable de su elaboración y por quién está formado, quiénes participan en su diseño, elaboración y redacción, y si estas personas son *autoridades jerárquicas* o *intelectuales*. Todo esta “trama” oculta viene como consecuencia de que las leyes no las suelen firmar sus verdaderos autores ni se indica fehacientemente quiénes son. Tampoco vienen explicitadas ni escritas referencias bibliográficas en las que han sido basadas tales leyes, por lo que, obviamente, no se pueden tomar en consideración desde el punto de vista científico. Por tanto, las leyes son órdenes sin respaldo empírico explícito ni justificación científica visible alguna.

Existen algunas leyes con décadas de antigüedad que sí reflejan la conveniencia de practicar la “investigación educativa” por los docentes, aunque se hizo caso omiso de ello por falta de justificación científica que respaldara la iniciativa. Sin embargo, sí resulta científico señalar que los documentos legislativos se redactan recurriendo a otros documentos legislativos anteriores. Cada ley viene como consecuencia o modificación de otra ley anterior. Éste es el dato científico, aunque no haya nada de científico en el contenido de las leyes. Este hecho propicia que los documentos legislativos generen -en sí mismos- interminables ciclos recurrentes incapaces de traspasar el ámbito legislativo y su naturaleza política. Cualquier documento legislativo se concibe, se redacta y se publica siguiendo una serie de directrices que tienen poco o nada que ver con las normas y reglas que rigen en el ámbito de las publicaciones científicas. Las leyes “educativas”, en realidad, no aportan verdades científicas, tan sólo pueden ser vistas como maneras comunes acordadas -por el grupo de personas encargadas de elaborarlas- de hacer y resolver las cosas “educativas”.

Por estos motivos, ha resultado inútil tomar en consideración documento legislativo alguno que aportara datos científicos para la realización, desarrollo y elaboración del presente trabajo de investigación científica.

1.2.9. Ortega y Gasset y la imposición de dogmas políticos, filosóficos o religiosos.

En la obra *El tema de nuestro tiempo* de 1938, el filósofo español Ortega y Gasset (1883-1955), defendía la existencia de dos poderes que sometían al ser humano: el poder biológico (asociada a la vida) y el poder espiritual (relacionado con la cultura). Esta división bipolar de poderes los complementaría de tal manera que la vida debía ser culta y la cultura habría de ser vital en cada uno de nosotros y en equilibrio, ya que de lo contrario originaría degeneración, evidenciando así que la vida inculta y la cultura desvitalizada constituyen malos síntomas en toda

sociedad o comunidad.

Normalmente, una persona formada y/o especializada en una cierta disciplina (o culta en un área de conocimiento) desarrolla su actividad profesional en un ámbito relacionado con esa misma disciplina o área de conocimiento, viviendo cultamente en ese ámbito y viviendo incultamente o no tan cultamente, por lo general, en el resto de ámbitos. Esto se puede ilustrar con una pregunta a modo de ejemplo: ¿es posible que un diputado del congreso de los diputados de España ejerza al mismo tiempo como científico del CSIC? La respuesta es: no. Y es la respuesta “no” porque ese caso ni existe, ni existió y muy probablemente nunca existirá. Dada la exigencia temporal e intelectual de ambas actividades, el sentido común nos dice que son incompatibles, ya que no se pueden simultanear a menos que la dedicación a ambas sea parcial, vaga y mediocre, fomentando así tanto la vida inculta como la cultura desvitalizada.

Por tanto, de la misma manera que un científico -ya sea docente, investigador o profesional contratado o autónomo- no suele tratar asuntos de leyes de naturaleza política y «Derecho», un juez, un abogado o un político no debería creerse con el poder de gestionar asuntos de naturaleza científica como son los de la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» de contenidos de disciplinas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», puesto que inevitablemente conduce a un Estado degenerativo del bienestar y la vida, conduciendo -en palabras de Ortega y Gasset- a la utopía y a la hipocresía.

En este mismo hilo de razonamiento, tampoco constituye la misma cosa formar docentes para enseñar «Política», que formar docentes para enseñar «Pedagogía» o que formar docentes para enseñar «Física» -por poner tres ejemplos que vienen al caso-, puesto que los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) a impartir son distintos.

1.2.10. Mademe de Staël y el genio filosófico universal sin límites frente a la ley del destino.

Hace 200 años, la escritora franco-suiza Madame de Staël (1766-1817) no dudaba en catalogar a las universidades alemanas como las más sabias de Europa, considerando perfecta la educación intelectual en Alemania. Estas afirmaciones las basaba en la extraordinaria libertad de pensamiento de la que ya gozaban en su época los estudiantes universitarios alemanes, los cuales se distinguían exclusivamente por su mérito personal y natural -y no por su condición o clase social- y por cultivar un genio filosófico sin límites, sin restricciones políticas o religiosas. Tampoco dudaría en proclamar y hacer pública la idea de que los gobiernos son los verdaderos profesores de los pueblos. Idea que dice mucho del carácter político que tienen la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» en un país, siendo España uno de tantos países donde se cumple, puesto que su sistema docente, educativo y formativo está basado en las leyes de naturaleza política. Otra idea que defendía esta célebre pensadora fue la de resaltar que las universidades de influencia protestante eran marcadamente superiores a las católicas. De acuerdo a esta afirmación, las universidades de España, en general, siempre han mantenido una tradición católica, no pudiendo -por tanto- aspirar nunca a otra cosa que ser centros de «Docencia», «Educación» y «Formación» superior de segunda fila, precisamente por tener restricciones políticas y religiosas, poco preocupadas por cultivar genio filosófico universal (plural) sin límites.

Madame de Staël comparó las metodologías pedagógicas para niños de los suizos Rousseau (1712-1778) y Pestalozzi (1746-1827), prefiriendo la de éste último, que además era cristiano

protestante. Lo que Madame de Staël deseaba dejar perfectamente claro es que Pestalozzi era una persona capaz de enseñar de manera eficaz, y además lo demostraba con hechos y datos constantemente. La realidad era que mientras la metodología docente, educativa y formativa de Pestalozzi era totalmente científica, el modelo teórico propuesto por Rousseau se quedaba tan sólo en un intento que no terminaba de alcanzar claramente los objetivos que pretendía, con el añadido de la ausencia de hechos y datos fehacientes que efectivamente lo corroborasen.

La autora parisina resumiría su peculiar disputa suiza de la siguiente manera: «*Rousseau quería someter al niño a la ley del destino; Pestalozzi crea él mismo ese destino, durante el curso de la educación del niño, y dirige sus decretos para su felicidad y su perfeccionamiento*» (Madame de Staël, 1991:57). En realidad Rousseau no consigue su propósito, es incapaz, se limita a teorizar, no demuestra nada; sin embargo, Pestalozzi triunfa. Madame de Staël no tuvo más remedio que rendirse ante las evidencias de Pestalozzi.

Una vez más, queda aclarado -con una antigüedad de hace más de 200 años- que no es lo mismo teorizar sin llegar a demostrar nada que desarrollar una actividad basada en datos y hechos científicos empíricos demostrables con las evidencias de su práctica cotidiana; y que lo segundo resulta ser manifiestamente más eficiente y eficaz que lo primero.

1.2.11. El triángulo intelectual Locke, Leibniz y Montesquieu.

1.2.11.1 J. Locke, el encubrimiento de la ignorancia y el poder establecido.

Más de trescientos años atrás, el ilustre pensador británico John Locke (1632-1704) profundizaba en el riesgo y peligro de engañar o ser engañados mediante elocuentes discursos cargados de palabras inciertas y términos no sujetos a una determinación precisa, creando así discusiones oscuras y confusas. Ésta es, sin duda, una afirmación simple que sirve para esclarecer lo que ocurre en la formación de docentes cuando se insiste en llevarla a la práctica mediante un lenguaje sin revisar concienzudamente, unas herramientas con deficiencias y unas personas que no se preocupan del sentido de sus propias palabras, o no toleran el examen del significado de sus propias expresiones.

Por mucho que se insista, no es lo mismo formar *docentes pedagogos* que van a impartir contenidos de «Pedagogía», que formar *docentes no pedagogos* que **no** van a impartir contenidos de «Pedagogía». Las situaciones, los contextos, los lenguajes y las herramientas que manejan y usan ambos tipos de docentes no sirven por igual a unos y a otros. Si sirvieran por igual, ambos tipos de docentes enseñarían a sus alumnos contenidos idénticos.

El problema se acrecienta cuando determinadas *autoridades jerárquicas* (figuras políticas) se creen que ostentan la suficiente *autoridad intelectual* (especialización y dominio disciplinar) como para acometer la regularización y normalización de la actividad y práctica docente correspondiente a una determinada materia, asignatura, disciplina, área o subárea de conocimiento.

Un problema mayor, más grave y de muy complicada solución reside en el hecho de quienes están autorizados para ostentar el poder de decisión final en las sociedades civiles en las que son formados y seleccionados los docentes, en concreto los *docentes no pedagogos* cuyas disciplinas se desarrollan en el ámbito científico, y en concreto el de las «Ciencias Puras», «Naturales» o

«Experimentales», y donde se enmarcan las disciplinas de la «Física» y la «Astronomía», las cuales protagonizan el presente trabajo de investigación científica.

Este poder de decisión final recae en jueces (especialistas y titulados en «Derecho»), legisladores (especialistas y muchos titulados en «Derecho») y ejecutores de leyes o gobernantes (especialistas y muchos titulados en «Derecho» y «Ciencias Políticas»), tres gremios que se reparten los tres poderes de naturaleza política que rigen el Estado de «Derecho» que, por ejemplo, es España. Una división de poderes que partió de Mr. Locke y que afianzó el francés, titulado en «Derecho», Montesquieu (1689-1755). Una pregunta clave que se puede hacer es: ¿qué se puede esperar si la decisión final sobre cuestiones de formación de docentes científicos recae sobre personas especialistas en la disciplina de «Derecho»?

Esta pregunta evidencia un vacío de poder en el sector científico que no puede ser llenado por personas especialistas en «Derecho», que no están capacitadas ni cualificadas para resolver eficazmente este tipo de aspectos de la Ciencia, tanto en la vertiente de la «Docencia Científica» como en el de las disciplinas científicas.

Locke también se atrevería a manifestar sus convicciones docentes, educativas y formativas en sus *Pensamientos sobre Educación* de 1693, razonamientos que posteriormente -y por ejemplo- influirían notablemente en las obras de J. J. Rousseau (1712-1778). Resulta inexplicable, sin embargo, que Locke haya influido tan poco, históricamente, en el modelo y en el sistema docente, educativo y formativo español. Es como si en España a Locke lo hubieran obviado a propósito, precisamente cuando otros países de cultura occidental lo tuvieron muy en consideración.

Una de las pruebas manifiestas de lo sucedido en España con Locke, es que Locke se mostraba partidario de la enseñanza eficaz de lenguas extranjeras a través de la conversación, y es de sobra conocido que, por muchos años que los alumnos estudien en los centros docentes, educativos y formativos españoles asignaturas de lengua extranjera como el inglés, al ser inducidos a preocuparse excesivamente por la gramática, el resultado final siempre ha sido el mismo: incapacidad de la población española en mantener conversaciones fluidas en inglés. Y es cuando uno puede preguntarse: ¿para qué invertir tanto tiempo y dinero en la enseñanza del inglés si luego los alumnos son incapaces de escribir y hablar fluidamente en inglés?

Y a pesar de los errores cometidos en el pasado y que en la última década se ha impuesto una corriente de bilingüismo en España, impartiendo asignaturas en lenguas extranjeras -sobre todo en inglés- se sigue ignorando a Locke, puesto que con estas nuevas asignaturas sigue sin solucionarse el problema de fondo: el de la conversación fluida en lengua extranjera. Lo que es también discutible en la necesidad -precisamente en España- de estudiar asignaturas en un idioma distinto al español, puesto que el español es un idioma ampliamente usado a nivel internacional.

Tampoco es justificable la extremada preocupación por la enseñanza del «Inglés» cuando hay disciplinas, materias o asignaturas básicas de conocimiento que requerirían de mayores medios y recursos (léase: tiempo y dinero, si se prefiere) para ser enseñadas, como bien podría ser el caso de disciplinas básicas de «Ciencias», como «Astronomía», «Física», «Química», «Biología» y «Geología». Resulta todavía contradictorio, sorprendente y complejo comprobar que en España, un alumno tenga que estudiar desde muy joven una materia o asignatura de conocimiento complementario o secundario como la que constituye una lengua extranjera («Inglés», por ejemplo) y, sin embargo, no estudie ni tenga la opción de estudiar -desde esa misma edad- una disciplina,

materia o asignatura de conocimiento tan básica como la «Astronomía» o la «Física».

Todos reconocemos que para aprender bien una lengua no materna o extranjera lo mejor es matricularse en una academia de idiomas cuyos profesores sean nativos de esa misma lengua, estudiar en una Escuela Oficial de Idiomas o bien directamente viajar a un país o asentarse de manera prolongada en un lugar donde sus habitantes lo escriban y hablen cotidianamente, entonces: ¿para qué gastar tantos medios y recursos en la enseñanza pública en asignaturas complementarias o secundarias que se pueden aprender de otra manera más eficaz o en otro tipo de centros docentes, educativos y formativos?

(Quizá preguntar por qué no hay Escuelas Oficiales de Ciencias en España y tratar de responder también nos llevaría sacar ciertas verdades ocultas que aclararían aún más la situación general de la Ciencia en España, pero es muy posible que se alargara demasiado el presente capítulo.)

Locke tenía muy claro que la labor de enseñar era una Ciencia más y requería de algo más que reflexiones superficiales para practicarla de manera eficiente, y defendía la practicidad educativa de acuerdo al contexto social. ¿Por qué en España ha costado tanto entender esto? Es evidente que en España se ha venido ignorando a Locke, yendo a contracorriente de lo que funcionaba y aún funciona bien en el resto de países más desarrollados.

Locke defendía demostrar cualquier afirmación para ser capaz de alcanzar el verdadero conocimiento, por lo que cualquier ley de naturaleza política no demostrable no podía servirle ni aceptarla para regular y desarrollar adecuadamente la enseñanza, puesto que ésta la consideraba una Ciencia. Por tanto, los países que siguen modelando y sistematizando la Educación a través de leyes educativas de naturaleza política, como es el caso de España, corren el permanente riesgo de equivocarse si las citadas leyes son dictadas obviando su demostración científica previa.

1.2.11.2. G. W. Leibniz y su genio universal aplicado a la «Docencia», la «Educación» y la «Formación».

El mero hecho de pronunciar el nombre de Leibniz sugiere, al menos, una predisposición de profundo respeto. Sólo recordar el hecho de que fue autor de al menos 200.000 páginas de trabajos diversos, sería suficiente para dedicarle un poco de atención y conocer qué le condujo a indagar, investigar y redactar tanto.

La clave para estudiar y entender a Leibniz (1646-1716) es que fue contemporáneo de Locke (1632-1706). Leibniz y Locke mantuvieron un duro y combativo pulso intelectual. Titulados ambos en «Derecho», fue Leibniz el que se convertiría finalmente en un transgresor, iniciando su carrera como letrado (abogado) y acabándola como científico (matemático). Al margen de las críticas que recibiera en su época, lo cierto es que Leibniz fue capaz de ir más allá que Locke, y seguramente porque practicó de manera muy exitosa la Ciencia. Locke fue tan sólo un admirador de la Ciencia. Y no es lo mismo ser jugador que espectador.

La construcción y el desarrollo de conocimiento de Leibniz estaba basado en dos claves: (1) el *principio de razón suficiente* (al estilo del racionalismo de Descartes); y (2) y que las verdades pueden ser *de razón* (alcanzadas a través del razonamiento analítico) y *de hecho* (alcanzadas a

través de la experiencia). La Ciencia es posible construirla y desarrollarla a través de ambos tipos de verdades (Leibniz, 1983).

Por tanto, llegados a este punto, resulta absolutamente inútil tratar de construir y desarrollar Ciencia a través de meros sentimientos de convicción. El hecho de que una persona o un grupo de personas esté completamente convencida de la validez de una ley, la cual defiende, no significa que dicha ley esté basada en verdades de razón y/o de hecho. Consecuentemente, si tal ley no puede ser enunciada, elaborada y ratificada mediante verdades de razón y/o de hecho, su validez es discutible y no debería ser aceptada ni aprobada.

Para el caso que nos ocupa, si la «Docencia», la «Educación» y «Formación» aplicadas a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía» se construyen y desarrollan en un ámbito científico las leyes que las regulan han de elaborarse a través de verdades de razón y/o de hecho. En caso de no ser así, no deberían ser aceptadas ni aprobadas.

La formidable progresión de conocimiento de Leibniz fue debida, en gran parte, a la estrategia que seguía en las relaciones personales que mantenía con los intelectuales de su época, a través de entrevistas personales o intercambio de cartas. Interactuando con ellos aprendía sus modelos y metodologías de razonamiento para seguir avanzando. Esto le funcionó con todos excepto con Locke. Pese a sus intentos, Locke ni aceptó invitación alguna de entrevistarse con él ni contestaría a carta alguna suya. Lo que Leibniz se encontró en el camino hacia Locke fue un auténtico muro de silencio. Éste es un ejemplo de *opacidad personal*, de Locke hacia Leibniz. La opacidad suele relacionarse con el ocultismo, por lo que Locke se ocultó directamente de Leibniz, aunque en realidad no sería así indirectamente, puesto que Leibniz disponía de los trabajos publicados por Locke. A nivel personal, Locke no quiso saber nada de Leibniz. Locke conocía perfectamente la estrategia intelectual de Leibniz, y no quiso mostrarle directa y personalmente nada sobre su manera de trabajar. Locke, conocedor de la capacidad intelectual de Leibniz, sabía y temía que si le mostraba sus métodos acabaría por superarle. Esta contienda intelectual se manifestó cuando Leibniz redactó sus *Nuevos Ensayos sobre el Entendimiento Humano* (1695-1705), en respuesta al *Ensayo sobre el Entendimiento Humano* (1666-1690) de Locke. Con la muerte de Locke en 1706 se terminaría la disputa de conocimiento entre ambos, mantenida indirectamente, a distancia y con ausencia de intercambio directo de ideas. Es muy posible que Locke optara por dejar que Leibniz se conformara con leer y estudiar sus trabajos, los cuales había escrito y publicado hasta la fecha. Finalmente, ambos mostrarían al mundo sus “cartas intelectuales” por separado. Leibniz se benefició de la publicación previa de Locke para seguir profundizando en la misma temática, creando una obra nueva. No se sabrá nunca qué hubiera hecho Locke si hubiera llegado a sus manos el trabajo de Leibniz y hubiera tenido tiempo para contestarlo.

Son este tipo de “intercambio de golpes intelectuales” los que hacen que evolucione el conocimiento. Cuando una de las partes opta por la opacidad y no colabora el proceso intelectual se frena. Es la transparencia la que hace que el conocimiento crezca, progrese y evolucione. Por este motivo, cuando las personas que ostentan el poder de decisión sobre un determinado asunto no ofrecen transparencia, el asunto se estanca. Normalmente, aparece la opacidad por parte de una de las partes cuando es consciente que la otra parte presenta verdades de razón y/o de hecho que mejoran la situación sobre el asunto en cuestión.

En la actualidad, existe estancamiento en temas cruciales cuando se toman decisiones precipitadas (carentes en su concepción de verdades de razón y/o de hecho) que pasado un tiempo

demuestran ser ineficaces e ineficientes. Es cuando se entra en bucles que se reciclan sin que eso suponga un avance y un progreso neto que mejore la situación en un tema determinado. Cuando esto ocurre, se hace necesario recurrir a los datos empíricos para formalizar y respaldar las decisiones a tomar, al estilo científico, siguiendo las pautas de la metodología experimental y método científico.

No fue casualidad que durante la época más prolífica de Locke y Leibniz, durante la segunda mitad del siglo XVII (1650-1700), contemporánea también de Sir Isaac Newton (1643-1727), emergieran las más importantes y legendarias sociedades y academias europeas de Ciencias: la británica *Real Sociedad de Londres* (1663), la francesa *Academia de la Ciencias de París* (1666) y la *Academia Prusiana de las Ciencias de Berlín* (1700), fundada y dirigida por Leibniz. Las tres surgidas tras el ejemplo de la *Real Academia de la Ciencias de Amsterdam*, la más precoz, establecida en 1632.

El caso de España en relación a las sociedades y academias de ámbito científico, es algo particular porque fue itinerante en sede y temática desde 1582, año en que se fundó la *Academia de Matemáticas de Madrid*. En 1734 se creó la *Real Academia de Medicina y Ciencias Naturales*, apareciendo luego la *Sociedad Real de Ciencias de Madrid* en 1752. Esta sociedad desaparecería tan sólo dos años después y hubo que esperar hasta 1834 para refundarla como *Real Academia de Ciencias Naturales de Madrid*. Por fin, en 1847, adoptó su último y definitivo nombre como *Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, hasta nuestros días.

La aparición y asentamiento de este tipo de instituciones científicas constituyó la prueba definitiva de que las «Ciencias» y sus verdades -fueran de razón y/o de hecho- debían ser conducidas por senderos que no terminaran estancadas por los letrados, titulados en «Derecho» en los tribunales de justicia, tal y como evidenciarían autoridades intelectuales de la época como fue el caso de Leibniz.

1.2.11.3. Montesquieu y las leyes de naturaleza política.

Hace más de 250 años, el político Montesquieu, en su obra *El espíritu de la leyes* de 1745, dejó bastante claro la naturaleza política de las leyes que han de regir un país, estableciendo, de paso, los tres poderes de naturaleza política en los que ha de basarse una sociedad civil. Dejó también bastante claro que para llegar a estas conclusiones se había basado en las ideas y obras políticas milenarias de Aristóteles, de hace unos 2350 años de antigüedad. Lo cierto es que esta manera de gobernar y legislar persiste aún en nuestros días, en la mayoría de países, incluido España, a pesar de la colosal evolución y revolución científico-tecnológica que vivimos, sobre todo en los últimos 100 años, y más en concreto, a partir del desarrollo de los ordenadores y la tecnología digital, desde 1970 aproximadamente.

Una pregunta que surge en relación al ámbito legislativo y a la formación de docentes científicos (de «Ciencias») es: ¿realmente son necesarias, útiles y eficaces las leyes de naturaleza política de origen milenario que regulan y tratan de resolver los problemas que hoy plantea la formación de docentes científicos que imparten contenidos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía»? Es muy fácil responder a esta pregunta porque la naturaleza de los contenidos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» no es política, sino científica.

Por ejemplo, cuando accionamos el interruptor eléctrico de la lámpara que ilumina una habitación, no se precisa de la votación democrática de la familia dueña de la vivienda para averiguar si efectivamente se va encender o no la luz de la lámpara, ya que depende de factores y fenómenos (científicos) totalmente ajenos a los sentimientos de convicción y razonamientos de tipo político de cada uno de los individuos con derecho a voto que componen la unidad familiar. Y lo más espeluznante: cuando la bombilla no está fundida, los cables y conexiones internos de lámpara están en buen estado y bien conectados entre sí, hay red eléctrica y la lámpara está convenientemente conectada a la misma, sabemos de antemano que al accionar el interruptor la bombilla se va a encender con 100% de seguridad y no nos va a fallar, porque todo el mecanismo y los elementos que componen la lámpara está basado en leyes científicas que funcionan en la vida real y en la práctica. ¿Podríamos afirmar lo mismo de la funcionalidad práctica de las herramientas e instrumentos basados en leyes de naturaleza política? ¿Funcionan siempre? La respuesta es bastante sencilla también: no. De hecho, hay que cambiar este tipo de leyes con frecuencia porque o dejan de servir o no le terminan de convencer a aquellas *autoridades jerárquicas* que ostentan el poder político en un determinado momento y tienen autoridad política para modificarlas.

Es por esta sencilla razón por la que las leyes, normas o reglas que puedan regular la formación de docentes científicos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» no tiene sentido que se fundamenten en leyes de naturaleza política, y menos de hace 2350 años o de hace 250 años. De hecho, si la formación de docentes se considera una rama de la «Pedagogía», y ésta se considera una «Ciencia», la formación de docentes sólo tiene sentido construirla eficazmente mediante leyes y datos de naturaleza científica.

1.2.11.4. Consecuencias del legado crucial de Locke, Leibniz y Montesquieu.

La moraleja global del triángulo intelectual conformado por Locke, Leibniz y Montesquieu es que un país (sus ciudadanos y su sociedad civil) se suele regir como un Estado de «Derecho» y el conocimiento (con sus verdades de razón y/o de hecho) se suele regir como un Estado de «Ciencia». El primero se gobierna de manera *visible* y el segundo se maneja de forma *invisible*, ya que hoy en día tan sólo sigue aceptado el Estado de «Derecho» como modelo generalizado de sociedad civil, aunque se sirva del Estado de «Ciencia» para progresar y procurar su bienestar social. El Estado de «Ciencia» sigue estando al servicio del Estado de «Derecho», aunque en las últimas décadas el pulso se esté equilibrando con la revolución científico-tecnológica, las nuevas tecnologías e Internet, puesto que la dependencia del Estado de «Derecho» con respecto a las normas, metodologías y aplicaciones que se dictan desde los ámbitos tecnológicos son cada día más decisivas y determinantes. De hecho, hoy en día, una ley política o una sentencia judicial no puede enviarse o publicarse si la tecnología de hardware o software del ordenador personal desde donde se suelen redactar o imprimir no funciona. El Estado de «Derecho» se ha vuelto sumamente dependiente del Estado de «Ciencia», hasta el punto de que un mensaje electrónico (*email*, en inglés) o un “guasap” (*whatsapp*, en inglés) sirven como pruebas en los tribunales de justicia, por lo que resulta complicado dilucidar qué Estado -si el *visible* o el *invisible*- es el que tiene, en la práctica, el poder.

1.2.12. Descartes y su método cartesiano aplicado a la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» en «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

El filósofo, matemático y físico francés René Descartes (1595-1650) no pasaría tampoco precisamente a la Historia por ser titulado en «Derecho». En su *Discurso del Método* (1637) dejó bien clara y patente una idea, la primera de las cuatro reglas en las que basó su método de razonamiento: no admitir cosa alguna como cierta o verdadera sin antes tener alguna evidencia que así la demuestre (Descartes, 1637, 1991).

Por tanto, resulta del todo inútil admitir que un docente practica adecuadamente su labor docente si no existen evidencias que así lo demuestren. En el ámbito académico, las evidencias suelen manifestarse a través de publicaciones de documentos o trabajos de investigación. Si el docente no publica nada sobre la «Docencia» de las disciplinas, materias o asignaturas que imparte, no hay forma de obtener evidencias para valorar su «Docencia», ni tampoco existirán suficientes recursos o fuentes documentadas como para formar adecuadamente a otros docentes que enseñen la misma disciplina, materia o asignatura.

De aquí se deduce que resulta básico, en la formación de docentes en «Ciencias», «Física» y «Astronomía», encontrar o recopilar evidencias que muestren su situación. Y ésta es -precisamente- una de las tareas en la que se focalizó el presente trabajo de investigación científica: la búsqueda de datos que demuestren algunas de sus verdades más cruciales sobre su estado pasado, presente y futuro.

Unos años más tarde, Descartes, en sus *Meditaciones Metafísicas* (1641), en concreto, en su Meditación Cuarta 'De lo verdadero y de lo falso', escribiría: *«aunque parezca que poder burlar es señal de poder o habilidad, sin embargo, querer burlar es una prueba de debilidad o malicia»* (Descartes, 1991, p. 164). Por tanto, todo lo que un docente considere positivo y no conduzca a ningún tipo de burla, fraude y engaño en su propia labor docente, educativa y formativa, en relación con el aprendizaje significativo de sus propios alumnos, es perfectamente demostrable científicamente, y publicarlo debería ser parte de la actividad del docente, contribuyendo, de paso, a su propio desarrollo y formación como docente. Esta actitud, convertida de paso en aptitud, favorecería, sin duda, el avance y la mejora del conocimiento en el ámbito docente, educativo y formativo, como se hace ordinariamente en el resto de disciplinas, áreas o subáreas de conocimiento. Si los docentes manifiestan, de forma generalizada, que sus clases y corrección de tareas y exámenes los mantienen sobradamente ocupados en su horario laboral docente, resulta evidente que es el propio sistema docente, educativo y formativo el que no insta, ni provee, ni provee de tiempo a sus propios docentes para que elaboren y publiquen sus experiencias y conclusiones.

Por consiguiente, la clave “oculta” de la investigación está en la posibilidad de publicar trabajos de investigación científica por parte de los propios docentes involucrados en el cotidiano proceso de enseñanza-aprendizaje para el avance y el desarrollo de la «Docencia», la «Educación» y la «Formación» en «Ciencias», «Física» y «Astronomía», puesto que va a ser en esos mismos trabajos de investigación donde va a ser posible encontrar las evidencias necesarias para progresar y evolucionar en la formación de docentes.

1.2.13. Tesis de lo razonado hasta aquí.

Aplicando las reglas básicas del razonamiento inductivo (partiendo de premisas verdaderas

para alcanzar conclusiones verdaderas), tras exponer los interrogantes precedentes y darles respuesta parcialmente mediante el análisis documental desarrollado, ha quedado demostrado con suficiencia que la formación de docentes en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» se desarrolla y evoluciona investigando y publicando científicamente sobre «Docencia», «Educación» y «Formación» aplicada a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía», y que puede ser estudiada y analizada a través de las evidencias y los datos que se aporten en este tipo de publicaciones científicas. Por tanto, se puede y se podrá hablar de “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” siempre y cuando se elaboren y se publiquen investigaciones científicas relacionadas y que traten de ellas, respectivamente.

Por tanto, será labor del docente (o interesado) formarse en (o informarse sobre) «Docencia», «Educación» y «Formación» aplicada a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía», a través de la recopilación, selección, estudio y análisis de las publicaciones científicas existentes al respecto, además de la propia aportación que pueda realizar elaborando y publicando trabajos de investigación científica sobre la misma temática. Y, por consiguiente, será labor de la institución, organización o centro docente, educativo y/o formativo ofrecer la posibilidad al docente de esta formación proveyéndole de recursos y tiempo para ello.

CAPÍTULO 2. CONCEPTOS Y CONTEXTOS DE «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» EN EL MARCO DE ESTA INVESTIGACIÓN.

El concepto y el contexto de la multidisciplina de «Ciencias» y las disciplinas de «Física» y «Astronomía», que son propósito de este trabajo de investigación científica, conviene revisarlo y aclararlo para delimitar qué docentes son los que se forman para desarrollar su actividad dependiendo de la disciplina, materia o asignatura que impartan, según el nivel docente, educativo y formativo al que pertenezcan. De esta manera, se especificará el marco de referencia de la formación de docentes que se pretende y se ha pretendido indagar.

Para referirnos al concepto, se profundizará en las disciplinas, subdisciplinas, áreas y subáreas de conocimiento -ya sean académicas o no- que abarcan las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía».

Para comenzar, se hace necesario establecer una primera clasificación en la que se puede dividir el saber o el conocimiento:

- (1) *Disciplinas de conocimiento*: campos o ramas del saber susceptibles de estudio, investigación y desarrollo.
- (2) *Disciplinas académicas*: todas aquellas disciplinas de conocimiento que obedecen a las reglas del ámbito académico, que siguen procesos de investigación y publicación rigurosos, y que se imparten en centros de «Docencia», «Educación» y «Formación», los cuales suelen ser facultades o escuelas superiores pertenecientes a universidades.
- (3) *Disciplinas no académicas*: todas aquellas disciplinas de conocimiento que no son académicas, que no siguen procesos de investigación y publicación rigurosos, que se imparten en centros de «Docencia», «Educación» y «Formación» no universitarios, distintos a facultades o escuelas superiores, y que son de un nivel docente, educativo y formativo (de complejidad y especialización) inferior al del ámbito universitario.

Se comenzará la revisión y la aclaración con las «Ciencias», cuya basta denominación puede dar pie a ambigüedad y confusión.

2.1. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «CIENCIAS».

Se entiende *a priori* por «Ciencias», en el presente trabajo de investigación, a los “campos de educación y capacitación amplios, específicos y detallados” siguientes, los cuales están clasificados y normalizados por el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) y según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE):

Tabla 2.1.1. Campos de educación y capacitación de «Ciencias» CINE 2013.

Campo amplio	Campo específico	Campo detallado
01 Educación	01 Educación	011 Ciencias de la educación
03 Ciencias sociales, periodismo y comunicación	031 Ciencias sociales y del comportamiento	0311 Economía 0313 Psicología
05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística	051 Ciencias biológicas y afines	0511 Biología 0512 Bioquímica
	052 Medio ambiente	0521 Ciencias del medio ambiente 0522 Medios ambientes naturales y vida silvestre
	053 Ciencias físicas	0531 Química 0532 Ciencias de la Tierra 0533 Física
	054 Matemáticas y estadística	0541 Matemáticas 0542 Estadística
06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	0611 Uso de computadores 0612 Diseño y administración de redes y bases de datos 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
07 Ingeniería, industria y construcción	071 Ingeniería y profesiones afines	0711 Ingeniería y procesos químicos 0712 Tecnología y protección del medio ambiente 0713 Electricidad y energía 0714 Electrónica y automatización 0715 Mecánica y profesiones afines a la metalistería 0716 Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
	072 Industria y producción	0721 Procesamiento de alimentos 0722 materiales (vidrio, papel, plástico y madera) 0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero) 0724 Minería y extracción
	073 Arquitectura y construcción	0731 Arquitectura y urbanismo 0732 Construcción e ingeniería civil
08 Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	081 Agricultura	0811 Producción agrícola y ganadera 0812 Horticultura

	082 Silvicultura	0821 Silvicultura
	083 Pesca	0831 Pesca
	084 Veterinaria	0841 Veterinaria
09 Salud y bienestar	091 Salud	0911 Odontología 0912 Medicina 0913 Enfermería y partería 0914 Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico 0915 Terapia y rehabilitación 0916 Farmacia 0917 Medicina y terapia tradicional y complementaria

¹⁾ Fuente: UIS - Instituto de Estadística de la UNESCO (2013).

Por tanto, todos aquellos campos y áreas del saber no incluidos en la anterior Tabla 2.1 han quedado fuera de las «Ciencias» que han sido objeto y objetivo de la investigación.

No obstante, esta clasificación, aunque sea internacionalmente aceptada, no deja de ser un instrumento elaborado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), una institución multinacional, multicultural y de transfondo político, puesto que tanto su organigrama como su organización sigue las reglas establecidas en la política convencional.

En esta misma clasificación, conviene hacer algunos incisos -en concreto dos-, los cuales constituyen dos casos especiales (Caso 1 y Caso 2), en el contexto del presente trabajo de investigación.

Caso 1. Si se consulta la clasificación completa CINE 2013, en el campo amplio “01 Educación” y dentro del campo específico “011 Educación”, existen tres campos detallados relacionados directamente con la formación de docentes, y son: “0112 Formación para docentes de educación preprimaria”, “0113 Formación para docentes sin asignatura de especialización” y “0114 Formación para docentes con asignatura de especialización”. Por tanto, la “Formación Docente” está reconocida internacionalmente como un “campo detallado de educación y capacitación”. Tan sólo quedaría aplicarla a cada uno de los campos de «Ciencias» de la Tabla 2.1. para conformar lo que sería un “campo más detallado de educación y capacitación”, el cual se podría denominar “01131 Formación para docentes de ciencias sin asignatura de especialización”. Por tanto, para el caso de las «Ciencias» tendríamos su correspondiente “Formación Docente” resuelta, a falta de desarrollarla y formalizarla de un modo académico. Otro aspecto más profundo sería analizar la naturaleza científica de este “campo más detallado de educación y capacitación” (paso decisivo del que precisamente se ocupa el presente trabajo de investigación), motivo por el cual no se han incluido en la Tabla 2.1 ninguno de los tres campos detallados (0112, 0113 y 0114) sobre “Formación para docentes”.

Caso 2. Además, existe otro campo detallado “0312 Ciencias políticas y educación cívica”, dentro del campo específico “031 Ciencias sociales y del comportamiento”, y a su vez, en el campo amplio “Ciencias sociales, periodismo e información”, que tampoco ha sido incluido en la Tabla 2.1 porque -como ya se ha insistido hasta aquí- en la práctica la «Política» construye frecuente y

democráticamente leyes de naturaleza política que obedecen a ideales y sentimientos de convicción alejados de los rigores del método científico, la investigación científica y la publicación científica. Por tanto, cualquier campo relacionado con la «Política» no se considera pertinente incluirlo ni en la Tabla 2.1, ni perteneciente a las «Ciencias», según las directrices marcadas en el presente trabajo de investigación, a menos que pueda demostrarse que tal campo sea efectivamente científico y que su “ciencia política” sea ciertamente científica tanto en su nombre, como en su teoría y práctica. A falta de esa demostración, los campos relacionados con la «Política» quedan excluidos, así como los docentes que imparten disciplinas, materias o asignaturas en el mismo ámbito.

Otro aspecto a tratar para delimitar el concepto y el contexto de las «Ciencias» son las áreas de conocimiento relacionadas con cada campo específico de la Tabla 2.1 que pueden distinguirse según el nivel docente, educativo y formativo.

En España, las áreas de conocimiento y las asignaturas de las enseñanzas no universitarias y previas al acceso universitario, están nombradas, ordenadas y clasificadas en las correspondientes leyes educativas de naturaleza política aprobadas democráticamente. Si se considera oportuno, pueden ser consultadas, aunque no son relevantes para los propósitos de este trabajo de investigación científica. Resulta sustancialmente más decisivo profundizar en qué campos del saber relacionados con las «Ciencias» son adecuados incluir para que sean impartidos, estudiados y aprendidos en cada uno de los niveles docentes, educativos y formativos de las enseñanzas no universitarias y previas al acceso universitario.

2.2. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «FÍSICA».

Si recurrimos a la Tabla 2.1, la «Física» pertenece al campo amplio “05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística”, al campo específico “053 Ciencias físicas” y al campo detallado “Física”. Esto quiere decir, que la «Física» se encuentra totalmente aceptada como campo del saber, caracterizada por la homogeneidad de su objeto de conocimiento, una común tradición histórica y la existencia de comunidades de investigadores, nacionales y/o internacionales, que la indagan y desarrollan. Resulta significativo que el UIS la resalte como campo detallado en su clasificación de los campos del saber.

En las enseñanzas no universitarias y previas al acceso universitario, las materias o asignaturas relacionadas con la «Física» suelen nombrarse incluyendo “ciencias naturales” o “física” entre las palabras que conforman el nombre de la materia o asignatura que se enseña, por lo que no existe dificultad alguna en identificarlas en los distintos planes de estudio de cada uno de los citados niveles docentes, educativos y formativos.

En la educación superior universitaria, es relativamente igual de sencillo identificar las asignaturas que están directamente relacionadas con «Física», sobre todo cuando la palabra “física” se cita directamente en el nombre de las mismas. Cuando en el nombre de la asignatura relacionada con «Física» no aparece directamente la palabra “física”, normalmente se recurre a una rama o especialidad de «Física» para darle nombre. En estos casos, es necesario ser conocedor de las ramas o especialidades de la «Física» para poder identificar las asignaturas que efectivamente están relacionadas con la misma. Por tanto, el concepto de «Física» adquiere significado cuando se entiende como un campo del conocimiento que incluye a un conjunto de subcampos, ramas o especialidades que surgen conforme aumenta la complejidad de los contenidos que se estudien, se investiguen y se desarrollen. Las ramas o especialidades de «Física» suelen explicitarse en los departamentos de las facultades universitarias y en los institutos de investigación de «Ciencias» o de «Física» y en los planes de estudios de las universidades que imparten asignaturas relacionadas con «Física», los cuales evolucionan de acuerdo a la investigación y las emergentes demandas de aprendizaje.

Por lo descrito hasta aquí, consecuentemente, bastaría con consultar departamentos de los centros docentes, educativos y formativos citados y las leyes educativas correspondientes para conceptualizar y contextualizar convenientemente «Física» de la que se ocupa el presente trabajo de investigación científica.

El concepto de «Física» en el contexto de la Educación Primaria en España

Para conceptualizar la «Física» en la Educación Primaria es preciso identificar los contenidos sobre «Física» que se estudian en esta etapa docente, educativa y formativa, así como los departamentos y los docentes que los imparten y enseñan.

Según la última ley educativa publicada en España al respecto, *la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), Capítulo I*, dentro de las áreas que pueden estar relacionadas con la «Física» en los seis cursos de Educación Primaria, aparece una asignatura:

Tabla 2.2.1. Asignaturas de Educación Primaria relacionadas con «Física» en España.

Nº asignaturas de Educación Primaria	Nombre asignatura (Curso)
1	Ciencias de la Naturaleza (1º a 6º)

⁽²⁾ Fuente: LOMCE - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (2013).

Por tanto, en el contexto de la etapa docente, educativa y formativa de Educación Primaria, el concepto de «Física» viene determinado por los contenidos conceptuales relacionados con la «Física» que estén incluidos en la asignatura troncal obligatoria de “Ciencias de la Naturaleza”, en cada uno de los seis cursos de dicha etapa.

De esta manera, para investigar la “Formación Docente en Física en Educación Primaria”, habría que indagar en la “Formación para la Docencia de la asignatura de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria” de los docentes que la imparten y enseñan, focalizando los objetivos hacia los contenidos relacionados con la «Física». Como para ejercer como docente en Educación Primaria, se ha de ser titulado en “Grado en Educación Primaria” por alguna Facultad de Educación, habría que seguir investigando en el plan de estudios del mencionado grado para encontrar las asignaturas que son empleadas para formar a estos docentes y sean capaces de enseñar eficazmente los contenidos de “Ciencias de la Naturaleza” relacionados con la «Física», en cada uno de los seis cursos de Educación Primaria. Como cada universidad y facultad tiene su propio plan de estudios, se hace necesario indagar en las guías docentes del “Grado en Educación Primaria” de cada Facultad de Educación, para poder identificar, en primer lugar, las asignaturas relacionados con la asignatura “Ciencias de la Naturaleza” y, en segundo lugar, poder averiguar los contenidos de esas mismas asignaturas que efectivamente guardan más relación con la «Física».

El concepto de «Física» en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en España

Para conceptualizar la «Física» en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es preciso identificar los contenidos sobre «Física» que se estudian en esta etapa docente, educativa y formativa, así como los departamentos y los docentes que los imparten y enseñan.

Según la última ley educativa publicada en España al respecto, *la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), Capítulo III*, dentro de las áreas que pueden estar relacionadas con la «Física» en los cuatro cursos de ESO aparecen tres asignaturas:

Tabla 2.2.2. Asignaturas de ESO relacionadas con «Física» en España.

Nº asignaturas de ESO	Nombre asignatura (Curso)
3	Tecnología (1º, 2º, 3º y 4º FP) Física y Química (2º, 3º y 4º Bach) Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (4º FP)

⁽²⁾ Fuente: LOMCE - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (2013).

Por tanto, en el contexto de la etapas docentes, educativas y formativas de Educación Secundaria Obligatoria, el concepto de «Física» viene determinado por los contenidos conceptuales relacionados con la «Física» que estén incluidos en las tres asignaturas de la Tabla 3.3: la asignatura optativa “Tecnología” (desde 1º hasta 4º opción Formación Profesional, FP), la asignatura “Física y

Química” (troncal obligatoria en 2º y 3º; optativa en 4º opción Bachillerato, Bach) y la asignatura optativa “Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional” (optativa en 4º FP).

De esta manera, para investigar la “Formación Docente en Física en Educación Secundaria Obligatoria (ESO)”, habría que indagar en la “Formación para la Docencia de la asignatura de Tecnología en ESO”, la “Formación para la Docencia de la asignatura de Física y Química en ESO” y la “Formación para la Docencia de la asignatura de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional en ESO” de los docentes que las imparten y enseñan, focalizando los objetivos hacia los contenidos relacionados con la «Física». Para ejercer como docente en ESO no se exige un grado universitario único o una titulación específica para poder impartir las tres mencionadas asignaturas de ESO relacionadas con la «Física», aunque sí existe el “Grado en Física” para formar a estos docentes y sean capaces de enseñar eficazmente los contenidos relacionados con la «Física», serían precisamente y lógicamente los docentes titulados con “Grado en Física” los más adecuados para impartir los contenidos relacionados con la «Física» en estas tres asignaturas de ESO, focalizando su formación en «Física» en la formación para la «Docencia» de estas mismas tres asignaturas de ESO.

El concepto de «Física» en el contexto del Bachillerato en España

Para conceptualizar la «Física» en el Bachillerato es preciso identificar los contenidos sobre «Física» que se estudian en esta etapa docente, educativa y formativa, así como los departamentos y los docentes que los imparten y enseñan.

Según la última ley educativa publicada en España al respecto, *la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)*, Capítulo IV, dentro de las áreas que pueden estar relacionadas con la «Física» en los dos cursos de Bachillerato aparecen ? asignaturas:

Tabla 2.2.3. Asignaturas de Bachillerato relacionadas con «Física» en España.

Nº asignaturas de Bachillerato	Nombre asignatura (Curso)
8	Física y Química (1º Ciencias) Tecnología Industrial I (1º) Tecnologías de la Información y la Comunicación I (1º) Física (2º Ciencias) Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente (2º) Imagen y Sonido (2º) Tecnología Industrial II (2º) Tecnologías de la Información y la Comunicación II (2º)

⁽²⁾ Fuente: LOMCE - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (2013).

Por tanto, en el contexto de la etapas docentes, educativas y formativas de Educación Secundaria Obligatoria, el concepto de «Física» viene determinado por los contenidos conceptuales relacionados con la «Física» que estén incluidos en las ocho asignaturas de la Tabla 3.4: la asignatura troncal obligatoria “Física y Química” (de 1º modalidad Ciencias), las asignaturas optativas “Tecnología Industrial I” y “Tecnologías de la Información y la Comunicación I” (ambas de 1º), la asignatura optativa “Física” (de 2º modalidad Ciencias) y las asignaturas optativas “Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente”, “Imagen y Sonido”, “Tecnología Industrial II” y “Tecnologías de la Información y la Comunicación II” (las cuatro de 2º).

De esta manera, para investigar la “Formación Docente en Física en Bachillerato”, habría que indagar en la “Formación para la Docencia” de cada una de las ocho asignaturas de la Tabla 3.4 de los docentes que las imparten y enseñan, focalizando los objetivos hacia los contenidos relacionados con la «Física». Para ejercer como docente en Bachillerato no se exige un grado universitario único o una titulación específica para poder impartir las ocho mencionadas asignaturas de Bachillerato relacionadas con la «Física», aunque sí existe el “Grado en Física” para formar a estos docentes y sean capaces de enseñar eficazmente los contenidos relacionados con la «Física», serían precisamente y lógicamente los docentes titulados con “Grado en Física” los más adecuados para impartir los contenidos relacionados con la «Física» en estas ocho asignaturas de Bachillerato, focalizando su formación en «Física» en la formación para la «Docencia» de estas mismas ocho asignaturas de Bachillerato, en especial la asignatura “Física” (de 2º modalidad Ciencias).

Conviene resaltar la importancia formativa de los contenidos relacionados con la «Física» que existe en la etapa docente, educativa y formativa del Bachillerato, puesto que son un total de ocho las asignaturas implicadas. Por tanto, en el contexto del Bachillerato, la «Física» se conceptualiza, se estudia, se analiza y se desarrolla ampliamente a través de estas ocho asignaturas. Esto quiere decir que la “Formación Docente en Física en Bachillerato” adquiere su nivel más desarrollado, complejo y especializado que en cualquier otra etapa docente, educativa y formativa de las enseñanzas no universitarias.

El concepto de «Física» en el contexto de la Formación Profesional (Ciclos Básicos, de Grado Medio y de Grado Superior) en España

Para conceptualizar la «Física» en la Formación Profesional (Ciclos Básicos, de Grado Medio y de Grado Superior) es preciso identificar los contenidos sobre «Física» que se estudian en esta etapa docente, educativa y formativa, así como los departamentos y los docentes que los imparten y enseñan.

Según la última ley educativa publicada en España al respecto, *la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), Capítulo V*, la «Física», siendo una de las disciplinas que están enmarcadas en el grupo de las «Ciencias», y siendo uno de los campos detallados dentro de los campos educativos y de capacitación de «Ciencias» de la Tabla 3.1., se contempla y se acepta que, dentro del “Bloque de Ciencias Aplicadas”, se incluirán materias de “Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional”, en los tres grupos de ciclos formativos de la Formación Profesional (Ciclos Básicos, de Grado Medio y de Grado Superior).

Puesto que los contenidos generales de «Ciencias», y lo más específicos de «Física», son aplicados directamente al “Campo Profesional” que aborde el ciclo formativo de Formación Profesional que se estudie y se imparta, se hace necesario, en primer lugar, seleccionar los ciclos formativos cuya orientación sean de «Ciencias», y en segundo lugar, de «Física». Para ello es necesario recurrir al Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (SNCFP) y al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) del Instituto Nacional de Cualificaciones (INCUAL); catálogo que aparece en la *Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional*.

Siguiendo el modelo que sugiere el CNCP, las distintas “Cualificaciones Profesionales” se agrupan en “Familias Profesionales” (un total de 26), y cada familia de cualificaciones, a su vez, se subgrupa en tres niveles de cualificaciones (“Nivel 1”, “Nivel 2” y “Nivel 3”).

Tabla 2.2.4. Familias profesionales de «Ciencias» del CNCP - INCUAL 2014.

Nº	Familia Profesional
3	Agraria
7	Edificación y Obra Civil
8	Electricidad y Electrónica
9	Energía y Agua
10	Fabricación Mecánica
13	Imagen y Sonido
14	Industrias alimentarias
15	Industrias extractivas
16	Informática y Comunicaciones
17	Instalación y Mantenimiento
18	Madera, Mueble y Corcho
19	Marítimo Pesquera
20	Química
21	Sanidad
22	Seguridad y Medio Ambiente
25	Transporte y mantenimiento de vehículos
26	Vidrio y Cerámica

⁹⁾Fuente: CNCP - Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales - INCUAL - Instituto Nacional de Cualificaciones, 2014.

Cada “Cualificación Profesional” de cada “Familia Profesional” requiere un plan formativo basado en “Módulos Formativos”, los cuales pertenecen al Catálogo Modular de Formación Profesional e incluyen un temario específico. Por tanto, para conceptualizar la «Física» en el contexto de la Formación Profesional, se hace necesario identificar los contenidos sobre «Física» incluidos en los temarios de cada uno de los “Módulos Formativos” de cada “Cualificación Profesional”.

El concepto de «Física» en el contexto de la Educación Superior (Universidad) en España

Para conceptualizar la «Física» en la *Educación Superior (Universidad)* es preciso identificar los contenidos sobre «Física» que se estudian en esta etapa docente, educativa y formativa, los departamentos y los docentes que los imparten y enseñan, así como las líneas de investigación que desarrollan sobre «Física».

Un primer y directo paso para obtener el concepto de «Física» en el contexto universitario es indagar todo lo relacionado con el “Grado en Física”. Por tanto, se hace necesario encontrar las facultades y departamentos que imparten esta titulación y consultar el plan de estudios, junto con las guías docentes de cada una de las asignaturas que la conforman, con el fin de profundizar en los contenidos de «Física» que se estudian, investigan y desarrollan. Conforme se va avanzando en los

cuatro cursos de los que se compone el “Grado en Física”, se van entresacando las ramas y/o especialidades de la «Física» universitaria y/o académica. Los distintos departamentos y sus líneas de investigación dan cuenta del desarrollo actual que sigue la «Física».

Este *modelo de conceptualización* de la «Física», es el que puede seguirse, a nivel general, para cualquier otra disciplina, área o subárea de conocimiento, o bien, para cualquier otro “campo amplio”, “campo específico” o “campo detallado” de “educación y capacitación” existente. Este *modelo de conceptualización* está basado en la visibilidad de los contenidos conceptuales a través de la personificación de los mismos, mediante la participación activa de las personas que los desarrollan a diario. Es así como se obtiene un concepto práctico, en este caso, de la «Física» universitaria y/o académica.

Profundizando algo más, es posible obtener un listado de áreas, subáreas, asignaturas, ramas, especialidades, departamentos y líneas de investigación actuales de la «Física».

2.3. CONCEPTO Y CONTEXTO DE «ASTRONOMÍA».

Si recurrimos a la Tabla 3.1, la «Astronomía» no pertenece a ningún campo amplio, a ningún campo específico, ni ningún campo detallado. Evidentemente, esto no quiere decir, que la «Astronomía» no se encuentre aceptada como campo del saber, caracterizada por la homogeneidad de su objeto de conocimiento, una común tradición histórica y la existencia de comunidades de investigadores, nacionales y/o internacionales, que la indaguen y desarrollen. Resulta significativo que el UIS no la incluya en su clasificación de los campos del saber.

La «Astronomía» es posible conceptualizarla en cada contexto de manera análoga a como se ha razonado anteriormente con la «Física».

En las enseñanzas no universitarias y previas al acceso universitario, las materias o asignaturas relacionadas con la «Astronomía» suelen nombrarse incluyendo “ciencias naturales” o “física” entre las palabras que conforman el nombre de la materia o asignatura que se enseña, aunque suele existir dificultad a la hora de identificarlas en los distintos planes de estudio de cada uno de los citados niveles docentes, educativos y formativos, puesto que hay que llegar a indagar en el temario específico de cada una de ellas y entresacar los pocos temas que tratan contenidos sobre «Astronomía».

En la educación superior universitaria, resulta más sencillo identificar las asignaturas que están directamente relacionadas con «Astronomía», sobre todo cuando la palabra “astronomía” o “astrofísica” se cita directamente en el nombre de las mismas. Cuando en el nombre de la asignatura relacionada con «Astronomía» no aparecen directamente las palabras “astronomía” o “astrofísica”, normalmente se recurre a una rama o especialidad de «Astronomía» para darle nombre. En estos casos, es necesario ser conocedor de las ramas o especialidades de la «Astronomía» para poder identificar las asignaturas que efectivamente están relacionadas con la misma. Por tanto, el concepto de «Astronomía» adquiere significado cuando se entiende como un campo del conocimiento que incluye a un conjunto de subcampos, ramas o especialidades que surgen conforme aumenta la complejidad de los contenidos que se estudien, se investiguen y se desarrollen. Las ramas o especialidades de «Física» suelen explicitarse en los departamentos de las facultades universitarias y en los institutos de investigación de «Ciencias» o de «Física» y en los planes de estudios de las universidades que imparten asignaturas relacionadas con «Física», los cuales evolucionan de acuerdo a la investigación y las emergentes demandas de aprendizaje.

Por lo descrito hasta aquí, consecuentemente, bastaría con consultar los departamentos de los centros docentes, educativos y formativos citados y las leyes educativas correspondientes para conceptualizar y contextualizar convenientemente la «Astronomía» de la que se ocupa el presente trabajo de investigación científica.

CAPÍTULO 3. INVESTIGACIÓN EMPÍRICA (DESARROLLO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN).

Con la intención de describir la investigación empírica llevada a cabo, se pasará, a continuación, a desarrollar secuencialmente el proceso de investigación.

Para ello, en primer lugar, se comenzará recordando los objetivos de la investigación, tanto los generales como los específicos. En segundo lugar, se procederá a describir el diseño de la investigación. Finalmente, y en tercer lugar, se detallarán las poblaciones que han participado en la investigación y las muestras obtenidas en la recogida y registro de datos empíricos.

3.1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1.A. OBJETIVOS GENERALES.

Como ya se indicó en la Introducción, los objetivos generales de la investigación son:

1. Analizar, desde un enfoque meramente científico, el modelo docente, educativo y formativo español aplicado a la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
2. Encontrar vías y soluciones alternativas científicas para su mejora.

Para alcanzar estos objetivos generales, se hace necesario: el uso de las mismas herramientas que provee la Ciencia y el método científico para el desarrollo de cualquier área de conocimiento o campo del saber; localizar documentación científica publicada (artículos y trabajos de investigación) sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”; averiguar si la formación recibida por los actuales docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» es o ha sido científica; y hallar claves científicas que ayuden a mejorar esta formación docente.

3.1.B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Como consecuencia de los dos objetivos generales citados, surgen también cuatro objetivos específicos que ayudan a detallar con mayor grado de aproximación los aspectos de la formación docente en los que se enfoca la investigación, así como precisar y delimitar las alternativas científicas para su mejora. Los cuatro objetivos específicos son:

- (1) Indagar en la formación científica (formación como científicos) de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en las distintas etapas y niveles docentes, educativos y formativos.
- (2) Profundizar en la formación docente científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
- (3) Determinar la calidad de la «Docencia» en los distintos centros docentes, educativos y formativos donde se imparten las disciplinas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».
- (4) Establecer perspectivas de futuro sobre la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Con el propósito de entresacar los pormenores de cada uno de los objetivos específicos descritos, se van a desarrollar, estudiar y analizar a continuación para decidir si la consecución de los mismos añade -o no- algo novedoso al estado de la cuestión en la que se centra la investigación o si los mismos son acertados -o no- para avanzar en el desarrollo y culminación de la investigación.

3.1.B.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA DE LAS DISTINTAS ETAPAS Y NIVELES DOCENTES, EDUCATIVOS Y FORMATIVOS.

La formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», en el contexto de la investigación.

En el contexto de la investigación, se entiende por formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» la formación recibida por estos docentes, desde el punto de vista de la Ciencia, para ser capaces de ejercer como científicos, a nivel general o en el marco de su especialidad científica. En esta formación científica quedan incluidas todas aquellas actividades y acciones formativas que han recibido y experimentado a través de los cursos, materias o asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» que les han sido impartidas y en las que han participado como alumnos, desde Educación Primaria hasta que ellos mismos han iniciado el ejercicio de su propia «Docencia».

Teniendo en cuenta que para alcanzar conclusiones una de las tareas primordiales de la indagación consiste en conocer la situación actual del modelo docente, educativo y formativo, basado en la formación científica curricular de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», los objetivos específicos que se persiguen, divididos por niveles o etapas, son:

3.1.B.1.1. Objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias» de Educación Primaria.

3.1.B.1.1.A. Conocer el currículum formativo de los *docentes de Educación Primaria* en activo cuya labor docente se desarrolla en materias o asignaturas relacionadas con «Ciencias».

Para alcanzar este objetivo 3.1.2.1.1.A, bastaría con profundizar en los contenidos que han tenido que aprender (para ir superando materias o asignaturas de cada curso y etapa cursada) y dominar (y poder luego impartirlos y enseñarlos) para comenzar su carrera profesional como docente de Educación Primaria especializado en «Ciencias».

La investigación enfocada en este objetivo específico 3.1.2.1.1.A consideró los currículum formativos de los docentes de Educación Primaria cuya formación tuvo lugar en las diecisiete Comunidades Autónomas y Universidades del Anexo I, los cuales han sido diseñados, programados y desarrollados a través de las directrices generales de los planes de estudios que componen el currículo básico que sigue un alumno durante las sucesivas etapas docentes, educativas y formativas que componen su formación hasta convertirse en docente de Primaria: (1) Educación Primaria, (2) Educación Secundaria Obligatoria (ESO), (3) Bachillerato y (4) Grado en Educación Primaria. Los

citados currículos vienen detallados en documentos legislativos (Reales Decretos, Resoluciones, Decretos y Órdenes) de naturaleza política redactados y publicados en el Boletín Oficial del Estado español (BOE) y el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma en la que haya estudiado cada docente de Educación Primaria.

Por consiguiente, para conocer el currículum formativo de los *docentes de Educación Primaria* en activo cuya labor docente se desarrolla en materias o asignaturas relacionadas con las «Ciencias» sería suficiente con consultar los correspondientes documentos legislativos citados arriba.

3.1.B.1.1.B. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de Educación* acerca de los planes de estudios de la titulación “Grado en Educación Primaria”, focalizados en las asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias», y cómo se induce, a posteriori, en los contenidos a desarrollar en las distintas materias o asignaturas de «Ciencias» de los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de Educación Primaria.

Este objetivo específico 3.1.B.1.1.B insta a los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de Educación* a valorar los propios planes de estudios que imparten (a futuros *docentes de Educación Primaria*) en la titulación “Grado en Educación Primaria”, focalizados en las asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias», siendo algunos de estos mismos docentes los que se encargan de elaborar tales planes de estudios en las distintas comisiones de áreas de conocimiento correspondientes.

Teniendo en cuenta que ningún docente de Educación Superior (Universidad) debería verse obligado a impartir un temario en base a una guía docente que se ajuste al plan de estudios correspondiente con el que estuviera en desacuerdo, la valoración explícita que pueden hacer los docentes de Educación Superior (Universidad) de los planes de estudios que imparten ha de ser positiva, pues es lo que le da sentido a su labor docente como miembro de la institución universitaria a la que pertenece. Por tanto, este objetivo 3.1.B.1.1.B se alcanza directamente, asumiendo que todo docente de Educación Superior (Universidad) aprueba la última versión del plan de estudios que imparte, y que por ello sigue ejerciendo su labor docente universitaria en el centro docente universitario al que pertenece.

Conviene resaltar que este objetivo es doble. Por un lado, se precisa conocer la valoración sobre cómo impartir contenidos de «Ciencias» en Educación Primaria (plan de estudios de asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias») y, por otro lado, conocer la valoración sobre qué contenidos de «Ciencias» impartir en Primaria (currículo básico o plan de estudios de asignaturas sobre «Ciencias»). Este objetivo encierra, en sí mismo, una gran complejidad.

Esta complejidad exigiría a los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de Educación* una investigación previa, si quieren ofrecer una valoración seria, rigurosa y científica al respecto.

Por consiguiente, conocer a fondo esta valoración requiere un tiempo extra paralelo y divergente que se aparta de las pretensiones centrales de la investigación. Sin embargo, sí se puede cubrir sobradamente este doble objetivo, si se relaciona esta valoración con las consecuencias inmediatas de la misma, las cuales son precisamente la elaboración y redacción de los currículos

básicos, los planes de estudios y las guías docentes actualizadas (actuales vigentes) de las asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias» y «Ciencias».

Se parte de la premisa de que cualquier docente universitario imparte los contenidos de un plan de estudios siguiendo las pautas de la guía docente de su materia/asignatura porque, entre otros motivos, su valoración en general de los mismos es positiva y está de acuerdo en enseñarlos tal y como se especifica. Sería contradictorio que existieran casos de docentes universitarios que aceptaran impartir los contenidos y directrices generales de un plan de estudios -ajustándose a una guía docente- y que no estuvieran de acuerdo con esos mismos contenidos y directrices generales.

Cuando el docente de Educación Superior (Universidad), en base a su propia experiencia docente, analiza el plan de estudios correspondiente, encontrará contenidos que pueden ser revisados, corregidos y actualizados. En un acto responsable, solicitará la actualización del mismo, la cual se someterá a estudio por la comisión correspondiente. Por tanto, la versión última del plan de estudios de una determinada titulación universitaria y las guías docentes de las materias o asignaturas que la constituyen es la que aceptan e imparten los propios docentes de Educación Superior (Universidad). Es ésta misma última versión la que puede ser usada para conocer la valoración que hacen los propios docentes universitarios de su propio plan de estudios y guías docentes. Tan sólo hay que consultarla en los documentos actualizados que existen al respecto para cada titulación, y en sus distintas versiones -si existen- para cada universidad.

Es ahora cuando conviene hacerse las siguientes preguntas:

1. Estos documentos actualizados, ¿en realidad qué son y dónde se encuentran redactados y registrados?
2. ¿Los documentos actualizados en los que aparecen los planes de estudios y las guías docentes son científicos? ¿Tienen formato y rigor científico?
3. ¿Quién o qué entidad es responsable de su elaboración? ¿Quién o quiénes son sus autores? ¿En base a qué referencias documentadas o bibliográficas científicas se desarrollan? ¿Quién o quiénes los firman?
4. ¿Cuál es el propósito fundamental de estos documentos actualizados?

Las respuestas a las preguntas formuladas son:

1. En España, son documentos legislativos, son Reales Decretos (RDs), son leyes, y se encuentran redactados y registrados oficialmente en el Boletín Oficial del Estado español (BOE) y en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma a la que pertenece la universidad que imparte la titulación universitaria oficial en cuestión.
2. Estos documentos actualizados legislativos en forma de Reales Decretos no son científicos, no tienen ni formato ni rigor científico.
3. El órgano gubernamental responsable de su elaboración es el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. No se especifican autores. Las únicas referencias documentadas o bibliográficas que se incluyen en ellos son citas

recurrentes a otros documentos legislativos similares (leyes de naturaleza política): Leyes Orgánicas (LOs) y Reales Decretos (Rds), por lo general. Los firma el Rey de España y el/la Ministro/a de Educación, Cultura y Deporte en funciones.

4. El propósito fundamental de estos documentos actualizados es establecer las directrices generales propias de los planes de estudios que deben cursarse para la obtención, homologación y validez del correspondiente título universitario oficial en todo el territorio español.

Tras formular las anteriores preguntas y darles respuesta, puede concluirse que la valoración positiva que manifiestan los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de Educación* sobre cómo impartir contenidos de «Ciencias» en Educación Primaria (plan de estudios y programas de materias/asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias»), y sobre qué contenidos de «Ciencias» impartir en Educación Primaria (plan de estudios y programas de materias/asignaturas sobre «Ciencias») se elabora según un Real Decreto con formato y rigor legislativo de naturaleza política, que conducirá a los alumnos -algunos de ellos futuros *docentes de Educación Primaria o docentes de Educación Superior (Universidad)*- a su formación de naturaleza política y a la obtención de un título oficial de naturaleza política válido en el territorio español.

Consecuentemente, y como la etapa docente, educativa y formativa de Educación Primaria en España es obligatoria y se ha de cursar oficialmente para obtener la titulación oficial de Educación Primaria correspondiente -para poder seguir con la siguiente etapa obligatoria de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)-, todo el entremado relacionado con la formación de los docentes de Educación Primaria que imparten materias/asignaturas relacionadas con «Ciencias» se sintetiza y se reduce a decisiones democráticas de naturaleza política expresadas mediante documentos de naturaleza política.

3.1.B.1.1.C. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de «Física» y «Astronomía/Astrofísica»* acerca de los planes de estudios de la titulación “Grado en Física” y “Grado en Física con especialidad Astronomía/Astrofísica”, y cómo se induce, a posteriori, en los contenidos de «Física» y «Astronomía» a desarrollar en las distintas materias o asignaturas de «Ciencias» de los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de Educación Primaria.

De la misma manera que se ha procedido para alcanzar satisfactoriamente el anterior objetivo específico 3.1.B.1.1.B, también es posible lograr este objetivo específico 3.1.B.1.1.C reformulándolo de la siguiente manera:

Puede concluirse que la valoración positiva que manifiestan los *docentes universitarios de Facultades/Departamentos de «Física» y «Astronomía/Astrofísica»* sobre cómo impartir contenidos de «Física» y «Astronomía» en Primaria (plan de estudios de materias/asignaturas sobre «Didáctica de Ciencias»), y sobre qué contenidos de «Física» y «Astronomía» impartir en Primaria (plan de estudios de materias/asignaturas sobre «Ciencias») se elabora según un Real Decreto con formato y rigor legislativo de naturaleza política, que conducirá a los alumnos (algunos de ellos futuros docentes de Primaria o docentes universitarios) a su formación de naturaleza política y a la obtención de un título oficial de naturaleza política válido en el territorio español.

Consecuentemente, y como la etapa docente, educativa y formativa de Educación Primaria en España es obligatoria y se ha de cursar oficialmente para obtener la titulación oficial de Primaria correspondiente, para poder seguir con la siguiente etapa obligatoria de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), todo el entremado relacionado con la formación de los docentes de Primaria que imparten contenidos de «Física» y «Astronomía» en materias/asignaturas relacionadas con «Ciencias» se sintetiza y se reduce a decisiones finales de naturaleza política expresadas mediante documentos de naturaleza política.

Conclusiones sobre los objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de Educación Primaria.

Las conclusiones que puede extraerse acerca de los objetivos enfocados en los actuales *docentes de Educación Primaria* y su formación como científicos es que ésta ha sido y es condicionada por directrices y contenidos que han sido elaborados mediante documentos legislativos de naturaleza política y a través de decisiones políticas. De esta manera, en Educación Primaria, los contenidos que se imparten de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y los modelos a seguir para enseñarlos se eligen mediante decisiones democráticas que toman los miembros de los organismos que participan en la elaboración de los currículos básicos, los planes de estudio y las guías docentes correspondientes. Lo que quiere decir que la formación de los docentes de Educación Primaria como científicos viene determinada por lo que la mayoría democrática establece que ha de ser su formación científica y no por lo que la Ciencia, el método científico, la investigación científica y los datos empíricos dictaminen que haya de ser su formación como científicos.

A esta conclusión habría que añadir otro factor clave y determinante: el proceso de selección de candidatos docentes de Educación Primaria. Este proceso selectivo también se ordena y se establece a través de documentos legislativos de naturaleza política (generalmente, mediante Órdenes publicadas en el Boletín Oficial de cada Comunidad Autónoma española), lo que confiere un doble carácter político a la conclusión alcanzada, alejándose doblemente del marco científico de la investigación.

Estos razonamientos demuestran que los objetivos específicos en Educación Primaria descritos y alcanzados no aportan a la investigación conclusiones de naturaleza científica -salvo la constatación de su naturaleza política-, lo que provoca que estos objetivos específicos finalmente no puedan tenerse en cuenta en el desarrollo de la propia investigación, la cual es de tipo científico, no político. Por tanto, el investigador se ve obligado a abandonar -a partir de aquí- la línea de investigación científica iniciada en base los objetivos específicos en Educación Primaria 3.1.2.1.1.a, b y c, ya que no aportará información novedosa desde un punto de vista científico.

3.1.B.1.2. Objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias» y «Física» de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato.

3.1.B.1.2.A. Conocer el currículum formativo de los *docentes de ESO y Bachillerato* en activo cuya labor docente se desarrolla en materias o asignaturas relacionadas con «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Como ya se ha visto anteriormente en el objetivo específico 3.1.B.1.1.A en Educación

Primaria, y siguiendo un razonamiento análogo, para conocer el currículum formativo de los *docentes de ESO y Bachillerato* en activo, cuya labor docente se desarrolla en materias o asignaturas relacionadas con «Ciencias», «Física» y «Astronomía» es suficiente consultar los correspondientes documentos legislativos, en los cuales se especifica el currículo básico y el plan de estudios que han seguido en su formación.

3.1.B.1.2.B. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo) acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas de «Ciencias», y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias o asignaturas de «Ciencias» y «Física» en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato.

De la misma manera descrita en el objetivo específico 3.1.B.1.1.B. en Educación Primaria, y razonando de manera análoga, esta valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* es positiva y queda plasmada en los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política.

3.1.B.1.2.C. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo) acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas (de «Ciencias»), y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato.

De la misma manera descrita en el objetivo específico anterior 3.1.B.1.2.B, y razonando de manera análoga y recurrente, esta valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de Física* (o relacionadas con ella) *de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* es positiva y queda plasmada en los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política.

3.1.B.1.2.D. Conocer el currículum formativo de *docentes de Educación Superior de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo).

Como ya se ha visto anteriormente en el objetivo específico 3.1.B.1.2.A, y siguiendo un razonamiento análogo y recurrente, para conocer el currículum formativo de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* en activo es suficiente consultar los correspondientes documentos legislativos, en los cuales se especifica el currículo básico y el plan de estudios que han seguido en su formación.

3.1.B.1.2.E. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) con titulación de “Grado en Física” de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de*

Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica (acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas, y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias o asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato).

De la misma manera descrita en el objetivo específico anterior 3.1.B.1.2.C, y razonando de manera análoga y recurrente, esta valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) con titulación de “Grado en Física” de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de Facultades/ Escuelas/Departamentos con orientación científica* es positiva y queda plasmada en los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política.

3.1.B.1.2.F. Conocer la valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades de «Física» de asignaturas de «Física»* acerca del plan de estudios de la titulación de “Grado de Física”, y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato.

De la misma manera descrita en el objetivo específico anterior 3.1.B.1.2.E, y razonando de manera análoga y recurrente, esta valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades de «Física» de asignaturas de «Física»* es positiva y queda plasmada en los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política.

3.1.B.1.2.G. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de las Facultades/Departamentos de «Física»/«Astronomía» de asignaturas de «Astronomía»* acerca del plan de estudios de la titulación de “Grado en Física” y “Grado en Física con especialidad Astronomía/Astrofísica”, y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Física» y «Astronomía» (o relacionadas con ellas) en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato.

De la misma manera descrita en el objetivo específico anterior 3.1.B.1.2.F, y razonando de manera análoga y recurrente, esta valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) de las Facultades/Departamentos de «Física»/«Astronomía» de asignaturas de «Astronomía»* es positiva y queda plasmada en los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política.

3.1.B.1.2.I. Conocer la opinión de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Departamentos de «Biología», «Geología», «Física» y «Química»*, donde se imparten las titulaciones de “Grado en Biología”, “Grado en Geología”, “Grado en Física” y “Grado en Química” en relación a la posibilidad de separar en respectivas y distintas especialidades a las disciplinas básicas de «Ciencias» («Biología», «Geología», «Física» y «Química») para una óptima selección de los graduados en las pruebas de acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (ESO y Bachillerato).

Para alcanzar este objetivo 3.1.B.1.2.I en relación a conocer una opinión, es -y fue- posible

preguntando directamente a los docentes implicados, partiendo, no obstante, de la premisa de que si el proceso de selección de candidatos docentes al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (ESO y Bachillerato) no contempla la separación en cuatro distintas especialidades para la «Biología», «Geología», «Física» y «Química», es porque la mayoría de las personas implicadas (docentes y políticos, entre otros) en el citado proceso selectivo están de acuerdo en que siga siendo así, que sigan emparejadas dos a dos como «Biología y Geología», «Física y Química», aunque se trate de disciplinas científicas severamente distintas.

Este objetivo se alcanzó preguntando directamente a un número representativo de *docentes universitarios de Facultades/Departamentos de «Biología», «Geología», «Física» y «Química»*, mediante la aplicación del primer muestreo tal y como se detalla en el Capítulo 5. (Los resultados correspondientes y su análisis puede hacerse a partir de las respuestas del ANEXO V.) Cuando se trata de preguntar sobre una opinión, efectivamente se pretende encontrar las verdades ocultas -si las hay- asociadas al tema o posibilidad planteada, con el propósito de estudiar si existe la oportunidad de mejorar o dar un enfoque distinto sobre lo existente hasta ese momento. Al consistir en una opinión, el cuestionario se pasó a un número lo suficientemente representativo como para obtener un estado de la cuestión lo suficientemente significativo, sin buscar mayores pretensiones.

Conclusiones sobre los objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de ESO y Bachillerato.

Para alcanzar los objetivos específicos 3.1.B.1.2.A y D centrados en conocer el currículum formativo de los *docentes de ESO y Bachillerato* en activo cuya labor docente se desarrolla en materias/asignaturas relacionadas con las «Ciencias» y *docentes de Educación Superior de asignaturas de «Física»* (o relacionadas con ella) *de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica*, basta con considerar -de la misma manera que para los objetivos en Educación Primaria- los correspondientes documentos legislativos, en los cuales se especifica el currículo básico y el plan de estudios que han seguido en su formación, no aportando a la investigación conclusiones de naturaleza científica -salvo la constatación de su naturaleza política-, hecho éste que conduce a obviar estos objetivos y no tenerlos en consideración en el desarrollo de la propia investigación, la cual es de tipo científico, no político. Por tanto, el investigador se ve obligado a abandonar -a partir de aquí- la línea de investigación científica iniciada en base a estos objetivos 3.1.B.1.2.A y D en ESO y Bachillerato, puesto que no aportará información novedosa desde un punto de vista científico.

Para alcanzar los objetivos específicos 3.1.B.1.2.B, C, E, F y G centrados en conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo), *de asignaturas de «Física», de asignaturas de «Astronomía/Astrofísica» con titulación de “Grado en Física” y con titulación de “Grado en Física con especialidad de Astronomía/Astrofísica”*, acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas (de «Ciencias»), y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de ESO y Bachillerato, basta con consultar los currículos básicos y las correspondientes directrices generales de los planes de estudios vigentes, los cuales están publicados en los correspondientes documentos legislativos de naturaleza política. De la misma manera que para los anteriores objetivos 3.1.B.1.2.A y D, al ser currículos y planes de estudios publicado en formato político de acuerdo a decisiones de

tipo político, estos objetivos pasan a ser obviados en el desarrollo de la propia investigación, abandonando -a partir de aquí- la línea de investigación científica iniciada en base a los objetivos 3.1.B.1.2.B, C, E, F y G en ESO y Bachillerato, puesto que no aportará información novedosa desde un punto de vista científico.

A estas conclusiones habría que añadir otro factor clave y determinante: el proceso de selección de candidatos docentes de ESO y Bachillerato. Este proceso selectivo también se ordena y se establece a través de documentos legislativos de naturaleza política (generalmente, mediante Órdenes publicadas en el Boletín Oficial de cada Comunidad Autónoma española), lo que confiere un doble carácter político a la conclusión alcanzada, alejándose doblemente del marco científico de la investigación.

Como prueba y demostración de que el proceso selectivo de candidatos docentes de ESO y Bachillerato se trata, en realidad, de un acuerdo de naturaleza política alcanzado democráticamente que no se atiene a razonamientos científicos, es posible analizar brevemente un ejemplo aleatorio, baste con leer y analizar brevemente en qué consiste una de las pruebas de la fase de oposición, en concreto, la parte B de la primera prueba que aparece en la página 11789 de la Orden de 13 de marzo de 2015, del Boletín Oficial de la Región de Murcia (BORM), cita textual:

“ Primera Prueba.- Prueba de conocimientos específicos.

Esta primera prueba, que tiene por objeto comprobar que los aspirantes disponen de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opte, constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

Parte B:

Desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas, extraídos al azar por el tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad, atendiendo a los siguientes criterios:

- a) En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre dos temas.*
- b) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51, deberá elegirse entre tres temas.*
- c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cuatro temas.*

Para el desarrollo de este ejercicio los aspirantes dispondrán de dos horas.”

Resumiendo: la prueba de selección consiste en desarrollar por escrito un tema en dos horas.

Preguntas:

- (1) ¿Esto qué sentido tiene desde un punto de vista científico? ¿Qué y quién justifica esta prueba de selección? ¿Por qué no se justifica en la Orden legislativa en la que ha sido publicada?
- (2) ¿Acaso el futuro docente de ESO y Bachillerato va a hacer eso alguna vez en sus clases con los alumnos? (¿Los alumnos van a estar o deben estar callados mientras el

docente lo hace?)

(3) Actualmente, es de sobra conocido el fomento de la enseñanza en base a o ayudándose de las nuevas tecnologías. Si a los docentes lo que se les exige un esfuerzo físico consistente en escribir a mano sobre folios con ayuda de un bolígrafo y casi sin parar durante dos horas? ¿Realmente es posible mantener la concentración y la atención en algo durante dos horas seguidas? Si es así, ¿por qué una clase ordinaria real dura sólo 50 minutos?

(4) Al pedir redactar un tema en dos horas, básicamente da tiempo a escribirlo, pero... ¿da tiempo a razonar sobre lo que se está escribiendo? No hay duda de que se trata de un ejercicio de memoria, ¿de qué le sirve a un futuro docente aprenderse de memoria el contenido de los temas de una especialidad para redactar uno de ellos en dos horas?

(5) Si en esto consistiera la labor del docente en sus clases, ¿en cuántas horas impartiría una asignatura que constara de 12 temas? ¿24 horas? ¿Esto demuestra el “conocimiento específico de la especialidad docente” o demuestra la capacidad del candidato de escribir de memoria y a mano un tema del temario de la especialidad? (No hay que perder de vista tampoco que el temario de cada especialidad es el que es porque así queda escrito en las correspondientes Órdenes legislativas -de naturaleza política- publicadas en el BOE.)

(6) Siguiendo el modelo que propone la primera prueba del proceso selectivo, si el docente dedicara 24 horas a su labor docente para impartir una asignatura: (6a) ¿qué haría el docente el resto del tiempo que dura un curso académico completo?; (6b) ¿con qué cantidad de dinero sería conveniente remunerar al docente por ese trabajo de 24 horas?

Los razonamientos anteriores, en base a las preguntas formuladas, inducen un hecho empírico en relación a esta prueba de la fase de oposición del procedimiento selectivo analizado, y es el siguiente: esta prueba tiene poco o nada que ver con la tarea cotidiana que va a desempeñar el futuro docente en sus clases con sus alumnos. Se aparta de la realidad de la labor docente diaria que desempeña un docente de ESO y Bachillerato. ¿Qué habría de erróneo en seleccionar a los futuros docentes en base a una prueba realista en la que el candidato docente impartiera una o varias sesiones de clase sobre contenidos de ESO y Bachillerato, en un aula real de ESO y Bachillerato y dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato?

3.1.B.1.3. Objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias» y «Física» de Formación Profesional (Grado Medio y Superior).

3.1.B.1.3.A. Conocer el currículum formativo de *docentes de Formación Profesional (Grado Medio y Superior)* cuya labor docente se desarrolla en materias/asignaturas relacionadas con «Ciencias» y «Física».

3.1.B.1.3.B. Conocer la valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo) acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas, y cómo se inducen a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Ciencias» en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de Formación Profesional (FP) (Grado Medio y

Superior).

3.1.B.1.3.C. Conocer la valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas relacionadas con «Física» de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo) acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas, y cómo se inducen a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas relacionadas con «Física» en los centros docentes, educativos, formativos que imparten contenidos de FP (Grado Medio y Superior).

3.1.2.1.3.d. Conocer la valoración de *docentes de Educación Superior (Universidad) con titulación de Grado en «Física» de asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica* (de «Ciencias» y con grupos y proyectos de investigación científica en activo) acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas, y cómo se inducen a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas relacionadas con «Física» en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de FP (Grado Medio y Superior).

3.1.B.1.3.E. Conocer la valoración de los *docentes de Educación Superior (Universidad) de Facultades de Física de asignaturas de «Física»* acerca del plan de estudios de la titulación de Grado de «Física», y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias/asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de FP (Grado Medio y Superior).

Estos objetivos específicos 3.1.B.1.3.B, C, D y E. centrados en la valoración que puedan emitir docentes de Educación Superior (Universidad) en relación a la Formación Profesional (Grado medio y Superior) presuponen que existen conexiones directas entre lo que se enseña de «Ciencias» y «Física» en las universidades y lo que se enseña de «Ciencias» y «Física» en los centros de FP, pero la realidad en España es que no es así. Los docentes y los centros docentes, educativos y formativos de FP son totalmente independientes de los centros universitarios y sus docentes, por lo que estos objetivos específicos pueden considerarse inútiles o poco útiles para la investigación y pueden ser obviados.

Conclusiones sobre los objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias» y «Física» de Formación Profesional (Grado Medio y Superior).

Se llega a conclusiones análogas a las obtenidas anteriormente para Educación Primaria, ESO y Bachillerato, con lo que es preciso obviar estos objetivos específicos por conducir a razonamientos de naturaleza política, basados en decisiones democráticas, que se alejan de la naturaleza científica que pretende desarrollar la investigación. No obstante, sí puede resultar significativo para la investigación profundizar en la formación previa que han recibido y atesorado los docentes de FP (Grado medio y Superior) antes de dedicarse finalmente al ejercicio de la «Docencia» de contenidos de FP relacionados con «Ciencias» y «Física». Esta formación puede ser consultada en los requerimientos y requisitos que deben cumplir los candidatos docentes de FP en los procesos selectivos de acceso al correspondiente Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, los cuales vienen publicados en las mismas o similares Órdenes legislativas que en el caso del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (ESO y Bachillerato). (El desarrollo en detalle de la consecución de este objetivo -que proviene de lo indicado en el objetivo específico

3.1.2.1.3.a- se incluirá más adelante en los Capítulos 8, 9 y 10).

3.1.B.1.4. Objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de Educación Superior (Universidad).

3.1.B.1.4.A. Conocer el currículum formativo de *docentes de Educación Superior (Universidad)* cuya labor docente se desarrolla en materias o asignaturas relacionadas con «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Como ya se ha visto en objetivos específicos anteriores de nivel docente, educativo y formativo inferior, relativos a conocer el currículum formativo, no existe ni existirá nada novedoso que no esté incluido ya en los documentos legislativos actualizados correspondientes.

3.1.B.1.4.B. Conocer la valoración de *docentes universitarios de Facultades/ Escuelas/Departamentos con orientación científica ((de «Ciencias»))* acerca de los distintos planes de estudios de las distintas titulaciones de Grado en disciplinas científicas, y cómo se induce a posteriori en los contenidos a desarrollar en las materias o asignaturas de «Ciencias» en los centros docentes, educativos y formativos que imparten contenidos de Educación Superior (Universidad).

Del mismo modo que en objetivos específicos anteriores de nivel docente, educativo y formativo inferior, esta valoración resulta positiva y su correspondiente inducción en las materias o asignaturas universitarias científicas es lo que se incluye en las correspondientes guías docentes. Por tanto, no hay nada novedoso que interese ser investigado en relación a este objetivo específico, desde el punto de vista científico.

3.1.B.1.4.C. Conocer la opinión de los *docentes universitarios de Facultades/Departamentos con orientación científica (de «Ciencias»)* en relación a la conveniencia de implantar una especialidad que forme para la «Docencia» en Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Grado Superior Universitario.

De acuerdo al formato de razonamiento de naturaleza política imperante también en la Educación Superior (Universidad), sobre todo en las universidades públicas, si no existe y no ha existido hasta ahora una especialidad universitaria con una titulación oficial correspondiente que forme para la «Docencia» -al margen de los cursos y másteres de “capacitación pedagógica” que se hayan podido ofrecer hasta ahora-, es que no se ve necesaria o no se ha llegado a ningún acuerdo democrático para contemplarla e instaurarla. Por tanto, conocer la opinión de los *docentes universitarios de Facultades/Departamentos con orientación científica* en relación a la conveniencia de implantar una especialidad que forme para la «Docencia» en Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Grado Superior Universitario, no va a añadir nada novedoso de carácter científico al desarrollo de la investigación, por lo que este objetivo 3.1.B.1.4.C puede ser obviado, no teniéndose en consideración de aquí en adelante.

3.1.B.1.4.D. Conocer la opinión de los *docentes universitarios de Facultades/Departamentos de «Física» de asignaturas de «Astronomía»* incluidas en la titulación de Grado en «Física» y “Grado en Física con especialidad Astronomía/Astrofísica” y la de los astrónomos e investigadores de los centros/institutos de investigación y desarrollo astronómico, en relación a la conveniencia de implantar el Grado en «Astronomía» en España.

Conviene aclarar que el Grado en «Astronomía» en España no existe, ni nunca en España ha existido una titulación oficial de «Astronomía», ni en Educación Superior (Universidad), ni en los niveles docentes, educativos y formativos inferiores no universitarios. Este hecho induce un mayor grado de dificultad a la hora de abordar la “Formación Docente en Astronomía”, en relación a los casos de la “Formación Docente en Ciencias” y la “Formación Docente en Física”, ya que al no existir ni Grado ni titulación oficial en «Astronomía», resulta lógico admitir que la preocupación por formar docentes especializados en «Astronomía» sea mínima o casi inexistente. Siguiendo el modelo habitual de razonamiento de naturaleza política que contemplan los organismos e instituciones que tienen autoridad y potestad para decidir sobre la conveniencia de aprobar e implantar el Grado de «Astronomía» en España, si a día de hoy no existe tal Grado es que no se ve necesario o no se ha llegado a ningún acuerdo para contemplarlo e instaurarlo. Por consiguiente, conocer la opinión de los *docentes universitarios de Facultades/Departamentos de «Física»/«Astronomía» de asignaturas de «Astronomía»* incluidas en la titulación de Grado en «Física» y “Grado en Física con especialidad Astronomía/Astrofísica” y la de los astrónomos e investigadores de los centros/institutos de investigación y desarrollo astronómico, en relación a la conveniencia de implantar el Grado de «Astronomía» en España resulta un objetivo que no va a suponer nada novedoso de carácter científico para el desarrollo de la investigación, por lo que este objetivo 3.1.B.1.4.D también puede ser obviado, y no se tendrá tampoco en consideración de aquí en adelante.

Aún así, la consulta acerca de la posibilidad de la implantación del Grado en «Astronomía» se hizo efectiva por parte del autor-investigador, como referencia representativa, en la universidad y el departamento de mayor prestigio en «Astronomía» en España: la Universidad de la Laguna (ULL) y su Departamento de Astrofísica. (Los resultados específicos de esta consulta de referencia, se exponen en el ANEXO V. Estos resultados pueden ser libremente analizados por el interesado.).

Conclusiones sobre los objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de Educación Superior (Universidad).

Tanto la posibilidad de implantar una nueva especialidad que forme para la «Docencia» en Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Grado Superior Universitario, como la conveniencia de implantar el Grado en «Astronomía» en España son cuestiones que en España se resuelven a través de procesos, debates y decisiones democráticos de naturaleza política, por tanto conocer opiniones al respecto de docentes universitarios no va a añadir nada novedoso de carácter científico para el desarrollo de la investigación, aunque sí podría, puede y pudo extenderse la investigación en estos objetivos, demostrando con ayuda de razonamientos y datos empíricos que la implantación de ambas favorecería y mejoraría la situación y el estado actual de la formación de los docentes como científicos y la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” en España. (Esta demostración se verá más adelante y está contenida en los Capítulos 9 y 10).

3.1.B.1.5. Objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Física» y «Astronomía» según el personal de los Centros Nacionales e Internacionales de Investigación y Desarrollo Astronómico.

3.1.B.1.5.A. Conocer las necesidades educativas y competencias a adquirir por los futuros profesionales relacionados con la «Astronomía», así como contrastar los contenidos conceptuales y

procedimentales requeridos, a través de la perspectiva del propio personal astronómico contratado (astrónomos y personal diverso de centros de investigación y observatorios astronómicos), cuya labor desempeñan al más alto nivel.

Este objetivo 3.1.B.1.5.A, contextualizado en los centros en los que se investiga y se desarrolla «Astronomía» al más alto nivel, tanto en España como en el resto del mundo, queda ya reflejado en los planes de estudios en vigor y las guías docentes actualizadas correspondientes, en donde las materias y asignaturas tratan directamente contenidos conceptuales y procedimentales de «Astronomía». Son precisamente los propios astrónomos y el personal astronómico que trabaja en ellos, los que conocen de primera mano las necesidades y competencias que deben adquirir los futuros profesionales de la «Astronomía». En un acto responsable, estas necesidades y competencias se transmiten a las personas encargadas de debatir y decidir qué se incluye en los planes de estudios y guías docentes (proceso político y democrático), y el resultado final es su última edición actualizada. Son los mismos directivos y responsables directos de estos centros astronómicos los que están interesados en contratar personal especializado y cualificado para que trabaje en sus instalaciones, por lo que si solicitan un determinado perfil es porque antes se ha establecido académicamente ese mismo perfil con el objetivo de formar futuros profesionales a los que tengan la oportunidad de contratar. Este hecho y razonamiento entra dentro de la lógica más básica. Consecuentemente, este objetivo 3.1.B.1.5.A es conocido, y basta con ser consultado en los documentos académicos oficiales correspondientes para que sea alcanzado.

3.1.B.1.5.B. Conocer la opinión de los propios astrónomos internacionales y personal astronómico relacionado respecto a la conveniencia de la implantación del “Grado en Astronomía” ya existente en sus países. En esta misma línea, se aprovechará la intervención solicitada para conocer su opinión acerca de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” que reciben los futuros docentes en el país que ejercen su profesión docente.

Por todo lo razonado ya hasta aquí en el presente Capítulo 3, relacionado con los objetivos de la investigación, el autor-investigador no estima necesario hacer una consulta para conocer la opinión de los propios astrónomos internacionales y personal astronómico relacionado respecto a la conveniencia del “Grado en Astronomía”, puesto que ya se sabe que es positiva y se ve reflejado en el plan de estudios correspondiente en cada país en el que sí existe el “Grado en Astronomía”. En cuanto a conocer su opinión acerca de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” que reciben los futuros docentes en el país que ejercen su profesión docente, se procederá a desarrollar un análisis obtenido de las visitas y entrevistas realizadas por el autor-investigador en algunos de esos países. Como dato adicional, podría considerarse significativo incluir en este objetivo el número de países y cuáles son los que sí tienen implantado el Grado en «Astronomía», con el propósito de verificar su existencia fuera de España y poder demostrar que resulta positivo implantarlo para la mejora y el desarrollo de la «Docencia» en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” en España. (Es conocido que el Grado en «Astronomía» está reconocido en los países de mayor producción científica.)

Conclusiones sobre los objetivos específicos en la formación científica de los docentes de «Física» y «Astronomía» según los Centros Nacionales e Internacionales de Investigación y Desarrollo Astronómico.

No hay nada novedoso que añadir sobre estas conclusiones, ya que queda todo razonado y demostrado. Si hubiera que cambiar y actualizar la formación científica de los docentes de «Física»

y «Astronomía» según lo que se considere oportuno desde los Centros Nacionales e Internacionales de Investigación y Desarrollo Astronómico, no cabe duda de que se pondría de manifiesto en los correspondientes documentos legislativos -de naturaleza política- que están relacionados. Es la última versión de los citados documentos la que explícitamente indica lo que le ha de ser exigido a estos docentes, de acuerdo a las actividades profesionales astronómicas que se desarrollan habitualmente en los mencionados centros, y para que puedan formar lo más adecuadamente posible a sus alumnos para el futuro desempeño de esas mismas actividades.

3.1.B.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN LA FORMACIÓN DOCENTE CIENTÍFICA DE LOS *DOCENTES NO PEDAGOGOS*.

La formación docente científica de los *docentes no pedagogos* de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», en el contexto de la investigación.

En el contexto de la investigación, se entiende por *formación docente científica* a la formación sobre «Docencia» recibida por los docentes desde un punto de vista científico, esto es, una formación sobre «Docencia» basada en razonamientos científicos demostrables y considerando documentación científica (trabajos y artículos de investigación) específica al respecto. Esta formación docente científica se entiende, además, que se le debe haber administrado a los docentes durante un periodo inmediatamente anterior al inicio del ejercicio de su propia «Docencia», así como, opcionalmente, en periodos sucesivos durante el ejercicio de la misma.

La formación docente científica de los *docentes no pedagogos* (docentes no graduados ni doctorados en «Pedagogía» o disciplinas afines como la «Didáctica» o la «Psicopedagogía») debería estar garantizada si existiera un suficiente respaldo de documentación científica al respecto, publicando con periodicidad trabajos científicos sobre «Docencia» específica y recopilándolos en ordenadas bases de datos para su oportuna consulta.

Dentro del grupo de los *docentes no pedagogos*, conviene aclarar que la presente investigación está centrada en los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», los cuales son *docentes no pedagogos* de contenidos, materias o asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», a los cuales se refiere la investigación como docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», sin incluir aquellos docentes que desarrollan e imparten contenidos, materias o asignaturas de o relacionadas con la «Didáctica» y las «Ciencias», como pueda ser el caso de docentes que imparten materias/asignaturas tales como: «Didáctica de las Ciencias Experimentales», «Didáctica de las Matemáticas» o «Didáctica de la Química», que son las más frecuentes en las universidades españolas. Redundando en la aclaración: el presente trabajo de investigación no está centrado en la “Formación Docente” de los docentes de «Didáctica» (considerados como *docentes pedagogos*), sino en los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» (considerados como *docentes no pedagogos*).

Consecuentemente, teniendo en cuenta la anterior aclaración, cualquier *docente no pedagogo* tendría la posibilidad de revisar y profundizar en la enseñanza de un determinado concepto o conjunto de conceptos disciplinares si, efectivamente, pudiera consultar qué hicieron otros colegas docentes al enfrentarse a la impartición en clase de esos mismos conceptos. Pero esto no sucede porque, por lo general, los *docentes no pedagogos* no publican este tipo de cosas. Dicho

de otro modo: son los propios *docentes no pedagogos* los que no colaboran en la formación docente científica de sus colegas. Una cuestión clave es qué hacer para darle la vuelta a esta situación. El presente trabajo de investigación científica ofrece soluciones científicas para formar *docentes no pedagogos*, tal y como se verá más adelante, siendo éste uno de los principales objetivos cubiertos por la investigación.

Es frecuente dejar la tarea de formación de *docentes no pedagogos* en manos de *docentes pedagogos*, y esta tarea se ha venido practicando regularmente desde hace décadas. Los resultados están ahí. Se ha progresado hasta lo que se encuentra contenido en los distintos cursos y másteres oficiales de “capacitación docente” para impartir «Docencia» en niveles y etapas inferiores a la Educación Superior (Universidad), puesto que cursos y másteres análogos para impartir «Docencia» en Educación Superior (Universidad) nunca han existido -hasta la fecha de la presente investigación- oficialmente en España. La situación actual sobre la formación de *docentes no pedagogos* para impartir su propia «Docencia» tiene también una explicación científica que el presente trabajo de investigación científica, aplicado a la formación de docentes, desarrolla y demuestra. Éste constituía otro de los grandes objetivos de la investigación, centrado en la formación docente científica de los *docentes no pedagogos*, y también ha sido alcanzado. (La explicación científica correspondiente se muestra y se desarrolla en los Capítulos 9 y 10).

De esta manera, los objetivos específicos centrados en la formación docente científica de los *docentes no pedagogos* que se han perseguido en este trabajo de investigación científica han sido y son:

1. Indagar acerca del número aproximado de publicaciones científicas sobre «Docencia» que producen los propios *docentes de Educación Superior (Universidad) no pedagogos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía»*.
2. Encontrar soluciones científicas para formar *docentes no pedagogos*.
3. Ofrecer alternativas científicas a la formación docente de *docentes no pedagogos* practicada por *docentes pedagogos*.

Estos objetivos centrados en encontrar soluciones y alternativas científicas para formar *docentes no pedagogos*, se alcanzaron y se encontraron tal y como se mostrará en los Capítulos del 8 al 10.

3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

3.2.A. MÉTODO.

Consideraciones previas

La obtención de datos para poder alcanzar los objetivos generales y específicos de la investigación, se centró, precisamente, en averiguar el porcentaje de *docentes no pedagogos* universitarios de universidades públicas españolas que alguna vez ha realizado al menos alguna publicación *científica* relacionada con la «Docencia» de las materias y/o asignaturas que imparten. En este contexto científico, el *docente no pedagogo* que publica sobre «Docencia» se considera como un docente con la suficiente *formación docente aplicada científica*, lo cual le asegura un mínimo de calidad *científica* a la «Docencia» que desarrolla e imparte, y con capacidad para contrastarla.

Con el objetivo de aclarar el inmediatamente posterior análisis de los datos obtenidos, se entiende que la calidad de la «Docencia» de un docente que no publica sobre la misma no puede ser valorada puesto que no existen datos empíricos para ello, desde el punto de vista científico. Por tanto, el presente estudio, deja al margen cualquier criterio/indicador de calidad docente relacionado con los resultados y la opinión de los alumnos, puesto que éstos puede que sólo aporten indicios, experiencias subjetivas o sentimientos de convicción, y no datos empíricos *científicos* que demuestren capacidad para ejercer la «Docencia» por parte del docente, que puedan justificar un enunciado *científico* al respecto. Dejarse llevar por este tipo de convicciones (de naturaleza psicológica) hace inútil fundamentar evaluaciones y/o normativas docentes/educativas/formativas desde un punto de vista *científico*, corriéndose el claro peligro de falsear precisamente lo que es objetivamente *científico* y aceptado como verdadero/válido, precisamenete por poder ser contrastado y refutado (Popper, 1980:45).

Método de obtención de datos y unidades de análisis complementarias

Con el fin de alcanzar los objetivos de la investigación relacionados directamente con los docentes universitarios españoles, se utilizó una metodología empírica cuantitativa con enfoque descriptivo (Hernández et al., 1995), basada en la técnica de la encuesta estructurada con opción libre y respuesta libre (Fox, 1981).

Las unidades de análisis que se usaron para complementar y contrastar los datos originales obtenidos directamente por el investigador, y poder alcanzar los objetivos del estudio, fueron las siguientes:

- Publicaciones científicas (artículos y revistas) sobre «Educación» en España, países visitados por el investigador y países resto del mundo, registradas e indexadas por SJR - SCImago Journal & Country Rank (2014).

- Publicaciones científicas (artículos y revistas) sobre «Educación» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en España, países visitados por el investigador y países resto del mundo, registradas e indexadas por SJR - SCImago Journal & Country Rank (2014).

- Publicaciones *científicas* (artículos y revistas) sobre «Ciencias», «Física» y «Astronomía»

en España, visitados por el investigador y países resto del mundo registradas e indexadas por SJR - SCImago Journal & Country Rank (2014).

■ Países con mayor número de universidades hasta el puesto 500 en el Ranking Académico Mundial de Universidades (siglas en inglés, ARWU), Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai Ranking (2014).

■ Indicadores de calidad de la universidades que emplean las agencias de calidad de los países con mayor número de universidades hasta el puesto 500 en el ARWU - Shanghai Ranking.

3.2.B. POBLACIONES.

Como ya se ha adelantado anteriormente a través de los objetivos de la investigación, y recapitulando, las poblaciones y subpoblaciones que, en un principio, se tuvieron en cuenta para dirigir el muestreo se detallan a continuación.

Las poblaciones consideradas *a priori* fueron:

- Población 1 (Po1): Docentes de Educación Primaria.
- Población 2 (Po2): Docentes de ESO y Bachillerato.
- Población 3 (Po3): Docentes de FP (Grado Medio y Superior).
- Población 4 (Po4): Docentes de Educación Superior (Universidad).
- Población 5 (Po5): Personal de Centros de Investigación y Desarrollo Astronómico.

Las poblaciones y las subpoblaciones *a priori* fueron:

- Población 1 (Po1): Docentes de Educación Primaria.

Población 1 Subpoblación 1 (Po1Sub1): Docentes de Educación Primaria de materias/asignaturas de «Ciencias».

- Población 2 (Po2): Docentes de ESO y Bachillerato.

Población 2 Subpoblación 1 (Po2Sub1): Docentes de ESO y Bachillerato de materias/asignaturas de «Ciencias».

Población 2 Subpoblación 2 (Po2Sub2): Docentes de ESO y Bachillerato de materias/asignaturas de «Física».

Población 2 Subpoblación 3 (Po2Sub3): Docentes de ESO y Bachillerato de materias/asignaturas de «Biología», «Geología» y «Química».

- Población 3 (Po3): Docentes de FP (Grado Medio y Superior).

Población 3 Subpoblación 1 (Po3Sub1): Docentes de FP (Grado Medio y Superior) de materias/asignaturas de «Ciencias».

Población 3 Subpoblación 2 (Po3Sub2): Docentes de FP (Grado Medio y Superior) de materias/asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella).

■ Población 4 (Po4): Docentes de Educación Superior (Universidad).

Población 4 Subpoblación 1 (Po4Sub1): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Ciencias» y «Didáctica de Ciencias» de Facultades/Departamentos de Educación (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de Ciencias»).

Población 4 Subpoblación 2 (Po4Sub2): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Didáctica de Ciencias» de Facultades/Departamentos de «Ciencias» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de Ciencias»).

Población 4 Subpoblación 3 (Po4Sub3): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Didáctica de la Física» de Facultades/Departamentos de «Ciencias» o «Física» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de la Física»).

Población 4 Subpoblación 4 (Po4Sub4): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Ciencias» de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica (de «Ciencias» y con grupos y proyectos activos de investigación científica).

Población 4 Subpoblación 5 (Po4Sub5): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Biología», «Geología» y «Química» de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica (de «Ciencias» y con grupos y proyectos activos de investigación científica).

Población 4 Subpoblación 6 (Po4Sub6): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Física» (o relacionadas con ella) de Facultades/Escuelas/Departamentos con orientación científica (de «Ciencias» y con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Física»).

Población 4 Subpoblación 7 (Po4Sub7): Docentes de Educación Superior (Universidad) con titulación de “Grado en Física” de asignaturas de «Física» de Facultades/Escuelas/Departamentos de «Ciencias» y «Física» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Física»).

Población 4 Subpoblación 8 (Po4Sub8): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Astronomía» de Facultades/Departamentos de «Física» y «Astronomía» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Astronomía»).

Población 4 Subpoblación 9 (Po4Sub9): Docentes de Educación Superior (Universidad) con titulación de “Grado en Física con especialidad de Astronomía/Astrofísica” de asignaturas de «Astronomía» de Facultades/Departamentos de «Física» y «Astronomía» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Astronomía»).

Población 4 Subpoblación 10 (Po4Sub10): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de Facultades/Escuelas/Departamentos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Ciencias», «Física» y «Astronomía»).

Población 4 Subpoblación 11 (Po4Sub11): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Ciencias» de Facultades/Escuelas/Departamentos de «Ciencias» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Ciencias»).

Población 4 Subpoblación 12 (Po4Sub12): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Física» de Facultades/Departamentos de «Física» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científico en «Física»).

Población 4 Subpoblación 13 (Po4Sub13): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Astronomía» de Departamentos de «Astronomía» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Astronomía»).

- Población 5 (Po5): Personal Contratado de Centros Nacionales e Internacionales de Investigación y Desarrollo Astronómico (astrónomos y personal técnico diverso de centros de investigación y observatorios astronómicos).

Como se ha indicado, el plan de muestreo inicial incluía un total de cinco poblaciones y sus respectivas subpoblaciones, aunque la evolución de la investigación -como ya se ha detallado en los objetivos- indujo a obviar poblaciones y subpoblaciones puesto que su inclusión resultó ser innecesaria al ser alcanzados los objetivos correspondientes propuestos, sin necesidad de recurrir a la aplicación práctica de una consulta y/o muestreo.

De esta manera, y tal y como se ha desarrollado anteriormente en la descripción y el razonamiento de la consecución de los objetivos generales y específicos, la población definitiva necesaria, seleccionada y objeto de muestreo resultó ser:

- Población 4 (Po4): Docentes de Educación Superior (Universidad).

Y las subpoblaciones definitivas muestreadas definitivamente fueron las cuatro siguientes:

Población 4 Subpoblación 1 (Po4Sub1): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Ciencias» y «Didáctica de Ciencias» de Facultades/Departamentos de «Ciencias», «Educación» y «Didáctica» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de Ciencias»).

Población 4 Subpoblación 11 (Po4Sub11): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Ciencias» de Facultades/Escuelas/Departamentos de «Ciencias» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Ciencias»).

Población 4 Subpoblación 12 (Po4Sub12): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Física» de Facultades/Departamentos de «Física» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científico en «Física»).

Población 4 Subpoblación 13 (Po4Sub13): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Astronomía» de Departamentos de «Astronomía» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Astronomía»).

De esta manera, sólo se consideran como definitivas un total de sólo una población y cuatro subpoblaciones, quedando reordenadas, nombradas y numeradas del siguiente modo:

■ Población (P): Docentes de Educación Superior (Universidad).

Subpoblación 1 (SubP1): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Ciencias» de Facultades/Escuelas/Departamentos de «Ciencias» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Ciencias»). En las tablas de datos, esta subpoblación se denominará simplemente como «Ciencias».

Subpoblación 2 (SubP2): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Física» de Facultades/Departamentos de «Física» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científico en «Física»). En las tablas de datos, esta subpoblación se denominará simplemente como «Física».

Subpoblación 3 (SubP3): Docentes de Educación Superior (Universidad) *no pedagogos* de asignaturas de «Astronomía» de Departamentos de «Astronomía» con orientación científica (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Astronomía»). En las tablas de datos, esta subpoblación se denominará simplemente como «Astronomía».

Subpoblación 4 (SubP4): Docentes de Educación Superior (Universidad) de asignaturas de «Ciencias» y «Didáctica de Ciencias» de Facultades/Departamentos de «Ciencias», «Educación» y «Didáctica» (con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de Ciencias»). En las tablas de datos, esta subpoblación se denominará simplemente como «Didáctica de Ciencias».

3.2.C. MUESTRAS.

Siguiendo el modelo de selección de la muestra de Fox (1981), para la obtención directa de los datos cuantitativos procedentes de los docentes universitarios españoles de universidades públicas españolas (universo), se escogió a *docentes no pedagogos* en activo de educación superior (tal y como se ha detallado por subpoblaciones en el apartado anterior 3.2.B), de distintos y diversos departamentos de cada una de las diecisiete universidades públicas españolas seleccionadas, repartidas por toda la geografía española. Las diecisiete universidades públicas españolas que fueron objeto de la indagación fueron: Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de

Oviedo, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Zaragoza, Universidad de Barcelona, Universidad de Salamanca, Universidad de La Rioja, Universidad Complutense, Universidad de Extremadura, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Valencia, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Granada, Universidad de Murcia y Universidad de La Laguna.

Se buscaron *docentes no pedagogos* de las citadas universidades, de entre aquellos pertenecientes a departamentos de disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento de orientación *científica*, relacionados con «Ciencias», «Física», «Astronomía» y «Didáctica de Ciencias», cuyos miembros *docentes no pedagogos* estuvieran involucrados en proyectos de investigación *científica* (población). Finalmente, fueron seleccionados los *docentes no pedagogos* cuyos departamentos ofrecían sitios *web* accesibles, públicos y abiertos, y en los que el correo electrónico de sus miembros *docentes no pedagogos* fueran localizables y visibles (muestra); condición ésta última indispensable para poder hacerles llegar el cuestionario (instrumento) que podía hacer efectiva la obtención de datos.

Por otro lado, para la obtención de datos suministrados por docentes universitarios de universidades internacionales fuera de España (universo) se escogió a *docentes pedagogos* y *docentes no pedagogos* en activo de educación superior (tal y como se ha detallado por subpoblaciones en el apartado anterior 3.2.B), de distintos y diversos departamentos de cada una de las ocho universidades seleccionadas de Bélgica, Países Bajos y Reino Unido. Para la obtención de los datos correspondientes se escogió a los docentes que aceptaron la visita del autor-investigador (muestra), con la pretensión de hacerles una “entrevista personal en el lugar de trabajo del docente” (instrumento), sin ningún tipo de cuestionario planificado de antemano, al cual tuviera que responder ordenadamente y exhaustivamente en docente. La modalidad elegida por el autor-investigador para estas entrevistas orales y personalizadas fue la de la simple conversación abierta y no estructurada, abordando la temática de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, y dependiendo de a qué subpoblación, a qué departamento, escuela, facultad, universidad y país perteneciera el docente entrevistado.

3.2.C.1 MUESTRAS ESPAÑOLAS DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDADES) DE ESPAÑA.

En relación a las muestras obtenidas de las universidades de España, se siguió un criterio eminentemente geográfico, tal y como se detalla en el Anexo I, seleccionando una de las universidades públicas más representativas (tradicionales e históricas) de cada una de las diecisiete Comunidades Autónomas españolas, siguiendo un orden por latitud geográfica desde el Norte hacia el Sur; y por longitud geográfica desde el Oeste hacia el Este. (Véase Anexo I “Listado de Universidades y Departamentos Colaboradores en la Investigación”.)

El número total, por tanto, de centros de Educación Superior (universidades) españoles a los que tuvo acceso la investigación fue de 17, todos ellos de tipo público.

Para la obtención de estas muestras españolas no fue necesario ni el desplazamiento ni la visita presencial del investigador a los lugares en los que ejercían o ejercen habitualmente su actividad profesional los docentes españoles consultados. La aplicación, solicitud, envío y devolución de la consulta fue realizada a distancia a través de correo electrónico, con ayuda de un formulario (cuestionario) alojado en una página web, editada para tal propósito por el investigador.

En general, no se tuvo en consideración el contexto de la ubicación de las distintas universidades como variable decisiva en la investigación, salvo en algunos casos excepcionales, pues tanto el investigador como el centro universitario al que pertenece -y a través del cual se hace la investigación- son españoles, tomando España y las universidades españolas muestreadas como un todo en el contexto internacional. En relación al contexto de las muestras españolas obtenidas, se hará hincapié más adelante, cuando sea preciso de acuerdo a los razonamientos científicos que lo requieran.

Para ordenar el muestreo español, fue preciso seleccionar un número lo suficientemente representativo de departamentos de cada universidad a los que pertenecieran los docentes de la población y subpoblaciones participantes en el muestreo, con el fin de obtener una cantidad de datos⁽⁴⁾ empíricos suficiente como para poder inducir de ellos conclusiones significativas e irrefutables. De esta manera, el total de departamentos universitarios españoles al que tuvo acceso la investigación fue de 193, repartidos por orden de acceso, comunidad autónoma y universidades, de la siguiente manera:

Tabla 3.2.1. Número de departamentos universitarios españoles muestreados por universidades.

Orden	Comunidad Autónoma	Universidad	Nº Departamentos
1	Galicia	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	19
2	Astrurias	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	18
3	Cantabria	Universidad de Cantabria (UNICAN)	10
4	País Vasco	Universidad del País Vasco (EHU)	9
5	Navarra	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	8
6	Aragón	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	8
7	Cataluña	Universidad de Barcelona (UB)	10
8	Castilla y León	Universidad de Salamanca (USAL)	9
9	La Rioja	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	6
10	Madrid	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	10
11	Extremadura	Universidad de Extremadura (UNEX)	9
12	Castilla La Mancha	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	8
13	Comunidad Valenciana	Universidad de Valencia (UV)	13
14	Islas Baleares	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	9
15	Andalucía	Universidad de Granada (UGR)	15
16	Región de Murcia	Universidad de Murcia (UM)	16
17	Islas Canarias	Universidad de La Laguna (ULL)	14

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

El número de departamentos universitarios españoles según las subpoblaciones muestreadas («Ciencias», «Física» y «Astronomía»), quedó repartido según se indica en la tabla siguiente:

Tabla 3.2.2. Número de departamentos universitarios españoles muestreados por subpoblaciones («Ciencias», «Física» y «Astronomía»).

Orden	Nº Departamentos	«Ciencias»	«Física»	«Astronomía»
-------	------------------	------------	----------	--------------

1	19	15	3	1
2	18	16	1	1
3	10	8	1	1
4	9	7	1	1
5	8	7	1	0
6	8	7	1	0
7	10	8	1	1
8	9	8	1	0
9	6	5	1	0
10	10	7	2	1
11	9	7	2	0
12	8	7	1	0
13	13	9	3	1
14	9	7	1	1
15	15	11	3	1
16	16	14	1	1
17	14	12	1	1

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Es preciso matizar que el número de departamentos de «Física» y «Astronomía» que aparece detallado en la anterior Tabla 3.2.2. corresponde al número total existente en cada universidad en el momento de tener acceso a la investigación. No es así en el número de departamentos de «Ciencias», en los que sólo se muestreó un número representativo del total, a excepción de la correspondiente a la Universidad de Oviedo (UNIOVI), los cuales sí se corresponden con el total de departamentos existentes de «Ciencias».

En el número total de docentes españoles de Educación Superior (Universidad) que fue muestreado se detalla a continuación. Resulta necesario hacer constar que el número total de docentes muestreados se corresponde con el número total de docentes que colaboró con sus aportaciones o datos (muestras) a la investigación; y éstos son los docentes 'SÍ muestreados'. Por otra parte, existe un importante número de docentes a los que se le solicitó -en dos ocasiones- su colaboración y que finalmente no cooperaron, no obteniendo de ellos muestras para la investigación; y éstos son los docentes "NO muestreados". (De esta destacada no participación en la investigación de un número importante de docentes universitarios españoles, sólo se pueden obtener conclusiones basadas en indicios, lo que aunque se analizará más adelante, no aporta nada significativo -desde el punto de vista científico- a la investigación, lo que inducirá a obviar conclusiones que traten de dar explicación a las causas de esa no colaboración.)

Tabla 3.2.3. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España "SÍ muestreados" por universidades y departamentos por subpoblaciones («Ciencias», «Física» y «Astronomía»).

Orden	Universidad	Total SÍ	«Ciencias»	«Física»	«Astronomía»
1	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	137*	101*	33*	3*
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	216 (187+29*)	195 (166+29*)	20	1

3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	49	37	10	2
4	Universidad del País Vasco (EHU)	61	30	29	2
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	48	42	6	0
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	84	61	23	0
7	Universidad de Barcelona (UB)	61	43	14	4
8	Universidad de Salamanca (USAL)	65	44	21	0
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	26	23	3	0
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	65	35	27	3
11	Universidad de Extremadura (UNEX)	66	49	17	0
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	94 (75+19*)	75	19*	0
13	Universidad de Valencia (UV)	63	46	15	2
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	72	65	7	0
15	Universidad de Granada (UGR)	54	38	14	2
16	Universidad de Murcia (UM)	32	26	6	0
17	Universidad de La Laguna (ULL)	71 (56+15*)	44	12	15*

⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Los valores numéricos de docentes “SÍ muestreados” (Total SÍ) y por subpoblaciones («Ciencias», «Física» y «Astronomía») acompañado de asterisco (*) en la Tabla 3.2.3 corresponde a un muestreo distinto de los que no llevan asterisco. El muestreo resulta ser distinto debido a que para ello se usaron instrumentos distintos (cuestionarios distintos), tal y como quedará y queda explicado y especificado en el Capítulo 5. (Esta distinción no es relevante a efectos de cómputo general y total de muestras, que es lo indica esta Tabla 3.2.3.)

Tabla 3.2.4. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados”, “SÍ muestreados” y “Total envíos” por universidades.

Orden	Universidad	Total NO	Total SÍ	Total
1	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	418*	137*	555*
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	776 (668+108*)	216 (187+29*)	992 (855+137*)
3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	175	49	224
4	Universidad del País Vasco (EHU)	431	61	492
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	258	48	306
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	383	84	467
7	Universidad de Barcelona (UB)	269	61	330
8	Universidad de Salamanca (USAL)	225	65	290
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	134	26	160
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	294	65	359
11	Universidad de Extremadura (UNEX)	285	66	351
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	237 (218+19*)	94 (75+19*)	331 (293+38*)
13	Universidad de Valencia (UV)	343	63	406
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	518	72	590

15	Universidad de Granada (UGR)	288	54	342
16	Universidad de Murcia (UM)	332	32	364
17	Universidad de La Laguna (ULL)	374 (346+28*)	71 (56+15*)	445 (402+43*)

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Los valores numéricos de docentes “NO muestreados” (columna 'Total NO'), “SÍ muestreados” (columna 'Total SÍ') y “Total envíos” (columna 'Total') acompañado de asterisco (*) en la Tabla 3.2.4 corresponde a un muestreo distinto de los que no llevan asterisco. Esta distinción no es relevante a efectos de cómputo general y total de muestras, que es lo indica esta Tabla 3.2.4.

Tabla 3.2.5. Suma Total de Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados”, “SÍ muestreados” y porcentaje en relación al “Total envíos”.

Suma Total NO	Suma Total SÍ	Suma Total
5740 (81.95%)	1264 (18.05%)	7004 (100%)

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

La columna 'Suma Total NO' de esta Tabla 3.2.5 es el número total de docentes “NO muestreados” (esto es, la suma de la columna 'Total NO' de la anterior Tabla 3.2.4) con y sin asterisco (*). La columna 'Suma Total SÍ' de esta Tabla 3.2.5 es el número total de docentes “SÍ muestreados” (esto es, la suma de la columna 'Total SÍ' de la anterior Tabla 3.2.4) con y sin asterisco (*). La columna 'Suma Total' de esta Tabla 3.2.5 corresponde al número total de docentes a los que se les envió la solicitud de colaboración y el cuestionario (“Total envíos”), esto es, la suma de la columna 'Total' de la anterior Tabla 3.2.4, con y sin asterisco (*).

De acuerdo a esta última Tabla 3.2.5, puede inducirse directamente una colaboración del 18.05% por parte de los docentes a los que se les envió -dos veces- la solicitud de consulta. Consecuentemente, en lo que se refiere a estos datos⁽⁴⁾, se valorarán, por tanto, los datos obtenidos de un total de 1264 docentes españoles de Educación Superior (Universidad). Tanto este porcentaje de participación como los resultados que se extrajeron de su análisis, se estimaron y se estiman suficientes para alcanzar los objetivos de la investigación con los que están relacionados.

Si se consideran sólo las 1264 muestras correspondientes a los 1264 docentes españoles de Educación Superior (Universidad) de los que efectivamente se obtuvieron datos, en términos totales, se pueden seleccionar las tres primeras columnas de la Tabla 3.2.3:

Tabla 3.2.6. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” por universidades.

Orden	Universidad	Total SÍ
1	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	137*
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	216 (187+29*)
3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	49
4	Universidad del País Vasco (EHU)	61
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	48
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	84
7	Universidad de Barcelona (UB)	61

8	Universidad de Salamanca (USAL)	65
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	26
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	65
11	Universidad de Extremadura (UNEX)	66
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	94 (75+19*)
13	Universidad de Valencia (UV)	63
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	72
15	Universidad de Granada (UGR)	54
16	Universidad de Murcia (UM)	32
17	Universidad de La Laguna (ULL)	71 (56+15*)

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

De esta Tabla 3.2.6 es posible ahora distinguir las muestras pertenecientes al muestreo con asterisco (*) y al muestreo sin él. En total, dos muestreos distintos.

Para el primer muestreo con asterisco (*), los valores numéricos totales son:

Tabla 3.2.7. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante el primer muestreo con (*) por universidades.

Orden	Universidad	Total SÍ
1	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	137*
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	29*
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	19*
17	Universidad de La Laguna (ULL)	15*

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia.. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Para el segundo muestreo sin asterisco, los valores numéricos totales son:

Tabla 3.2.8. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante el segundo muestreo por universidades.

Orden	Universidad	Total SÍ
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	187
3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	49
4	Universidad del País Vasco (EHU)	61
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	48
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	84
7	Universidad de Barcelona (UB)	61
8	Universidad de Salamanca (USAL)	65
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	26
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	65
11	Universidad de Extremadura (UNEX)	66
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	75

13	Universidad de Valencia (UV)	63
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	72
15	Universidad de Granada (UGR)	54
16	Universidad de Murcia (UM)	32
17	Universidad de La Laguna (ULL)	56

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Las cifras totales para uno y otro muestreo quedan reflejadas a continuación:

Tabla 3.2.9. Total de docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante ambos muestreos.

Total primer muestreo (*)	Total segundo muestreo	Suma Total ambos
200* (15.82%)	1064 (84.18%)	1264 (100%)

⁽⁴⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Como se puede apreciar por los datos numéricos de la Tabla 3.2.9, el primer muestreo se hizo a unos pocos docentes (15.82%) en relación a los docentes muestreados en el segundo (84.18%). Que exista esta diferencia numérica y porcentual entre ambos muestreos tiene una explicación sencilla: el primer muestreo sirvió como investigación preliminar y el segundo muestreo se usó como investigación más profunda y concluyente, tal y como quedará detallado más adelante cuando se describan los instrumentos aplicados y usados para llevar a cabo ambos muestreos. Ambos muestreos fueron considerados por el investigador más que suficientes -tanto por la cantidad numérica como por la calidad científica de los datos obtenidos- para alcanzar los objetivos que se pretendían.

Se hace preciso recordar y ratificar que, como ya se ha ido adelantando hasta aquí, existen otra serie de datos y hechos empíricos que aportan la mayor parte de la fundamentación científica necesaria para alcanzar las conclusiones más sólidas a través de los objetivos generales y específicos ya detallados con anterioridad. De esta manera, estas 1264 muestras y los datos asociados a ellas correspondientes a los docentes españoles de Educación Superior (Universidad), constituyen un aporte adicional a la investigación que contribuye a demostrar científicamente con mayor grado de respaldo los razonamientos que han contribuido a profundizar y aportar nuevos conocimientos -o recordar algunos otros que puedan haber pasado desapercibidos- de carácter científico sobre la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

3.2.C.2. MUESTRAS INTERNACIONALES DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDADES) DE FUERA DE ESPAÑA.

En relación a las muestras internacionales obtenidas directamente a través de docentes de Educación Superior (Universidad) pertenecientes a centros universitarios de fuera de España, conviene aclarar que se obtuvieron de manera distinta y que fueron planificadas de manera mucho más selectiva y específica. A nivel cuantitativo, su número fue significativamente inferior a las obtenidas en España, aunque el carácter cualitativo de las mismas iguale e incluso pueda superar a las españolas. Una variable que sí fue considerada crucial en relación a esta muestras internacionales fue el contexto, tanto por la elección del país como por el hecho del desplazamiento y la visita presencial en persona del autor-investigador a los lugares donde ejercían y ejercen su actividad profesional los docentes internacionales muestreados. (Véase ANEXO I “Listado de

Universidades y Departamentos Colaboradores en la Investigación”.)

Los países, las universidades, el número de centros/departamentos por universidad y el número de docentes universitarios internacionales muestreados quedan reflejados y detallados en la siguiente tabla:

Tabla 3.2.10. Muestras internacionales por países, universidades, centros/departamentos y docentes.

Orden	País	Universidades	Nº Centros/Dptos	Nº Docentes
1	Bélgica	University of Leuven (KULEUVEN)	2	2
		Ghent University (UGENT)	2	2
2	Países Bajos	Leiden University (ULEIDEN)	3	3
3	Reino Unido	University of Nottingham	3	4
		University of East Anglia (UEA, Norwich)	1	2
		University of Cambridge	2	3
		University of Oxford	3	3
		University of Bristol	2	2

⁽³⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2012.

Es necesario aclarar que en los tres países donde fueron obtenidas las muestras no existe un criterio tan definido para organizar los grupos de docencia e investigación. En España, cualquier docente universitario pertenece claramente a un departamento. En los países muestreados, no es así, pueden pertenecer a un departamento universitario o un centro universitario: instituto universitario, escuela universitaria o facultad universitaria, por lo general. Con frecuencia, se da el caso de docentes que no pertenecen a un departamento concreto, simplemente pertenecen al centro en el que trabajan, sin más. De ahí que en la Tabla 3.2.10 se haya optado por una columna denominada 'Nº Centros/Dptos', excluyendo unos de otros; es decir, en el caso de que un docente perteneciera a un departamento concreto se contabiliza sólo el departamento y no el centro.

Si se hace una valoración general, se obtienen los siguientes valores totales:

Tabla 3.2.11. Valores totales de las muestras internacionales.

Total Nº Centros/Dptos	Total Nº Docentes
18	21

⁽³⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2012.

Estas muestras internacionales fueron obtenidas presencialmente por el investigador, a través de entrevistas personales en el lugar de trabajo y de desarrollo de la actividad profesional de cada uno de los docentes. A pesar de ser pocas muestras, un total de 21, la calidad y la fiabilidad de las mismas aportan datos⁽⁵⁾ excepcionales, sobre todo en lo que concierne a «Didáctica de Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Tabla 3.2.12. Valores totales de las muestras internacionales por subpoblaciones.

Total Nº Docentes	«Didáctica de Ciencias»	«Física»	«Astronomía»
21	7	6	8

⁽³⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2012.

3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN.

Volviendo a recordar la temática central de la investigación, que no es otra que la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, no parece posible poder profundizar de manera general ni particular en ella pasando por alto ciertas variables externas de contexto científico y entorno social que influyen en su estado o situación actual, sobre todo en relación a los lugares (países) de acceso a la investigación de y en los que se han obtenido las muestras descritas anteriormente.

En esta línea de razonamiento, se trata de clarificar e identificar las influencias externas que reciben en su formación los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», así como las que recibe el sistema, la institución o el centro docente, educativo y formativo al que pertenecen. Sucede con frecuencia que:

“Las variables externas con frecuencia quedan olvidadas en los análisis organizativos, a pesar de la evidencia de que ninguna organización existe aisladamente, sino en un contexto determinado por factores físico-naturales y socio-culturales.” (Martín Moreno Cerrillo, 2007: 182).

En consecuencia, tanto la formación que reciben los docentes para ejercer la «Docencia», como su labor profesional de investigación y su actividad social-civil como personas, están condicionadas por factores físico-naturales y socio-culturales. Por tanto, en la medida que estos factores se alineen favoreciendo a las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía», con mayor grado de calidad y en mayor número serán formados los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Por su condición científica, los factores físico-naturales han de beneficiar forzosamente la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». De este modo, han de ser los factores socio-culturales los únicos que pueden frenar o perjudicar la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Como recordatorio, conviene no olvidar que los factores socio-culturales vienen determinados por los ciudadanos que constituyen la sociedad civil en la que ejercen su actividad profesional los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Si la mayoría de las personas que forman la citada sociedad tiene una adecuada formación en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y ejercen profesionalmente en estos ámbitos científicos, estará convencida de que hay que apoyar la formación y la investigación científica en «Ciencias», «Física» y «Astronomía», con lo que evidentemente se verá muy favorecida la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» para que puedan seguir formando adecuadamente a los futuros profesionales de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», y las futuras generaciones de ciudadanos que forman parte de esa misma sociedad civil.

Conviene, además, diferenciar el sistema docente, educativo y formativo global de un mismo país del modelo docente, educativo y formativo que diferencia una institución docente, educativa y formativa de otra de un mismo o distinto país, con esta idea de fondo es posible dar el salto al plano internacional y entrever la ausencia de fronteras cuando se trata de analizar el modo de enseñar e impartir una determinada disciplina, en este caso, ya sea de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Otra referencia a tener en cuenta es la siguiente:

“en cierto modo las instituciones muestran cómo la sociedad, en cada lugar y momento, se

representa a sí misma y, en consecuencia, contiene siempre un aspecto de proyección y de deseo, más allá de la realidad social... suponiendo un elemento social cohesivo que presta estabilidad a la sociedad... ” (Martín Rodríguez, 2002: 23).

Esta nueva reflexión puede ser utilizada -en el caso que nos ocupa- para ser capaces de comprender que una sociedad civil estará más cohesionada en la medida en que las organizaciones o centros de investigación de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» hagan partícipes a las instituciones docentes, educativas y formativas asociadas que colaboran en su propia formación. Explicándolo de una forma clara y directa: lo normal es ofrecer formación en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» a través de las distintas instituciones situadas en los alrededores de los lugares en los que se ubican las organizaciones o centros de investigación en «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Una sociedad civil cualquiera tiende a ser mejor y más estable cuando se construye en base a una buena comunicación entre los distintos sectores que la conforman, en este sentido, la institución docente, educativa y formativa hace de puente comunicativo y cohesivo entre investigadores y ciudadanos. Cuando la institución no cumple con esta función pueden producirse situaciones de fractura social, como de hecho así ocurre en los países o regiones donde las «Ciencias», la «Física» y la «Astronomía» no ocupa la contrapartida docente, educativa y formativa adecuada en relación al alto grado de implicación en investigación en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» que exhibe en el seno de sus organizaciones, centros o institutos de investigación. Si las instituciones muestran cómo la sociedad se representa así misma, quiere decir que si en las instituciones docentes, educativas y formativas existe cierto grado de interés en la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» indica que la sociedad a la que pertenecen tales instituciones tiene ese mismo grado de interés en la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» por el hecho de que existe ese mismo grado de interés en «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Normalmente, en las sociedades civiles actuales, el grado de interés en un determinado sector se suele medir en relación a la inversión económica (dinero), temporal (tiempo) y recursos (materiales y humanos) que se acomete en ese sector. De esta manera, si es posible obtener una medida de la inversión que se realiza en “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” en un lugar, una región, una sociedad civil, un país o conjunto de países, tendremos una medida aproximada del interés que allí existe por la cantidad y la calidad de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». La pregunta inmediata es: ¿qué se puede hacer para medir objetivamente y científicamente esta inversión? Y la respuesta inmediata es: obtener datos empíricos relacionados.

En estos datos han de estar forzosamente involucrados los ciudadanos que están especialmente sensibilizados o tienen alguna relación profesional, de colaboración o de apoyo con «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y la investigación científica asociada a ellas.

Podemos partir de una premisa cierta para encontrar de manera rápida y eficaz estos datos empíricos, y es la siguiente: la «Física» y la «Astronomía» son disciplinas que se dan y aparecen en un determinado lugar (o sociedad civil) cuando otras disciplinas de «Ciencias» están ya lo suficientemente desarrolladas. De esta manera, si se obtienen datos al respecto sobre «Física» y «Astronomía» y se comparan con datos sobre las disciplinas o sectores más populares y que despiertan una mayor grado de interés en ese mismo lugar (o sociedad civil), podremos hacernos una idea bastante aproximada acerca del grado de interés que existe en «Ciencias», «Física» y «Astronomía», y por inducción, llegar a alguna conclusión sobre el grado de interés que existe en la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

Primero se centró esta búsqueda de datos en España. En segundo lugar, se buscaron datos en los países del segundo muestreo: Bélgica, Países Bajos y Reino Unido. Y en tercer lugar, se buscaron datos en los países del resto del mundo con mayor tradición e interés por la «Física» y la «Astronomía». Los datos corresponden a los años 2014 y 2015.

Los datos de contexto y entorno social seleccionados fueron:

NH: Número de Habitantes en 2015.

NU(PG): Número de Universidades/Centros de Educación Superior (con Posgrado) en 2015.

NU-M/D: Número de Universidades/Centros que ofertan Máster/Doctorado (Posgrado) en «Física» y «Astronomía» en 2015.

NCO: Número de Centros/Institutos/Observatorios Profesionales de Investigación en «Astronomía» en 2015.

NIAU: Número de Astrónomos Profesionales Asociados en la *Unión Astronómica Internacional (IAU)*, siglas en inglés) en 2015.

NAPA: Número de Artículos Publicados de «Astronomía» Publicados en Revistas Internacionales e Indexados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NAPFA: Número de Artículos Publicados de «Física» y «Astronomía» Publicados en Revistas Internacionales e Indexados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-FA: Número de Revistas Profesionales Especializadas en «Física» y «Astronomía» Indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-A: Número de Revistas Profesionales Especializadas en «Astronomía» Indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

3.3.1. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE ESPAÑA.

Tabla 3.3.1. Datos de contexto científico y entorno social en España.

País	NH (10 ⁶)	NU(PG)	M/D-FA	NCO	NIAU	NR-A	NAPA	NAPFA	NR-FA
España	46.44	111(85)	16	59	379	0	1407	9472	2

⁶Fuente: Elaboración propia y distintas bases de datos. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2015.

En primer lugar, los datos⁽⁶⁾ obtenidos para España, por sí solos -y sin comparar con los de otros países- dicen bastante poco. Es posible que los datos más llamativos, sin necesidad de ser comparados sean: (1) NCO = 59, que representa un número elevado de centros, institutos y observatorios de investigación astronómica; y (2) el escaso -casi inexistente- número de revistas editadas (con repercusión internacional) sobre «Física» y «Astronomía», NR-FA=2 y NR-A=0. Ambos datos⁽⁶⁾ nos informan sobre una importante actividad investigadora en «Astronomía» en España (dato NCO elevado), la cual se produce, gestiona y publica a través de otros países (datos NR-FA y NR-A muy bajos). Como es sabido, la mencionada actividad investigadora astronómica en España se debe, fundamentalmente, a la ubicación en suelo español de tres observatorios con participación internacional: Observatorio del Roque de los Muchachos (La Palma, Islas Canarias), Observatorio del Teide (Tenerife, Islas Canarias) y Observatorio de Calar Alto (Almería, Andalucía). Los dos primeros están formados, a su vez, por numerosos observatorios de propiedad española e internacional que conforman, en conjunto, lo que se conoce como el Observatorio Norte Europeo (ENO, en inglés). Se puede afirmar, que las condiciones climáticas (atmosféricas) que

ofrece España, en concreto en las Islas Canarias, propician que sea un país que juega un papel protagonista en el panorama astronómico europeo, de ahí los los datos⁽⁶⁾ que exhibe España en relación con el resto de países investigados, como se irá viendo más adelante.

En segundo lugar, comparando los datos⁽⁶⁾ entre sí, es posible destacar el dato de la capacidad potencial científica de España a través de la relación existente entre el número de habitantes NH y el número de universidades con posgrado que tiene España. A este dato se le puede denominar *coeficiente de potencial científico* [$CPC=NU(PG)/NH(10^6)$], y para el caso de España es $CPC(España) = 1.83$. El CPC adquiere valor cuando se compara con el de otro países, e informa de las posibilidades científicas -al menos desde una perspectiva académica universitaria- que atesora España. Cuanto mayor sea este CPC en relación al resto de países, mayor capacidad científica académica relativa representará para España. Otra cosa es que España efectivamente explote o no sus potenciales posibilidades, desde un punto de vista académico y científico. En segundo lugar, se puede obtener otro dato significativo a través de la relación existente entre el NH y el número de astrónomos profesionales miembros de la Unión Astronómica Internacional, el NIAU. A este dato lo denominaremos *coeficiente de población astronómica* [$CPA=NIAU/NH(10^6)$], siendo $CPA(España) = 8.16$, que por sí sólo no dice nada, aunque resulta muy interesante e ilustrativo al compararlo con el de otros países, puesto que nos informa sobre el porcentaje de la población que está seriamente interesada por la «Astronomía» y su grado de interés general científico y tecnológico. Consecuentemente, si el CPA es alto, se puede inducir que el interés profesional general por «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en un país es también elevado.

Por otro lado, existe un dato clave y determinante en relación al interés manifiesto existente en un país con vocación claramente productora de Ciencia y conocimiento científico; este dato es el número de revistas de «Física» y «Astronomía» (NR-FA) editadas en el propio país, puesto que si se llegan a editar revistas sobre «Física» y «Astronomía» de cierta relevancia internacional, se induce que es un país que edita una cantidad ingente de revistas científicas que son tomadas como referencia a nivel internaciona, lo que le confiere al país un serio y reconocido interés por la Ciencia en general. El dato de NR-FA para España es sólo 2, un número muy escaso que, sin embargo, contrasta con un aceptable número de artículos profesionales de «Física» y «Astronomía» publicados en 2014: 9472. Esto quiere decir que España se sirve de revistas, supervisión e infraestructuras extranjeras para desarrollar la Ciencia que produce. España no tiene la suficiente capacidad como para generar Ciencia de manera autónoma y independiente. España es productora científica dependiente de otros países de superior capacidad e infraestructura científica. Para el caso de España, a nivel internacional, su papel científico es fundamentalmente de tipo *colaborativo*, y no esencialmente *productivo*. Se trata, por tanto, de un matiz que se debe aclarar, resaltar y tener en consideración, cuando se pretende contextualizar la Ciencia en España. (Dato adicional: España no tiene acreditado oficialmente el Grado en «Astronomía»)

3.3.2. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO.

Tabla 3.3.2. Datos de contexto científico y entorno social en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido.

País	NH(10 ⁶)	NU (PG)	M/D-FA	NCO	NIAU	NR-A	NAPA	NAPFA	NR-FA
Bélgica	11.25	31 (20)	6	11	147	0	501	3715	0
Países Bajos	16.92	49 (41)	10	14	234	13	931	4974	136
Reino Unido	64.80	247 (205)	60	145	706	16	2651	16805	203

⁽⁶⁾Fuente: Elaboración propia y distintas bases de datos. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2015.

En relación al *coeficiente de potencial científico* CPC de los tres países muestreados y visitados por el investigador, se obtiene: CPC(Bélgica) = 1.78 ; CPC(Países Bajos) = 2.42 y CPC(Reino Unido) = 3.16, siendo Reino Unido el que muestra mayores expectativas científicas. El *coeficiente de población astronómica* CPA exhibe unos valores de CPA(Bélgica) = 13.07; CPA(Países Bajos) = 13.83 y CPA(Reino Unido) = 10.89. Ciertamente es que en Reino Unido hay mayor número bruto de profesionales astrónomos, aunque en relación a la población total el porcentaje no es tan alto como en Bélgica y Países Bajos. Por tanto, el país de mayor vocación astronómica, de los analizados hasta ahora, es Países Bajos. Sin embargo existe una aplastante superioridad de Reino Unido en relación al número de artículos profesionales publicados y al número de revistas editadas de «Física» y «Astronomía»: NAPFA(Reino Unido) = 16805 y NR-FA(Reino Unido) = 203, respectivamente. Reino Unido cumple, efectivamente, con las expectativas de su alto CPC. Le sigue Países Bajos, país que, a pesar de su baja población, resulta ser muy activo científicamente. En comparación, Bélgica tiene una aportación científica pobre, lo que la califica como país *colaborativo*. (Dato adicional: en los 3 países se imparte el Grado en «Astronomía».)

Hasta aquí, se puede resumir que tanto Reino Unido como Países Bajos destacan científicamente, siendo *países productores* de Ciencia, dejando a España y Bélgica en un segundo plano, como *países colaboradores* en el contexto de la producción científica internacional.

3.3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE PAÍSES DEL RESTO DEL MUNDO.

Tabla 3.3.3. Datos de contexto científico y entorno social en países del resto del mundo.

País	NH(10 ⁶)	NU(PG)	M/D-FA	NCO	NIAU	NR-A	NAPA	NAPFA	NR-FA
Alemania	81.08	140 (93)	37	57	629	7	2844	24983	87
Australia	23.86	53 (48)	21	56	328	1	927	6317	4
Brasil	204.94	107 (98)	21	27	205	0	495	6115	6
Canadá	35.75	75 (56)	20	36	312	1	989	8206	5
Corea del Sur	51.47	129 (94)	9	12	157	1	405	11496	7
Chile	18.01	44 (32)	5	34	127	0	909	1824	0
China	1371.50	118 (111)	8	23	663	0	1583	67542	59
EEUU	321.61	529 (404)	121	476	2805	11	6243	56122	279
Francia	66.19	328 (161)	21	40	836	1	2020	17352	8
India	1275.60	172 (48)	8	24	282	2	734	15269	13
Italia	60.75	95 (57)	15	53	666	1	1870	13255	8
Japón	126.87	129 (111)	23	39	728	1	1151	20697	32
México	121.01	81 (69)	4	9	149	1	356	2728	2
Polonia	38.48	30 (13)	2	8	163	1	462	6551	13
Rusia	146.59	177 (169)	53	61	421	5	1099	16335	39
Singapur	5.47	25 (25)	3	3	.*	3	9	2558	19
Suiza	8.26	63 (41)	6	27	138	0	637	5869	14

⁽⁶⁾Fuente: Elaboración propia y distintas bases de datos. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2015.

En cuanto a los países del resto del mundo que presentan mayor relevancia general en «Ciencias», «Física» y «Astronomía», se comenzará por los países con mayor número de revistas de trascendencia internacional editadas sobre «Astronomía» (NR-A), número que, como ya se ha adelantado, resulta ser un indicador fino y agudo para distinguir países *productores* y *colaboradores*, desde un punto de vista científico. EEUU tiene un NR-A=11 (el más elevado tras Reino Unido y Países Bajos), y le siguen Alemania con 7 y Rusia con 5. La cifra NR-A está correlacionada con la del dato NR-FA, del número de revistas sobre «Física» y «Astronomía» editadas, puesto que para estos tres mismos países tiene unos valores de NR-FA(EEUU) = 279, NR-FA(Alemania) = 87 y NR-FA(Rusia) = 39, en proporción a lo esperado.

Hasta aquí, quedaría demostrada con datos empíricos y científicos la supremacía científica de EEUU y Reino Unido, en base a su capacidad para gestionar, generar y producir contenidos y documentación científica sobre «Física» y «Astronomía», lo que induce una supremacía equivalente para desarrollar «Ciencias» en general. Le seguirían, a cierta distancia, Países Bajos y Alemania, en este orden. Por consiguiente, estos cuatro países (EEUU, Reino Unido, Países Bajos y Alemania) pueden ser considerados *productores* de Ciencia, siendo los cuatro motores científicos más sobresalientes a nivel mundial.

Como ya se ha visto anteriormente, los datos⁽⁶⁾ relacionados con el número de revistas editadas ha de ser contrastado y corroborado por el número de artículos de «Física» y «Astronomía» publicados (NAPFA), y en este sentido, aparecen países que sobrepasan a algunos de los cuatro productores, incluso a todos, como es el caso de China, con NAPFA(China) = 67542, que sobrepasa a EEUU, con NAPFA(EEUU) = 56122. El contrapunto lo pone Países Bajos, que a pesar de tener un NR-FA(Países Bajos) = 136 (el tercero más alto a nivel mundial), sólo alcanza un NAPFA(Países Bajos) = 4974, superado incluso por España (9472), y hasta por trece países más, en este orden: China (67542), Alemania (24983), Japón (20697), Francia (17352), Rusia (16335), India (15269), Italia (13255), Corea del Sur (11496), Canadá (8206), Polonia (6551), Australia (6317), Brasil (6115) y Suiza (5869). Siguiendo con este mismo razonamiento, Reino Unido con NR-FA = 203 (segundo más alto a nivel mundial), también es superado por China, Alemania, Japón y Francia en su valor de NAPFA(Reino Unido) = 16805. El caso de Países Bajos es singular, sin lugar a dudas, cuyo alto número de revistas científicas editadas no se corresponde con el número relativamente reducido de artículos científicos anuales que es capaz de producir, debido -en parte- al número reducido de habitantes (NH). Puede que a Países Bajos sea conveniente tratarlo también como un 'país gestor de conocimiento científico' o 'una activa cabeza pensante a nivel científico', en detrimento de su potencial capacidad productiva científica.

Con estos datos, es posible que haya que añadir una nueva categoría de *países colaboradores-productores* de Ciencia, encabezada por China, seguida por Japón, Rusia, India, Francia, Italia y Corea del Sur. Dejando a España, Canadá, Polonia, Australia, Brasil y Suiza en un primer subgrupo más activo de *colaboradores* científicos a nivel internacional; y en un segundo subgrupo menos activo de *colaboradores* a: Singapur, Bélgica y México.

Respecto a Singapur, no hay datos en la IAU sobre el número de miembros asociados, de ahí que este dato aparezca con asterisco*. Ante esta incógnita, se procedió a contactar con la organización astronómica más significativa de Singapur, la Astronomical Society of Singapore (TASOS), pero no hubo respuesta, con lo que el número de astrónomos profesionales en Singapur resulta desconocido para la investigación. Se sabe que la actividad astronómica en Singapur es

notable, por el número de revista

Con la pretensión de depurar aún más la clasificación establecida hasta ahora, de acuerdo a datos empíricos que reflejan la realidad científica de cada país, se hace preciso reordenar a los países citados hasta ahora en base a los coeficientes CPC y CPA, descritos con anterioridad. Para ello, se expone la tabla siguiente.

Tabla 3.3.4. *Coeficiente de potencial científico (CPC) y coeficiente de población astronómica (CPA) de los países investigados.*

País	CPC	CPA	NH(10 ⁶)	NU(PG)	NIAU
España	1.83	8.16	46.44	111(85)	379
Bélgica	1.78	13.07	11.25	31 (20)	147
Países Bajos	2.42	13.83	16.92	49 (41)	234
Reino Unido	3.16	10.89	64.80	247 (205)	706
Alemania	1.15	7.75	81.08	140 (93)	629
Australia	2.01	13.75	23.86	53 (48)	328
Brasil	0.48	1.00	204.94	107 (98)	205
Canadá	1.57	8.72	35.75	75 (56)	312
Corea del Sur	1.83	3.05	51.47	129 (94)	157
Chile	1.78	7.05	18.01	44 (32)	127
China	0.08	0.48	1371.50	118 (111)	663
EEUU	1.25	8.72	321.61	529 (404)	2805
Francia	2.43	12.63	66.19	328 (161)	836
India	0.04	0.22	1275.60	172 (48)	282
Italia	0.94	10.96	60.75	95 (57)	666
Japón	0.87	5.74	126.87	129 (111)	728
México	0.57	1.23	121.01	81 (69)	149
Polonia	0.34	4.24	38.48	30 (13)	163
Rusia	1.15	2.87	146.59	177 (169)	421
Singapur	4.57	- *	5.47	25 (25)	- *
Suiza	4.96	16.70	8.26	63 (41)	138

⁽⁶⁾Fuente: Elaboración propia y distintas bases de datos. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2015.

De la Tabla 3.3.4 se induce que Suiza ostenta la posición de privilegio en relación al CPC y CPA, siendo ambos los más elevados: $CPC(\text{Suiza}) = 4.96$ y $CPA(\text{Suiza})=16.70$. Estos datos nos informan de que Suiza cuenta con un gran potencial científico, tanto a nivel académico universitario como a nivel astronómico, lo que muestra un gran interés por el ámbito científico-tecnológico, debido a que la proporción de astrónomos en relación a su población es la más elevada del mundo.

Si repasamos los datos⁽⁶⁾ de Suiza:

Tabla 3.3.3. Suiza. Datos de contexto científico y entorno social en Suiza.

País	NH (10 ⁶)	NU(PG)	M/D-FA	NCO	NIAU	NR-A	NAPA	NAPFA	NR-FA
Suiza	8.26	63 (41)	6	27	138	0	637	5869	14

⁽⁶⁾Fuente: Elaboración propia y distintas bases de datos. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2015.

Se puede deducir que siendo un país pequeño y de muy pocos habitantes, está muy preocupado por la Ciencia y el desarrollo tecnológico al más alto nivel, con elevados valores de NU(PG), NCO, NAPFA y NR-FA. Suiza es, sin duda, un país *colaborador* muy activo a nivel científico. De Suiza es conocido que se trata de un país muy desarrollado con una muy alta calidad de vida. Los indicadores científicos estudiados son una muestra de que Ciencia, desarrollo y calidad de vida están estrechamente relacionados. Esta afirmación puede ser contrastada y confirmada a través de los datos de desarrollo de la UNESCO y los datos sobre registro de patentes, los cuales supondría añadir otros dos grupos de datos, a los ya acumulados, hasta ahora, sobre contexto y entorno social de los países investigados.

En cuanto al resto de datos sobre el coeficiente CPC, la Tabla 3.3.4 indica que el segundo país con un mayor CPC es Singapur, con $CPC(\text{Singapur}) = 4.57$. Singapur, en el Sudeste Asiático y el más pequeño de Asia, representa otro caso singular, parecido a Suiza y Países Bajos, en Europa Occidental. En tercer lugar se encuentra Reino Unido, con $CPC(\text{Reino Unido}) = 3.16$, caso ya analizado anteriormente. Le siguen Francia, Países Bajos y Australia, en este orden, con unos valores de CPC que no bajan de 2. A continuación, se encuentra España, en el séptimo puesto, junto a Corea del Sur, ambos con un $CPC(\text{España}) = CPC(\text{Corea del Sur}) = 1.83$. Un séptimo puesto para España en cuanto a su potencial científico-tecnológico que debe ser contrastado con la realidad de su producción científica, tanto por el número de revistas editadas y artículos publicados como por el número de patentes concedidas. (El dato de las patentes otorgadas por país será analizado más adelante, en el apartado 3.3.5.)

El CPA, tras el de Suiza, con 16.70, le sigue el ya comentado $CPA(\text{Países Bajos}) = 13.83$; a continuación, el $CPA(\text{Australia}) = 13.75$, el $CPA(\text{Bélgica}) = 13.07$ y el $CPA(\text{Francia}) = 12.63$. Estos cinco países son los que cuentan con un mejor porcentaje de población astronómica, mostrando un mayor interés por la Astronomía en relación al resto de países investigados. Resulta llamativo el caso de Australia, ocupando la tercera plaza de esta clasificación y colándose entre los países europeos de mayor tradición astronómica, debido, en parte, al elevado número de centros/institutos/observatorios de investigación en Astronomía que alberga, $NCO(\text{Australia}) = 56$, en relación a su número de habitantes. El $CPA(\text{España}) = 8.16$, lo que deja a España en un decoroso décimo lugar, a nivel internacional, en cuanto al interés profesional por la Astronomía se refiere.

3.3.4. DATOS DE CONTEXTO Y ENTORNO SOCIAL SOBRE «EDUCACIÓN» APLICADA A «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» DE LOS PAÍSES INVESTIGADOS.

Del mismo modo que se ha razonado hasta ahora, a continuación, se va a profundizar algo más en relación a los datos de contexto y entorno social a través del número de revistas científicas editadas por cada país con repercusión internacional.

De esta manera, la nomenclatura para los datos obtenidos sobre revistas científicas internacionales es la siguiente:

NR: número total de revistas científicas indexadas en la base de datos *SJR - SCImago*

Journal & Country Rank en 2014.

NR-C: número de revistas científicas sobre «Ciencias» (todas excepto las de categoría «Artes y Humanidades») indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-E: número de revistas científicas sobre «Educación» indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-EC: número de revistas científicas sobre «Educación» aplicada a las «Ciencias» indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-EF: número de revistas científicas sobre «Educación» aplicada a la «Física» indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NR-EA: número de revistas científicas sobre «Educación» aplicada a la «Astronomía» indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

Tabla 3.3.5. Datos de contexto y entorno social sobre «Educación» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de los países investigados.

País	NR	NR-C	NR-E	NR-EC	NR-EF	NR-EA
España	467	327	23	1	0	0
Bélgica	137	62	4	0	0	0
Países Bajos	1848	1592	60	9	0	0
Reino Unido	5476	4605	330	28	2	0
Alemania	1341	1122	21	6	0	0
Australia	252	216	32	4	0	0
Brasil	328	298	18	4	1	0
Canadá	297	237	13	2	0	0
Corea del Sur	197	188	2	0	0	0
Chile	84	60	3	0	0	0
China	594	584	4	1	0	0
EEUU	6046	5224	305	56	2	1
Francia	577	305	15	4	0	0
India	452	438	1	0	0	0
Italia	501	374	4	0	0	0
Japón	500	491	1	0	0	0
México	91	80	5	2	0	0
Polonia	325	292	2	0	0	0
Rusia	230	222	1	1	0	0
Singapur	108	106	1	0	0	0
Suiza	373	339	4	1	0	0

⁷⁾Fuente: SCImago. (2014). *SJR - SCImago Journal & Country Rank*. Recuperado de: <http://www.scimagojr.com>, noviembre 2015.

Los datos⁽⁷⁾ sobre revistas editadas por país vuelven a ser lo suficientemente elocuentes como para tenerlos muy en consideración. Los países que encabezan la producción de literatura científica son los esperados: EEUU y Reino Unido. Le siguen Países Bajos y Alemania. Un poco más abajo, en un tercer grupo, aparecen: China, Francia, Japón, Italia, India, España, Suiza, Brasil, Polonia, Canadá, Australia y Rusia, por este orden. El cuarto grupo sería el formado por Corea del Sur, Bélgica, Singapur, México y Chile, también en este orden.

Al margen de potencial científico-tecnológico de EEUU y Reino Unido, en el ámbito de la edición de revistas científicas, existe un hándicap a tener muy en cuenta: el idioma. Ambos países tienen como idioma oficial el inglés, lo que les favorece enormemente a la hora de editar y publicar, puesto que el inglés está consolidado y aceptado como idioma internacional científico por excelencia.

Por otro lado, sigue sorprendiendo la capacidad editora de Países Bajos, siendo un país de tan reducidas dimensiones y de relativa baja población. No es de sorprender, sin embargo, la cuarta posición de Alemania, país que certifica su potencial a nivel científico-tecnológico con el número elevado de revistas científicas de prestigio internacional que edita.

España se sitúa en el puesto 10, superando incluso a Francia en el número de revistas científicas que edita e indexadas en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank*.

En cuanto al número de revistas editadas relacionadas con «Educación» (NR-E), los casos de NR-E(Reino Unido) = 330 y NR-E(EEUU) = 305, son realmente abrumadores, en comparación con el resto. Son los dos países más interesados por la «Educación», en este sentido. A mucha distancia se encuentra NR-E(Países Bajos) = 60. La lista, en descenso, sigue con Australia y España, que en esta clasificación sí destaca en el cuarto lugar [NR-E(España) = 23], aunque con poco margen sobre Alemania, Brasil, Francia y Canadá.

La misma dinámica se advierte en el número de revistas editadas relacionadas con «Educación» aplicada a las «Ciencias» (NR-EC), lista que encabeza claramente EEUU con 56, seguido de Reino Unido la mitad, 28. Con 9 vuelve a aparecer Países Bajos, en tercera posición. Le siguen Alemania con 6, y con 4: Australia, Brasil y Francia. España tiene 1 (puesto 10, compartido con China, Rusia y Suiza), por detrás de Canadá y México con 2.

Los únicos países investigados que tienen editadas revistas relacionadas con «Educación» aplicada a la «Física» (NR-EF) son: Reino Unido y EEUU (ambas con 2) y Brasil (con 1). Por otro lado, la única revista con trascendencia internacional sobre «Educación» aplicada a la «Astronomía» es de nacionalidad estadounidense, de título *Astronomy Education Review*, editada y publicada -desde 2001- por la Sociedad Astronómica Americana, con sede en Washington DC.

3.3.5. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL SOBRE PATENTES CONCEDIDAS DE LOS PAÍSES INVESTIGADOS.

En este apartado sobre patentes, los datos se centrarán en el número de patentes concedidas por país, en el último año del que se conocen datos al cierre de la investigación, año 2013, según la base de datos más rigurosos y fidedigna encontrada. Siguiendo la línea de razonamiento anterior, y tomando como referencia la misma lista de países investigados, en relación a los datos

seleccionados de contexto y entorno social, se va proceder a establecer conexiones entre las clasificaciones anteriores y el dato determinante del número de patentes registradas, con el objetivo de clarificar el potencial científico-tecnológico de España y el resto de países investigados en el panorama internacional, y la relación existente con «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía».

Los datos⁽⁸⁾ obtenidos se refieren a:

NP-C: Número de Patentes Concedidas en 2013. (Este NPC se refiere la suma de las patentes concedidas a Residentes, No Residentes y en el Extranjero de cada país.)

PPC: Posición según el NP-C de cada país en 2013. (Sólo de los 21 países investigados).

PR: Posición en el Ránking Mundial de Patentes Concedidas a Residentes de cada país en 2013.

PNR: Posición en el Ránking Mundial de Patentes Concedidas a No Residentes de cada país en 2013.

PE: Posición en el Ránking Mundial de Patentes Concedidas en el Extranjero de cada país en 2013.

NP-V: Número de Patentes Vigentes de cada país en 2013.

PV: Posición en el Ránking de Patentes Vigentes de cada país en 2013.

Tabla 3.3.6. Datos de contexto y entorno social sobre patentes concedidas de los países investigados.

País	N-PC	PPC	PR	PNR	PE	N-PV	PV
España	6003	18	12	46	20	36893	23
Bélgica	6397	17	19	55	13	548*	42*
Países Bajos	16967	13	10	39	8	12704	34
Reino Unido	23710	9	9	17	7	469941	7
Alemania	85669	5	5	15	3	569340	5
Australia	21723	10	23	7	16	122811	11
Brasil	3829	19	32	18	27	41453*	17*
Canadá	34483	7	14	6	10	153781	9
Corea del Sur	155473	4	4	5	4	812595	4
Chile	1090	21	46	32	44	9585	37
China	218638	3	2	2	9	1033908	3
EEUU	388228	2	3	1	2	2387502	1
Francia	44225	6	7	25	5	500114	6
India	7171	16	26	16	18	45103	20
Italia	20410	11	8	27	11	68000*	14*
Japón	391806	1	1	3	1	1838177	2
México	10879	14	34	9	33	101645	14
Polonia	3199	20	15	35	40	47610	17
Rusia	33625	8	6	8	23	194248	8
Singapur	7435	15	31	11	22	45999	19
Suiza	20340	12	13	41	6	148749	10

⁽⁸⁾Fuente: Base de datos estadísticos de la OMPI. World Intellectual Property Organization (WIPO). 2013. Recuperado de http://www.wipo.int/ipstats/es/statistics/country_profile/.

En relación a esta Tabla 3.3.6 sobre patentes concedidas por países, se observa que los 21 países investigados ocupan posiciones de privilegio en los distintos rankings. Los casos de EEUU, Japón, China, Corea del Sur, Alemania, Francia, Reino Unido, Rusia, Canadá, Suiza y Australia en relación con el número de patentes que ostentan, confirman su supremacía científico-tecnológica frente al resto de países, tanto frente al resto de los investigados, como frente a los del resto del mundo. El contrapunto lo vuelve a poner Países Bajos, que a pesar de registrar muchas patentes anuales (2013) tiene, sin embargo, un bajo número de patentes en vigor.

Consecuentemente, se puede concluir que el número de patentes concedidas por país está relacionado con su grado de interés en «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y su potencial científico-tecnológico.

España, por su parte, tiene el dato más favorable en el dato del número de patentes concedidas a residentes en 2013 (N-PR), ocupando la posición 12 (PR). Sin embargo, ocupa la posición 18 (PPC), entre los 21 países investigados, por su bajo número total de patentes concedidas en 2013 (N-PC); y la posición 23 (N-PV), a nivel mundial, en relación al número de patentes en vigor (PV). Esto quiere decir, que el nivel científico-tecnológico de España está condicionado por un mermado interés en el registro de patentes, entre otros factores.

Un aspecto que es conveniente mencionar respecto al número de patentes concedidas por países, es el relacionado con la legislación vigente en cada país, respecto a qué consideración más o menos rigurosa se tiene con las mismas, para que un residente en un país decida registrar la patente en su propio país o en un país extranjero en el cual no reside. De acuerdo a esta realidad legislativa, existen muchos casos de entidades, empresas o investigadores científico-tecnológicas, tanto en España, como en el resto del mundo que deciden registrar sus patentes en el extranjero.

Los datos⁽⁸⁾ con asterisco* se refieren a los países cuyos datos son anteriores a 2013, por inexistencia de datos en la propia base de datos OMPI-WIPO. Estos países son Bélgica (*2006), Brasil (*2011) e Italia (*2012).

3.3.6. CONCLUSIONES SOBRE LOS DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL.

España es un país que cuenta con un alto número de centros, institutos y observatorios de investigación astronómica (NCO = 59), ocupando una posición de prestigio a nivel mundial, en concreto la cuarta, sólo por detrás de EEUU, Reino Unido y Rusia. Este dato otorga a España una gran importancia en «Astronomía» en el contexto internacional, a nivel de actividad astronómica en territorio español. Por otro lado, los datos referidos a revistas y publicaciones científicas, tanto sobre «Astronomía», como de «Física» y «Ciencias», inducen que esa misma actividad astronómica y científico-tecnológica existente no se administra, gestiona y produce directamente ni en ni desde España, lo que le confiere un papel *colaborador* de otros países *productores* (EEUU, Reino Unido, Países Bajos y Alemania) y *productores-colaboradores* (China, Japón, Rusia, India, Francia, Italia y Corea del Sur), los cuales tienen más arriagado el interés y la preocupación por la administración, gestión y producción astronómica y científico-tecnológica, tanto por los datos referidos a revistas y artículos científicos como por los datos referidos a las patentes concedidas.

El caso es que España dispone de un más que aceptable potencial científico, con un CPC = 1.83, que le deja en un séptimo puesto compartido con Corea del Sur, país que ocupa el puesto 4 en cuanto al número de patentes concedidas y en vigor en 2013 a nivel mundial, quedando España en el puesto 23. Estos datos confirman que España, teniendo la posibilidad de ser una potencia productora científico-tecnológica no lo aprovecha. Por tanto, es evidente que en España existen otras prioridades que no pasan por un país eminentemente científico-tecnológico, lo que también repercute en su capacidad productiva industrial y económica.

Por otro lado, en el aspecto que tiene que ver con la «Educación» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía», España sí destaca en número de revistas editadas sobre «Educación», aunque prácticamente no hay constancia internacional en relación a su interés y preocupación por la «Educación» en «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Este aspecto, sin embargo, está dominado a nivel mundial por tres países: EEUU, Reino Unido y Países Bajos, dato que ayuda a confirmar a estos tres países como países que albergan instituciones docentes, educativas y formativas de alta o muy alta calidad contrastada. El número de revistas editadas sobre «Educación» en Reino Unido y EEUU (330 y 305, respectivamente) es tan manifiestamente superior, respecto al resto de países, por ejemplo, respecto al tercero, Países Bajos (60), que resulta incuestionable plantearse el motivo de por qué las universidades estadounidenses y británicas suelen ocupar los primeros puestos en los *rankings*, en cuanto a calidad y prestigio académico se refiere. No es fruto de la casualidad, los datos empíricos sobre su preocupación real por la «Educación» están ahí. (En capítulos posteriores se incidirá de nuevo en este aspecto, ofreciendo y analizando datos de producción de literatura científica sobre «Educación» a nivel internacional.)

***Nota:** Para una consulta más exhaustiva acerca de las referencias y bases de datos consultadas para la obtención de los datos de este apartado 3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN, consultar el ANEXO II “Referencias y Fuentes Documentales para la Obtención de Datos de Contexto Científico y Entorno Social”.

CAPÍTULO 4. TIPO Y PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN.

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Este trabajo de investigación es un estudio *mixto* basado en una metodología *empírica cuantitativa* y *cualitativa* con enfoque *descriptivo* (Hernández et al., 1995), que hace uso de la *técnica de encuesta estructurada con opción libre y respuesta libre* (Fox, 1981) y de la *técnica de la entrevista no estructurada, abierta y en profundidad* (Ruiz Olabuénaga, 1989) para la obtención de datos originales por parte del autor-investigador.

El estudio llevado a cabo en la investigación es *mixto* desde varios punto de vista. En primer lugar, es *mixto* por seguir una metodología tanto *cuantitativa* como *cualitativa*, en la que los datos numéricos arrojan conclusiones que sirven para describir el estado de la cuestión en el momento de acceder a los lugares de acceso a la investigación. Es *cuantitativo* debido a que gran parte de los datos obtenidos para su desarrollo pueden expresarse o cuantificarse a través de cantidades numéricas concretas (números); y es *cualitativo* porque también parte de la perspectiva que ofrecen los participantes (docentes) en el muestreo, mediante la encuesta con cuestionario y la entrevista personal. Es también *mixto* desde el punto de vista de la entrevista -entendida según la definición de Nahoum (1961)-, dado que presenta ambos enfoques, *cuantitativo* y *cualitativo*, puesto que hay una realidad que conocer a través de datos cuantificables y una realidad que descubrir a través del lenguaje natural. Además, resulta ser un estudio *mixto* de acuerdo a la naturaleza y origen de los datos recopilados, ya que por una parte se han usado datos originales obtenidos por el autor-investigador mediante la mencionada encuesta a través de un cuestionario y mediante la entrevista personal, y por otra parte se han utilizado datos suministrados por bases de datos de sitios *web* concretos de Internet. También es *mixto* desde el punto de vista de la temporalidad (Montero y León, 2007:850), siendo *transversal* (en un único momento temporal) para una parte de los datos de la encuesta y de las bases de datos de sitios *web*; y siendo *longitudinal* (en diferentes momentos temporales) para otra parte de los datos de la encuesta y de las bases de datos de sitios *web*.

El tipo de investigación es también *empírica* por estar basado en datos empíricos originales obtenidos por el autor-investigador (en relación a experiencias reales, registradas y demostrables), y en datos empíricos obtenidos de bases de datos de origen científico, usadas con frecuencia en el ámbito de la investigación científica.

Por otro lado, se pueden distinguir dos aspectos claramente diferenciados que terminan de aclarar el tipo de investigación llevada a cabo: (1) recogida directa de datos en ambientes académicos (centros de educación superior: universidades); (2) obtención de datos a través de consulta en bases de datos existentes en sitios *web* de Internet; y (3) indagación y compilación de información y datos diversos en torno a la situación actual de la cuestión a investigar, relacionados directamente con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, o relacionados indirectamente a través del contexto científico y entorno social de cada país, en especial España, y su comparación con el resto de países investigados.

4.2. PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN.

La redacción de este trabajo de investigación está basada en los modelos de Fox (1981) y Hernández et al. (1995), y teniendo en cuenta los Principios de Berlín del Grupo Experto de Ranking Internacional (IREG, 2006) para establecer *rankings* de instituciones de educación superior.

El procedimiento general seguido en la investigación para la obtención de resultados, de acuerdo a los datos recopilados, estuvo basado en contabilizar individualmente cada una de las respuestas ofrecidas por parte de los docentes de las poblaciones seleccionadas, sumándola progresivamente al resto de respuestas de la misma opción de la misma pregunta del cuestionario. El recuento simple de las respuestas fue registrado, clasificado, ordenado por universidades y reordenado globalmente sobre el total de la muestra.

Por un lado, se preveía necesario hacer un recuento lo más ajustado posible de las opciones seleccionadas como respuesta a cada pregunta de los cuestionarios (investigación de tipo *cuantitativo*), en base al número de muestras disponibles de la población y cada subpoblación, y por otro lado, se atendería a analizar la información, que de manera implícita o explícita llevara consigo la aplicación de la encuesta en cada centro de educación superior, por comunidades autónomas en el caso de España, y por países y universidades concretas en el caso de los países visitados por el investigador (investigación de tipo *cualitativo*).

En cuanto a los datos suministrados por las bases de datos de sitios *web* en Internet, se estudiaron y analizaron cinco de bases de datos: (1) Base de datos ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades del CSIC (España); (2) Base de datos ICYT - Ciencia y Tecnología del CSIC (España); (3) Base de datos Web Of Science (WOS) perteneciente a ISI - Web of Knowledge; (4) Base de datos Journal Citation Report (JRC) perteneciente a ISI - Web Of Knowledge (WOK); y (5) Base de datos SJR - SCImago Journal & Country Rank perteneciente a SCOPUS. Las dos primeras bases de datos se tomarían en consideración para búsquedas concretas para el caso específico de España. La tercera base de datos se descartó debido a la irrelevancia de sus datos en relación a los objetivos de la investigación. Las dos últimas, la cuarta y quinta bases de datos, sí ofrecían datos relevantes para la investigación, además de bastante similares, por lo que se optó por escoger sólo una de ellas. Finalmente, se seleccionaron los datos de carácter internacional ofrecidos por la bases de datos SJR - SCImago Journal & Country Rank, debido a su simplicidad en la búsqueda de datos y en la manera ordenada y cuantitativa de mostrarlos. La perspectiva internacional de esta base de datos, resulta más que suficiente para dar a conocer datos concretos sobre países y poder compararlos con los del resto de países, a través de clasificaciones que se ajustan al mismo criterio de selección de artículos y revistas para todos los países.

De esta manera, en una primera fase, se obtuvieron datos correspondientes a la base de datos registrados e indexados por SJR - SCImago Journal & Country Rank para el caso de España, y relativos al número de publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía», comparándolas con el número de publicaciones científicas relativas a las disciplinas/áreas de conocimiento con mayor producción científica, todo ello para 2014 y para la suma total desde 1996 hasta 2014, que es el periodo de años del que existen registros en la citada base de datos. Posteriormente, se compararon estos datos obtenidos para España con los obtenidos, de la misma base de datos, para los países con mayor número de publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía» para 2014, y para el suma total desde 1996

hasta 2014.

A continuación, en una segunda fase, se seleccionaron los países cuyas universidades ocupaban puestos de prestigio en el ranking académico de universidades ARWU - Shanghai Ranking. Se seleccionaron los países con mayor número de universidades hasta el puesto 100, en primera instancia, ampliando hasta el puesto 500, con posterioridad.

En una tercera fase, estos datos ARWU fueron correlacionados y comparados con los correspondientes a su producción científica sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía» obtenida con anterioridad.

En una cuarta fase, los datos obtenidos y comparados hasta aquí se correlacionarían con los indicadores de calidad de la educación superior más utilizados por entidades y agencias internacionales de evaluación y garantía de calidad universitaria.

Por último, en una quinta fase, se procedió a recuperar y tener en consideración los datos y conclusiones de contexto científico y entorno social -expuestos y analizados en el Capítulo 3- asociados a los lugares y países de aplicación de la investigación y los datos y razonamientos correspondientes al panorama nacional e internacional en el se hayan sumidos los principales interrogantes -enumerados y comentados en el Capítulo 1- que presenta la investigación, en relación con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, la «Educación» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía», y la «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía» contempladas por separado, para profundizar en la correspondiente contrapartida social, el potencial científico-tecnológico y la posibilidad de ampliar la oferta formativa en el sistema educativo de cada país investigado, con la pretensión de alcanzar conclusiones precisas, de acuerdo a los objetivos generales y específicos planteados (en el Capítulo 3).

CAPÍTULO 5. INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE LA INVESTIGACIÓN.

Para la recogida y obtención, por parte del autor-investigador, de datos originales procedentes directamente de los *docentes no pedagogos* seleccionados, se utilizó un cuestionario estructurado y de respuesta libre (instrumento), siguiendo los pasos para la construcción de instrumentos de medida de Muñiz y Fonseca-Pedrero (2008). El cuestionario, en formato digital, fue incluido en una página web usando un formulario electrónico para el envío de las respuestas (datos o muestras). La manera de solicitar colaboración para responder a las preguntas del cuestionario, consistió en enviar un mensaje electrónico individual a cada *docente no pedagogo* universitario seleccionado, el cual contenía un enlace *web* al formulario electrónico del correspondiente cuestionario.

Cada enlace *web* se correspondía con un cuestionario concreto, el cual fue asociado a un código concreto, dependiendo de la comunidad autónoma española, la universidad y el departamento a la que perteneciera el docente o grupo de docentes al que se le enviaba el mensaje electrónico de solicitud de colaboración.

En una de las preguntas del cuestionario se solicitaba que respondiera si, a lo largo de su carrera como docente, había realizado alguna publicación científica relacionada con la «Docencia» de las materias y/o asignaturas que había impartido. Una pregunta sencilla de respuesta simple. Los resultados de los datos correspondientes a la respuesta obtenida a esta pregunta concreta, son los datos originales seleccionados y obtenidos directamente de los *docentes no pedagogos* universitarios y los que se analizarán y valorarán en primer lugar.

En segundo lugar, se procederá a recopilar los resultados correspondientes a las restantes preguntas del cuestionario, en función de su interés de acuerdo a alcanzar los objetivos de la investigación.

Con el fin de contrastar y correlacionar los datos anteriores con datos suministrados por entidades que proporcionan bases de datos sobre producción *científica*, elaboran *rankings* académicos universitarios o evalúan la calidad de las universidades, se recurrió al uso de otros datos y materiales, algunos ya mencionados:

- Producción científica *sobre* «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía» ofrecidas e indexadas por el sitio web de SJR - SCImago Journal & Country Rank (algunos ya estudiados en el capítulo 3).

- Clasificaciones académicas universitarias basadas en méritos *científicos* proveídas por el sitio web del Ranking Académico Mundial de Universidades (ARWU - Shanghai Ranking).

- Indicadores de calidad de la educación superior, focalizados en “investigación relacionada con docencia de docentes”, recopilados en los sitios *web* de la Asociación Europea para la Garantía de la Calidad en la Educación Superior (ENQA) y Red Internacional para las Agencias de Garantía de Calidad en la Educación Superior (INQAAHE), agencias de evaluación de calidad universitaria y ministerios de Educación de los países objeto de la investigación.

- Datos de contexto científico y entorno social de los lugares y países de acceso a la investigación (ya estudiados en el Capítulo 3).

5.1. DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS EN FORMATO FORMULARIO WEB.

Los cuestionarios que sirvieron como instrumento para obtener las muestras, en los centros docentes, educativos y formativos de educación superior, para cada una de las cuatro subpoblaciones seleccionadas de la población escogida de Docentes de Educación Superior (Universidad), fueron elaborados y diseñados de la misma manera siguiendo el formato común de formulario web, utilizando para ello el lenguaje de programación HTML y el software de diseño de páginas *web* Macromedia Dreamweaver.

Una vez terminado su diseño informático y su contenido, el autor-investigador alojó la páginas *web* correspondientes a los cuestionarios en un espacio *web* de un servidor remoto de Internet, con una dirección *web* de dominio concreta para su correcta localización a través de cualquier navegador conectado en red. El acceso a través de los enlaces *web* correspondientes a los cuestionarios fue permanente, previo aviso del autor-investigador a los receptores de la solicitud de colaboración.

En los apartados que siguen, se exhibirá cada cuestionario tal cual fue presentado a los docentes muestreados para que pudieran completarlo y enviarlo. También se detallarán los tipos de cuestionarios específicos para cada subpoblación de docentes, explicitando su contenido, para, a continuación, exponer, pregunta por pregunta, el diseño de investigación implícito en cada una de ellas, profundizando en la cuestión a investigar.

En total se diseñaron tres cuestionarios, cada uno de los cuales, al estar dirigido a las distintas subpoblaciones de docentes, presentó varios tipos, los cuales se muestran a continuación.

5.2. CUESTIONARIO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 1. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.

5.2.A. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias» y «Física»).

El primer cuestionario utilizado en la encuesta, dirigido a *docentes no pedagogos* de educación superior (universitarios) de «Ciencias» y «Física» de facultades y departamentos de universidades españolas, fue el siguiente:

Cuestionario Docentes Universitarios 'Ciencias/Física'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 8 preguntas (desde la 0 a la 7, ambas inclusive).

[Inicio del formulario-cuestionario.](#)

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: *Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Química*):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este [enlace](#).

1. En su experiencia habitual como Docente Universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Cree que los contenidos de su/s Asignatura/s encajan con el Modelo de Formación que ha de ser exigido a un Profesional que se gradúe en su Facultad o Escuela Universitaria?

- a) No.
- b) En gran medida, hay una parte que no lo impartiría, al menos con ese enfoque, pero al estar en el plan de estudios he de impartirla.
- c) Sí.
- d) Otros:

3. ¿Es consciente que directa o indirectamente también está formando a posibles Futuros Profesionales de la Docencia de Primaria, Secundaria y Universidad?

- a) No, no reflexiono sobre ello. Nunca he sentido esa necesidad o no me lo había planteado.
- b) Tengo claro que mi labor docente queda al margen de esa especulación.
- c) Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes, pero reconozco que lo olvido con frecuencia en mis clases.
- d) Otros:

4. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Currículo/Plan de Estudios relacionado con su/s Asignatura/s?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

5. ¿Participa en la elaboración de los contenidos del Currículo/Plan de Estudios relacionados con su/s Asignatura/s?

- a) Sí.
- b) No.

c) Otros:

6. En base a su Experiencia Docente, ¿qué factor clave debería mejorarse en los niveles educativos correspondientes a Secundaria/FP/Bachillerato para que el Nivel Formativo Científico de su entorno social fuera superior al actual?

a) Los docentes de los contenidos conceptuales de una determinada disciplina científica de una asignatura científica deberían ser titulados en esa misma disciplina científica.

b) Sería especialmente recomendable que los alumnos de Secundaria/FP/Bachillerato fueran tutelados previamente, de una manera más seria y responsable, para que escogieran adecuadamente las asignaturas científicas de Secundaria/FP/Bachillerato (itinerario curricular científico) que les vayan a ser realmente útiles de cara a afrontar los estudios universitarios de la titulación seleccionada.

c) Pienso que debería ser el propio centro universitario científico el que estableciera sus propios criterios de selección de alumnos de nuevo acceso (primer curso, primer año académico), en base a las calificaciones obtenidas y el itinerario curricular científico idóneo en los niveles educativos preuniversitarios, garantizando así una formación científica más ordenada y coherente, a la vez que favorecería el rigor y el espíritu científico con el que han de ser formados (desde sus edades más tempranas) tanto los futuros profesionales científicos como los futuros docentes preuniversitarios y universitarios.

d) Otros:

7. En base a su Experiencia en Investigación, ¿qué factor clave debería mejorarse en la Formación y Gestión Científica para que el ritmo y la calidad de la Investigación Científica en su centro/universidad fuera superior al actual o similar a los países que la desarrollan al más alto nivel?

a) Resultaría clave garantizar un programa suficientemente generoso de financiación económica de la investigación científica para cada universidad, centro y departamentano, al margen de lo que hoy se ofrece a través a través de becas y ayudas a proyectos de investigación puntuales.

b) La forma en que está administrado y gestionado el actual sistema de ayudas a la investigación en España debería ser más ágil y rápido, garantizando la inmediatez de las acciones de investigación y minimizando el tiempo entre la presentación del proyecto y la "luz verde" administrativa para su adecuada financiación.

c) La clave está en equiparar el sueldo mensual de aquellos que se dedican a investigar al sueldo mensual que se percibe en los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

d) Otros:

[Fin del formulario-cuestionario.](#)

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos introducidos

Borrar todo

hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

Enviar datos

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Como se ha indicado anteriormente, este cuestionario se envió indistintamente a *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias» y «Física», y sólo se empleó, estrictamente y exactamente, en tres universidades: Universidad de Santiago de Compostela (USC), Universidad de Oviedo (UNIOVI) y Universidad de Castilla La Mancha (UCLM). En la primera universidad se usó para todo el muestreo; en la segunda y tercera universidades sólo se usó para una parte de los docentes de «Ciencias» y «Física» encuestados (tal y como ya se indicó en el Capítulo 3, apartado 3.2.C.1).

Este primer cuestionario puede ser denominado “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias» y «Física»)”.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias» y «Física»)”:

Este primer cuestionario de Tipo 1 consta de 8 preguntas o cuestiones. En cuanto a su estructura se pueden distinguir cuatro bloques diferenciados por su temática:

Bloque 1: Cuestión 0. Informa sobre datos básicos del docente.

Bloque 2: Cuestiones 1, 2 y 3. Tratan el tema de la formación: de alumnos, de profesionales y de docentes.

Bloque 3: Cuestiones 4 y 5. Tratan el tema de los contenidos y del currículo/plan de estudios que se imparten.

Bloque 4: Cuestiones 6 y 7. Tratan el tema de la formación y la investigación científica en el contexto y entorno social.

Bloque 1

■ **Cuestión 0:** trata de verificar que efectivamente el docente seleccionado cumple los requisitos (para ser seleccionado como de «Ciencias» o «Física») de titulación, especialidad de investigación y centro docente, educativo y formativo al que pertenece.

Bloque 2

■ **Cuestión 1:** trata de explorar el grado de conocimiento que tiene el docente en relación a la formación científica de sus alumnos y si ha sido capaz de valorarla, justo cuando comienzan el primer curso de sus estudios universitarios.

■ **Cuestión 2:** trata de focalizar sobre lo que el docente entiende por ser un profesional graduado en su propio centro docente, educativo y formativo y si la graduación académica que se obtiene resulta ser suficiente para formar profesionales en el sector en el que se enmarca la titulación adquirida.

■ **Cuestión 3:** trata de constatar que efectivamente el docente es consciente de su labor de formación docente, en este caso, en «Ciencias» o «Física».

Bloque 3

■ **Cuestión 4:** trata de averiguar el grado de aceptación y compromiso en relación a los contenidos que imparte, de acuerdo al plan de estudios que se le impone desde la institución académica a la que pertenece.

■ **Cuestión 5:** trata de conocer el grado de implicación, interés y preocupación del docente en relación al diseño y elaboración del propio currículo/plan de estudios que imparte.

Bloque 4

■ **Cuestión 6:** trata de profundizar en la sensibilización del docente en cuanto al nivel formativo científico de sociedad en la que vive y si considera -y desea compartir- alguna acción clave para su mejora.

■ **Cuestión 7:** trata de averiguar las claves para aumentar la producción científica de la institución académica a la que pertenece el docente, en base a lo que se hace en ella para gestionar la investigación científica.

5.2.B. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»).

El cuestionario de Tipo 2, denominado “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»)", fue enviado a *docentes no pedagogos* universitarios de «Astronomía» y sólo se empleó, estrictamente y exactamente, en dos universidades: Universidad de Santiago de Compostela (USC) y la Universidad de La Laguna (ULL).

Este cuestionario de Tipo 2 es idéntico al anterior de Tipo 1, hasta la cuestión 7 inclusive. Lo que diferencia a ambos cuestionarios es el añadido al final, con dos cuestiones más, la 8 y la 9, que son las que se incluyen a continuación:

Cuestionario Docentes Universitarios 'Astronomía/Astrofísica'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 10 preguntas (desde la 0 a la 9, ambas inclusive).

[Inicio del formulario-cuestionario.](#)

8. En base a su posible conocimiento del estado, trato y adecuación de los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa en los niveles educativos de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ¿considera que la Astronomía se imparte de manera adecuada en estos niveles educativos?

- a) Considero que no se le presta a la Astronomía la importancia que realmente tiene en el marco y contexto de las disciplinas científicas, siendo una Ciencia tan básica como antigua, y origen de otras ciencias que surgieron después.
- b) Lo que haría sería seleccionar, actualizar y reordenar los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa, vaga y desordenada en asignaturas como Ciencias de la Naturaleza de 1º, 2º y 3º ESO, Física y Química de 4º ESO y 1º Bachillerato o Física de 2º Bachillerato, y los incluiría en una asignatura nueva en 4º ESO que sólo tratara de Astronomía e impartida por docentes formados para ello, para asegurar que cualquier persona formada en España tuviera la oportunidad de formarse en una Ciencia que explica, nada menos y entre otras cosas, que la relación del ser humano con el Universo.
- c) Estoy de acuerdo en cómo y quién imparte los contenidos conceptuales relacionados con la Astronomía en el marco del actual sistema educativo español y autonómico.
- d) Otros:

9. En el marco de los estudios superiores universitarios, ¿cree que es necesario crear/implantar el Grado de Astronomía en España, siguiendo el ejemplo de países tales como Estados Unidos o Chile?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Creo que el modelo educativo existente y las opciones que se ofrecen hoy en España para que una persona se forme como astrónomo son las adecuadas. Tampoco considero necesaria una titulación de Grado en Astronomía.

d) Otros:



[Fin del formulario-cuestionario.](#)

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos introducidos

Borrar todo

hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

Enviar datos

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»)”:

Este primer cuestionario de Tipo 2 consta de 10 preguntas o cuestiones. En cuanto a su estructura se pueden distinguir cinco bloques diferenciados por su temática, los cuatro ya descritos en el anterior de Tipo 1 y un bloque más:

Bloque 5: Cuestiones 8 y 9. Tratan el tema de la formación en «Astronomía» en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y Educación Superior (Universidad).

Bloque 5

- **Cuestión 8:** trata de explorar si el docente está de acuerdo con el trato que recibe la «Astronomía» tanto en la adecuación de los contenidos que se imparten como en la importancia que se le da en el currículo formativo de los alumnos de ESO y Bachillerato en España.
- **Cuestión 9:** trata de conocer la opinión del docente de «Astronomía» sobre la posibilidad de implantar el Grado en Astronomía en España.

5.2.C. Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 3 («Didáctica de Ciencias»).

El cuestionario de Tipo 3 usado fue el denominado “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Didáctica de Ciencias»)", fue enviado a *docentes no pedagogos* universitarios de «Didáctica de Ciencias» y sólo se empleó, estrictamente y exactamente, en una universidad: Universidad de Santiago de Compostela (USC).

Este cuestionario de Tipo 3 es idéntico a los anteriores de Tipo 1, hasta la cuestión 7 inclusive. Lo que diferencia a este último de los dos anteriores es el añadido y cambio de las cuestiones 8 y 9, que son las que se incluyen a continuación:

Cuestionario Docentes Universitarios 'Didáctica de Ciencias'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 10 preguntas (desde la 0 a la 9, ambas inclusive).

[Inicio del formulario-cuestionario.](#)

8. ¿Considera que el reparto de horas totales de las asignaturas de Letras y Ciencias está suficientemente equilibrado tanto en Primaria como en Secundaria y Bachillerato?

- a) Sí, y es así como debe mantenerse.
- b) No, y es evidente si uno hace un estudio detallado de los planes de estudio y el reparto de horas semanales correspondiente a cada asignatura. No es que sea una opinión, el desequilibrio favorable hacia las asignaturas de Letras es una realidad y no lo comparto.
- c) Es hora de hacer una reflexión seria sobre este asunto y ofrecerle a los alumnos más horas de Ciencias que de Letras, sí es ese su deseo formativo, y más conforme van madurando y subiendo de nivel educativo.
- d) Otros:

9. En su opinión, ¿cuál cree que es el factor clave y determinante del nivel formativo medio en Ciencias que

atesoran los ciudadanos de su comunidad autónoma (o de España en general)?

- a) El número de horas totales que se dedican a las asignaturas de Ciencias en los niveles de Primaria, Secundaria y Bachillerato, en comparación con las horas dedicadas a Letras.
- b) La formación científica de los propios Docentes Universitarios de Ciencias que se encargan de formar a los futuros Docentes de Primaria, Secundaria, FP, Bachillerato y Universidad de asignaturas de Ciencias, los cuales, en definitiva, son los máximos responsables de la formación científica de los ciudadanos.
- c) La voluntad y el interés por parte de lo propios ciudadanos en aprender Ciencias, al menos hasta cubrir la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- d) Otros:

[Fin del formulario-cuestionario.](#)

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos

Borrar todo

introducidos hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

Enviar datos

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 3 («Didáctica de Ciencias»)”:

Este primer cuestionario de Tipo 3 consta de 10 preguntas o cuestiones. En cuanto a su estructura se pueden distinguir cinco bloques diferenciados por su temática, los cuatro ya descritos en los anteriores de Tipo 1 y Tipo 2 y un bloque más:

Bloque 5: Cuestiones 8 y 9. Tratan el tema de la formación en «Ciencias» de los alumnos de

Educación Primaria, ESO, Bachillerato y de la sociedad española en su conjunto.

Bloque 5

- **Cuestión 8:** trata de que el docente ofrezca una valoración sobre la actual carga lectiva (en horas) de asignaturas de Ciencias y Letras en Educación Primaria, ESO y Bachillerato en España.
- **Cuestión 9:** trata de averiguar las claves de la formación científica de la población española.

5.3. CUESTIONARIO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 2. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.

5.3.A. Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»).

En una segunda fase, el autor-investigador, tras analizar los resultados obtenidos en la aplicación del “Cuestionario Universidades Españolas 1”, revisar los objetivos de la investigación y profundizar en las conclusiones que se iban alcanzando, decidió cambiar los tipos, los contenidos y el diseño del cuestionario del muestreo. Fruto de la mencionada evolución en la investigación, surgió el “Cuestionario Universidades Españolas 2”.

La primera versión de este nuevo y segundo cuestionario, denominado “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)", fue enviado a *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Los docentes correspondientes a la subpoblación «Didáctica de Ciencias», fueron, a partir del momento de enviar este nuevo cuestionario, excluidos del muestreo. (En el apartado 5.5. DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS, se detallarán las razones de esta exclusión.)

Este segundo cuestionario es el que, finalmente, tiene mayor “peso específico” en la investigación, aunque no en su totalidad como se verá más adelante. (En el apartado 5.5. DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS, se detallarán los pormenores del diseño de este nuevo y segundo cuestionario.) Fue enviado a todas las universidades españolas muestreadas (las 17 que ya se mencionaron en el Capítulo 3, apartado 3.2.C.1), a excepción de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), a la que ya se había enviado en primer cuestionario y en sus 3 tipos. Por tanto, fue enviado a 16 universidades públicas españolas.

El contenido de este segundo cuestionario de Tipo 1 incluye sólo 6 preguntas o cuestiones, y es el que se muestra a continuación:

Cuestionario Docentes Universitarios 'Ciencias/Física/Astronomía'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 6 preguntas (desde la 0 a la 5, ambas inclusive). No olvide marcar cada opción seleccionada. Al concluir haga 'click' en el botón "Enviar datos" de abajo.

[Inicio del formulario-cuestionario.](#)

0. Por favor, indique la Titulación (licenciatura/grado) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: *Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Biología*):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este [enlace](#).

1. ¿Cuánto tiempo lleva desarrollando su labor profesional de Docente Universitario?

- a) 0-3 años.
 b) 4-7 años.
 c) 8-14 años.
 d) 15 años o más.

2. ¿Conoce la Investigación Docente, Educativa y Formativa Científica y las herramientas comunes que se usan en ella para la obtención de conclusiones científicas relacionadas con la Docencia, la Educación y la Formación?

- a) Sí.
 b) No.
 c) Alguna vez he escuchado o leído algo sobre ello, aunque no he profundizado.
 d) Otros:

3. ¿Cuántos cursos relacionados con la Formación Docente ha realizado que le hayan sido realmente útiles para mejorar la labor docente cotidiana en la/s asignatura/s que imparte?

- a) Ninguno.
 b) 1-2.
 c) He realizado ya varios cursos de este tipo aunque, la verdad, me han servido de muy poco para dar solución a ciertos problemas que encuentro a diario en la/s asignatura/s que imparto.
 d) Otros:

4. ¿Cuántos documentos, informes, memorias, artículos, proyectos o trabajos de investigación sobre Docencia e Investigación Docente/Educativa/Formativa Científica relacionados con la/s asignatura/s que imparte o haya impartido ha realizado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

- a) 0.
- b) 1-2.
- c) 3-5.
- d) Más de 5.

5. De éstos, ¿cuántos ha publicado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

- a) 0.
- b) 1-2.
- c) 3-5.
- d) La cifra exacta o aproximada de documentos de este tipo que he publicado es:

Fin del formulario-cuestionario.

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos introducidos

hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)”:

Este segundo cuestionario de Tipo 1 consta de 6 preguntas o cuestiones. En cuanto a su estructura se pueden distinguir cuatro bloques diferenciados por su temática:

Bloque 1: Cuestiones 0 y 1. Informa sobre datos básicos del docente.

Bloque 2: Cuestiones 2 y 3. Tratan el tema de la formación docente: investigación y cursos.

Bloque 3: Cuestiones 4 y 5. Tratan el tema de la producción científica de los docentes sobre su propia «Docencia».

Bloque 1

■ **Cuestión 0:** trata de verificar que efectivamente el docente seleccionado cumple los requisitos (para ser seleccionado como de «Ciencias», «Física» o «Astronomía») de titulación, especialidad de investigación y centro docente, educativo y formativo al que pertenece.

■ **Cuestión 1:** trata de averiguar y clasificar la experiencia profesional (en años) del docente.

Bloque 2

■ **Cuestión 2:** trata de explorar la experiencia previa del docente en temas relacionados con la “investigación educativa” o la investigación científica aplicada a la «Docencia».

■ **Cuestión 3:** trata de conocer la experiencia previa del docente en cursos de formación docente, así como la valoración sobre su utilidad.

Bloque 3

■ **Cuestión 4:** trata de averiguar si el docente está interesado (y cuánto) en profundizar y analizar su propia «Docencia».

■ **Cuestión 5:** trata de cuantificar la producción científica del docente sobre «Docencia» o «Educación», propia o en general.

5.3.B. Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»).

El segundo cuestionario de Tipo 2 usado fue el denominado “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)”, fue enviado a *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y sólo se empleó, estrictamente y exactamente, en las 7 universidades de la mitad Sur de España, de las 17 seleccionadas, esto es: desde la Universidad de Extremadura (UNEX) hasta la Universidad de La Laguna (ULL).

Este cuestionario de Tipo 2 es idéntico al anterior de Tipo 1, hasta la cuestión 5 inclusive, con el añadido de una nueva cuestión, la 6, que se incluye a continuación:

Cuestionario Docentes Universitarios 'Ciencias/Física/Astronomía'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 7 preguntas (desde la 0 a la 6, ambas inclusive). No olvide marcar cada opción seleccionada. Al concluir haga 'click' en el botón "Enviar datos" de abajo.

[Inicio del formulario-cuestionario.](#)

6. En cuanto a la selección de docentes de Primaria, ESO, FP, Bachillerato y Universidad, ¿qué aspecto/s considera que sería/n más adecuado y positivo para llevar a cabo esta selección de personal docente para mejorar el conocimiento y el aprendizaje de las Ciencias, Física o Astronomía (según el caso)?

- a) Su expediente académico relacionado con las disciplinas/materias/asignaturas a impartir.
- b) La opción a) junto a la capacidad docente contrastada y evaluada favorablemente por otros colegas docentes del mismo nivel docente/educativo/formativo.
- c) El actual modelo de selección me parece suficientemente adecuado si además incluyera la formación y desarrollo de investigación científica aplicada a la docencia correspondiente a impartir por los docentes a seleccionar.
- d) Otros:

[Fin del formulario-cuestionario.](#)

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos introducidos

Borrar todo

hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

Enviar datos

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)”:

Este segundo cuestionario de Tipo 2 consta de 6 preguntas o cuestiones. En cuanto a su estructura se pueden distinguir cuatro bloques diferenciados por su temática, los tres ya descritos en el anterior de Tipo 1 y un bloque más:

Bloque 4: Cuestión 6. Trata el tema de la selección de docentes de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, FP y Universidad.

Bloque 4

■ **Cuestión 6:** trata de que el docente ofrezca una valoración sobre el actual proceso de selección de docentes en cualquier nivel docente, educativo y formativo, según fuera docente de alguna disciplina de «Ciencias», «Física» o «Astronomía».

5.4. CUESTIONARIO INTERNACIONAL. TIPOS, CONTENIDO, ESTRUCTURA, DISEÑO Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.

Tras la experiencia en el diseño y la aplicación de los dos cuestionarios anteriores para universidades españolas, se optó por el diseño de un tercer cuestionario destinado a *docentes no pedagogos* de universidades pertenecientes a países distintos a España, con preferencia de los tres países europeos visitados por el autor-investigador (Bélgica, Países Bajos y Reino Unido) y el resto de países investigados (incluidos en el apartado 3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN). De esta manera, la idea preliminar consistió en hacer llegar la encuesta al mayor número de docentes posible de, al menos, los 20 países citados anteriormente.

Un hecho y un aspecto clave en relación al diseño de un nuevo cuestionario, dirigido a docentes de otros países distintos a España, fue, precisamente, la visita del autor-investigador a docentes de universidades de Bélgica, Países Bajos y Reino Unido, y al lugar concreto donde desarrollaban su labor docente cotidiana. Esta experiencia, basada en entrevistas personales a los citados docentes internacionales, condicionaría sobremanera la elaboración del nuevo cuestionario.

El resultado fue un tercer cuestionario, denominado “Cuestionario Internacional”, escrito en español e inglés, dependiendo a qué países y docentes fuera dirigido.

5.4.A. Cuestionario Internacional de Tipo 1 («Astronomía»).

Tratar de muestrear a *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de, por lo menos, una veintena de países, tras la experiencia en España, se iba a convertir en un arduo trabajo, por lo que se decidió comenzar sólo por los docentes de «Astronomía», a nivel internacional.

Tras evaluar los resultados obtenidos en España para los *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», en especial los de «Astronomía», y reflexionar sobre la acogida de los dos anteriores cuestionarios y la colaboración en forma de muestras de la encuesta, se decidió el siguiente diseño para el “Cuestionario Internacional de Tipo 1 («Astronomía»)”:

Versión español

Cuestionario Docentes Universitarios 'Astronomía'

Para completar el cuestionario lo único que ha de hacer es seleccionar la opción que considere adecuada o completar brevemente la opción "Otros" añadiendo el texto que estime oportuno.

Este cuestionario es totalmente anónimo, por favor, no anote nada que pueda servir para identificarle.

Muchas gracias por su colaboración.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 5 preguntas (desde la 0 a la 4, ambas inclusive).

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (*Ejemplo: Física, Astrofísica, Facultad de Física y Astrofísica*):

1. En su experiencia habitual como docente universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Currículo relacionado con la/s asignatura/s que enseña?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

3. En base a su posible conocimiento del estado, trato y adecuación de los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa en los niveles educativos de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ¿considera que la Astronomía se imparte de manera adecuada en estos niveles educativos?

- a) Considero que no se le presta a la Astronomía la importancia que realmente tiene en el marco y contexto de las disciplinas científicas, siendo una Ciencia tan básica como antigua, y origen de otras ciencias que surgieron después.

- b) Lo que haría sería seleccionar, actualizar y reordenar los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa, vaga y desordenada en asignaturas como Ciencias de la Naturaleza de 1º, 2º y 3º ESO, Física y Química de 4º ESO y 1º Bachillerato o Física de 2º Bachillerato, y los incluiría en una asignatura nueva en 4º ESO que sólo tratara de Astronomía e impartida por docentes formados para ello, para asegurar que cualquier persona formada en España tuviera la oportunidad de formarse en una Ciencia que explica, nada menos y entre otras cosas, que la relación del ser humano con el Universo.
- c) Estoy de acuerdo en cómo y quién imparte los contenidos conceptuales relacionados con la Astronomía en el marco del actual sistema educativo español y autonómico.
- d) Otros:

4. En el marco de los estudios superiores universitarios, ¿cree que es necesario crear/implantar el Grado de Astronomía en España, siguiendo el ejemplo de países tales como Estados Unidos o Chile?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Creo que el modelo educativo existente y las opciones que se ofrecen hoy en España para que una persona se forme como astrónomo son las adecuadas. Tampoco considero necesaria una titulación de Grado en Astronomía.
- d) Otros:

[Fin del formulario-cuestionario.](#)

Si necesita borrar, haciendo 'click' sobre este botón se borrarán todos los datos introducidos

Borrar todo

hasta ahora.

Por favor, haga 'click' sobre este botón para finalizar y enviar sus respuestas. No

Enviar datos

olvide antes repasarlas por si olvidó alguna cuestión sin responder.

**Nota:* Una vez haya hecho 'click' sobre el botón "Enviar datos" y transcurridos unos segundos, aparecerá un mensaje de confirmación del correcto envío de sus datos.

Muchas gracias por su colaboración.

Versión inglés

Astronomy University Professors' Questionnaire

To complete the questionnaire you only have select the deemed appropriate option or supplement briefly the "Other option" by adding the text as deemed appropriate.

This questionnaire is completely anonymous, please do not write anything that could identify you.

Thank you very much for your co-operation.

Please complete the following questionnaire form, not forgetting to answer the 5 questions (from 0 to 4 , inclusive).

[Top \(Start\) of questionnaire form.](#)

0. Please indicate your Degree (Knowledge Area of Degree), PhD (Knowledge Area of PhD) and University/Research Center you belong (College/Faculty/School/Institute):

In this order: Degree, PhD, University/Research Center (Example: Physics, Astrophysics, Faculty of Physics and Astronomy)-

1. In your common experience as a University Lecturer you feel that students start college with a scientific knowledge base that is:

- a) Null.
- b) Inadequate
- c) Adequate to the demands of the subject I teach.
- d) Other option, please write it here:

2. Do you agree with the contents of the Curriculum related to the subject you teach?

- a) Yes, the vast majority.
- b) No, the vast majority.
- c) This is a topic that does not worry me.
- d) Other option, please write it here:

3. Based on their possible knowledge of the state, treatment and adequacy of the conceptual content being taught in Astronomy distributed in the educational levels of Secondary/High School, do you think that Astronomy is taught properly at these educational levels (in your country)?

- a) I think that Astronomy is not given the importance that it actually has in the framework and context of scientific disciplines, being a science as basic as ancient origin and other sciences that emerged later. (of ancient origin and a basis for other science that later emerged?)
- b) I would select, update and reorganize the conceptual Astronomy taught as a scattered, vague and disordered subject in Secondary/High School and include it as a single subject only treatise on Astronomy given at the end of Secondary/High School and with teachers trained for this purpose, to ensure that every educated person in my country had the opportunity to train in a Science that explains something as basic as the relationship between human beings and the Universe.
- c) I agree with how and who the conceptual content related to astronomy in the context of the current educational system in my country is provided.
- d) Other option, please write it here:

4. In the context of university (undergraduate) studies, do you think a Degree of Astronomy (or Physics & Astronomy, or Astrophysics) is necessary in your country, following the example of countries like the United States or Chile?

- a) Yes.
- b) No.
- c) I think the existing educational model and the options that are offered today in my country for a person who wants to be an astronomer are appropriate.
- d) Other option, please write it here:

[Bottom \(End\) of questionnaire form.](#)

If you need to clear, 'click'-ing on this button will erase all data entered so far.

Please 'click' on this button " Send data " to finish and submit your answers . Do not forget to review them before and if you forgot any question unanswered.

* Note : Once you have 'click'-ed on the button " Send data " a confirmation of correct transmission of data will appear.

Thank you very much for your co-operation.

Una vez mostrado su contenido, es posible profundizar en el diseño de la investigación

analizando cada una de las cuestiones planteadas a los docentes.

Estructura, diseño y análisis de la investigación por cuestiones a través del “Cuestionario Internacional de Tipo 1 («Astronomía»)”:

Este tercer cuestionario -el internacional- de Tipo 1 consta de 5 preguntas o cuestiones. Como se observa, la totalidad de las cuestiones coincide con cuestiones ya incluidas en un cuestionario anterior, en concreto en el “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»)”. En este nuevo cuestionario, se incluyeron las Cuestiones 0, 1, 4, 8 y 9 que corresponden a la 0, 1, 2, 3 y 4, respectivamente, del nuevo cuestionario.

En cuanto a su estructura, se pueden distinguir cuatro bloques diferenciados por su temática:

Bloque 1: Cuestión 0. Informa sobre datos básicos del docente.

Bloque 2: Cuestión 1. Trata el tema de la formación de sus alumnos.

Bloque 3: Cuestión 2. Trata el tema de los contenidos que imparte el docente.

Bloque 4: Cuestiones 3 y 4. Tratan el tema de la formación en «Astronomía» en cualquier nivel docente, educativo y formativo en el país del docente.

Bloque 1

■ **Cuestión 0:** trata de verificar que efectivamente el docente seleccionado cumple los requisitos (para ser seleccionado como de «Ciencias» o «Física») de titulación, especialidad de investigación y centro docente, educativo y formativo al que pertenece.

Bloque 2

■ **Cuestión 1:** trata de explorar el grado de conocimiento que tiene el docente en relación a la formación científica de sus alumnos y si ha sido capaz de valorarla, justo cuando comienzan el primer curso de sus estudios universitarios.

Bloque 3

■ **Cuestión 2:** trata de averiguar el grado de aceptación y compromiso en relación a los contenidos que imparte, de acuerdo al currículo/plan de estudios que se le impone desde la institución académica a la que pertenece.

Bloque 4

■ **Cuestión 3:** trata de explorar si el docente está de acuerdo con el trato que recibe la «Astronomía» tanto en la adecuación de los contenidos que se imparten como en la importancia que se le da en el currículo formativo de los alumnos de Educación Secundaria y Secundaria Superior del país del docente.

■ **Cuestión 4:** trata de conocer la opinión del docente de «Astronomía» sobre la necesidad de la existencia del Grado en Astronomía en su país.

5.5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN Y DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS.

Durante la investigación, se sucedieron cuatro fases: una primera fase o *fase inicial*, una segunda fase o *fase de transición*, una tercera fase o *fase decisiva* y una cuarta fase o *fase final*.

Fase inicial

La *fase inicial* estuvo marcada por el diseño, la aplicación, la aceptación (por parte de los docentes) y el análisis de los datos obtenidos del primer cuestionario “Cuestionario Universidades Españolas 1” en cualquiera de sus Tipos 1, 2 y 3. Fue una fase de exploración general, en la que el autor-investigador tuvo que replantearse el enfoque exacto desde el que acometer la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, y ese enfoque exacto fue desde el punto de vista científico. Y desde el punto de vista científico, de la Ciencia y de lo que supone usar el método científico para el desarrollo de una investigación como ésta, los datos obtenidos a través del primer cuestionario, eran y son empíricos y científicos, puesto que parten de la experiencia docente de los docentes encuestados y de las verdades de lo que sucede a diario en los centros docentes, educativos y formativos a los que pertenecen, pero no iban aportar nada novedoso al margen de la situación y estado de la cuestión, en el momento de la aplicación de ese primer cuestionario.

Decisión acerca del primer cuestionario

Profundizando en la lectura de las preguntas o cuestiones y las opciones que se dan como respuesta, el autor-investigador llegó a la firme conclusión de que no sólo la última opción d) “Otros:” (opción en la que el docente responde libremente a la cuestión planteada) era la más interesante -por ser la más variada y exacta- pues resultaba ser la elección correcta de cada docente, por ser la respuesta que decidía el propio docente, aunque precisamente, hasta esa respuesta iba a estar condicionada por su propia pertenencia a la institución académica universitaria que le había contratado como docente y a la que seguía perteneciendo por voluntad propia. Estos dos hechos irrefutables y verdaderos obligan al docente a dos cosas, en relación a la encuesta que se le solicitaba contestar: (1) no poder criticar a la institución que le da de comer; y (2) estar de acuerdo con lo que la propia institución determina que es lo correcto en cualquier aspecto, normalmente, por mayoría democrática, aunque sea una mayoría compuesta por docentes e investigadores científicos.

Para el caso del primer cuestionario, enviado a docentes pertenecientes a universidades públicas españolas, las respuestas, por muy largas que sean o por muy científicas que las considere el propio docente o el autor-investigador, necesitan pasar una serie de filtros similares a los que se someten los artículos o trabajos enviados a las revistas de publicaciones científicas. Como consecuencia, lo máximo que se puede alcanzar con este tipo de cuestionarios -y con ese tipo de respuestas por contrastar y demostrar- son diversas opiniones personales o sentimientos de convicción, que añaden nada novedoso al estado de la cuestión a investigar, salvo que vayan acompañados de alguna referencia a algún artículo, trabajo o documento científico publicado que demuestre que, en realidad, se trata de una afirmación o conclusión a la que se ha llegado a través del método científico y la investigación científica aplicada, en este caso, a la formación docente.

Con respecto al primer cuestionario de Tipo 3, “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 3 («Didáctica de Ciencias»)", dirigido a docentes universitarios de asignaturas de «Ciencias» y «Didáctica de Ciencias» de Facultades/Departamentos de «Ciencias», «Educación» y «Didáctica»

(con grupos y proyectos activos de investigación científica en «Didáctica de Ciencias»), correspondientes a la subpoblación SubP4 de la investigación, resulta preciso mencionar que fue enviado -hasta tres veces- únicamente a docentes de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), aunque no hubo respuesta de ninguno de ellos, con lo que no hay muestras ni datos algunos relacionados con este primer cuestionario de Tipo 3. [En el Capítulo siguiente, CAPÍTULO 6. INCIDENCIAS (DURANTE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN), se abordará detalladamente la no cooperación en la investigación por parte de los docentes de la mencionada subpoblación SubP4].

Este hecho propició descartar definitivamente el primer cuestionario y también a la subpoblación SubP4 como parte del muestreo usando como instrumento cualquier tipo de cuestionario de similares características. Sin embargo, esta misma subpoblación SubP4 sí se tendría en consideración en el muestreo según la modalidad de “entrevista personal en el lugar de trabajo del docente”, durante la visita del autor-investigador a los tres países ya mencionados: Bélgica, Países Bajos y Reino Unido.

La consecuencia inmediata fue optar por guardar y archivar los datos obtenidos del primer cuestionario e ignorarlos, al menos momentáneamente, de acuerdo con los objetivos generales y específicos establecidos en la investigación.

Por tanto, el primer cuestionario junto con las respuestas dadas por los docentes fueron finalmente obviados en la investigación.

Fase de transición

Una vez decidido que los datos del primer cuestionario eran prescindibles para la investigación, se abrió un nuevo escenario reflexivo protagonizado por la necesidad de obtener datos relacionados con la producción científica de los docentes universitarios. Esta necesidad también surgió tras la experiencia del autor-investigador durante las visitas y entrevistas a docentes universitarios internacionales en sus lugares de trabajo en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido, dado que, en su mayoría, finalizaban recurriendo a la recomendación -por parte de los docentes entrevistados- de consultar documentación específica publicada existente al respecto. Por otro lado, tras la experiencia internacional, el autor-investigador tomó conciencia de que, en determinadas instituciones académicas de educación superior -sobre todo las de mayor prestigio internacional-, por muchos trabajos o artículos publicados de carácter científico que hubieran sido publicados relacionados con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” por los mismos docentes entrevistados o por otros colegas suyos, no era posible profundizar en el modelo o metodología que seguían para formar alumnos o futuros docentes si no se era un alumno más de esa misma institución académica universitaria.

Ante esta situación y ante la imposibilidad del autor-investigador de ser al mismo tiempo alumno de cada uno de los centros docentes, educativos y formativos de educación superior que tuviera oportunidad de visitar, se decidió retomar la aplicación de la encuesta a *docentes no pedagogos* universitarios de España, a través de un nuevo cuestionario cuyo diseño estuviera protagonizado por la producción científica relacionada con el ejercicio de su propia «Docencia», impartiendo la/s asignatura/s atribuidas a su cargo.

Decisión acerca del segundo cuestionario

Si se vuelven a examinar y comparar el primer cuestionario con el segundo, se deduce inmediatamente que el diseño de la investigación, a través de su contenido, temática y extensión, es muy distinto, tanto que ninguna cuestión es ni siquiera parecida al del otro cuestionario, a excepción de la Cuestión 0, que recoge los datos básicos del docente. Incluso el número de cuestiones se reduce drásticamente, de 10 a 6, para el Tipo 1. Hacia la mitad aproximada del muestreo, como ya se ha visto en el apartado 5.3, se añadiría una séptima cuestión, la cual no afectaría al propósito inicial y final de la aplicación de este segundo cuestionario.

Este segundo cuestionario está focalizado en la producción científica de los docentes relacionada con su propia «Docencia» o con la investigación científica aplicada a la «Docencia» de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». La citada séptima cuestión añadida, en la segunda mitad del muestreo usando este cuestionario, está relacionada con los procesos de selección de docentes en cualquier nivel docente, educativo y formativo, pero como se verá, a continuación, no añadiría nada novedoso a la obtención de datos a través de este segundo cuestionario.

Tras la experiencia del primer cuestionario, la estrategia a la hora de planificar el diseño de investigación del segundo cuestionario fue bastante más precisa, hasta el punto de que tan sólo una de las cuestiones planteadas sería tomada en consideración, de cara a la obtención de resultados y de acuerdo a las premisas científicas que exigía y exige la investigación.

Esta cuestión clave en el segundo cuestionario “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 y 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)” es la Cuestión 5, la cual solicitaba el número aproximado de publicaciones científicas realizadas hasta la fecha relacionadas con su propia «Docencia».

Lo que se pretendía averiguar directamente del docente, a través de esta Cuestión 5, era si efectivamente había publicado alguna vez sobre la temática docente y sobre su «Docencia» o no, y, al mismo tiempo, poder inducir su grado de formación y prestigio profesional docente.

Como ya se ha razonado en capítulos precedentes, sobre todo en el Capítulo 1, de la misma manera que un investigador, de cualquier especialidad científica, adquiere un grado de formación y prestigio profesional en el ámbito de la disciplina, área o subárea de conocimiento en la que está titulado y especializado, a través de la autoría y publicación de un número ingente de artículos o trabajos de investigación, incluso a través del registro de patentes, resulta, de igual modo, que el hecho de haber publicado o no sobre su otra actividad profesional, la de docente, determina, -inexcusablemente- su categoría o calidad como docente.

Un docente universitario que ha llegado a publicar científicamente sobre «Educación», «Docencia» o «Didáctica» adquiere la misma categoría en «Docencia» que adquiere cuando publica en su especialidad disciplinar, precisamente adquirida por el hecho de publicar científicamente sobre ella. Por tanto, si un docente universitario no publica científicamente sobre «Educación», «Docencia» o «Didáctica» no puede afirmarse que esté rigurosamente especializado en la propia «Docencia» que imparte, puesto que no hay datos que lo corroboren, tan sólo puede afirmarse que efectivamente imparte esa «Docencia» enseñando una/s determinada/s asignatura/s académica/s universitaria/s, lo que se desconoce es la categoría, el nivel o el grado de calidad con el que imparte esa «Docencia».

Este mismo razonamiento puede hacerse con un docente e investigador *no pedagogo* universitario que jamás haya publicado un artículo o trabajo de investigación científica sobre la propia disciplina, área o subárea de conocimiento que imparte en sus clases y sobre la que se supone que ha de investigar puesto que tiene la condición de investigador y ha sido contratado para que, efectivamente, ejerza como tal.

De ahí la importancia de esta Cuestión 5 para la investigación.

Para evitar que el docente encuestado fuera posiblemente condicionado a responder esa Cuestión 5, se completó el cuestionario con otras cuestiones, aunque la Cuestión 5 fuera la prioritaria y, de hecho, la razón de ser de este nuevo y segundo cuestionario. Para poder evitar aún más el condicionamiento a la hora de contestar la Cuestión 5, se añadiría una sexta cuestión en el cuestionario de Tipo 2.

Finalmente, y con el propósito de obtener resultados de carácter rigurosamente científico, sólo se tendrían en cuenta los datos referentes a la Cuestión 5, como se verá, más adelante, en el CAPÍTULO 8. RESULTADOS.

Fase decisiva

Una vez concluido el diseño del segundo cuestionario, a través de la estrategia descrita, se procedió a aplicarlo y enviarlo a los docentes universitarios españoles de las universidades seleccionadas.

Estudiando y analizando los resultados que se iban obteniendo, a través de las respuestas que iban llegando -con especial atención a la Cuestión 5-, y observando el grado de aceptación y acogida que iba teniendo la solicitud de participación con el envío del cuestionario cumplimentado, por parte de los docentes, se pudo comenzar a decidir y valorar la utilidad de los datos obtenidos a través de esa encuesta o de cualquier otra futura.

Al no existir ningún tipo de obligación, por parte de los docentes, a contestar el cuestionario, la no participación en la encuesta no era posible valorarla de modo alguno, salvo el hecho de poder obtener el dato demostrable del porcentaje de la no participación.

La no participación de los docentes en la encuesta puede tener varias explicaciones:

- (E1) Desinterés por el tema.
- (E2) Temor a que fuera averiguada la identidad del docente al responder.
- (E3) El propio docente no quiere admitir que no publica nada sobre «Educación», «Docencia» o «Didáctica» o la propia «Docencia» de su/s asignatura/s.
- (E4) No estar dispuesto a colaborar (motivo desconocido).

La explicación (E3), para el segundo cuestionario, podría descartarse si se compara con el porcentaje de la no participación del primer cuestionario, puesto que son similares. (Esta comparación se verá más adelante en el CAPÍTULO 8. RESULTADOS.)

A grandes rasgos, en general, y comparando la temática del primer cuestionario con la del

segundo, no sería muy descabellado concluir que las explicación general y global de la no participación podría ser un compendio de las cuatro explicaciones dadas a partes iguales, esto es, aproximar al 25% cada explicación, de la (E1) a la (E4). Por supuesto, sin conferir a esta suposición (sobre la explicación de la no participación en la encuesta) el carácter de dato o conclusión científica.

Con la convicción de que este vacío en cuanto a la no participación por parte de los docentes se iba a repetir en la encuesta internacional y su envío debía ser inminente, se tuvo que tomar una nueva decisión.

Decisión acerca del tercer cuestionario o cuestionario internacional

Durante esta tercera fase de la investigación, marcada por la decisión de qué hacer con la encuesta destinada a los *docentes no pedagogos* universitarios internacionales (no ubicados en España) una vez diseñados los tres cuestionarios mostrados anteriormente, habiendo enviado los dos primeros a los docentes correspondientes, analizando los resultados preliminares de las muestras obtenidas con su aplicación y confrontándolos con los objetivos generales y específicos de la investigación, el autor-investigador identificó una serie de verdades ocultas que estaban relacionadas directamente con lo que podían y no podían sacar a la luz los docentes, en base a su propio testimonio, simplemente porque no tenían ni tienen poder para ello.

Entre estas verdades ocultas relacionadas con los docentes, había algunas en concreto que iban a continuar ocultas, conformando los motivos principales por los cuales los docentes no publican artículos o trabajos de investigación científica relacionados con su propia «Docencia». Estas verdades ocultas salieron a la luz durante las entrevistas a docentes internacionales en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido. El autor-investigador tomó conciencia de que esas verdades ocultas sólo podían salir a la luz de esa manera, a través de la confianza que ofrece una conversación presencial, en persona, y tomó conciencia de ello, precisamente, durante las mismas entrevistas.

Otro grupo de verdades ocultas, sin embargo, permanecen ocultas por el simple hecho de no depender directamente de los docentes, sino de la institución académica a la cual pertenecen y de la política o filosofía docente, educativa y formativa que impere en ella.

Sobre todo este entramado acerca de las verdades ocultas, haciendo referencia al tercer cuestionario, el internacional, se hará cumplida referencia en el CAPÍTULO 8. RESULTADOS, en el apartado 8.3 dedicado al muestreo internacional.

Lo que sí se puede incluir aquí, en el presente apartado 5.5 es que la decisión final acerca del tercer cuestionario fue, simplemente, no enviarlo ni enviar solicitud alguna para que se respondiera a ningún *docente no pedagogo* universitario (o de otro tipo) perteneciente a universidad alguna de un país distinto a España. De esta manera, se terminaron las encuestas y los cuestionarios en la investigación. No hubo motivo alguno que justificara continuar la investigación a través de encuestas a docentes. Por tanto, los dos únicos cuestionarios que se enviaron a docentes con la pretensión de alcanzar los objetivos de la investigación, a través de la obtención de datos mediante encuestas, fueron los dos primeros y exclusivamente a docentes universitarios pertenecientes a universidades públicas españolas.

Fase final

La cuarta fase o *fase final* de la investigación, vino marcada por la ausencia de encuestas, la síntesis de los datos obtenidos hasta la fecha y la búsqueda y recopilación y registro de nuevos datos procedentes de fuentes diversas y distintas, como las bases de datos relativas a producción científica, tanto de artículos o trabajos de investigación como de patentes, tal y como ya se ha adelantado en el apartado 3.3 DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN.

Esta fase se focalizó en la búsqueda de datos relacionados con la publicación de investigaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía», así como sobre «Educación», «Docencia» y «Didáctica» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía», tanto en España como en el resto del mundo. Una vez compendiados y ordenados los datos citados, se pudo proceder a su redacción y plasmación para dar cuerpo y forma al presente documento, el cual, finalmente, es el que exterioriza y expone públicamente los contenidos desarrollados, con los que culminar el trabajo de investigación científica llevado a cabo.

***Nota:** Ha sido necesario destacar las fases y las decisiones que se han sucedido durante el desarrollo de la investigación para poder comprender el hecho de que los objetivos generales y específicos *a priori* en una investigación de estas características (larga en el tiempo) están sujetos a una transformación evolutiva, de acuerdo a la sucesión de descubrimientos que va obteniendo el propio autor-investigador. En base a la propia experiencia acontecida durante esta investigación, se quiere hacer constar la necesidad de preservar los objetivos generales y específicos *a priori* con el propósito de comprobar si pueden ser efectivamente alcanzados y de identificar sus posibles lagunas poder modificarlas, en caso de que la investigación continuara, exactamente a partir del mismo punto en el que se dio por terminada, elaborando así un nuevo trabajo de investigación.

CAPÍTULO 6. INCIDENCIAS (DURANTE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN).

Un trabajo de investigación como éste, dada su envergadura, sobre todo en cuanto a su dilatación en el tiempo se refiere, no está exento de contratiempos o incidencias. Estas incidencias surgen de manera inesperada, sobre todo en situaciones en las que se presentan ciertas dudas *a priori* de la aplicación de una determinada acción indagadora.

El hecho de incluirlas en la redacción de este trabajo de investigación, no tiene otra intención que la de relatar y explicitar otro tipo de verdades empíricas asociadas a la investigación, con el propósito de que no queden ocultas y puedan servir como guía para futuros investigadores que utilicen similares herramientas de investigación, como bien podrían ser *docentes no pedagogos* universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Esto es interesante cuando se pretende conocer “cómo se hace algo parecido”, sin olvidar que para hacerlo hay que hacer una serie de cosas que componen lo que sería “qué hacer para hacer algo parecido”. Siempre es necesario recordar que el “cómo” se desarrolla mediante y *a posteriori* del “qué”, esto es, sin una serie o conjunto de “qués” (“qué” en plural) no hay un “cómo”. De ahí la importancia de este Capítulo 6, por su fundamentación en el “qué” en forma de “incidencias”.

6.1. INCIDENCIA SOBRE LA METODOLOGÍA DE ENVÍO DE LOS CUESTIONARIOS.

Una vez localizadas -a través de Internet- las universidades, los departamentos y los docentes a los que hacerle llegar el correspondiente cuestionario de la encuesta, fue necesario redactar un mensaje electrónico (*email*) genérico que fuera lo suficientemente claro y conciso para obtener la respuesta esperada de cada docente, animándose a completar el cuestionario y enviarlo de forma anónima. El contenido del citado mensaje electrónico debía contener un enlace *web* a la página *web*, la cual debía contener, a su vez, el formulario *web* en el que estaba alojado el cuestionario, y todo ello garantizando el anonimato del docente emisor de los datos.

El primer mensaje electrónico editado para tal fin fue el siguiente:

Asunto: Invitación colaboración 'Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias'

Cuerpo del mensaje electrónico (solicitud):

Estimado/a compañero/a docente universitario:

Le invito directamente a colaborar y participar en el “Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias” perteneciente al proyecto de investigación “La Formación Docente en Ciencias”.

Se trata de un breve cuestionario de 8 preguntas.

Acceso al cuestionario:

http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Como científico, como sabe, su labor y contribución resulta fundamental a la Ciencia que se construye a diario en su entorno.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y agradecerle el tiempo dedicado a su labor científica.

Para cualquier consulta no dude en ponerse en contacto.

Atentamente,
Nombre y apellidos del autor-investigador
Datos de contacto

Como puede apreciarse, a través de la lectura del mensaje electrónico, está dirigido a *docentes no pedagogos* universitarios españoles de «Ciencias». Incluye un enlace *web* dirigido a una determinada dirección *web* y a una página *web* concreta: cduc_01ga01d01.htm, donde se encontraba alojado el formulario *web* correspondiente que contenía el primer cuestionario. Como se observa, el dominio *web* (www.inf-cr.uclm.es) -en concreto un subdominio *web* perteneciente a una escuela superior universitaria perteneciente a una universidad- donde estaba alojado este primer cuestionario no se corresponde con el de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) (universidad a la que pertenece el autor-investigador), sino a la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM), universidad en la que trabajaba el autor-investigador en el momento de la primera aplicación de la encuesta, durante la *fase inicial* de la investigación.

La incidencia con este primer envío está relacionada con las dudas del autor-investigador sobre la acogida, tanto de la encuesta como del mensaje electrónico en sí. Una primera duda surgía del hecho de qué hacer para firmar un mensaje electrónico que enlazaba a un dominio externo a la institución académica universitaria a través de la cual se realizaba la investigación, la UNED. ¿El autor-investigador debía firmar como alumno de doctorado de la UNED o como profesor contratado de la UCLM? Si se necesitaba transmitir confianza y dar credibilidad a la propia encuesta para que respondieran al cuestionario el mayor número de docentes, no podían existir contradicciones en este sentido. Y esa duda apareció por el hecho de que no fue posible conseguir un dominio o subdominio *web* de la propia UNED en el que alojar el formulario *web* del primer cuestionario, debido a la propia política o filosofía educativa de la UNED en asuntos de gestión académica relacionados con alumnos de doctorado, en este caso. (Una incidencia que también se analizará más adelante.)

Estas dudas, en forma de incidencia, hicieron retrasar temporalmente la aplicación de la encuesta. Al margen de que era necesario tomar otra decisión si la solicitud de participación en la encuesta, por parte de los docentes, era ignorada en el primer envío, puesto que al no existir respuesta alguna se desconoce si están interesados en completarlo y enviarlo o no, y cuándo los docentes tomarían esa decisión. Sin duda, se trataba de unas incógnitas de complicada resolución.

La decisión final del autor-investigador fue la de enviar una segunda vez el mismo mensaje electrónico (incluyendo un aviso) al mismo grupo de docentes -normalmente a los docentes de un mismo departamento-, dejando dos días entre ambos envíos. Con esta decisión, el autor-investigador quiso asegurar tanto la recepción del envío en el gestor de correo electrónico de cada docente, como que si no se enviaban de vuelta las respuestas del cuestionario en el plazo de una semana o dos, se entendería que ya no se enviarían en un futuro inmediato ni tampoco en un futuro a largo plazo.

El contenido del segundo mensaje electrónico fue el siguiente:

Asunto: ÚLTIMA invitación colaboración 'Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias'

Cuerpo del mensaje electrónico (segunda solicitud):

ÚLTIMA INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN EL CUESTIONARIO.

DISCULPE LAS MOLESTIAS. MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Estimado/a compañero/a docente universitario:

Le invito directamente a colaborar y participar en el "Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias" perteneciente al proyecto de investigación "La Formación Docente en Ciencias".

Se trata de un breve cuestionario de 8 preguntas.

Acceso al cuestionario:

http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Como científico, como sabe, su labor y contribución resulta fundamental a la Ciencia que se construye a diario en su entorno.

Aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo y agradecerle el tiempo dedicado a su labor científica.

Para cualquier consulta no dude en ponerse en contacto.

Atentamente,
Nombre y apellidos del autor-investigador
Datos de contacto

Como se observa, tanto en el "Asunto" como al principio del "Cuerpo del mensaje electrónico", se avisa al receptor de que ya no se volverán a enviar más mensajes solicitando su colaboración en la encuesta, al indicar "ÚLTIMA invitación...".

Aún así, hubo casos en que los docentes expresaron personalmente su deseo de no querer seguir recibiendo *emails* del mismo tipo, aun habiendo sido informados de ello mediante el segundo envío y el mencionado aviso. Hubo otros casos en que se negaban a enviar las respuestas del cuestionario simplemente porque no habían dado su autorización previamente para que se le enviara aquella solicitud de colaboración.

6.2. INCIDENCIA SOBRE LA DISTINCIÓN DE LOS CUESTIONARIOS.

Tal y como se ha comentado con anterioridad, en el cuerpo del mensaje electrónico se indicaba un enlace *web*, correspondiente a dirección *web* concreta, dirigida a su vez a una página *web* concreta, que para el caso del primer cuestionario enviado al primer grupo de docentes fue:

cduc_01ga01d01.htm

Bien, pues el mismo nombre de esta página *web* encierra en sí mismo un código, el cual informa sobre la comunidad autónoma española (01ga), la universidad (01) y el departamento (d01) al que fue enviado ese cuestionario en concreto. Un código que sería revisado, modificado y ampliado, mediante el añadido aleatorio de dos letras mayúsculas, para la segunda tanda de envíos a docentes de otro departamento. El motivo de la modificación del código fue el de preservar su ocultación en el dominio *web* y que no fuese fácilmente predecible o accesible para otros docentes o personas a las que no se les hubiera enviado el enlace *web* pertinente, a través del mensaje electrónico que indicaba su nomenclatura y ubicación *web* correspondiente, evitando así, en la medida de lo posible, errores o fraudes en el envío de las respuestas de los cuestionarios. De esta manera, el nombre de la página *web* para el segundo envío al segundo departamento fue el siguiente:

cduc_01ga01RXd02.htm

Como se observa, se ha añadido “RX” a la página web donde se alojaba el formulario web del cuestionario enviado a los docentes del segundo departamento (d02) de la primera universidad (01), Universidad de Santiago de Compostela (USC) de Galicia (01ga) al que fue enviado el primer cuestionario “Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias» y «Física»)

Para el resto de envíos sucesivos a departamentos específicos, ya fuesen de «Ciencias», «Física» o «Astronomía», se mantuvo esta última codificación con el objetivo de evitar confusiones y poder identificar de qué grupo concreto de docentes provenía el cuestionario completado.

Como ejemplo, se muestra a continuación un mensaje electrónico estándar de respuesta al cuestionario a través del formulario *web* correspondiente. El docente, al hacer ‘click’ en el botón “Enviar datos”, ejecuta una rutina informática que se materializa en el envío de un mensaje electrónico que contiene las respuestas a preguntas o cuestiones planteadas, con el siguiente formato y contenido:

Cuerpo del mensaje electrónico (respuesta formulario/cuestionario):

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 04, 2011 at 12:46:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Física de La Materia

Condensada, Facultad de Física

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Acción realizada y confirmada: [Enviar datos](#)

Como puede apreciarse, aparte de quedar registradas y ordenadas las respuestas del formulario/cuestionario, aparece la página *web* exacta usada (de nombre codificada), la cual se corresponde con la del cuestionario específico que fue enviada, en la solicitud de participación previa, al grupo (departamento) de docentes correspondiente. Así quedaba claramente diferenciada la procedencia de cada respuesta dada por los docentes. En la cabecera del mensaje electrónico quedaba también registrada la fecha -incluso la hora exacta- de la respuesta, con lo que además los datos obtenidos pueden ordenarse temporalmente. Al no consignarse de ningún modo desde qué dirección de correo electrónico ni desde qué dirección IP se había enviado la respuesta, se garantizaba completamente el anonimato del docente que enviaba sus respuestas. (El ANEXO V “Respuestas de los Docentes - Resultados *Web*” contiene todos los mensajes electrónicos de respuesta del formulario/cuestionario que fueron obtenidos, recopilados, ordenados y registrados en la encuesta llevada a cabo en el transcurso de la investigación.)

6.3. INCIDENCIA SOBRE EL ESPACIO Y DOMINIO *WEB* USADO PARA LA ENCUESTA.

Uno de los contratiempos más decisivos de la investigación basada en la encuesta y el envío-respuesta de los formularios/cuestionarios, fue sin duda encontrar un dominio o subdominio *web* para hospedar las páginas *web* correspondientes a los formularios *web* que contenían los cuestionarios que debían responder los docentes no pedagogos universitarios españoles.

Es una realidad que el autor-investigador ha desarrollado la investigación como alumno de doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), con sede en Madrid, España. A pesar de que la directora de la investigación fue informada de esta circunstancia e hiciera, en su momento, todo lo posible porque fuera posible habilitar un espacio *web* para el hospedaje de los formularios/cuestionarios, así ahorrar mucho tiempo, tanto en el envío como en la recepción de los mismos completados, y poder también justificar su existencia real, su registro y su procesamiento a través del propio servidor de la UNED, finalmente no fue posible.

Esta circunstancia, que puede parecer de importancia menor, supuso un revés para la investigación, puesto que la mejor manera de ofrecer confianza y fiabilidad a través de Internet es contar con un dominio *web* cuya dirección *web* coincidiera exactamente con la de la dirección electrónica del emisor (el autor-investigador). Esta deficiencia en la investigación, supuso para el autor-investigador plantearse abandonar el diseño y la aplicación general de la encuesta, puesto esta circunstancia podía suponer un mayor número de inconvenientes que de beneficios para la investigación, no sólo a nivel temporal, si no a nivel profesional personal.

Para remediar, en parte, este inconveniente, se solicitó a la unidad administrativa correspondiente de la UNED, que el doctorando UNED o autor-investigador del presente proyecto de investigación pudiera aparecer en alguna página *web* perteneciente al dominio *web* de la UNED o al subdominio *web* de la Facultad de Educación o del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, para garantizar de alguna manera la existencia y la pertenencia real del proyecto de investigación a un alumno real -y no sólo virtual- de doctorado de la UNED. Lamentablemente, esta solicitud tampoco fue satisfecha por la UNED, fundamentalmente por falta de previsión y de recursos al respecto.

Ante esta segunda negativa, dado ya por hecho que habría que hacer uso de un dominio *web* externo a la UNED, sólo quedaba agotar las opciones con la UNED, solicitando algún tipo de documento oficial que certificara, tanto la existencia del proyecto de investigación como la pertenencia del mismo y del autor-investigador a la UNED, con el propósito de usarlo como justificante en los contenidos de las páginas *web* externas a la UNED que albergaran definitivamente los formularios/cuestionarios de la encuesta. Esta nueva y tercera solicitud sí fue atendida y posible, gracias a la pertinente mediación de la directora de la investigación, la cual también mostraría su alivio y satisfacción por haber podido conseguir algo en positivo en relación a los inconvenientes surgidos en este aspecto.

Finalmente, tal y como aparece explicitado en los mensajes electrónicos de envío y respuesta de los formularios/cuestionarios, se usaría el subdominio *web* “inf-cr” (de la Escuela Superior de Informática de la UCLM - Campus Ciudad Real) perteneciente al dominio “www.uclm.es” (de la Universidad de Castilla La Mancha, UCLM, España) para hospedar las páginas *web* necesarias para la aplicación de la encuesta, tal y como ha sido ya descrito.

Lógicamente, también se haría uso de una dirección electrónica “@uclm.es” para el envío de las múltiples solicitudes de participación en la encuesta y la recepción de los cuestionarios a través de los formularios *web*. Por consiguiente, la colaboración inicial hecha efectiva por el personal administrativo, docente e investigador implicado perteneciente a la Escuela Superior de Informática de la UCLM - Campus Ciudad Real fue clave y decisiva, tanto en la obtención de los resultados de la encuesta como en el transcurso y desarrollo de la investigación. Y esta cooperación fue posible gracias a que el autor-investigador pertenecía, en el momento de iniciar la investigación, al Cuerpo de Docentes e Investigadores del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM), como profesor asociado, ejerciendo la «Docencia» en una asignatura de «Física» en la Escuela Superior de Informática de la UCLM - Campus Ciudad Real, en España.

Para ofrecer la credibilidad necesaria a los docentes receptores de la solicitud de participación en la encuesta, en relación al proyecto de investigación, en el contenido de las páginas *web* fue preciso incluir: (1) un breve *currículum vitae* del autor-investigador; (2) enlaces *web* a la UNED y a la página *web* (perteneciente al dominio “www.uned.es”) de la directora de la investigación; (3) el documento acreditativo de la UNED; y (4) una página *web* adicional explicando brevemente el proyecto de investigación y la necesidad de solicitar la colaboración en la encuesta.

*Nota: El dominio y el alojamiento *web* sufriría dos cambios posteriores, a lo largo de la investigación. Un primer cambio a: *idefcac.victorbruno.pro*; y un segundo cambio a: *idefcac.victorbgomez.com.es*. Ambos cambios se debieron a necesidades del autor-investigador.

6.4. INCIDENCIAS SOBRE NEGATIVAS DE DOCENTES A COLABORAR EN LA ENCUESTA.

Las incidencias por parte de los docentes relacionadas con su negativa a colaborar en la encuesta que se les solicitaba responder, a través del citado formulario/cuestionario web, fueron múltiples, tanto a nivel individual (un único docente) como colectivo (en representación de un grupo de docentes o departamento).

La negativa general y estándar consistía en simplemente no contestar los mensajes electrónicos de invitación a la colaboración en la encuesta, ni en enviar el cuestionario contestado a través del formulario *web*. Aunque este tipo de negativa no es la que se tratará en esta ocasión ni en este apartado 6.3. Las incidencias a este respecto se manifestaron en forma de mensaje electrónico enviado directamente al buzón de correo electrónico del autor-investigador.

Los motivos de las negativas a colaborar en la encuesta fueron diversas, aunque las más frecuentes fueron:

1. No estar de acuerdo con los contenidos de las cuestiones a responder.
2. No estar de acuerdo a participar en una encuesta de ese tipo.
3. No estar autorizado por su departamento o institución a contestar el cuestionario.

6.5. INCIDENCIAS SOBRE LAS VISITAS Y ENTREVISTAS A DOCENTES EN PAÍSES FUERA DE ESPAÑA.

Más que comentar algún tipo de incidencia en relación a las visitas y entrevistas mantenidas con los docentes universitarios de universidades de fuera de España, sería más apropiado citar y subrayar la ausencia de ellas.

La manera de proceder para poder entrevistar a un docente internacional fuera de España fue extraordinariamente sencilla. En primer lugar, se seleccionó un grupo reducido de docentes de una determinada facultad, escuela o departamento perteneciente a una universidad que ofertara estudios superiores de Grado o Doctorado en «Educación», «Física» y «Astronomía». A continuación, se les envió un mensaje electrónico (en idioma inglés) solicitando una visita y una breve entrevista en su propio centro de trabajo docente, y se esperó varios días (no más de cinco días laborales) para dar tiempo suficiente para que contestaran. Una ventaja que ofrecen los docentes e investigadores académicos universitarios de «Física» y «Astronomía» (junto a los informáticos e ingenieros informáticos), frente a otros profesionales e incluso otros colegas docentes e investigadores, es que comprenden y confían en la utilidad científica y comunicativa de Internet¹, entendiéndola como un medio de vida y trabajo, muy arraigada en ellos desde sus inicios, por lo que el modo más seguro y rápido de contactar con ellos es a través del correo electrónico, obteniendo respuesta a cualquier *email* casi de inmediato. Sin embargo, en docentes de «Educación» se daría la circunstancia contraria, sobre todo cuando había gran interés por entrevistar a un docente en particular, pues resultó complicado y dilatado en el tiempo.

Finalmente y en general, la agilidad temporal en la gestión de las entrevistas internacionales, a través del correo electrónico, dio como resultado unos viajes muy productivos en pocos días. La visita a Bélgica y a sus dos universidades (Leuven y Gent), se materializó en 2 días. La visita a Países Bajos y a su universidad (Leiden), tuvo lugar en 1 día. Y la visita a Reino Unido y a sus cinco universidades (Nottingham, Norwich, Cambridge, Oxford y Bristol) necesitó de 5 días. De esa manera, en 8 días, el autor-investigador pudo obtener suficientes datos e información de contexto como para dar por zanjada la investigación en países fuera de España, a través de la modalidad de entrevista.

Los lugares concretos en los que transcurrieron las entrevistas fueron: (1) despacho del docente; (2) sala de profesores del departamento al que pertenecía el docente; (3) sala de reuniones del centro al que pertenecía el docente; y (4) cafetería del centro al que pertenecía el docente.

Antes, durante y después de las entrevistas, se dieron algunas situaciones

La planificación inicial (por parte del autor-investigador) de los viajes y las visitas a universidades o centros de investigación fuera de España, incluía más países, tales como: Alemania, Polonia y Grecia, en Europa; Canadá, Estados Unidos y Chile, en América; Japón, en Asia; e incluso Nueva Zelanda, en Oceanía. Aunque ya no hacía falta desplazarse tan lejos para seguir “viendo” lo que ya se había “visto” en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido, en relación a la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

¹El primer precursor serio de una red global de computadoras, en 1962, fue un científico estadounidense especializado en «Física» y tecnología de la información llamado J.C.R. Licklider (1915-1990); que junto al ingeniero eléctrico e informático estadounidense, L. Kleinrock (1934-?) que daría a conocer la comunicación por conmutación de paquetes para implementar una red en 1964, y al inventor en 1971 del correo electrónico, otro ingeniero eléctrico e informático de origen neerlandés, R. Tomlinson (1941-?), trabajarían en la primera red de computadoras ARPANET, la cual daría lugar más tarde a Internet.

CAPÍTULO 7. TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS.

Las técnicas de análisis de datos usadas en la investigación vienen condicionadas por el tipo de investigación llevada a cabo. Como ya ha sido indicado en el Capítulo 4, apartado 4.1, la investigación es de tipo cuantitativo y cualitativo, por tanto, se hace necesario un análisis de datos mediante técnicas cuantitativas y cualitativas. Los detalles y pormenores de las técnicas cuantitativas y cualitativas empleadas en el análisis de los datos obtenidos se describen, a continuación, en los siguientes apartados.

7.1. TÉCNICAS CUANTITATIVAS.

Las técnicas cuantitativas empleadas para analizar los datos obtenidos a través de las muestras respondientes pueden distinguirse en base al grado de complejidad de la tarea a realizar.

Desde este enfoque cuantitativo, es conveniente distinguir dos tareas fundamentales llevadas a cabo: recuento y confrontación, tanto en los datos obtenidos a través de la encuesta como en los obtenidos de las diversas bases de datos de Internet.

7.1.1. TÉCNICA CUANTITATIVA DE RECuento (PARTE 1 – ENVÍOS ENCUESTA).

La *técnica cuantitativa de recuento* se ha llevado a cabo de manera sencilla y simple, anotando en formato electrónico digital una a una las opciones elegidas de cada cuestión, en cada una de las muestras respondientes obtenidas. Para ello se ha usado la hoja de cálculo *Calc* y el procesador de textos *Writer*, ambos del paquete de *software libre* Open Office de Oracle, generando un documento para cada país, cada universidad, cada departamento y cada subpoblación de docentes universitarios, según el caso.

La primera tarea cuantitativa de recuento (de envíos de solicitud de participación) en la encuesta a *docentes no pedagogos* universitarios españoles ha consistido en anotar en un documento de texto, correspondiente a cada universidad y ordenada por departamentos, las direcciones electrónicas de los docentes a los que se les enviaba la solicitud de participación en la encuesta.

El recuento simple del total de direcciones electrónicas de cada departamento se ha anotado, en el mismo documento, para ser sumado con posterioridad al recuento del resto de departamentos de cada universidad. Una vez obtenida la cifra por departamentos, según a qué subpoblación («Ciencias», «Física» y «Astronomía») perteneciera cada departamento, se ha anotado, en el mismo documento, la cifra para ser sumada, posteriormente, a las cifras del resto de departamentos de la misma subpoblación.

El resultado de este primer recuento por universidades ha dado la cifra de docentes de cada universidad a los que se les ha enviado la solicitud de participación en la encuesta, que ha quedado anotada en el mismo y único documento de texto. La suma total de las cifras obtenidas para cada universidad, anotadas ahora en un nuevo documento de hoja de cálculo-, ha sido registrada por filas y columnas, y sumada, sucesivamente, con el fin de obtener el número total de docentes de España a los que se les ha enviado la solicitud de participación en la encuesta.

*Nota: Los documentos de texto asociados a cada universidad, donde aparecen las direcciones electrónicas de los docentes invitados a participar en la encuesta, junto con el recuento

de los mismos, se incluyen en el ANEXO IV “Direcciones Electrónicas de los Docentes - Envío Cuestionarios”.

7.1.2. TÉCNICA CUANTITATIVA DE RECUENTO (PARTE 2 - PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS ENCUESTA).

Una vez contabilizados los datos correspondientes a los docentes invitados a participar en la encuesta, se ha pasado a registrar, ordenar y contabilizar los datos correspondientes al número de respuestas, las opciones elegidas como respuesta en cada cuestión del cuestionario y las respuestas dadas por los docentes que, finalmente, sí participaron en la encuesta.

En esta segunda parte de recuento, referida a la encuesta, se procedió a recoger los datos que llegaban al gestor de correo electrónico, por orden de llegada, en forma de mensajes electrónicos, en un documento de texto, uno para cada departamento, en el caso de los *docentes no pedagogos* universitarios españoles. Este documento de texto, sólo recogía el texto de los *emails* con las respuestas dadas y el número de *emails* recibidos por departamento, lo que proporcionaba el número de docentes participantes en la encuesta.

Para ir consignando el número de docentes participantes en la encuesta por universidades, por departamentos y en total, además de las respuestas concretas dadas a cada una de las cuestiones (del primer cuestionario), se fueron traspasando los datos a un nuevo documento de hoja de cálculo, en el que podrían sumarse de manera más cómoda y ordenada.

*Nota: Los documentos de texto y hojas de cálculo correspondientes a las respuestas dadas por los docentes, ordenadas por universidades y departamentos, se incluyen en el ANEXO V “Respuestas de los Docentes - Resultados *Web*”.

7.1.3. TÉCNICA CUANTITATIVA DE CONFRONTACIÓN.

Para aplicar la *técnica cuantitativa de confrontación*, es necesario tener en cuenta los resultados obtenidos a través de la técnica cuantitativa de recuento y buscar las conexiones que existen entre las distintos tipos de cuestionarios (muestras) en base a las cuestiones planteadas. Esto es, entresacar de cada tipo de cuestionario correspondiente a una subpoblación determinada, las cuestiones que tratan de investigar el mismo aspecto que las de otras subpoblaciones.

Esta técnica de confrontación, se pudo aplicar tanto entre los resultados cuantitativos de cada tipo de cuestionario para cada subpoblación de los Cuestionarios 1 y 2, como entre las distintas tablas de datos obtenidas de las diversas bases de datos consultadas de Internet. Un ejemplo ilustrativo sobre la aplicación de la técnica de confrontación ya ha sido realizada en el Capítulo 3, apartado 3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN, en los que se confrontan datos de distintas tablas y bases de datos para poder analizarlos y sacar conclusiones combinadas desde perspectivas y enfoques distintos.

El modo más inmediato de aplicar esta técnica de confrontación es entresacando de cada subpoblación las cuestiones comunes iguales o de contenido similar que las de otras subpoblaciones, aquellas cuestiones cuyo objetivo de investigación es esencialmente el mismo. Esta conexión entre distintas subpoblaciones hace que el muestreo se amplíe sobremanera, lo que

repercute notablemente en la veracidad del posterior análisis cuantitativo de los resultados obtenidos, así como en el paralelo análisis cualitativo. Las cuestiones no comunes entre subpoblaciones servirán de complemento y enriquecimiento al análisis global definitivo.

Para llevarlo a cabo de manera práctica, experimental, eficaz y rápida es preferible recurrir a la tecnología informática y dejarse ayudar por un *software* especializado en bases de datos, como por ejemplo, el mencionado *Calc* de Open Office. Lo único que hay que hacer es ir introduciendo ordenadamente (en filas y columnas) los datos obtenidos anteriormente mediante la técnica de recuento, usando las herramientas que ofrecen las distintas opciones de menú desplegable del citado programa informático.

7.2. TÉCNICA CUALITATIVA.

Al tratar de mostrar las cualidades más sobresalientes de la información que se obtiene a través del balance cuantitativo de los datos, se debe ser capaz de profundizar en los contenidos que fundamentan los objetivos primordiales de la investigación, esto es, las preguntas o conjeturas que motivaron la misma, sumergidas implícitamente en cada una de las cuestiones que conforman las encuestas/cuestionarios. Son precisamente las respuestas a esas preguntas las que propiciarán finalmente alcanzar una serie de conclusiones para los lugares de acceso a la investigación, en su contexto y entorno social correspondiente.

Las conclusiones se irán obteniendo conforme se vayan escrutando y analizando las respuestas obtenidas, cuestión por cuestión, para cada subpoblación, concluyendo con un balance global de todas ellas. Estas conclusiones tratan de resolver y sintetizar la opinión y la formación de los encuestados en base a las respuestas dadas, tomando como referencia aquellas opciones que hayan alcanzado una elección mayoritaria.

7.2.1. TÉCNICA CUALITATIVA DE CONFRONTACIÓN.

Así como es posible hacer un análisis cuantitativo de confrontación, también es posible hacerlo de manera cualitativa, incluso entre cuestiones cuyo contenido y objetivo de investigación no sean inicialmente ni siquiera parecidos, pudiéndose encontrar vínculos que provengan de las consecuencias que susciten las opciones mayoritarias o minoritarias ofrecidas como respuesta. Esta *técnica cualitativa de confrontación* sería empleada con dos enfoques: (1) para analizar cualitativamente los resultados y conclusiones entre los diferentes cuestionarios de la encuesta; y (2) para analizar cualitativamente de manera global la utilidad de la encuesta y los datos obtenidos a través de los cuestionarios.

La aplicación de esta técnica cualitativa de confrontación, sería decisiva en la investigación, debido al papel jugado en relación a las decisiones tomadas por el investigador-autor en relación a los datos obtenidos a través de la encuesta y los cuestionarios, tal y como ya se ha adelantado en el Capítulo 5, apartado 5.5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN Y DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS.

8. RESULTADOS.

Una vez expuestos los siete Capítulos anteriores, incluyendo la multitud de razonamientos, análisis y conclusiones que se han ido desarrollando y explicitando, este Capítulo 8 sobre los resultados obtenidos a través de los instrumentos y materiales (cuestionarios, entrevistas y bases de datos) usados para la investigación, no va a seguir una rutina secuencial en el tiempo, sino que se va a desarrollar de manera regresiva, comenzando precisamente por los datos que son considerados cruciales para alcanzar los objetivos generales y específicos, en base a una fundamentación científica.

Para ello, los datos van a ser focalizados en extremo, tal y como ya se anticipó en el apartado 5.5. FASES DE LA INVESTIGACIÓN Y DECISIONES FINALES ACERCA DE LOS CUESTIONARIOS y, más recientemente, en el apartado 7.2.1. TÉCNICA CUALITATIVA DE CONFRONTACIÓN.

8.1. RESULTADOS DE PUBLICACIONES SOBRE «DOCENCIA» POR LOS *DOCENTES NO PEDAGOGOS* UNIVERSITARIOS ENCUESTADOS.

Los resultados que se van a presentar a continuación, son los obtenidos a través de la encuesta a docentes no pedagogos universitarios españoles usando el “Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 y 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)” y teniendo en cuenta exclusivamente la Cuestión 5 -de ese mismo cuestionario de ambos tipos-, referida (según se ha detallado anteriormente en el Capítulo 5, apartado 5.3. CUESTIONARIO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 2. TIPOS, CONTENIDO, DISEÑO Y ANÁLISIS) a las publicaciones (documentos, informes, memorias, artículos, proyectos o trabajos de investigación) realizadas por los docentes sobre «Docencia» e investigación docente, educativa y/o formativa científica relacionados con la/s asignatura/s que imparte o haya impartido.

Resulta decisivo y preciso aclarar que aunque en la encuesta se preguntaba por una cifra exacta o aproximada de publicaciones totales realizadas hasta la fecha -no sólo durante el año en que se le hizo la pregunta al docente-, el único dato que se aportará e indicará será el número de docentes por universidad que ha llegado a publicar algún documento sobre «Docencia» durante toda su vida o carrera profesional como docente. (Tras la presentación de los resultados al respecto, se volverá a incidir en este aspecto sobre las publicaciones de los docentes.)

Los datos⁽⁹⁾ cuantitativos obtenidos -con valor de resultados-, correspondientes los *docentes no pedagogos* de las dieciséis universidades españolas que participaron en la encuesta mediante el “Cuestionario Universidades Españolas 2” (esto es, participantes en el segundo muestreo), repartidas según las distintas comunidades autónomas de la geografía española, fueron los siguientes:

Tabla 8.1.1. Número de *docentes no pedagogos* “SÍ muestreados 2” con publicaciones sobre «Docencia» por universidades, para el segundo muestreo.

Orden	Universidad	Total SÍ 2	Publicaciones «Docencia»
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	187	59
3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	49	19

4	Universidad del País Vasco (EHU)	61	22
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	48	17
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	84	34
7	Universidad de Barcelona (UB)	61	22
8	Universidad de Salamanca (USAL)	65	24
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	26	9
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	65	31
11	Universidad de Extremadura (UNEX)	66	21
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	75	32
13	Universidad de Valencia (UV)	63	30
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	72	19
15	Universidad de Granada (UGR)	54	31
16	Universidad de Murcia (UM)	32	12
17	Universidad de La Laguna (ULL)	56	21

⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

***Nota:** Los datos⁽⁹⁾ correspondientes al número total de *docentes no pedagogos* universitarios españoles muestreados ('Total SÍ') por universidades son los mismos que los que ya han aparecido en la Tabla 3.2.8.

Como se indica en la Tabla 8.1.1, en la columna 'Publicaciones «Docencia»' aparece el número de docentes por universidad que asegura haber publicado algún documento científico sobre «Docencia», de los docentes que participaron en la encuesta y en el segundo muestreo ('Total SÍ 2').

Los mismos datos⁽⁹⁾ de la Tabla 8.1.1 reordenados por porcentaje de *docentes no pedagogos* con publicaciones sobre «Docencia» para cada universidad, proporcionan una nueva tabla:

Tabla 8.1.2. Porcentaje de *docentes no pedagogos* por universidad con publicaciones sobre «Docencia».

Universidad	% Publicaciones «Docencia»
Universidad de Granada (UGR)	57.4
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	47.7
Universidad de Valencia (UV)	47.6
Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	42.7
Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	40.5
Universidad de Cantabria (UNICAN)	38.5
Universidad de Murcia (UM)	37.5
Universidad de La Laguna (ULL)	37.5
Universidad de Salamanca (USAL)	36.9
Universidad del País Vasco (EHU)	36.1
Universidad de Barcelona (UB)	36.1
Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	35.4

Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	34.6
Universidad de Extremadura (UNEX)	31.8
Universidad de Oviedo (UNIOVI)	31.5

⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Como se observa, el porcentaje de *docentes no pedagogos*, en las universidades encuestadas, que ha publicado alguna vez sobre su propia «Docencia» no supera en ningún caso el 60%, oscilando entre el 57.4% (UGR) y el 31.5% (UNIOVI), de los docentes que participaron en la encuesta.

Si se suman el número de docentes por universidad ('Total SÍ') y el número de publicaciones por universidad, se obtiene la suma total de ambas columnas, lo que proporciona unos resultados globales, los cuales aparecen reflejados en la tabla siguiente:

Tabla 8.1.3. Número total y porcentaje de *docentes no pedagogos* “SÍ muestreados 2” con publicaciones sobre «Docencia», para el segundo muestreo.

Suma Total SÍ 2	Suma Publicaciones «Docencia»	% Publicaciones «Docencia»
1064	403	37.9

⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Según la Tabla 8.1.3, 403 de los 1064 docentes encuestados sí tiene alguna publicación sobre «Docencia», lo que equivale al 37.9%. Por lo que 38 de cada 100 docentes encuestados ha publicado sobre «Docencia» en alguna ocasión; que visto desde una perspectiva en reverso, indica que 62 de cada 100 docentes encuestados admite no haber publicado nunca ningún trabajo de investigación científica sobre «Docencia». Este es el dato que resulta clave para la investigación, puesto que en grado de objetividad y teniendo en cuenta el contexto científico en el que se enmarca la investigación, no existe otro dato (proveniente de la encuesta y las respuestas de los cuestionarios) que sea superado por éste.

Si se parte de la premisa que para ser actualmente docente e investigador de una universidad pública española es requerido el título de Doctor, el cual implica tener currículum como investigador con publicaciones científicas (en el contexto de la investigación, al menos con publicaciones científicas especializadas sobre «Ciencias», «Física» y «Astronomía»), nos encontramos, por los resultados de esta investigación, que 38 de cada 100 *docentes no pedagogos* universitarios españoles podrían considerarse mínimamente formados *científicamente* en «Docencia» para enseñar la/s materia/s o asignatura/s que imparte, puesto que además de ser capaces de enseñar asignaturas universitarias (por su demostrado dominio de los conceptos que enseñan y su condición de contratados docentes por una institución académica de educación superior), también son capaces de profundizar en su propia «Docencia», culminando este ejercicio de indagación con trabajos publicados de investigación científica, en los cuales queda patente su grado de compromiso con la «Docencia» que desarrollan.

Esta afirmación no quiere decir que el 62% restante de *docentes no pedagogos* encuestados no esté capacitado para ejercer la «Docencia» que imparte, sino que no la ejercen de manera *científica*, aún teniendo capacidad intelectual y *científica* para ello, puesto que así lo demuestran cuando son capaces de producir y publicar *científicamente* documentos como resultado de sus investigaciones *científicas* en la disciplina/área/subárea de conocimiento de su propia especialidad.

Por tanto, este 62% de *docentes no pedagogos* no se ve en la necesidad de publicar sobre su «Docencia», ni por iniciativa propia ni por recomendación/exigencia de la institución que los mantiene contratados.

**Nota:* Se dejará para el CAPÍTULO 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS, las consecuencias que tiene este resultado (del 62%) en relación con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” de los docentes.

Hasta aquí, sólo se han visto resultados relacionados con la producción científica sobre «Docencia» de los docentes encuestados, los cuales sí participaron con sus respuestas a los cuestionarios que se le plantearon. Pero... ¿qué ocurre con ese altísimo porcentaje de *docentes no pedagogos* universitarios españoles restante que no tuvo interés alguno en participar en la encuesta? ¿Se puede dar por supuesto que como no participaron no les interesan los temas docentes y que por supuesto no han publicado nunca nada relacionado con su propia «Docencia» ni con la «Educación», la «Docencia» y la «Didáctica de Ciencias» en general? Estas preguntas no tienen respuesta.

La única opción para poder contestarlas es partir de suposiciones sin demostrar, porque la abstención (resultado de que gran parte de los docentes no dieran respuesta a las cuestiones de la encuesta ni contestaran al mensaje electrónico de invitación a participar) no ofrece datos, salvo el dato cuantitativo numérico del propio valor de la abstención: número de docentes que no colaboraron y porcentaje respecto al total de docentes invitados a participar.

Si se recuperan los datos⁽⁴⁾ que se han expuesto en el Capítulo 3, apartado 3.2.C. MUESTRAS, y en concreto, los datos que aparecen en la Tabla 3.2.4. relativos a las cifras totales de docentes “NO muestreados” (columna 'Total NO') y “Total envíos” (columna 'Total'), sólo para el segundo muestreo (sin asterisco*), que es el que se está tratando (recordemos: el segundo muestreo se corresponde con el “Cuestionario Universidades Españolas 2” y la Cuestión 5, que es lo que nos ocupa en este apartado 8.1. RESULTADOS DE PUBLICACIONES SOBRE «DOCENCIA» POR LOS *DOCENTES NO PEDAGOGOS* UNIVERSITARIOS ENCUESTADOS), esa misma Tabla 3.2.4 quedaría transformada en una nueva tabla, incluyendo los docentes “SÍ muestreados 2” (columna 'Total SÍ 2') de la Tabla 8.1.1, según:

Tabla 8.1.4. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados 2”, “SÍ muestreados 2” y “Total envíos 2” por universidades, para el segundo muestreo.

Orden	Universidad	Total NO 2	Total SÍ 2	Total 2
2	Universidad de Oviedo (UNIOVI)	668	187	855
3	Universidad de Cantabria (UNICAN)	175	49	224
4	Universidad del País Vasco (EHU)	431	61	492
5	Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)	258	48	306
6	Universidad de Zaragoza (UNIZAR)	383	84	467
7	Universidad de Barcelona (UB)	269	61	330
8	Universidad de Salamanca (USAL)	225	65	290
9	Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)	134	26	160
10	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	294	65	359

11	Universidad de Extremadura (UNEX)	285	66	351
12	Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)	218	75	293
13	Universidad de Valencia (UV)	343	63	406
14	Universidad de las Islas Baleares (UIB)	518	72	590
15	Universidad de Granada (UGR)	288	54	342
16	Universidad de Murcia (UM)	332	32	364
17	Universidad de La Laguna (ULL)	346	56	402

⁽⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

A continuación, sumando estos datos⁽⁹⁾ por columnas, se tiene una nueva tabla:

Tabla 8.1.4. Número de *docentes no pedagogos* y porcentaje de “NO muestreados 2”, “SÍ muestreados 2” y “Total envíos 2” por universidades, para el segundo muestreo.

Suma Total NO 2	Suma Total SÍ 2	Suma Total 2
5167 (82.9%)	1064 (17.1%)	6231 (100%)

⁽⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

De esta manera, el número total de docentes al que le fue enviado el “Cuestionario Universidades Españolas 2” y la Cuestión 5 (segundo muestreo), denominado 'Suma Total 2', puede compararse con el número total de docentes con alguna publicación sobre «Docencia» en una nueva tabla, similar a la anterior Tabla 8.1.3, pero incluyendo “Total envíos 2” ('Suma Total 2') = 6231 y quedando resumido en una nueva tabla:

Tabla 8.1.5. Número total y porcentaje de *docentes no pedagogos* con publicaciones sobre «Docencia», sobre la suma de “Total envíos 2” ('Suma Total 2').

Suma Total 2	Suma Publicaciones «Docencia»	% Publicaciones «Docencia»
6231	403	6.5%

⁽⁹⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2014.

Esta Tabla 8.1.3. debe ser interpretada de la siguiente manera: sólo el 6.5% de los *docentes no pedagogos* universitarios españoles a los que se les envió la solicitud de participación en la encuesta (correspondiente al segundo muestreo) con la intención de que contestaran la Cuestión 5 del “Cuestionario Universidades Españolas 2”, la contestó y admitió haber publicado algún documento científico sobre «Docencia» a lo largo de su carrera profesional docente. Del resto de docentes, el 10.6% contestó que no había publicado ningún documento científico sobre «Docencia» (10.6%) y el 82.9% prefirió no contestar.

***Nota clave:** Estos datos, recién mencionados, son los más potentes en el contexto científico de la investigación y sobre los que se asienta la misma.

Recapitulando, se recuerda que tanto el dato del 37.9% de los docentes que contestaron a la Cuestión 5 (publicaciones sobre «Docencia») como el dato del 6.5% de los docentes a los que se les envió la misma Cuestión 5, corresponden a lo publicado en total y hasta la fecha del muestreo (curso académico 2013-2014) por *docentes no pedagogos* universitarios públicos españoles en activo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía». Si la investigación se hubiera centrado en publicaciones anuales, ambos porcentajes (37.9% y 6.5%) hubieran resultado ser significativamente

inferiores.

Si estos datos porcentuales, se extendieran a todos los *docentes no pedagogos* universitarios públicos españoles en activo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», se puede afirmar -teniendo en cuenta todo lo razonado anteriormente hasta aquí- que, al menos el 62.1% (100%-37.9%) de todos ellos, no atesora *formación docente aplicada científica* (puesto que no han sido capaces de demostrarlo ni contrastarlo publicando documentos científicos sobre su propia «Docencia» o sobre «Educación», «Docencia» y «Didáctica de Ciencias» en general), con lo que la calidad de la «Docencia» que pueden impartir o la que se le puede otorgar -junto al conjunto de las universidades públicas españolas a las que pertenecen-, está claramente por ser valorada de forma científica, y en la que, a día de hoy, no se puede asegurar, ni contrastar, ni demostrar que atesore calidad (alta, mediana o baja), desde un punto de vista científico. Por tanto, no existe posibilidad científica de defender una supuesta excelencia en la calidad de la «Docencia» de los *docentes no pedagogos* universitarios públicos españoles en activo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», debido a la ausencia manifiesta de publicaciones científicas que respalden cualquier valoración científica al respecto.

A la vista de estos resultados, se hace más evidente la posibilidad de un cambio de paradigma sobre la «Docencia» y su investigación científica, a nivel internacional, que trascienda más allá del ámbito de los *docentes pedagogos* y la pedagogía, puesto que, como ha quedado demostrado, la concepción sobre la «Docencia» que sostiene actualmente la comunidad científica universitaria margina el desarrollo de la propia «Docencia» y la formación de los docentes que la practican, encontrándose en un estado de riesgo e incertidumbre permanente, dada la escasez de producción científica al respecto.

Consecuentemente, sin la necesidad de recurrir a más datos en forma de respuestas a los dos muestreos y sus correspondientes cuestionarios con todas sus preguntas, ya es posible hacer una valoración firme y rigurosa, desde un punto de vista científico, acerca de “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” en España, y es la siguiente: claramente está todavía por ser desarrollada.

Por este motivo, el resto de las respuestas correspondientes a las cuestiones planteadas, en cada uno de los cuestionarios, de ambos muestreos, que se enviaron a los *docentes no pedagogos* universitarios españoles de las 17 universidades españolas a los que tuvo acceso la investigación, a excepción de las respuestas dadas a la Cuestión 5 del segundo muestreo, se tomaron como datos complementarios a la investigación y se aportan como complemento en el ANEXO V “Respuestas de los Docentes - Resultados *Web*”. Todas y cada una de esas respuestas complementarias son la prueba y demostración empírica -tomadas como manifestaciones, opiniones y verdades que surgen de la experiencia de los propios protagonistas de la investigación- de que no añaden nada novedoso significativo, desde el punto de vista científico, a la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, sino que más bien informan acerca de la situación y realidad actual de la misma, a través de los testimonios veraces de los mismos que tienen en su mano desarrollarla (los docentes no pedagogos universitarios españoles en activo de «Ciencias», «Física» y «Astronomía»), a través de publicaciones científicas sobre ello. Porque una cosa es hablar sobre algo y otra bien distinta es hacer ese algo, construir ese algo y desarrollar ese algo; y la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, como cualquier otra disciplina/área/subárea de conocimiento científica, se hace, se construye y se desarrolla a través de la investigación científica, publicando lo que se investiga científicamente al respecto.

8.2. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «EDUCACIÓN», «DIDÁCTICA DE CIENCIAS», «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO).

Los resultados obtenidos en las entrevistas a *docentes pedagogos* y *docentes no pedagogos* pertenecientes a las universidades visitadas por el autor-investigador en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido se van a presentar de manera concisa, a continuación.

Al repasar las notas tomadas por el autor-investigador en el momento de efectuar las entrevistas, se encontraron pautas comunes en las respuestas y comentarios hechas por los *docentes pedagogos* de «Educación» y «Didáctica de Ciencias» por un lado, y por los *docentes no pedagogos* de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» por otro.

8.2.1. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «EDUCACIÓN» Y «DIDÁCTICA DE CIENCIAS» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO).

Los docentes internacionales de «Educación» y «Didáctica de Ciencias» seleccionados pertenecían a facultades/escuelas superiores/departamentos universitarias de «Educación», cuya especialidad era la «Didáctica de Ciencias» en general, ya fuese didáctica de «Física», didáctica de matemáticas, didáctica de ciencias experimentales o didáctica de cualquier disciplina/área/subárea perteneciente a «Ciencias». No se entrevistó a ningún docente internacional de «Educación» cuya especialidad fuera la pedagogía, la psicopedagogía o la psicología.

Tras lo visto y comprobado en las 8 universidades de fuera de España visitadas (2 en Bélgica, 1 en Países Bajos y 5 en Reino Unido), no es frecuente encontrar docentes internacionales a nivel académico universitario especializados en didáctica en «Docencia» de «Física», y mucho menos en «Astronomía». Su especialización docente en «Física» y «Astronomía» es tal o les viene conferida por su propia experiencia como docentes, curso tras curso, tal y como sucede en España.

Otro aspecto a destacar en las universidades vistas es que, normalmente, sus respectivas facultades/escuelas no están tan perfectamente estructuradas por departamentos como en España, es to es, en la mayoría de los casos, el docente entrevistado no pertenecía a un departamento sino a una facultad o escuela universitaria sin más, a lo sumo podía pertenecer a algún grupo de investigación concreto dentro de la misma facultad o escuela. Este hecho afectó a la forma de llevar a cabo la selección de docentes a entrevistar, puesto que se hubo de recurrir a indagar qué asignatura/s impartía (su «Docencia») y cual era la temática central (disciplina/área/subárea) de sus trabajos de investigación científica publicados (su especialidad y producción científica).

Los resultados⁽¹⁰⁾ obtenidos a través de las entrevistas a estos docentes de «Didáctica de Ciencias» fueron los siguientes:

Tabla 8.2.1. Resultados de las entrevistas a docentes internacionales de «Didáctica de Ciencias».

Sobre su «Docencia»	Sobre su investigación	Sobre la formación docente en «Ciencias»
No encuentran dificultades en impartir	Investigan y producen documentos de investigación científica sobre su	La formación de los docentes universitarios de «Ciencias» no lo ven como un asunto que dependa de ellos o que les interese o les preocupe, lo ven como un

<p>su/s asignatura/s.</p> <p>Se muestran abiertos a explicar su metodología docente.</p> <p>Destacan el grado de independencia de sus centros e instituciones académicas universitarias con respecto a los organismos gubernamentales.</p>	<p>especialidad en «Didáctica de Ciencias», y no específicamente sobre la didáctica o la «Docencia» de la/s asignatura/s que imparten, aunque puedan estar relacionados.</p> <p>La temática de sus trabajos de investigación científica suele estar centrada en niveles docentes, educativos y formativos preuniversitarios inferiores a los de la educación superior.</p> <p>Destacan que durante los últimos años se ha acrecentado su interés por investigar en temas de educación superior, debido a la existencia reciente de nuevos planes o programas de formación docente universitaria.</p>	<p>asunto institucional académico (de la universidad a la que pertenecen y de la legislación vigente existente relacionada de su país) que no depende directamente de ellos. Comentan que saben existen cursos genéricos de formación docente de educación superior, incluso programas de formación docente para docentes universitarios, aunque no específicos, para docentes universitarios de «Ciencias».</p>
--	--	--

⁽¹⁰⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2012.

Como se puede apreciar tras la lectura de estos resultados, no hay nada novedoso que resulte especialmente significativo. Precisamente, esta ausencia de novedades es lo que es útil a la investigación, puesto que se confirman las expectativas y lo ya expuesto y razonado para el caso de España.

*Nota: En el CAPÍTULO 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS, se analizan estos resultados⁽¹⁰⁾.

8.2.2. RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS SOBRE «DOCENCIA» EN «CIENCIAS», «FÍSICA» Y «ASTRONOMÍA» A DOCENTES INTERNACIONALES DE UNIVERSIDADES FUERA DE ESPAÑA (BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y REINO UNIDO).

Los docentes internacionales de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» seleccionados pertenecían a facultades/escuelas superiores/departamentos universitarias de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», aunque sólo se escogerían docentes de «Física» y «Astronomía» (que son también de «Ciencias», evidentemente). No se entrevistó a ningún docente internacional de «Ciencias» cuya especialidad no fuera la «Física» y/o la «Astronomía».

Cuando se habla de docentes de «Astronomía», se está incluyendo a docentes físicos cuya especialidad es la «Astronomía» en términos genéricos y la astrofísica en términos específicos; y dependiendo del país se especifica o no la distinción entre “astronomía” y “astrofísica”. Normalmente, los países que sí contemplan en su legislación oficial la aprobación y homologación de una titulación de Grado o de Doctor en «Astronomía» para sus universidades, se refieren a ella como “*astronomy*” (astronomía, en inglés), aplicando el término “*astrophysics*” (astrofísica, en inglés) sólo para el caso específico del nombre o contenidos de algunas materias/asignaturas concretas o para referirse a alguna subárea concreta de investigación. Se puede afirmar que en países como Países Bajos y Reino Unido (también en Bélgica, pero en menor medida), debido a la existencia real de titulaciones de Grado o Doctor en «Astronomía», la «Astronomía» la tienen asumida como una titulación más, una disciplina académica más y un área de investigación más, y aquella persona titulada en «Astronomía» es considerada directamente un astrónomo. En el caso de

España, esto es distinto puesto que la titulación de Grado o Doctor en «Astronomía» no está reconocida oficialmente a nivel legislativo, ni ninguna universidad española lo imparte como tal. En España, existe el título de Grado en «Física» (que según la universidad puede ir acompañado de una mención con “especialidad en astrofísica”) y el título de Doctor en astrofísica (lo que viene a ser un físico especializado en astrofísica, tal y como está asumido y contextualizado en España por los propios físicos y astrofísicos). En España, simplemente, no se reconoce a la «Astronomía» por sí misma como una disciplina académica más y un área de investigación más (en la que se haya inmersa e incluida la astrofísica, como en otros países más avanzados en «Astronomía»), si no que ha sido restringida a través de la «Física» como una especialidad suya, a la que han llamado “astrofísica”, cuando el resto del mundo lo considera «Astronomía». Se puede afirmar, que lo que ocurre en España con la «Astronomía» y la astrofísica en su relación con la «Física», no es más que un capricho relacionado con su nomenclatura, el cual ha restringido, de paso, el concepto abierto y genérico de «Astronomía» sumiéndolo en un concepto más cerrado y específico como es el de astrofísica. Puede que esta realidad haya hecho que el estado en el que se encuentra sumida la «Astronomía» en España no sea el que le debería corresponder, tal y como está asumido y reconocido en otros países.

Esta situación y contexto acerca del concepto de «Astronomía» a nivel académico en los países visitados fue determinante a la hora de abordar las entrevistas a docentes internacionales de «Astronomía», desde el enfoque de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

Por otro lado, en cuando a los docentes internacionales de «Física», no fue necesario partir de situaciones y contextos distintos (como en el caso de la «Astronomía») puesto que la «Física» tiene los mismos o similares reconocimientos académicos en España que en el resto de países.

Los resultados obtenidos a través de las entrevistas a estos docentes de «Física» y «Astronomía» fueron los siguientes:

Tabla 8.2.2. Resultados de las entrevistas a docentes internacionales de «Física» y «Astronomía».

Sobre su «Docencia»	Sobre su investigación	Sobre la formación docente en «Ciencias»
<p>No encuentran dificultades en impartir su/s asignatura/s.</p> <p>Su metodología docente está basada en contar con unos trabajados apuntes propios y un modelo exigente de tutorías.</p> <p>Algunos docentes internacionales encuestados no pueden entrar en detalles sobre qué modelo docente siguen, debido a normas estrictas del centro o institución académica a la que pertenecen.</p>	<p>Investigan y producen documentos de investigación científica exclusivamente sobre su especialidad en «Física» y «Astronomía», y no sobre la didáctica o la «Docencia» de la/s asignatura/s que imparten. Ni lo ven necesario, ni disponen de tiempo para ello, ni se lo exige el centro o la institución académica a la que pertenecen.</p> <p>Insisten también en un modelo de tutorías exigente en los estudios de posgrado o doctorado, basado en conversaciones, reuniones y supervisiones periódicas y muy frecuentes con los alumnos.</p>	<p>La formación de los docentes universitarios de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» no lo ven como un asunto que dependa de ellos o que les interese o les preocupe, lo ven como un asunto institucional académico (de la universidad a la que pertenecen y de la legislación vigente existente relacionada de su país) que no depende directamente de ellos. Comentan que es posible que existan cursos genéricos de formación docentes de educación superior, aunque no específicos, para docentes universitarios de «Física» y «Astronomía».</p> <p>Resaltan la selección de alumnos previa a su ingreso en el centro o la institución académica de educación superior para cursar el grado de «Física» y/o «Astronomía», tanto para mantener el nivel académico del alumnado y del centro, como para asegurar unos docentes e investigadores de acuerdo a sus propias normas y exigencias. Este hecho lo suelen ver como algo innegociable con cualquier tipo de organización u</p>

Informan de que los enunciados de los exámenes con los que evalúan a los alumnos son antes supervisados con el comité u organismo competente nacional correspondiente.		organismo externo o ajeno a la propia institución académica universitaria.
--	--	--

⁽¹⁰⁾Fuente: Elaboración propia. Datos obtenidos por el autor-investigador, 2011-2012.

*Nota: En el CAPÍTULO 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS, se analizan estos resultados⁽¹⁰⁾.

8.3. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS SOBRE «EDUCACIÓN» EN ESPAÑA.

Para poner un límite superior al número de documentos científicos que se han publicado, en los últimos años, en España, relacionados con el ámbito de la formación de docentes y la «Docencia», se recurrirá (como ya se anticipó en el Capítulo a los datos sobre «Educación» de la base de datos internacional SJR - SCImago Journal & Country Rank. Los trabajos científicos sobre formación de docentes y «Docencia» publicados en España en revistas registradas e indexadas por SJR - SCImago Journal & Country Rank, deben pertenecer al área de «Educación», que es el área más precisa y específica hasta que se permite escoger entre las opciones de los menús de la citada base de datos.

La nomenclatura para los datos y resultados obtenidos sobre publicaciones y revistas científicas internacionales es la siguiente:

NAPE: Número de Artículos Publicados sobre «Educación» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NR-E: Número de Revistas científicas sobre «Educación» indexadas en la base de datos *SJR SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

Para el caso de España, los resultados del número de artículos publicados:

Tabla 8.3.1. Publicaciones y revistas científicas sobre «Educación» en España.

Año	NAPE	NR-E
1996	50	0
2001	107	0
2004	165	2
2005	237	2
2006	379	2
2007	410	4
2008	694	4
2009	925	12
2010	1104	17
2011	1177	19
2012	1329	19
2013	1450	21
2014	1390	23

⁽¹¹⁾Fuente: SCImago. (2014). SJR - SCImago Journal & Country Rank. Recuperado de: <http://www.scimagojr.com>, noviembre 2015.

Es significativo observar el crecimiento en producción científica sobre «Educación» que ha experimentado España en los últimos en las últimas dos décadas, sobre todo a partir de 2008. No obstante, sería muy ilustrativo poder averiguar el porcentaje que (de esos 1390 documentos científicos publicados en 2014) corresponde a autores *docentes no pedagogos*. El dato de 1996, con sólo 50 publicaciones, habla por sí sólo acerca del mermado carácter científico de la «Educación»

en España hace dos décadas. Es posible comparar el dato de 1450 publicaciones sobre «Educación» en el año 2013, con el número total de personal docente e investigador universitario (público y privado) en el curso 2012-2013, que era de 115332 (según los *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español* del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, MECD, 2012-2013). Si se asume que cada docente e investigador español fuera capaz de elaborar un documento científico sobre «Educación» registrable e indexable en las revistas incluidas en la base de datos de SJR - SCImago Journal & Country Rank, sólo 1450 docentes e investigadores de un total de 115332 lo habrían hecho en 2013, esto es, el 1.26%. Esto quiere decir que, aproximadamente, sólo uno de cada 80 docentes e investigadores universitarios (públicos y privados) publicó algún trabajo científico sobre «Educación», bajo las premisas de la base de datos de SJR - SCImago Journal & Country Rank.

Estos datos y resultados son objetivos, de acuerdo a la valoración de fiabilidad y calidad científica que se le quiera otorgar a la base de datos SJR - SCImago Journal & Country Rank, recordando que la misma sigue las mismas normas para todos los países de los que tiene datos registrados.

Desde luego, si estos datos fueran una medida real de la *formación docente aplicada científica*, se podría afirmar que sólo el 1.26 % de los docentes e investigadores universitarios españoles están lo suficientemente formados como para ejercer su «Docencia», desde un punto de vista científico (demostrable).

Otro dato⁽¹¹⁾ y resultado que llama la atención de la Tabla 8.3.1 es la evolución seguida del número de revistas sobre «Educación», desde ninguna en 1996 hasta 23 en 2014, habiendo un marcado salto cuantitativo desde 2009 en adelante.

Estos resultados científicos, por años, ponen de manifiesto que la «Educación» en España ha sufrido una especie de metamorfosis científica con el cambio de siglo, con un marcado auge y despegue desde el curso académico 2008-2009, tanto por el número de documentos científicos publicados como por el número de revistas sobre «Educación» editadas en España con repercusión internacional.

De acuerdo, con estos resultados para España, obtenidos mediante la mencionada bases de datos SJR - SCImago Journal & Country Rank, por sí solos, puede que no proporcionen la suficiente información, aunque si son comparados con el resto de países, adquirirán un carácter relativo que sí informará sobre el potencial científico de España en «Educación», y, consecuentemente, sobre el potencial científico de España en «Docencia» y “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, tal y como ya se adelantó de manera similar en el Capítulo 3, apartado 3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN.

8.4. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN ESPAÑA.

Si comparamos los datos⁽¹⁾ anteriores de «Educación», con los relacionados con la disciplina/área científica más exitosa en documentación científica en España -y a nivel mundial-, la «Medicina», con las de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y el total de publicaciones científicas en España, se obtienen unos resultados comparativos que ilustran la importancia y el grado de interés científico en unas disciplinas/áreas y otras, tanto a nivel académico, como científico-tecnológico, e incluso con trascendencia política y social.

La nomenclatura usada para estos datos y resultados es la siguiente:

NAPE: Número de Artículos Publicados sobre «Educación» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPC: Número de Artículos Publicados sobre «Ciencias» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPF: Número de Artículos Publicados sobre «Física» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPA: Número de Artículos Publicados sobre «Astronomía» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPE: Número de Artículos Publicados sobre «Medicina» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPT: Número de Artículos Publicados Totales registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

NAPI: Número de Artículos Publicados sobre «Ingeniería» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* desde 1996 hasta 2014.

Tabla 8.4.1. Publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía», «Medicina» y Totales en España.

Año	NAPE	NAPC	NAPF	NAPA	NAPM	NAPT	NAPI
1996	50	23128	3262	397	8535	23597	
2001	107	29170	4140	561	10584	29739	
2005	237	46981	6234	809	16063	47898	
2007	410	55570	7391	1025	17938	56660	
2009	925	64960	7755	1104	20113	67077	
2011	1177	74436	8868	1343	22547	77773	
2012	1329	78728	9188	1513	23580	82375	10969
2013	1450	78978	8523	1442	23943	83054	
2014	1390	75059	8065	1407	23341	78817	10732

⁽¹⁾Fuente: SCImago. (2014). *SJR - SCImago Journal & Country Rank*. Recuperado de: <http://www.scimagojr.com>, noviembre 2015.

Los datos⁽¹¹⁾ de documentos científicos publicados correspondientes a NAPT («Ciencias») -como ya se ha indicado en el Capítulo 3- son todos aquellos NAPT (Totales) que aparecen en la bases de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* sin tener en cuenta los correspondientes al área «Artes y Humanidades», por tanto, para el año 2014 en España, este área produjo 3756 investigaciones publicadas, que es la diferencia entre NAPT (Totales) - NAPT («Ciencias») = $78817 - 75059 = 3758$.

Observando la Tabla 8.4.1, en el año 2005 se tiene una producción científica, en general, que es aproximadamente el doble a la existente en 1996. En 9 años, España multiplicó por dos sus publicaciones científicas en el contexto internacional que proporciona la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank*.

En cuanto al techo alcanzado en publicaciones científicas hasta 2014, el año de mayor producción fue 2013, excepto en «Física» y «Astronomía» que fue 2012.

Si se toma como referencia 2014 (el último año del que hay datos⁽¹¹⁾), y se considera el NAPT = 78814 como el 100% de publicaciones científicas, la «Medicina», con NAPM = 23341, alcanza el 29.6%. Para esclarecer todavía más la importancia que tiene la «Medicina» en el contexto del conjunto de áreas científicas en España, se ha incorporado el dato⁽⁸⁾ del segundo área científica que sigue a la «Medicina» en producción científica en España en 2014, la «Ingeniería», con NAPI = 10732, el 13.6% sobre el total NAPT.

A la luz de estos datos⁽¹¹⁾ y resultados se puede concluir que, en España, se investiga científicamente, sobre todo y con gran margen de diferencia, en «Medicina». Si para producir estas investigaciones científicas se precisa de inversión económica, la «Medicina» es el área científica en la que más euros se invierten, con un notable diferencia sobre el resto. (Los máximos responsables de esta realidad empírica y científica deben tener una sólida justificación para que sea así. Entre los objetivos generales y específicos de la investigación no se encuentra indagar en esta justificación, por lo que se estima suficiente el hecho de haber presentado estos datos⁽¹¹⁾, en calidad de resultados y haberlos comparado y confrontado tal y como se ha hecho.)

Continuando con la Tabla 8.4.1, la columna NAPE («Educación») arroja un valor de 1390 para el año 2014, que equivale al 1.8%. Si la «Educación», como área científica, se pusiera al mismo nivel del resto de áreas científicas que aparecen en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank*, ocuparía el puesto 21 en producción de documentos científicos, de un total de 27 áreas científicas, entre las que se incluyen la «Medicina» y la «Ingeniería».

Estos resultados, no hacen sino confirmar la marginación científica y de inversión económica que sufre la «Educación», y por inducción, la «Docencia», la «Didáctica de Ciencias» y la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” en España. (Se verá más adelante que sucede prácticamente lo mismo para el resto de países, a nivel mundial.) ¿Estos resultados están relacionados de alguna manera con el grado de calidad de la «Docencia» que imparten, en este caso, lo *docentes no pedagogos* universitarios españoles? Haciendo esta misma pregunta desde el enfoque y el contexto en el que se mueve la «Medicina», dada su posición de privilegio en producción científica, se tiene: ¿el grado de calidad que tiene la formación de médicos y la profesión de «Medicina» en España es alto? Si la respuesta a esta última pregunta fuera “sí”, se podría justificar científicamente a través de los datos relativos a su correspondiente producción científica. En cambio y por mucho que se insista, el grado de calidad -cualquiera que se le quiera otorgar- que tiene la

formación de docentes y la «Docencia» en España, y extendido a cualquier nivel docente/educativo/formativo y a cualquier disciplina/área/subárea de conocimiento, carece prácticamente de fundamentación científica. Y este hecho científico y empírico es así, ya que bastaría con averiguar cuántos documentos científicos de los 1390 que corresponden a «Educación» tratan exactamente y directamente el tema de la formación de docentes y la «Docencia». Este dato podría obtenerse, de manera cuantitativa, analizando los títulos y contenidos de los artículos científicos de las 23 revistas sobre «Educación» indexadas en la base de datos SJR - SCImago Journal & Country Rank y contabilizándolos. (Sin lugar a dudas, la manera más precisa y concreta de conocer la producción científica sobre la formación de docentes y la «Docencia» en España, en un año concreto, es encontrar y numerar los documentos científicos al respecto que estén publicados en todas y cada una de las revistas científicas en las que se publiquen y cuya autoría pertenezca a *docentes pedagogos* y a *docentes no pedagogos* universitarios españoles. Esto generaría una base de datos crucial para el desarrollo de la formación de docentes y la «Docencia» en España, y, en particular, para el desarrollo de la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”. Este último aspecto se tratará también en los Capítulos 10 y 11.)

En cuanto a las publicaciones científicas sobre «Física» y «Astronomía», se tiene, para 2014, un NAPF = 8065 y un NAPA = 1407, el 10.2% y el 1.8%, respectivamente, sobre el total NAPT = 78817 de la producción científica. Para la «Física» es un gran dato si se compara con el resto de áreas científicas, ocupando el puesto 5 entre las 27 áreas científicas; mientras que para la «Astronomía», el puesto es el 20, uno por encima al puesto 21 de la «Educación». Si además, se consideran unidas en una misma área científica, «Física y Astronomía», se obtiene un valor NAPF + NAPA = 8065 + 1407 = 9472 (12.0% sobre el NAPT), ocupando el puesto 4 entre las 27 áreas científicas.

Cabe incluso incluir el dato de 2012 para «Física y Astronomía», año en que alcanzaron ambas sus máximos respectivos, con un valor NAPF + NAPA = 9188 + 1513 = 10701, situándose en el puesto 3, sólo superado por «Medicina» e «Ingeniería».

Estos datos⁽¹¹⁾ y resultados confirman que tanto los *docentes no pedagogos* universitarios españoles de «Física» y «Astronomía», como los de «Medicina», «Ingeniería» y «Ciencias» en general están mucho más interesados y preocupados por investigar en sus respectivas y propias especialidades disciplinares que en asuntos relacionados con «Educación», «Didáctica de Ciencias», «Docencia», formación de docentes y “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”. Y esto es una realidad -ya demostrada en la presente investigación- que no es exclusiva, ni mucho menos, de España, sino que se sucede, de manera similar, en los países del resto del mundo, tal y como se va a verificar a continuación.

8.5. RESULTADOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN EL RESTO DEL MUNDO.

A continuación, se presentarán datos y resultados que comparan los obtenidos para España con los de los países ya investigados anteriormente en el Capítulo 3, apartado 3.3. DATOS DE CONTEXTO CIENTÍFICO Y ENTORNO SOCIAL DE LOS PAÍSES DE ACCESO A LA INVESTIGACIÓN.

La nomenclatura utilizada es la siguiente:

NAPE: Número de Artículos Publicados sobre «Educación» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NAPE (%): Porcentaje de Artículos Publicados sobre «Educación» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014.

NAPT (P): Número de Artículos Publicados en Total registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014. El dato (P) se refiere al Puesto a nivel mundial que ocupa el país según su NAPT.

NAPA (P): Número de Artículos Publicados sobre «Astronomía» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014. El dato (P) se refiere al Puesto a nivel mundial que ocupa el país según su NAPA.

NAPFA (P): Número de Artículos Publicados sobre «Física y Astronomía» registrados en la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014. El dato (P) se refiere al Puesto a nivel mundial que ocupa el país según su NAPFA.

Tabla 8.5.1. Publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física y Astronomía», «Astronomía» y Totales en el resto del mundo (en comparación con España) en 2014.

Puesto	País	NAPE	NAPE (%)	NAPT (P)	NAPA (P)	NAPFA(P)
1	EEUU	13233	33.0	552690 (1)	6243 (1)	56122 (2)
2	Reino Unido	3318	8.3	160935 (3)	2651 (3)	16805 (6)
3	Australia	2298	5.7	77880 (11)	927 (12)	6317 (14)
4	Canadá	1580	3.9	88117 (9)	989 (10)	8206 (12)
5	China	1534	3.8	452877 (2)	1583 (6)	67542 (1)
6	España	1390	3.5	78817 (10)	1407 (7)	9472 (11)
7	Alemania	1175	2.9	149595 (4)	2844 (2)	24983 (3)
9	Brasil	910	2.3	59737 (13)	495 (17)	6115 (15)
10	Países Bajos	795	2.0	50732 (14)	931 (11)	4974 (19)
12	India	710	1.8	114449 (6)	734 (14)	15269 (8)
14	Francia	503	1.3	104739 (7)	2020 (4)	17352 (5)
17	Italia	471	1.2	93064 (8)	1870 (5)	13255 (9)
21	Rusia	399	1.0	50430 (15)	1099 (9)	16335 (7)
22	Japón	385	0.9	114999 (5)	1151 (8)	20697 (4)

25	Bélgica	347	0.8	28679 (22)	501 (16)	3715 (21)
27	Corea del Sur	342	0.8	72269 (12)	405 (20)	11496 (10)
29	Singapur	288	0.7	17198 (33)	9 (70)	2558 (28)
32	México	254	0.6	17709 (29)	356 (23)	2728 (26)
33	Suiza	237	0.6	38308 (17)	637 (15)	5869 (16)
35	Chile	194	0.5	9679 (44)	909 (13)	1824 (35)
37	Polonia	149	0.4	35951 (20)	462 (18)	6551 (13)

⁽¹²⁾Fuente: SCImago. (2014). SJR - SCImago Journal & Country Rank. Recuperado de: <http://www.scimagojr.com>, noviembre 2015.

El orden de los países incluidos en la Tabla 8.5.1 se ha tomado de acuerdo al NAPE, y el NAPE (%) se ha calculado sobre el total de 40088 de NAPE de todos los países del mundo (y no sólo la suma de los 21 que aparecen). Como se observa, es EEUU (NAPE = 13233) el país que domina claramente la producción científica sobre «Educación», con un holgado margen sobre el segundo, Reino Unido (NAPE = 3318), y el tercero, Australia (NAPE = 2298). España (NAPE = 1390) se sitúa en un muy meritorio sexto puesto, por delante de Alemania. Esto quiere decir que España, a pesar de tener un bajo porcentaje de publicaciones científicas sobre «Educación», en relación al resto de áreas científicas, un 1.8%, registra, sin embargo, el 3.5% de todo lo que se publica sobre «Educación» a nivel mundial. La realidad es que sólo hay cinco países que se interesen y se preocupen más que España en temática científica sobre «Educación», y consecuentemente y en proporción, sobre «Docencia», «Didáctica de Ciencias», formación de docentes y “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

En este sentido, si comparamos el NAPE = 13233 con el NAPT = 552690 de EEUU para obtener el % dedicado a «Educación» sobre su producción científica total, su valor es del 2.4%, el cual es sólo algo superior al de España (1.8%). Para los otros 4 países que superan a España en NAPE, los % son: Reino Unido (2.1%), Australia (2.9%), Canadá (1.8%) y China (0.3%). Lo que deja a España en un 4º puesto, compartido con Canadá, sólo superada por EEUU, Reino Unido y Australia, dato⁽⁹⁾ que coincide con el puesto según el número de revistas sobre «Educación» (NR-E) editadas por España, el cual aparecía anteriormente en la Tabla 3.3.5.

Por consiguiente, España puede ser considerada una potencial mundial en producción científica sobre «Educación», aunque todavía lejos de EEUU y Reino Unido, y del país que más interés y esfuerzo relativo pone en «Educación», que es Australia. (Esta realidad supone una oportunidad real para España en este ámbito, con poco que sus *docentes no pedagogos* se pudieran esforzar en ello sólo algo más.)

Sin embargo, esta realidad acerca de la notable producción científica sobre «Educación» de España, no parece ser suficiente para que sus universidades destaquen a nivel mundial en los *rankings* dedicados a establecer este tipo de clasificaciones universitarias. Al margen de EEUU y Reino Unido, de acuerdo a los datos⁽⁹⁾ y resultados sobre «Educación» obtenidos, se perfila como muy interesante e ilustrativo estudiar y analizar el caso de Australia y compararlo con el de España, en cuanto al nivel académico de sus universidades se refiere. (Esta comparación se estudiará y analizará más adelante, en el siguiente apartado 8.6. RESULTADOS SOBRE CLASIFICACIONES DE UNIVERSIDADES.)

En cuanto a los datos⁽¹²⁾ y resultados de NAPT, esto es, la producción científica total por

países en 2014, España ocupa el puesto 10, con un NAPT(España) = 78817, lo que unido al puesto 7 en NAPA(España) = 1407 y al puesto 11 en NAPFA(España) = 9472, dejan a España en lugares de privilegio a nivel internacional. Los porcentajes de NAPA y NAPFA relativos al total NAPT son 1.8% y 12.0%, respectivamente. Si se compara España con EEUU, que es la potencia mundial con NAPT(EEUU) = 552690, NAPA(EEUU) = 6243 y NAPFA(EEUU) = 56122; EEUU presenta unos porcentajes de 1.1% y 10.2%. Lo que quiere decir que, en términos relativos de producción científica, España supera de nuevo al país más productivo en cantidades brutas, en este caso, en publicaciones científicas sobre «Física» y «Astronomía».

Se podrían comparar los datos^o y resultados de España con el del resto de países de la Tabla 8.5.1, aunque quizás sea más representativo focalizar esa comparación en un país como Australia, cuyo NAPT(Australia) = 77880 es muy similar al de España, y se acaba de ver que su % relativo en NAPA era el más alto con el 2.9%. Australia cuenta con un NAPA(Australia) = 927 y un NAPFA(Australia) = 6317, valores que suponen unos porcentajes relativos al NAPT de 1.2% y 8.1%, y que también son superados por España.

Todos estos datos^o y resultados dejan a España, en términos relativos, muy bien posicionada en producción científica sobre las temáticas centrales que nos ocupan («Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía») y su relación con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”.

*Nota: Conviene recordar que todos estos datos y resultados obtenidos mediante la base de datos *SJR - SCImago Journal & Country Rank* en 2014 suponen únicamente una referencia a tener en cuenta en el desarrollo global de la investigación; y que han sido seleccionados y destacados puesto que en términos relativos (al poder comparar los de un país con los del resto) sí resultan ser lo suficientemente ilustrativos como para tenerlos en consideración. (Esto no significa, ni mucho menos, que existan otros datos de carácter internacional, que aporten una información más rigurosa y precisa que los ofrecidos, sin embargo, esta investigación no se ha visto en la necesidad de aportarlos puesto que no se contemplaba así en los objetivos generales y específicos de la misma.)

8.6. RESULTADOS SOBRE CLASIFICACIONES DE UNIVERSIDADES.

Si se pretendiera buscar algún tipo de conexión entre las clasificaciones o *rankings* internacionales académicos de universidades (relacionados con la calidad académica docente, educativa y formativa) y los datos y resultados sobre producción científica obtenidos hasta ahora sobre «Educación», «Ciencias», «Física», «Astronomía», «Docencia», «Didáctica de Ciencias» y «Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía», no habría más que comparar datos.

En ese caso, se podrían tomar como referencia los datos⁽¹³⁾ de 2015 que ofrece, por ejemplo, el Ranking Académico Mundial de Universidades (*ARWU - Shanghai Ranking*) y reflejarlo en una nueva tabla:

Tabla 8.6.1. Número de universidades por país posicionadas hasta el puesto *ARWU* 2015 indicado.

Puesto NAPE	País	R10	R25	R50	R100	R200	R500	Puesto R
1	EEUU	8	18	33	51	78	146	1
2	Reino Unido	2	4	6	9	21	37	2
3	Australia	0	0	1	4	8	20	6
4	Canadá	0	1	2	4	6	20	9
5	China	0	0	0	0	7	32	17
6	España	0	0	0	0	1	13	21
7	Alemania	0	0	1	4	13	39	4
9	Brasil	0	0	0	0	1	6	24
10	Países Bajos	0	0	0	4	8	12	7
12	India	0	0	0	0	0	1	37
14	Francia	0	0	2	4	8	22	5
17	Italia	0	0	0	0	5	20	18
21	Rusia	0	0	0	1	1	2	16
22	Japón	0	1	2	4	7	18	8
25	Bélgica	0	0	0	2	4	7	11
27	Corea del Sur	0	0	0	0	1	12	22
29	Singapur	0	0	0	0	2	2	20
32	México	0	0	0	0	1	1	32
33	Suiza	0	1	1	4	6	7	3
35	Chile	0	0	0	0	0	2	34
37	Polonia	0	0	0	0	0	2	33

⁽¹³⁾Fuente: ARWU - Academic Ranking of World Universities (2015). Recuperado de: <http://www.shanghairanking.com>, noviembre 2015.

La nomenclatura usada es:

Puesto NAPE: orden por puestos idéntico al de la anterior Tabla 8.5.1 por número de NAPE («Educación»).

R10, R25, R50, R100, R200 y R500: Número de universidades hasta el puesto indicado en el *Ranking ARWU 2015*.

Puesto R: Puesto del país en el *Ranking ARWU 2015*.

De las 19 primeras universidades de este ranking, 16 pertenecen a EEUU y 3 a Reino Unido. Hay que bajar hasta el puesto 20 para encontrar la primera universidad perteneciente a un país distinto, Suiza, que por esa singularidad ocupa el puesto 3 en el *Ranking ARWU 2015*.

Sin embargo, el tercer país que tiene colocadas más universidades entre las 100 primeras es Australia, con 4, puesto que comparte con Canadá, Alemania, Países Bajos, Francia y Japón.

Si se amplía el rango hasta el puesto 200, la hegemonía sigue siendo angloestadounidense, con Alemania destacado en el puesto 3, con 13 universidades. En el puesto 4 vuelve a aparecer Australia con 8 universidades, las mismas que tienen Países Bajos y Francia.

Si se vuelve a ampliar el rango hasta la posición 500, Alemania, con 39 universidades, arrebató la segunda plaza a Reino Unido, con 37. China es cuarta con 32 universidades; Francia quinta con 22; y en sexta posición aparece de nuevo Australia, junto a Canadá e Italia, con 20.

En cuanto a España, que aparece en el Puesto R = 21, sólo tiene una universidad colocada entre las primeras 200. Y un total de 13 universidades dentro de las 500 primeras del *Ranking ARWU 2015*.

Si se comparan estos datos⁽¹³⁾ y resultados de España con los de Australia (país que se recuerda tiene un NAPT muy parecido al de España y el % NPAE sobre el NAPT más elevado del mundo) quiere decir que el % NPAE sí es un indicador decisivo a la hora de posicionar universidades en los *rankings* internacionales académicos de universidades (relacionados con la calidad académica docente, educativa y formativa), ya que Australia ocupa el Puesto R = 6, con hasta 4 y 8 universidades entre las 100 y 200 (respectivamente) mejor posicionadas a nivel mundial.

Casualidad o no, Estados Unidos y Reino Unido son los países que más producen documentación científica sobre «Educación» y son los países que presentan mayor número de universidades entre las primeras del ranking mundial académico seleccionado. Del mismo modo, ambos países ocupan las primeras posiciones en producción científica total (NAPT), en concreto, las posiciones 1 y 3, respectivamente, y tienen el mayor número de universidades posicionadas entre las 200 mejores. Si se hace el mismo tipo de valoración con el resto de países destacados en la tablas de datos presentadas hasta aquí, aproximadamente se observa la misma proporción existente entre NPAE y NAPT, en relación al posicionamiento de sus universidades en el *Ranking ARWU 2015*.

8.7. RESULTADOS SOBRE INDICADORES DE CALIDAD DE LAS AGENCIAS EVALUADORAS DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA.

De entre las agencias de calidad de los países que tienen un mayor número de universidades posicionadas entre las 500 según el *Ranking ARWU 2015* y los indicadores que se utilizan para establecer estas clasificaciones, sólo existe un país que considere y especifique la «Investigación sobre Educación» entre sus indicadores de calidad universitaria; este país es Francia, que también considera la «Educación del Personal Académico» como indicador de calidad, junto a Brasil y Sudáfrica. Estos tres países tienen posicionadas, respectivamente, 22, 6 y 4 universidades entre las 500 primeras del *Ranking ARWU 2015*. El país que destaca sobre el resto a la hora de relacionar la calidad de sus instituciones con «Investigación» es Francia, con 14 indicadores sobre un total de 59 (es el país que considera mayor número de indicadores de calidad); seguido de Reino Unido con 6 indicadores sobre un total de 24. A nivel general, considerando las agencias de calidad de los países con mayor número de universidades en el *Top500 Shanghai Ranking 2015*, los indicadores de calidad más usados son los relacionados con «Recursos Materiales», seguidos de los indicadores sobre «Investigación», «Recursos Humanos» y «Resultados», en este orden. España no contempla ningún indicador de calidad relacionado con «Investigación» ni con «Educación» ni con «Docencia», teniendo 4 indicadores de calidad relacionados con «Recursos Materiales» y 3 con «Resultados», destacando ambos sobre un total de 15 indicadores de calidad (Buena-Casal et ál., 2009).

Por tanto, la calidad académica universitaria en España se mide (de manera diferencial respecto a lo habitual entre los países mencionados) a través de los «Resultados», dejando al margen el *qué se hace* («Investigación», «Educación», «Docencia») para alcanzar a esos «Resultados», lo que invita a cuestionar los propios «Resultados». En consecuencia, el concepto actual de la calidad académica universitaria española está abierta a notables incertidumbres, desde el punto de vista científico.

De esta manera, estos resultados en relación con los indicadores de calidad, confieren a la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” y a la calidad de la «Docencia» que imparten, un condicionante basado en los «Resultados» que obtienen los *docentes no pedagogos* universitarios españoles de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en sus respectivas materias o asignaturas académicas universitarias.

CAPÍTULO 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS.

La confrontación general y global de todos los datos y resultados obtenidos hasta aquí, tanto a través de la encuesta como a través de las distintas bases de datos seleccionadas, convergen hacia la misma verdad científica cuando se quiere analizar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, y ésta no es otra que la producción científica relacionada con ella.

Si lo que interesa consiste en profundizar en el número de publicaciones científicas relacionadas con la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” que se producen anualmente o se han producido hasta ahora en España, o en otro cualquier país del mundo, basta con identificar las revistas científicas que los puedan contener y contabilizarlos en la escala de tiempo que se considere oportuna. Sin duda es una labor por hacer, aunque tampoco es una tarea que estuviera incluida entre los objetivos generales y específicos de la investigación.

Lo que sí puede extraerse del análisis global de los resultados expuesto hasta aquí, es que la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” se construye de manera científica como cualquier otra disciplina/área/subárea de conocimiento y que esa construcción queda descrita y desarrollada en las publicaciones científicas que se hayan elaborado hasta la fecha o que se hayan de elaborar en el futuro. Y decididamente, no se puede construir en base a la opinión o a lo que piensen de ello los docentes implicados en la «Docencia» de contenidos de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», ya sean *docentes pedagogos* o *docentes no pedagogos*.

Debido a que el porcentaje de *docentes no pedagogos* es muy superior al de *docentes pedagogos*, tanto en el ámbito académico universitario como en el ámbito académico de niveles docentes, educativos y formativos inferiores, resulta decisivo para la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” el esfuerzo e interés que pongan éstos en la investigación científica aplicada a su propia «Docencia». Por encima de este esfuerzo e interés por parte de los *docentes no pedagogos*, está el esfuerzo e interés que pongan las instituciones académicas a las que pertenecen y los órganos competentes gubernamentales y administrativos que deciden hacia dónde van a parar las inversiones, tanto en conocimiento como recursos humanos y económicos.

En cuanto a los datos y resultados que se exponen el ANEXO V, referente a las respuestas dadas por los *docentes no pedagogos* universitarios españoles a través de los cuestionarios y formularios *web*, ahí quedan para que sean estudiadas y analizadas por todo aquel interesado que lo desee. (Ya han sido expuestas las razones por las que no pueden ser consideradas como resultados de esta investigación, excepto la mencionada Cuestión 5 del segundo muestreo, aunque sí han servido como referencia, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo.)

Sobre los resultados de las entrevistas a docentes internacionales, su análisis queda supeditado a los documentos científicos existentes al respecto, en caso de existir. Las confesiones e informaciones hechas por los entrevistados durante las conversaciones mantenidas, deben tener un respaldo científico en el que apoyarse, sin él, esos resultados quedan como opiniones, manifestaciones y verdades que sí pueden servir como complemento o referencia a la investigación, como en el caso de las respuestas a las encuestas hechas a los *docentes no pedagogos* universitarios españoles, mencionadas anteriormente.)

CAPÍTULO 10. CONCLUSIONES.

■ Los datos y resultados obtenidos en la presente investigación científica certifican que la mayoría de docentes universitarios españoles (y del resto del mundo) de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», sobre todo los *docentes no pedagogos*, no publica nada de lo que experimenta, reflexiona o concluye en sus aulas, y mucho menos lo comunica de manera científica, por lo que, desde el punto de vista científico, resulta complicado hablar de existencia real de “formación docente” (en este caso: “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”), y mucho menos de *formación docente aplicada científica*. Por tanto, un primer paso eficaz para formar docentes es que los modelos, planes, programas y/o cursos de formación sean, en realidad, modelos, planes y/o programas de *formación docente aplicada científica*, y estén basados en la clave crucial de que se fomente entre los docentes la *investigación docente, educativa y formativa científica*, con el objetivo que ellos mismos se formen, enriquezcan su propia «Docencia» y que, de paso, también ayuden en la formación docente de sus colegas de profesión, sean noveles o veteranos. En caso de que los docentes no conozcan en qué consiste la *investigación científica aplicada a la «Docencia»* de sus materias/asignaturas, será primordial dársela a conocer para que puedan desarrollarla en cualquier formato de documento científico, procediendo de manera muy similar a cuando investigan *científicamente* sobre sus disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento en las que están especializados. Investigar *científicamente* en cuestiones relacionadas con su propia «Docencia», es, precisamente, lo que le convertirá en un especialista en su propia «Docencia».

■ En base a los datos y resultados sobre producción científica, la mayoría de *docentes no pedagogos*, en caso de investigar científicamente, lo hace centrándose en el disciplina/área/subárea de conocimiento en la cual son especialistas, en detrimento de la que debería ser su otra gran especialidad: la «Docencia». Por tanto, no generan conocimiento científico en su propio ámbito profesional docente. Desarrollar y ejercer la «Docencia» tomando como única referencia la propia experiencia docente del propio docente es arriesgado, desde el punto de vista científico. Si un docente no contrasta científicamente su trabajo de enseñanza-aprendizaje con el trabajo de otros colegas, tampoco puede valorar ni conocer científicamente su propia experiencia docente. Lo cierto es que, en su mayoría, los *docentes no pedagogos* universitarios españoles (y los del resto del mundo) de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» demuestran tener sobrada destreza para la investigación científica, puesto que los datos sobre su producción científica están ahí, pero al no considerar que su propia «Docencia» sea algo que merezca la pena investigar con el objetivo de desarrollar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, ni que tampoco les venga impuesto como un deber desde la institución académica a la que pertenecen, ni encuentran tiempo para investigar en ello ni se preocupan por investigar en ello.

■ Como se ha probado, por los datos aportados, no existe ninguna norma o indicador que tenga en cuenta la producción científica sobre «Educación» o «Docencia» que realizan las universidades españolas como factor diferencial positivo y a favor para subir puestos en las listas nacionales e internacionales de prestigio y calidad académica. Evidentemente, si estuviéramos interesados en conocer la calidad académica docente, educativa y formativa científica que ofrecen las universidades de todo el mundo, siguiendo los mismos criterios que rigen los rankings académicos, no le quedaría otra opción a la comunidad académica universitaria internacional que admitir a España y a varias universidades españolas ocupando puestos de privilegio, que según los resultados obtenidos de la Tabla 8.5.1, España es sexta potencia mundial en producción científica bruta sobre «Educación» y cuarta en términos relativos a la producción científica total.

■ Tal y como ratifican los resultados exhibidos, el sector de la *investigación científica aplicada a la «Docencia»* está por explotar, y más aún en la «Docencia» de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», en la que los *docentes no pedagogos* se encuentran tan sumidos y absorbidos por la investigación científica en sus respectivas especialidades científicas. Para el caso de España, sería suficiente que el 10% de los docentes universitarios en activo publicaran anualmente sobre temas relacionados con su propia «Docencia», para colocar al país a la cabeza mundial en producción científica sobre «Educación», «Docencia» y *formación docente aplicada científica*. La condición para aprovechar este atajo científico -en busca de un considerable aumento de la calidad *académica* de las universidades españolas-, sería admitir la necesidad de un cambio de paradigma, enfatizando el papel crucial de los *docentes no pedagogos*, los cuales han de protagonizar dicho cambio recurriendo a herramientas *científicas* tan clásicas como la obtención de datos/hechos empíricos, su análisis y su culminación, con la obtención de conclusiones y la publicación en formato de documento *científico*, por disciplinas/áreas/subáreas de conocimiento, incluso por materias/asignaturas.

■ Definitivamente, en asuntos, temas, debates e investigaciones sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” lo que de verdad cuenta no son palabras u opiniones -y menos de *docentes no pedagogos* que no tienen potestad ni competencia alguna sobre decisiones de naturaleza política-, lo que cuenta de verdad y en profundidad son trabajos de investigación científica publicados al respecto. (Es por esta razón por lo que en esta investigación se han obviado los datos y resultados obtenidos a través de la encuesta, tanto mediante el primer cuestionario como a través del segundo, salvo los datos expuestos y explicitados de la citada Cuestión 5 del segundo cuestionario, sobre la publicación de documentos científicos relacionada con la «Docencia» de los docentes encuestados.)

■ Con sólo prestar un poco de atención a todas y cada una de las tablas de datos y resultados expuestas hasta aquí, la realidad general es que los países que ocupan las primeras posiciones en una o varias tablas, las ocupan igualmente en el resto de tablas, de manera aproximada. Esto quiere decir que, efectivamente, la producción científica en general (publicaciones y patentes), la producción científica específica sobre «Educación», «Docencia» y «Docencia» aplicada a las «Ciencias», «Física» y «Astronomía» y la calidad académica de las universidades, así como de la «Docencia» de los centros docentes, educativos y formativos que conforman los modelos y el sistema educativo de un determinado país, están relacionados de manera directamente proporcional. Y en medio de esta relación se encuentra ubicada la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”, la cual, sin el mencionado respaldo científico, basado en producción científica al respecto difícilmente puede ser desarrollada.

■ Recuperando ahora los objetivos generales y específicos detallados en el Capítulo 3, apartado 3.1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN, se ha de concluir que han sido alcanzados con éxito. A nivel general, se ha analizado el modelo docente, educativo y formativo español aplicado a la formación de docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», desde una perspectiva totalmente científica, en base a la producción científica; y se han encontrado alternativas científicas para su mejora, basadas en el aumento de la inversión y las publicaciones investigación científica al respecto. A nivel específico, queda demostrado que la formación científica (formación como científicos) de los docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» es notable en España, como así corroboran los datos de producción científica, aunque su formación docente científica y la calidad de su «Docencia» sea insuficiente o por valorar, precisamente debido a la escasez de producción científica al respecto.

CAPÍTULO 11. PERSPECTIVAS DE FUTURO SOBRE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS, FÍSICA Y ASTRONOMÍA.

Perspectiva de futuro sobre su desarrollo

No existe otra opción que desarrollar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” a través de la investigación científica, publicando documentos científicos que la traten. Los autores de esta publicaciones han de ser, en su mayoría, los mismos docentes que imparten materias o asignaturas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía», de cualquier nivel docente, educativo y formativo.

Perspectiva de futuro sobre qué no hacer para desarrollarla

Cualquier enfoque, perspectiva, experiencia, iniciativa o modelo para desarrollar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” resulta aceptable, en el contexto de esta investigación, si sigue una metodología científica basada en hechos y razonamientos empíricos y científicos.

Tal y como es comúnmente aceptado por los docentes e investigadores interesados e involucrados en proyectos o trabajos de investigación sobre “Formación del Profesorado Universitario (FPU)”, se pueden distinguir al menos cuatro modelos de FPU: (1) modelo de formación centrada en el profesor; (2) modelo de formación centrado en el alumno; (3) modelo de formación centrado en la institución (colaboración entre profesores y práctica reflexiva); y (4) modelo centrado en el sector (grandes administraciones educativas y sistemas de enseñanza universitaria de regiones, zonas o países) (Aramburuzabala, Hernández-Castilla y Ángel-Uribe, 2013). Lo que no resultaría aceptable es pretender aplicar estos cuatro modelos juntos, agrupados o por separado sin llegar a producir y publicar documentos científicos al respecto.

Por tanto, es preferible no diseñar cursos, programas o planes de FPU siguiendo los cuatro modelos citados anteriormente para desarrollar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” si su objetivo fundamental, primero y último no va a ser la elaboración y la publicación documentos científicos al respecto. (De igual manera si la formación se aplicara a otros niveles docentes, educativos y formativos.)

Perspectiva de futuro sobre qué hacer para desarrollarla

Para desarrollar la “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” hay que plantear planes de formación en cuya programación sean protagonistas dos instrumentos o materiales: (1) creación de bases de datos sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía”; y (2) la edición y publicación de documentos científicos sobre «Docencia» en «Ciencias», «Física» y/o «Astronomía».

Estos planes de formación deberían ser suministrados a los futuros docentes de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» en el curso académicamente inmediatamente anterior al ejercicio profesional de su «Docencia», comenzando a publicar científicamente sobre ello: (1) la primera publicación al final de la realización de la primera fase del plan formativo (como alumno de un curso de especialización docente), usando las bases de datos sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” creadas; y (2) la segunda publicación al final del segundo curso

académico en el que ya haya impartido «Docencia», usando y combinando los datos de las bases de datos creadas sobre “Formación Docente en Ciencias, Física y Astronomía” con sus propios datos obtenidos directamente a través de su propia experiencia docente, tanto la del primer curso académico como la del segundo curso académico, la cual puede servir como contrastación y constatación con la del primero, con el propósito de que se puedan obtener los primeros datos, resultados, análisis y conclusiones los más contrastados y objetivos posible.

A partir de ese momento, y tras haber elaborado ya 2 publicaciones científicas sobre «Docencia» en «Ciencias», «Física» y/o «Astronomía», la periodicidad de las mismas podría ser, al menos, una cada dos cursos académicos y sin cesar, hasta que finalice la carrera profesional de los docentes, como docentes investigadores en «Docencia» y no sólo como docentes investigadores en sus respectivas especialidades de «Ciencias», «Física» y/o «Astronomía».

BIBLIOGRAFÍA

ALBERT, M.J. (2006). *La Investigación Educativa: Claves Teóricas*. Madrid. McGraw-Hill.

ARAMBURUZABALA, P., HERNÁNDEZ-CASTILLA, R. y ÁNGEL-URIBE, I.C. (2013). Modelos y Tendencias de la Formación Docente Universitaria. *Profesorado - Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, Vol. 17, nº 3 (sept. - diciembre 2013), p. 345-357. Recuperado de <http://www.ugr.es/~recfpro/rev173COL9.pdf>

ARNAL, J., DEL RINCÓN, D. y LATORRE, A. (1992). *Investigación Educativa. Fundamentos y Metodologías*. Barcelona. Labor.

ARWU - Academic Ranking of World Universities: <http://www.shanghairanking.com>

ASTRONOMY EDUCATION REVIEW: <http://aas.org/publications/other-aas-publications>

BEST, J.W. (1959). *Research in Education*. Harlow, Essex, England, UK. Longman Higher Education. BEST, J.W. (1969). *Investigar en Educación*. Madrid. Morata.

BEST, J.W. (1982). *Cómo Investigar en Educación*. Madrid. Morata.

CHABÁS, J. y B.R. GOLDSTEIN (2008). *Las Tablas Alfonsíes de Toledo*. Toledo. Ed. Diputación Provincial de Toledo.

DESCARTES, R. (1637): *Discours de la Méthode*. Leyde. Ian Maire. DESCARTES, R. (1991): *Discurso del Método*. Vigésimo sexta edición asesorada por Juan José González Encinar. Madrid. Espasa-Calpe.

DESCARTES, R. (1641): *Meditationes de Prima Philosophia*. Parisiis. Michaelem Soly. DESCARTES, R. (1991): *Meditaciones Metafísicas*. Vigésimo sexta edición asesorada por Juan José González Encinar. Madrid. Espasa-Calpe.

DE STAËL, MADAME (1810-1813): *De l'Allemagne*. Edición Original. DE STAËL, MADAME (1991): *Alemania*. Traducción de Manuel Granell. Madrid. Espasa-Calpe.

ESPOT, M.R. (2006): *La Autoridad del Profesor. Qué es la Autoridad y Cómo se Adquiere*. Madrid. Wolters Kluwer España.

ESTEVE, J. M. (2009). La Formación de Profesores: Bases Teóricas para el Desarrollo de Programas de Formación Inicial. *Revista de Educación*, nº 350, p. 15-29.

FECYT - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (2013). *Indicadores del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013*. Madrid: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

GONZÁLEZ CUENCA, J. (1983): *Las Etimologías de San Isidoro Romancedas* (traducida del original de San Isidoro de Sevilla). Salamanca. Ed. Universidad de Salamanca.

HERNÁNDEZ, F., FUENTES, P., IGLESIAS, E., y SERRANO, F.J. (1995). *Introducción al Proceso de Investigación en Educación*. Murcia: DM.

HEWSON, P. W. (1993). El Cambio Conceptual en la Enseñanza de las Ciencias y la Formación de Profesores. Palacios, C., Ansoleaga, D. y Ajo, A. (Coord.). *Diez Años de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias* (331-349). Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

IAC - Instituto de Astrofísica de Canarias: www.iac.es

INCUAL - Instituto Nacional de Cualificaciones (2014). *Cualificaciones Profesionales del Catálogo Nacional por Familia Profesional*. Madrid. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Recuperado de http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_CualCatalogo.html

IAU - International Astronomical Union: <http://www.iau.org>

KUHN, T. S. (1982). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo Cultura Económica.

LEIBNIZ, G.W. (1703): LEIBNIZ, G.W. (1984): *Escritos de Filosofía Jurídica y Política*. Edición preparada por Jaime de Salas Ortueta. Madrid. Editora Nacional.

LEIBNIZ, G.W. (1695-1705): *Nouveaux essais sur l'entendement humain*. LEIBNIZ, G.W. (1983): *Nuevos Ensayos sobre el Entendimiento Humano*. Madrid. Editora Nacional.

LEY ORGÁNICA 8/2013 de 9 de diciembre para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). BOE núm. 295 de 10/12/2013.

LEY ORGÁNICA 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. BOE núm. 147 de 20/06/2002.

LOCKE, J. (1666-1690): *An Essay Concerning Humane Understanding*. The Baffet. Edw. Mory. Three Bibles. St. Paul's Church-Yard. London. LOCKE, J. (1977): *Ensayo sobre el Entendimiento Humano*. Traducción al español de Luis Rodríguez Aranda. Aguilar. Madrid. LOCKE, J. (1980): *Ensayo sobre el Entendimiento Humano*. Traducción A. Rabade y M^a Esmeralda García. Editora Nacional. Madrid. LOCKE, J. (2005): *Ensayo sobre el Entendimiento Humano*. Fondo de la Cultura Económica de España. México.

LOCKE, J. (1667): *Concerning Civil Government, Second Essay. An Essay Concerning the True Original Extent and End of Civil Government*. LOCKE, J. (2002): *Segundo Ensayo sobre el Gobierno Civil. Un Ensayo sobre el Verdadero Origen, Alcance y Finalidad del Gobierno Civil*. Traducción de Cristina Piña. Buenos Aires. Losada.

LOCKE, J. (1693): *Some Thoughts concerning Education*. London. A. & F. Churchill. LOCKE, J.

(1986): *Pensamientos sobre Educación*. Madrid. Akal.

MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Secretaría General de Universidades (2014). *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2013-2014*. Madrid. MECD - Secretaría General Técnica.

MARTÍN MORENO CERRILLO, Q. (2007). *Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores*. El Centro Educativo Versátil. Madrid. Ed. MacGraw-Hill.

MARTÍN RODRÍGUEZ, E. (2002). *Desarrollo de las Instituciones Educativas*. Madrid. UNED.

MILLÁS, J.M. (1993). *Estudios sobre Azarquiel*. Toledo. Ed. Diputación Provincial de Toledo.

MONTESQUIEU (1748). *L'Esprit des Lois*. Geneve. Chez Barrillot & Fils. MONTESQUIEU (1845). *El Espíritu de las Leyes*. Traducción de Narciso Buenaventura Selva. Madrid. Marcos Bueno.

MORENO BAYARDO, M.G. (1987). *Introducción a la Metodología de la Investigación Educativa*. México DF. Progreso.

NAHOUM, C. (1961). *La entrevista psicológica*. Buenos aires. Kapelusz.

NOVAK, J. D. (1982). *Teoría y Práctica de la Educación*. Madrid. Alianza.

ORDEN de 13 de marzo de 2015, por la que se establecen las bases reguladoras y la convocatoria de los procedimientos selectivos para ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades, en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, a celebrar en el año 2015, y por la que se regula la composición de las listas de interinidad en estos cuerpos para el curso 2015-2016.

ORTEGA Y GASSET, J. (1938). *El Tema de Nuestro Tiempo*. Primera Edición. ORTEGA Y GASSET, J. (1988). *El Tema de Nuestro Tiempo*. Décimo Octava Edición. Madrid. Espasa-Calpe.

PASTOR, B. (2002). *¿Qué Pasa en las Aulas? Crónica de un Desastre*. Barcelona. Planeta.

PERALES, M. J., SÁNCHEZ, P. y CHIVA, I. (2002). El “Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria” como experiencia de formación de profesores universitarios noveles en la Universidad de Valencia. Un sistema de evaluación. *RELIEVE*, vol. 8, nº 1, p. 49-69.

REAL ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES (2014). *Historia de las Sociedades y Academias de Ciencias*. Recuperado de: <http://www.rac.es>

REAL DECRETO 1285/2002, de 5 de diciembre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Biotecnología y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél. BOE núm. 304 de 20/12/2002. Pág. 44806-44813.

RICO Y SINOBAS, M. (1863). *Libros del Saber de Astronomía*, Tomos I al V (traducida del

original de Alfonso X El Sabio). Madrid. Publicada de Real Orden, Real Casa.

RSEF - Real Sociedad Española de Física: <https://rsef.es>

RUIZ OLABUENAGA, J.I. e ISPIZUA, M.A. (Ed.) (1989). La descodificación de la vida cotidiana. Bilbao. Publicaciones de la Universidad de Deusto.

RUSSELL, B. (1930). *The Conquest of Happiness*. RUSSELL, B. (1991). *La Conquista de la Felicidad*. Traducción de Julio Huici Miranda. Madrid. Espasa-Calpe.

RUSSELL, B. (1931). *Essays on Education*. RUSSELL, B. (1967): *Ensayos sobre Educación*. Traducción del inglés por Julio Huici. Madrid. Espasa-Calpe.

SAN ISIDORO DE SEVILLA (1982). *Etimologías*. (Texto latino de W.M. Lindsay (1911). *Classicorum Bibliotheca Oxoniensis*. Oxford University Press.) Versión española y notas de J. Oroz, M.A. Marcos y M.C. Díaz. Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos. La Editorial Católica.

SANVINSENS, A. (1984). *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona. Barcanova.

SEA - Sociedad Española de Astronomía: <http://www.sea-astronomia.es>

SCOPUS. Base de datos internacional de artículos, revistas, libros y conferencias sobre Ciencias, Tecnología, Medicina, Ciencias Sociales, Artes y Humanidades: <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>, <http://www.scopus.com>

SJR - SCImago Journal & Country Rank: <http://www.scimagojr.com>

SIERRA BRAVO, R. (1984). *Ciencias Sociales: Epistemología, Lógica y Metodología. Teoría y Ejercicios*. Madrid. Paraninfo.

STENHOUSE, L. (1981). *An Introduction to Curriculum Research and Development*. London. Heinemann Educational Books Ltd. STENHOUSE, L. (2003): *Investigación y Desarrollo del Currículum*. Madrid. Morata.

SOLALINDE, A.G. (1965). *Antología de Alfonso X El Sabio*. Madrid. Edit. Espasa Calpe.

UIS - Instituto de Estadística de la UNESCO (2014): *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)*. Montreal. UNESCO. Recuperado de <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

ZABALZA, M.A. (2002). *La Enseñanza Universitaria (El Escenario y sus Protagonistas)*. Madrid. Narcea.

ZABALZA, M.A. (2003). *Competencias Docentes del Profesorado Universitario (Calidad y Desarrollo)*. Madrid. Narcea.

LISTA DE SÍMBOLOS, ABREVIATURAS Y SIGLAS

SÍMBOLOS

« » , «Nombre Disciplina», usado para distinguir cualquier disciplina, área o subárea o cualquier grupo de disciplinas, áreas o subáreas de conocimiento relacionadas entre sí, sean académicas o no, con primeras letras en mayúscula.

ABREVIATURAS

Bach = Bachillerato

SIGLAS

CINE = Clasificación Internacional Normalizada de Educación.

CNCP = Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

CPA = *coeficiente de población astronómica*.

CPC = *coeficiente de potencial científico*.

ESO = Educación Secundaria Obligatoria.

FP = Formación Profesional.

FPU = Formación del Profesorado Universitario.

IAU = del inglés, *International Astronomical Union*, Unión Astronómica Internacional.

INCUAL = Instituto Nacional de Cualificaciones.

IUS = Instituto de Estadística de la UNESCO.

NAPA = Número de Artículos Publicados sobre «Astronomía».

NAPE = Número de Artículos Publicados sobre «Educación».

NAPF = Número de Artículos Publicados sobre «Física».

NAPFA = Número de Artículos Publicados sobre «Física y Astronomía».

NAPI = Número de Artículos Publicados sobre «Ingeniería».

NAPM = Número de Artículos Publicados sobre «Medicina».

NAPT = Número de Artículos Publicados en Total.

NH = Número de Habitantes.

NR-A = Número de Revistas científicas sobre «Astronomía».

NR-E = Número de Revistas científicas sobre «Educación».

NR-FA = Número de Revistas científicas sobre «Física y Astronomía».

UNESCO = Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS

CAPÍTULO 2

Tabla 2.1.1. Campos de educación y capacitación CINE 2013. Pág. 44.

Tabla 2.2.1. Asignaturas de Educación Primaria relacionadas con la «Física» en España. Pág. 47.

Tabla 2.2.2. Asignaturas de ESO relacionadas con «Física» en España. Pág. 48.

Tabla 2.2.3. Asignaturas de Bachillerato relacionadas con la «Física» en España. Pág. 49.

Tabla 2.2.4. Familias profesionales de «Ciencias» del CNCP-INCUAL 2014. Pág. 50.

CAPÍTULO 3

Tabla 3.2.1. Número de departamentos universitarios españoles muestreados por universidades. Pág. 77.

Tabla 3.2.2. Número de departamentos universitarios españoles muestreados por subpoblaciones («Ciencias», «Física» y «Astronomía»). Pág. 77.

Tabla 3.2.3. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” por universidades y departamentos por subpoblaciones («Ciencias», «Física» y «Astronomía»). Pág. 78.

Tabla 3.2.4. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados”, “SÍ muestreados” y “Total envíos” por universidades. Pág. 79.

Tabla 3.2.5. Suma Total de Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados”, “SÍ muestreados” y porcentaje en relación al “Total envíos”. Pág. 80.

Tabla 3.2.6. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” por universidades. Pág. 80.

Tabla 3.2.7. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante el primer muestreo con (*) por universidades. Pág. 81.

Tabla 3.2.8. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante el segundo muestreo por universidades. Pág. 81.

Tabla 3.2.9. Total de docentes de Educación Superior (Universidad) de España “SÍ muestreados” mediante ambos muestreos. Pág. 82.

Tabla 3.2.10. Muestras internacionales por países, universidades, centros/departamentos y docentes. Pág. 83.

Tabla 3.2.11. Valores totales de las muestras internacionales. Pág. 83.

Tabla 3.2.12. Valores totales de las muestras internacionales por subpoblaciones. Pág. 83.

Tabla 3.3.1. Datos de contexto científico y entorno social en España. Pág. 86.

Tabla 3.3.2. Datos de contexto científico y entorno social en Bélgica, Países Bajos y Reino Unido. Pág. 87.

Tabla 3.3.3. Datos de contexto científico y entorno social en países del resto del mundo. Pág. 88.

Tabla 3.3.4. *Coficiente de potencial científico (CPC) y coeficiente de población astronómica (CPA)* de los países investigados. Pág. 90.

Tabla 3.3.3.Suiza. Datos de contexto científico y entorno social en Suiza. Pág. 91.

Tabla 3.3.5. Datos de contexto y entorno social sobre «Educación» aplicada a «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de los países investigados. Pág. 92.

Tabla 3.3.6. Datos de contexto y entorno social sobre patentes concedidas de los países investigados. Pág. 94.

CAPÍTULO 8

Tabla 8.1.1. Número de *docentes no pedagogos* “SÍ muestreados 2” con publicaciones sobre «Docencia» por universidades, para el segundo muestreo. Pág. 143.

Tabla 8.1.2. Porcentaje de *docentes no pedagogos* por universidad con publicaciones sobre «Docencia». Pág. 144.

Tabla 8.1.3. Número total y porcentaje de *docentes no pedagogos* “SÍ muestreados 2” con publicaciones sobre «Docencia», para el segundo muestreo. Pág. 145.

Tabla 8.1.4. Docentes de Educación Superior (Universidad) de España “NO muestreados 2”, “SÍ muestreados 2” y “Total envíos 2” por universidades, para el segundo muestreo. Pág. 146.

Tabla 8.1.4. Número de *docentes no pedagogos* y porcentaje de “NO muestreados 2”, “SÍ muestreados 2” y “Total envíos 2” por universidades, para el segundo muestreo. Pág. 147.

Tabla 8.1.5. Número total y porcentaje de *docentes no pedagogos* con publicaciones sobre «Docencia», sobre la suma de “Total envíos 2” (‘Suma Total 2’). Pág. 147.

Tabla 8.2.1. Resultados de las entrevistas a docentes internacionales de «Didáctica de Ciencias». Pág. 149.

Tabla 8.2.2. Resultados de las entrevistas a docentes internacionales de «Física» y «Astronomía». Pág. 151.

Tabla 8.3.1. Publicaciones y revistas científicas sobre «Educación» en España. Pág. 153.

Tabla 8.4.1. Publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física» y «Astronomía», «Medicina» y Totales en España. Pág. 155.

Tabla 8.5.1. Publicaciones científicas sobre «Educación», «Ciencias», «Física y Astronomía», «Astronomía» y Totales en el resto del mundo (en comparación con España) en 2014. Pág. 158.

Tabla 8.6.1. Número de universidades por país posicionadas hasta el puesto *ARWU* 2015 indicado. Pág. 161.

FIGURAS

Figura AI.1. Mapa político de España que establece el orden de la consulta en la investigación. Pág. ?

ANEXOS

ANEXO I

“Listado de Universidades y Departamentos Colaboradores en la Investigación”

UNIVERSIDADES Y DEPARTAMENTOS DE ESPAÑA

Los docentes españoles consultados y colaboradores en la investigación, fueron, en su gran mayoría, *docentes no pedagogos* universitarios, pertenecientes a la función pública, de distintos departamentos correspondientes a disciplinas, áreas y subáreas de «Ciencias», «Física» y «Astronomía» de diecisiete universidades públicas españolas, eligiendo, al azar, una universidad de entre las existentes en cada una de las diecisiete Comunidades Autónomas de España.

Para establecer el orden en el que fueron escogidas las universidades, se tuvo en cuenta su situación geográfica, comenzando por el Norte y el Oeste, avanzando progresivamente hacia el Este y hacia el Sur. El orden quedó explicitado y clasificado según el siguiente mapa geográfico de la Figura AI.1:

Figura AI.1. Mapa político de España que establece el orden de la consulta en la investigación.



Fuente: Zomu, Mapas y Fotos Satelitales del Mundo, 2010. (Reedición posterior del autor-investigador, 2010.)

La ordenación y clasificación por códigos de las universidades y departamentos correspondientes a cada Comunidad Autónoma, se realizó según el ejemplo:

Comunidad Autónoma de Galicia: 01ga

Universidad de Santiago de Compostela: 01ga01

(01, por ser la primera y única universidad seleccionada de Galicia)

Departamento de Física de la Materia Condensada: 01ga01d02

(d02, por ser el segundo departamento seleccionado de la universidad 01ga01)

Los docentes consultados pertenecían en el momento de la aplicación a las siguientes universidades y departamentos españoles:

Comunidad Autónoma

01ga Galicia

Universidad

01ga01 Universidad de Santiago de Compostela (USC)

Departamentos

01ga01d01 Física Aplicada

01ga01d02 Física de la Materia Condensada

01ga01d03 Física de Partículas

01ga01d04 Álgebra

01ga01d05 Análisis Matemático

01ga01d06 Matemática Aplicada

01ga01d07 Matemática Aplicada (Astronomía y Astrofísica)

01ga01d08 Química Física

01ga01d09 Química Inorgánica

01ga01d10 Química Orgánica

01ga01d11 Biología Celular y Ecología

01ga01d12 Bioquímica y Biología Molecular

01ga01d13 Botánica

01ga01d14 Microbiología y Parasitología

01ga01d15 Genética

01ga01d16 Geometría y Topología

01ga01d17 Zoología y Antropología Física

01ga01d18 Química Analítica, Bromatología y Nutrición

01ga01d19 Didáctica de la Ciencias Experimentales

01ga01d20 Electrónica y Computación

Comunidad Autónoma

02as Asturias

Universidad

02as01 Universidad de Oviedo (UNIOVI)

Departamentos

02as01d01 Biología de Organismos y Sistemas

02as01d02 Biología Funcional

02as01d03 Bioquímica y Biología Molecular

02as01d04 Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica
02as01d05 Ciencia y Tecnología Náutica
02as01d06 Cirujía y Especialidades Médico Quirúrgicas
02as01d07 Construcción e Ingeniería de Fabricación
02as01d08 Energía
02as01d09 Explotación y Prospección de Minas
02as01d10 Física
02as01d11 Física (Astronomía y Astrofísica)
02as01d12 Geología
02as01d13 Informática
02as01d14 Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas
02as01d15 Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente
02as01d16 Matemáticas
02as01d17 Medicina
02as01d18 Morfología y Biología Celular

Comunidad Autónoma

03can Cantabria

Universidad

03can01 Universidad de Cantabria (UNICAN)

Departamentos

03can01d01 Biología Molecular
03can01d02 Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales
03can01d03 Ciencias de la Tierra y de la Materia Condensada
03can01d04 Ciencias y Técnicas de la Navegación y de la Construcción Naval
03can01d05 Electrónica y Computadores
03can01d06 Ingeniería Química y Química Inorgánica
03can01d07 Matemáticas, Estadística y Computación
03can01d08 Física Aplicada y Física Moderna
03can01d09 Astronomía y Astrofísica
03can01d10 Ingeniería Eléctrica y Energética

Comunidad Autónoma

04pv País Vasco

Universidad

04pv01 Universidad del País Vasco (EHU)

Departamentos

04pv01d01 Biología Celular e Histología
04pv01d02 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
04pv01d03 Dermatología, Oftalmología y Otorrinolaringología
04pv01d04 Electricidad y Electrónica
04pv01d05 Genética, Antropología Física y Fisiología Animal

04pv01d06 Ingeniería Nuclear y Mecánica de Fluidos
04pv01d07 Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa
04pv01d08 Física Aplicada I, Física de la Materia Condensada y Física de Materiales
04pv01d09 Astronomía y Astrofísica

Comunidad Autónoma

05na Navarra

Universidad

05na01 Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)

Departamentos

05na01d01 Automática y Computación
05na01d02 Ingeniería Mecánica, Energética y de Materiales
05na01d03 Matemáticas
05na01d04 Química Aplicada
05na01d05 Ciencias de la Salud
05na01d06 Ingeniería Matemática e Informática
05na01d07 Ciencias del Medio Natural
05na01d08 Física

Comunidad Autónoma

06ar Aragón

Universidad

06ar01 Universidad de Zaragoza (UNIZAR)

Departamentos

06ar01d01 Bioquímica y Biología Molecular y Celular
06ar01d02 Farmacología y Fisiología
06ar01d03 Informática e Ingeniería de Sistemas
06ar01d04 Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
06ar01d05 Matemática Aplicada
06ar01d06 Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
06ar01d07 Química Inorgánica
06ar01d08 Física Aplicada

Comunidad Autónoma

07cat Cataluña

Universidad

07cat01 Universidad de Barcelona (UB)

Departamentos

07cat01d01 Álgebra y Geometría

07cat01d02 Biología Celular, Inmunología y Neurociencias
07cat01d03 Genética
07cat01d04 Economía, Estadística y Economía Española
07cat01d05 Ingeniería Química
07cat01d06 Geodinámica y Geofísica
07cat01d07 Medicina
07cat01d08 Física
07cat01d09 Astronomía y Meteorología
07cat01d010 Bioquímica y Biología Molecular

Comunidad Autónoma

08cle Castilla y León

Universidad

08cle01 Universidad de Salamanca (USAL)

Departamentos

08cle01d01 Biología Celular y Patología
08cle01d02 Geología
08cle01d03 Matemática Aplicada
08cle01d04 Química Analítica, Nutrición y Bromatología
08cle01d05 Informática y Automática
08cle01d06 Química Física
08cle01d07 Bioquímica y Biología Molecular
08cle01d08 Física
08cle01d09 Matemáticas

Comunidad Autónoma

09lri La Rioja

Universidad

09lri01 Universidad de La Rioja (UNIRIOJA)

Departamentos

09lri01d01 Agricultura y Alimentación
09lri01d02 Ingeniería Eléctrica
09lri01d03 Ingeniería Mecánica
09lri01d04 Matemáticas y Computación
09lri01d05 Química
09lri01d06 Química (Física Aplicada)

Comunidad Autónoma

10ma Madrid

Universidad

10ma01 Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Departamentos

- 10ma01d01 Análisis Matemático
- 10ma01d02 Bioquímica y Biología Molecular II y III
- 10ma01d03 Arquitectura de Computadores y Automática
- 10ma01d04 Ecología
- 10ma01d05 Economía Cuantitativa
- 10ma01d06 Química Orgánica
- 10ma01d07 Cristalografía y Mineralogía
- 10ma01d08 Física
- 10ma01d09 Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica II (Astrofísica y Ciencias de la Atmósfera)
- 10ma01d10 Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica I (Geofísica y Meteorología)

Comunidad Autónoma

- 11ex Extremadura

Universidad

- 11ex01 Universidad de Extremadura (UNEX)

Departamentos

- 11ex01d01 Anatomía, Biología Celular y Zoología
- 11ex01d02 Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra
- 11ex01d03 Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática
- 11ex01d04 Ingeniería Medio Agronómico y Forestal
- 11ex01d05 Ingeniería Química y Química Forestal
- 11ex01d06 Matemáticas
- 11ex01d07 Producción Animal y Ciencia de los Alimentos
- 11ex01d08 Física
- 11ex01d09 Física Aplicada

Comunidad Autónoma

- 12clm Castilla La Mancha

Universidad

- 12clm01 Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)

Departamentos

- 12clm01d01 Análisis Económico y Finanzas
- 12clm01d02 Ciencia Agroforestal y Genética
- 12clm01d03 Ingeniería Civil y de la Edificación
- 12clm01d04 Producción Vegetal y Tecnología Agraria
- 12clm01d05 Ingeniería Geológica y Minera
- 12clm01d06 Ingeniería Química
- 12clm01d07 Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica
- 12clm01d08 Física Aplicada

Comunidad Autónoma

13va Comunidad Valenciana

Universidad

13va01 Universidad de Valencia (UV)

Departamentos

13va01d01 Análisis Económico

13va01d02 Análisis Matemático

13va01d03 Ingeniería Electrónica

13va01d04 Ingeniería Química

13va01d05 Genética

13va01d06 Química Analítica

13va01d07 Óptica

13va01d08 Física Aplicada y Electromagnetismo

13va01d09 Astronomía y Astrofísica

13va01d10 Química Física

13va01d11 Química Inorgánica

13va01d12 Física Atómica, Molecular y Nuclear

13va01d13 Física Teórica

Comunidad Autónoma

14ba Islas Baleares

Universidad

14ba01 Universidad de las Islas Baleares (UIB)

Departamentos

14ba01d01 Biología

14ba01d02 Ciencias de la Tierra

14ba01d03 Ciencias Matemáticas e Informática

14ba01d04 Economía Aplicada

14ba01d05 Economía Empresa

14ba01d06 Enfermería y Fisioterapia

14ba01d07 Química

14ba01d08 Física

14ba01d09 Astronomía y Astrofísica

Comunidad Autónoma

15an Andalucía

Universidad

15an01 Universidad de Granada (UGR)

Departamentos

15an01d01 Análisis Matemático
15an01d02 Arquitectura y Tecnología de Computadores
15an01d03 Biología Celular
15an01d04 Economía Aplicada
15an01d05 Farmacia y Tecnología Farmacéutica
15an01d06 Físicoquímica
15an01d07 Química Analítica
15an01d08 Física Aplicada
15an01d09 Física Teórica y del Cosmos
15an01d10 Bioquímica y Biología Molecular II
15an01d11 Farmacología
15an01d12 Ingeniería Química
15an01d13 Química Farmacéutica y Orgánica
15an01d14 Física Atómica, Nuclear y Molecular
15an01d15 Física de la Tierra

Comunidad Autónoma

16mu Región de Murcia

Universidad

16mu01 Universidad de Murcia (UM)

Departamentos

16mu01d01 Biología Celular e Histología
16mu01d02 Ciencias Sociosanitarias
16mu01d03 Genética y Microbiología
16mu01d04 Ecología e Hidrología
16mu01d05 Química Agrícola, Geología y Edafología
16mu01d06 Matemática Aplicada
16mu01d07 Informática y Sistemas
16mu01d08 Física
16mu01d09 Astronomía y Astrofísica
16mu01d10 Biología Vegetal
16mu01d11 Bioquímica y Biología Molecular B e Inmunología
16mu01d12 Producción Animal
16mu01d13 Química Analítica
16mu01d14 Sanidad Animal
16mu01d15 Matemáticas
16mu01d16 Ingeniería de la Información y las Comunicaciones

Comunidad Autónoma

17ca Islas Canarias

Universidad

17ca01 Universidad de La Laguna (ULL)

Departamentos

17ca01d01 Biología Animal

17ca01d02 Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica

17ca01d03 Química Orgánica

17ca01d04 Ingeniería de Sistemas y Automática

17ca01d05 Análisis Matemático

17ca01d06 Edafología y Geología

17ca01d07 Estadística, Investigación Operativa y Computación

17ca01d08 Física

17ca01d09 Astrofísica

17ca01d10 Biología Vegetal

17ca01d11 Bioquímica y Biología Molecular

17ca01d12 Química Analítica, Nutrición y Bromatología

17ca01d13 Arquitectura e Tecnología de Computadores

17ca01d14 Anatomía, Anatomía Patológica e Histología

UNIVERSIDADES DEL RESTO DEL MUNDO

País

01be Bélgica

Universidades

01be01 University of Leuven (KU Leuven)

01be02 University of Gent

Centros

01be01c01 Faculty of Psychology and Educational Sciences

01be02c01 Faculty of Psychology and Educational Sciences

Departamentos

01be01d01 Department of Physics and Astronomy

01be02d01 Department of Physics and Astronomy

País

02ho Holanda

Universidades

02ho01 University of Leiden

Centros

02ho01c01 Institute of Education and Child Studies

02ho01c02 Leiden Institute of Physics

02ho01c03 Leiden Observatory

Departamentos

02ho01c01d01 Department of Educational Studies

País

03uk Reino Unido

Universidades

03uk01 University of Nottingham (NOTT)

03uk02 University of East Anglia (UEA, Norwich)

03uk03 University of Cambridge (CAM)

03uk04 University of Oxford (OX)

03uk05 University of Bristol (BRIS)

Centros

03uk01c01 School of Physics & Astronomy

03uk01c02 School of Education

03uk02c01 School of Education and Lifelong Learning

03uk03c01 Faculty of Physics & Chemistry (Astronomy, Institute of Astronomy)

03uk03c02 Faculty of Physics & Chemistry (Physics, Cavendish Laboratory)

03uk03c02 Faculty of Education

03uk04c01 Oxford Physics (Clarendon Physics Building)

03uk04c02 Oxford Astrophysics (Switchboard-Denys Wilkinson Building)

03uk04c03 Oxford Education (Jerome Bruner Building)

03uk05c01 Faculty of Science (School of Physics)

03uk05c02 Graduate School of Education (Helen Wodehouse Building)

Departamentos

03uk01c01d01 Physics

03uk01c01d02 Astronomy

03uk01c01d03 Astrophysics

03uk03c01d01 Physics

03uk03c02d01 Psychology & Education

03uk03c02d02 Science, Technology & Mathematics Education

03uk04c01d01 Physics

03uk04c02d01 Physics (Astrophysics)

03uk04c03d01 Education

03uk05c01d01 Astrophysics & Particle Physics

03uk05c02d01 Education (Science)

FIN – ANEXO I

ANEXO II

“Referencias y Fuentes Documentales para la Obtención de Datos de Contexto Científico y Entorno Social”

Referencias y fuentes documentales ordenadas por orden de consulta y países:

1. España

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE): www.ine.es

CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (CRUE):
www.crue.org

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ASTRONOMÍA (SEA): www.sea-astronomia.es

UNIÓN ASTRONÓMICA INTERNACIONAL (IAU): www.iau.org

CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (CRUE). 2015. *La Universidad Española en Cifras 2013-2014*. CRUE Universidades Españolas.

RED DE INFRAESTRUCTURAS DE ASTRONOMÍA (RIA). 2015. *Publicaciones Científicas de Instituciones Españolas Utilizando Datos de las ICTS/IOI de Astronomía*. España. RIA.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ASTRONOMÍA (SEA). 2015. *Boletín de la Sociedad Española de Astronomía*. Vol. 32, Verano 2015.

TOP UNIVERSITIES: <http://www.topuniversities.com/universities/country>

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (ARWU, SHANGHAI RANKING):
<http://www.shanghairanking.com>

POPULATION (WIKIPEDIA):
https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_and_dependencies_by_population

2. Reino Unido

FEDERATION OF ASTRONOMICAL SOCIETIES: <http://fedastro.org.uk/fas/>

ROYAL ASTRONOMICAL SOCIETY: <https://www.ras.org.uk/library/book-journal-catalogue?id=97:journals-a-periodicals&catid=172>

SJR – SCIMAGO JOURNAL AND COUNTRY RANK (JOURNAL RANKING BY COUNTRIES, 2014): <http://www.scimagojr.com>

SCImago. (2007). SJR - SCImago Journal & Country Rank. Retrieved September 17, 2015, from <http://www.scimagojr.com>

PAARC – PARTICULE PHYSICS AND ASTRONOMY RESEARCH COUNCIL – UK:
<http://web.archive.org/web/20070312204110/http://www.pparc.ac.uk/>

ASTRONET – UK: <http://lbc.oa-roma.inaf.it/astronet/uk.html>

3. Bélgica

BNCA - BELGIAN NATIONAL COMMITTEE FOR ASTRONOMY: <http://www.bnca.be>

4. Países Bajos

APIA - Anton Pannekoek Institute for Astronomy: <http://www.astro.uva.nl>

ASTRONET - NETHERLANDS: <http://lbc.oa-roma.inaf.it/astronet/netherlands.html>

5. Alemania

RDS - Rat Deutscher Sternwarten – AG - Astronomische Gesellschaft

- GAS – GERMAN ASTRONOMICAL SOCIETY: <http://www.astronomische-gesellschaft.de/en>

ASTRONET – GERMANY: <http://lbc.oa-roma.inaf.it/astronet/germany.html>

6. Francia

ASTRONET – FRANCE: <http://lbc.oa-roma.inaf.it/astronet/france.html>

CNRS - *Centre National de la Recherche Scientifique* – INSU - National Institute for Earth Sciences and Astronomy: <http://www.cnrs.fr/en/institutes/insu-earth-science-astronomy.html>

INSU - National Institute for Earth Sciences and Astronomy:

<http://www.insu.cnrs.fr/unites>

7. Italia

ASTRONET – ITALY: <http://lbc.oa-roma.inaf.it/astronet/italy.html>

INAF – ISTITUTO NAZIONALE DI ASTROFISICA (ITALIA): <http://www.inaf.it>

8. Australia

AUSTRALIAN ACADEMY OF SCIENCE: <http://www.science.org.au>

NCA - NATIONAL COMMITTEE FOR ASTRONOMY (AUSTRALIA):

<http://www.science.org.au/committee/astronomy>

AAS - AUSTRALIAN ASTRONOMICAL SOCIETY: <http://asa.astronomy.org.au/index.php>

9. Brasil

Sociedade Astronômica Brasileira (SAB): <http://www.sab-astro.org.br>

10. Canadá

NRCC - NATIONAL RESEARCH COUNCIL OF CANADA: <http://www.nrc-cnrc.gc.ca>

NRC - Herzberg Astronomy and Astrophysics: <http://astroherzberg.org>

RASC – ROYAL ASTRONOMICAL SOCIETY OF CANADA: <http://www.rasc.ca>

11. Corea del Sur

KAS – THE KOREAN ASTRONOMICAL SOCIETY: <http://www.kas.org>

KOREAN ASTRONOMICAL DATA CENTER RELEASE:
<http://www.adass.org/adass/proceedings/adass03/reprints/P2-14.pdf>

12. Chile

SOCHIAS - SOCIEDAD CHILENA DE ASTRONOMIA: <http://www.sochias.cl>

13. China

CAS- CHINESE ACADEMY OF SCIENCES: <http://english.cas.cn>

NAO – NATIONAL ASTRONOMICAL OBSERVATORIES (CHINA): <http://english.nao.cas.cn>

14. EEUU

AAS - AMERICAN ASTRONOMICAL SOCIETY: <https://aas.org>

ASTRONOMY EDUCATION REVIEW: <https://aas.org/publications/other-aas-publications>

15. India

INDIAN NATIONAL SCIENCE ACADEMY (INSA): <http://www.insaindia.org>

ASTRONOMICAL SOCIETY OF INDIA: <http://www.astron-soc.in>

LIST OF ASTRONOMICAL OBSERVATORIES IN THE WORLD (WIKIPEDIA):
https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_astronomical_observatories

ASTRONOMICAL OBSERVATORIES BY COUNTRY (WIKIPEDIA):
https://en.wikipedia.org/wiki/Category:Astronomical_observatories_by_country

16. Japón

NATIONAL ASTRONOMICAL OBSERVATORY OF JAPAN (NAOJ): <http://www.nao.ac.jp/en/>

17. México

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) – INSTITUTO DE ASTRONOMÍA: <http://www.astroscu.unam.mx>

18. Polonia

POLISH ASTRONOMICAL SOCIETY (PTA): <http://www.pta.edu.pl>

19. Rusia

RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES – INSTITUTE OF ASTRONOMY:
<http://www.inasan.ru/eng/>

20. Singapur

ASTRONOMICAL SOCIETY OF SINGAPORE (TASOS): <http://tasos.org.sg>

21. Suiza

SWISS SOCIETY FOR ASTROPHYSICS AND ASTRONOMY (SSAA): <http://www.ssaa.ch>

23. Patentes

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO):
http://www.wipo.int/ipstats/es/statistics/country_profile/

PAÍSES POR REGISTRO DE PATENTES (WIKIPEDIA):
https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Países_por_registro_de_patentes

USPTO - U.S. PATENT AND TRADEMARK OFFICE (2014). *Number of Patents Granted as Distributed by Year of Patent Grant.* Recuperado de http://www.uspto.gov/web/offices/ac/ido/oeip/taf/est_all.htm

FIN – ANEXO II

ANEXO III

“Cuestionarios Aplicados en la Investigación y Enviados a Docentes Universitarios para la Obtención de Datos mediante Encuesta”

CUESTIONARIOS - MUESTREO 1

Enviados a: 01ga01, 02as01 (hasta d04), 12clm01 (d08), 17ca01 (d09).

Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Ciencias»)

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 8 preguntas (desde la 0 a la 7, ambas inclusive).

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Química):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. En su experiencia habitual como Docente Universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Cree que los contenidos de su/s Asignatura/s encajan con el Modelo de Formación que ha de ser exigido a un Profesional que se gradúe en su Facultad o Escuela Universitaria?

- a) No.
- b) En gran medida, hay una parte que no lo impartiría, al menos con ese enfoque, pero al estar en el plan de estudios he de impartirla.
- c) Sí.
- d) Otros:

3. ¿Es consciente que directa o indirectamente también está formando a posibles Futuros Profesionales de la Docencia de Primaria, Secundaria y Universidad?

- a) No, no reflexiono sobre ello. Nunca he sentido esa necesidad o no me lo había planteado.
- b) Tengo claro que mi labor docente queda al margen de esa especulación.
- c) Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes, pero reconozco que lo olvido con frecuencia en mis clases.
- d) Otros:

4. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Plan de Estudios relacionado con su/s Asignatura/s?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

5. ¿Participa en la elaboración de los contenidos del Plan de Estudios relacionados con su/s Asignatura/s?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Otros:

6. En base a su Experiencia Docente, ¿qué factor clave debería mejorarse en los niveles educativos correspondientes a Secundaria/FP/Bachillerato para que el Nivel Formativo Científico de su entorno social fuera superior al actual?

a) Los docentes de los contenidos conceptuales de una determinada disciplina científica de una asignatura científica deberían ser titulados en esa misma disciplina científica.

b) Sería especialmente recomendable que los alumnos de Secundaria/FP/Bachillerato fueran tutelados previamente, de una manera más seria y responsable, para que escogieran adecuadamente las asignaturas científicas de Secundaria/FP/Bachillerato (itinerario curricular científico) que les vayan a ser realmente útiles de cara a afrontar los estudios universitarios de la titulación seleccionada.

c) Pienso que debería ser el propio centro universitario científico el que estableciera sus propios criterios de selección de alumnos de nuevo acceso (primer curso, primer año académico), en base a las calificaciones obtenidas y el itinerario curricular científico idóneo en los niveles educativos preuniversitarios, garantizando así una formación científica más ordenada y coherente, a la vez que favorecería el rigor y el espíritu científico con el que han de ser formados (desde sus edades más tempranas) tanto los futuros profesionales científicos como los futuros docentes preuniversitarios y universitarios.

d) Otros:

7. En base a su Experiencia en Investigación, ¿qué factor clave debería mejorarse en la Formación y Gestión Científica para que el ritmo y la calidad de la Investigación Científica en su centro/universidad fuera superior al actual o similar a los países que la desarrollan al más alto nivel?

a) Resultaría clave garantizar un programa suficientemente generoso de financiación económica de la investigación científica para cada universidad, centro y departamentado, al margen de lo que hoy se ofrece a través de becas y ayudas a proyectos de investigación puntuales.

b) La forma en que está administrado y gestionado el actual sistema de ayudas a la investigación en España debería ser más ágil y rápido, garantizando la inmediatez de las acciones de investigación y minimizando el tiempo entre la presentación del proyecto y la "luz verde" administrativa para su adecuada financiación.

c) La clave está en equiparar el sueldo mensual de aquellos que se dedican a investigar al sueldo mensual que se percibe en los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

d) Otros:

Fin del formulario-cuestionario.

Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 1 («Física»)

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 8 preguntas (desde la 0 a la 7, ambas inclusive).

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Química):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. En su experiencia habitual como Docente Universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente.
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Cree que los contenidos de su asignatura encajan con el Modelo de Formación que ha de ser exigido a un Profesional que se gradúe en su Facultad o Escuela Universitaria?

- a) No.
- b) En gran medida, hay una parte que no lo impartiría, al menos con ese enfoque, pero al estar en el plan de estudios he de impartirla.
- c) Sí.
- d) Otros:

3. ¿Es consciente que directa o indirectamente también está formando a posibles Futuros Profesionales de la Docencia de Primaria, Secundaria y Universidad?

- a) No, no reflexiono sobre ello. Nunca he sentido esa necesidad o no me lo había planteado.
- b) Tengo claro que mi labor docente queda al margen de esa especulación.
- c) Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes, pero reconozco que lo olvido con frecuencia en mis clases.
- d) Otros:

4. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Plan de Estudios relacionado con su Asignatura?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

5. ¿Participa en la elaboración de los contenidos del Plan de Estudios relacionados con su Asignatura?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Otros:

6. En base a su Experiencia Docente, ¿qué factor clave debería mejorarse en los niveles educativos correspondientes a Secundaria/FP/Bachillerato para que el Nivel Formativo Científico de la sociedad gallega fuera superior al actual?

a) Los docentes de los contenidos conceptuales de una determinada disciplina científica de una asignatura científica deberían ser titulados en esa misma disciplina científica.

b) Sería especialmente recomendable que los alumnos de Secundaria/FP/Bachillerato fueran tutelados previamente, de una manera más seria y responsable, para que escogieran adecuadamente las asignaturas científicas de Secundaria/FP/Bachillerato (itinerario curricular científico) que les vayan a ser realmente útiles de cara a afrontar los estudios universitarios de la titulación seleccionada.

c) Pienso que debería ser el propio centro universitario científico el que estableciera sus propios criterios de selección de alumnos de nuevo acceso (primer curso, primer año académico), en base a las calificaciones obtenidas y el itinerario curricular científico idóneo en los niveles educativos preuniversitarios, garantizando así una formación científica más ordenada y coherente, a la vez que favorecería el rigor y el espíritu científico con el que han de ser formados (desde sus edades más tempranas) tanto los futuros profesionales científicos como los futuros docentes preuniversitarios y universitarios.

d) Otros:

7. En base a su Experiencia en Investigación, ¿qué factor clave debería mejorarse en la Formación y Gestión Científica para que el ritmo y la calidad de la Investigación Científica en su centro/universidad fuera superior al actual o similar a los países que la desarrollan al más alto nivel?

a) Resultaría clave garantizar un programa suficientemente generoso de financiación económica de la investigación científica para cada universidad, centro y departamentamento, al margen de lo que hoy se ofrece a través de becas y ayudas a proyectos de investigación puntuales.

b) La forma en que está administrado y gestionado el actual sistema de ayudas a la investigación en España debería ser más ágil y rápido, garantizando la inmediatez de las acciones de investigación y minimizando el tiempo entre la presentación del proyecto y la "luz verde" administrativa para su adecuada financiación.

c) La clave está en equiparar el sueldo mensual de aquellos que se dedican a investigar al sueldo mensual que se percibe en los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

d) Otros:

Fin del formulario-cuestionario.

Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 2 («Astronomía»)

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 10 preguntas (desde la 0 a la 9, ambas inclusive).

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Química):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. En su experiencia habitual como Docente Universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Cree que los contenidos de su/s Asignatura/s encajan con el Modelo de Formación que ha de ser exigido a un Profesional que se gradúe en su Facultad o Escuela Universitaria?

- a) No.
- b) En gran medida, hay una parte que no lo impartiría, al menos con ese enfoque, pero al estar en el plan de estudios he de impartirla.
- c) Sí.
- d) Otros:

3. ¿Es consciente que directa o indirectamente también está formando a posibles Futuros Profesionales de la Docencia de Primaria, Secundaria y Universidad?

- a) No, no reflexiono sobre ello. Nunca he sentido esa necesidad o no me lo había planteado.
- b) Tengo claro que mi labor docente queda al margen de esa especulación.
- c) Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes, pero reconozco que lo olvido con frecuencia en mis clases.
- d) Otros:

4. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Plan de Estudios relacionado con su/s Asignatura/s?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

5. ¿Participa en la elaboración de los contenidos del Plan de Estudios relacionados con su/s Asignatura/s?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Otros:

6. En base a su Experiencia Docente, ¿qué factor clave debería mejorarse en los niveles educativos correspondientes a Secundaria/FP/Bachillerato para que el Nivel Formativo Científico de la sociedad gallega fuera superior al actual?

a) Los docentes de los contenidos conceptuales de una determinada disciplina científica de una asignatura científica deberían ser titulados en esa misma disciplina científica.

b) Sería especialmente recomendable que los alumnos de Secundaria/FP/Bachillerato fueran tutelados previamente, de una manera más seria y responsable, para que escogieran adecuadamente las asignaturas científicas de Secundaria/FP/Bachillerato (itinerario curricular científico) que les vayan a ser realmente útiles de cara a afrontar los estudios universitarios de la titulación seleccionada.

c) Pienso que debería ser el propio centro universitario científico el que estableciera sus propios criterios de selección de alumnos de nuevo acceso (primer curso, primer año académico), en base a las calificaciones obtenidas y el itinerario curricular científico idóneo en los niveles educativos preuniversitarios, garantizando así una formación científica más ordenada y coherente, a la vez que favorecería el rigor y el espíritu científico con el que han de ser formados (desde sus edades más tempranas) tanto los futuros profesionales científicos como los futuros docentes preuniversitarios y universitarios.

d) Otros:

7. En base a su Experiencia en Investigación, ¿qué factor clave debería mejorarse en la Formación y Gestión Científica para que el ritmo y la calidad de la Investigación Científica en su centro/universidad fuera superior al actual o similar a los países que la desarrollan al más alto nivel?

a) Resultaría clave garantizar un programa suficientemente generoso de financiación económica de la investigación científica para cada universidad, centro y departamentado, al margen de lo que hoy se ofrece a través de becas y ayudas a proyectos de investigación puntuales.

b) La forma en que está administrado y gestionado el actual sistema de ayudas a la investigación en España debería ser más ágil y rápido, garantizando la inmediatez de las acciones de investigación y minimizando el tiempo entre la presentación del proyecto y la "luz verde" administrativa para su adecuada financiación.

c) La clave está en equiparar el sueldo mensual de aquellos que se dedican a investigar al sueldo mensual que se percibe en los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

d) Otros:

8. En base a su posible conocimiento del estado, trato y adecuación de los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa en los niveles educativos de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ¿considera que la Astronomía se imparte de manera adecuada en estos niveles educativos?

a) Considero que no se le presta a la Astronomía la importancia que realmente tiene en el marco y contexto de las disciplinas científicas, siendo una Ciencia tan básica como antigua, y origen de otras ciencias que surgieron después.

b) Lo que haría sería seleccionar, actualizar y reordenar los contenidos conceptuales de Astronomía que se imparten de manera dispersa, vaga y desordenada en asignaturas como Ciencias de la Naturaleza de 1º, 2º y 3º ESO, Física y Química de 4º ESO y 1º Bachillerato o Física de 2º Bachillerato, y los incluiría en una asignatura nueva en 4º ESO que sólo tratara de Astronomía e impartida por docentes formados para ello, para asegurar que cualquier persona formada en España tuviera la oportunidad de formarse en una Ciencia que explica, nada menos y entre otras cosas, que la relación del ser humano con el Universo.

c) Estoy de acuerdo en cómo y quién imparte los contenidos conceptuales relacionados con la Astronomía en el marco del actual sistema educativo español y autonómico.

d) Otros:

9. En el marco de los estudios superiores universitarios, ¿cree que es necesario crear/implantar el Grado de Astronomía en España, siguiendo el ejemplo de países tales como Estados Unidos o Chile?

a) Sí.

b) No.

c) Creo que el modelo educativo existente y las opciones que se ofrecen hoy en España para que una persona se forme como astrónomo son las adecuadas. Tampoco considero necesaria una titulación de Grado en Astronomía.

d) Otros:

Fin del formulario-cuestionario.

Cuestionario Universidades Españolas 1 de Tipo 3 («Didáctica de Ciencias»)

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 10 preguntas (desde la 0 a la 9, ambas inclusive).

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (grado/licenciatura) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Ingeniero Industrial, Física Aplicada, Facultad de Química):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. En su experiencia habitual como Docente Universitario percibe que los alumnos inician sus estudios universitarios con una base de conocimientos científicos:

- a) Nula.
- b) Insuficiente
- c) Adecuada a las exigencias de la asignatura que imparto.
- d) Otros:

2. ¿Cree que los contenidos de su/s Asignatura/s encajan con el Modelo de Formación que ha de ser exigido a un Profesional que se gradúe en su Facultad o Escuela Universitaria?

- a) No.
- b) En gran medida, hay una parte que no lo impartiría, al menos con ese enfoque, pero al estar en el plan de estudios he de impartirla.
- c) Sí.
- d) Otros:

3. ¿Es consciente que directa o indirectamente también está formando a posibles Futuros Profesionales de la Docencia de Primaria, Secundaria y Universidad?

- a) No, no reflexiono sobre ello. Nunca he sentido esa necesidad o no me lo había planteado.
- b) Tengo claro que mi labor docente queda al margen de esa especulación.
- c) Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes, pero reconozco que lo olvido con frecuencia en mis clases.
- d) Otros:

4. ¿Está de acuerdo con los contenidos del Plan de Estudios relacionado con su/s Asignatura/s?

- a) Sí, en su gran mayoría.
- b) No, en su gran mayoría.
- c) Es un tema que no me preocupa.
- d) Otros:

5. ¿Participa en la elaboración de los contenidos del Plan de Estudios relacionados con su/s Asignatura/s?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Otros:

6. En base a su Experiencia Docente, ¿qué factor clave debería mejorarse en los niveles educativos correspondientes a Secundaria/FP/Bachillerato para que el Nivel Formativo Científico de la sociedad de su entorno fuera superior al actual?

a) Los docentes de los contenidos conceptuales de una determinada disciplina científica de una asignatura científica deberían ser titulados en esa misma disciplina científica.

b) Sería especialmente recomendable que los alumnos de Secundaria/FP/Bachillerato fueran tutelados previamente, de una manera más seria y responsable, para que escogieran adecuadamente las asignaturas científicas de Secundaria/FP/Bachillerato (itinerario curricular científico) que les vayan a ser realmente útiles de cara a afrontar los estudios universitarios de la titulación seleccionada.

c) Pienso que debería ser el propio centro universitario científico el que estableciera sus propios criterios de selección de alumnos de nuevo acceso (primer curso, primer año académico), en base a las calificaciones obtenidas y el itinerario curricular científico idóneo en los niveles educativos preuniversitarios, garantizando así una formación científica más ordenada y coherente, a la vez que favorecería el rigor y el espíritu científico con el que han de ser formados (desde sus edades más tempranas) tanto los futuros profesionales científicos como los futuros docentes preuniversitarios y universitarios.

d) Otros:

7. En base a su Experiencia en Investigación, ¿qué factor clave debería mejorarse en la Formación y Gestión Científica para que el ritmo y la calidad de la Investigación Científica en su centro/universidad fuera superior al actual o similar a los países que la desarrollan al más alto nivel?

a) Resultaría clave garantizar un programa suficientemente generoso de financiación económica de la investigación científica para cada universidad, centro y departamentado, al margen de lo que hoy se ofrece a través de becas y ayudas a proyectos de investigación puntuales.

b) La forma en que está administrado y gestionado el actual sistema de ayudas a la investigación en España debería ser más ágil y rápido, garantizando la inmediatez de las acciones de investigación y minimizando el tiempo entre la presentación del proyecto y la "luz verde" administrativa para su adecuada financiación.

c) La clave está en equiparar el sueldo mensual de aquellos que se dedican a investigar al sueldo mensual que se percibe en los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

d) Otros:

8. ¿Considera que el reparto de horas totales de las asignaturas de Letras y Ciencias está suficientemente equilibrado tanto en Primaria como en Secundaria y Bachillerato?

a) Sí, y es así como debe mantenerse.

b) No, y es evidente si uno hace un estudio detallado de los planes de estudio y el reparto de horas semanales correspondiente a cada asignatura. No es que sea una opinión, el desequilibrio favorable hacia las asignaturas de Letras es una realidad y no lo comparto.

c) Es hora de hacer una reflexión seria sobre este asunto y ofrecerle a los alumnos más horas de Ciencias que de Letras, sí es ese su deseo formativo, y más conforme van madurando y subiendo de nivel educativo.

d) Otros:

9. En su opinión, ¿cuál cree que es el factor clave y determinante del nivel formativo medio en Ciencias que atesoran los ciudadanos de su comunidad autónoma (o de España en general)?

a) El número de horas totales que se dedican a las asignaturas de Ciencias en los niveles de

Primaria, Secundaria y Bachillerato, en comparación con las horas dedicadas a Letras.

b) La formación científica de los propios Docentes Universitarios de Ciencias que se encargan de formar a los futuros Docentes de Primaria, Secundaria, FP, Bachillerato y Universidad de asignaturas de Ciencias, los cuales, en definitiva, son los máximos responsables de la formación científica de los ciudadanos.

c) La voluntad y el interés por parte de lo propios ciudadanos en aprender Ciencias, al menos hasta cubrir la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

d) Otros:

Fin del formulario-cuestionario.

CUESTIONARIOS – MUESTREO 2

Enviado a: desde 02as01 (d05), excepto 12clm01 (d08), hasta 17ca01 (excepto d09).

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 02as01 (d05) hasta 10ma01.

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 6 preguntas (desde la 0 a la 5, ambas inclusive). No olvide marcar cada opción seleccionada. Al concluir haga 'click' en el botón "Enviar datos" de abajo.

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (licenciatura/grado) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Ingeniería Industrial, Física Aplicada, Facultad de Biología):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. ¿Cuánto tiempo lleva desarrollando su labor profesional de Docente Universitario?

- a) 0-3 años.
- b) 4-7 años.
- c) 8-14 años.
- d) 15 años o más.

2. ¿Conoce la Investigación Docente, Educativa y Formativa Científica y las herramientas comunes que se usan en ella para la obtención de conclusiones científicas relacionadas con la Docencia, la Educación y la Formación?

- a) Sí.
- b) No.
- c) Alguna vez he escuchado o leído algo sobre ello, aunque no he profundizado.
- d) Otros:

3. ¿Cuántos cursos ha realizado relacionado con la Formación Docente que le haya sido realmente útil para su labor docente cotidiana de su/s asignatura/s?

- a) Ninguno.
- b) 1-2.
- c) En alguna ocasión he realizado algún curso de este tipo aunque, la verdad, no me ha servido de nada o de muy poco.
- d) Otros:

4. ¿Cuántos informes, artículos, proyectos o trabajos de investigación sobre Investigación Docente/Educativa/Formativa Científica relacionados con la/s asignatura/s que imparte o haya impartido ha realizado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

- a) 0.

- b) 1-2.
- c) 3-5.
- d) Más de 5.

5. De éstos, ¿cuántos ha publicado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

- a) 0.
- b) 1-2.
- c) 3-5.
- d) Más de 5.

Fin del formulario-cuestionario.

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 11ex01, excepto 12clm01 (d08), hasta 17ca01 (excepto d09).

Por favor, complete el siguiente formulario-cuestionario sin olvidar contestar a las 7 preguntas (desde la 0 a la 6, ambas inclusive). No olvide marcar cada opción seleccionada. Al concluir haga 'click' en el botón "Enviar datos" de abajo.

Inicio del formulario-cuestionario.

0. Por favor, indique la Titulación (licenciatura/grado) que posee, Área de Conocimiento en la que realizó/realiza su Doctorado y Centro Universitario al que pertenece:

Por este orden Titulación, Doctorado, Centro/Facultad/Escuela (Ejemplo: Física, Astrofísica, Facultad de Física):

*Nota: si tiene dudas acerca del Área de Conocimiento consulte este enlace.

1. ¿Cuánto tiempo lleva desarrollando su labor profesional de Docente Universitario?

- a) 0-3 años.
- b) 4-7 años.
- c) 8-14 años.
- d) 15 años o más.

2. ¿Está de acuerdo con que en los niveles docentes/educativos/formativos de ESO, Bachillerato y Superiores Universitarios los contenidos propios de la disciplina de Astronomía/Astrofísica sean impartidos por docentes cuya titulación NO sea la de licenciado/graduado en Física con especialidad/orientación Astronomía/Astrofísica?

- a) No.
- b) Sí.
- c) Estoy de acuerdo con la idea de que, en general, es preferible que sea un licenciado/graduado en Física con especialidad/orientación Astronomía/Astrofísica el que imparta contenidos de Astronomía/Astrofísica, siendo ésta la opción más lógica y razonable.
- d) Otros:

3. ¿Cuántos cursos relacionados con Formación Docente Universitaria ha realizado que le hayan sido realmente útiles para mejorar su labor docente cotidiana en la/s asignatura/s que imparte?

- a) Ninguno.
- b) Los que me han sido útiles, lo han sido sobre temas de Docencia en general y no sobre la Docencia de la/s asignatura/s que imparto.
- c) Los cursos de este tipo que he recibido han satisfecho mis expectativas en relación a la/s asignatura/s que imparto y me han sido realmente útiles.
- d) Otros:

4. ¿Cuántos documentos, informes, memorias, artículos, proyectos o trabajos de investigación sobre Investigación Educativa aplicada a la Docencia relacionados con la/s asignatura/s que imparte o haya impartido ha realizado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

- a) 0.
- b) 1-2.
- c) 3-5.

d) Más de 5.

5. De éstos, ¿cuántos ha publicado? (Sume todos y dé una cifra exacta o aproximada.)

a) 0.

b) 1-2.

c) 3-5.

d) La cifra exacta o aproximada de documentos de este tipo que he publicado es:

6. En cuanto a la selección de docentes de Primaria, ESO, FP, Bachillerato y Universidad, ¿qué aspecto/s considera que sería/n más adecuado/s y positivo/s para llevar a cabo esta selección de personal docente para mejorar el conocimiento y el aprendizaje de las Ciencias, Física o Astronomía (según el caso)?

a) Su expediente académico relacionado con las disciplinas/materias/ asignaturas a impartir.

b) La opción a) junto a la capacidad docente contrastada y evaluada favorablemente por otros colegas docentes del mismo nivel docente/educativo/formativo.

c) El actual modelo de selección me parece suficientemente adecuado, si además incluyera la formación y desarrollo de investigación científica aplicada a la docencia correspondiente a impartir por los docentes a seleccionar.

d) Otros:

Fin del formulario-cuestionario.

***Nota:** Respecto al **Cuestionario Internacional de Tipo 1 («Astronomía»)** y sus equivalentes en «Ciencias» «Física» y «Didáctica de Ciencias», puesto que finalmente no fueron enviados ni hay resultados al respecto, no se considera oportuno, en esta ocasión, incluirlo en este ANEXO III. (Si es deseo del lector consultarlo, aparece en el Capítulo 5, apartado 5.4.A, en sus respectivas versiones en español e inglés.)

FIN – ANEXO III

ANEXO IV

“Direcciones Electrónicas de los Docentes - Envío Cuestionarios”.

CUESTIONARIOS - MUESTREO 1

Enviados a: 01ga01, 02as01 (hasta d04), 12clm01 (d08), 17ca01 (d09).

01ga01 - GALICIA - 01 USC – Universidad de Santiago de Compostela – USC.ES

RECUENTO ENVÍOS:

$69+25+37+15+16+26+4+44+34+42+23+33+21+35+11+12+20+46+42=555$.

01ga01d01 DEPARTAMENTO FISICA APLICADA USC

$10+15+8+12+14=69$

ELECTROMAGNETISMO

2 (10)

marcos.alvarez@usc.es; francisco.ares@usc.es; daniel.baldomir@usc.es;
franciscojavier.castro.paredes@usc.es; a.fondado@usc.es; camiloxabier.gonzalez@usc.es;
jorge.mira@usc.es; eduardo.moreno@usc.es; jose.rivas@usc.es; ja.rodriiguez@usc.es

2 (15)

eva.acosta@usc.es; alfredo.amigo@usc.es; ramon.balsa@usc.es; carmen.bao@usc.es;
salva.bara@usc.es; nieves.barros@usc.es; ramon.bravo@usc.es; pilar.brocos@usc.es;
encina.calvo@usc.es ; franciscojavier.castro.paredes@usc.es; sergio.feijoo@usc.es;
josefa.fernandez@usc.es; joseramon.flores@usc.es; a.fondado@usc.es; francisco.fraga@usc.es;
raul.delafuente@usc.es; luz.gigirey@usc.es; jorge.gilino@usc.es

2 (8)

mjesus.giraldez@usc.es; carlos.gomez-reino@usc.es; rosa.gonzalez@usc.es;
javier.gonzalez@usc.es; suso.linares.beiras@usc.es; pablo.lopez@usc.es;
m.lopez.fernandez@usc.es; enriqueta.lopez@usc.es

2 (12)

elena.lopez.lago@usc.es; diego.martinez@usc.es; jorge.mira@usc.es; carlos.montero@usc.es;
vicente.moreno@usc.es; eduardo.moreno@usc.es; mariadolores.mouriz@usc.es;
mconcepcion.nistal@usc.es; mariajp.comunas@usc.es; mvictoria.perez@usc.es;
mercedes.pintos@usc.es; xesus.prieto.blanco@usc.es

2 (14)

xerardo.prieto@usc.es; xurxo.proupin@usc.es; jose.rivas@usc.es; ja.rodriiguez.anon@usc.es;
ja.rodriiguez@usc.es; nacho.rodriiguez@usc.es; eugenio.rodriiguez@usc.es;
inmaculada.paz.andrade@usc.es; juanm.ruso@usc.es; j.salgado.carballo@usc.es;
felix.sarmiento@usc.es; serafin.tellado@usc.es; maria.villanueva@usc.es; eva.yebra-
pimentel@usc.es

01ga01RXd02 DEPARTAMENTO FISICA MATERIA CONDENSADA USC

12+13=25

3 (12)

jorge.carballido@usc.es; jesus.carrete@usc.es; noeliacoton@gmail.com; luisjavier.gallego@usc.es; manuel.garcia.sanchez@usc.es; lucia.gestal@rai.usc.es; manuel.alemany@usc.es; sonia.goy@rai.usc.es; albertomartinez1982@hotmail.com; jesusj.maza@usc.es; gonzalo.miguez@usc.es; j.mosqueira@usc.es

3 (13)

victor.mosquera@usc.es; alberto.perez.munuzuri@usc.es; vicente.perez@cesga.es; vicente.perez.villar@usc.es; carlos.rey@usc.es; alexandre.rios@usc.es; jr.rodriguez@usc.es; pablo.taboada@usc.es; carolina.torron@usc.es; luismiguel.varela@usc.es; mv.ramallo@usc.es; antonio.veira@usc.es; felix.vidal@usc.es

01ga01STd03 DEPARTAMENTO FISICA PARTICULAS USC

20+17=37

2 (20)

bernardo.adeva@usc.es; hector.alvarez@usc.es; francescyassid.ayyad@usc.es; saul.beceiro@usc.es; j.benlliure@usc.es; manuel.fresco@usc.es; pablo.cabanelas@usc.es; xabier.cid@usc.es; d.cortina@usc.es; ignacio.duran@usc.es; juanantonio.garzon@usc.es; faustino.gomez@usc.es; jose.hernando@usc.es; alfredo.iglesias@usc.es; cristina.lois@usc.es; a.lopez.aguera@usc.es; maximo.plo@usc.es; juan.saborido@usc.es; diego.tarrio@usc.es; pablo.vazquez@usc.es

2 (17)

christoph.adam@usc.es; nestor.armesto@usc.es; eduardo.conde@rai.usc.es; jose.edelstein@usc.es; javier.mas@usc.es; jluis.miramontes@usc.es; carlos.merino@usc.es; pajares@fpaxpl.usc.es; gonzalo.parente@usc.es; palomaquiroga@gmail.com; carlos.salgado@usc.es; josemanuel.sanchez.desantos@usc.es; josejoaquin.sanchez@usc.es; tarrio@gmail.com; ricardoantonio.vazquez@usc.es; alfonso@fpaxpl.usc.es; zas@fpaxpl.usc.es

01ga01TAd04 DEPARTAMENTO ALGEBRA USC

15

3 (15)

leo.alonso@usc.es; ja.barja@usc.es; rosam.fernandez@usc.es; josemanuel.fernandez@usc.es; felipe.gago@usc.es; a.rodicio@usc.es; gomez.pardo@usc.es; ana.jeremias@usc.es; manuel.ladra@usc.es; mpurificacion.lopez@usc.es; j.majadas@usc.es;

manuelramon.pedreira@usc.es; celso.rodriguez@usc.es; nieves.rodriguez@usc.es; mj.vale@usc.es;

01ga01TBd05 DEPARTAMENTO ANALISIS MATEMATICO USC

16

3 (16)

alberto.cabada@usc.es; xan.cainzos@usc.es; fernando.costal@usc.es; josebenito.costal@usc.es;
fcojavier.fernandez@usc.es; manuelantonio.fugarolas@usc.es; jm.isidro@usc.es;
rodrigo.lopez@usc.es; juanjose.nieto.roig@usc.es; mvictoria.otero@usc.es;
mdelcarmen.otero@usc.es; josemaria.paredes@usc.es; miguel.delrio@usc.es;
gerardo.rodriguez.lopez@usc.es; rosana.rodriguez.lopez@usc.es; rosam.trinchet@usc.es

01ga01VCd06 DEPARTAMENTO MATEMATICA APLICADA USC

14+12=26

3 (14)

joseantonio.alvarez.dios@usc.es; patricia.barral@usc.es; alfredo.bermudez@usc.es;
margarita.burguera@usc.es; xerardo.casal@usc.es; juanbosco.ferreiro@usc.es;
joseluis.ferrin@usc.es; mdolores.gomez@usc.es; hipolito.irago@usc.es; oscar.lopez@usc.es;
isabel.lorenzo@usc.es; rebecca.martinez@usc.es; mdelpilar.mato@usc.es; mcarmen.muniz@usc.es;

3 (12)

rafael.munoz@usc.es; fran.pena@usc.es; andres.prieto@usc.es; peregrina.quintela@usc.es;
carmen.rodriguez@usc.es; mpilar.salgado@usc.es; duarte.santamarina@usc.es;
marialuisa.seoane@usc.es; elena.vazquez.cendon@usc.es; miguelernesto.vazquez@usc.es;
juan.viano@usc.es; miguel.vilar@usc.es;

01ga01VEd07 DEPARTAMENTO MATEMATICA APLICADA & ASTRONOMIA y ASTROFISICA USC

4

3 (4)

manuel.andrade@usc.es; joseangel.docobo@usc.es; josefinaf.ling@usc.es;
vakhtang.tamazian@usc.es

01ga01VHd08 DEPARTAMENTO QUIMICA FISICA - USC

21+23=44

2 (21)

wajih.al-soufi@usc.es; juanmanuel.antelo@usc.es; juanmanuel.antelo@usc.es;
florencio.arce@usc.es; carmen.blanco.varela@usc.es; mariadelcarmen.bujan@usc.es;
caba.lago@usc.es; jorge.carrazana@usc.es; matilde.casas@usc.es; luismaria.cid@usc.es;
olgamaemma.conde@usc.es; juan.crueiras@usc.es; qf.ramos@usc.es; berta.fernandez@usc.es;
sarah.fiol@usc.es; juancarlos.garcia@usc.es; luis.garcia@usc.es; eduardo.iribarnegaray@usc.es;
aida.jover@usc.es; massimo.lazzari@usc.es; joseramon.leis@usc.es;

2 (23)

malopez.quintela@usc.es; emilio.nunez@usc.es; francisco.meijide@usc.es; qf.minones@usc.es;
manuel.mosquera@usc.es; m.nieto@usc.es; jose.minones@usc.es; m.nieto@usc.es;
m.novo@usc.es; mmercedes.parajo@usc.es; angeles.pena@usc.es; luis.lustres@usc.es;
anamaria.rios@usc.es; carmen.rios@usc.es; f.rivadulla@usc.es; pedro.rodriguez@usc.es;
r.otero@usc.es; flor.rodriguez.prieto@usc.es; bebel.sandez@usc.es; arturo.suarez@usc.es;
saulo.vazquez@usc.es; jose.vazquez@usc.es; carlos.vazquez.vazquez@usc.es

01ga01YBd09 DEPARTAMENTO QUIMICA INORGANICA – USC

17+17=34

02 – 14-17 marzo 2011 (17)

luisangel.adrio@usc.es; mrufina.bastida@usc.es; elena.bermejo@usc.es; manuel.bermejo@usc.es;
sergio.casas@usc.es; mvictoria.castano@usc.es; alfonso.castineiras@usc.es;
marialuz.duran@usc.es; beatriz.fernandez.fernandez@usc.es; misabel.fernandez.garcia@usc.es;
matilde.fondo@usc.es; ana.garcia.deibe@usc.es; mesther.garcia@usc.es; isabel.garcia@usc.es;
soledad.garcia@usc.es; josearturo.garcia@usc.es; eduardo.gayoso@usc.es;

02 – 14-17 marzo 2011 (17)

esther.gomez@usc.es; ana.gonzalez.noya@usc.es; elena.labisbal@usc.es;
alejandroalberto.macias@usc.es; marcelino.maneiro@usc.es; juanm.ortigueira@usc.es;
rosa.pedrido@usc.es; mteresa.pereira@usc.es; jaime.romero@usc.es; agustin.sanchez@usc.es;
angeles.sanchez@usc.es; jesus.sanmartin@usc.es; jose.sordo@usc.es;
antonio.sousa.alonso@usc.es; antonio.sousa.pedrares@usc.es; miguel.vazquez.lopez@usc.es;
josemanuel.vila@usc.es;

01ga01YFd10 DEPARTAMENTO QUIMICA ORGANICA – USC

21+21=42

02 – 15-18 marzo 2011 (21)

r.alonso@usc.es; jm.blanco@usc.es; molga.caamano@usc.es; agustin.cobas@usc.es;

domingo.dominguez@usc.es; juancarlos.estevez@usc.es; ramon.estevez@usc.es;
franco.fernandez@usc.es; christianf.masaguer@usc.es; ef.megia@usc.es; xerardo.garcia@usc.es;
alberto.garcia@usc.es; concepcion.gonzalez.bello@usc.es; juanr.granja@usc.es;
enrique.guitian@usc.es; susana.lopez.estevez@usc.es; carmen.santamaria@usc.es;
joseluis.mascarenas@usc.es; antonio.mourino@usc.es; rita.paleo@usc.es; manuel.paz@usc.es

02 – 16-18 marzo (21)

diego.pena@usc.es; dolores.perez@usc.es; emilio.quinoa@usc.es; enrique.ravina@usc.es;
ricardo.riguera@usc.es; antonio.rumbo@usc.es; carlos.saa@usc.es; victor.pedregal@usc.es;
lourdes.santana@usc.es; javier.sardina@usc.es; josemanuel.seco@usc.es; julioa.seijas@usc.es;
julioa.seijas@usc.es; eddy.sotelo@usc.es; gabriel.tojo@usc.es; mercedes.torneiro@usc.es;
eugenio.uriarte@usc.es; jesus.varela@usc.es; eugenio.vazquez@usc.es; pilar.vazquez.tato@usc.es;
mc.villaverde@usc.es

01ga01ZAd11 DEPARTAMENTO BIOLOGÍA CELULAR Y ECOLOGÍA – USC

11+12=23

BIOLOGIA CELULAR

02 – 16-18 marzo (11)

fatima.adrio.fondevila@usc.es; ramon.anadon@usc.es; manuela.becerra@usc.es;
eva.candal@usc.es; hectorjuan.caruncho@usc.es; jesus.lamas@usc.es; manuel.guldris@usc.es;
mcelina.rodicio@usc.es; miguelangel.rodiguez.diaz@usc.es; isabel.rodiguez-moldes@usc.es;
mdelasoledad.ruiz@usc.es;

ECOLOGÍA

02 – 16-18 marzo (12)

jesusramon.aboal@usc.es; m.basanta@usc.es; alejo.carballeira@usc.es; emilio.carral@usc.es;
mercedes.casal@usc.es; jangel.fernandez@usc.es; jose.guitian@usc.es; carlos.real@usc.es;
ruben.retuerto@usc.es; otília.reyes@usc.es; mariadolores.vazquez@usc.es; ruben.villares@usc.es

01ga01ZCd12 DEPARTAMENTO BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR – USC

21+11=33

02 – 17-21 marzo (21)

marcelina.abad@usc.es; pilar.arias@usc.es; ramiro.barcia@usc.es; primi.barja@usc.es;
franciscojavier.benavente@usc.es; lisa.busch@usc.es; felix.camina@usc.es; oscarj.cordero@usc.es;
guillermo.covelo@usc.es; cristina.diaz@usc.es; manuel.freire@usc.es;
leopoldoscar.garcia@usc.es; paz.garcia@usc.es; jaime.gomez.marquez@usc.es;
mdeizaskun.ibarguren@usc.es; jose.martinez.costas@usc.es; estefania.mendez@usc.es;
montserrat.nogueira@usc.es; jesus.osorio@usc.es; antonioj.pazos@usc.es; luz.perez-
paralle@usc.es;

02 – 17-21 marzo (11)

juanignacio.ramos@usc.es; manuel.rey.mendez@usc.es; joseluis.rodriguez.rodriguez@usc.es;
franciscojavier.salgado@usc.es; joseluis.sanchez@usc.es; cs.sarandeses@usc.es;
german.sierra.paredes@usc.es; ramon.soto@usc.es; ruben.varela@usc.es;
mdolores.vazquez@usc.es; antonio.villamarin@usc.es

01ga01ZEd13 DEPARTAMENTO BOTÁNICA – USC

11+10=21

02- 18-21 marzo (11)

mariajesus.aira@usc.es; javier.amigo.vazquez@usc.es; mregina.carballal@usc.es;
mregina.carballal@usc.es; teresa.cornide@usc.es; elvira.diaz@usc.es; misabel.fraga.vila@usc.es;
ignacio.garcia@usc.es; joaquin.gimenezdeazcarate@usc.es; javier.guitian@usc.es;
mdelcarmen.lopez.rodriguez@usc.es

02 – 18-21 marzo (10)

isabel.iglesias@usc.es; pablo.guitian@usc.es; santiago.ortiz@usc.es; jl.perez-cirera@usc.es;
ramil.rego@usc.es; juan.reinoso@usc.es; juanjosemanuel.rodriguez@usc.es; mi.romero@usc.es;
rosana.vazquez@usc.es; mdelcarmen.viera@usc.es

01ga01ZGd14 DEPARTAMENTO MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA – USC

15+12+8=35

MICROBIOLOGÍA

02 – 22-24 marzo (15)

mt.alegre@usc.es; isabel.bandin@usc.es; isabel.bernardez@usc.es; jesuseulogio.blanco@usc.es;
jorge.blanco@usc.es; miguel.blanco@usc.es; buenaventura.cabezas@usc.es;
mteresa.criado@usc.es; alicia.estevez.toranzo@usc.es; jaime.fabregas@usc.es;
carlos.ferreiros@usc.es; joaquin.garrido@usc.es; tomas.gonzalez@usc.es; manuel.lemos@usc.es;
jesus.romalde@usc.es;

02 – 22-24 marzo (12)

beatriz.magarinos@usc.es; trinidad.demiguel@usc.es; a.munoz.crego@usc.es;
anamaria.otero@usc.es; carlos.pereira@usc.es; benito.regueiro@usc.es; cr.osorio@usc.es;
mconcepcion.sainz@usc.es; sandra.sanchez@usc.es; ysabel.santos@usc.es; rafael.seoane@usc.es;
m.veiga@usc.es

PARASITOLOGÍA

02 – 22-24 marzo de 2011 (8)

melvira.ares@usc.es; josemanuel.leiro@usc.es; fm.ubeira@usc.es; mesperanza.paniagua@usc.es;
aurea.pereira@usc.es; fernanda.romaris@usc.es; m.sanmartin@usc.es; teresa.santamarina@usc.es

01ga01ZHd15 DEPARTAMENTO GENÉTICA – USC

11

02 – 22-24 marzo 2011 (11)

g.alvarez@usc.es; rafaela.amaro@usc.es; jaime.castro@usc.es; mcarmen.bouza@usc.es;
carlos.garcia.suarez@usc.es; paulino.martinez@usc.es; eduardo.sanmiguel@usc.es;
lauraelena.sanchez@usc.es; roman.vilas@usc.es; anamaria.vinas@usc.es; c.zapata@usc.es

01ga01ZId16 DEPARTAMENTO GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA – USC

12

02 – 24-29 marzo 2011 (12)

fernando.alcalde@usc.es; jesus.alvarez@usc.es; luisangel.cordero@usc.es;
eduardo.garcia.rio@usc.es; antonio.gomez.tato@usc.es; luismaria.hervella@usc.es;
quique.macias@usc.es; xose.masa@usc.es; ja.oubina@usc.es; modesto.salgado@usc.es;
juanfrancisco.torres@usc.es; elena.vazquez.abal@usc.es

01ga01ZKd17 DEPARTAMENTO ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA – USC

20

02 – 29-31 marzo 2011 (20)

b.caeiro@usc.es; titoantonio.varela@usc.es; celia.besteiro@usc.es; jose.castillejo@usc.es;
fernando.cobo@usc.es; juanangel.diaz@usc.es; jesus.dominguez@usc.es; lali.eiroa@usc.es;
eugenio.fernandez.pulpeiro@usc.es; marcos.gonzalez@usc.es; fjavier.iglesias@usc.es;
jose.mora@usc.es; paquito.novoa@usc.es; mapaz.ondina@usc.es; josecarlos.otero@usc.es;
adolfo.outeiro@usc.es; cruz.pascual@usc.es; jm.rey@usc.es; teresa.rodriguez@usc.es;
vituco.urgorri@usc.es

01ga01ZLd18 DEPARTAMENTO QUÍMICA ANALÍTICA, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA – USC

11+17+10+8=46

NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA

02 – 29-31 marzo (11)

alberto.cepeda@usc.es; cristina.fente@usc.es; carlos.franco@usc.es; josefco.huidobro@usc.es;
josefco.huidobro@usc.es; julia.lopez.hernandez@usc.es; perfecto.paseiro@usc.es;
ana.rodriguez.bernaldo@usc.es; ana.rodriguez.bernaldo@usc.es; beatriz.vazquez@usc.es;
lourdes.vazquez@usc.es

QUÍMICA ANALÍTICA

02- 31-11 marzo-abril (17)

m.aboal@usc.es; antonio.alvarez.devesa@usc.es; mcarmen.barciela@usc.es; julia.barciela@usc.es;
misabel.basadre@usc.es; pilar.bermejo@usc.es; minuca.bollain@usc.es; anamaria.botana@usc.es;
tuchi.carro@usc.es; carmela.casais@usc.es; rafael.cela@usc.es; mraquel.dominguez@usc.es;
carmen.garcia.jares@usc.es; sagrario.garcia.martin@usc.es; aurora.gonzalez@usc.es;
carlos.herrero@usc.es; maria.llopart@usc.es

02 -31-11 marzo-abril (10)

rosaantonia.lorenzo@usc.es; marta.lores@usc.es; mdelcarmen.mejuto@usc.es;
antonio.moreda@usc.es; rosa.penha@usc.es; elenamaria.pena@usc.es; consuelo.pita@usc.es;
isaac.rodriquez@usc.es; elisa.rubi@usc.es; mcarmen.yebra@usc.es

TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

02 – 31-11 marzo-abril (8) 2011

jorge.barros@usc.es; p.calo.mata@usc.es; angel.cobos@usc.es; olga.diaz.rubio@usc.es;
juan@ctlacteo.org; juan.mesas@usc.es; angeles.romero@usc.es; manuel.vazquez@usc.es

01ga01ZMd19 DEPARTAMENTO DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES –
USC

MATEMÁTICAS

04 – 11-12-29 abril-03mayo 2011

ja.cajaraville@usc.es; teref.blanco@usc.es; angeles.losada@usc.es; mjesus.salinas@usc.es;

CIENCIAS EXPERIMENTALES

04 – 11-12-29 abril-03mayo 2011

joaquin.diaz@usc.es; rosalia.diaz@usc.es; josemanuel.dominguez@usc.es; isabel.garcia-
rodeja@usc.es; marilarj.alexandre@usc.es; ramon.lopez@usc.es;

01ga01ZNd20 DEPARTAMENTO ELECTRONICA Y COMPUTACION – USC

8+15+6+13=42

ARQUITECTURA E TECNOLOXÍA DE COMPUTADORES

02 – 29 abril-03 mayo 2011 (8)

elisardo.antelo@usc.es; francisco.arguello@usc.es; dora.blanco@usc.es; montserrat.booo@usc.es;
jc.cabaleiro@usc.es; jd.bruguera@usc.es; tf.pena@usc.es; ff.rivera@usc.es;

CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIXENCIA ARTIFICIAL

02 – 29 abril-03 mayo 2011 (15)

senen.barro@usc.es; alberto.bugarin.diz@usc.es; puri.carinena@usc.es; mariajose.carreira@usc.es;
eva.cernadas@usc.es; joseluis.correa@usc.es; manuel.fernandez.delgado@usc.es;
pablo.tahoces@usc.es; carlos.hernandez@usc.es; roberto.iglesias.rodriguez@usc.es;
manuel.lama@usc.es; david.losada@usc.es; jesus.presedo@usc.es; eduardo.sanchez.vila@usc.es;
maria.taboada@usc.es

ELECTRÓNICA

02- 29 abril-03 mayo 2011 (6)

victor.brea@usc.es; diego.cabello@usc.es; antonio.garcia.loureiro@usc.es; lorenzo.gomez@usc.es;
p.lopez@usc.es; david.vilarino@usc.es;

LINGUAXES E SISTEMAS INFORMÁTICOS

01- 29 abril 2011 (13)

efren.arias@usc.es; juan.arias@usc.es; manel.cotos@usc.es; julian.flores@usc.es;
antonio.mosquera@usc.es; xose.pardo@usc.es; jrr.viqueira@usc.es; pedro.saco@usc.es;
joseangel.taboada@usc.es; alejandro.tobar@usc.es; joaquin.trinanes@usc.es;
jose.varela.pet@usc.es; joseramon.vazquez.rodriguez@usc.es

02as01 - ASTURIAS – 01 UNIOVI - Universidad de Oviedo – UNIOVI.ES

RECuento ENVÍOS: 46+50+25+16=137

D01 DEPARTAMENTO de Biología de Organismos y Sistemas

02as01ADd01 (20+26=46)

(20) – 20-23 junio – 14 julio 2011 - 03

acuna@uniovi.es; elias@uniovi.es; maalvarez@indurot.uniovi.es; aanadon@uniovi.es;
ranadon@uniovi.es; nanadon@uniovi.es; arrontes@uniovi.es; fbrana@uniovi.es; asun@uniovi.es;
mjcanal@uniovi.es; acasa@uniovi.es; tediaz@uniovi.es; mafernan@uniovi.es;

mcfernan@uniovi.es; jafp@uniovi.es; chely@uniovi.es; bnfernand@uniovi.es; cfcervaj@uniovi.es;
dgarcia@uniovi.es; ggbasch@uniovi.es;

(26) - 20-23 junio – 14 julio 2011 - 03

aidag@uniovi.es; agnic@uniovi.es; mariaig@uniovi.es; gorgoso@uniovi.es; jhomet@uniovi.es;
jlastra@uniovi.es; clastra@uniovi.es; lopezbelén@uniovi.es; juanlm@uniovi.es;
mmayor@uniovi.es; hnava@uniovi.es; cnores@uniovi.es; jrobese@uniovi.es; focharan@uniovi.es;
rordas@uniovi.es; jortea@uniovi.es; conperez@uniovi.es; aquero@uniovi.es;
mquevedo@uniovi.es; arevilla@uniovi.es; jmrico@uniovi.es; aralonso@uniovi.es;
rrodri@uniovi.es; rstames@uniovi.es; mlvera@uniovi.es; villegas@uniovi.es

D02 DEPARTAMENTO de Biología Funcional

02as01AFd02 (17+12+21=50)

Área de Fisiología

(17) - 20-23 junio-14 julio 2011 - 03

patterson@uniovi.es; vijande@uniovi.es; jal@uniovi.es; mrbc@uniovi.es; costales@uniovi.es;
ferdi@uniovi.es; betrizd@uniovi.es; elenadr@uniovi.es; sfernandez@uniovi.es;
fueyos@uniovi.es; tino@uniovi.es; lasherar@uniovi.es; sela@uniovi.es; mesteban@uniovi.es;
anapla@uniovi.es; munizguillermo@uniovi.es; alonsoana@uniovi.es

Area de Genética

03 – 28 junio – 14 julio – 11 agosto 2011 (12)

mac@uniovi.es; egv@fq.uniovi.es; giraldez@uniovi.es; jalbornoz@uniovi.es;
ealcorta@uniovi.es; mcc@uniovi.es; pcg@uniovi.es; sanjurjo@uniovi.es; aroca@uniovi.es;
jafsp@uniovi.es; esr@uniovi.es; lmsierra@uniovi.es

Area Inmunología y Microbiología

03 – 28 junio 2011 – 14 julio – 11 agosto (21)

cguti@uniovi.es; chr@uniovi.es; mbms@uniovi.es; jasalas@uniovi.es; jsm@uniovi.es;
evaristo@uniovi.es; jmg@uniovi.es; cbarbes@uniovi.es; gbb@uniovi.es; jlcm@uniovi.es;
afb@uniovi.es; jffierro@uniovi.es; jaga@fq.uniovi.es; lombofelipe@uniovi.es;
cmendez@uniovi.es; camf@uniovi.es; emmiguel@uniovi.es; quirosluis@uniovi.es;
rrodicio@fq.uniovi.es; cjvg@uniovi.es; fvazquez@uniovi.es

D03 DEPARTAMENTO de Bioquímica y Biología Molecular

02as01AHd03 (25)

03 – 28 junio – 14 julio – 11 agosto 2011 (25)

dirdpto.bioquimica@uniovi.es; santical@uniovi.es; jmmartin@uniovi.es; fbarros@uniovi.es;
clo@uniovi.es; fmoreno@uniovi.es; fparra@uniovi.es; pdelapena@uniovi.es; pslazo@uniovi.es;
psrendueles@uniovi.es; cbordallo@uniovi.es; santical@uniovi.es; pduengo@uniovi.es;
pfernandez@uniovi.es; rfernandez@uniovi.es; mfernandez@bioquimica.uniovi.es;
ngalvarez@uniovi.es; epcherrero@uniovi.es; jmmartin@uniovi.es; jmpf@uniovi.es;
mrosaura@uniovi.es; carmenes@bioquimica.uniovi.es; xspuente@uniovi.es; evalle@uniovi.es;
gvc@uniovi.es

D04 Departamento de CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA

02as01AKd04 (16)

02 - 6-10 octubre 2011 (16)

aaalfonso@uniovi.es; alvarezflorentino@uniovi.es; jasensio@uniovi.es; jayala@uniovi.es;
mfbarbes@uniovi.es; belzunce@uniovi.es; franblanco@uniovi.es; inesfp@uniovi.es;
ricardog@uniovi.es; magarc@uniovi.es; jriba@uniovi.es; bsuarez@uniovi.es; jiverdeja@uniovi.es;
lfv@uniovi.es; jaure@uniovi.es; rzapico@uniovi.es

12clm01 - CASTILLA LA MANCHA – 01 UCLM – Universidad de Castilla La Mancha – UCLM.ES

RECUENTO ENVÍOS: 20+18=38

12clm01GPd01 (20+18=38) DEPARTAMENTO FISICA APLICADA – UCLM

2 - 7-10 marzo 2011 (20)

Esteban.Alarcon@uclm.es; JuanPedro.Andres@uclm.es; MiguelAngel.Arranz@uclm.es;
Mariamar.Artigao@uclm.es; Jesus.Bermejo@uclm.es; Enrique.Arribas@uclm.es;
Antonio.Barbero@uclm.es; Jesus.Bermejo@uclm.es; Moises.Bueno@uclm.es;
Alfonso.Calera@uclm.es; JoseMiguel.Colino@uclm.es; Amadeo.Diaz@uclm.es;
IsabelMaria.Escobar@uclm.es; Santiago.Exposito@uclm.es; Jose.Fdez@uclm.es;
Jose.Flores@uclm.es; Domingo.GHuete@uclm.es; Jose.Gonzalez@uclm.es;
J.A.Gonzalez@uclm.es; Mariano.Hernandez@uclm.es;

2 - 7-10 marzo 2011 (18)

Pedro.Huertas@uclm.es; Emilia.Hurtado@uclm.es; Ricardo.Lopez@uclm.es;
MarcoAntonio.Lopez@uclm.es; Julio.MartinMata@uclm.es; AngelMaria.Martinez@uclm.es;
Juan.Miralles@uclm.es; Pablo.Muniz@uclm.es; Peter.Normile@uclm.es;
AlfonsoJose.Parra@uclm.es; Manuel.Riveiro@uclm.es; EvaMaria.Rubio@uclm.es;
JoseAntonio.Samper@uclm.es; Manuel.SMartinez@uclm.es; juanmanuel.sanchez@uclm.es;
Fernando.Teran@uclm.es; JoseAngel.Toro@uclm.es; Urbano.Vinuela@uclm.es

17ca01 – ISLAS CANARIAS – 01 ULL – Universidad de La Laguna – ULL.ES

RECUESTO ENVÍOS: 18+25=43

17ca01ABd01 (18+25=43) DEPARTAMENTO ASTROFÍSICA – ULL

02 - 05-11 abril 2011 (18)

clh@ll.iac.es; jjf@iac.es; mam@iac.es; brc@iac.es; rgl@iac.es; emg@iac.es; ahd@iac.es;
fmi@iac.es; jcn@iac.es; mam@iac.es; mgg@iac.es; brc@iac.es; apg@iac.es; mdalfaro@iac.es;
mmontes@iac.es; fph@iac.es; mcv@iac.es; antapaj@iac.es;

02 - 05-11 abril 2011 (25)

ipf@iac.es; fgl@iac.es; crr@iac.es; fph@iac.es; fminsert@ull.es; santi@iac.es; trc@iac.es;
japp@iac.es; igm@iac.es; jgb@iac.es; mpm@iac.es; jlicandr@iac.es; jcn@iac.es; angelv@iac.es;
fmi@iac.es; bgarcia@iac.es; jalberto@iac.es; rgs@iac.es; mva@iac.es; rsainz@iac.es;
carigi@astroscu.unam.mx; cgc@iac.es; luc@iac.es; cpv@iac.es; jeb@iac.es

CUESTIONARIOS – MUESTREO 2

Enviado a: desde 02as01 (d05), excepto 12clm01 (d08), hasta 17ca01 (excepto d09).

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 02as01 (d05) hasta 10ma01.

02as01 – 02 ASTURIAS – 01 Universidad de Oviedo – UNIOVI.ES

RECuento ENVÍOS: 21+115+74+30+49+56+2+54+104+94+28+74+127+27=855

D05 Departamento de Ciencia y Tecnología Náutica

02as01NAd05 (21)

02 – 09 y 11 octubre 2012 (11)

malonsop@uniovi.es, abel@uniovi.es, acarriles@uniovi.es, jmcuetos@uniovi.es,
rbucetas@uniovi.es, costaalberto@uniovi.es, angel@uniovi.es, carlosfb@uniovi.es,
robertom@uniovi.es, jmanuel@uniovi.es, pviar@uniovi.es

01 – 09 y 11 octubre 2012 (10)

ggarcia@uniovi.es, maza@uniovi.es, rafaelgm@uniovi.es, gonzalezrruben@uniovi.es,
victorm@uniovi.es, horacio@uniovi.es, amoran@uniovi.es, dponte@uniovi.es,
rodriguezemilio@uniovi.es, rodriguezffrancisco@uniovi.es

D06 Departamento de Cirugía y Especialidades Médico Quirúrgicas

02as01NBd06 (6+13+17+18+14+15+6+5+13+6+2=115)

Area Anatomía Patológica

02 – 09 y 11 octubre 2012 (6)

astudillo@uniovi.es, folguerasmaria@uniovi.es, mfresno@uniovi.es, garciacarmen@uniovi.es,
gonzalezrodmaria@uniovi.es, gonzalezvictoria@uniovi.es

Area Cirujía

02 – 09 y 11 octubre 2012 (13)

alvarezsjose@uniovi.es, lbarneo@uniovi.es, jjglez@uniovi.es, igpinto@uniovi.es,
gosalbez@uniovi.es, iglesiasfrancisco@uniovi.es, emartinezr@uniovi.es, pachantonio@uniovi.es,
jsperez@uniovi.es, dinten@uniovi.es, rodriguezjose@uniovi.es, fseijo@uniovi.es,
vazquezlino@uniovi.es

Area Estomatología

02 – 10 y 15 octubre 2012 (17)

alvarezcovadonga@uniovi.es, imalvarez@uniovi.es, arenal@uniovi.es, mariam@uniovi.es,
jblancoml@uniovi.es, fcarlos@uniovi.es, jcobo@uniovi.es, cuestasusana@uniovi.es,
mcueto@uniovi.es, teran@uniovi.es, mgpola@fade.es, garciamjose@uniovi.es,
manuelgg@uniovi.es, irgonzalez@uniovi.es, gonzalezlpedro@uniovi.es, junquera@uniovi.es,
lombardiaeduardo@uniovi.es

02 – 10 y 15 octubre 2012 (18)

arranz@uniovi.es, lopezelena@uniovi.es, elenafernandez@uniovi.es, martinezana@uniovi.es,
mauvezinmario@uniovi.es, olaymaria@uniovi.es, pardoberta@uniovi.es, jmplopez@uniovi.es,
pipaadolfo@uniovi.es, mipuente@uniovi.es, erosell@uniovi.es, sanchezmanuel@uniovi.es,
asicilia@uniovi.es, suarezmontserrat@uniovi.es, rmsuarez@uniovi.es, jvicente@uniovi.es,
mavilla@uniovi.es, villalainlucas@uniovi.es

Area Fisioterapia

02- 10 y 15 octubre 2012 (14)

raguilar@uniovi.es, cerratomaria@uniovi.es, icuesta@uniovi.es, mardizaba@uniovi.es,
egidoramon@uniovi.es, iesteban@uniovi.es, afernandezg@uniovi.es, fernandezlidia@uniovi.es,
fernandezamparo@uniovi.es, ramongm@uniovi.es, gosendemaria@uniovi.es, mpguerra@uniovi.es,
mpguerra@uniovi.es, hlantaron@uniovi.es

02- 10 y 15 octubre 2012 (15)

llorentediego@uniovi.es, alopezf@uniovi.es, martinezantonio@uniovi.es, rmmartinezr@uniovi.es, martinezvioleta@uniovi.es, mmedina@uniovi.es, morancarmen@uniovi.es, morenofrancisco@uniovi.es, sancheznatalia@uniovi.es, fjsierra@uniovi.es, suarezsmiguel@uniovi.es, vazquezlorena@uniovi.es, vegaangeles@uniovi.es, fviciente@uniovi.es, cvilla@uniovi.es

Area Obstetricia y Ginecología

02 – 10 y 15 octubre 2012 (6)

aiescudero@uniovi.es, fjferrer@uniovi.es, llaneza@uniovi.es, erodriguez@uniovi.es, varelafelipe@uniovi.es, svillaverdef@uniovi.es

Area Oftalmología

02- 10 y 15 octubre 2012 (5)

jalfonso@uniovi.es, baamonde@uniovi.es, jcastro@uniovi.es, lfvega@uniovi.es, manuelr@uniovi.es

Area Otorrinolaringología

02 - 10 y 15 octubre 2012 (13)

caalvarez@uniovi.es, cocaandres@uniovi.es, mpcorte@uniovi.es, mjferguti@uniovi.es, jrgomez@uniovi.es, mcgutierrez@uniovi.es, ehonorato@uniovi.es, jllorentep@uniovi.es, fnunezb@uniovi.es, jprodrigo@uniovi.es, santamarinamaria@uniovi.es, sirgopaloma@uniovi.es, csnieto@uniovi.es

Area Traumatología y Ortopedia

02 – 10 y 15 octubre 2012 (6)

branaalejandro@uniovi.es, dhernandez@uniovi.es, lopezjose@uniovi.es, gacire@uniovi.es, nunezdaniel@uniovi.es, trauma@uniovi.es

Area Urología

02 – 10 y 15 octubre 2012 (2)

sescaf@uniovi.es, jmfergomez@uniovi.es

D07 Departamento de Construcción e Ingeniería de Fabricación

02as01NCd07 (20+15+2+17+20=74)

Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería

02- 11 y 15 octubre 2012 (20)

racuervo@uniovi.es, xomago@uniovi.es, pialvarez@uniovi.es, abello@uniovi.es,
bonhomme@uniovi.es, josecg@uniovi.es, ramongs@uniovi.es, pgarcia@uniovi.es,
martinsantiago@uniovi.es, amenendez@uniovi.es, gmoris@uniovi.es, pandopablo@uniovi.es,
pcepeda@uniovi.es, mbprendes@uniovi.es, jlmrendueles@uniovi.es, rocesjorge@uniovi.es,
rrubio@uniovi.es, suarezg@uniovi.es, quiros@uniovi.es, jltrab@uniovi.es

Área Ingeniería de los Procesos de Fabricación

02 – 11 y 15 octubre 2012 (15)

braulio@uniovi.es, arecesignacio@uniovi.es, nataliabeltran@uniovi.es, dbf@uniovi.es,
castrovicente@uniovi.es, ecuesta@uniovi.es, pedrofa@uniovi.es, garciadmarta@uniovi.es,
sabino@uniovi.es, jcarlosr@uniovi.es, sanchezfernando@uniovi.es, csuarez@uniovi.es,
gvr@uniovi.es

Área INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES

02 – 11 y 15 octubre 2012 (2)

mantaras@uniovi.es, luque@uniovi.es

Área INGENIERÍA MECÁNICA

2-15 y 17 octubre 2012 (17)

suarez@uniovi.es, cadenas@uniovi.es, jcortizor@uniovi.es, esteban@uniovi.es, rocio@uniovi.es,
aehernandez@uniovi.es, higueraalberto@uniovi.es, izquierdojavier@uniovi.es,

jovenuria@uniovi.es, menendeznicolas@uniovi.es, minondoitziar@uniovi.es,
noriegalvaro@uniovi.es, penuelasines@uniovi.es, eduardo@uniovi.es, jmsierra@uniovi.es,
rtucho@uniovi.es , viescajose@uniovi.es

Área de MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS

2 - 15 y 17 octubre 2012 (20)

antonio@uniovi.es, abernardo@uniovi.es, cova@uniovi.es, miguel@uniovi.es, ariel@uniovi.es,
afc@uniovi.es, fernandezpelayo@uniovi.es, marian@uniovi.es, placeres@uniovi.es,
lafuenteramon@uniovi.es, mjesuslr@uniovi.es, aenlle@uniovi.es, lopezpcarlos@uniovi.es,
amarquez@uniovi.es, penalverluis@uniovi.es, cristina@uniovi.es, serrano@uniovi.es,
villa@uniovi.es, ivina@uniovi.es, jzapico@uniovi.es

D08 Departamento de Energía

02as01NDd08 (2+17+11=30)

Área Ingeniería Nuclear

2 - 17-19 octubre 2012 (2)

mcalvarez@uniovi.es; jmpipi@uniovi.es

Área Máquinas y Motores Térmicos

2 - 17-19 octubre 2012 (17)

aguilera@uniovi.es, malonso@uniovi.es, ralonso@uniovi.es, mjblancoa@uniovi.es,
jmblanco@correo.uniovi.es, javierfernandez@uniovi.es, belenfd@uniovi.es, magarciac@uniovi.es,
rguerrero@uniovi.es, gutierrezantonio@uniovi.es, jcluengo@uniovi.es, jpistonon@uniovi.es,
ismaelp@uniovi.es, manuelap@uniovi.es, rey@uniovi.es, ines@uniovi.es, jxiberta@uniovi.es

Área Mecánica de Fluidos

2 - 17-19 octubre 2012 (11)

arguelleskatia@uniovi.es, rballest@uniovi.es, barrioraul@uniovi.es, eblanco@uniovi.es,
jesusfo@uniovi.es, galdomonica@uniovi.es, aviados@uniovi.es, jmcalle@uniovi.es,
larrondo@uniovi.es, cs@uniovi.es, sandrav@uniovi.es

D09 Explotación y Prospección de Minas

cduc_02as01NEd09 (13+12+11+13=49)

Area Explotación de Minas

2 – 18-22 octubre (13)

tjalonso@uniovi.es, inma@git.uniovi.es, ariznaf@uniovi.es, mbdiaz@uniovi.es,
diegoisidro@uniovi.es, cgonzalez@uniovi.es, maguado@uniovi.es, mariom@uniovi.es,
jrios@uniovi.es, mangelrd@uniovi.es, rodrifer@uniovi.es, jta@uniovi.es, tornosusana@uniovi.es,

área inGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA y FOTOGRAMETRÍA

2 – 18-22 octubre (12)

callende@uniovi.es, castanoncesar@uniovi.es, covianenrique@uniovi.es, sgcortes@uniovi.es,
mrgmoradas@uniovi.es, pelayogs@uniovi.es, munizbeatriz@uniovi.es,
ordonezcelestino@uniovi.es, rperdiguer@uniovi.es, dpuente@uniovi.es, mdrecondo@uniovi.es,
jsuarez@uniovi.es

Área de PROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA

2 – 18-22 octubre (11)

alvarezrodrigo@uniovi.es, malvmar@uniovi.es, cienfuegospablo@uniovi.es, pauli@uniovi.es,
mgarciag@uniovi.es, mbeagf@uniovi.es, jlredo@uniovi.es, geotinez@uniovi.es,
aalonso@uniovi.es, jgallego@uniovi.es, jtamargo@uniovi.es

Área de PROYECTOS DE INGENIERÍA

2 – 18-22 octubre (13)

albacarlos@uniovi.es, valer@api.uniovi.es, ramirocs@api.uniovi.es, decos@api.uniovi.es,
juan.gonzalez@uniovi.es, luinarocio@uniovi.es, gemma@api.uniovi.es, mesa@api.uniovi.es,
fran@api.uniovi.es, montequi@api.uniovi.es, nievesr@uniovi.es, vigilmiguel@uniovi.es,
balseira@api.uniovi.es

10 Departamento de Física

02as01NFd10 (18+19+19=56)

Área de FÍSICA APLICADA

2- 25-29 octubre (18)

blas@uniovi.es, adofoac@uniovi.es, mbermejo@uniovi.es, carrizo@uniovi.es, ance@uniovi.es,
mamenc@uniovi.es, charo@uniovi.es, elbaile@uniovi.es, fano@uniovi.es,
mbafernandez@uniovi.es, jfcalleja@uniovi.es, julio@uniovi.es, sfdez@uniovi.es,
nonius@uniovi.es, aafernandez@uniovi.es, felix@uniovi.es, joseagd@uniovi.es,
wifredo@uniovi.es

2- 25-29 octubre (19)

getino@uniovi.es, munoz@uniovi.es, pgorria@uniovi.es, grande@uniovi.es, roberto@uniovi.es,
iis@uniovi.es, lramos@uniovi.es, jcmg@uniovi.es, slpalacios@uniovi.es, mjp@uniovi.es,
pique@uniovi.es, vmpp@uniovi.es, jprieto@uniovi.es, flramos@uniovi.es, rivas@uniovi.es,
jose@uniovi.es, hrubio@uniovi.es, mlsr@uniovi.es, jdsantos@uniovi.es

Área de FÍSICA ATOMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR

2- 25-29 octubre (4+8+7=19)

bordel@uniovi.es, fjcuevas@uniovi.es, fernandezmenjavier@uniovi.es, pisonerojorge@uniovi.es

Área de FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

alameda@uniovi.es, lmap@uniovi.es, jabr@uniovi.es, jidiaz@uniovi.es, ferrer@uniovi.es,
jmartin@uniovi.es, quiroscarlos@uniovi.es, mvelez@uniovi.es

Área de FÍSICA TEORICA

joaquind@uniovi.es, maferrero@uniovi.es, jjge@uniovi.es, ylozano@uniovi.es, anieto@uniovi.es, osorio@uniovi.es, vina@uniovi.es

11 Departamento de Física – Área Astronomía y Astrofísica

02as01NFiAd11 (2)

2 – 25-29 octubre (2)

mornas@uniovi.es, ltoffolatti@uniovi.es

12 Departamento de Geología

02as01NGd12 (9+6+22+8+9=54)

Area Cristalografía y Mineralogía

2 - 22-24 octubre (9)

pedroalvarez@geol.uniovi.es, mcepedal@geol.uniovi.es, mafernan@geol.uniovi.es, mercedf@geol.uniovi.es, amalia.jimenez@geol.uniovi.es, cmarcos@geol.uniovi.es, amizard@geol.uniovi.es, mprieto@geol.uniovi.es, mlvalin@geol.uniovi.es

Area Estratigrafía

2 - 22-24 octubre (6)

carambur@geol.uniovi.es, jrbaham@geol.uniovi.es, lpedro@geol.uniovi.es, gflor@geol.uniovi.es, omerino@geol.uniovi.es, mvalenzu@geol.uniovi.es

Area Geodinámica Externa (5)

2 – 22-24 octubre (5)

mjdominguez@geol.uniovi.es, smdez@indurot.uniovi.es, mjimenez@geol.uniovi.es,
marquinez@uniovi.es, rosana@indurot.uniovi.es

Area Geodinámica Interna (17)

2 – 22-24 octubre (17)

jalonso@geol.uniovi.es, pulgar@geol.uniovi.es, aller@geol.uniovi.es, darias@geol.uniovi.es,
bastida@geol.uniovi.es, pfarias@geol.uniovi.es, brojos@geol.uniovi.es, gaby@geol.uniovi.es,
marcos@ geol.uniovi.es, jorge@geol.uniovi.es, j.g.sansegundo@geol.uniovi.es, slf@geol.uniovi.es,
clopez @geol.uniovi.es, maite@geol.uniovi.es, jpoblet@geol.uniovi.es, david@geol.uniovi.es,
lpando@geol.uniovi.es

Area Paleontología

2 – 22-24 octubre (8)

dalao@geol.uniovi.es, marbizu@geol.uniovi.es, silvia.blanco@geol.uniovi.es,
mmchacon@geol.uniovi.es, lposada@geol.uniovi.es, jasan@geol.uniovi.es,
mtruyols@geol.uniovi.es, evilla@geol.uniovi.es

Area Petrología y Geoquímica

2 – 22-24 octubre (9)

jalonso@geol.uniovi.es, lcallega@geol.uniovi.es, corretge@geol.uniovi.es, acuesta@geol.uniovi.es,
olgagm@geol.uniovi.es, vgargand@geol.uniovi.es, arrey@geol.uniovi.es, arubio@geol.uniovi.es,
hstoll@geol.uniovi.es

13 Departamento de Informática

02as01NHd13 (13+25+11+26+29=104)

Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores

2- 24-29 octubre (13)

ariasjr@uniovi.es, campos@uniovi.es, jldiaz@uniovi.es, joaquin@uniovi.es, dfgarcia@uniovi.es, javier@uniovi.es, mgarcia@uniovi.es, bulnes@uniovi.es, jcgranda@uniovi.es, chechu@uniovi.es, jmolleda@uniovi.es, fjsuarez@uniovi.es, rusamentiaga@uniovi.es

Área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

2- 24-29 octubre (25)

alguero@uniovi.es, jalonso@uniovi.es, barranquerojose@uniovi.es, delacal@uniovi.es, fcano@uniovi.es, raquel@uniovi.es, juanjo@uniovi.es, jdiez@uniovi.es, marco@uniovi.es, mig@uniovi.es, phernandez@uniovi.es, alex@uniovi.es, secundino@uniovi.es, menciacarlos@uniovi.es, montaneselena@uniovi.es, cpintera@uniovi.es, puente@uniovi.es, quevedo@uniovi.es, ranilla@uniovi.es, crvela@uniovi.es, luciano@uniovi.es, sierramaria@uniovi.es, cabal@uniovi.es, ramiro@uniovi.es, villarjose@uniovi.es

Área de Ingeniería Telemática

2 – 24-29 octubre (11)

victoralvarez@uniovi.es, rblanco@uniovi.es, cabreroserjio@uniovi.es, garciaroberto@uniovi.es, victor@uniovi.es, xabiel@uniovi.es, maytega@uniovi.es, loboana@uniovi.es, melendi@uniovi.es, neira@uniovi.es, vallejo@uniovi.es

Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos

2 – 24-29 octubre (26)

melchor@uniovi.es, alvamaría@uniovi.es, daríoa@uniovi.es, alvarezrjose@uniovi.es, rcasado@uniovi.es, guti@uniovi.es, ja@uniovi.es, cueva@uniovi.es, madiáz@uniovi.es, fondon@uniovi.es, dediego@uniovi.es, acebal@uniovi.es, alb@uniovi.es, martafer@uniovi.es, manuelenrique@uniovi.es, dflanvin@uniovi.es, fernandezsuajorge@uniovi.es, sgarcía@uniovi.es, garciavicente@uniovi.es, jgfanjul@uniovi.es, nestor@uniovi.es, agarciaf@uniovi.es, garciarmiguel@uniovi.es, dani@uniovi.es, gonzalezaloignacio@uniovi.es, oliver@uniovi.es

2 – 24-29 octubre (29)

cundi@uniovi.es, martin@uniovi.es, raul@uniovi.es, aajuan@uniovi.es, lajunco@uniovi.es, kimdae@uniovi.es, labra@uniovi.es, benja@uniovi.es, candi@uniovi.es, belenmp@uniovi.es, rubenms@uniovi.es, ortin@uniovi.es, otero@uniovi.es, jotero@uniovi.es, palacioselias@uniovi.es, paule@uniovi.es, crispelayo@uniovi.es, jrpp@uniovi.es, rramos@uniovi.es, redondojose@uniovi.es, redondojose@uniovi.es, albizu@uniovi.es, claudio@uniovi.es, sevilla@uniovi.es, mrsuarez@uniovi.es, macamen@uniovi.es, tuya@uniovi.es, vinuesa@uniovi.es, zurita@uniovi.es

14 Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas

02as01NId14 (14+13+22+16+14+15=94)

Area de Ingeniería de Sistemas y Automática

2 - 9-12 nov 2012 (14)

alonso@uniovi.es, juan@uniovi.es, ialvarez@uniovi.es, dalvarez@uniovi.es, jorgeag@uniovi.es, jaime@uniovi.es, fbriz@uniovi.es, cancelas@uniovi.es, cuadradoabel@uniovi.es, idiaz@uniovi.es, abdiez@uniovi.es, jmenguita@uniovi.es, asarasola@uniovi.es, garciafpablo@uniovi.es

2 – 9-12 nov 2012 (13)

vmsuarez@uniovi.es, rcgonzalez@uniovi.es, guerrero@uniovi.es, hilario@uniovi.es, amlopez@uniovi.es, machonivan@uniovi.es, fmateos@uniovi.es, mayo@uniovi.es, gojea@uniovi.es, repoo@uniovi.es, arobles@uniovi.es, sirgo@uniovi.es, mjsuarezf@uniovi.es

Area de Ingeniería Eléctrica

2- 16 nov 2012 (22)

gonzalo@uniovi.es, pedrol@uniovi.es, arboleyapablo@uniovi.es, barbon@uniovi.es, nbarbon@uniovi.es, jmcano@uniovi.es, rcayon@uniovi.es, jcoto@uniovi.es, guzman@uniovi.es, diazdavid@uniovi.es, manes@uniovi.es, pcasiell@uniovi.es, melero@uniovi.es, jgomez@uniovi.es, gonzalezmorcristina@uniovi.es, jgnorniella@uniovi.es, rmayo@uniovi.es, apardellas@uniovi.es, pedrayesjoaquin@uniovi.es, jcrio@uniovi.es, chrojas@uniovi.es, josea@uniovi.es,

Area de Tecnología Electrónica

2- 12-16 nov 2012 (16)

marcos@uniovi.es, anton@uniovi.es, tina@uniovi.es, cecilio@uniovi.es, calleja@uniovi.es, campo@uniovi.es, cardesin@uniovi.es, jdiazg@uniovi.es, luis@uniovi.es, linera@uniovi.es, ferrero@uniovi.es, garciajorge@uniovi.es, gonzalezdiego@uniovi.es, mgonzalez@uniovi.es, mmhernando@uniovi.es, mike@uniovi.es,

2- 12-16 nov 2012 (14)

lopera@uniovi.es, elopezc@uniovi.es, lucia@uniovi.es, amartinp@uniovi.es, jamartin@uniovi.es, jamartinez@uniovi.es, fnuno@uniovi.es, maperezg@uniovi.es, ribas@uniovi.es, mrico@uniovi.es, sebas@uniovi.es, valledormarta@uniovi.es, viera@uniovi.es, pedroj@uniovi.es

Area de Teoría de la Señal y Comunicaciones

2- 12-16 nov 2012 (15)

arbolamanuel@uniovi.es, alvarezzyuri@uniovi.es, cosmaria@uniovi.es, fernandezgmiguel@uniovi.es, gagoemilio@uniovi.es, rayestaran@uniovi.es, gutierrezjavier@uniovi.es, flasheras@uniovi.es, herranluis@uniovi.es, gleon@uniovi.es, lopezjesus@uniovi.es, loredosusana@uniovi.es, dmartinez@uniovi.es, mpino@uniovi.es,

versamuel@uniovi.es

15 Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente

02as01NJd15 (19+9=28)

Area Ingeniería Química

2- 21-23 nov 2012 (19)

jcp@uniovi.es, jlbueno@uniovi.es, mariodiaz@uniovi.es, fds@uniovi.es, jras@uniovi.es, sluque@uniovi.es, cpazos@uniovi.es, avg@uniovi.es, luisag@uniovi.es, medina@uniovi.es, far@uniovi.es, cgs@uniovi.es, agl@uniovi.es, oih@uniovi.es, amf@uniovi.es, mrenduel@uniovi.es, pizarroconsuelo@uniovi.es, noriegaestefania@uniovi.es, marinpablo@uniovi.es

Area Tecnología Medio Ambiente

2- 21-23 nov 2012 (9)

hsa@uniovi.es, emara@uniovi.es, sordonez@uniovi.es, lacaadriana@uniovi.es, mahamud@uniovi.es, cleonor@uniovi.es, diazfeva@uniovi.es, fernandezyolanda@uniovi.es, jesusr@uniovi.es

16 Departamento de Matemáticas

02as01NKd16 (6+4+16+14+13+21=74)

Area de Álgebra

2 – 26 nov 2012 (6+4=10)

anque@orion.ciencias.uniovi.es, cortes@orion.ciencias.uniovi.es, couselo@uniovi.es, rua@uniovi.es, santos@orion.ciencias.uniovi.es, chelo@orion.ciencias.uniovi.es

Area de Análisis

seco@uniovi.es, ama@orion.ciencias.uniovi.es, masa@uniovi.es, jarodriguez@uniovi.es

Área de Matemática Aplicada

2 – 26 nov 2012 (16)

abascal@uniovi.es, alarconbegona@uniovi.es, palonso@uniovi.es, arturoav@uniovi.es, aranda@uniovi.es, argueso@uniovi.es, bayon@uniovi.es, nilo@uniovi.es, cerneadoina@uniovi.es, blancojesus@uniovi.es, dugnol@uniovi.es, carlos@orion.ciencias.uniovi.es, mjfg@uniovi.es, jlfm@uniovi.es, zulima@uniovi.es, fortunypedro@uniovi.es

2 – 22-26 nov 2012 (14)

galiano@uniovi.es, rgallego@uniovi.es, benedito@uniovi.es, belen.garcia@uniovi.es,
espe@uniovi.es, magm@orion.ciencias.uniovi.es, pjgarcia@uniovi.es,
gabriel@orion.ciencias.uniovi.es, maria@orion.ciencias.uniovi.es, grau@uniovi.es,
ahuerga@uniovi.es, jahuidobro@uniovi.es, mesa@uniovi.es, meana@uniovi.es

2 – 23-26 nov 2012 (13)

cld@uniovi.es, mananes@orion.ciencias.uniovi.es,
iml@orion.ciencias.uniovi.es, mmateos@uniovi.es, salim@orion.ciencias.uniovi.es,
anam@uniovi.es, cesarm@orion.ciencias.uniovi.es, omar@uniovi.es, @monteserincarlosuniovi.es,
cnieto@uniovi.es, noriega@uniovi.es, ortiz@uniovi.es, jaurelio@uniovi.es

2- 23-26 nov 2012 (21)

jiperez@uniovi.es, riera@uniovi.es, isidorop@uniovi.es, apv@uniovi.es, reyes@uniovi.es,
aroblespeso@uniovi.es, irodri@uniovi.es, mruiz@uniovi.es, sanluis@orion.ciencias.uniovi.es,
asantamaria@uniovi.es, selgasvirginia@uniovi.es, mlserano@uniovi.es,
shmarev@orion.ciencias.uniovi.es, apsot@orion.ciencias.uniovi.es, emilio@uniovi.es,
jspr@uniovi.es, csr@uniovi.es, pedrosr@uniovi.es, ctasis@uniovi.es, vega@uniovi.es,
julian@uniovi.es

17 Departamento de Medicina

02as01NLd17 (22+20+23+19+20+23= 127)

Area Dermatología

2 – 26 nov-3 dic 2012 (3+19=22)

narciso@uniovi.es, sfgomez@uniovi.es, vazquez@uniovi.es,

Area Enfermería

2 -26 nov - 3 dic 2012

valegre@uniovi.es, fjalvarez@uniovi.es, ariasana@uniovi.es, mbalbin@uniovi.es,
baldonedoricardo@uniovi.es, mncarro@uniovi.es, crespofrancisco@uniovi.es,
mariavega@uniovi.es, diazyolanda@uniovi.es, diaztrinidad@uniovi.es, fernandezfana@uniovi.es,
fernandezmaria@uniovi.es, ferreriarocio@uniovi.es, jaflorez@uniovi.es, tgarcia@uniovi.es,
garciajana@uniovi.es, mlgarzo@uniovi.es, igay@uniovi.es, gomezamalia@uniovi.es

2 -26 nov – 3 dic 2012 (20)

jmiguelg@uniovi.es, gonzalezmargarita@uniovi.es, mphurtado@uniovi.es, juanluis@uniovi.es,
llavonaandres@uniovi.es, magdalenamaria@uniovi.es, martinruben@uniovi.es,
martinezbgraciela@uniovi.es, jmoris@uniovi.es, mmosteiod@uniovi.es, mperez@uniovi.es,

perezrirene@uniovi.es, crey@uniovi.es, ajrico@uniovi.es, tsanchez@uniovi.es,
santinmaria@uniovi.es, valcarcelmaria@uniovi.es, cvaldes@uniovi.es, mdvazquez@uniovi.es,
venamaria@uniovi.es

Area Farmacología

2 – 3-5 dic 2012 (7+16=23)

arbaiza@uniovi.es, bordallojavier@uniovi.es, bego@uniovi.es, hidalgo@uniovi.es,
gmanso@uniovi.es, luismen@uniovi.es, sanchezf@uniovi.es

Area Medicina

2 – 3-5 dic 2012

vasensi@uniovi.es, ballinafrancisco@uniovi.es, blazquezmarta@uniovi.es,
callejasergio@uniovi.es, jbcannata@uniovi.es, jacarton@uniovi.es, casanpere@uniovi.es,
cotoeliecer@uniovi.es, delgadoelias@uniovi.es, diazcmaria@uniovi.es, jbdiaz@uniovi.es,
jldiez@uniovi.es, estebanemilio@uniovi.es, gomezcarlos@uniovi.es,
gonzalezdmontserrat@uniovi.es, giglesias@uniovi.es,

2 – 3-5 dic 2012 (19)

eluno@uniovi.es, marqueslara@uniovi.es, martineustaquio@uniovi.es, mcelada@uniovi.es,
martinezcristina@uniovi.es, menendezedelmiro@uniovi.es, cmoris@uniovi.es,
palomocarmen@uniovi.es, pascualjulio@uniovi.es, rpereza@uniovi.es, lrrodrigo@uniovi.es,
mrg@uniovi.es, rodriguezminerva@uniovi.es, rodriguezgazucena@uniovi.es, eromero@uniovi.es,
sanchezvicente@uniovi.es, jtorrea@uniovi.es, vieitezjose@uniovi.es, zarragamiguel@uniovi.es

Area de Medicina Legal y Forense

2- 3-5 dic 2012 (4+16=20)

jdiaz@uniovi.es, badiacarlos@uniovi.es, martinezantonia@uniovi.es, jarg@uniovi.es

Area de Medicina Preventiva y Salud Pública

2 – 3-5 dic 2012

jgcasas@uniovi.es, alonsomargarita@uniovi.es, arcos@uniovi.es, castrorafael@uniovi.es,
acomas@uniovi.es, framil@uniovi.es, gonzalezpablo@uniovi.es, radhames@uniovi.es,
herreroppablo@uniovi.es, jmisanmartin@uniovi.es, lanaalberto@uniovi.es, lopez@uniovi.es,
rancanoivan@uniovi.es, atardon@uniovi.es, tranchesalvador@uniovi.es, delvalle@uniovi.es

Area de Pediatría

2- 3-5 dic 2012 (7+5+11=23)

faberciano@uniovi.es, cabousono@uniovi.es, gdcoto@uniovi.es, jfernandezt@uniovi.es,
smalaga@uniovi.es, frivas@uniovi.es, fsantos@uniovi.es

Area de Psiquiatría

2 – 3-5 dic 2012

bobes@uniovi.es, albert@uniovi.es, iglesiascelso@uniovi.es, marinapedro@uniovi.es,
frank@uniovi.es

Area de Radiología y Medicina Física

2 – 3-5 dic 2012

calvojuan@uniovi.es, caminocovadonga@uniovi.es, costillaserafin@uniovi.es,
fernandezgema@uniovi.es, gonzalezgfrancisco@uniovi.es, gonzalezherminio@uniovi.es,
menendezrafael@uniovi.es, muriaseduardo@uniovi.es, peinadomiguel@uniovi.es,
perezpaz@uniovi.es, saizantonio@uniovi.es

18 Departamento de Morfología y Biología Celular

02as01NLLd18 (27)

Área de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

1 - 12 – dic 2012 (14+13=27)

lcarlos@uniovi.es, ecp3@uniovi.es, fernandezbenjamin@uniovi.es, alvarezmarco@uniovi.es,
mjanitua@uniovi.es, caboroberto@uniovi.es, garciaolivia@uniovi.es, almu@uniovi.es,
martinvanesa@uniovi.es, menendezgmanuel@uniovi.es, fjnaves@uniovi.es, carro@uniovi.es,
miva@uniovi.es, javega@uniovi.es

1 – 12 dic Área de Biología Celular

malvarezu@uniovi.es, iantolin@uniovi.es, alvarezjesus@uniovi.es, rcernuda@uniovi.es,
acoto@uniovi.es, blancaf@uniovi.es, jmgf@uniovi.es, jmlopez@uniovi.es, mayojuan@uniovi.es,
anavarro@uniovi.es, sainzrosa@uniovi.es, jtolivia@uniovi.es, valleeva@uniovi.es

03can01 – 03 CANTABRIA – 01 Universidad de Cantabria – UNICAN.ES

RECUENTO ENVÍOS = 20+20+20+32+24+29+44+29+6 = 224

D01 Departamento de Biología Molecular

cdudc_03can01NAd01 (20)

02 – 10-12 abril 2013 (20)

fernando.cruz@unican.es, maria.delgado@unican.es, juan.garcialobo@unican.es,
javier.leon@unican.es, jesus.merino@unican.es, jose.ortiz@unican.es,
josecarlos.rodriguez@unican.es, juan.zabala@unican.es, jesus.aguero@unican.es,
ignacio.arechaga@unican.es, elena.cabezón@unican.es, manuel.gonzalez-carrero@unican.es,
matxalen.llosa@unican.es, monica.lopez@unican.es, luis.martinezm@unican.es,
gabriel.moncalian@unican.es, antonio.montalvo@unican.es, jesus.navas@unican.es,
asuncion.seoane@unican.es, felix.sangari@unican.es

D02 Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

cdudc_03can01NBd02 (20)

02 – 10-12 abril 2013 (20)

alberto.foyo@unican.es, federico.gutierrez-solana@unican.es, cesar.sagaseta@unican.es,
jose.varona@unican.es, jose.alvarez@unican.es, rafael.arroyo@unican.es,
maria.biezma@unican.es, jorge.canizal@unican.es, jose.casado@unican.es,
sergio.cicero@unican.es, diego.ferreno@unican.es, juan.polanco@unican.es,
jesus.setien@unican.es, maria.tomillo@unican.es, maria.payno@unican.es,
luciano.sanchez@unican.es, isidro.carrascal@unican.es, jorge.castro@unican.es,
almudena.dacosta@unican.es, miguelangel.sanchez@unican.es

D03 DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

cdudc_03can01NCd03 (20)

02 – 15 abril 2013 (20)

antonio.aramburu@unican.es, jose.gomezsal@unican.es, miguel.moreno@unican.es,
jesus.rodriguez@unican.es, fernando.rodriguez@unican.es, joseramon.diaz@unican.es,
jose.espeso@unican.es, luis.fernandez@unican.es, enrique.frances@unican.es,
alberto.gonzalez@unican.es, javier.junquera@unican.es, juan.remondo@unican.es,

jesus.saiz@unican.es, rafael.lopez@unican.es, amada.rodriguez@unican.es,
javier.sandonis@unican.es, rafael.tapia@unican.es, fernando.aguado@unican.es,
jaime.bonachea@unican.es, gema.fernandez@unican.es

D04 Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y de la Construcción Naval y DPTO. INGENIERIA ELECTRICA Y ENERGETICA

cd uc_03can01NDd04 (13+19=32)

02 – 11-15 abril 2013 (13)

jose.bezanilla@unican.es, francisco.correa@unican.es, manuel.giron@unican.es,
felix.otero@unican.es, clabajos@unican.es, belen.rio@unican.es, jose.sancristobal@unican.es,
francisco.sanchez@unican.es, antonio.trueba@unican.es, alfredo.trueba@unican.es,
ernesto.madariaga@unican.es, andres.ortega@unican.es, luismanuel.vega@unican.es

02 – 11-15 abril 2013 (19)

luis.vega@unican.es, jose.aranda@unican.es, juan.cardona@unican.es, maria.cavia@unican.es,
jose.landeras@unican.es, jose.lavandero@unican.es, mario.manana@unican.es,
luis.mantilla@unican.es, alfredo.ortiz@unican.es, miguel.rodriguez@unican.es,
delfin.silio@unican.es, paulino.sanchez@unican.es, andres.alvarado@unican.es,
valentin.castanera@unican.es, alfredo.madrado@unican.es, fernando.delgado@unican.es,
severiano.perez@unican.es, carlos.renedo@unican.es, inmaculada.fernandez@unican.es

D05 DPTO. ELECTRONICA Y COMPUTADORES

cd uc_03can01NEd05 (24)

02 – 12-15 abril 2013 (24)

julio.barros@unican.es, ramon.beivide@unican.es, josemaria.drake@unican.es,
joseangel.gregorio@unican.es, juan.michell@unican.es, joseluis.bosque@unican.es,
fcojavier.diaz@unican.es, ramon.diego@unican.es, mercedes.granda@unican.es,
josejavier.gutierrez@unican.es, angel.manzano@unican.es, mariaelena.medivilla@unican.es,
rafael.menendez@unican.es, victor.moreno@unican.es, carlos.palencia@unican.es,
alberto.pigazo@unican.es, vpuente@unican.es, gustavo.ruiz@unican.es, jose.solana@unican.es,
fernando.vallejo@unican.es, carmen.martinez@unican.es, julio.medina@unican.es,
pablo.abad@unican.es, enrique.vallejo@unican.es

D06 DPTO. INGENIERIA QUIMICA Y QUIMICA INORGANICA

cduc_03can01NFd06 (29)

02 – 15-17 abril 2013 (29)

carmen.blanco@unican.es, fernando.gonzalez@unican.es, inmaculada.ortiz@unican.es, ana.urtiaga@unican.es, javier.viguri@unican.es, ruben.aldaco@unican.es, ana.andres@unican.es, roberto.arce@unican.es, alberto.coz@unican.es, josefa.fernandez@unican.es, ignacio.fernandez@unican.es, berta.galan@unican.es, aurora.garea@unican.es, daniel.gorri@unican.es, juana.herrero@unican.es, raquel.ibanez@unican.es, maria.lasa@unican.es, olga.olivan@unican.es, antonio.otero@unican.es, anacarmen.perdigon@unican.es, carmen.pesquera@unican.es, mariajose.rivero@unican.es, maria.sanroman@unican.es, josefina.renedo@unican.es, jose.rico@unican.es, gema.ruiz@unican.es, manuel.alvarezg@unican.es, eugenio.bringas@unican.es, alfredo.ortizsainz@unican.es

D07 DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION

cduc_03can01NGd07 (24+20=44)

02 – 15-17 abril 2013 (24)

jesus.araujo@unican.es, josemanuel.bayod@unican.es, luis.cruz@unican.es, juan.cuesta@unican.es, michael.gonzalez@unican.es, manuel.gonzalez@unican.es, laureano.gonzalez@unican.es, miguel.lobo@unican.es, luis.pardo@unican.es, mariacristina.perez@unican.es, tomas.recio@unican.es, francisco.santos@unican.es, javier.segura@unican.es, jaimе.vinuesa@unican.es, carlos.beltran@unican.es, nuria.corral@unican.es, demetrio.dominguez@unican.es, fernando.etayo@unican.es, luisal.fdez@unican.es, pilar.fdez-ferreiros@unican.es, delfina.gomez@unican.es, mariaj.gonzalez@unican.es, josemaria.herrera@unican.es, tomas.martin@unican.es

02 – 15-17 abril 2013 (20)

joseluis.montana@unican.es, cecilia.pola@unican.es, beatriz.porras@unican.es, araceli.tuero@unican.es, ana.bolado@unican.es, cecilia.valero@unican.es, mario.aldea@unican.es, marcos.cruz@unican.es, rafael.duque@unican.es, mario.fioravanti@unican.es, domingo.gomez@unican.es, ines.gonzalez@unican.es, alicia.nieto@unican.es, irene.polo@unican.es, daniel.sadornil@unican.es, p.sanchez@unican.es, luisfelipe.tabera@unican.es, marta.zorrilla@unican.es, patricia.lopez@unican.es, cristina.tirnauca@unican.es

D08 DPTO. FÍSICA APLICADA Y FÍSICA MODERNA

cduc_03can01NFid08 (17+12=29)

02 – 16-18 abril 2013 (17)

jaime.amoros@unican.es, francisco.gonzalezf@unican.es, fernando.moreno@unican.es,
manuel.perez@unican.es, ramon.solana@unican.es,
ernesto.anabitarte@unican.es, vidal.fernandez@unican.es, miguelangel.gonzalez@unican.es,
julio.guemez@unican.es, julio.largomaeso@unican.es, mercedes.lopez@unican.es,
dolores.ortiz@unican.es, maria.saiz@unican.es, jose.senties@unican.es, rafael.valiente@unican.es,
pedro.valle@unican.es, joseangel.mier@unican.es

02 – 16-18 abril 2013 (12)

teresa.barriuso@unican.es, saturnino.marcos@unican.es, francisco.matorras@unican.es,
teresa.rodriigo@unican.es, alberto.ruiz@unican.es, angel.mananes@unican.es,
ramon.niembro@unican.es, rocio.vilar@unican.es, luis.pesquera@unican.es,
horaciosergio.wio@unican.es, rafael.blanco@unican.es, angel.valle@unican.es

D09 DPTO. ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA/FÍSICA MODERNA

cduc_03can01NFiAAAd09 (6)

02 – 16-18 abril 2013 (6)

joseignacio.gonzalez@unican.es, francisco.carrera@unican.es, luis.goicoechea@unican.es,
diego.herranz@unican.es, rita.barreiro@unican.es, patricio.vielva@unican.es

04pv01 – 04 PAÍS VASCO – 01 Universidad de País Vasco – EHU.ES

RECUESTO ENVÍOS: 45+44+53+48+52+43+26+170+11 = 492

D01 Dpto. Biología Celular e Histología

cduc_04pv01NAd01 (24+21=45)

02 – 17-19 abril 2013 (24)

daniel.alonsoa@ehu.es, edurne.alonso@ehu.es, erika.alonso@ehu.es, ana.alonsovarona@ehu.es, antoniaangeles.alvarez@ehu.es, noelia.andollo@ehu.es, aintzane.apraiz@ehu.es, juan.arechaga@ehu.es, jon.arluzea@ehu.es, yoana.arroyo@ehu.es, beatriz.arteta@ehu.es, aintzane.asumendi@ehu.es, maitane.aurrekoetxea@ehu.es, iker.badiola@ehu.es, javier.beaskoetxea@ehu.es, aitor.benedicto@ehu.es, lola.boyano@ehu.es, marialuz.canavate@ehu.es, olatz.crende@ehu.es, carmen.delahoz@ehu.es, maria.diaz@ehu.es, mariarocio.fernandez@ehu.es, alicia.garciadegaldeano@ehu.es, patricia.garcia@ehu.es

02 – 17-19 abril 2013 (21)

laura.gomez@ehu.es, raquel.hernaez@ehu.es, jennifer.higginson@ehu.es, enrique.hilario@ehu.es, gaskon.ibarretxe@ehu.es, pedromaria.ibanez@ehu.es, amaia.izquierdo@ehu.es, idoia.lara@ehu.es, elixabetpaloma.lopez@ehu.es, joana.marquez@ehu.es, maria.martinezdeubago@ehu.es, mariacristina.otamendi@ehu.es, gorka.perezyarza@ehu.es, noelia.ruzafa@ehu.es, francisco.saez@ehu.es, mariaesther.sagredo@ehu.es, estibaliz.tamayo@ehu.es, fernando.unda@ehu.es, blanca.urcelay@ehu.es, asier.valdivia@ehu.es, elena.vecino@ehu.es

D02 Dpto. Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

cduc_04pv01NBd02 (20+24=44)

02 – 17-19 abril 2013 (20)

adrian.agreda@ehu.es, fx.albizuri@ehu.es, patxi.angulo@ehu.es, urtzi.ayesta@ehu.es, itziar.baragana@ehu.es, christian.blum@ehu.es, alireza.bosaghzadeh@ehu.es, borja.calvo@ehu.es, josu.ceberio@ehu.es, darya.chyzhyk@ehu.es, alicia.danjou@ehu.es, rosalia.dacosta@ehu.es, carlos.echegoyen@ehu.es, victoria.fernandez@ehu.es, josune.gallego@ehu.es, alex.galonso@ehu.es, manuel.grana@ehu.es, mamen.hernandez@ehu.es, jeronimo.hernandez@ehu.es, leticia.hernando@ehu.es

02 – 17-19 abril 2013 (24)

inaki.inza@ehu.es, itziar.irigoien@ehu.es, ekhine.irurozqui@ehu.es, ekaitz.jauregi@ehu.es, joseluis.jimenez@ehu.es, e.lazkano@ehu.es, ja.lozano@ehu.es, joseba.makazaga@ehu.es, alexandre.manhaes@ehu.es, ion.marques@ehu.es, mariaeugenia.martinez@ehu.es, inigo.mendialdua@ehu.es, usue.mori@ehu.es, abdelmalik.moujahid@ehu.es, ander.murua@ehu.es, jonathan.ortigosa@ehu.es, aritz.perez@ehu.es, ramon.sagarna@ehu.es, mar.segura@ehu.es, b.sierra@ehu.es, a.soroa@ehu.es, yosu.yurramendi@ehu.es, julian.zapiain@ehu.es, ana.zelaia@ehu.es

D03 Dpto. Dermatología, Oftalmología y Otorrinolaringología

cduc_04pv01NCd03 (21+21+11=53)

02 – 18-22 abril 2013 (21)

marta.abrego@ehu.es, elvira.acebo@ehu.es, txomin.alberdi@ehu.es, mariavictoria.almeida@ehu.es, xabier.altuna@ehu.es, mariasalome.alvarez@ehu.es, josejavier.araiz@ehu.es, esteban.arostegui@ehu.es, itziar.arrue@ehu.es, josebainaki.artaraz@ehu.es, josebainaki.ayerbe@ehu.es, idoia.bearan@ehu.es, aritz.bidaguren@ehu.es, mariajosefa.calderon@ehu.es, josemaria.coca@ehu.es, gonzalo.corcostegui@ehu.es, sandra.defernando@ehu.es, joseluis.diazr@ehu.es, juanantonio.duran@ehu.es, xabiermirena.eizaguirre@ehu.es, josejoaquin.estefano@ehu.es

02 – 18-22 abril 2013 (21)

rosa.fernandezromarategu@ehu.es, irene.garciar@ehu.es, rafael.garcias@ehu.es, Jesus.gardeazabal@ehu.es, ricardo.gonzalez@ehu.es, ane.guibelalde@ehu.es, Jesusantonio.hueto@ehu.es, angel.ispizua@ehu.es, rosamaria.izu@ehu.es, arantzazu.larrauri@ehu.es, juan.lindner@ehu.es, juanalberto.macias@ehu.es, inigo.martinezdelizarduy@ehu.es, mariabegona.martinez@ehu.es, agustin.martinez@ehu.es, itziar.martinezs@ehu.es, joseantonio.municipio@ehu.es, juanjose.navarro@ehu.es, beatriz.odrizola@ehu.es, euardo.petrenas@ehu.es, juanantonio.raton@ehu.es

02 – 18-22 abril 2013 (11)

santiago.saintgerons@ehu.es, ana.sanchezdelrey@ehu.es, ana.sanchezd@ehu.es, francisco.santaolalla@ehu.es, jorgemanuel.soto@ehu.es, joseignacio.undabeitia@ehu.es, javieraritz.urcola@ehu.es, josecarlos.vea@ehu.es, mariajerusalen.yarnoz@ehu.es, javieraitor.zabala@ehu.es, agustin.zulueta@ehu.es

D04 Dpto. Electricidad y Electrónica

cduc_04pv01NDd04 (21+27=48)

02 – 19-22 abril 2013 (21)

josemaria.alcaide@ehu.es, santiago.alonso@ehu.es, esther.alonso@ehu.es, pablo.alvarez@ehu.es, aitziber.anakabe@ehu.es, estibaliz.asua@ehu.es, josemanuel.barandiaran@ehu.es, german.bordel@ehu.es, arantza.casillas@ehu.es, juanmari.collantes@ehu.es, manuel.delasen@ehu.es, ines.delcampo@ehu.es, mireia.diez@ehu.es, franciscojavier.echanove@ehu.es, victor.etxebarria@ehu.es, javier.eizaguirre@ehu.es, joseba.elorriaga@ehu.es, malu.gubieda@ehu.es, eduardo.fernandez@ehu.es, eneko.garayo@ehu.es, alfredo.garcia@ehu.es

02 – 19-22 abril 2013 (27)

fabrizio.ghigi@ehu.es, maite.goiriena@ehu.es, victor.guijarrubia@ehu.es, jon.gutierrez@ehu.es, rigoberto.jauregui@ehu.es, josu.jugo@ehu.es, raquel.justo@ehu.es, kurlyandskaya.gv@ehu.es, patricia.lazpita@ehu.es, estibaliz.legarra@ehu.es, ibone.lizarraga@ehu.es, victoria.martinez@ehu.es, david.merida@ehu.es, javiermikel.olaso@ehu.es, nerea.otegi@ehu.es, joana.pelaz@ehu.es, olalla.perez@ehu.es, mikel.penagarikano@ehu.es, joaquin.portilla@ehu.es, ivan.rodriguez@ehu.es, luisjavier.rodriguez@ehu.es, ibon.sagastabeitia@ehu.es, sandra.seijo@ehu.es, andrey.svalov@ehu.es, jm.tarela@ehu.es, manes.torres@ehu.es, nerea.zabala@ehu.es

D05 DPTO. Genética, Antropología Física y Fisiología Animal

cduc_04pv01NEd05 (20+18+14= 52)

02 – 19-22 abril 2013 (20)

david.abad@ehu.es, ana.aguirre@ehu.es, mikel.aguirre@ehu.es, aitor.albaina@ehu.es, santos.alonso@ehu.es, mariaisabel.arrieta@ehu.es, maitane.barasoain@ehu.es, joseramon.bilbao@ehu.es, conchi.delarua@ehu.es, ibone.espinosa@ehu.es, andone.estonba@ehu.es, asier.fullaondo@ehu.es, koldo.garcia@ehu.es, irai.garcia@ehu.es, africa.garciaorad@ehu.es, montse.hervella@ehu.es, irrintzi.ibarrola@ehu.es, mariaeugenia.ibanez@ehu.es, ainhua.iglesias@ehu.es, mariajose.illescascas@ehu.es

02 – 19-22 abril 2013 (18)

esther.oparraguirre@ehu.es, m.iriondo@ehu.es, neskuts.izagirre@ehu.es, begonamarina.jugo@ehu.es, jorgeeliseo.langa@ehu.es, amaia.larruskain@ehu.es, elixabet.lopez@ehu.es, saioa.lopez@ehu.es, carmen.manzano@ehu.es, pablo.markaide@ehu.es, maite.martinez@ehu.es, jone.michelena@ehu.es, iratxe.montes@ehu.es, enrique.navarro@ehu.es, ane.olazabal@ehu.es, mercedes.ortega@ehu.es, juanignacio.perez@ehu.es, joseangel.pena@ehu.es

02 – 19-22 abril 2013 (14)

josean.rodriguez@ehu.es, otsanda.ruiz@ehu.es, franciscojavier.sanmartin@ehu.es,
maialen.sistiaga@ehu.es, alba.susaeta@ehu.es, david.tamayo@ehu.es, jesumari.txurruka@ehu.es,
inaki.urrutxurtu@ehu.es, mirenbego.urrutia@ehu.es, bakarne.urzelai@ehu.es,
alberto.vicario@ehu.es, olatz.zenarruzabeitia@ehu.es, ana.zubiaga@ehu.es,
joseluis.zugaza@ehu.es

D06 DPTO. Ingeniería Nuclear y Mecánica de Fluidos

cduc_04pv01NFd06 (21+22=43)

02 – 22-24 abril 2013 (21)

angel.abelairas@ehu.es, carloshumberto.aguerre@ehu.es, alberto.aguirre@ehu.es,
i.albaina@ehu.es, gorka.alberro@ehu.es, natalia.alegria@ehu.es, jabier.almandoz@ehu.es,
pedro.arriaga@ehu.es, asier.arrizabalaga@ehu.es, aitor.barinaga@ehu.es, i.bidaguren@ehu.es,
aitor.bilbaou@ehu.es, jesumaria.blanco@ehu.es, inigo.errasti@ehu.es, gustavo.esteban@ehu.es,
mebelia.fernandez@ehu.es, alejandro.fernandez@ehu.es, unai.fernandez@ehu.es,
alberto.gonzalez@ehu.es, m.herranz@ehu.es, gabriel.ibarra@ehu.es

02 – 22-24 abril 2013 (22)

raquel.idoeta@ehu.es, ruben.jimenez@ehu.es, f.legarda@ehu.es, eneko.madrado@ehu.es,
oscar.martinezdelafuente@ehu.es, i.montoya@ehu.es, joseandres.ochoa@ehu.es,
kontxi.olondo@ehu.es, idoia.orduna@ehu.es, aaron.parraga@ehu.es, idoya.pellejero@ehu.es,
alberto.bandres@ehu.es, igor.penalva@ehu.es, mariateresa.rodriguez@ehu.es,
saroa.rozas@ehu.es, alberto.sanchez@ehu.es, javier.sancho@ehu.es, roman.santos@ehu.es,
aitor.sarrionandia@ehu.es, ibon.torrealdai@ehu.es, alain.ulazia@ehu.es, inigo.urra@ehu.es

D07 DPTO. Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa

cduc_04pv01NGd07 (26)

02 – 22-24 abril 2013 (26)

julen.alvarez@ehu.es, agurtzane.amparan@ehu.es, larraitz.aranburu@ehu.es,
pedro.arciniega@ehu.es, inmaculada.arostegui@ehu.es, irantzu.barrio@ehu.es,
inmaculada.dehoyos@ehu.es, francisco.delahoz@ehu.es, mariabegona.delhoyo@ehu.es,
elisaraquel.fernandez@ehu.es, carlos.gorria@ehu.es, juanmiguel.gracia@ehu.es,
mikel.lezaun@ehu.es, silvia.marcaida@ehu.es, maria.merino@ehu.es, eugenio.mijangos@ehu.es,
virginia.muto@ehu.es, david.pardo@ehu.es, gloria.perez@ehu.es, eduardo.sainzdelamaza@ehu.es,
mariajose.sodupe@ehu.es, arantza.urkaregi@ehu.es, fernando.vadillo@ehu.es,

anamaria.valle@ehu.es, franciscoenrique.velasco@ehu.es, ion.zaballa@ehu.es

D08 DPTO. Física Aplicada I, Física de la Materia Condensada, Física de Materiales

cduc_04pv01NFid08 (19+21+19+27+19+18+14+33=170)

Física Aplicada I

02 – 22-24 abril 2013 (19)

beatriz.aleman@ehu.es, josemanuel.almudi@ehu.es, imanol.andonegui@ehu.es,
estibaliz.apinaniz@ehu.es, mariapurisima.aragoneses@ehu.es, ibon.aramburu@ehu.es,
jesus.arregi@ehu.es, jon.azkargorta@ehu.es, oier.azula@ehu.es, rolindes.balda@ehu.es,
naiara.barrado@ehu.es, juanmaria.blanco@ehu.es, alazne.castelo@ehu.es,
pierluigi.cudazzo@ehu.es, alfonso.davalillo@ehu.es, teresa.delrio@ehu.es,
javier.argandona@ehu.es, joaquin.fernandez@ehu.es, angel.franco@ehu.es

02 – 22-24 abril 2013 (21)

raquel.fuente@ehu.es, itziar.garate@ehu.es, angel.garcia-adeva@ehu.es, dimas.garcia@ehu.es,
ana.garciap@ehu.es, sara.garcia@ehu.es, enkarni.gomez@ehu.es, eugenio.gorrochategui@ehu.es,
jenaro.guisasola@ehu.es, marta.huebra@ehu.es, julen.ibarretxe@ehu.es, ma.illarramendi@ehu.es,
i.iparraguirre@ehu.es, javier.inigo@ehu.es, luismaria.lacha@ehu.es, ane.leniz@ehu.es,
guillermo.lobera@ehu.es, daniel.luengas@ehu.es, erica.macho@ehu.es, arantza.mendioroz@ehu.es

02 – 22-24 abril 2013 (19)

adrian.miguel@ehu.es, pablo.minguez@ehu.es, ana.okariz@ehu.es, alberto.oleaga@ehu.es,
enrique.ortega@ehu.es, miriam.penalba@ehu.es, davidfrederick.pickup@ehu.es,
marisa.pons@ehu.es, yann.pouillon@ehu.es, josef.rojas@ehu.es, agustin.salazar@ehu.es,
santiago.sanchez@ehu.es, ivan.sandonis@ehu.es, ane.sarasola@ehu.es, marta.urdanpilleta@ehu.es,
jesusangel.vila@ehu.es, jl.zubimendi@ehu.es

Física de la Materia Condensada

02 – 22-24 abril 2013 (27)

mois.aroyo@ehu.es, gemma.delafior@ehu.es, noelia.delapinta@ehu.es, j.etxeba@ehu.es,
asier.eiguren@ehu.es, luis.elcoro@ehu.es, cesar.folcia@ehu.es, idoia.gurtubay@ehu.es,
peio.garcia@ehu.es, josefernando.gomez@ehu.es, julen.ibanez@ehu.es, a.lopezcharri@ehu.es,
inaki.lopez@ehu.es, gotzon.madariaga@ehu.es, juanluis.manes@ehu.es, brahim.orayech@ehu.es,
jm.perez-mato@ehu.es, raul.perez@ehu.es, jm.pitarke@ehu.es, sofia.rodriguez@ehu.es,
jose.sanjuan@ehu.es, gerardo.sanz@ehu.es, manuel.tello@ehu.es, leire.usategui@ehu.es,

a.bergara@ehu.es, samuel.vidal@ehu.es, javier.zuniga@ehu.es

Física de Materiales

02 – 22-24 abril 2013 (19)

juanmari.alberdi@ehu.es, angel.alegria@ehu.es, fernando.alvarez@ehu.es, andres.arnau@ehu.es, unai.atxitia@ehu.es, robert.biele@ehu.es, antonxose.brion@ehu.es, davidmichael.cardamone@ehu.es, oleksandr.chyzhyk@ehu.es, juan.colmenero@ehu.es, umberto.degiovannini@ehu.es, juanjose.delval@ehu.es, telmo.echaniz@ehu.es, pedromiguel.echenique@ehu.es, mehdi.farzanehpour@ehu.es, juanmaria.garcia@ehu.es, luis.goitiandia@ehu.es, julianmaria.gonzalez@ehu.es, miguelangel.gosalvez@ehu.es

02 – 22-24 abril 2013 (18)

josebainaki.juaristi@ehu.es, andreyk.kazansky@ehu.es, yasmin.khairy@ehu.es, mohammedmusthafa.kummali@ehu.es, ask.hjorth@ehu.es, irina.lebedeva@ehu.es, madel.martin@ehu.es, luisalejandro.miccio@ehu.es, victor.moron@ehu.es, duncanjohn.mowbray@ehu.es, arantza.munduate@ehu.es, mst.nazmunahar@ehu.es, camilla.pellegrini@ehu.es, alejandro.perez@ehu.es, juanjo.pena@ehu.es, josetxo.pomposo@ehu.es, yury.rakovich@ehu.es, alberto.rivacoba@ehu.es

02 – 22-24 abril 2013 (14)

gloriaisidra.rodriguez@ehu.es, angel.rubio@ehu.es, ivonuno.saldanha@ehu.es, anabelen.sanchez@ehu.es, inigo.setien@ehu.es, oksana.sukhostavets@ehu.es, evguenivladimirovich.tchoukov@ehu.es, isabel.telleria@ehu.es, lucia.vitali@ehu.es, jessica.waldenhorst@ehu.es, mariusconny.wanko@ehu.es, kaike.yang@ehu.es, arkadi.joukov@ehu.es, valentina.zhukova@ehu.es

Física Teórica e Historia de la Ciencia

02 – 22-24 abril 2013 (33)

ana.achucarro@ehu.es, josejuan.blanco@ehu.es, david.brizuela@ehu.es, thomas.broadhurst@ehu.es, inigo.egusquiza@ehu.es, a.erkoreka@ehu.es, lluc.garcia@ehu.es, joseramon.gurpegui@ehu.es, luisalfredo.herrera@ehu.es, pablodavid.jimeno@ehu.es, joanes.lizarraga@ehu.es, asier.lopez@ehu.es, diego.saez@ehu.es, vincenzo.salzano@ehu.es, magdalena.sarrionandia@ehu.es, gunar.schnell@ehu.es, irene.sendra@ehu.es, kepa.sousa@ehu.es, inigo.urizar@ehu.es, josemaria.urquia@ehu.es, jon.urrestilla@ehu.es, manuel.valle@ehu.es, charlottebarbara.vanhulse@ehu.es, giuseppe.vitagliano@ehu.es, zimboras@ehu.es

D09 DPTO. ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA

ÁREA COSMOLOGÍA Y CIENCIAS PLANETARIAS

cduc_04pv01NFiAAAd09 (11)

01 – 23 abril 2013 (11)

juanmari.aguirregabiria@ehu.es, alberto.chamorro@ehu.es, a.feinstein@ehu.es, j.ibanez@ehu.es,
josemm.senovilla@ehu.es, martin.rivas@ehu.es, ruth.lazkoz@ehu.es, raul.vera@ehu.es,
agustin.sanchez@ehu.es, santiago.perez@ehu.es, ricardo.hueso@ehu.es

05na01 – 05 NAVARRA – 01 Universidad Pública de Navarra – UNAVARRA.ES

RECUESTO ENVÍOS: 43+65+25+15+73+46+17+22=306

D01 Dpto. Departamento de Automática y Computación

cduc_05na01NAd01 (23+20=43)

02 – 24-29 abril 2013 (23)

karlos@unavarra.es, patricia.arbeloa@unavarra.es, arocena@unavarra.es,
cesar.arriaga@unavarra.es, edurne.barrenechea@unavarra.es, burusco@unavarra.es,
bustince@unavarra.es, bceoz@unavarra.es, luismanuel.diazdecerio@unavarra.es,
burusco@unavarra.es, jorge.elso@unavarra.es, carlos.erice@unavarra.es, felix.espina@unavarra.es,
fcojavier.fernandez@unavarra.es, rfuentes@unavarra.es, mikel.galar@unavarra.es,
galvan@unavarra.es, santiago.garcia@unavarra.es, carlos.guerra@unavarra.es,
mikel.izal@unavarra.es, edurne.izkue@unavarra.es, galera@unavarra.es, nicolas@unavarra.es

02 – 24-29 abril 2013 (20)

eduardo.magana@unavarra.es, mercedes.manero@unavarra.es, amarin@unavarra.es,
vmohedano@unavarra.es, daniel.morato@unavarra.es, franciscojose.naranjo@unavarra.es,
jesus.navarro@unavarra.es, raul.orduna@unavarra.es, ruben.ortiz@unavarra.es,
amalia.ortiz@unavarra.es, miguel.pagola@unavarra.es, mpilar.pagola@unavarra.es,
daniel.paternain@unavarra.es, mpilar.pagola@unavarra.es, diego.perez@unavarra.es,
mjpperez@unavarra.es, juan.salvatierra@unavarra.es, joseantonio.sanz@unavarra.es,
ana.tabar@unavarra.es, asier.urio@unavarra.es

D02 Dpto. Departamento de Ingeniería Mecánica, Energética y de Materiales

cduc_05na01NBd02 (18+24+23=65)

02 – 25-29 abril 2013 (18)

victor.acena@unavarra.es, jokin.aginaga@unavarra.es, aguas@unavarra.es,
juanm.aguinagalde@unavarra.es, lucas.alvarez@unavarra.es, miguelangel.arizcuren@unavarra.es,
david.astrain@unavarra.es, virginia.badiola@unavarra.es, pellan@unavarra.es,
josu.berasategui@unavarra.es, carlos.berlanga@unavarra.es, jjbonilla@unavarra.es,

javier.bustince@unavarra.es, luismiguel.calvo@unavarra.es, isaac.cenoz@unavarra.es,
cesar.diazdecerio@unavarra.es, pmde@unavarra.es, javier.dominguez@unavarra.es

02 – 25-29 abril 2013 (24)

vanesa.estremera@unavarra.es, ferca@unavarra.es, joseantonio.garcia@unavarra.es,
mhm@unavarra.es, fcojavier.garcia@unavarra.es, alain.gil@unavarra.es, javier.gil@unavarra.es,
pagonzalez@unavarra.es, montserrat.guillen@unavarra.es, xabier.iriarte@unavarra.es,
josemanuel.jimenez@unavarra.es, ignacio.jimenez@unavarra.es, mariaidoya.lacosta@unavarra.es,
juanignacio.latorre@unavarra.es, javier.leon@unavarra.es, cluis.perez@unavarra.es,
jose.lumbreras@unavarra.es, rodrigo.luri@unavarra.es, mauro.malve@unavarra.es,
alfonso.martin@unavarra.es, alvaro.martinez@unavarra.es, angeljavier.munoz@unavarra.es,
pascual@unavarra.es, gurutze.perez@unavarra.es

02 – 25-29 abril 2013 (23)

eduardo.peulate@unavarra.es, aitor.plaza@unavarra.es, inaki.puerta@unavarra.es,
arturo.resano@unavarra.es, joseba.ripa@unavarra.es, javier.ripodas@unavarra.es,
antonio.rodriiguez@unavarra.es, rafael.rodriiguez@unavarra.es, jros@unavarra.es,
joseantonio.ruiz@unavarra.es, fernando.ruiz@unavarra.es, daniel.salcedo@unavarra.es,
carlosjesus.salvatierra@unavarra.es, jorge.sanmiguel@unavarra.es, jsancho@unavarra.es,
fcojavier.sorbet@unavarra.es, miguel.ugalde@unavarra.es, josec.urroz@unavarra.es,
valencia@unavarra.es, ceciliaedith.wollushek@unavarra.es, inaki.zalakain@unavarra.es,
faustinojose.zueco@unavarra.es, jesus.zurita@unavarra.es

D03 Dpto. Matemáticas

cdudc_05na01NCd03 (25)

02 – 25-29 abril 2013 (25)

fjavier.abrisqueta@unavarra.es, fernando.albiac@unavarra.es, basterra@unavarra.es,
mikel.beaumont@unavarra.es, mjesus.campion@unavarra.es, jrmiguel@unavarra.es,
asier.mugertza@unavarra.es, ezquerro@unavarra.es, raquel.garcia@unavarra.es,
misabel@unavarra.es, marisol@unavarra.es, steiner@unavarra.es, elacasta@unavarra.es,
aitzol.lasa@unavarra.es, pablo.lecumberri@unavarra.es, camino@unavarra.es,
ilizasoain@unavarra.es, alicia.martinez@unavarra.es, magdalena.matute@unavarra.es,
ochoa@unavarra.es, mcpo@unavarra.es, miguelr.wilhelmi@unavarra.es,
alvaro.saenzdecabazon@unavarra.es, edurne.saenzdepipaon@unavarra.es,
margarita.zudaire@unavarra.es

D04 Dpto. Departamento de Química Aplicada

cduc_05na01NDd04 (15)

02 – 26-29 abril 2013 (15)

ancin@unavarra.es, garzamendi@unavarra.es, alfonso.cornejo@unavarra.es,
jesus.echeverria@unavarra.es, lgandia@unavarra.es, jmgdqaso@unavarra.es,
j.garrido@unavarra.es, andoni@unavarra.es, mjg@unavarra.es, pilar.gil@unavarra.es,
sofia.korili@unavarra.es, merino@unavarra.es, alberto.navajas@unavarra.es,
txemaoui@unavarra.es, jrazk@unavarra.es

D05 DPTO. CIENCIAS DE LA SALUD

cduc_05na01NEd05 (26+24+23=73)

02 – 30 abril-03 mayo 2013 (26)

roberto.aguado@unavarra.es, ines.aguinaga@unavarra.es, marga.aliaga@unavarra.es,
milagros.anton@unavarra.es, milagros.anton@unavarra.es, luisafernanda.aragon@unavarra.es,
ana.ariztegui@unavarra.es, mariapatricia.arnedo@unavarra.es, arantxa.arrazola@unavarra.es,
carlos.astrain@unavarra.es, miguel.barajas@unavarra.es, aurelio.barricarte@unavarra.es,
anabeatriz.bays@unavarra.es, victoriaesther.beaumont@unavarra.es,
tomas.belzunegui@unavarra.es, mariateresa.blazquez@unavarra.es, antonio.brugos@unavarra.es,
manuel.casas@unavarra.es, miguelangel.ciga@unavarra.es, teresa.cisneros@unavarra.es,
esther.cremaes@unavarra.es, blanca.delosrios@unavarra.es, berta.echavarri@unavarra.es,
ignacio.encio@unavarra.es, cesar.escudero@unavarra.es, mariaesther.ezquerro@unavarra.es

02 – 30 abril-03 mayo 2013 (24)

alejandro.ferrer@unavarra.es, tarsicio.forcen@unavarra.es, mariajose.galan@unavarra.es,
josemaria.garcia@unavarra.es, rosa.garcia@unavarra.es, mirianaranzazu.garrues@unavarra.es,
blanca.gimena@unavarra.es, miriam.gonzalez@unavarra.es, f.guillen.grima@unavarra.es,
f.guillen.grima@unavarra.es, juana.hermoso@unavarra.es, consuelo.hermoso@unavarra.es,
angel.hidalgo@unavarra.es, ana.ibanez@unavarra.es, ana.insausti@unavarra.es,
elena.irigaray@unavarra.es, mikel.izquierdo@unavarra.es, beatriz.larrad@unavarra.es,
beatriz.lasterra@unavarra.es, eunate.lizarraga@unavarra.es, blanca.marin@unavarra.es,

anabelen.medivilla@unavarra.es, yolanda.montes@unavarra.es, belen.montoro@unavarra.es

02 – 30 abril-03 mayo 2013 (23)

miguel.moreno@unavarra.es, daniel.navarro@unavarra.es, miguelangel.navarro@unavarra.es,
joseignacio.niubo@unavarra.es, maria.ortega@unavarra.es, mrosario.orzanco@unavarra.es,
julio.oteiza@unavarra.es, ignaciojesus.perez@unavarra.es, marisa.plaza@unavarra.es,
dolores.redin@unavarra.es, myriamcarmen.reyes@unavarra.es, rafael.rodriquezl@unavarra.es,
mariamilagrosa.ros@unavarra.es, noelia.saenz@unavarra.es, raquel.saenz@unavarra.es,
lourdes.sainz@unavarra.es, julio.sanchez@unavarra.es, mariaamparo.santamaria@unavarra.es,
nelia.soto@unavarra.es, gregorio.tiberio@unavarra.es, inma.vega@unavarra.es,
esther.vicente@unavarra.es, mirenarantzazu.zabala@unavarra.es

D06 DPTO. Ingeniería Matemática e Informática

cduc_05na01NFd06 (23+23=46)

02 – 02-06 mayo 2013 (23)

jesus.acosta@unavarra.es, mikaldaz@unavarra.es, eduardo.alfaro@unavarra.es,
oscar.ardaiz@unavarra.es, enrique.armendariz@unavarra.es, gorka.arentia@unavarra.es,
andres.arraras@unavarra.es, josej.astrain@unavarra.es, iosu.azkue@unavarra.es,
juancarlos.ballabriga@unavarra.es, javier.belloso@unavarra.es, blanca.bujanda@unavarra.es,
luis.calatayud@unavarra.es, lidia.casas@unavarra.es, alberto.cordoba@unavarra.es,
victor.dominguez@unavarra.es, fitxi@unavarra.es, edurne.flores@unavarra.es,
laura.frias@unavarra.es, berta@unavarra.es, juan.garcia@unavarra.es, joserra@unavarra.es,
andres.gonzalez@unavarra.es

02 – 02-06 mayo 2013 (23)

mendivil@unavarra.es, marcos.goyeneche@unavarra.es, elisa.guallart@unavarra.es,
higueras@unavarra.es, jcjorge@unavarra.es, jon.legarrea@unavarra.es, miriam.lizaso@unavarra.es,
alicia.lopezdelburgo@unavarra.es, jl.lopez@unavarra.es, cervera@unavarra.es,
angelmaria.mateo@unavarra.es, pedro.pagola@unavarra.es, palacian@unavarra.es,
pina@unavarra.es, josemanuel.pineiro@unavarra.es, laura.portero@unavarra.es, teo@unavarra.es,
alberto.royo@unavarra.es, flora.sayas@unavarra.es, javier.suescun@unavarra.es,
jjtorrens@unavarra.es, jesusv@unavarra.es, yanguas@unavarra.es

D07 DPTO. Ciencias del Medio Natural

cduc_05na01NGd07 (17)

02 – 03-06 mayo 2013 (17)

pmapariciotejo@unavarra.es, cesarai@unavarra.es, arricibita@unavarra.es, mjberiaín@unavarra.es, bescansa@unavarra.es, federico.castillo@unavarra.es, alberto.enrique@unavarra.es, esther.gonzalez@unavarra.es, pi@unavarra.es, bosco.imbert@unavarra.es, marzo@unavarra.es, jose.moran@unavarra.es, javier.peralta@unavarra.es, royuela@unavarra.es, paloma@unavarra.es, inigo.virto@unavarra.es, ana.zabalza@unavarra.es

D08 DPTO. Física

cduc_05na01NFid08 (22)

02 – 03-06 mayo 2013 (22)

j.a.aguilera@unavarra.es, calberdi@unavarra.es, carlos.aragon@unavarra.es, marana@unavarra.es, jmanuel.dineiro@unavarra.es, aezcurra@unavarra.es, favieresc@unavarra.es, gpolo@unavarra.es, bego@unavarra.es, vmadurga@unavarra.es, inaki.nagore@unavarra.es, rjortega@unavarra.es, josemartin.pastor@unavarra.es, ipzlanda@unavarra.es, roque.pradilla@unavarra.es, recarte@unavarra.es, csaenz@unavarra.es, sanmartin@unavarra.es, ricardo.sanmartin@unavarra.es, vicente.sanchez@unavarra.es, vela@unavarra.es, jvergara@unavarra.es

06ar01 – 06 ARAGÓN – 01 Universidad de Zaragoza – UNIZAR.ES

RECUESTO ENVÍOS: 40+33+118+73+55+43+25+80=467

D01 Dpto. BIOQUIMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR

cdud_06ar01NAd01 (20+20=40)

02 – 08-10 mayo 2013 (20)

malava@unizar.es, anel@unizar.es, tbes@unizar.es, pbayona@unizar.es, lcalleja@unizar.es, carrode@unizar.es, adriana@unizar.es, pcebrian@unizar.es, enriquez@unizar.es, pfsilva@unizar.es, ferreira@unizar.es, fillat@unizar.es, ngarrido@unizar.es, aglostao@unizar.es, gomez@unizar.es, inarrea@unizar.es, miturrall@unizar.es, lampreav@unizar.es, lopezper@unizar.es, mmartine@unizar.es

02 – 08-10 mayo 2013 (20)

lumartin@unizar.es, imarzo@unizar.es, pmeade@unizar.es, mmedina@unizar.es, jmontoya@unizar.es, raquelml@unizar.es, pmozas@unizar.es, muino@unizar.es, jnaval@unizar.es, angelesn@unizar.es, pardojim@unizar.es, mpeleato@unizar.es, rosperez@unizar.es, mpocovi@unizar.es, edurruiz@unizar.es, bsaez@unizar.es, jsancho@unizar.es, vimentin@unizar.es, adrianvc@unizar.es, mvillaca@unizar.es

D02 Dpto. Departamento De FARMACOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA

cdud_06ar01NBd02 (33)

02 – 08-10 mayo 2013 (33)

palcalde@unizar.es, joalda@unizar.es, mbernal@unizar.es, escanero@unizar.es, jjgarcia@unizar.es, mguerra@unizar.es, jlanuza@unizar.es, mmatarri@unizar.es, iorden@salud.aragon.es, juanpie@unizar.es, puisac@unizar.es, msaenz@unizar.es, fsoteras@unizar.es, arabad@unizar.es, aalcalde@unizar.es, aramayon@unizar.es, parruebo@unizar.es, lgralo@unizar.es, mesonero@unizar.es, jmmunoz@unizar.es, dmurillo@unizar.es, aplaza@unizar.es, mjrodyol@unizar.es, glapieza@unizar.es, marta.castro@unizar.es, mvejea@unizar.es, ajfanlo@unizar.es, lfuentes@unizar.es, igimenez@unizar.es, mpgros@unizar.es, mlou@unizar.es, jmiana@unizar.es, msoria@unizar.es

D03 Dpto. INFORMÁTICA E INGENIERIA DE SISTEMAS

cduc_06ar01NCd03 (29+25+32+32=118)

02 – 08-10 mayo 2013 (29)

dabadia@unizar.es, maguilera@unizar.es, jalastru@unizar.es, salbiol@unizar.es, alvaper@unizar.es, luisapa@unizar.es, unai@unizar.es, jrasensi@unizar.es, nayuso@unizar.es, sandra@unizar.es, banares@unizar.es, rbejar@unizar.es, jbernad@unizar.es, fbobillo@unizar.es, briz@unizar.es, lcb@unizar.es, jcampos@unizar.es, jacaste@unizar.es, ccatalan@unizar.es, jcelaya@unizar.es, ecerezo@unizar.es, jcciria@unizar.es, aciriano@unizar.es, jcivera@unizar.es, jm@unizar.es, gmiguel@unizar.es, jdmaag@unizar.es, noesis@unizar.es, escario@unizar.es

02 – 08-10 mayo 2013 (25)

cescolan@unizar.es, cestrada@unizar.es, ezpeleta@unizar.es, jfabra@unizar.es, chefalco@unizar.es, ferreron@unizar.es, florczyk@unizar.es, efracca@unizar.es, afrances@unizar.es, jesusgal@unizar.es, gambau@unizar.es, jcgarcia@unizar.es, gvalles@unizar.es, piedad@unizar.es, edugilh@unizar.es, mgbedia@unizar.es, rgran@unizar.es, jguerrer@unizar.es, diegog@unizar.es, mhg@unizar.es, imarin@unizar.es, silarri@unizar.es, airadier@unizar.es, julvez@unizar.es, jlacasta@unizar.es, lacuesta@unizar.es, mlape@unizar.es

02 – 08-10 mayo 2013 (32)

platorre@unizar.es, latre@unizar.es, jlloret@unizar.es, jpablo@unizar.es, angeles.lopez@uji.es, gonlopez@unizar.es, fjlopez@unizar.es, rilopez@unizar.es, magallon@unizar.es, cmahulea@unizar.es, jmmanas@unizar.es, amarco@posta.unizar.es, f.martinez@unizar.es, josemari@unizar.es, jamarro@unizar.es, elvira@unizar.es, emena@unizar.es, jmerse@unizar.es, jminguez@unizar.es, violeta@unizar.es, montano@unizar.es, lmontesa@unizar.es, emonti@unizar.es, adolfo@unizar.es, acm@unizar.es, prmuro@unizar.es, fnaranjo@unizar.es, jneira@unizar.es, jnog@unizar.es, dpaesa@unizar.es, dpalacio@unizar.es, linapaz@unizar.es

02 – 08-10 mayo 2013 (32)

davidpe@unizar.es, cjperez@unizar.es, diegop@unizar.es, piedrafi@unizar.es, ppinies@unizar.es, luisma@unizar.es, jresano@unizar.es, crizzo@unizar.es, romeo@unizar.es, argolet@unizar.es, csagues@unizar.es, msalascg@unizar.es, jsegarra@unizar.es, fserna@unizar.es, seron@unizar.es, silva@unizar.es, dario@unizar.es, tardos@unizar.es, eteruel@unizar.es, rafaelt@unizar.es, enrique.torres@unizar.es, ftricas@unizar.es, raqueltl@unizar.es, karmelo@unizar.es, juanv@unizar.es, svelilla@unizar.es, jlvillarroel@unizar.es, maria.villarroya@unizar.es, yvillate@unizar.es, victor@unizar.es, mazapata@unizar.es, javy@unizar.es

D04 Dpto. Departamento de INGENIERIA ELECTRONICA Y COMUNICACIONES

cduc_06ar01NDd04 (28+24+21=73)

02 – 10-15 mayo 2013 (28)

burdio@unizar.es, scelma@unizar.es, ngarcés@unizar.es, laguna@unizar.es, lleida@unizar.es, amiturbe@unizar.es, pemar2@unizar.es, masgrau@unizar.es, jenavar@unizar.es, armanroy@unizar.es, toni@unizar.es, jacero@unizar.es, aalcolea@unizar.es, caldea@unizar.es, jartacho@unizar.es, jiartigas@unizar.es, jbarqui@unizar.es, barragan@unizar.es, jrbelbla@unizar.es, ebr@unizar.es, ablesa@unizar.es, buldain@unizar.es, casao@unizar.es, rcasas@unizar.es, jfalco@unizar.es, vifedez@unizar.es, navajas@unizar.es, paloma@unizar.es

02 – 10-15 mayo 2013 (24)

jogarmo@unizar.es, jign@unizar.es, ferguso@unizar.es, cdheras@unizar.es, anhersol@unizar.es, elaloya@unizar.es, lera@unizar.es, lopeztor@unizar.es, alosada@unizar.es, bmb@unizar.es, jpmart@unizar.es, jmateo@unizar.es, amediano@unizar.es, nmedrano@unizar.es, ctmedra@unizar.es, mingo@unizar.es, jcmoreno@unizar.es, denis@unizar.es, olmos@unizar.es, corríte@unizar.es, ortega@unizar.es, iplaza@unizar.es, pramos@unizar.es, jruiz@unizar.es

02 – 10-15 mayo 2013 (21)

isalinas@unizar.es, salinas@unizar.es, asmolina@unizar.es, urriza@unizar.es, llorente@unizar.es, chlopez@unizar.es, fperez@unizar.es, alesanco@unizar.es, rbailon@unizar.es, cbernal@unizar.es, mcanales@unizar.es, plcarro@unizar.es, cruzll@unizar.es, jrgalleg@unizar.es, aliclope@unizar.es, imr@unizar.es, pimolina@unizar.es, arantín@unizar.es, eoyarbid@unizar.es, olucia@unizar.es, amiguel@unizar.es

D05 DPTO. Matemática Aplicada

cduc_06ar01NEd05 (23+18+14=55)

02 -10-15 mayo 2013 (23)

cabad@unizar.es, rabarrio@unizar.es, calvo@unizar.es, carnicer@unizar.es, elipe@unizar.es, gasca@unizar.es, tomas@unizar.es, lisbona@unizar.es, monti@unizar.es, lmoral@unizar.es, emf@unizar.es, jmpena@unizar.es, randez@unizar.es, uson@unizar.es, pmaguado@unizar.es, gaguilar@unizar.es, arregui@unizar.es, marribas@unizar.es, cbudria@unizar.es, mjicante@unizar.es, claverero@unizar.es, aferviti@unizar.es, jmfranco@unizar.es

02 -10-15 mayo 2013 (18)

gesnaola@unizar.es, fjaspar@unizar.es, igomez@unizar.es, laburta@unizar.es, mlegua@unizar.es, mcruz@unizar.es, manavas@unizar.es, mpala@unizar.es, riaguas@unizar.es, mlsein@unizar.es, sserrano@unizar.es, velazque@unizar.es, jalfaro@posta.unizar.es, bbellos@posta.unizar.es, celorrio@posta.unizar.es, ecuesta@posta.unizar.es, montaner@posta.unizar.es, jnavarro@posta.unizar.es

02 - 10-15 mayo 2013 (14)

paredes@posta.unizar.es, cparra@posta.unizar.es, zuriz@posta.unizar.es, jalejan@posta.unizar.es, fernavea@posta.unizar.es, jgonsan@posta.unizar.es, muniozgu@posta.unizar.es, jasnle@posta.unizar.es, alllueva@unizar.es, jlalejan@unizar.es, cferrei@unizar.es, jbella@posta.unizar.es, jlgracia@posta.unizar.es, chernanz@posta.unizar.es

D06 DPTO. Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

cduc_06ar01NFd06 (19+24=43)

02 – 16-20 mayo 2013 (19)

aarino@unizar.es, sbayarri@unizar.es, dblanco@unizar.es, carramin@unizar.es, conchell@unizar.es, aherrera@unizar.es, rlazaro@unizar.es, sloran@unizar.es, imarques@unizar.es, conperez@unizar.es, crota@unizar.es, tsanclem@unizar.es, cyague@unizar.es, alf@unizar.es, marimar@unizar.es, eggmeat@unizar.es, jescos@unizar.es, mfonde@unizar.es, forcada@unizar.es

02 – 16-20 mayo 2013 (24) ATENCIÓN VOLVER A ENVIAR (ERROR ENVIADOS)

jguada@unizar.es, malatorr@unizar.es, marina@unizar.es, levrino@unizar.es, olleta@unizar.es, psantola@unizar.es, csanudo@unizar.es, jsurra@unizar.es, avega@unizar.es, jyaniz@unizar.es, ialvalan@unizar.es, jbeltran@unizar.es, calvoreb@unizar.es, scondon@unizar.es, plopezbu@unizar.es, manas@unizar.es, oria@unizar.es, pagan@unizar.es, dperez@unizar.es, jraso@unizar.es, anacris@unizar.es, lousanchez@unizar.es, ugeventu@unizar.es, vercet@unizar.es

D07 DPTO. QUÍMICA INORGÁNICA

cduc_06ar01NGd07 (25)

02 – 16-20 mayo 2013 (25)

irene.ara@unizar.es, casas@unizar.es, ecerrada@unizar.es, ocrespo@unizar.es, anaelduque@unizar.es, moneste@unizar.es, falvello@unizar.es, jfecer@unizar.es, forniesj@unizar.es, cfortuno@unizar.es, pilarg@unizar.es, jjimvil@unizar.es, alaguna@unizar.es, plamata@unizar.es, jlanaja@unizar.es, lopez@unizar.es, amlopez@unizar.es, modrego@unizar.es, rafanava@unizar.es, oro@unizar.es, perez@unizar.es, sicilia@unizar.es, fviguri@unizar.es, dvilla@unizar.es, bvilla@unizar.es

D08 DPTO. Física Aplicada

cduc_06ar01NFid08 (35+26+19=80)

Area Física Aplicada

02 – 16-20 mayo 2013 (35)

fornies@unizar.es, jcmartin@unizar.es, jpmartin@unizar.es, nandres@unizar.es, arroyo@unizar.es, atencia@unizar.es, brun@unizar.es, carrion@unizar.es, palero@unizar.es, chubi@unizar.es, fvillu@unizar.es, alvarez@unizar.es, amare@unizar.es, aporta@unizar.es, sjarabo@unizar.es, pelayo@unizar.es, mquinta@unizar.es, marebo@unizar.es, jtornos@unizar.es, juanval@unizar.es, martinba@unizar.es, negueruela@unizar.es, beamonte@unizar.es, dcepero@unizar.es, ralonso@unizar.es, alvarezd@unizar.es, antolin@unizar.es, migil@unizar.es, qiranzo@unizar.es, rlorente@unizar.es, icmat1@unizar.es, ljroy@unizar.es, mjtoledo@unizar.es, utrillas@unizar.es, rmosteo@unizar.es

Area Física de la Materia Condensada

02 – 16-20 mayo 2013 (26)

ralcala@unizar.es, algarabel@unizar.es, alonso@unizar.es, arnaudas@unizar.es,
anabadia@unizar.es, barto@unizar.es, burriel@unizar.es, jcasas@unizar.es, cases@unizar.es,
cesar@unizar.es, fff@unizar.es, floria@unizar.es, jgr@unizar.es, luism@unizar.es, goya@unizar.es,
ibarra@unizar.es, jimartin@unizar.es, juanjo@unizar.es, morellon@unizar.es, orera@unizar.es,
palacio@unizar.es, elias@unizar.es, proietti@unizar.es, crillo@unizar.es, jsese@unizar.es,
bvillaca@unizar.es

Area Física Teórica

02 – 16-20 mayo 2013 (19)

buj@unizar.es, asorey@saturno.unizar.es, azcoiti@vxcern.cern.ch, badal@unizar.es,
luisjo@unizar.es, pier@unizar.es, jfc@unizar.es, jcg@unizar.es, cortes@unizar.es,
andres@unizar.es, gopar@unizar.es, esteve@unizar.es, falceto@unizar.es, amalio@unizar.es,
jmgb@unizar.es, luisjo@unizar.es, segui@unizar.es, javier@unizar.es, tarancon@unizar.es

07cat01 – 07 CATALUÑA – 01 Universidad de Barcelona – UB.EDU

RECUESTO ENVÍOS: 24+51+30+43+26+27+42+56+31=330

D01 Dpto. ALGEBRA Y GEOMETRÍA

educ_07cat01NAd01 (24)

01 – 17 mayo 2013 (24)

angelaarenas@ub.edu, bayer@ub.edu, carles.casacuberta@ub.edu, casasalvero@ub.edu,
costa@ub.edu, teresa.crespo@ub.edu, carlosc

urrasbosch@ub.edu, elias@ub.edu, ricardogarcia@ub.edu, giral@ub.edu, fguillen@ub.edu,
fguillen@ub.edu, marti.lahoz@ub.edu, lavila@ub.edu, illerena@ub.edu, miro@ub.edu,
ignasi.mundet@ub.edu, jcnaranjo@ub.edu, vicenc.navarro@ub.edu, joan.nualart@ub.edu,
sanchez.palacio@ub.edu, travesa@ub.edu, nuriavila@ub.edu, szarzuela@ub.edu

D02 Dptos. Biología

educ_07cat01NBd02 (14+15+22=51)

Dpto. Biología Celular, Inmunología y Neurociencias

02 – 17-20 mayo 2013 (14)

neusagell@ub.edu, alberch@ub.edu, aliguerosa@ub.edu, obachs@ub.edu, jmcanals@ub.edu,
gegea@ub.edu, pengel@ub.edu, enrich@ub.edu, lozano@ub.edu, estherperez@ub.edu,
mjpujol@ub.edu, jselva@ub.edu, sandravila@ub.edu, tulayancech@ub.edu

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular

02 – 17-20 mayo 2013 (15)

davidaguinaga@ub.edu, jargiles@ub.edu, aboronat@ub.edu, mbusquets@ub.edu,
silviabusquets@ub.edu, ecanela@ub.edu, fcasado@ub.edu, martacascante@ub.edu,
josepcentelles@ub.edu, antonicortes@ub.edu, evaestebanez@ub.edu, afelipe@ub.edu,
jmfernandeznovell@ub.edu, jcferrer@ub.edu, rfranco@ub.edu

01 – 17 mayo 2013 (22)

agomezfoix@ub.edu, jguinovart@ub.edu, riglesias@ub.edu, simperial@ub.edu, millobera@ub.edu, elluis@ub.edu, flopez@ub.edu, dolopez@ub.edu, jmallol@ub.edu, tmampel@ub.edu, amazo@ub.edu, m_orozco@ub.edu, mpalacin@ub.edu, mpastor@ub.edu, iramirez@ub.edu, i.redondo@ub.edu, mrobert@ub.edu, msoley@ub.edu, xtestar@ub.edu, fvillarroya@ub.edu, ovinas@ub.edu, azorzano@ub.edu

D03 Dpto. GENÉTICA

cduc_07cat01NCd03 (30)

01 – 20 mayo 2013 (30)

maguade@ub.edu, satrian@ub.edu, jbaguna@ub.edu, jordigarcia@ub.edu, rgonzalez@ub.edu, dgrinberg@ub.edu, jrozas@ub.edu, esalo@ub.edu, lserra@ub.edu, lvilageliu@ub.edu, ralbalat@ub.edu, dbueno@ub.edu, fcebrias@ub.edu, bcormand@ub.edu, mcorominas@ub.edu, ejuan@ub.edu, gmarfany@ub.edu, fmestres@ub.edu, martapascual@ub.edu, mriutort@ub.edu, rromero@ub.edu, csegarra@ub.edu, fserras@ub.edu, marcvals@ub.edu, jvela@ub.edu, jabril@ub.edu, jbalanya@ub.edu, canestro@ub.edu, neuscols@ub.edu, mpapaceit@ub.edu

D04 Dpto. Econometría, Estadística y Economía Española

cduc_07cat01NDd04 (23+20=43)

01 – 20 mayo 2013 (23)

malcaniz@ub.edu, ralemany@ub.edu, andre@ub.edu, jmaragay@ub.edu, jordi_arcarons@ub.edu, manuel.artis@ub.edu, mayuso@ub.edu, bolance@ub.edu, scalonge@ub.edu, carrion@ub.edu, hchulia@ub.edu, gcisneros@ub.edu, peter.claeys@ub.edu, mclar@ub.edu, oclaveria@ub.edu, jrgarcia@ub.edu, mgarcia@ub.edu, mguillen@ub.edu, fllorente@ub.edu, elopez@ub.edu, jlt_lopez@ub.edu, smarin@ub.edu, jmartinezboro@ub.edu

01 – 20 mayo 2013 (20)

rmoreno@ub.edu, cmunozvaq@ub.edu, j.murillo@ub.edu, mrperez@ub.edu, amperez@ub.edu, epons@ub.edu, jpons@ub.edu, rramos@ub.edu, erico@ub.edu, mcriera-prunera@ub.edu, romani@ub.edu, mjrondan@ub.edu, vroyuela@ub.edu, msantolino@ub.edu, fjsierra@ub.edu,

jsurinach@ub.edu, storra@ub.edu, etorrelles@ub.edu, evaya@ub.edu, nviladomiu@ub.edu,

D05 DPTO. Ingeniería Química

cdac_07cat01NEd05 (26)

01 -20 mayo 2013 (26)

bonet@ub.edu, rogerbringue@ub.edu, s.cervera@ub.edu, e.chamarro@ub.edu, fcunill@ub.edu, dcurco@ub.edu, jdosta@ub.edu, santi.esplugas@ub.edu, fite@ub.edu, j.gimenez.fa@ub.edu, oscargonzalez@ub.edu, carme.gonzalez@ub.edu, josemaria.gutierrez@ub.edu, miborra@ub.edu, felipeizquierdo@ub.edu, jlabanda@ub.edu, jllorensl@ub.edu, amaestro@ub.edu, pmarco@ub.edu, jmata@ub.edu, mporras@ub.edu, eliana.ramirez-rangel@ub.edu, elisabet.rude@ub.edu, carmesans@ub.edu, jtejero@ub.edu, rtorres@ub.edu

D06 DPTO. GEODINÁMICA Y GEOFÍSICA

cdac_07cat01NGd06 (27)

01 – 16 mayo 2013 (27)

benjumea@ub.edu, jaume.bordonau@ub.edu, jcalvet@ub.edu, nuriacarrera@ub.edu, casas@ub.edu, joferrer@ub.edu, gloria.furdada@ub.edu, ogratacos@ub.edu, joan.guimera@ub.edu, mguinau@ub.edu, stuart.hardy@ub.edu, gkharaz@ub.edu, jledo@ub.edu, alex.marcuello@ub.edu, m.a.marques@ub.edu, annamarti@ub.edu, eulalia.masana@ub.edu, jamunoz@ub.edu, raimonpallas@ub.edu, jpous@ub.edu, pilar.queralt@ub.edu, eduardroca@ub.edu, sabat@ub.edu, pere.santanach@ub.edu, david.serrat@ub.edu, emma.surinach@ub.edu, nue.vilaplana@ub.edu

D07 DPTO. MEDICINA

cdac_07cat01NGd07 (22+20=42)

01 – 20 mayo 2013 (22)

varroyo@ub.edu, jbosch@ub.edu, botey@ub.edu, jbrugada@ub.edu, mbruguera@ub.edu, bruix@ub.edu, jmcampistol@ub.edu, fcardellach@ub.edu, acoca@ub.edu, esmatjes@ub.edu, mtestrach@ub.edu, fernandezsola@ub.edu, ferrando@ub.edu, peregascón@ub.edu, jmgatell@ub.edu, gines@ub.edu, gomis@ub.edu, josepm.graujuny@ub.edu, francescgraus@ub.edu, nguanabens@ub.edu, jmascaró_galy@ub.edu, jmmiro@ub.edu

01 – 20 mayo 2013 (20)

lluismont@ub.edu, jmmontserrat@ub.edu, emontserrat@ub.edu, asunmorenocamacho@ub.edu, nicolas@ub.edu, nomdedeu@ub.edu, aobordinas@ub.edu, pares@ub.edu, oparra@ub.edu, cpicado@ub.edu, jroca@ub.edu, rodriguezroisin@ub.edu, asierra@ub.edu, etolosa@ub.edu, atorras@ub.edu, atorres@ub.edu, migueltorres@ub.edu, aurbano@ub.edu, jvalls@ub.edu, jlvives@ub.edu

D08 DPTO. Física

educ_07cat01NFid08 (22+34=56)

Area Física Aplicada y Óptica

01 – 21 mayo 2013 (22)

jordi.andreu@ub.edu, jandujar@ub.edu, jmasensi@ub.edu, jbertomeu@ub.edu, ebertran@ub.edu, sbosch@ub.edu, acanillas@ub.edu, artur.carnicer@ub.edu, joan.esteve@ub.edu, cferrater@ub.edu, camiloflorian@ub.edu, mvgarciacuenca@ub.edu, ignasi.juvells@ub.edu, alousa@ub.edu, estela.martinb@ub.edu, mario_montes@ub.edu, jmorenza@ub.edu, epascual@ub.edu, mcpolo@ub.edu, pserra@ub.edu, santi.vallmitjana@ub.edu, mvarela@ub.edu,

Area Física Fundamental

01 – 21 mayo 2013 (34)

xavierbatlle@ub.edu, marian.boguna@ub.edu, oleg.bulashenko@ub.edu, albert.diaz@ub.edu, bfiol@ub.edu, gfranzese@ub.edu, m.angels.garcia_bach@ub.edu, agarciasan@ub.edu, garciadelmuros@ub.edu, jaume.garriga@ub.edu, jlgomez@ub.edu, jmgonzalezm@ub.edu, jaume.guasch@ub.edu, jm_hernandez@ub.edu, oscariglesias@ub.edu, miroslavnakovylyna@ub.edu, amilcar.labarta@ub.edu, pitu.llosa@ub.edu, jaume.masoliver@ub.edu, carmen.miguel@ub.edu, miquel.montero@ub.edu, japadro@ub.edu, ipagonabarraga@ub.edu, palassini@ub.edu, josep.perello@ub.edu, agustiperezmadrid@ub.edu, conrad_perez@ub.edu, dreguera@ub.edu, ritort@ub.edu, mrubi@ub.edu, pere.seglar@ub.edu, jtejada@ub.edu, enric.verdaguer@ub.edu, jwagensbergl@ub.edu

D09 DPTO. ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA (y METEOROLOGÍA)

educ_07cat01NFiAAd09 (31)

01 – 21 mayo 2013 (31)

joan.bech@ub.edu, ileanablade@ub.edu, rcanal@ub.edu, bcodina@ub.edu,
robert.estalella@ub.edu, francesca_figueras@ub.edu, carme.jordi@ub.edu,
mcarmenllasatb@ub.edu, rosariolopezh@ub.edu, jlorentec@ub.edu, xavier.luri@ub.edu,
a.manrique@ub.edu, j.nunez@ub.edu, jmparedes@ub.edu, aredano@ub.edu, mribo@ub.edu,
grossello@ub.edu, e.salvador@ub.edu, blai.sanahuja@ub.edu, jm.solanes@ub.edu,
solermariad@ub.edu, jorditorra@ub.edu, merce.romero@ub.edu, ppadoan@ub.edu,
jcmorales@ub.edu, mmonguio@ub.edu, tomasmolinabosch@ub.edu, jmiralda@ub.edu,
rleghrib@ub.edu, eric.langenberg@ub.edu, olga.casals@ub.edu

08cle01 – 08 CASTILLA Y LEÓN – 01 Universidad de Salamanca – USAL.ES

RECUESTO ENVÍOS: 22+37+46+29+38+22+23+73=290

D01 Dpto. Departamento de Biología Celular y Patología

cduc_08cle01NAd01 (22)

02 – 22-24 mayo 2013 (22)

abullonso@usal.es, ludenamd@usal.es, marabad@usal.es, acunado@usal.es, emuto@usal.es, rubi@usal.es, jralonso@usal.es, rororo@usal.es, mraa@usal.es, covenas@usal.es, jgb@usal.es, conlillo@usal.es, tiovivo@usal.es, malmu@usal.es, ewp@usal.es, azucena@usal.es, merchan@usal.es, lopezde@usal.es, saldana@usal.es, msm@usal.es, orlandoc@usal.es, richard@usal.es

D02 Dpto. Geología

cduc_08cle01NBd02 (14+23=37)

Area CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA Y ÁREA DE ESTRATIGRAFÍA

02 – 22-24 mayo 2013 (14)

cembranos@usal.es, aff@usal.es, cmoro@usal.es, murciego@usal.es, pili@usal.es, rosalon@usal.es, msuarez@usal.es, gavilan@usal.es, ilde@usal.es, barba@usal.es, carba@usal.es, colme@usal.es, corro@usal.es, valla@usal.es

Area GEODINÁMICA EXTERNA Y PALEONTOLOGÍA Y PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA

02 – 22-24 mayo 2013 (23)

fernando@usal.es, puy@usal.es, mad@usal.es, gabi@usal.es, jrnc@usal.es, seramp@usal.es, loreto@usal.es, myo@usal.es, mbarcena@usal.es, civis@usal.es, elecolme@usal.es, flores@usal.es, angel@usal.es, crivas@usal.es, sierro@usal.es, maruja@usal.es, acar@usal.es, piti@usal.es, jcgonzalo@usal.es, milplaz@usal.es, mdp@usal.es, crecio@usal.es, jugidos@usal.es

D03 Dpto. Matemática Aplicada y Dpto. Matemáticas

cduc_08cle01NCd03 (21+25=46)

Dpto. Matemática Aplicada

02 – 22-24 mayo 2013 (21)

tbustos@usal.es, ferragut@usal.es, jvigo@usal.es, alonsoiz@usal.es, magleon@usal.es, mas@usal.es, mchaves@usal.es, delrey@usal.es, sonsoles.perez@usal.es, karmenka@usal.es, ascen@usal.es, jlhp@usal.es, jesmarva@usal.es, ivisus@usal.es, mdv@usal.es, anton@usal.es, sni@usal.es, jhozrae@usal.es, cesareo@usal.es, higr@usal.es, gerardo@usal.es

Dpto. Matemáticas

02 – 22-24 mayo 2013 (25)

jmp@usal.es, aalvarez@usal.es, beagra@usal.es, anacris@usal.es, dario@usal.es, mplu@usal.es, sancho@usal.es, ricardo@usal.es, pcr@usal.es, cordero@usal.es, navas@usal.es, prada@usal.es, jrl@usal.es, idiazabal@usal.es, bacon@usal.es, pmchacon@usal.es, jadoming@usal.es, esteban@usal.es, ruiperez@usal.es, dani@usal.es, joseig@usal.es, alm@usal.es, fplaza@usal.es, fsancho@usal.es, carlost@usal.es

D04 Dpto. QUÍMICA ANALÍTICA y NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA

cduc_08cle01NDd04 (19+10=29)

Química Analítica

01 – 24-27 mayo 2013 (19)

almendral@usal.es, angelal@usal.es, rcm@usal.es, mdz@usal.es, hamelin@usal.es, efl@usal.es, cgardem@usal.es, cgh@usal.es, cgp@usal.es, inmaglez@usal.es, claudio@usal.es, jhm@usal.es, ejmm@usal.es, bmc@usal.es, fpy@usal.es, jlpp@usal.es, erg@usal.es, mbr@usal.es, mns@usal.es,

Nutrición y Bromatología

02 – 24-27 mayo 2013 (10)

pacuesta@usal.es, cgarciam@usal.es, rgvill@usal.es, agbarez@usal.es, yolanda@usal.es, mariaje@usal.es, jcrivas@usal.es, csb@usal.es, susanagm@usal.es, paramas@usal.es

D05 DPTO. Informática y Automática

cduc_08cle01NEd05 (18+20=38)

02 27-29 mayo 2013 (18)

berrocal@usal.es, inavia@usal.es, ralves@usal.es, fjblanco@usal.es, jaime.calvo@usal.es, cembe@usal.es, escorchado@usal.es, corchado@usal.es, bcurto@usal.es, fcofds@usal.es, ollero@usal.es, jeb@usal.es, jgarcia@usal.es, coti@usal.es, figue@usal.es, angelica@usal.es, abgr@usal.es, so+so@tejo.fis.usal.es

02 27-29 mayo 2013 (20)

vivian@usal.es, adeluis@usal.es, sebas@usal.es, lamq@usal.es, mmg@usal.es, amoreno@usal.es, vmoreno@usal.es, jpi@usal.es, lancho@usal.es, mjpolo@usal.es, srg@usal.es, aldana@usal.es, als@usal.es, maraceli@usal.es, rodri@usal.es, hernando@usal.es, theron@usal.es, pedrito@usal.es, pvega@usal.es, zazo@usal.es

D06 QUÍMICA FÍSICA

cduc_08cle01NFd06 (22)

02 – 27-29 mayo 2013 (22)

jalde@usal.es, alva@usal.es, adela@usal.es, bello@usal.es, burgui@usal.es, ecalle@usal.es, mcanedo@usal.es, ceba@usal.es, mgr@usal.es, pigarsan@usal.es, susana.gomez@usal.es, jlgh93@usal.es, lgonzan@usal.es, misiego@usal.es, mdm@usal.es, ljr@usal.es, salvador@usal.es, chusan@usal.es, lmt@usal.es, mvalero@usal.es, mvshal@usal.es, usero@usal.es

D07 DPTO. BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

cduc_08cle01NGd07 (23)

02 – 28-31 mayo 2013 (23)

cariz@usal.es, batta@usal.es, jbolanos@usal.es, jcabezas@usal.es, emiliofs@usal.es, vivi@usal.es, buitrago@usal.es, dediego@usal.es, phueso@usal.es, rubia@usal.es, midi@usal.es,

llanillo@usal.es, barrientos@usal.es, medina@usal.es, imunbar@usal.es, npg@usal.es,
lario@usal.es, requelmi@usal.es, csabe@usal.es, sanyaj@usal.es, maserrano@usal.es,
jvdelft@usal.es, evillar@usal.es

D08 DPTO. Física

cdud_08cle01NFid08 (26+22+18+7=73)

Física Aplicada

02 – 29-31 mayo 2013 (26)

anagf@usal.es, auximl@usal.es, nacho@usal.es, lld@usal.es, edumartinez@usal.es, victor@usal.es,
luis@usal.es, turrion@usal.es, marcel@usal.es, bgvasallo@usal.es, tomasg@usal.es, guti@usal.es,
indy@usal.es, mjmm@usal.es, javierm@usal.es, meziari@usal.es, susana@usal.es, raulr@usal.es,
js@usal.es, bravo@usal.es, anca@usal.es, fgm@usal.es, ags@usal.es, javigles@usal.es,
leja@usal.es, roco@usal.es

02 – 29-31 mayo 2013 (22)

amd385@usal.es, jmn@usal.es, jos@usal.es, romanh@usal.es, santi@usal.es, white@usal.es,
pgecp@usal.es, iarias@usal.es, enrikecj@usal.es, agg@usal.es, lplaja@usal.es, jrval@usal.es,
roso@usal.es, jsr@usal.es, ijsola@usal.es, juanval@usal.es, mcvazquez@usal.es, chernan@usal.es,
teodoro@usal.es, esh@usal.es, asm@usal.es, torre@usal.es,

Física Fundamental

02 – 29-31 mayo 2013 (18)

fdz@usal.es, gajatee@usal.es, jll390@usal.es, cprieto@usal.es, quintana@usal.es, entem@usal.es,
valcarce@usal.es, atrio@usal.es, cervero@usal.es, enrisa@usal.es, pilar@usal.es, kkunze@usal.es,
marc@usal.es, chmm@usal.es, guilarte@usal.es, mperezga@usal.es, marina@usal.es,
vazquez@usal.es

Física General y de la Atmósfera

02 – 29-31 mayo 2013 (7)

moi95@usal.es, elga@usal.es, jll45@usal.es, fpd123@usal.es, ljrs@usal.es, concha@usal.es,
cts50@usal.es

09lri01 – 09 LA RIOJA – 01 Universidad de La Rioja – UNIRIOJA.ES

RECUESTO ENVÍOS: 26+22+35+39+32+6=160

D01 Dpto. AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN

cduc_09lri01NAd01 (26)

02 – 31 mayo-03 junio 2013 (26)

marisol.andrades@unirioja.es, belen.ayestaran@unirioja.es, marta.dizy@unirioja.es,
rosario.garcia@unirioja.es, elena.gonzalez@unirioja.es, zenaida.guadalupe@unirioja.es, ana-
rosa.gutierrez@unirioja.es, mara.hernandez@unirioja.es, carmen.delemus@unirioja.es,
vicente.marco@unirioja.es, javier.martinez@unirioja.es, elena.martinez@unirioja.es,
fernando.martinezdetoda@unirioja.es, cristina.menendez@unirioja.es,
encarnacion.nunez@unirioja.es, carmen.olarte@unirioja.es, paco.pc@unirioja.es,
ignacio.perez@unirioja.es, fernanda.ruiz@unirioja.es, susana.sanz@unirioja.es,
javier.tardaguila@unirioja.es, alberto.tascon@unirioja.es, carmen.tenorio@unirioja.es,
rafael.tomas@unirioja.es, myriam.zarazaga@unirioja.es

D02 Dpto. INGENIERÍA ELÉCTRICA

cduc_09lri01NBd02 (22)

02 – 04-06 junio 2013 (22)

fernando.azofra@unirioja.es, juan-manuel.blanco@unirioja.es, luisalfredo.fernandez@unirioja.es,
pedro.lara@unirioja.es, montserrat.mendoza@unirioja.es, gregorio.villoslada@unirioja.es,
enrique.zorzano@unirioja.es, pedrojoze.zorzano@unirioja.es, javier.breton@unirioja.es,
carlos.elvira@unirioja.es, montse.gil@unirioja.es, emilio.jimenez@unirioja.es,
javier.rico@unirioja.es, josejavier.eguizabal@unirioja.es, jose-javier.martinez@unirioja.es,
ivan.perez@unirioja.es, carlos.rodriguez@unirioja.es, carlos.rodriguez@unirioja.es,
javier.vicuna@unirioja.es, antonio.zorzano@unirioja.es, jose.zorzano@unirioja.es,
luis.zorzano@unirioja.es

D03 Dpto. INGENIERÍA MECÁNICA

cduc_09lri01NCd03 (18+17=35)

02 – 04-06 junio 2013 (18)

diego.lopez@unirioja.es

marian.martinez@unirioja.es

mercedes.perez@unirioja.es

david.arancon@unirioja.es

jacinto.santamaria@unirioja.es

felix.sanz@unirioja.es

efren.tarancon@unirioja.es

juancarlos.azofra@unirioja.es

julio.blanco@unirioja.es

juan-ignacio.latorre@unirioja.es

eduardo.martinezc@unirioja.es

alpha.pernia@unirioja.es

joseantonio.alba@unirioja.es

jose-antonio.gomez@unirioja.es

ruben.lostado@unirioja.es

francisco.marrodan@unirioja.es

juana.domenech@unirioja.es

rafael-jose.elvira@unirioja.es

02 – 04-06 junio 2013 (17)

cesar.garcia@unirioja.es, manuel.juarez@unirioja.es, luis-maria.lopez@unirioja.es, luis-maria.lopezo@unirioja.es, manuel-antonio.mendivil@unirioja.es, pedro.munoz@unirioja.es, luis.celorio@unirioja.es, esteban.fraile@unirioja.es, eduardo.mtnezdepison@unirioja.es, pilar.morales@unirioja.es, fernando.alba@unirioja.es, marina.corral@unirioja.es, ana.gonzalez@unirioja.es, joseluis.gutierrez@unirioja.es, fjmartin@unirioja.es, nicolas.rubio@unirioja.es, eliseo.vergara@unirioja.es

D04 Dpto. Dpto. MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN

cdud_09lri01NDd04 (22+17=39)

02 – 06-10 junio 2013 (22)

joseluis.ansorena@unirioja.es, mvico@unirioja.es, jesus-maria.aransay@unirioja.es, pearnal@unirioja.es, jose-luis.arregui@unirioja.es, mbello@unirioja.es, pilar.benito@unirioja.es, oscar.ciaurri@unirioja.es, cesar.dominguez@unirioja.es, luis.espanol@unirioja.es, jextremi@unirioja.es, jezquer@unirioja.es, juan-carlos.fillat@unirioja.es, francisco.garcia@unirioja.es, jmguti@unirioja.es, luis-javier.hernandez@unirioja.es, mahernan@unirioja.es, arturo.jaime@unirioja.es, jesus.laliena@unirioja.es, lalamban@unirioja.es, vlancha@unirioja.es, angeles.martinez@unirioja.es

02 – 06-10 junio 2013 (17)

eloy.mata@unirioja.es, judit.minguez@unirioja.es, carmen.minguez@unirioja.es, jjolarte@unirioja.es, aipasc@unirioja.es, jm.perez@unirioja.es, javier.perezl@unirioja.es, maria-teresa.rivas@unirioja.es, natalia.romero@unirioja.es, ana.romero@unirioja.es, mjesus.rubio@unirioja.es, arubio@unirioja.es, julio.rubio@unirioja.es, eduardo.saenz-de-cabazon@unirioja.es, juanfelix.sanjuan@unirioja.es, jvarona@unirioja.es, zenaida.hernandez@unirioja.es

D05 DPTO. QUÍMICA

cdud_09lri01NEd05 (32)

01 - 10 junio 2013 (32)

susana.cabredo@unirioja.es, puri.fernandez@unirioja.es, felix.gallarta@unirioja.es, maria-teresa.martinez@unirioja.es, consuelo.pizarro@unirioja.es, cecilia.saenz@unirioja.es, jesus.sanz@unirioja.es, maria-teresa.tena@unirioja.es, irene.banos@unirioja.es,

pedro.enriquez@unirioja.es, judith.millan@unirioja.es, pilar.puyuelo@unirioja.es,
rodrigo.martinez@unirioja.es, jesus.berenguer@unirioja.es, eduardo.fernandez@unirioja.es,
elena.lalinde@unirioja.es, josemaria.lopez@unirioja.es, miguel.monge@unirioja.es,
teresa.moreno@unirioja.es, m-elena.olmos@unirioja.es, alberto.avenoza@unirioja.es,
hector.busto@unirioja.es, pedro.campos@unirioja.es, francisco.corzana@unirioja.es,
miguel.paris@unirioja.es, jesusmanuel.peregrina@unirioja.es, miguelangel.rodriguez@unirioja.es,
diego.sampedro@unirioja.es, marimar.zurbano@unirioja.es, isabel.esteban@unirioja.es,
josemaria.gonzalez@unirioja.es, felix.perez@unirioja.es

D06

cduc_08cle01NFd06

01 – 28 mayo 2013 (22)

sin dirección electrónica, contacto mediante formulario web universidad/departamento

D07 DPTO.

cduc_08cle01NGd07

01 – 28 mayo 2013 (23)

sin dirección electrónica, contacto mediante formulario web universidad/departamento

D08 DPTO. Química (Física Aplicada)

cduc_08lri01NFid08 (6)

Física Aplicada

01 – 10 junio 2013 (6)

fernando.ayala@unirioja.es, federico.echavarri@unirioja.es, manuel.inarrea@unirioja.es, ana-
maria.lomas@unirioja.es, josepablo.salas@unirioja.es, daniel.sierra@unirioja.es

10ma01 – 10 MADRID – 01 Universidad Complutense de Madrid – UCM.ES

RECUESTO ENVÍOS: 27+45+47+20+29+39+19+122+11=359

D01 Dpto. ANÁLISIS MATEMÁTICO

cduc_10ma01NAd01 (27)

02 – 10-12 julio 2013 (27)

daniel_azagra@mat.ucm.es, bombal@mat.ucm.es, josel_carames@mat.ucm.es,
pilar_cembranos@mat.ucm.es, cobos@mat.ucm.es, carlos_fernandez@mat.ucm.es,
ferrera@mat.ucm.es, jesus_fortea@mat.ucm.es, eva.gallardo@mat.ucm.es, jlgamez@mat.ucm.es,
gomezgil@mat.ucm.es, jl_llavona@mat.ucm.es, joaquin_hernandez@mat.ucm.es,
pacoh@mat.ucm.es, jaramil@mat.ucm.es, mm_jimenez@mat.ucm.es, flopez_mesas@mat.ucm.es,
jose_mendoza@mat.ucm.es, gustavo_fernandez@mat.ucm.es, dperez@mat.ucm.es,
socorro_ponte@mat.ucm.es, angelin@mat.ucm.es, cesar_ruiz@mat.ucm.es,
victor_sanchez@mat.ucm.es, jseoane@mat.ucm.es, as_granero@mat.ucm.es,
ignacio_villanueva@mat.ucm.es

D02 Dpto. DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II y III

cduc_10ma01NBd02 (20+25=45)

02 – 10-12 julio 2013 (20)

benito@farm.ucm.es, aranguel@farm.ucm.es, calvarez@farm.ucm.es, arcecar@farm.ucm.es,
fescriva@farm.ucm.es, margafdz@farm.ucm.es, insepi@farm.ucm.es, juhoca@farm.ucm.es,
carlosma@farm.ucm.es, mjoset@farm.ucm.es, maporras@farm.ucm.es, ceronce@farm.ucm.es,
munozas@farm.ucm.es, mireus@farm.ucm.es, sicada@farm.ucm.es, mjmiro@farm.ucm.es,
oescrignano@farm.ucm.es, cguillen@farm.ucm.es, bm.herrera@farm.ucm.es, amoran@farm.ucm.es

02 – 10-12 julio 2013 (25)

eao513@med.ucm.es, mdblanco@med.ucm.es, eblazquez@med.ucm.es, consuelo@med.ucm.es,
canobarquilla@med.ucm.es, pelayos@med.ucm.es, jjfr@med.ucm.es, mcruzg@med.ucm.es,
jimenezv@med.ucm.es, evadlf@med.ucm.es, amartinezconde@med.ucm.es,
manavas@med.ucm.es, onintza@med.ucm.es, rmolmo@med.ucm.es, jara@med.ucm.es,
ironcero@med.ucm.es, cazorla@med.ucm.es, piedras3@med.ucm.es, tamarit@med.ucm.es,

jmt@med.ucm.es, evaraami@med.ucm.es, velazque@med.ucm.es, jazueco@med.ucm.es,
conchig@med.ucm.es, verohur@med.ucm.es

D03 Dpto. Arquitectura de Computadores y Automática

cdac_10ma01NCd03 (25+22=47)

02 – 10-12 julio 2013 (25)

datienza@dacya.ucm.es, jayala@fdi.ucm.es, alfredob@dacya.ucm.es, evabes@dacya.ucm.es,
gbotella@fdi.ucm.es, fcastror@fis.ucm.es, dani02@dacya.ucm.es, jmcruz@dacya.ucm.es,
segundo@dacya.ucm.es, fabero@dacya.ucm.es, garsanca@dacya.ucm.es, ogarnica@dacya.ucm.es,
gironsi@dacya.ucm.es, jigomez@dacya.ucm.es, rhermida@dacya.ucm.es, hidalgo@dacya.ucm.es,
mthiguer@dacya.ucm.es, ehuedo@fdi.ucm.es, jluimana@dacya.ucm.es, juan.jimenez@fis.ucm.es,
julandan@dacya.ucm.es, vlopez@fdi.ucm.es, jalo@dacya.ucm.es, jamartinh@fdi.ucm.es,
llorente@dacya.ucm.es

02 – 10-12 julio 2013 (22)

joseluis.martinez@fdi.ucm.es, hortén@dacya.ucm.es, mendias@dacya.ucm.es,
guamiro@fdi.ucm.es, cmolinap@dacya.ucm.es, rmoreno@dacya.ucm.es, mozos@dacya.ucm.es,
Katzalin@dacya.ucm.es, inmapl@dacya.ucm.es, lpinuel@dacya.ucm.es, mpmatias@dacya.ucm.es,
jrecas@fis.ucm.es, jlrisco@dacya.ucm.es, jjruz@dacya.ucm.es, marcos@fis.ucm.es,
rubensm@dacya.ucm.es, msantos@dacya.ucm.es, jseptien@dacya.ucm.es, sigtor@fdi.ucm.es,
tenllado@dacya.ucm.es, ptirado@dacya.ucm.es, jlvazquez@fdi.ucm.es

D04 Dpto. ECOLOGÍA

cdac_10ma01NDd04 (20)

02 - 10-12 julio 2013 (20)

pacopi@ucm.es, fjacosta@ucm.es, mcasado@ucm.es, demiguel@ucm.es, cldpablo@ucm.es,
agar@ucm.es, epcorona@ucm.es, alejo296@ucm.es, jomserra@ucm.es, ma296@ucm.es,
galonso@ucm.es, jmbarand@ucm.es, pheras@ucm.es, ciam03@ucm.es, jmarzor@ucm.es,
jvovira@ucm.es, galloa@ucm.es, delgado@ucm.es, jimenezmd@ucm.es, martao02@ucm.es

D05 DPTO. ECONOMÍA CUANTITATIVA

cduc_10ma01NEd05 (29)

02 - 10-12 julio 2013 (29)

fralvare@ccee.ucm.es, abarge@ccee.ucm.es, marcos.bujosa@ccee.ucm.es, ecaminac@ccee.ucm.es, gdimeglio@ccee.ucm.es, madt@ccee.ucm.es, mesferna@ccee.ucm.es, jimenagpgl@gmail.com, agarciiah@ccee.ucm.es, agarciiah@ccee.ucm.es, mdgrandalm@ccee.ucm.es, mjerez@ccee.ucm.es, juanangel@ccee.ucm.es, zoe.kuehn@ccee.ucm.es, haydeeclugoa@gmail.com, blmartin@ccee.ucm.es, jamauri@ccee.ucm.es, cmazon@ccee.ucm.es, anovales@ccee.ucm.es, teodosio@ccee.ucm.es, lpuch@ccee.ucm.es, mdrobles@ccee.ucm.es, carmelor@ccee.ucm.es, jruiwand@ccee.ucm.es, msebastiang@telefonica.net, grserrano@ccee.ucm.es, sosvilla@ccee.ucm.es, sotoca@ccee.ucm.es, jtl@ccee.ucm.es

D06 QUÍMICA ORGÁNICA I

cduc_10ma01NFd06 (20+19=39)

02 – 10-12 julio 2013 (20)

alcaideb@quim.ucm.es, caragoncillo@quim.ucm.es, arjonao@quim.ucm.es, darmesto@quim.ucm.es, bellinda.benhamu@quim.ucm.es, lcp@quim.ucm.es, mccano@quim.ucm.es, rociocr@quim.ucm.es, csaky@ucm.es, dgfresna@quim.ucm.es, rafaelgomez@quim.ucm.es, fercon@quim.ucm.es, margg@quim.ucm.es, andreas.gouloumis@quim.ucm.es, maherran@quim.ucm.es, aherrera@quim.ucm.es, beti@quim.ucm.es, mluzlr@quim.ucm.es, belora@quim.ucm.es, alunac@quim.ucm.es

02 – 10-12 julio 2013 (19)

mjmreal@quim.ucm.es, angmar@quim.ucm.es, nazmar@quim.ucm.es, rma@quim.ucm.es, tmcampo@quim.ucm.es, palmarti@quim.ucm.es, santmoya@quim.ucm.es, orellana@quim.ucm.es, mjortiz@quim.ucm.es, josio@quim.ucm.es, plumety@quim.ucm.es, mjryun@quim.ucm.es, sromano@quim.ucm.es, mpruiz@quim.ucm.es, lusamar@quim.ucm.es, asanzpla@quim.ucm.es, segura@quim.ucm.es, seoane@quim.ucm.es, sierraor@quim.ucm.es

D07 DPTO. Departamento de Cristalografía y Mineralogía

cduc_10ma01NGd07 (19)

02 – 11-12 julio 2013 (19)

jmastill@geo.ucm.es, ecrespo@geo.ucm.es, barrene@geo.ucm.es, ishtar@geo.ucm.es, mromero@geo.ucm.es, antares@geo.ucm.es, jangel@geo.ucm.es, vcornejo@geo.ucm.es, lunar@geo.ucm.es, jluque@geo.ucm.es, vivaldi@geo.ucm.es, lortega@geo.ucm.es, oyarzun@geo.ucm.es, cmpina@geo.ucm.es, rpinar@geo.ucm.es, rodas@geo.ucm.es, nsanchez@geo.ucm.es, viedma@geo.ucm.es, evindel@geo.ucm.es

D08 DPTOs. Física

cduc_10ma01NFid08 (25+20+32+15+18+12=122)

Física Aplicada III

01 – 15 julio 2013 (25)

agapito@fis.ucm.es, afr@fis.ucm.es, germang@fis.ucm.es, cachero@fis.ucm.es, josejrr@fis.ucm.es, imartil@fis.ucm.es, genoveva@fis.ucm.es, fsq@fis.ucm.es, msancho@fis.ucm.es, jacsan@fis.ucm.es, jlsf@fis.ucm.es, fjfranco@fis.ucm.es, carlos.leon@fis.ucm.es, mllucia@fis.ucm.es, mllamas@fis.ucm.es, miranda@fis.ucm.es, smsm@fis.ucm.es, cperez@fis.ucm.es, alvarop@fis.ucm.es, alberto.rivera@fis.ucm.es, esas@fis.ucm.es, msanchez@fis.ucm.es, mvarela@fis.ucm.es, sefrioui@fis.ucm.es, antoranz@fis.ucm.es

Física Atómica. Molecular y Nuclear

01 – 15 julio 2013 (20)

gomez@nuc1.fis.ucm.es, arqueros@gae.ucm.es, fonseca@gae.ucm.es, elvira.moya@iem.cfmac.csic.es, mcandres@fis.ucm.es, cardeu@fis.ucm.es, pacobr@fis.ucm.es, montserrat.ortiz@fis.ucm.es, iokin@nuc3.fis.ucm.es, barrio@gae.ucm.es, fraile@nuc2.fis.ucm.es, fnavarro@fis.ucm.es, parr@seneca.fis.ucm.es, franco@fis.ucm.es, jose@nuc2.fis.ucm.es, cristina@nuc2.fis.ucm.es, contrera@gae.ucm.es, ldinis@seneca.fis.ucm.es, laura@nuc5.fis.ucm.es, oscar.moreno@iem.cfmac.csic.es

Física de Materiales

01 – 15 julio 2013 (32)

cremades@fis.ucm.es, patricia.crespo@fis.ucm.es, elenadg@fis.ucm.es, cdiazgue@fis.ucm.es,

nievesd@fis.ucm.es, adame@fis.ucm.es, arana@fis.ucm.es, mabarrio@fis.ucm.es,
cygnus@fis.ucm.es, antherna@fis.ucm.es, phidalgo@fis.ucm.es, emaciaba@fis.ucm.es,
davidmaestre@fis.ucm.es, a.malyshev@fis.ucm.es, mpmarin@fis.ucm.es,
arantzazu.mascaraque@fis.ucm.es, bianchi@fis.ucm.es, enavarro@fis.ucm.es,
emilio.nogales@fis.ucm.es, yanicet@fis.ucm.es, lucas.perez@fis.ucm.es, piqueras@fis.ucm.es,
pmpresa@pdi.ucm.es, rociran@fis.ucm.es, jdelrio@fis.ucm.es, grivero@fis.ucm.es,
oscar.rodriguez@fis.ucm.es, jmrojo@fis.ucm.es, santruji@fis.ucm.es, f.sols@fis.ucm.es,
anaur@fis.ucm.es, jlvicent@fis.ucm.es

Física Teórica I

01 – 15 julio 2013 (15)

dobado@fis.ucm.es, rfa@fis.ucm.es, mardel@fis.ucm.es, sudupe@fis.ucm.es,
carmelo@elbereth.fis.ucm.es, ferruiz@fis.ucm.es, aalvarez@fis.ucm.es, fllanes@fis.ucm.es,
maroto@fis.ucm.es, vicmarti@fis.ucm.es, juanrami@fis.ucm.es, mjrplaza@fis.ucm.es,
agt@fis.ucm.es, mrm@fis.ucm.es, ggarciaa@fis.ucm.es

DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE LA TIERRA I (GEOFÍSICA Y METEOROLOGÍA)

01 – 15 julio 2013 (18)

ebuforpn@fis.ucm.es, dcordova@fis.ucm.es, barras@fis.ucm.es, mherraiz@fis.ucm.es,
mmattesi@fis.ucm.es, domuso@fis.ucm.es, anegredo@fis.ucm.es, mlosete@fis.ucm.es,
brfonsec@fis.ucm.es, vcarlos@fis.ucm.es, eserrano@fis.ucm.es, jutellez@fis.ucm.es,
audiasva@fis.ucm.es, carlos@fis.ucm.es, pzurita@fis.ucm.es, fatima@fis.ucm.es,
gregc@fis.ucm.es, emohino@fis.ucm.es

CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA

01 – 15 julio 2013 (12)

nataliac@fis.ucm.es, jlcano@fis.ucm.es, luisduran@fis.ucm.es, rgarciah@fis.ucm.es,
fidelgr@fis.ucm.es, emiliano@fis.ucm.es, gmaqueda@fis.ucm.es, mmontoya@fis.ucm.es,
lpgodino@fis.ucm.es, vrath@fis.ucm.es, tdelteso@fis.ucm.es, valero@fis.ucm.es

D09 DPTO. ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA

cdac_10ma01NFiAAd09 (11)

DEPARTAMENTO DE FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA II
(ASTROFÍSICA)

01 – 15 julio 2013 (11)

mrf@astrax.fis.ucm.es, mjf@astrax.fis.ucm.es, eli@astrax.fis.ucm.es, cor@astrax.fis.ucm.es,
jzamorano@ucm.es, jgorgas@ucm.es, dmontes@ucm.es, j.gallego@ucm.es, cardiel@ucm.es,
pgperez@ucm.es, agpaz@astrax.fis.ucm.es

CUESTIONARIOS – MUESTREO 2

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 11ex01, excepto 12clm01 (d08), hasta 17ca01 (excepto d09).

11ex01 – 11 EXTREMADURA – 01 Universidad de Extremadura – UNEX.ES

RECuento ENVÍOS: 17+28+49+37+32+76+44+68=351

D01 Dpto. ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA

cduc_11ex01NAd01 (17)

02 – 21-23 enero 2014 (17)

ialvarez@unex.es, pcasero@unex.es, casimiro@unex.es, morcillo@unex.es, mhidalgo@unex.es, plloret@unex.es, gmartin@unex.es, lrguez@unex.es, ccamado@unex.es, cdlacruz@unex.es, fdelope@unex.es, amarzal@unex.es, jamasero@unex.es, rmoran@unex.es, jlperez@unex.es, jsanchez@unex.es, edasilva@unex.es

D02 Dpto. BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CC. TIERRA

cduc_11ex01NBd02 (15+13=28)

02 – 21-23 ene 2014 (15)

josefalopez@unex.es, aortega@unex.es, trodri@unex.es, truíz@unex.es, ratormo@unex.es, fjvaltu@unex.es, munguira@unex.es, jocafer@unex.es, natchalo@unex.es, escudero@unex.es, engarzu@unex.es, jomarga@unex.es, dpaton@unex.es, tesosa@unex.es, villegas@unex.es

02 – 21-23 ene 2014 (13)

oartieda@unex.es, bernalte@unex.es, luferpo@unex.es, pineiro@unex.es, espinosa@unex.es,
igarridoc@unex.es, mcgomez@unex.es, labrador@unex.es, jllarena@unex.es, mparedes@unex.es,
salguero@unex.es, martimus@unex.es, medrano@unex.es

D03 Dpto.

INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECT. Y AUTOMAT.

cduc_11ex01NCd03 (22+14+13=49)

02 – 04-06 feb 2014 (22)

electrónica+sistemas y automática

jaregon@unex.es, rgallardo@unex.es, cjangarcia@unex.es, hmgvelas@unex.es,
anto@unex.es, danielgt@unex.es, mmacias@unex.es, pedromm@unex.es, george@unex.es,
jcppeg@unex.es, segovia@unex.es, fafranco@unex.es, teoaguibe@unex.es, ajcalde@unex.es,
mgdelvalle@unex.es, hoseinnia@unex.es, jesuslozano@unex.es, pmerchan@unex.es,
ssalaman@unex.es, jmarcelo@unex.es, itejbal@unex.es, bvinagre@unex.es

02 – 04-06 feb 2014 (14)

eléctrica+electrónica+automática

fbarrero@unex.es, calgodoy@unex.es, acanal@unex.es, dcarmona@unex.es, educorde@unex.es,
cardenas@unex.es, igonzp@unex.es, evagzlez@unex.es, oscarmace@unex.es, delamaya@unex.es,
milanes@unex.es, belenpc@unex.es, aalvarez@unex.es, jalvarez@unex.es

02 - 04-06 feb 2014 (13)

tecnología electrónica

jlausin@unex.es, jmcarcal@unex.es, madominguez@unex.es, duque@unex.es, jalvarof@unex.es,
gbarrero@unex.es, miguel@unex.es, madronal@unex.es, josan@unex.es, raquel@unex.es,
eromero@unex.es, valsan@unex.es, valverde@unex.es

D04 Dpto. INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL

cduc_11ex01NDd04 (37)

02 - 06 feb 2014 (14+23=37)

agroforestal (14)

bertomeu@unex.es, placalle@unex.es, jcfernan@unex.es, jlguijarro@unex.es, mgag@unex.es, amaldonado@unex.es, lamoreno@unex.es, manuelmi@unex.es, ralonso@unex.es, gregorio@unex.es, maruiz@unex.es, asolla@unex.es, pvidal@unex.es, jrvillar@unex.es

producción vegetal(23)

angliso@unex.es, cayuso@unex.es, bartgcia@unex.es, jbh@unex.es, mbergar@unex.es, lmcoletto@unex.es, jmcoletto@unex.es, ecubera@unex.es, gesteban@unex.es, abgarcia@unex.es, fhguisado@unex.es, lurdesld@unex.es, mmcano@unex.es, saramoro@unex.es, lolea@unex.es, llpsimon@unex.es, majops@unex.es, nando@unex.es, jantonio@unex.es, marozas@unex.es, osantama@unex.es, rvotero@unex.es, jviguera@unex.es

D05 DPTO. INGENIERÍA QUÍMICA Y QUÍMICA FÍSICA

cduc_11ex01NEd05 (19+13=32)

01 – 05 feb 2014

ing. Química (19)

bacedo@unex.es, jlacero@unex.es, jbelther@unex.es, fbeltran@unex.es, javben@unex.es, jrdoming@unex.es, jencinar@unex.es, aespejo@unex.es, jfgarcia@unex.es, ogimeno@unex.es, glezlana@unex.es, teresaglez@unex.es, dquinones@unex.es, fjreal@unex.es, anarey@unex.es, fjrivas@unex.es, evarguez@unex.es, elena@unex.es, pmalvare@unex.es

química física(13)

maguilar@unex.es, corchado@unex.es, joaquin@unex.es, antonio@unex.es, angel@unex.es, memartin@unex.es, auroraml@unex.es, evaristo@unex.es, fjov@unex.es, jorge@unex.es, mariluz@unex.es, mercedes@unex.es, santi@unex.es

D06 matemáticas

cduc_11ex01NFd06 (36+40=76)

02 – 06-10 feb 2014 (12+24=36)

análisis matemático (12)

jalonso@unex.es, cabero@unex.es, ricarfr@unex.es, castillo@unex.es, ghierro@unex.es,
giraldez@unex.es, yolanda@unex.es, montalvo@unex.es, arias@unex.es, lsoriano@unex.es,
fsanchez@unex.es, sanvila@unex.es

estadística e inv. operativa (24)

luciaaz@unex.es, jparias@unex.es, fcalonso@unex.es, jechacon@unex.es, nogales@unex.es,
mvelasco@unex.es, cgutierrez@unex.es, ehandez@unex.es, jrmartin@unex.es,
rmartinez@unex.es, mmolina@unex.es, mota@unex.es, lizabeth@unex.es, onunez@unex.es,
jaoyola@unex.es, mipa@unex.es, apewsey@unex.es, idelpuerto@unex.es, paloma@unex.es,
carper@unex.es, aramos@unex.es, arubio@unex.es, inmatorres@unex.es, trujillo@unex.es

02 – 10-13 feb 2014 (5+15=20)

geometría y topología (5)

ariasmarco@unex.es, adgormer@unex.es, navarrogarmendia@unex.es, brequejo@unex.es,
jsancho@unex.es

matemática aplicada (15)

patriciaarjona@unex.es, rbenitez@unex.es, trinidad@unex.es, fcabello@unex.es, coco@unex.es,
ccalvo@unex.es, dcaceres@unex.es, ldiaz@unex.es, adiez@unex.es, mestevéz@unex.es,
rgarcia@unex.es, ramongar@unex.es, jagarcia@unex.es, jgzapata@unex.es, jmleon@unex.es

02 – 13 feb 2014 (15+5=20)

etlopez@unex.es, pjimenez@unex.es, concha@unex.es, ymoreno@unex.es, mnavarro@unex.es,
carortiz@unex.es, aapulgar@unex.es, quintana@unex.es, almudénarh@unex.es, lromero@unex.es,
mrufó@unex.es, ssantosrosell@unex.es, sevillad@unex.es, jesus@unex.es, dyanez@unex.es

álgebra (5)

mamulero@unex.es, navarro@unex.es, ojedamc@unex.es, sancho@unex.es, aalarma@unex.es

D07 DPTO.

PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

cduc_11ex01NGd07 (23+21=44)

02 – 13-17 feb 2014 (23)

NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA

mjandrad@unex.es, earanda@unex.es, masensio@unex.es, mjbenito@unex.es, bermudez@unex.es, eliacc@unex.es, jcordoba@unex.es, mdeguia@unex.es, ahernandez@unex.es, amartin@unex.es, fnunez@unex.es, fpen@unex.es, marrodri@unex.es

PRODUCCIÓN ANIMAL

aparicio@unex.es, chasonut@unex.es, mescriba@unex.es, pepelufe@unex.es, pgaspar@unex.es, malena@unex.es, macace@unex.es, martinez@unex.es, jpadilla@unex.es, jucapar@unex.es

02 – 13-17 feb 2014 (21)

paspas@unex.es, arabasco@unex.es, rledesma@unex.es, nutpedro@unex.es, airolo@unex.es, rotagar@unex.es, jjtovan@unex.es, jdvargas@unex.es

TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

aiandres@unex.es, tantero@unex.es, acarrapi@unex.es, rcava@unex.es, mariovet@unex.es, cgarciag@unex.es, martinlu@unex.es, demorcuén@unex.es, mjpetron@unex.es, jruiiz@unex.es, mltimon@unex.es, ventanas@unex.es, sanvenca@unex.es

D08 DPTOs. Física + Física Aplicada

cduc_11ex01NFid08 (26+42=68)

FÍSICA

02 – 17-19 feb 2014 (26)

FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR

pbr@unex.es, mjv@unex.es, ams@unex.es, abrs@unex.es

FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

melendez@unex.es, fvega@unex.es

FÍSICA DE LA TIERRA

fjacero@unex.es, mananton@unex.es, mcf@unex.es, maricruz@unex.es, agustin@unex.es, vidal@unex.es, mnunez@unex.es, cpro@unex.es, asp@unex.es, jvaquero@unex.es

FÍSICA TEÓRICA

santos@unex.es, castano@unex.es, vicenteg@unex.es, nagi@unex.es, maria@unex.es, ruiz@unex.es, andres@unex.es

ÓPTICA

mjose@unex.es, aluis@unex.es, suero@unex.es

FISICA APLICADA (20+22=42)

02 – 19-21 feb 2014 (20)

eabad@unex.es, abaeza@unex.es, barrigon@unex.es, icacha@unex.es, jcarmona@unex.es, rchacon@unex.es, corbamer@unex.es, cuadrosl@unex.es, cdorado@unex.es, amparogm@unex.es, cgalango@unex.es, egciadel@unex.es, garrido@unex.es, juliagil@unex.es, cggarcia@unex.es, jfelixgg@unex.es, mlglez@unex.es, fguillen@unex.es, valentin@unex.es, ajimenez@unex.es

01 – 19 feb 2014 (22)

labajos@unex.es, rmaderuelo@unex.es, cmiro@unex.es, jmbruque@unex.es, mulero@unex.es, jmendez@unex.es, ontalba@unex.es, paniagua@unex.es, arc@unex.es, sroman@unex.es, pilar@unex.es, mmrufo@unex.es, lmdelrio@unex.es, esabio@unex.es, asalas@unex.es, insilva@unex.es, jsolier@unex.es, psuarez@unex.es, fsanbajo@unex.es, vvadillo@unex.es, fvt@unex.es, vilchez@unex.es

**12clm01 – 12 CASTILLA LA MANCHA – 01 Universidad de Castilla La Mancha –
UCLM.ES**

RECUENTO ENVÍOS: 49+34+56+47+21+38+48=293

D01 Dpto. DEPARTAMENTO DEANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS

cduc_12clm01NAd01 (24+25=49)

02 – 19-21 feb 2014 (24)

Raquel.Agueda@uclm.es, Ricardo.Albendea@uclm.es, Elisa.Amo@uclm.es,
Isaac.Aranda@uclm.es, Oscar.Bajo@uclm.es, Beatriz.Balbas@uclm.es,
Fernando.Bermejo@uclm.es, Angeles.Cadarso@uclm.es, Carmen.Corcoles@uclm.es,
Julio.Corral@uclm.es, Oscar.DeJuan@uclm.es, Antonio.Diaz@uclm.es,
Carmen.DiazRoldan@uclm.es, Ana.Escribano@uclm.es, Francisco.ESotos@uclm.es,
Antonio.Esteve@uclm.es, Eladio.Febrero@uclm.es, Antonio.FdezBolanos@uclm.es,
Gonzalo.GarciaDonato@uclm.es, Emi.Garcia@uclm.es, Pedro.Gento@uclm.es,
Nuria.Gomez@uclm.es, Sebastian.Gonzalez@uclm.es, MariaO.Gonzalez@uclm.es

02 – 19-21 feb 2014 (25)

MariaJesus.Gutierrez@uclm.es, Purificacion.Hervas@uclm.es, Alvaro.Hidalgo@uclm.es,
Francisco.Jareno@uclm.es, Raquel.Lopez@uclm.es, Luis.LSantiago@uclm.es,
Salome.Martin@uclm.es, Inmaculada.MVilloria@uclm.es, Alvaro.MartinezPerez@uclm.es,
Fabio.Monsalve@uclm.es, Manuel.Moreno@uclm.es, Pablo.Moya@uclm.es, Juan.Nave@uclm.es,
Juan.OlivaMoreno@uclm.es, JuanFco.Ortega@uclm.es, Olusegun.Oyediran@uclm.es,
Santiago.Perez@uclm.es, Raul.delPozo@uclm.es, LuzMaria.Sanchez@uclm.es,
Lidia.Sanchis@uclm.es, MariaAngeles.Tobarra@uclm.es, Marta.Tolentino@uclm.es,
MariaCarmen.Torre@uclm.es, Jorge.Uxo@uclm.es, Jorge.Zafrilla@uclm.es

D02 Dpto. Ciencia agroforestal y genética

cduc_12clm01NBd02 (15+19=34)

Área de Edafología y Química Agrícola+Genética+Producción Animal+Sanidad
Animal+Tecnologías del Medio Ambiente

02 – 20-24 feb 2014 (15)

Gonzalo.Alonso@uclm.es, FcoJesus.Garcia@uclm.es, Rosario.Salinas@uclm.es,
Jesus.Villen@uclm.es, Amaya.Zalacain@uclm.es, JoseDaniel.Aroca@uclm.es,
JoseAntonio.Davila@uclm.es, Julio.Escribano@uclm.es, MariaLourdes.Gomez@uclm.es,
Ricardo.Gomez@uclm.es, MariaIsabel.Berruga@uclm.es, JoseRamon.Caballero@uclm.es,
PedroJavier.Cordero@uclm.es, Mrocio.Fernandez@uclm.es, Laureano.Gallego@uclm.es

02 – 20-24 feb 2014 (19)

AndresJose.Garcia@uclm.es, Julian.Garde@uclm.es, Tomas.Landete@uclm.es,
Ana.Molina@uclm.es, Vidal.Montoro@uclm.es, Jose.Perez@uclm.es, anaJosefa.soler@uclm.es,
Herminia.Vergara@uclm.es, Joaquin.Vicente@uclm.es, Christian.Gortazar@uclm.es,
Rafael.Mateo@uclm.es, Manuela.Andres@uclm.es, Alvaro.Chicote@uclm.es,
Maximo.Florin@uclm.es, FcoAntonio.Garcia@uclm.es, Fco.Lopez@uclm.es,
ManuelEsteban.Lucas@uclm.es, ElenaMaria.Munoz@uclm.es, David.SanchezRamos@uclm.es

D03 Dpto. Ingeniería civil y de la edificación

cdue_12clm01NCd03 (30+26=56)

02 – 20-24 feb 2014 (30)

CAMPUS DE CIUDAD REAL

INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION+INGENIERIA DEL TERRENO+INGENIERÍA E
INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES+INGENIERÍA
HIDRÁULICA+URBANÍSTICA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

JuanRamon.Cardos@uclm.es, Inmaculada.Gallego@uclm.es, Jose.GMiguel@uclm.es,
Nicolas.Gutierrez@uclm.es, Ramon.MartinSerrano@uclm.es, JuanAntonio.Mesones@uclm.es,
Samuel.Moraleda@uclm.es, CarlosManuel.Mozos@uclm.es, Jesus.Pintado@uclm.es,
Alejandro.Ramos@uclm.es, Vicente.Romero@uclm.es, Ralfonso.Sanchez@uclm.es,
Rafael.Blazquez@uclm.es, MariaSusana.Lopez@uclm.es, Vicente.Navarro@uclm.es,
Angel.Yustres@uclm.es, Javier.Bustinduy@uclm.es, JoseMaria.Menendez@uclm.es,
Ana.Rivas@uclm.es, Santos.Sanchez@uclm.es, MariaCarmen.Castillo@uclm.es,
Alvaro.Galan@uclm.es, Javier.Gonzalez@uclm.es, Diego.Irles@uclm.es,
JoseMaria.Coronado@uclm.es, Maddi.Garmendia@uclm.es, Jose.RamirezArellano@uclm.es,
FcoJavier.Rodriguez@uclm.es, Vicente.RomeroAvila@uclm.es, Rita.Ruiz@uclm.es

02 – 20-24 feb 2014 (26)

CAMPUS DE CUENCA

CONSTRUCCIONES ARQUITECTONICAS+EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA

CAMPUS DE TOLEDO

URBANISTICA Y ORDENACION DEL TERRITORIO

Fernando.Acenero@uclm.es, Jesus.Alfaro@uclm.es, JuanJose.Arteaga@uclm.es,
FcoJavier.Castilla@uclm.es, Joaquin.Fuentes@uclm.es, Carmen.Mota@uclm.es,
Rodolfo.Picazo@uclm.es, MariaSandra.Romero@uclm.es, JuanPedro.Ruiz@uclm.es,
Miguel.Ruiz@uclm.es, EvaMaria.Sanz@uclm.es, Maria.Segarra@uclm.es,
Enrique.Torrero@uclm.es, Nelia.Valverde@uclm.es, JuanVicente.Visier@uclm.es,
Emilia.Benito@uclm.es, Jose.Canizares@uclm.es, JuanRemigio.Coloma@uclm.es,
Marta.Guillen@uclm.es, Juan.Mateo@uclm.es, Victor.Perez@uclm.es, JoseLuis.Serrano@uclm.es,
David.Valverde@uclm.es, Borja.RuizApilanez@uclm.es, Eloy.Solis@uclm.es,
JoseMaria.Urena@uclm.es

D04 Dpto. PRODUCCION VEGETAL Y TECNOLOGÍA AGRARIA

cduec_12clm01NDd04 (23+24=47)

Economía, Sociología y Política Agraria+Ingeniería Agroforestal+Producción Vegetal

02 - 20-24 feb 2014 (23)

Rodolfo.Bernabeu@uclm.es, Sebastian.Castillo@uclm.es, Monica.Diaz@uclm.es,
Miguel.Olmeda@uclm.es, Felix.Urena@uclm.es, Pedro.Alcobendas@uclm.es,
Manuel.Alvarez@uclm.es, Andres.Alvarruiz@uclm.es, Antonio.Brasa@uclm.es,
Alfonso.Dominguez@uclm.es, Pablo.Galletero@uclm.es, Luis.Lgarcia@uclm.es,
Jesus.LopezPerales@uclm.es, Jesus.Montero@uclm.es, MiguelAngel.Moreno@uclm.es,
Jesus.Nunez@uclm.es, Jose.Ortega@uclm.es, Jose.PGonzalez@uclm.es, Jose.Tarjuelo@uclm.es,
Manuel.Valiente@uclm.es, JoseAngel.Amoros@uclm.es, Olga.Botella@uclm.es,
Javier.Cabrera@uclm.es

02 - 24 feb 2014 (24)

JuanAntonio.Campos@uclm.es, Miguel.Copete@uclm.es, Concepcion.Fabeiro@uclm.es,
Pablo.Ferrandis@uclm.es, Rocio.Guardado@uclm.es, Luis.Guijarro@uclm.es,
Jorge.Heras@uclm.es, Jose.Herranz@uclm.es, FcoJavier.Lopez@uclm.es,
Diosina.Lozano@uclm.es, Jose.Monreal@uclm.es, Francisco.Montero@uclm.es,
JoseLuis.Moreno@uclm.es, MartaMaria.Moreno@uclm.es, Daniel.Moya@uclm.es,
MariaCarmen.Munez@uclm.es, Eduardo.Orozco@uclm.es, Antonio.Peco@uclm.es,
Caridad.Perez@uclm.es, Lourdes.Pulido@uclm.es, Alejandro.Rioja@uclm.es,
Manuela.Rubio@uclm.es, Mariano.Selva@uclm.es, Luisa.Soriano@uclm.es

D05 DPTO. INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA

cdac_12clm01NEd05 (21)

02 – 21-24 feb 2014 (21)

Jose.Iraizoz@uclm.es, Pablo.Higueras@uclm.es, Rosa.Carrasco@uclm.es,
JoseLuis.GMillan@uclm.es, David.Hernandez@uclm.es, Santiago.Castano@uclm.es,
Ana.Sanz@uclm.es, Juan.Caballero@uclm.es, Jose.Illescas@uclm.es,
PedroMiguel.Garcia@uclm.es, Saturnino.Lorenzo@uclm.es, Luis.MPlaza@uclm.es,
JoseMaria.Bodoque@uclm.es, JuanJose.Gomez@uclm.es, David.Sanz@uclm.es,
Bouchra.Haddad@uclm.es, Salomon.Montesinos@uclm.es, Jesus.SVizcaino@uclm.es,
FcoJavier.Carrasco@uclm.es, Modesto.Soto@uclm.es, Javier.Villa@uclm.es,

D06 INGENIERÍA QUÍMICA

cdac_12clm01NFd06 (19+19=38)

02 – 21-24 feb 2014 (19)

Pablo.Canizares@uclm.es, Antonio.LucasM@uclm.es, Antonio.Duran@uclm.es,
Jesusa.Rincon@uclm.es, Manuel.Rodrigo@uclm.es, Juan.RRomero@uclm.es,
Paula.Sanchez@uclm.es, JoseLuis.Valverde@uclm.es, MiguelAngel.Alonso@uclm.es,
Isaac.Asencio@uclm.es, Rafael.Camarillo@uclm.es, Angel.Carnicer@uclm.es,
Manuel.CFranco@uclm.es, Fernando.Dorado@uclm.es, FcoJesus.FMorales@uclm.es,
Jesus.Frades@uclm.es, Teresa.Garcia@uclm.es, Rocio.Gomez@uclm.es, Ignacio.Gracia@uclm.es

02 – 21-24 feb 2014 (19)

Justo.Lobato@uclm.es, Fabiola.Martinez@uclm.es, JoseMaria.Monteagudo@uclm.es,
Angel.Perez@uclm.es, MariaJesus.Ramos@uclm.es, Luis.RRomero@uclm.es,
Amaya.Romero@uclm.es, Cristina.Saez@uclm.es, Jose.Villasenor@uclm.es,
Antonio.LConsuegra@uclm.es, MariaLuz.Sanchez@uclm.es, AnaMaria.Borreguero@uclm.es,
Carlos.Jimenez@uclm.es, Javier.Llanos@uclm.es, CarmenM.FMarchante@uclm.es,
AnaRaquel.Osa@uclm.es, Lvalentin.Fernandez@uclm.es, Jesus.GGomez@uclm.es,
Angel.Villegas@uclm.es

D07 DPTO. QUÍMICA INORGÁNICA, ORGÁNICA Y BIOQUÍMICA

cduc_12clm01NGd07 (20+28=48)

bioquímica y biología molecular+inorgánica+orgánica

01 – 21 feb 2014 (20)

Jose.Albasanz@uclm.es, Antonio.Andres@uclm.es, Araceli.Arco@uclm.es,
Carmen.Arribas@uclm.es, Victoriano.Baladron@uclm.es, Pablo.Blanco@uclm.es,
Nilda.Gallardo@uclm.es, JoseJavier.GarciaRamirez@uclm.es, Jorge.Laborda@uclm.es,
Mairena.Martin@uclm.es, MariaJose.Martinez@uclm.es, EvaMaria.Monsalve@uclm.es,
MariaAngeles.Rgonzalez@uclm.es, Maria.RHidalgo@uclm.es, DavidAgustin.Leon@uclm.es,
MariaLuisa.Nueda@uclm.es, Fernando.Carrillo@uclm.es, Rosa.Fandos@uclm.es,
Juan.FBaeza@uclm.es, Rafael.FGalan@uclm.es

02 – 21-24 feb 2014 (28)

Santiago.Gyuste@uclm.es, Felix.Jalon@uclm.es, Agustin.Lara@uclm.es, Mabel.Lopez@uclm.es,
Blanca.Manzano@uclm.es, Antonio.Otero@uclm.es, JoseLuis.Pena@uclm.es,
AnaMaria.RFdez@uclm.es, MJ.Ruiz@uclm.es, Elena.Villasenor@uclm.es,
JoseRamon.Carrillo@uclm.es, Pilar.Cruz@uclm.es, Angel.Diaz@uclm.es, Enrique.Diez@uclm.es,
JoaquinC.Garcia@uclm.es, MariaJose.Gomez@uclm.es, MariaAntonia.Herrero@uclm.es,
Antonio.Hoz@uclm.es, Fernando.LPuente@uclm.es, Mariacarmen.LGallego@uclm.es,
Sonia.Merino@uclm.es, Andres.Moreno@uclm.es, Mariapilar.Prieto@uclm.es,
Julian.Rodriguez@uclm.es, Mariaprado.Sanchez@uclm.es, Ana.Smigallon@uclm.es,
Juan.Tejada@uclm.es, Ester.Vazquez@uclm.es

13va01 – 13 COMUNIDAD VALENCIANA – 01 Universidad de Valencia – UV.ES

RECUESTO ENVÍOS: $75+16+31+40+21+85+40+78+20=406$

D01 Dpto. DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS ECONÓMICO

cduc_13va01NAd01 (25+23+27=75)

02 – 27 feb-03 mar 2014 (25)

dolores.alepuz@uv.es, oscar.alvarez@uv.es, javier.andres@uv.es, ivan.arribas@uv.es,
carmen.avila@uv.es, joaquin.azagra@uv.es, victor.e.barrios@uv.es, jorge.belaire@uv.es,
pilar.beneito@uv.es, concepcion.betran@uv.es, juan.m.blanco@uv.es, jose.e.bosca@uv.es,
bernardi.cabrer@uv.es, vicente.calabuig@uv.es, salvador.calatayud@uv.es, emilio.calvo@uv.es,
pedro.cantos@uv.es, begona.casino@uv.es, m.elena.casquel@uv.es, javier.castro@uv.es,
pablo.cervera@uv.es, dulce.contreras@uv.es, paz.coscolla@uv.es, antonio.cubel@uv.es,
joaquim.cuevas@uv.es

02 – 27 feb-03 mar 2014 (23)

antonio.cutanda@uv.es, antonio.cunat@uv.es, angeles.diaz@uv.es, rafael.domenech@uv.es,
aldiez@uv.es, francisco.j.escriba@uv.es, luisa.escriche@uv.es, radoselo@uv.es,
francisco.ferri@uv.es, jose.r.garcia@uv.es, gregorio.garcia@uv.es, francisco.j.goerlich@uv.es,
teresa.gonzalo@uv.es, yadira.gonzalez@uv.es, luis.m.granero@uv.es, mercedes.gumbau@uv.es,
penelope.hernandez@uv.es, ana.huguet@uv.es, nieves.lazaro@uv.es, galarrag@uv.es,
matilde.mas@uv.es, joaquin.maudos@uv.es, franmeal@uv.es

02 – 27 feb-03 mar 2014 (27)

luisa.molto@uv.es, rafael.moner@uv.es, maria.j.murgui@uv.es, gonzalo.olcina@uv.es,
jordi.palafox@uv.es, jose.m.pastor@uv.es, amado.peiro@uv.es, carlos.peraita@uv.es,
francisco.perez-garcia@uv.es, pedro.j.perez@uv.es, concepcion.penyarrubia@uv.es,
amparo.pons@uv.es, angeles.pons@uv.es, javier.quesada@uv.es, santiago.rubio@uv.es,
ramon.ruiz@uv.es, rosario.sanchez@uv.es, m.teresa.sanchis@uv.es, jose.j.sempere@uv.es,
guadalupe.serrano@uv.es, lorenzo.serrano@uv.es, delfina.soria@uv.es, daniel.tirado@uv.es,
luis.tormo@uv.es, amparo.urbano@uv.es, jose.e.vila@uv.es, antonio.zabalza@uv.es

D02 Dpto. ANÁLISIS MATEMÁTICO

cduc_13va01NBd02 (16)

02 – 28 feb-03 mar 2014 (16)

oscar.blasco@uv.es, rafael.crespo@uv.es, carmen.fdez-rosell@uv.es, jesus.ferrer@uv.es,
antonio.galbis@uv.es, pablo.galindo@uv.es, jesus.garcia@uv.es, domingo.garcia@uv.es,
enrique.llorens@uv.es, manuel.maestre@uv.es, josep.martinez@uv.es, jose.m.mazon@uv.es,
anibal.molto@uv.es, pilar.rueda@uv.es, sergio.segura@uv.es, jose.toledo@uv.es

D03 Dpto. Ingeniería ELECTRÓNICA

cduc_13va01NCd03 (31)

02 – 28 feb-03 mar 2014 (31)

manuel.bataller@uv.es, javier.calpe@uv.es, gustavo.camps@uv.es, silvia.casans@uv.es,
jaime.castello@uv.es, enrique.dede@uv.es, juan.b.ejea@uv.es, jose.m.espi@uv.es, vicente.esteve-
gomez@uv.es, agustin.ferrerres@uv.es, jose.v.frances@uv.es, rafael.garcia-gil@uv.es, juan.gomez-
sanchis@uv.es, vicente.gonzalez@uv.es, juan.guerrero@uv.es, jose.jordan@uv.es,
rafael.magdalena@uv.es, jose.d.martin@uv.es, marcelino.martinez@uv.es, julio.martos@uv.es,
enrique.maset@uv.es, jordi.munoz@uv.es, edith.navarro@uv.es, diego.ramirez@uv.es,
candid.reig@uv.es, alfredo.rosado@uv.es, esteban.sanchis@uv.es, enrique.sanchis@uv.es,
antonio.j.serrano@uv.es, emilio.soria@uv.es, Jose.Torres@uv.es

CONCLUSIÓN:

D04 Dpto. Ingeniería química

cduc_13va01NDd04 (20+20=40)

02 - 28 feb-03 mar 2014 (20)

francisco.j.alvarez@uv.es, J.David.Badia@uv.es, maria.belenguer-martinez@uv.es,
angel.berna@uv.es, luis.borras-falomir@uv.es, alberto.bouzas@uv.es, juan.c.castellanos@uv.es,
amparo.chafer@uv.es, ana.m.dejoz@uv.es, carmen.gabaldon@uv.es, Carlos.Franco@uv.es,
carmen.gabaldon@uv.es, carlos.gomez-gonzalez@uv.es, vicenta.gonzalez@uv.es, marta.izquierdo-

sanchis@uv.es, estela.lladosa@uv.es, francisco.llopis@uv.es, hector.lopez@uv.es, javier.lopez-martinez@uv.es, sonia.loras@uv.es

02 - 28 feb-03 mar 2014 (20)

teresa.lores@uv.es, hermenegild.maria@uv.es, jose.l.marques@uv.es, nuria.marti@uv.es, antoni.martinez@uv.es, vicente.mtnez-soria@uv.es, paula.marzal@uv.es, pablo.j.miguel@uv.es, juan.b.monton@uv.es, vicent.orchilles@uv.es, Laura.Pastor@uv.es, silvia.pastor@uv.es, maria.p.pena@uv.es, josep.penarrocha@uv.es, josep.ribes@uv.es, Francisco.Segura@uv.es, benjamin.solsona@uv.es, javier.torre@uv.es, isabel.vazquez@uv.es, ernesto.vercher@uv.es

D05 DPTO. genética

cduc_13va01NEd05 (21)

02 – 28 feb-03 mar 2014 (21)

ruben.artero@uv.es, eladio.barrio@uv.es, baltasar.escriche@uv.es, juan.ferre@uv.es, miguel.garcia@uv.es, rosario.gil@uv.es, fernando.gonzalez@uv.es, salvador.herrero@uv.es, amparo.latorre@uv.es, maria.jose.martinez@uv.es, david.martinez@uv.es, dolores.molto@uv.es, andres.moya@uv.es, nuria.paricio@uv.es, luis.pascual@uv.es, manuel.alonso@uv.es, carolina.rausell@uv.es, maria.dolores.real@uv.es, Rafael.Sanjuan@uv.es, francisco.silva@uv.es,

D06 QUÍMICA analítica + química física + química inorgánica

cduc_13va01NFd06 (33+13+19+20=85)

02 – 28 feb-03 2014 (33)

sergio.armenta@uv.es, juan.baeza@uv.es, pilar.campins@uv.es, m.luisa.cervera@uv.es, alberto.chisvert@uv.es, miguel.delaguardia@uv.es, antonio.domenech@uv.es, laura.escuder@uv.es, celia.garcia@uv.es, salvador.garrigues@uv.es, jose.v.gimeno@uv.es, rosa.herraez@uv.es, jose.m.herrero@uv.es, maria.j.llobat@uv.es, rosa.marin@uv.es, yolanda.martin@uv.es, rufino.mateo@uv.es, adela.mauri@uv.es, maria.j.medina@uv.es, yolanda.moliner@uv.es, carmen.molins@uv.es, angel.morales@uv.es, agustin.pastor@uv.es, guillermo.ramis@uv.es,

j.vicente.ros@uv.es, mjruiz@uv.es, salvador.sagrado@uv.es, amparo.salvador@uv.es,
ernesto.simo@uv.es, eva.soriano@uv.es, jrtorres@uv.es, jorge.verdu@uv.es, vicent.yusa@uv.es

02 – 03-05 mar 2014 (13)

bernardo.celda@uv.es, jorge.galvez@uv.es, ramon.garcia@uv.es, clara.gomez@uv.es,
manuela.merchan@uv.es, ignacio.nebot@uv.es, enrique.orti@uv.es, jose.sanchez@uv.es,
vicente.soria@uv.es, f.t.vert@uv.es, ignacio.tunon@uv.es, francisco.vicente@uv.es,
pedro.m.viruela@uv.es

02 – 03-05 mar 2014 (19)

Rafael.Acerete@uv.es, Javier.Alarcon@uv.es, Gloria.Alzuet@uv.es, Pedro.Amoros@uv.es,
Aurelio.Beltran@uv.es, Juan.J.Borras@uv.es, Isabel.Castro@uv.es, Juan.M.Clemente@uv.es,
Miguel.Clemente@uv.es, Eugenio.Coronado@uv.es, Emilio.Escriva@uv.es,
Francisco.Estevan@uv.es, Juan.Faus@uv.es, Sacramento.Ferrer@uv.es, Jose.V.Folgado@uv.es,
Enrique.Garcia-Es@uv.es, Ana.B.Gaspar@uv.es, Carlos.Gimenez@uv.es, Carlos.Gomez@uv.es

02 – 03-05 mar 2014 (20)

Carmen.Guillem@uv.es, Rafael.Ibanez@uv.es, Hermas.Jimenez@uv.es, Miguel.Julve@uv.es,
Pascual.Lahuerta@uv.es, Julio.Latorre@uv.es, Elisa.Llopis@uv.es, Francisco.Lloret@uv.es,
Eduardo.Martinez@uv.es, Jose.M.Moratal@uv.es, Rosa.Ortiz@uv.es, Lourdes.Perello@uv.es,
Jose.A.Real@uv.es, Antonio.Ribera@uv.es, Fco.Manuel.Romero@uv.es, Mercedes.Sanau@uv.es,
Amparo.Sancho.Sanfeliu@uv.es, Fernando.Sapina@uv.es, Lucia.Soto@uv.es,
Angeles.Ubeda@uv.es

D07 DPTO. ÓPTICA

cduc_13va01NGd07 (20+20=40)

02 – 03-05 mar 2014 (20)

Pedro.Andres@uv.es, Jose.Artigas@uv.es, Juan.Barreiro@uv.es, Inmaculada.Bueno@uv.es,
Pascual.Capilla@uv.es, Alejandro.Cervino@uv.es, German.Valcarcel@uv.es,
Adelina.Felipe@uv.es, Albert.Ferrando@uv.es, Carlos.Ferreira@uv.es, Teresa.Ferrer@uv.es,
Walter.Furlan@uv.es, Lazaro@uv.es, Pascuala.Garcia@uv.es, Javier.Garcia.Monreal@uv.es,
Monica.Garcia-Valldecabres@uv.es, Andres.Gene@uv.es, Eduardo.Gomez@uv.es,
Jose.M.Gomez@uv.es, Rosa.M.Hernandez@uv.es

02 – 03-05 mar 2014 (20)

Antonio.Lopez-Aleman@uv.es, Maria.J.Luque@uv.es, David.Madrid@uv.es, Jesus.Malo@uv.es, Manuel.Martinez@uv.es, Antonio.Martinez-Palomera@uv.es, Vicente.Mico@uv.es, Juan.C.Montalt@uv.es, Robert.Montes@uv.es, Francisco.Olmos@uv.es, Amparo.Pons-Marti@uv.es, Alvaro.Pons@uv.es, Esteban.Porcar@uv.es, Vicente.Roda@uv.es, Eugenio.Roldan@uv.es, Genaro.Saavedra@uv.es, Francisco.Sanudo@uv.es, Fernando.Silva@uv.es, Enrique.Silvestre@uv.es, Carlos.Zapata@uv.es

D08 DPTO. Física Aplicada y Electromagnetismo+atómica, nuclear y molecular+teórica

cdac_13va01NFid08 (19+15+23+21=78)

FÍSICA

01 – 05 mar 2014 (19)

miguel.andres@uv.es, andres.cantarero@uv.es, ana.cros@uv.es, jose.l.cruz@uv.es, antonio.diez@uv.es, daniel.errandonea@uv.es, chantal.ferrer@uv.es, alberto.garcia@uv.es, nuria.garro@uv.es, benito.gimeno@uv.es, domingo.martinez@uv.es, juan.mtnez.pastor@uv.es, carmen.martinez-tomas@uv.es, vicente.munoz@uv.es, enrique.navarro@uv.es, julio.pellicer@uv.es, clodoaldo.rolan@uv.es, juan.f.sanchez@uv.es, alfredo.segura@uv.es

01 – 05 mar 2014 (15)

facundo.ballester@uv.es, ramon.cases@uv.es, emilio.casal@uv.es, m.victoria.castillo@uv.es, jose.diaz@uv.es, antoni.ferrer@uv.es, jose.ferrero@uv.es, sgonzale@ific.uv.es, emilio.higon@uv.es, Fernando.Martinez@ific.uv.es, Magdalena.Rafecas@ific.uv.es, arantza.oyanguren@ific.uv.es, Magdalena.Rafecas@ific.uv.es, javier.vijande@uv.es, juan.zuniga@uv.es

01 – 05 mar 2014 (23)

gabriela.barenboim@uv.es, jose.bernabeu@uv.es, jose.m.bordes@uv.es, francisco.j.botella@uv.es, vicente.gimenez@uv.es, pilar.hernandez@ific.uv.es, Maria.Lledo@ific.uv.es, jose.navarro-salas@uv.es, santiago.noguera@uv.es, eulogio.oset@ific.uv.es, jose.a.oteo@uv.es, joannis.papavassiliou@uv.es, armando.perez@uv.es, jose.a.penarrocha@uv.es, antonio.pich@uv.es, nuria.rius@uv.es, jose.ros@uv.es, miguel.angel.sanchis@ific.uv.es, arcadi.santamaria@uv.es, vicente.vento@uv.es, manuel.j.vicente@uv.es, jorge.vidal@uv.es, Oscar.Vives@ific.uv.es

01 – 05 mar 2014 (21)

alejandro.casanovas@uv.es, vicente.caselles@uv.es, cesar.coll@uv.es, jesus.delegido@uv.es, victor.estelles@uv.es, soledad.gandia@uv.es, j.garcia.haro@uv.es, m.amparo.gilabert@uv.es, m.jesus.hernandez@uv.es, juancar.jimenez@uv.es, ernesto.lopez@uv.es, salvador.mafe@uv.es, jose.a.manzanares@uv.es, jose.a.martinez@uv.es, joaquin.melia@uv.es, jose.moreno@uv.es, roberto.pedros@uv.es, jose.sobrino@uv.es, fernando.tena@uv.es, maria.p.utrillas@uv.es, enric.valor@uv.es

D09 DPTO. ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

cduc_13va01NFIAAd09 (20)

01- 05 mar 2014 (20)

miguel.a.aloy@uv.es, juan.fabregat@uv.es, joan.ferrando@uv.es, j.antonio.font@uv.es, jose.c.guirado@uv.es, jose.m.ibanez@uv.es, j.m.marcaide@uv.es, jose-maria.marti@uv.es, vicent.martinez@uv.es, antonio.morales@uv.es, jose.a.munoz@uv.es, miguel.portilla@uv.es, vicent.quilis@uv.es, victor.reglero@uv.es, eduardo.ros@uv.es, diego.saez@uv.es, bartolome.coll@uv.es, vdomingo@uv.es, ramon.lapiedra@uv.es, alvaro.lopez@uv.es

14ba01 – 14 ISLAS BALEARES – 01 Universidad de las Islas Baleares – UIB.ES

RECUESTO ENVÍOS: $81+34+109+66+88+109+47+54+2=590$

**Nota: Esta universidad usaba para contactar exclusivamente un formulario web, de ahí las notas con ausencia de direcciones electrónicas.*

D01 Dpto. BIOLOGÍA

cduc_14ba01NAd01 (29+12+40=81)

01 - 06 mar 2014 (29)

desde hasta Gamundí Gamundí, Antonio inclusive, no incluidos SIN ASIGNAR
(ASIGNATURA)

01 – 07 mar 2014 (12)

desde Ana García Fernández de Castillo hasta Carlos Eduardo Juan Clar

01 – 10 mar 2014 (40)

desde Carlos Juan Nicolau hasta Vogler, Bernhard Olivier

D02 Dpto. Ciencias de la Tierra

cduc_14ba01NBd02 (34)

01 – 12 mar 2014 (34)

desde Alomar Garau, Gabriel hasta Yrigoy Cadena, Ismael -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, -10

D03 Dpto. Ciencias Matemáticas e Informática

cduc_14ba01NCd03 (109)

01 – 12-13 mar 2014 (109)

desde Aguiló Pons, Isabel María -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9 hasta Vidal Rodríguez, Damià

CONCLUSIÓN:

D04 Dpto. ECONOMIA APLICADA

cduc_14ba01NDd04 (66)

01 - 14 mar 2014 (66)

DESDE Aguiló Fuster, José Ignacio , -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8

D05 DPTO. ECONOMIA EMPRESA

cduc_14ba01NEd05 (88)

01 – 17 mar 2014 (88)

desde Adrover Coll, Francesca María -1, -2,

D06 DPTO. Enfermería y Fisioterapia

cduc_14ba01NFd06 (109)

01 – 21 mar 2014 (109)

DESDE Aguiló Pons, Antonio , -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9

hasta Zuazaga Bolton, Noemí Sarah

D07 QUÍMICA

cduc_14ba01NGd07 (47)

02 – 21 mar 2014 (47)

DESDE Adrover Estelrich, Miguel -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, -10, -11, -12, -13

hasta Villalonga Planells, Ruth

D08 DPTO. Física Aplicada +atómica, nuclear y molecular+materia condensada+tierra+teórica

cduc_14ba01NFid08 (54)

01 – 24 mar 2014 (54)

por áreas

desde Amengual Colom, Antonio hasta Stela Fiol, Joan

D09 (DPTO.) ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA

cduc_14ba01NFiAAd09 (2)

01- 24 mar 2014 (2)

Ballester Mortes, José Luis y Oliver Herrero, Ramón Julio

15an01 – 15 ANDALUCÍA – 01 Universidad de Granada – UGR.ES

RECUENTO ENVÍOS: 30+34+34+31+42+39+44+78+10=342

D01 Dpto. ANALISIS MAT.

cduc_15an01NAd01 (30)

02 - 25-27 mar 2014 (30)

dacosta@ugr.es, faguirre@ugr.es, alaminos@ugr.es, darcoya@ugr.es, juliobg@ugr.es, jcabello@ugr.es, cabrera@ugr.es, acanada@ugr.es, madias@ugr.es, jlizana@ugr.es, pacopolo@ugr.es, jlgamez@ugr.es, edjimfer@ugr.es, glopezp@ugr.es, mmartins@ugr.es, jmmoreno@ugr.es, jfmena@ugr.es, jmeri@ugr.es, jmontero@ugr.es, agalindo@ugr.es, pmrivas@ugr.es, enieto@ugr.es, rpaya@ugr.es, aperalta@ugr.es, fjperez@ugr.es, apalacio@ugr.es, daruiz@ugr.es, vvelasco@ugr.es, svillega@ugr.es, avillena@ugr.es

D02 Dpto. Arquitectura y Tecnología de Computadores

cduc_15an01NBd02 (34)

02 – 26-28 mar 2014 (34)

manguita@ugr.es, jbernier@ugr.es, acanas@ugr.es, pacv@ugr.es, mdamas@ugr.es, jda@ugr.es, afdiaz@ugr.es, jfernand@ugr.es, mgarenas@ugr.es, carlosgp@ugr.es, frgomez@ugr.es, jesusgonzalez@ugr.es, aguillen@ugr.es, jherrera@ugr.es, pmartin@ugr.es, pjmartinez@ugr.es, ortigosa@ugr.es, jmerelo@ugr.es, cmg@ugr.es, gonzalo@ugr.es, jortega@ugr.es, dpalomar@ugr.es, fpelayo@ugr.es, bpino@ugr.es, hector@ugr.es, beap@ugr.es, aprieto@ugr.es, manolo@ugr.es, frojas@ugr.es, irojas@ugr.es, sromero@ugr.es, gustavo@ugr.es, eros@ugr.es, jlsierra@ugr.es

D03 Dpto. BIOLOGÍA CELULAR + BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II +

cduc_15an01NCd03 (14+20=34)

BIOLOGÍA CELULAR+ BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLEC. II

02 – 26-28 mar 2014 (14+20=34)

fmolina@ugr.es, almendro@ugr.es, calvente@ugr.es, rcarmona@ugr.es, macuadro@ugr.es, mcfdez@ugr.es, elopez@ugr.es, jlmarin@ugr.es, dmoliva@ugr.es, navascue@ugr.es, arios@ugr.es, mrsepulveda@ugr.es, ctrenzad@ugr.es, traverso@ugr.es, caguiler@ugr.es, mctello@ugr.es, mfaus@ugr.es, fontana@ugr.es, agil@ugr.es, mgiron@ugr.es, hortelan@ugr.es, omartine@ugr.es, marina@ugr.es, mdmesa@ugr.es, emrivas@ugr.es, jperiago@ugr.es, mramirez@ugr.es, rsalto@ugr.es, fermin@ugr.es, sanchezp@ugr.es, mmsola@ugr.es, asuarez@ugr.es, msuarez@ugr.es, avargas@ugr.es

D04 Dpto. ECONOMÍA APLICADA

cduc_15an01NDd04 (31)

02 - 26-28 mar 2014 (31)

pedroe@ugr.es, sbarrios@ugr.es, jcarmona@ugr.es, delgadoj@ugr.es, frank@ugr.es, fgquero@ugr.es, magrubio@ugr.es, jgblasco@ugr.es, fcojose@ugr.es, jherreve@ugr.es, juande@ugr.es, dolores@ugr.es, flopezc@ugr.es, puerto@ugr.es, jmartin@ugr.es, mmartinc@ugr.es, montero@ugr.es, mdmoreno@ugr.es, maortega@ugr.es, pcastro@ugr.es, josearm@ugr.es, vrosales@ugr.es, albertorv@ugr.es, msalas@ugr.es, jsanchez@ugr.es, sancheza@ugr.es, tsanchez@ugr.es, amparosoler@ugr.es, buribe@ugr.es, elvillar@ugr.es

D05 DPTO. FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACEÚTICA + Farmacología

cduc_15an01NEd05 (15+27=42)

02 – 26-28 mar 2014 (15+27)

carola@ugr.es, jlarias@ugr.es, mbedmar@ugr.es, mcerezo@ugr.es, beatrizclares@ugr.es,

mdcontre@ugr.es, vglara@ugr.es, pabloj@ugr.es, maen@ugr.es, margarit@ugr.es, mtmarin@ugr.es, mdelmar@ugr.es, icrgalan@ugr.es, adolfina@ugr.es, cviseras@ugr.es

mcabo@ugr.es, pcabo@ugr.es, crespog@ugr.es, tcruz@ugr.es, jmduarte@ugr.es, mgalist@ugr.es, jgalvez@ugr.es, mjgamez@ugr.es, jjmartin@ugr.es, rjmoleon@ugr.es, mmiro@ugr.es, mmontill@ugr.es, cnavarro@ugr.es, maocete@ugr.es, srisco@ugr.es, fsanchez@ugr.es, utrillam@ugr.es, zarzuelo@ugr.es, aagil@ugr.es, jbaeyens@ugr.es, rcarlos@ugr.es, ejcobos@ugr.es, edpozo@ugr.es, morillas@ugr.es, epita@ugr.es, epuche@ugr.es, rsaucedo@ugr.es

D06 DPTO. Físicoquímica + ing. química

cduc_15an01NFd06 (15+24=39)

02 – 27-31 mar 2014 (15+24)

jalvarez@ugr.es, bqosso@ugr.es, etalaver@ugr.es, mccabeza@ugr.es, luiscrovetto@ugr.es, miteno@ugr.es, ahgainza@ugr.es, mjduran@ugr.es, mclopezm@ugr.es, pparras@ugr.es, femartin@ugr.es, martinez@ugr.es, angelort@ugr.es, jcorte@ugr.es, mjruedas@ugr.es

fcamacho@ugr.es, ejurado@ugr.es, eguadix@ugr.es, srodrig@ugr.es, gblazque@ugr.es, agalvez@ugr.es, german@ugr.es, mcaleroh@ugr.es, mferse@ugr.es, anaigl@ugr.es, areyesr@ugr.es, vicaria@ugr.es, amferes@ugr.es, bailonm@ugr.es, aguadix@ugr.es, marianml@ugr.es, nlvillen@ugr.es, mgroman@ugr.es, mcalmeci@ugr.es, jandro@ugr.es, jfmart@ugr.es, deisiav@ugr.es, mmunio@ugr.es, aperezm@ugr.es

D07 QUÍMICA Analítica+ química farmacéutica y orgánica

cduc_15an01NGd07 (28+16=44)

02 – 27-31 mar 2014 (28+16)

lcapitan@ugr.es, mcruces@ugr.es, lcuadros@ugr.es, albertof@ugr.es, amgarcia@ugr.es, anavalon@ugr.es, ansegura@ugr.es, jvilchez@ugr.es, esalmar@ugr.es, darraez@ugr.es, jcavila@ugr.es, mgbagur@ugr.es, oballest@ugr.es, mrblanc@ugr.es, alegriac@ugr.es, peh@ugr.es, mdframos@ugr.es, jffernan@ugr.es, lgamiz@ugr.es, dgazquez@ugr.es, agcasado@ugr.es, clinares@ugr.es, emanzano@ugr.es, mfmolina@ugr.es, natalia@ugr.es, mdolmo@ugr.es, idorbe@ugr.es, azafra@ugr.es

ecamacho@ugr.es, jmcampos@ugr.es, dcarrion@ugr.es, aconejo@ugr.es, olgacl@ugr.es,
monicadg@ugr.es, jfdoming@ugr.es, aentrena@ugr.es, ffranco@ugr.es, magallo@ugr.es,
jagvidal@ugr.es, mcunuez@ugr.es, mjpineda@ugr.es, jtamayo@ugr.es, lcarlotalopez@ugr.es,
rmsanchez@ugr.es

D08 DPTO. Física Aplicada + Física Atómica, Nuclear y Molecular+ Física Teórica + Física de la
Tierra

cdud_15an01NFid08 (41+17+13+7= 78)

02 – 27-31 mar 2014 (41+17+13+7)

alados@ugr.es, mcabre@ugr.es, jcalleja@ugr.es, mcarrion@ugr.es, ycastro@ugr.es,
adelgado@ugr.es, mjgalvez@ugr.es, jdgarcia@ugr.es, fgonzale@ugr.es, rhidalgo@ugr.es,
jijj@ugr.es, amartinr@ugr.es, amolina@ugr.es, fjolmo@ugr.es, dbastos@ugr.es, dblanco@ugr.es,
jvicente@ugr.es, esteban@ugr.es, ifoyo@ugr.es, galisteo@ugr.es, antolino@ugr.es,
srgamiz@ugr.es, jfgomez@ugr.es, jimenez@ugr.es, ajodar@ugr.es, andyk@ugr.es,
modesto@ugr.es, almartin@ugr.es

franciscomlop@ugr.es, moncho@ugr.es, jlortega@ugr.es, rplaza@ugr.es, jporti@ugr.es,
aquiran@ugr.es, druiz@ugr.es, jsalcedo@ugr.es, schmitt@ugr.es, mtirado@ugr.es, jvida@ugr.es,
jasanche@ugr.es, marodri@ugr.es, amaro@ugr.es, mangui@ugr.es, angulo@ugr.es, arias@ugr.es,
bosca@ugr.es, buendia@ugr.es, galvez@ugr.es, g_recio@ugr.es, lallena@ugr.es, porras@ugr.es,
danielrodriguez@ugr.es, eromera@ugr.es, earriola@ugr.es, salcedo@ugr.es, dehesa@ugr.es,
rogonzal@ugr.es, arplastino@ugr.es

faguila@ugr.es, jaas@ugr.es, mbg@ugr.es, a.bueno@ugr.es, cornet@ugr.es, igräu@ugr.es,
jillana@ugr.es, bjanssen@ugr.es, masip@ugr.es, navas@ugr.es, mpv@ugr.es, pittau@ugr.es,
jsantiago@ugr.es, alguacil@ugr.es, vikingo@ugr.es, jibanez@ugr.es, clcasado@ugr.es,
jmorales@ugr.es, fvidal@ugr.es, inma@iag.ugr.es

D09 (DPTO.) ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA

cdud_15an01NFIAAd09 (10)

02- 27-31 mar 2014 (10)

cabia@ugr.es, battaner@ugr.es, inma@ugr.es, estrella@ugr.es, jjimenez@ugr.es, ute@ugr.es,
isa@ugr.es, mrelano@ugr.es, simon@ugr.es, azurita@ugr.es

16mu01 – 16 REGIÓN DE MURCIA – 01 Universidad de Murcia – UM.ES

RECUESTO ENVÍOS: 48+40+49+37+50+41+62+36+1=364

D01 Dpto. Biología Celular e Histología + Biología Vegetal

cduc_16mu01NAd01 (23+25=48)

02 - 28-31 mar 2014 (23+25)

abadmen@um.es, aguleiro@um.es, elbal@um.es, aesteban@um.es, agayala@um.es, piligar@um.es, mtlozano@um.es, meseguer@um.es, raulmr@um.es, vmulero@um.es, jquesada@um.es, mpsepul@um.es, maviles@um.es, castells@um.es, mcferrer@um.es, emiliogomez@um.es, mjoseir@um.es, mariajm@um.es, jfmadrid@um.es, emma@um.es, jamartin@um.es, bioetica@um.es, vicente.seco@um.es

maboal@um.es, falcaraz@um.es, m.alonsogarcia@um.es, mcano@um.es, carrion@um.es, jmegea@um.es, mgallego@um.es, jguerra@um.es, honrubia@um.es, amorte@um.es, drivera@um.es, rmros@um.es, psgomez@um.es, torrente@um.es, macosta@um.es, marino@um.es, mcandela@um.es, jcuello@um.es, jhruiz@um.es, rmunoz@um.es, aortuno@um.es, mpedreno@um.es, mjquiles@um.es, jadelrio@um.es, jsbravo@um.es

D02 Dpto. Ciencias Sociosanitarias

cduc_16mu01NBd02 (40)

02 – 28-31 mar 2014 (40)

aguinaga@um.es, carloslf@um.es, marset@um.es, jmsaez@um.es, falcon@um.es, mgomez@um.es, jphrincon@um.es, aurluna@um.es, rpacheco@um.es, mdperez@um.es, cprado@um.es, tomasros@um.es, mariafaustina.sanchez@um.es, mctorres@um.es, jjanton@um.es, julianjesus.arense@um.es, francisco.botia@um.es, fjavier.campayo@um.es, macampos@um.es, canteras@um.es, gasconjj@um.es, cabal@um.es, jguillen@um.es, josejoaquin.gutierrez@um.es, juanfra.menarguez@um.es, carmenav@um.es, jepere@um.es, dperez@um.es, francisco.perez2@um.es, dsm@um.es, psaturno@um.es, mjtormo@um.es, amtorres@um.es, ajgf@um.es, pjjm@um.es, pmmojica@um.es, emmaml@um.es, motas@um.es, josepenalver@um.es, diegorom@um.es

D03 Dpto. Genética y Microbiología + Bioquímica y Biología Molecular B e Inmunología

cduc_16mu01NCd03 (25+24=49)

02 – 28-31 mar 2014 (25+24)

melias@um.es, mgalbis@um.es, vgarre@um.es, araujo@um.es, sebi@um.es, fjnicolas@um.es, mpolanco@um.es, rmruiz@um.es, storres@um.es, arguelle@um.es, jcansado@um.es, patlucel@um.es, afranco@um.es, maga@um.es, antonio@um.es, teresaso@um.es, torrella@um.es, jerovic@um.es, mariaasuncion.iborra@um.es, a.moreno@um.es, torogo@um.es, carme.salvador1@um.es, msegovia@um.es, plvalero@um.es, gyague@um.es

mcanovas@um.es, tdp@um.es, jgalindo@um.es, gborron@um.es, dianahr@um.es, jliborra@um.es, plozanor@um.es, jalozate@um.es, amanjon@um.es, jhilario@um.es, mcolisan@um.es, rapegar@um.es, psolano@um.es, pedrokik@um.es, pigarcia@um.es, trini@um.es, maria@um.es, emartin@um.es, grubio@um.es, ajruiz@um.es, francisco.canizares@um.es, joseantonio.noguera@um.es, millan.perez@um.es, pedroluis.tornel@um.es

D04 Dpto. Ecología e Hidrología+ Producción Animal

cduc_16mu01NDd04 (16+21=37)

02 - 28-31 mar 2014 (16+21)

jfcálvo@um.es, maesteve@um.es, jcharton@um.es, rgomez@um.es, cmarcos@um.es, arnaldo@um.es, acmillan@um.es, palazon@um.es, angelpr@um.es, frobleda@um.es, mlsuarez@um.es, antorres@um.es, jvelasco@um.es, charyvag@um.es, cabezas@um.es, melchors@um.es, paponce@um.es, burguete@um.es, juancarrizosa@um.es, fuentes@um.es, jgallego@um.es, nutri@um.es, hevia@um.es, alimen@um.es, silviamm@um.es, amarte@um.es, mdmegias@um.es, josemese@um.es, antmunoz@um.es, jorengo@um.es, juotal@um.es, quiles@um.es, aramirez@um.es, guiramis@um.es, arouco@um.es, mjosesan@um.es, manuel.zaragoza@um.es

D05 DPTO. Química Agrícola, Geología y Edafología + Química Analítica+ Sanidad Animal

cduc_16mu01NEd05 (21+12+17=50)

02 – 28-31 mar 2014 (21+12+17)

delini@um.es, hbastida@um.es, pumasan@um.es, mjose@um.es, rortiz@um.es, antsanav@um.es, almela@um.es, abarba@um.es, mcamara@um.es, algarcia@um.es, rmadrid@um.es, snavarro@um.es, gnavarro@um.es, josoliva@um.es, gpl2@um.es, aalias@um.es, mondejar@um.es, juanmi@um.es, cheno@um.es, melita@um.es, gromero@um.es, mialbero@um.es, ncampi@um.es, msgarcia@um.es, hcordoba@um.es

erroz@um.es, ilgarcia@um.es, jortuno@um.es, jlpolo@um.es, galin@um.es, misierra@um.es, virginia@um.es, pilarvi@um.es, falonso@um.es, berriatu@um.es, mrcaro@um.es, acontrer@um.es, jcorral@um.es, mjcubero@um.es, fcuello@um.es, cdelafe@um.es, laurario@um.es, cgallego@um.es, minica@um.es, goyena@um.es, cmcpleit@um.es, pilarmun@um.es, rocio@um.es, jsalinas@um.es, asanlope@um.es

D06 DPTO. Matemática Aplicada+Matemáticas

cduc_16mu01NFd06 (11+30=41)

02 – 31 mar-02 abr 2014 (11+30)

gemadiaz@um.es, sestrada@um.es, jferez@um.es, pedrofdz@um.es, sferrer@um.es, juguerre@um.es, fguil@um.es, leandro@um.es, joserr@um.es, tmsignes@um.es, pacovera@um.es, jsasen@um.es, cbusque@um.es, js.garciacremades@um.es, jlgarcia@um.es, paguil@um.es, juan@um.es, adelrio@um.es, msaorinc@um.es, jsimon@um.es, alberto@um.es, balibrea@um.es, beca@um.es, eliseo@um.es, fem@um.es, gustavo.garrigos@um.es, vjimenez@um.es, lineroba@um.es, mira@um.es, luis@um.es, joseori@um.es, apall@um.es, matias@um.es, pedreno@um.es, stroya@um.es, ljalias@um.es, aferr@um.es, mhcifre@um.es, plucas@um.es, mamb@um.es, josepastor@um.es

D07 Informática y Sistemas+ Ingeniería de la Información y las Comunicaciones

cduc_16mu01NGd07 (28+34=62)

02 – 31 mar-02 abr 2014 (28+34)

mbalsa@um.es, abanos@um.es, fjavier@um.es, manuelcampos@um.es, jcervera@um.es, aleman@um.es, jfernand@um.es, ginesgm@um.es, jmolina@um.es, frgarcia@um.es, jose.hoyos@um.es, domingo@um.es, mmajado@um.es, nmarin@um.es, mrobles@um.es,

marcos@um.es, barzana@um.es, fmontoya@um.es, mimoreno@um.es, bmoros@um.es,
jnr@um.es, mjortin@um.es, aruiz@um.es, jdaniel@um.es, atoval@um.es, valencia@um.es,
iverdu@um.es, javierzm@um.es

juanbot@um.es, jcadenas@um.es, mariancv@um.es, carmengarrido@um.es, ldaniel@um.es,
fernand@um.es, jmjuarez@um.es, roquemm@um.es, jgmarin@um.es, fmartin@um.es,
rodrigo@um.es, amart@um.es, edumart@um.es, gregorio@um.es, inava@um.es, jtpalma@um.es,
paniagua@um.es, chapu@um.es, gracia@um.es, jlaguna@um.es, mdvaldes@um.es,
gdleon@um.es, agoncar@um.es, skarmeta@um.es, gabilm@um.es, rafa@um.es, humberto@um.es,
fjros@um.es, arm@um.es, pedrom@um.es, danielism@um.es, valentin@um.es, mzamora@um.es,
bubeda@um.es

D08 DPTO. Física +

cduc_16mu01NFid08 (26+10=36)

02 – 31 mar-02 abr 2014 (26+10)

fabellan@um.es, ecr@um.es, rgm@um.es, ahr@um.es, jaibanez@um.es, aramis@um.es,
moo@um.es, jrm@um.es, asg@um.es, pablo@um.es, abenito@um.es, mberriol@um.es,
bueno@um.es, enriquej@um.es, aguirao@um.es, iic@um.es, norberto@um.es, pegrito@um.es,
vargas@um.es, villegas@um.es, oller@um.es, etl@um.es, colchero@um.es,
ja.garciavalero@um.es, montavez@um.es, luisroca@um.es

rchicon@um.es, jmargi@um.es, ernesto@um.es, gregomc@um.es, juanmu@um.es,
maripepa@um.es, mrojo@um.es, mcsan@um.es, arenas@um.es, lvictoria@um.es

D09 (DPTO.) ASTRONOMÍA/ASTROFÍSICA

cduc_16mu01NFIAAd09 (1)

01- 31 mar – 02 abr 2014 (1)

bussons@um.es

17ca01 – 17 ISLAS CANARIAS – 01 Universidad de La Laguna – ULL.ES

RECUESTO ENVÍOS: $84+36+28+26+43+43+52+90=402$

**Nota:* Para localizar las direcciones electrónicas en la web de esta universidad se recurrió a documentos en PDF disponibles, de ahí que algunos departamentos muestren menos direcciones electrónicas que el número de envíos que aparecen consignados.

D01 Dpto. BIOLOGÍA ANIMAL+ BIOLOGÍA VEGETAL + BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

cduc_17can01NAd01 (22+30+14+18=84)

01 - 02 abr 2014 (22+30+14+18)

bioani@ull.es

bioveg@ull.es (agarcia@ull.es)

bioquim@ull.es, (javila@ull.es, acast@ull.es)

micbio@ull.es (fpereste@ull.es, alancha@ull.es)

D02 Dpto. Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica + Química Analítica, Nutrición y Bromatología

cduc_17can01NBd02 (17+19=36)

02 – 01-03 abr 2014 (17+19)

juacosta@ull.es, mfalvare@ull.es, rfarvelo@ull.es, eborges@ull.es, andbrito@ull.es, cdiazg@ull.es, fediaz@ull.es, frgarcia@ull.es, mtgarcia@ull.es, lagonmen@ull.es, fjarabo@ull.es, jmacias@ull.es, mcmhdez@ull.es, luerguez@ull.es, jrguezs@ull.es, luvera@ull.es, rvlopez@ull.es

aafonso@ull.es, jjarias@ull.es, jayala@ull.es, tborges@ull.es, jconde@ull.es, lgalindo@ull.es, jfraga@ull.es, vegonzal@ull.es, gglezh@ull.es, ohernand@ull.es, aijimene@ull.es, fjimenez@ull.es, empena@ull.es, mlppont@ull.es, jperez@ull.es, mrguez@ull.es, cdiaz@ull.es, gbrito@ull.es, emrguez@ull.es

D03 Dpto. Química Orgánica

cdud_17can01NCd03 (28)

01 – 02 abr 2014 (28)

mfonso@ull.es, banorbe@ull.es, rcarrau@ull.es, rdorta@ull.es, aestebra@ull.es, jfercas@ull.es, cgargon@ull.es, jgavin@ull.es, jglezd@ull.es, pegongar@ull.es, riguial@ull.es, jgutluis@ull.es, ignadiaz@ull.es, ilopez@ull.es, malopez@ull.es, jtellado@ull.es, vmartin@ull.es, dmeliang@ull.es, mnorte@ull.es, jmpadron@ull.es, jpalazon@ull.es, jpalenz@ull.es, mramirez@ull.es, jravelo@ull.es, cmrodri@ull.es, landrest@ull.es, msouto@ull.es, jtruvaz@ull.es

D04 Dpto. INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA Y ARQUITECTURA Y
TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

cdud_17can01NDd04 (26)

01 - 02 abr 2014 (26)

lmoreno@ull.es, secretario@isaatc.ull.es

D05 DPTO. ANÁLISIS MATEMÁTICO

cdud_17can01NEd05 (43)

01 – 02 abr 2014 (43)

mfonso@ull.es, valmeida@ull.es, jbarrios@ull.es, tbermude@ull.es, jdiego@ull.es, jbetanco@ull.es, abonilla@ull.es, abruno@ull.es, acabrera@ull.es, mcamacho@ull.es, rcruzb@ull.es, cjdiaz@ull.es, mspinel@ull.es, jcfarina@ull.es, mflores@ull.es, jgarmel@ull.es, rgomez@ull.es, spinto@ull.es, bjglez@ull.es, dhabreu@ull.es, jhdez@ull.es, mjimenez@ull.es, froche@ull.es, imarrero@ull.es, anmarce@ull.es, jmendez@ull.es, gmiquel@ull.es, enegrin@ull.es,

mnoda@ull.es, rorive@ull.es, mpalarea@ull.es, fcoperez@ull.es, fpergon@ull.es, sperezr@ull.es, incruz@ull.es, lrgerma@ull.es, lrguez@ull.es, josabina@ull.es, asgarcia@ull.es, jcsantos@ull.es, msocas@ull.es, rotrujil@ull.es, jtrujill@ull.es

D06 DPTO. Edafología y Geología + Anatomía, Anatomía Patológica e Histología

cduc_17can01NFd06 (21+22=43)

01 – 02 abr 2014 (21+22)

cacojime@ull.es, aahijado@ull.es, jlventur@ull.es

anatomia@ull.es, rgutier@ull.es, fvallapa@gmail.com

D07 estadística, investigación operativa
y computación

cduc_17can01NGd07 (25+28=52)

01 – 02 abr 2014 (25+27)

jbrito@ull.es, pcaballe@ull.es, vgutier@ull.es, mchgoya@ull.es, mbmelian@ull.es, jamoreno@ull.es, jmmoreno@ull.es, dperez@ull.es, aperez@ull.es, fdoperez@ull.es, jrriera@ull.es, jrodri@ull.es, irguez@ull.es, isanchez@ull.es, enielsen@ull.es, babdul@ull.es, dalcaide@ull.es, salonso@ull.es, mcolesan@ull.es, rodorta@ull.es, madoming@ull.es, ajfernan@ull.es, cgalcon@ull.es, egonzale@ull.es, cgonmar@ull.es

magsierr@ull.es, hhperrez@ull.es, natjimen@ull.es, cpgonzal@ull.es, ceramos@ull.es, mtramos@ull.es, arguezg@ull.es, frosag@ull.es, jjsalaza@ull.es, asedeno@ull.es, jsicilia@ull.es, msuarez@ull.es, falmeida@ull.es, fsande@ull.es, isadorta@ull.es, lgforte@ull.es, fcgarcia@ull.es, jaglez@ull.es, dgonmor@ull.es, jjorge@ull.es, cleon@ull.es, jlopez@ull.es, fmartinz@ull.es, lmmoreno@ull.es, jlroda@ull.es, casiano@ull.es, arojas@ull.es

D08 DPTO. Física Básica + Fundamental II + Física Fundamental y Experimental, Electrónica y Sistemas

cdac_17can01NFid08 (28+17+45=90)

01 – 02 abr 2014 (28+17+45)

mcperera@ull.es, adizah@ull.es, jfcgomez@ull.es

fisfunii@ull.es

framau@ull.es, cmilite@ull.es, juperez@ull.es, vrguez@ull.es, dalonso@ull.es, marbelo@ull.es, aayala@ull.es, fexposit@ull.es, jgalvez@ull.es, aglezf@ull.es, oghdez@ull.es, shalonso@ull.es, flahoz@ull.es, vlavin@ull.es, mmateo@ull.es, imartin@ull.es, apadilla@ull.es, jcperez@ull.es, urguez@ull.es, srdguezp@ull.es, mrvalido@ull.es, frosa@ull.es, lvega@ull.es, fjbrito@ull.es, fpriano@ull.es, fllopis@ull.es, itmartin@ull.es, emagcas@ull.es, jmendezr@ull.es, ajmoreno@ull.es, jmramos@ull.es, vromero@ull.es, antruiz@ull.es, amdelga@ull.es, vlsuarez@ull.es, jpluke@ull.es, jmariher@ull.es, srbuenaf@ull.es, bmendoza@ull.es, pbaquero@ull.es, jdelgado@iac.es, aescolan@ull.es, mfguerra@ull.es, amsandu@ull.es, jcsanta@ull.es

FIN – ANEXO IV

ANEXO V

“Respuestas de los Docentes - Resultados Web”

CUESTIONARIOS - MUESTREO 1

Enviados a: 01ga01, 02as01 (hasta d04), 12clm01 (d01), 17ca01 (d01).

01ga – Galicia – Universidad de Santiago de Compostela (USC)

d01 Física Aplicada

01ga01d01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 14, 2011 at 21:54:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en C. Fisicas (Optica)

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: las tres opciones no son excluyentes. Escojo las 3

7: Otros

7 Otros: De nuevo las tres opciones no son excluyentes. Escojo las 3

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 14, 2011 at 23:16:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm
Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, Facultad de Física y Escuela
Universitaria de Óptica y Optometría

1: c

2: b

3 Otros: Si, y procuro tenerlo en cuenta

4: a

5: b

6: Otros

6 Otros: Uilizando más las demostraciones y prácticas de laboratorio, intentando explicar
claramente conceptos básicos, fomentando la curiosidad científica

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, January 15, 2011 at 00:04:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm
Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lcdo en Física, Dr. en Física, Física Aplicada, Facultad
de Física

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, January 15, 2011 at 08:56:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm
Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: fisico,optica,facultad de fisica

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, January 15, 2011 at 12:27:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm
Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Electromagnetismo. Facultad de Física

1: Otros

1 Otros: Muchos llegan frustrados, cansados de admitir cosas y creyendo que saben lo que no saben.

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7 Otros: Debía haber una carrera científica para los jóvenes más dotados. No es cuestión de dinero sino de continuidad en la formación.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, January 15, 2011 at 21:50:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física Aplicada, Facultad de Física

1: b

2: b

3: a

4: a

5: b

6: c

7 Otros: Definir claramente los objetivos científicos y simplificar la burocracia.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, January 16, 2011 at 00:23:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas, Física Aplicada,
Facultad de Física

1: b

2: c

3: a

4: Otros

4 Otros: No, porque son tan extensos que sólo permiten tratar los temas con gran superficialidad

5: b

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, January 17, 2011 at 10:42:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, Facultad de Física

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, January 19, 2011 at 13:50:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Área de Óptica, Fac. Física y

E.U. Óptica y Optometría

1: b

2: Otros

2 Otros: Algunas asignaturas están bien concebidas pero otras tienen contenidos escasos y tiempo muy limitado

3: c

4: a

5: b

6 Otros: Las materias de ciencias de Bachillerato deben recuperar los contenidos que perdieron los últimos años.

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 21, 2011 at 16:21:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Física, Óptica, Escuela Universitaria de Óptica e Optometría

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Dificilmente la diplomatura, quizás cambie con el nuevo grado

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: La formación no es mala. Creo que el problema está en la percepción que la sociedad tiene de la Ciencia

7: Otros

7 Otros: Opciones a y c anteriores

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 21, 2011 at 18:17:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química/Facultad de Física/Física Aplicada

1: b

2: Otros

2 Otros: Es una materia troncal básica para conocer e interpretar el lenguaje de esta parte de la ciencia

3: b

4: Otros

4 Otros: me preocupa profundamente, pero los planes de estudio se confeccionan sobre parcelas de poder

5: Otros

5 Otros: he propuesto en algunas ocasiones pero otros han dispuesto

6: c

6 Otros: tal como están enunciados c) pero sin descartar por ello a) y b)

7: Otros

7 Otros: para creer en la CIENCIA hay que saber formar previamente en los valores de la CIENCIA y no en la perversión de los nº de producción "interpretables "

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 21, 2011 at 18:22:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Fisica, Optica, Facultad de Física

1: b

2: b

3: a

4: a

5: Otros

5 Otros: Poco

6: b

7: a

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 21, 2011 at 18:35:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR, FÍSICA APLICADA, FACULTAD DE FÍSICA DE LA USC

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, January 25, 2011 at 13:05:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, January 31, 2011 at 12:47:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Óptica, Escuela de Óptica y Optometría

1: b

2: b

3: b

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, February 23, 2011 at 12:17:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01d01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Doctorado, Física Aplicada

1: Otros

1 Otros: heterogénea

2: b

3: b

4: Otros

5: Otros

5 Otros: Nominalmente, sí

6: Otros

6 Otros: de acuerdo con "a" y "b", pero también otros "factores clave"

7: Otros

7 Otros: Considero que el problema es "estructural", antes que económico

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Física de la Materia Condensada

01ga01RXd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 01, 2011 at 13:38:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Fisica de la Materia Condensada

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Por supuesto, e intento evitar: formularismo, falta de sentido común aplicado a las ciencias, etc

4: a

5: Otros

5 Otros: Sí, pero nunca se vió los conejos hagan la ley de caza (así salen los planes de estudio)

6: Otros

6 Otros: La física es destrozada en general por los químicos. Apoyo la a)

7: Otros

7 Otros: No puede haber cambios sustanciales si yo evalúo tu proyecto y tu el mío (endogamia del colectivo). Se necesita oxígeno en las comisiones evaluadoras.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 01, 2011 at 17:19:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Fisica de la Materia Condensada, Facultad de Física

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Si, soy consciente

4 Otros: Si, aunque me parece breve

5: a

6: a

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 01, 2011 at 19:52:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic Fisica/Doc. Fisica/Misica Materia Condensada/Fac Fisica/

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: Otros

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 02, 2011 at 14:48:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, estudiante de doctorado, Facultad de Física

1 Otros: Nunca he dado clases en primer o segundo curso

2: b

3: c

4: Otros

4 Otros: En general me parecen razonables

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 04, 2011 at 12:46:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Física de La Materia Condensada, Facultad de Física

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 09:17:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01RXd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTORADO FÍSICA MATERIA CONDENSADA

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Física de Partículas

01ga01STd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 02, 2011 at 15:23:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Fisica /Fisica Atomica Molecular y Nuclear/ Facultad de Fisica USC

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 02, 2011 at 16:29:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física atómica, molecular y nuclear.

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Debería simplemente aumentar la exigencia de conocimientos en matemática, lengua, física y química en secundaria.

7: Otros

7 Otros: La selección de recursos humanos debería atender "realmente" a criterios de mérito y capacidad. La financiación científica debería aumentar.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 02, 2011 at 16:44:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Física de Partículas, Facultad de Física, Universidad de Santiago de Compostela

1: b

2: b

3: c

4: a

5: b

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 02, 2011 at 18:21:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Doctorado en Física de Partículas, Física Atómica, Molecular y Nuclear, Facultad de Física

1: b

2: c

3: a

4: a

5: Otros

5 Otros: En dos asignaturas sí, en una no

6: b

7 Otros: Perdemos demasiado tiempo en papeleo, gestión de proyectos, cubrir formularios, reservar billetes,... La contratacion de personal es muy escasa

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 03, 2011 at 15:13:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Doctorado, Física Teórica, Facultad de Física

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí.

4: a

5: a

6: c

7: Otros

7 Otros: Una gestión más ágil en la que se tuviera realmente en cuenta criterios de calidad, incentivándola.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 03, 2011 at 15:29:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Fisica,Fisica Teorica,Facultad de Fisica

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí, soy consciente.

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Los planes de estudio de Secundaria/Bachillerato no deberían trivializarse. No se trata de especializar más, sino de dar mejor base general.

7: Otros

7 Otros: La burocracia es excesiva a todos los niveles. Falta de planes a largo plazo y con cierta estabilidad.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 03, 2011 at 19:45:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Física, Doctor, Física de Partículas, Facultad de Física Santiago

1: b

2 Otros: Si; para mi con menos nivel respecto a las destrezas que debe tener un licenciado en Física

3 Otros: Si y me preocupa por la cuestión anterior

4: Otros

4 Otros: Si en su gran mayoría salvo que el nivel mínimo debería ser más alto

5: a

6: c

7 Otros: La clave esta en un buen reparto agil y flexible en funcion de resultados y que los centros universitarios reconozcan de verdad la investigacion

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 04, 2011 at 10:01:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física Teórica, Facultad de Física

1: b

2: c

3: b

4: a

5: b

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 04, 2011 at 10:34:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de partículas, Facultad de Física

1: c

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 04, 2011 at 11:29:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de Partículas, Facultad de Física

1: b

2: c

3: b

4: a

5: b

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, February 06, 2011 at 22:46:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01STd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física Teórica, Departamento de Física de Partículas,
Facultad de Física de USC

1: b

2: c

3: c

4: a

5: b

6: Otros

6 Otros: Contenidos impartidos en Secundaria/FP/Bachillerato cada vez más escasos. Crear una institución de excelencia para escoger c) podría ser una solución.

7: Otros

7 Otros: a), b) y c)

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Álgebra

01ga01TAd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 15:59:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TAd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas/Matemáticas/Fac. de Matemáticas

1: b

2: c

3 Otros: Soy plenamente consciente

4: a

5: a

6: c

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 16:07:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TAd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matrematicas/Algebra/Faciñtad de Matemáticas

1: a

2: Otros

2 Otros: Los contenidos de mi asignatura los modifiko todos los años debido que los alumnos no saben nada

3: b

4: b

5: b

6: Otros

6 Otros: Es igual, esto ya esta viciado. Las personas que salen de la universidad no tienen coinocimientos. Y ahora que estan los pedagogos dirigiendo esto MEN

7: Otros

7 Otros: Por mi experiencia en Investigacion. Sexenios fuera. ANECA FUERA. Y excesiva publicacion de papers FUERA. ESTO DA VERGUENZA.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 19:08:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TAd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Álgebra, Facultad de Matemáticas, Universidad de Santiago

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Es algo sobre lo que ya he reflexionado antes y lo tengo en cuenta

4: a

5: b

6: a

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 14, 2011 at 20:06:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TAd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas/Algebra/Facultad de Matemáticas

1: a

2: b

3: b

4: b

5: b

6: c

7: Otros

7 Otros: Que al buen docente se le pague por el número de alumnos que forma , y que los que investigador que no enseña no cobre por enseñar.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Análisis Matemático

01ga01TBd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 15:05:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TBd05.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Matemáticas, matemáticas, Facultad de matemáticas

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Esta pregunta es tendenciosa. No figura la respuesta SI que es la adecuada en mi caso.

4: a

5: b

6: a

7: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 07, 2011 at 17:31:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01TBd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Matemáticas, Facultad de Matemáticas

1: b

2: b

3 Otros: Si, lo tengo claro

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Matemática Aplicada

01ga01VCd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 09, 2011 at 16:05:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas. Matemática Aplicada, Facultad de Matemáticas

1: c

2: c

3: b

4: c

5: b

6: c

7: Otros

7 Otros: Combinación de a), b) y c)

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 09, 2011 at 16:10:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctorado, matematica aplicada, facultad de matematicas

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 09, 2011 at 16:21:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad Matemáticas

1: b

2: c

3 Otros: Lo tengo siempre en cuenta

4: a

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Potenciar los proyectos en colaboración con investigadores de los países donde la investigación científica está más desarrollada y valorada.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 09, 2011 at 16:55:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemática Aplicada, Escuela Técnica Superior de Ingeniería

1: c

2: c

3 Otros: Soy consciente y no lo olvido

4: a

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Potencias la investigación de las nuevas generaciones de científicos y definir la carrera científica

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 10, 2011 at 10:57:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, Doctorado en Matematica Aplicada (area 595), Facultad de Matematicas de la USC

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: a

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 10, 2011 at 16:57:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad de Matemáticas

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí.

4: a

5: Otros

5 Otros: Sí, pero no de forma directa.

6: Otros

6 Otros: Intervienen factores múltiples, y ninguno por sí solo es clave.

7: Otros

7 Otros: Financiación automática para estudiantes en etapa de investigación y, en menor medida, para gestores.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 11, 2011 at 10:42:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Matemática Aplicada, Escola Politécnica Superior

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Tengo más en consideración que estoy formando futuros profesionales de la ingeniería.

4: Otros

4 Otros: Si en parte, pero no con el número de créditos asignados a dichos contenidos (demasiado

extensos).

5: Otros

5 Otros: Si, ciñéndome a los descriptores (demasiados para los excasos créditos asignados).

6: b

7: Otros

7 Otros: El apartado a) junto con la existencia de una carrera investigadora con perspectivas claras de estabilidad laboral.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 11, 2011 at 16:52:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VCd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Matemáticas, Matemática Aplicada, Facultad de Matemáticas

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 01ga01d07 Matemática Aplicada (Astronomía y Astrofísica)

01ga01VEd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 28, 2011 at 12:21:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VEd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astronomía y Astrofísica, Escola Politécnica Superior

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí.

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Pienso que deberían existir exámenes específicos de ingreso diseñados por el centro universitario y que se deber ().

7: c

8: a

9: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 03, 2011 at 18:42:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VEd07.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Matemáticas, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Matemáticas

1 Otros: Adecuada pero con lagunas que no permiten seguir con soltura ciertas partes de la materia

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: a

8: a

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 09, 2011 at 13:09:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VEd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctor , Astronomía y Astrofísica, facultad de matemáticas

1: b

2: c

3 Otros: si

4: a

5: a

6 Otros: estudiar mas

7: a

8: a

9 Otros: No es necesario, pero si dotar de mas materias relacionadas con la astronomia los grados de matematicas y fisica e incluso geografia, óptica, etc.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Química Física

01ga01VHd08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 02, 2011 at 18:24:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química por la Universidade de Santiago de Compostela

1: b

2: c

2 Otros: Creo que son los mínimos exigibles, pero para los alumnos destacados son insuficientes

3: Otros

3 Otros: Sí he reflexionado bastante y cada día es más difícil formar buenos profesionales

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 02, 2011 at 19:24:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Química, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: a

4: b

5: b

6: a

7: Otros

7 Otros: Mas becas pre y posdoctorales, mayor control de los resultados reales obtenidos en los proyectos financiados y mayor cooperación entre grupos.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 03, 2011 at 09:56:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. en Química, Dr. en Química, Area: Química Física, Fac. de Ciencias

1: b

2: c

3: c

4: b

5: b

6: b

7: Otros

7 Otros: Separar las carreras de docente y de investigador, sin exclusividad en ningún caso, pero con formación, control y prioridades independientes.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 03, 2011 at 10:23:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Física, Facultad de Química

1: b

2: Otros

2 Otros: Contenidos si pero nos quedamos con un nivel general muy bajo y que baja cada año

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: b) y c) conjuntamente y fomentar la capacidad de aprendizaje independiente del alumno

7: Otros

7 Otros: Más dinero si pero debemos cambiar completamente las formas de gobierno. Con el sistema asambleario (corporativo) actual resulta imposible mejorar

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 04, 2011 at 16:19:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctorado, Facultad de Química

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

7: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 04, 2011 at 16:38:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciado en Química, Dr en Química, Dpto. Química-Física, Facultad de Química

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: si, reflexiono sobre eso a menudo y preparo mis clases teniendo esto en cuenta

4: Otros

4 Otros: creo que es más un problema de cómo se explican los contenidos más que de los contenidos en sí

5: a

6: Otros

6 Otros: el nivel académico de los profesores (bachillerato y universidad) debería ser más alto

7: Otros

7 Otros: La selección debe realizarse con criterios más transparentes y exigir responsabilidades en el trabajo.No investigar no puede ser una opción

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 04, 2011 at 17:45:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Química, Química Física, Facultad de Química

1: b

2: c

3 Otros: No me lo planteo, pero intento dar una formación general útil en cualquier contexto de trabajo

4: a

5: a

6 Otros: Aumentar el número de horas dedicadas a ciencias en la educación secundaria y bachillerato.

7 Otros: Incrementar la valoración de la calidad del trabajo científico, por encima de la cantidad (limitar el número de publicaciones que pueden presentarse)

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 11:33:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Química Física, Facultad de Química

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí, soy consciente

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 13:34:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01VHd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Química Física, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: a

4: b

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Química Inorgánica

01ga01YBd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 14, 2011 at 12:10:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YBd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Química Inorgánica, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 14, 2011 at 12:21:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YBd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Química Inorgánica, Facultad de Química

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí, siempre lo tengo presente

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 14, 2011 at 14:30:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YBd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Doctor en Química Inorgánica, Facultad de Química

1: c

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 10:12:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YBd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Doctor en Química, Química Inorgánica, Facultad de Química

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Si, lo he pensado en ocasiones y en alguna medida desarrollo alguna actividad en esa dirección.

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: los factores clave serían: sobre todo el b) y también el c). Creo que otro de los problemas del bachillerato es una excesiva carga de asignaturas.

7: Otros

7 Otros: Premiar y financiar principalmente la investigación de calidad. Creo que hoy seguimos un camino errático fundamentalmente basado en la cantidad.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 19:58:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YBd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Doctorado, Química Inorgánica; Facultad de Química

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: La formación ha de ser similar para los futuros Graduados/Licenciados, sea cual sea su futuro profes

4: a

5: a

6: c

7: Otros

7 Otros: a) y b) al mismo nivel

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

01ga01d10 Química Orgánica

01ga01YFd10 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 15:26:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Química Orgánica, Facultad de Química

1: b

2: b

3: a

4: a

5: b

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 15:32:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado

1: b

2: c

3 Otros: SI

4: b

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 16:56:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Farmacia, Química Orgánica, Facultad de Farmacia, Universidad de Santiago de Compostela

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 17:01:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimicas, Doctorado, Facultad de Química

1: b

2: c

3: c

4: a

5: b

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 13:26:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado / Química Orgánica / Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: b

4: Otros

4 Otros: el plan de estudios es un reparto de horas (cuotas de poder) entre los depts. una vergüenza

5: b

6: Otros

6 Otros: que deje de ser un cachondeo, no se puede seguir pasando de curso sin saber los contenidos de las asignaturas, no se pueden eliminar más horas...

7: Otros

7 Otros: <http://thurly.net/12xk>

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 13:31:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas, Química Orgánica,
Facultad de Química

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Deberían revisarse los contenidos de las asignaturas de de Secundaria/FP/Bachillerato, y procurar completar los programas propuestos.

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 14:25:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, <http://www.inf->

cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimica, Quimica Organica, Facultad de Quimica

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Soy consciente y lo tengo en cuenta en mis clases

4: a

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Mayor dependencia del salario con la productividad científica

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 14:54:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Química, Química Orgánica, Facultad de Química

1: b

2: c

3: Otros

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Más horas de asignaturas científicas, procurando que los contenidos sean impartidos por titulados de esa disciplina (como se sugiere en a)

7: Otros

7 Otros: Selección del PDI en base a verdaderos criterios de mérito investigador. Aumentar la competitividad y reducir la endogamia.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 16:50:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Química, Doctor en Química, Facultad de Química

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: a

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 17:55:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Química, Facultad de Química

1: b

2: b

3: b

4: a

6: Otros

6 Otros: Los alumnos deberían ser capaces de leer, expresarse correctamente, hacer cálculo mental y resolver ecuaciones de una incógnita

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 22:24:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Química Orgánica, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Perfectamente consciente

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 17, 2011 at 18:20:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia/ Química Orgánica/ Facultad de Farmacia

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Si

4: a

5: a

6: a

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 12:16:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01YFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimica, Quimica orgánica, Facultad de Quimica

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

7: Otros

7 Otros: mas financiacion, promover mas la competencia, y una administracion mas profesional

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d11 Biología Celular y Ecología

01ga01ZAd11 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 14:40:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologo, Ecologia, Facultad de Biologia

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 17:04:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr en Ciencias Biológicas, Ecología, Escuela
Politécnica Superior

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Exigiendo más para aprobar y no recortar temarios

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 16, 2011 at 17:44:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Biología Celular, Facultad de
Biología

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 17, 2011 at 09:38:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Ecología Vegetal, Facultad de Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: b

6: b

7: Otros

7 Otros: ambas acciones, la a) y la c) serían claves

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 17, 2011 at 13:31:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciwncias Biológicas, Biología, Facultad de Biología

1: b

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 18, 2011 at 13:55:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologo, Doctor en Biología, Ecología, Facultad de Biología

1: a

2: Otros

2 Otros: la asignatura debería tener más contenidos o que debería haber otras asignaturas relacionadas

3: Otros

3 Otros: SI

4: b

5: b

6: a

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 18, 2011 at 19:03:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZAd11.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Biólogo, Biología, Facultad de Biología

1: a

2: c

3: b

4: a

5: b

6: c

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d12 Bioquímica y Biología Molecular

01ga01ZCd12 - RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 17, 2011 at 17:34:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Química

1: a

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 17, 2011 at 22:02:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Biología

1: b

2: c

3 Otros: sí

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 18, 2011 at 09:33:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Farmacia, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: b

4: a

5: b

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 18, 2011 at 10:16:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Biología

1: Otros

1 Otros: Heterogénea, en general insuficiente

2: c

3: Otros

3 Otros: Soy consciente

4: a

5: b

6: c

7: Otros

7 Otros: Los tres son claves

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 14:07:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Biología

1: b

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 14:20:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Farmacia, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Una prueba de selectividad específica para centros universitarios relacionados (por ej. una para Ciencias de la Salud) que asegure unos conocimientos

7: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 15:39:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Biólogo, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia

1: b

2: b

3 Otros: La docencia entre licenciados en Farmacia no es una de las opciones importantes

4: a

5: a

6 Otros: un problema de modelo educativo; el nº de asignaturas y los contenidos en bachillerato

son excesivos e inapropiados, no es problema de profesores.

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 16:14:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Farmacia, Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Medicina y Odontología

1: b

2: c

3: c

4: Otros

4 Otros: En una parte importante sí, pero hay cosas que se podrían mejorar.

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Disponer de tiempo suficiente para la investigación y de un sistema de ayudas a la investigación más estable, sencillo, ágil, transparente y rápido.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 17:20:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Bioquímica, Facultad de Biología

1: Otros

1 Otros: Adecuada en muchas materias, pero nula en otras por no haber cursado esa asignatura en bachillerato

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Adecuar los contenidos de las materias a los alumnos de secundaria/bachillerato y tutelar a los alumnos para que escogieran las asignaturas adecuadas

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 17:49:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Bioquímica y Biología Molecular (060), Ciencias Biológicas, Veterinaria

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

6 Otros: En el Bachillerato, etc... los contenidos científicos deben ser básicos pero muy fundamentados. El profesorado debe huir de la erudición científica.

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 19:37:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimico, Quimica Organica, Facultad Farmacia

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 10:13:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZCd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: BA Bioquímica (homologado a grado), PhD Biología Molecular, Bioquímica y Biol Mol, Fac de Farmacia

1: b

2: c

3: c

4: a

5: Otros

5 Otros: Si, aunque debería hacerlo más

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d13 Botánica

01ga01ZEd13 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 18, 2011 at 18:00:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Universidade de Santiago de Compostela, Facultad de Farmacia, Botánica

1: b

2: b

3: b

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 20, 2011 at 19:10:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Botánica, Facultad de Biología

1: b

2: a

3: a

4: b

5: b

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 14:28:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

1: b

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 14:46:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Graduadi, Doctor, farmacia y Biología, 063

1: b

2: Otros

2 Otros: En Biología: C. En Farmacia: B

3: Otros

3 Otros: SI

4: Otros

4 Otros: Tras 30 años de experiencia se que la opinión de los profesores no significa nada, y que los planes dependen de la última moda sin pensar con que medios reales se cuenta

5: a

6: c

7: Otros

7 Otros: Somos Docentes-Investigadores, la investigación se potencia a costa de la docencia, que queda mermada al estar "mal valorada" en el entorno laboral

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 16:38:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Biología, Botánica, Farmacia

1: Otros

1 Otros: Varía cada año, cada grupo e incluso cada alumno, pero si es percepción de conjunto diría insuficiente

2: c

3: Otros

3 Otros: Si

4: Otros

4 Otros: No, por ejemplo la Botánica ha quedado muy mermada en el Grado de Farmacia con 22,5h expositivas en toda la carrera.

5: Otros

5 Otros: En alguna medida, a través de un representante

6: Otros

6 Otros: Establecer el plan Bolonia desde la base o suprimirlo de la Universidad, es decir seguir un sistema de enseñanza homogéneo

7 Otros: La opción a) además de criterios más adecuados para la selección del personal científico.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 17:04:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

1: b

2: c

3: a

4: a

5: Otros

5 Otros: No, no he podido. Los profesores con más poder en mi facultad se reparten las asignaturas y elaboran contenidos, se han eliminado muchas asignaturas o tienen menos créditos que en anteriores planes

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 17:33:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZEd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Biología, Botánica, Facultad de Biología

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Si teño conciencia do feito.

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d14 Microbiología y Parasitología

01ga01ZGd14 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 13:07:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología/Microbiología/Facultad de Biología

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 13:36:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Imparto docencia en carreras muy profesionalizantes, en la que solo la docencia univerritaria podría ser planteable

4: a

5: a

6 Otros: Creo que el problema basico es el sistema educativo en conjunto,

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 13:44:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Doctor en Biología; Instituto de Acuicultura & Facultad de Biología

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Soy consciente; intento impartir docencia de modo que el alumno pueda, en un futuro, aplicar y ampliar sus conocimientos, de modo que pueda ponerse en práctica en cualquier ámbito profesional.

4: Otros

4 Otros: Haría alguna modificación; en el fondo, pequeñas modificaciones se aplican al cambiar la incidencia que se hace en determinados temas en detrimento de otros

5: Otros

5 Otros: En algunas de las materias

6: Otros

6 Otros: El profesorado de Secundaria/FP/Bachillerato debería saber cómo promocionar en el alumnado el espíritu científico, potenciando el interés por la autodocumentación por encima de la formación pasiva.

7: Otros

7 Otros: En parte coincido con apartado 7a, pero matizaría que es necesario hacer hincapié en Recursos Humanos, con promoción Piramidal en la carrera científica: sólo los mejores pasan de una etapa a otra

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 22, 2011 at 14:12:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Doctor, Ciencias Biológicas, Facultad de Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: b

6: b

7: Otros

7 Otros: Debería haber más fondos para poder financiar todos aquellos proyectos científicos que lo merezcan y los científicos no tendrían que hacer tanta gestión burocrática

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 23, 2011 at 09:57:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Doctor en Microbiología,
Facultad de Veterinaria

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 12:05:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

1: b

2: b

3 Otros: S'lo tengo en cuenta

4: b

5: b

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 12:32:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Doctor, Fac. Biología

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Si

4: b

5: b

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 12:50:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZGd14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Parasitología, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d15 Genética

01ga01ZHd15 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 12:12:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZHd15.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Genética, Facultad de Biología

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Si, soy plenamente consciente

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: No estoy seguro de que factor habría que mejorar

7: Otros

7 Otros: La pregunta es demasiado compleja para ser contestada de forma simple y demagógica

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 12:15:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZHd15.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Biología, Genética, Facultad de Veterinaria

1: b

2: a

3 Otros: No lo tengo en consideración. Creo que los docentes de Primaria y Secundaria deberían formarse en una titulación específica

4: a

5: a

6 Otros: Sería fundamental: 1) Docentes especializados para la enseñanza; 2) Limitar el volumen de conocimientos impartidos y centrarse en los esenciales

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d16 Geometría y Topología

01ga01ZId16 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 13:44:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZId16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Europeo, Matemáticas, Université Claude Bernard de Lyon

1: Otros

1 Otros: Desajustada

2: Otros

2 Otros: Sí, pero la reforma va a suponer la desaparición de buena parte de esos contenidos.

3: Otros

3 Otros: Es algo que me preocupa y con la actual "logsificación" de la universidad mucho más.

4: Otros

4 Otros: Sí, en su gran mayoría, pero se trata de asignaturas que desaparecen con la pretendida convergencia con Europa.

5: Otros

5 Otros: Sí, he participado en la discusión sobre los contenidos de asignaturas propias y ajenas.

6: Otros

6 Otros: Hay que mejorar la formación científica de los titulados que impartirán cada disciplina en Secundaria, FP y Bachillerato

7: Otros

7 Otros: Habría que garantizar que la financiación se dirige a proyectos de calidad, establecer planes de apoyo a los investigadores más jóvenes y establecer controles que eviten prácticas fraudulentas.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 24, 2011 at 17:47:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZId16.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Matemáticas, Geometría diferencial, Facultad de Matemáticas

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: SI

4: a

5: a

6: b

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 28, 2011 at 09:58:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZId16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado matemáticas, Geometría y Topología,
Facultad de Matemáticas

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Lo tengo presente

4: a

5: a

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 17:33:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZId16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en matemáticas

1: c

2: b

3 Otros: y creo que mi labor docente les puede servir de ayuda, mejor que los cursos que nos imparten de formación los pedagogos

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
d17 Zoología y Antropología Física

01ga01ZKd17 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 14:11:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZKd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada Biología, Doctorado en Área de Zoología, EPS

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: Sí, he reflexionado y lo tengo en cuenta

4: b

5: Otros

5 Otros: No directamente, aunque el área posee un representante en la comisión

6: b

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 16:44:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZKd17.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctor Zoología

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Si soy consciente de ello

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: a y c no son excluyentes y son claves

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 16:48:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZKd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Biología, Zoología, Facultad de Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: b

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 30, 2011 at 18:31:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZKd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: facultad Biología

1: b

2: c

3 Otros: sípero me faltan medios económicos

4: b

5: a

6: b

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d18 Química Analítica, Bromatología y Nutrición

01ga01ZLd18 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 14:36:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Veterinaria, Nutrición y Bromatología,
Facultad de Veterinaria

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Si, soy consciente

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 15:18:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo + Tecnólogo de Alimentos, Nutrición y
Bromatología, Facultad de Veterinaria

1: b

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 29, 2011 at 15:27:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: farmacia,nutricion y bromatología, facultad veterinaria

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 30, 2011 at 10:27:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Farmacia, Doctora en Farmacia, Area de Nutrición y Bromatología, Facultad de Ciencias, Campus de Lugo

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6 Otros: Mayor formación en general, no sólo de asignaturas de ciencias, si no en otras también muy importantes como, capacidad de expresión, lectura comprensiva, elaboración de trabajos, etc.

7: a

7 Otros: Más financiación para el personal investigador a cargo de los proyectos, becas, contratos,

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 11:22:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia Nutrición y Bromatología Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: a

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 13:14:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Dto. Química Analítica,
Facultad de Ciencias, Universidad de Santiago

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 13:40:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Analítica, Facultad de Química

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Si

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: a+b

7: Otros

7 Otros: a+b+c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 14:09:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Analítica, Facultad de Química

1: a

2: c

3: c

4: a

5: b

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 17:04:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química, Química Analítica, Facultad de Ciencias

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 17:44:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Química Analítica, Facultad de Ciencias
(Lugo)

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Me parece esencial la respuesta "a", pero también soy partidario de sustituir la selectividad por un examen de ingreso en la titulación de que se trate.

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 31, 2011 at 18:58:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Nutrición y Bromatología, facultad de Ciencias

1: b

2: c

3 Otros: Si soy consciente de ello

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 01, 2011 at 10:32:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Doctora en Químicas (área Analítica), Facultad de Químicas

1: b

1 Otros: Deficiencias en sobre todo en Física y Matemáticas

2: b

3: c

4: Otros

4 Otros: Al 50%, en alguna de ellas hecho de menos una parte práctica

5: Otros

5 Otros: Hemos participado a través de nuestros representantes en las comisiones de elaboración según el Plan Bolonia

6: b

6 Otros: En relación con el punto B, es habitual tener alumnos en Química que se han saltado asignaturas de Física o Matemáticas

7: a

7 Otros: Existe una gran variedad de figuras investigadoras, una carrera poco definida, precariedad general y pocas posibilidades de estabilización

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 01, 2011 at 11:18:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química Analítica. Doctor en Química. Facultad de Química

1: b

2: Otros

2 Otros: Creo que son adecuados pero insuficientes, con el grado hay muy pocas horas docentes(la mitad que en el plan antiguo) al menos en mi asignatura

3: Otros

3 Otros: Soy consciente de ello

4: a

5: a

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 11, 2011 at 18:07:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Farmacia, Doctor en Farmacia, Area de Microbiología, Facultad de Farmacia

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 12, 2011 at 14:30:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lcdo. Farmacia.(Univ. Complutense) Doctor en Ciencias Química. (Univ. Santiago de Compostela) Área Química analítica

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: No solo se forman profesionales de la docencia sino profesionales en esa profesión, concepto más amplio

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 11, 2011 at 16:59:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química- Facultad de Química

1: c

2: c

3: c

4: a

5: Otros

5 Otros: En ocasiones, los descriptores se elaboran con cada nuevo plan de estudios y no siempre se está implicado en el diseño de asignaturas que se impartirán a posteriori en base a la antigüedad.

6: a

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

01ga01d19 Didáctica de las Ciencias Experimentales

01ga01ZMd19 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by () on Tuesday, April 12, 2011 at 17:42:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZMd19.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Didáctica de Biología, Biología Celular, Facultad de Biología

1: Otros

1 Otros: Imparto didáctica de ciencias, para esto los alumnos del master cuentan adecuada base,

2: Otros

2 Otros: Sí, teniendo en cuenta que serán profesoras o profesores de secundaria (¿lo contemplan ustedes?)

3: Otros

3 Otros: Sí. Es mi área de conocimiento e investigación ¿Por qué no se contempla la respuesta sí?

4: Otros

4 Otros: No, pero es un plan de formación de profesorado

5: b

6: Otros

6 Otros: Aún estando de acuerdo con a, lo que es más importante es la formación en didáctica de las ciencias de los docentes (Shulman)

7: Otros

7 Otros: Es complejo, pero sería necesaria una formación de los nuevos investigadores que algunos depts no están en condiciones de dar

8: b

9: Otros

9 Otros: La formación en didáctica de ciencias de los docentes, tanto de secundaria como universitarios en ciencias

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, April 13, 2011 at 10:42:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZMd19.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Edafología y Química Agrícola,,
Universidad de Santiago de Compostela

1: c

2: c

3 Otros: es para lo que enseño

4: a

5: a

6 Otros: enseñar menos y mejor para saber más

7 Otros: dar oportunidades de aplicar el conocimiento en contextos similares a los reales

8 Otros: no creo que sea un problema de horas sino de calidad de enseñanza

9 Otros: una buena formación del profesorado en la enseñanza de contenidos específicos

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

01ga01d20 Electrónica y Computación

01ga01ZNd20 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 02, 2011 at 09:34:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZNd20.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Física Aplicada. ETSE

1: b

2: c

3: a

4: c

5: a

6: Otros

6 Otros: Los alumnos deberían tener una animo de trabajo y estudio que no tienen, en este y todos los ambitos.

7 Otros: a,b,c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 02, 2011 at 14:20:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZNd20.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias físicas; Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Escuela Técnica Superior de Ingeniería

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Si.

4: a

5: a

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 02, 2011 at 17:48:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZNd20.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físico, Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Facultad de Matemáticas

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 03, 2011 at 12:22:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZNd20.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Arquitectura y tecnología de computadores, Escuela de Ingeniería Informática

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 03, 2011 at 13:03:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_01ga01ZNd20.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas, Física Aplicada, Escuela Superior de Ingeniería

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

02as – Asturias – Universidad de Oviedo (UNIOVI)

d01 Biología de Organismos y Sistemas

02as01ADd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 21, 2011 at 08:52:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Ciencias Biológicas, Doctora en Biología (Zoología) Facultad de Biología

1: Otros

1 Otros: Los que llegan a la Universidad están muy poco seleccionados. los hay muy buenos pero también muchos escriben muy mal, con faltas de ortografía garrafales como "hambiente", "embra", "guevo".

2: c

3: Otros

3 Otros: Imparto unos temas de Biogeografía y hay muchos alumnos que tienen muy poca idea de geografía mundial. (i.e. Australia la confunden con Groenlandia)

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 21, 2011 at 09:49:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Botánica, Facultad de Biología

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: a

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 21, 2011 at 09:50:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Ecología, Facultad de Biología

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 21, 2011 at 11:17:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Biología. Doctora en Ciencias Biológicas. Área de Botánica. Facultad de Biología. Universidad de Oviedo

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Tengo claro que mi labor docente es formar a futuros profesionales en diferentes campos de la Biología y Biotecnología

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 23, 2011 at 13:28:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Area de Zoología, Facultad de Biología

1: Otros

1 Otros: Variable, probablemente depende de qué asignaturas hayan elegido en bachillerato. La mayor parte tienen una base adecuada pero algunos claramente insuficiente

2: c

3 Otros: Siempre intento tener presente que estoy formando a la gente en unos conocimientos (una forma de ver el mundo) y para que desarrolle una actividad profesional

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Pienso que los centros están más interesados en obtener los resultados óptimos en la PAU que en que los alumnos profundicen en sus conocimientos

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 23, 2011 at 16:39:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Fisiología Vegetal, Facultad de Biología

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Intentar formar profesionales que puedan realizar su actividad profesional en cualquier ámbito de competencia de su titulación

4: a

5: a

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 21, 2011 at 15:47:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado/Zoología/Facultad de Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 21, 2011 at 15:48:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01ADd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado/Zoología/Facultad de Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: c

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Biología Funcional

02as01AFd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 21, 2011 at 12:22:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, <http://www.inf->

cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Fisiologia, Facultad de Medicina

1: b

2: b

3 Otros: si soy consciente de ello y lo tengo en cuenta al preparar e impartir mis clases

4: a

5: b

6 Otros: Habria que considerar las tres anteriores

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 23, 2011 at 13:07:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: biología, doctora en biología, area de fisiología

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: es una posibilidad que me planteo

4: a

5: a

6 Otros: habilidades básicas de lectura y escritura

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 28, 2011 at 15:23:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Microbiología, Facultad de Medicina

1: b

2: b

3: a

4: Otros

4 Otros: Sólo parcialmente

5: Otros

5 Otros: Sólo en particularidades

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 28, 2011 at 16:48:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de Medicina

1: c

2: c

3 Otros: Por supuesto que sí

4: a

5: a

6: c

7 Otros: Debería promoverse la creación de grandes grupos de trabajo y la coordinación de actividades entre especialistas en diversos campos

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 28, 2011 at 18:21:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Biología, Microbiología, Universidad de Oviedo

1 Otros: Depende del alumno, pero es normalmente adecuada.

2: c

3: a

4: a

5: Otros

5 Otros: Depende de mis asignaturas, no siempre puedo participar en su elaboración

6: c

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 11:53:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctor en Biología/ Área de Genética/ Facultad de Biología /Universidad de Oviedo

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

7: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 12:08:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctora en Medicina y Cirugía, Doctora en el área de Fisiología, Facultad de Medicina

1: c

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

7: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 19:46:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo Genética, Biología Funcional, Facultad de Medicina

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Considero que enfocar las clases teóricas y prácticas enfocadas a crear docentes es importante en cualquier disciplina universitaria

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, July 17, 2011 at 16:27:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AFd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: LICENCIATURA EN MEDICIN, DOCTORA EN FISIOLÓGÍA, FACULTAD DE MEDICINA

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
d03 Bioquímica y Biología Molecular

02as01AHd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 12:09:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Bioquímica, Facultad de Medicina

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Pienso que transmito conocimiento a personas que, de una u otra forman, deberán a su vez transmitirlo y ampliarlo

4: Otros

4 Otros: No tengo claro Bolonia

5: Otros

5 Otros: Lo hice, actualmente no participo

6: b

7: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 12:24:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Ciencias Químicas, Bioquímica, Departamento Interfacultativo

1: Otros

1 Otros: Insuficiente en las materias que en bachillerato son consideradas más difíciles o en las que se obtiene generalmente una calificación inferior (Ejemplo: Física)

2: Otros

2 Otros: Intento enfocar el programa, la metodología y las actividades en ese sentido

3: Otros

3 Otros: Sí, es una posibilidad entre otras

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Poner la prioridad en la formación, y no en las notas de acceso. Eliminar límite de plazas en la universidad en el primer año, y ponerlo si acaso en el segundo curso.

7: Otros

7 Otros: Establecer parámetros de evaluación que consideren los grupos pequeños. Por ejemplo, tener en cuenta factores como la relación coste ()/publicación. Recibir mucho dinero no debería ser un mérito.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 13:09:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Microbiología, Facultad de Medicina

1: c

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 18:22:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ldo en Medicina, Dr en Bioquímica, Fac. Biología/Química/Medicina, ahora enseño en un grado en Biotecnología

1: Otros

1 Otros: Sus conocimientos son no funcionales, parcelados y alejados del mundo real, y en algunos aspectos también insuficientes, en particular en Física

2: Otros

2 Otros: Aunque perfectibles, el problema no son tanto los contenidos como la forma en que se enseñan/aprenden (o se simulan enseñar y aprender)

3: Otros

3 Otros: Deseo y fomento que adquieran la capacidad de comunicar e interaccionar en Ciencia en el sentido amplio, que incluye ser futuros formadores

4: Otros

4 Otros: Los planes de estudios pretenden generalmente abarcar demasiado a costa de la capacidad de usar los conocimientos, y al final resultan ficticios

5: a

6: Otros

6 Otros: Parcelar menos los campos (justo lo contrario de la opción a), conocimientos funcionales que relacionen disciplinas entre sí y con el mundo real

7: Otros

7 Otros: Simplificar y agilizar la gestión, menos burocracia y fiscalización durante, pero examinar la relevancia y transferabilidad de los resultados a posteriori

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 14, 2011 at 19:37:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Ciencias Químicas. Doctorado en Ciencias Químicas

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

7: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by () on Thursday, August 11, 2011 at 12:30:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Doctor en Biología, Bioquímica y Biología Molecular, Departamento de Bioquímica y Biología Molec

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Evitar la defensa de tesis sin publicaciones científicas indexadas, aumentar nivel para obtener sexenios de investigación, y deberían mejorar las retribuciones de sexenios y exención docente

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, August 12, 2011 at 11:26:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias; Bioquímica y Biología Molecular; Departamento de Bioquímica y Biol. Mol.

1: b

2: c

3 Otros: Los egresados de la Facultad de Medicina, raramente se dedican a la docencia. No obstante, me preocupa la transmisión de conocimientos

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: La respuesta a) es procedente pero acompañada por mas maduración (por parte de los discentes) de los conocimientos que se transmiten

7 Otros: Todas las respuestas anteriores pueden contribuir

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica

02as01AHd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, October 06, 2011 at 14:59:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero industrial, ciencia de materiales e ingeniería metalúrgica, Escuela Politecnica de Ingeniería de Gijón

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Totalmente, además de posibles ponentes en multiples campos. Considero que saber expresarse con claridad y saber transmitir es indispensable en cualquier formación

4: a

5: b

6 Otros: debería fomentarse mucho más el hábito del estudio, sea de lo que sea, y de la responsabilidad, que creo actualmente inexistente en la mayoría de los estudiantes que llegan a la Universidad

7 Otros: Lo primero el acceso a la financiación que no siempre es fácil. Lo segundo es que preocuparte de tus alumnos, de sus prácticas y de todo lo que conlleva una BUENA tarea docente, limita mucho el tiempo

Accion realizada y confirmada: enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, October 06, 2011 at 15:44:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ing. de Minas, Doctor Ing. de Minas (Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica), Escuela Politécnica de Mieres

1: c

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, October 06, 2011 at 19:33:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Escuela T. S. de Ingenieros Industriales

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, October 10, 2011 at 09:15:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Doctor en Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Escuela Técnica Superior de Ingenieros

1: b

2: b

3: c

4: b

5: b

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, October 10, 2011 at 13:02:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_02as01AHd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ingeniero de minas, metalurgia, Escuela politécnica de ingeniería

1: c

2: c

3: a

4: a

5: a

6: a

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12clm01 – Castilla La Mancha – Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)

GPd01 Física Aplicada (d08 Física Aplicada)

12clm01GPd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 13:17:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Fisica, Facultad de Física, Universitat de València

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

7: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 13:27:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Doctor en Física, Física de la Tierra, Facultad de Física, Universidad de Valencia

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 13:28:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Física Aplicada a los Recursos Naturales, Escuela Superior de Informática

1: b

2: c

3 Otros: Si soy consciente, pero no es el objetivo prioritario de la asignatura. Hay un Master

posterior.

4: a

5: a

6: b

7: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 16:55:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Físicas, Física Aplicada, E.U.I.T. Agrícolas

1: b

1 Otros: Yo diría más que "insuficiente": muy pobre.

2: c

3: c

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: a) y b)

7: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 07, 2011 at 18:00:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Físicas, Física Aplicada, Escuela Univ. Politécnica de Almadén

1: Otros

1 Otros: No es la adecuada pero tampoco es insuficiente..

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

7: Otros

7 Otros: Influyen muchos factores no solo el económico

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 08, 2011 at 10:08:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físicas, Física Aplicada, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3 Otros: Si

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Debería implantarse en las enseñanzas medias la dicotomía ciencias / letras con asignaturas fijas según la opción, sin permitir eludir materias

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 08, 2011 at 11:07:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Fisica, Optica, E. Politecnica

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 08, 2011 at 12:38:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Física Aplicada, Escuela de Ingenieros Industriales

1: b

2: b

3: a

4: Otros

4 Otros: en mi opinion se podría mejorar

5: Otros

5 Otros: a nivel de departamento, pero no en los foros donde se deciden los contenidos

6: c

7: Otros

7 Otros: Que la financiación de Escuelas y Departamentos estuviese en gran parte condicionada por

el rendimiento científico de su profesorado

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 09, 2011 at 09:13:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Escuela superior de Informática

1: b

2: b

3: a

4: c

5: b

6: c

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 10, 2011 at 10:24:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacéutica. Química Física (Fisicoquímica de Superficies). Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 10, 2011 at 11:20:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química. Química Física. Facultad de Química.

1: b

2: b

4: a

5: a

6: b

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 10, 2011 at 17:45:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dorctor en Farmacia, Química Física, Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: c

4: a

5: Otros

5 Otros: A través del coordinador del Departamento

6: b

7: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 11, 2011 at 11:07:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Termodinámica, Facultad de Física

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 14, 2011 at 16:38:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Fisicas, Fisica Aplicada, Facultad de Quimicas

1: a

2: c

3: Otros

3 Otros: Si

4: a

5: a

6: b

7: Otros

7 Otros: Fomentar economicamente las becas de investigacion y la valoracion en las empresas privadas de la formación que un doctorado adquiere

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 14, 2011 at 18:05:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Física Aplicada, E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos

1: b

2: c

3 Otros: si, aunque el mal profesor también puede ser un ejemplo a evitar por el futuro docente

4: a

5: a

6: c

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 06:20:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Ciencias Fisicas, Doctorado Fisica Materia Condensada, Facultad de Medio Ambiente

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: a

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 15, 2011 at 13:42:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física Aplicada

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Claro que soy consciente y me preocupa

4: a

5: a

6 Otros: Tal vez los 3 puntos anteriores serían válidos

7 Otros: Mejor gestión de los recursos, mayor colaboración entre grupos dentro y fuera de la Universidad

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 20, 2011 at 11:34:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físicas, Física Aplicada, Facultad de Química

1: b

2: c

3 Otros: afirmativo, sí

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: es muy complicado y largo para exponerlo aquí

7: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 21, 2011 at 12:31:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_12clm01GPd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas. No doctorado. Física Aplicada. Escuela Ingeniería Toledo (UCLM)

1: b

1 Otros: Conocimientos escasos de geometría y trigonom. Elementales de derivación. Casi nulos en integración

2: b

3: Otros

3 Otros: Si soy consciente.

4: Otros

4 Otros: Si pero el programa es excesivo, habría que desmocharlo en una cuarta parte aproximadamente.

5: a

6: Otros

6 Otros: Las programaciones en secundaria deberían ser verificadas. Son ficticias. La realidad está

lejos lo escrito. No se trabaja en grupo en los institutos

7 Otros: Desconozco el mundo de la investigación

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

17ca01 – Islas Canarias – Universidad de La Laguna (ULL)

ABd01 Astrofísica (d09 Astrofísica)

17can01ABd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 04, 2011 at 16:46:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Física, Doctor, Astronomía y Astrofísica,
Universidad de La Laguna

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

7 Otros: Afortunadamente, mi centro de investigación está a un nivel muy competitivo a nivel internacional

8: b

9: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 14:46:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Física, Astrofísica, La Laguna

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Si, pero soy más consciente de que también estoy formando a futuros ingenieros de la empresa privada

4: a

5: a

6: c

7: c

8: b

9: Otros

9 Otros: En La Laguna se va a implantar en el curso 2012-2013 el grado en "Astrofísica y Ciencias del Espacio", por lo que ya se cubre esa necesidad.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 14:49:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR, ASTROFÍSICA, FACULTAD DE FÍSICA

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: c) y que subiera el nivel impartido en secundaria de todas las asignaturas

7: a

8: Otros

8 Otros: Creo que no hace falta que se imparta como asignatura, creo que lo que falla es la base física y matemática, en general

9: Otros

9 Otros: Creo que un astrónomo debe ser físico o matemático

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 14:49:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Físicas, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Física, Universidad de La Laguna

1: Otros

1 Otros: Doy clase en cursos superiores de licenciatura y master

2: c

3: Otros

3 Otros: Sí

4: a

5: a

6: b

7: b

8: b

9: Otros

9 Otros: En mi Universidad estamos trabajando en una dirección similar

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 15:00:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Físicas, Astrofísica, Facultad de Físicas

1: c

2: c

3 Otros: Siempre lo tengo en cuenta

4: a

5: Otros

6 Otros: No estoy de acuerdo con todos los contenidos que se dan en las asignaturas de Física tanto en la ESO como en Bachillerato.

7: a

8 Otros: Sería interesante una asignatura de Astronomía pero no se en que curso. Para que asimilen mejor los contenidos el mejor curso a mi parecer es 2 de Ba

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 15:41:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Física

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: Pienso la falta de responsabilidad que muchos alumnos muestran se reflejará en su futuro profesional

4: a

5: b

6: b

7: b

8: a

9: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 17:35:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas, Doctorado en Astrofísica, Instituto de Astrofísica de Canarias -ULL

1: c

2: Otros

2 Otros: Creo que no tengo una visión suficiente desde la única asignatura que imparto (Radioastronomía)

3: c

4: Otros

4 Otros: Creo que la materia que imparto debería ser impartida en 60 horas y no en 30 como en la actualidad

5: b

6: Otros

6 Otros: Estoy más o menos de acuerdo con los tres puntos anteriores

7: b

8: c

9: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 18:11:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Fisicas, Doctor Astrofisica, Facultad de Fisica

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: a

7: a

8: b

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 18:51:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Física

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

7: b

8: Otros

8 Otros: Incluiría la Astrofísica como una parte clara y bien organizada de una asignatura de Física. La eliminaría de cualquier asignatura de Biología o Geología

9: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 05, 2011 at 19:24:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Prof. de Investigación CSIC, Física, Inst. Astr. Canarias,, Dto.Astrofísica U.La Laguna.

1: c

2: c

3 Otros: Si, soy conciente de ello

4 Otros: El plan de estudios lo hago yo

5: a

6: Otros

6 Otros: a) , b) y c)

7: Otros

7 Otros: Nuestro centro impone un ritmo y una calidad similar a el de los paises que la desarrollan al más alto nivel

8: Otros

8 Otros: a) y b)

9: Otros

9 Otros: Creo que un grado en astronomía no es la mejor forma de preparar los alumnos ni para la investigación en astronofísica, ni para otras profesiones.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 07, 2011 at 10:26:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Física

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Si

4: a

5: a

6 Otros: Deberían tener una formación más intensa en las materias básicas relacionadas con la titulación, especialmente en matemáticas

7: a

8: c

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 07, 2011 at 14:11:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. en Fisica, Doctor en Astrofisica, Astronomia y Astrofisica, Facultad de Fisica

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

7: a

8: b

9: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 11, 2011 at 12:48:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura Física, Astronomía y Astrofísica, Fac de Física

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6 Otros: El profesorado de Ciencias debería hacer un esfuerzo didáctico y metodológico para motivar al alumnado en el aprendizaje de la ciencia

7: c

8: b

9: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 11, 2011 at 13:57:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Físicas, Doctor en Astrofísica, Astronomía y Astrofísica, Facultad de Físicas, ULL

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: En realidad, estoy de acuerdo con las 3 anteriores: más preparación, más atención al alumnado y mejor selección, aunque esto último es más discutible

7: b

8: b

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, April 23, 2011 at 20:05:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomía

Realizado desde: Sitio web ESI-UCLM-CR, http://www.inf-cr.uclm.es/www/dptofisica/investigacion/cduc_17ca01ABd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físico, Astrofísica, Facultad de Física

1: b

2: c

3 Otros: Si, creo que intento transmitir capacidades didácticas a mis alumnos

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Creo que la división tan radical entre ciencias, humanidades, etc. a los 15 años de edad tiene un impacto muy negativo, sobre todo para las ciencias

7: Otros

7 Otros: voto (c) y añadido que la falta de reconocimiento social de los investigadores hace que los mejores expedientes no quieran ser investigadores

8 Otros: voto (b) la astronomía reforzaría el interés de los estudiantes en las ciencias

9: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

CUESTIONARIOS – MUESTREO 2

Enviado a: desde 02as01 (d05), excepto 12clm01 (d01), hasta 17ca01 (excepto d01).

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 1 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 02as01 (d05) hasta 10ma01.

02as01 – Asturias – Universidad de Oviedo (UNIOVI)

d05 Ciencia y Tecnología Náutica

02as01NAd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 11, 2012 at 12:39:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NAd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Y Técnicas de la Navegación,
Ciencia y Tecnología Náutica

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Cirugía y Especialidades Médico Quirúrgicas

02as01NBd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 09, 2012 at 22:24:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Medicina y Cirugia, Anatomia Patologica, Facultad de Medicina, Universidad de Oviedo

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 09, 2012 at 23:03:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Cirugia, Facultad de
Ciencias de la Salud

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: 4-5

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 10, 2012 at 15:27:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en Fisioterapia.Master
Neurociencias. Dpto Morfología biología celular F de Medicina y CCSalud Oviedo

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 10, 2012 at 16:55:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado medicina y cirugía, doctor en medicina y cirugía, medicina preventiva y comunitaria, facultad de medicina y c

1: c

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 10, 2012 at 18:36:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en medicina, Otorrinolaringología, Universidad de Oviedo

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 10, 2012 at 19:46:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, medicina Fisica y Rehabilitación, Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 11, 2012 at 16:51:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, Facultad de Medicina

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 12, 2012 at 18:07:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 12, 2012 at 23:24:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Cirugía General, Facultad
de
Medicina, Oviedo

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 09:00:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctor en medicina ,anatomía
patológica, facultad de medicina

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 14:17:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en fisioterapia. Licenciatura
en
Psicologia

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 15:10:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina y Cirugia. Anatomia y
Embriologia Humanas

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Mas de 5

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 16, 2012 at 07:51:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Médico, Anatomia, Facultad de
Medicina

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 16, 2012 at 13:26:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NBd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina y Cirugía/Odontologia,
Estomatología, Facultad de Medicina

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Construcción e Ingeniería de Fabricación

02as01NCd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 11, 2012 at 11:54:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Construcción e
Ingeniería de Fabricación, Escuela Politécnica

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: siempre suele sacar ideas

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 11, 2012 at 13:21:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 11, 2012 at 13:34:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería de los
Procesos de Fabricación, EPSIG

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 12, 2012 at 11:07:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Industrial, Mecánica de los
Medios Continuos y Teoría de Estructuras, Escuela politécnica

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, October 12, 2012 at 13:10:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ing. Mecánica,
ETS
Ingenieros Industriales

1: a

2: b

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 15:48:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Industrial, Ingeniería
Mecánica , Escuela Politécnica de Ingeniería

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 16:16:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero industrial, Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras, EPI Gijón

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 16:48:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial - Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras- Universidad de Oviedo

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 17:33:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 18:04:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Industrial; EPI Gijón

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 15, 2012 at 20:44:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería industrial, Mecánica de Medios
Continuos, Escuela Politecnica de ingenieria

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 17, 2012 at 15:50:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial /
Doctor/Ingeniería
Meccanica /EP de Ingeniería

1: d

2: a

3 Otros: Realizados muchos, realmente útiles más de dos

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 17, 2012 at 21:34:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NCd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingenieria Superior Industrial,
Doctorado
Area de Ingenieria Mecanica, Universidad Oviedo,EPI Gijon

1: b

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Energía

02as01NDd08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 17, 2012 at 12:59:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero Industrial, Mecánica
de
Fluidos, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: b

2: c

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 17, 2012 at 13:06:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniera Industrial, Mecánica de Fluidos, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: d

2: c

3 Otros: Muchos, y me han resultado muy útiles

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 18, 2012 at 10:35:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniera Superior de Minas, Ingeniería Nuclear, Escuela de minas de oviedo

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 19, 2012 at 11:02:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de MInas, Energía, ETSIMO

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 19, 2012 at 11:36:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Energía,
EPSI /EPM

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 19, 2012 at 17:05:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NDd08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Químicas, Dr
en
Química Física, Facultad de Ciencias (Sección Químicas)

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: NO HE REALIZADO NINGÚN CURSO DE ESTAS CARACTERÍSTICAS

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Explotación y Prospección de Minas

02as01NEd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 18, 2012 at 13:32:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Prospección e
Investigación Minera, ETS de Ingenieros de Minas

1: c

2: c

3 Otros: He realizado un total de 22 cursos, de los que no más de 5 ó 6 me han
sido
de utilidad en mi ejercicio posterior

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 18, 2012 at 13:46:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físico, Física Teórica, Facultad de
Ciencias

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 18, 2012 at 17:40:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Informática, Proyectos de Ingeniería, Universidad de Oviedo

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Más de 10

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 11:20:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora Ingeniera en Geodesia y Cartografia

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: mas de diez

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 12:16:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Prospección e
Investigación Minera, Escuela de Minas

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 13:59:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Arquitectura de Paisaje, Dirección de
Proyectos; ETS Ingenieros de Minas

1: a

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:02:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Proyectos de Ingeniería

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:52:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NEd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr. Ing. Agrónomo / Ingeniería
Cartográfica Geodésica y Fotogrametría / Escuela Politécnica de Mieres

1: c

2: Otros

2 Otros: Si conozco la ID y algunas de sus herramientas por haber realizado mi tesis en ese ámbito (Covián, 2004)

3: Otros

3 Otros: Varios

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d10 Física

02as01NFd10 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 12:43:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física/Física Aplica/Facultad de Física

1: d

2: c

3 Otros: 5-6

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 12:51:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Atómica, Molecular y Nuclear, Facultad de Ciencias

1: b

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 13:01:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 13:04:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: 10

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 13:20:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física, Escuela Politécnica

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 13:57:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Física Aplicada, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 14:21:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 14:32:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela
Politécnica

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 15:49:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Departamento
de
Fisica

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: más de dos

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 15:53:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física teórica, Escuela
Politécnica Superior

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 19:57:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Aeronáutico. Física
Teórica.
Universidad de París 7.

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 26, 2012 at 08:57:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela
Ingeniería Técnica de Informática

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 26, 2012 at 12:45:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela
Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, October 26, 2012 at 19:20:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica doctor, Universidad de Oviedo,
departamento de física, Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 29, 2012 at 18:37:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 08:22:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dra. en Ciencias Física, Física aplicada,
Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 10:02:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 10:47:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimica, Fisica, Escuela Politécnica
de
Ingeniería

1: d

2: Otros

2 Otros: Es preferible un profesor que se moleste en la preparación y cuidado de
la
docencia aunque no sea un licenciado/graduado en Física

3 Otros: He asistido a mas de 15 cursos relacionados con contenidos y formación

docente, varios de los cuales han sido muy interesantes.

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 11:36:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física, Física Aplicada,
Facultad
de Ciencias

1: d

2: a

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 31, 2012 at 11:10:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFd10.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Ciencias Físicas,
Doctorado en Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d11 Física (Astronomía y Astrofísica)

02as01FiAd11 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 29, 2012 at 18:15:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NFiAd11.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física (Astronomía), Astronomía y
Astrofísica, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d12 Geología

02as01NGd12 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:24:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Geologia (Univ.
Oviedo,
doctorado en Geologia (Univ. Barcelona)

1: c

2: c

3: c

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:36:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Geología, Doctor en
Geología, Facultad de Geología

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:46:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor por la Universidad de Oviedo,
Geodinámica Interna, Universidad de Oviedo

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 15:47:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Geología, Geodinámica
Interna, Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: La actividad para desarrollar mi labor docente siempre ha sido:
aprender de
mis meaeastros

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 17:47:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciado en geologia,
cristalografía y
mineralogía, departamento de geología

1: c

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 22, 2012 at 22:12:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geologia, Geologia, Facultad de
Geologia

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 23, 2012 at 08:39:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 23, 2012 at 15:31:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Geología, Facultad de Geología

1: a

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 10:35:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: GEOLOGÍA, GEODINÁMICA EXTERNA,
FACULTAD
DE GEOLOGÍA

1: c

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 13:44:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Geología,
Paleontología,
Facultad de Geología

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 02, 2012 at 08:19:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NGd12.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Geológicas, Ciencias
Geológicas,
Facultad de Geología

1: d

2: Otros

2 Otros: Considero nefasto el papel ejercido desde el ámbito de las "Ciencias"
(!!)
de la Educación en la destrucción del sistema educativo español.

3: Otros

3 Otros: Enseño porque investigo. Tengo 32 años de experiencia docente nacional
e
internacional y jamás he asistido ni asistiré a un curso de ese tipo.

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d13 Informática

02as01NHd13 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 14:28:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Doctor
Ingeniero en Informática, Escuela de Ingeniería Informática

1: d

2: a

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 14:29:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática,
Informática,
Escuela de Ingeniería Informática

1: c

2: b

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 14:45:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Arquitectura y
Tecnología de Computadores, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 15:54:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Telecomunicación,
Ingeniería
Telemática, Departamento de Informática

1: b

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 16:02:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Telecomunicación,
Ingeniería
Telemática, Departamento de Informática

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 16:48:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Ciencia de la
Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Oviedo

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 18:09:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: c

2: b

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 19:06:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, Departamento de Informática

1: a

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 24, 2012 at 23:59:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: I.T. en Informática de sis. + Máster
en
Ingeniería Web, Lenguajes y sistemas informáticos, Escuela de Ing. Informática

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: Varios (3-4) interesantes dentro de la formación inicial del
profesorado

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 00:13:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Ciencias de la
Computación e Inteligencia Artificial, Escuela Politécnica de Ingeniería de
Gijón

1: a

2: b

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 09:52:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Electrónica y
Automática, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 12:13:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Arquitectura y
Tecnología de Computadores, Escuela Politécnica de Ingeniería

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: varios y bastante interesantes que me ha ayudado bastante

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, October 25, 2012 at 13:15:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero
Industrial, Informática, Escuela
de Ingenierías de U. León

1: c

2: Otros

2 Otros: No soy docto en la materia, uso criterios científicos o bien
descripción de
actividades realizadas

3: Otros

3 Otros: de todos siempre puedes aprender

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, October 28, 2012 at 20:34:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Varios

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 29, 2012 at 17:46:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Ingeniería Industrial,
Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: más de 5

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, October 29, 2012 at 17:47:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 06:56:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Inteligencia Artificial, Escuela de Ingenieros

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 09:31:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Ciencias de la Computación y de la Inteligencia Artificial, Escuela Politécnica de Ingeniería de

1: c

2: a

3 Otros: 4

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 09:40:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Informática, Doctor en Informática, Escuela de Ingeniería Informatica

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: más de dos con seguridad

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, October 30, 2012 at 12:17:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora Ingeniera de Minas,
Explotación
de Minas, E. T. Superior de Ingenieros de Minas de Oviedo

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
21

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, October 30, 2012 at 13:30:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Informática, Ciencias
de la
Computación e I.A., Ingeniería Informática

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

22

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, October 30, 2012 at 14:57:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Informática, Ingeniería Informática, Escuela de Ingeniería Informática

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: Más de 2

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

23

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, October 30, 2012 at 15:40:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Arquitectura y Tecnología de Computadores, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

24

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 31, 2012 at 09:17:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

1: d

2: Otros

2 Otros: En cierta medida si, aunque no profundamente

3: Otros

3 Otros: Bastantes

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

25

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 31, 2012 at 10:44:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Ciencias de
la
Computación e Inteligencia Artificial, Escuela Politécnica de Ingeniería de
Gijón

1: d

2: b

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

26

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, October 31, 2012 at 13:40:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingenierio Informático, Informática,
Escuela de Ingeniería Informática

1: c

2: c

3: c

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

27

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, November 01, 2012 at 11:32:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NHd13.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Matemáticas, Ciencia
de
la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Oviedo

1: c

2: Otros

2 Otros: He trabajado en cosas al respecto, pero no la conozco al completo

3: Otros

3 Otros: He hecho un montón, del orden de 20, quizá la mitad o incluso menos
hayan
servido de algo

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d14 Ingeniería Eléctrica, Electrónica, de Computadores y Sistemas

d02as01NIId14 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, November 12, 2012 at 21:38:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial Tecnología
Electrónica Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: a

3: a

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 09:02:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería de
Sistemas y Automática, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: c

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 10:07:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Tecnología Electrónica, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: a

3: a

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 10:25:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Tecnología Electrónica, EPI Gijon

1: d

2: b

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 10:32:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr. Ingeniero Industrial, Tecnología Electrónica, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: a

3: b

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 11:34:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero Industrial,
Tecnología Electrónica, Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 13, 2012 at 12:53:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Componentes
Magnéticos en Convertidores de Potencia, ETSII

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 16, 2012 at 18:05:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NIId14.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 16, 2012 at 18:59:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NIId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero Industrial del Área
de Tecnología Electrónica de la Universidad de Oviedo

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, November 18, 2012 at 21:11:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NId14.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ing. telecomunicación, ing. telecomunicación, teoría de la señal y comunicaciones, universidad de oviedo

1: d

2: a

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d15 Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente

02as01NJd15 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, November 21, 2012 at 20:17:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NJd15.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: quimico industrial, doctor ingeniero quimico, Ingenieria quimica, facultad de quimicas

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, November 22, 2012 at 09:59:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NJd15.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Química, Ingeniería
Química, Facultad de Química

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 27, 2012 at 10:24:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NJd15.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química, Ingeniería
Química,
Facultad de Química

1: d

2: Otros

2 Otros: Verborrea

3: Otros

3 Otros: Suficientes para darme cuenta de los que es pseudociencia sin
contenidos
científicos

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d16 Matemáticas

02as01NKd16 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 09:33:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Álgebra, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 09:38:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Matemática Aplicada, Facultad de Ciencias de la Universidad de Oviedo

1: c

2: Otros

2 Otros: Pregunta muy amplia e imprecisa

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 09:58:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Matemáticas / Análisis Matemático / Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 16:19:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, doctor run
Ciencias, facultad

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 16:19:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, doctor run
Ciencias, facultad

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, November 23, 2012 at 22:46:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Matematica

Aplicada, Escuela de Minas

1: d

2: c

3: b

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, November 26, 2012 at 11:08:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, November 27, 2012 at 13:44:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemática Aplicada,
Escuela
Politécnica de Ingeniería Gijón

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Varios, no sé cuántos

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, November 28, 2012 at 10:44:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Matemática
Aplicada, Escuela Politécnica

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, November 28, 2012 at 17:59:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NKd16.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias, Doctor
Matemáticas, EP Ingeniería

1: d

2: c

3 Otros: más de 10

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d17 Medicina

02as01NLd17 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, November 26, 2012 at 19:25:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 09:13:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

1: d

2: a

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 09:19:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina y Cirugía, Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 10:04:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Antropología Social y
Cultura. Doctorado en Avances en Medicina. Facultad de Medicina

1: b

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 10:17:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Medicina, doctorado en
Medicina, Facultad de Medicina

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Mas de 2

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 10:44:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado Enfermería

1: b

2: b

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 11:28:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, December 04, 2012 at 13:53:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

- 1: b
- 2: b
- 3: c
- 4: b
- 5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, December 05, 2012 at 10:04:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado y Doctor en Medicina y
Cirugía, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Medicina, Farmacología

- 1: d
- 2: a
- 3 Otros: Más de 10
- 4: d
- 5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, December 05, 2012 at 12:19:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Filología y Ciencias de
la
Educación, Doctorado Psicología, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

- 1: d
- 2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, December 05, 2012 at 20:31:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

1: d

2: a

3 Otros: entre 4 y 8

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, December 05, 2012 at 21:16:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina. Pediatría y
Puericultura. Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, December 05, 2012 at 21:55:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

- 1: b
- 2: c
- 3: b
- 4: c
- 5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, December 06, 2012 at 19:11:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Médico, Cardiología, Facultad
Medicina

- 1: c
- 2: b
- 3: a
- 4: a
- 5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, December 10, 2012 at 01:08:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLd17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medico.medicina.facultad medicina

- 1: d
- 2: c
- 3: b
- 4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, December 14, 2012 at 08:47:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLD17.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, departamento de
Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Oviedo

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d18 Morfología y Biología Celular

02as01NLLd18 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, December 13, 2012 at 12:25:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, December 13, 2012 at 13:46:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologia, Biología, Facultad
Biología,
Area de Biología Celular, Universidad de Oviedo

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Varios

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, December 14, 2012 at 14:36:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Biología Celular (Dept. de
Morfología y Biol. Cel.), imparto docencia en la Fac. de Biología.

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, December 14, 2012 at 15:15:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Biológicas, Biología,
Facultad
de Biología

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, December 15, 2012 at 10:02:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina y Cirugia, Medicina.
Facultad de Medicina

1: a

2: Otros

2 Otros: no se exactamente a que se refiere la pregunta. es demasiado general

3 Otros: muchos

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, December 17, 2012 at 09:27:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_02as01NLLd18.htm

1: b

2: b

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

03can01 – Cantabria – Universidad de Cantabria (UNICAN)

d01 Biología Molecular

03can01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, April 10, 2013 at 19:34:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: CC Biológicas, Doctorado en
Bioquímica y
Biología Molecular, Universidad de Cantabria

1: c

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 10, 2013 at 22:08:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NAd01.htm

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 12, 2013 at 13:27:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Farmacia, Facultad de Medicina,

1: d

2: a

3 Otros: más de 8

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 09:07:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina y Cirugía,
Bioquímica
y Biología Molecular, Facultad de medicina

1: d

2: a

3 Otros: >2

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 19:30:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Farmacia, Facultad de Medicina

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 10:50:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Facultad Farmacia

1: d

2: b

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 13:38:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, Dpto. Biología
Celular e Histología, Fac. Medicina y Odontología

1: d

2: a

3 Otros: He participado en más de 8 cursos con un nivel de aprovechamiento
cuestionable

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales

03can01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 10, 2013 at 20:52:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geología, ingeniería del terreno,
escuela
de ing. De caminos de Santander

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 10, 2013 at 22:01:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Físicas, Ciencia
de
los Materiales e Ingeniería Metalúrgica, Escuela Politécnica de Minas y Energía

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ciencias de la Tierra y de la Materia Condensada

03can01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 11, 2013 at 13:51:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geólogo/Ciencias/Facultad de Ciencias

1: a

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 11, 2013 at 16:44:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Geología, Petrología y

Geoquímica, Facultad de Geología

1: d

2: a

3 Otros: 12, y sí me han servido en mi labor docente

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 12:15:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NCd03.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciada en Ciencias Físicas,
Doctorado
en Educación, Escuela de Ingenieros Industriales

1: d

2: a

3 Otros: bastantes

4: d

5: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ciencias y Técnicas de la Navegación y de la Construcción Naval y d10 Ingeniería Eléctrica y Energética

03can01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 11, 2013 at 17:01:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: INGENIERO INDUSTRIAL, MAQUINAS Y
MOTORES
TERMICOS, ETSI INDUSTRIALES Y TELECO

1: d

2: b

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 12, 2013 at 09:40:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Náutica y Transporte
marítimo, Ciencias y Técnicas de la Navegación, ETS de Náutica

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 12, 2013 at 17:26:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Telecomunicación,
Doctorado en
Ing. de Telecomunicación, Ingeniería Eléctrica, ETSIIT de la UC

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 10

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 10:43:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.
Doctor. E.T.S. Ing. C., C. y P./Area Ingeniería Eléctrica

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 10:57:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado de la Marina Civil,
Sección
Náutica, G. Ing. Marítima, G Ing Marina, C y T de la Nav y C. N, E.T.S. Náutica

1: b

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 11:08:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Jefe de Máquinas de la Marina Mercante,
Doctor en Ciencias del Mar , Escuela Técnica Superior de Náutica

1: d

2: a

3 Otros: He realizado 14 cursos y mas o menos de todos he obtenido alguna aplicación práctica a mi labor docente

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 12:31:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctor ingeniero industrial

1: d

2: c

3: c

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Electrónica y Computadores

03can01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 14:20:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Biología,; Biología Molecular, Celular y Genética; Facultad de Ciencia y Tecnología

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 14:45:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciado en bioquimica, genetica,
facultad de ciencia y tecnologia

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Ingeniería Química y Química Inorgánica

03can01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 17:41:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería
Química,
Escuela de Ingenieros Industriales

1: c

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 16:54:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Doctor Ingeniero
Químico, Escuela de Ingenieros Industriales

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Matemáticas, Estadística y Computación

03can01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 18:06:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Análisis Matemático, Facultad de Ciencias.

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Cursos de Formación de Profesorado, asistencia congresos de innovación docente, enseñanza virtual, ...

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 18:42:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 15, 2013 at 18:45:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, Algebra, Ciencias

1: d

2: Otros

2 Otros: Creo que la pregunta esta mal formulada

3: Otros

3 Otros: Muchos

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, April 15, 2013 at 19:26:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en
Matemáticas/Álgebra/Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: Otros

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, April 16, 2013 at 09:18:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas e Informática,
Lenguajes y Sistemas Informáticos, Universidad de Cantabria

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 09:44:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ing. Telecomunicación, Escuela de Industriales y Telecomunicación

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: varios, más de 10, orientados a las competencias, transversalidad, tutorías, evaluación, etc.

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 13:57:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas, Geometría y Topología, Facultad de Ciencias

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: He realizado varios (unos 8-10), algunos me han sido útiles y otros no tanto.

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 17:06:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, Facultad de Ciencias

1: b

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 10:55:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas, Algebra,
Facultad
de Ciencias

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 11:39:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en matemáticas,
matemáticas,
facultad de ciencias

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 12:09:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

1: c

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 20:16:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3 Otros: 9

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física Aplicada y Física Moderna

03can01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 13:19:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura de Física, Física
Atómica
Molecular y Nuclear, Universidad de Cantabria

1: d

2: c

3 Otros: Curso de Capacitación Docente en 1980

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 13:20:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Doctor en Física, Física
Atómica,
Molecular y Nuclear; Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 13:24:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado Fisica, Fisica Teorica,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 16, 2013 at 17:41:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 09:53:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica del Solido, Facultad
de
Ciencias

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 17, 2013 at 10:07:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Doctor en Física
(Física
de Altas Energías), IFCA(CSIC-Universidad de Cantabria)

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 12:33:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 12:46:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 13:24:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ciencias fisicas, ciencias fisicas,
facultad de ciencias

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 09:21:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física, Física Atómica
Molecular y Nuclear, Universidad de Cantabria

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Astronomía y Astrofísica

03can01NFIAAd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by () on Wednesday,
April 17, 2013 at 20:26:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFiAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de Ciencias

1: d

2: Otros

2 Otros: Licenciados/graduados en ciencias, reciclados hacia la Astronomía/Astrofísica, con entusiasmo y buenas aptitudes pedagógicas pueden hacer una gran labor a nivel ESO/Bachillerato

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 16:12:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_03can01NFiAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astrofísica, Universida de Cantabria

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

04pv01 – País Vasco – Universidad del País Vasco (EHU)

d01 Biología Celular e Histología

04pv01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 01:32:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Facultad de
Ciencias,
Universidad del País Vasco

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 10:13:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en C.C. Biológicas, Biología
Celular e Histología, Facultad de Ciencia y Tecnología.

1: c

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 12:18:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Bióloga, Biomedicina, Facultad de
Medicina y Odontología

1: a

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 13:05:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmaceutica, Inmunología, fac
Medicina y
Odontología

1: d

2: a

3 Otros: 10 o más

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 18, 2013 at 14:19:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: 1-2 realmente útiles de unos 10 que he realizado

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, April 20, 2013 at 11:31:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Biológicas, Biología
Celular,
Facultad de Medicina

1: a

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 09:15:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Bioquimica

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

04pv01NBd02 – RESPUESTAS:

0

d03 Dermatología, Oftalmología y Otorrinolaringología

04pv01NCd03 – RESPUESTAS:

0

d04 Electricidad y Electrónica

04pv01NDd04 -RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 15:08:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Ingeniería de Sistemas y Automática (520, Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: 5-7

4: c

5: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 16:42:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Ciencias Físicas, Ciencias Físicas,
Facultad de Ciencia y Tecnología UPV/EHU

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Unos cuantos, más de 10

4: c

5: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, April 20, 2013 at 14:32:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 13:13:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Electrónica,
Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: c

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 16:13:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Físicas, Ciencias
Experimentales, Facultad de Ciencia y Tecnología

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 17:48:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Física Aplicada,
Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 13:27:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, Física, Facultad de
Ciencias

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 14:24:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero electrónica, RF y
microondas,
Facultad de Ciencia y Tecnología

1: a

2: c

3: Otros

3 Otros: No he realizado nunca ningún curso de formación docente puesto que no
me
dedico a la enseñanza.

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Genética, Antropología Física y Fisiología Animal

04pv01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 15:23:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 19, 2013 at 18:16:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Zientzia eta Teknologia
Fakultatea, EHU

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 09:45:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 11:18:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 12:24:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Doctor, Antropología
Física,
Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 13:02:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura Biología, Doctor
Biología
Animal, Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: b

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

04pv01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 12:22:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias (sección
Físicas),
Ingeniería Nuclear, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 13:47:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Caminos, Politeknicoa

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 17:27:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Ingeniería Nuclear, Escuela Técnica Superior Ingeniería

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 11:45:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Caminos / sin Doctorado / Ingeniería Hidráulica / E.U. de Ingeniería Técnica de Minas y Obras Públicas

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Matemática Aplicada y Estadística e Investigación Operativa

04pv01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 18:02:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas,
Matemáticas, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 08:07:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NGd07.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas,
Matemáticas,
Facultad de Farmacia

2: c

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 11:33:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 13:52:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Doctora en Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa, Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 22:38:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic Ciencias Matemáticas. Dr.
Economía.
Fac. Ciencia y Tecnología.

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: Mas de 2.

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

04pv01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 14:38:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Física Aplicada, Escuela
Técnica
Superior de Ingeniería

1: d

2: c

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 15:01:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física. Departamento de
física
Aplicada I. UPV-EHU

1: d

2 Otros: Depende del nivel de Enseñanza. En universidad escogería la opción c)
En
ESO y Bachillerato escogería la opción a)

3 Otros: Me han servido los curso dirigidos directamente a enseñar física. Los
generales de Pedagogía no me han servido

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 15:06:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: LICENCIATURA FISICA, DIDACTICA DE
LAS
CIENCIAS EXPERIMENTALES, EUITI

1: d

2: a

3 Otros: VARIOS DE ELLOS

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 15:07:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, ETS Ingeniería de Bilbao

2: c

3: a

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 15:08:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada/Astronomia, Escuela Tecnica Superior de Ingeniería

1: b

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 16:01:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ing. industrial, Dr. cc. químicas,

Escuela Universitaria de Ing. Téc. de Minas y Obras Públicas, Universidad País Vasco

1: b

2: Otros

2 Otros: Además de los físicos, existen otros titulados con conocimientos de física para impartir esas clases. Lo importante es darlas bien.

3: b

4: c

5: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 16:29:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctorado en Física

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 17:42:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

1: Otros

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Ingeniería Industrial, Física de la Tierra, Escuela Universitaria de Ingeniería

2: c

3: Otros

3 Otros: He perdido la cuenta pero han sido muchos (varias decenas). Todos básicamente inútiles

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 18:46:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 19:26:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Facultad de Químicas de San Sebastián

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 21:20:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física

1: a

2: c

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 21:24:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físico, FísicaTeórica, Facultad de
Ciencia y Tecnología

1: d

2: Otros

2 Otros: También puede servir un ingeniero, pero sólo hasta primero o segundo de
carrera.

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 22, 2013 at 22:16:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de
Ciencia y Tecnología, Universidad del País Vasco UPV/EHU

1: c

2: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 06:31:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de
Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 08:21:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

1: d

2: c

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 09:05:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Facultad de Ciencia y Tecnología

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 09:27:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la materia
condensada,
Departamento de Fisica de materia condensada

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 09:51:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 12:03:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física (especialidad Teórica), Física Teórica, Facultad de Ciencia y Tecnología UPV/EHU

1: c

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 11:22:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: c

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
21

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 11:52:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia Condensada,
Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV-EHU)

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
22

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 12:00:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Teórica y Computacional,
Facultad de Química

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

23

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 12:03:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de
Química

1: d

2: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

24

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 12:05:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física aplicada, Facultad de
Química (UPV)

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
25

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 24, 2013 at 12:40:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

1: d

2: c

3: a

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
26

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 25, 2013 at 12:39:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr en Físicas, Física Aplicada, ETS
de
Ingeniería, UPV/EHU

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

27

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 11:39:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica Materia Condensada,
Facultad de Ciencia y Tecnologia

1: d

2: Otros

2 Otros: En la ESO podría ser, pero Bachillerato y ciclos superiores debiera ser un
Licenciado/Graduado en Física

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
28

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 14:08:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica aplicada, Escuela
universitaria de ingeniería

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

29

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 12:24:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física de la Materia Condensada

1: d

2: a

3 Otros: No he seguido cursos por cuestiones de edad. Sin embargo si asistí a clases de excelentes profesores. He dirigido muchos cursos.

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Astronomía y Astrofísica

04pv01NFiAAd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 23, 2013 at 12:02:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofísica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFiAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física, Ingeniería

1: c

2: c

3: c

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 25, 2013 at 10:08:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_04pv01NFIAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física (especialidad Teórica), Física Teórica, Facultad de Ciencia y Tecnología UPV/EHU

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: CAP

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

05na01 – Navarra – Universidad Pública de Navarra (UNAVARRA)

d01 Automática y Computación

05na01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 10:46:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctirado, Ingeniería de Sistemas y Automática, Universidad Pública de Navarra

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 12:22:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Informática

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ingeniería Mecánica, Energética y de Materiales

05na01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 25, 2013 at 14:33:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: CAP

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 07:54:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 08:00:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor ingeniero industrial,
Ingeniería
de sistemas y automática, Escuela técnica superior de ingeniería industrial

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado numerosos cursos que me han resultado útiles.
Aproximadamente 20.

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 09:28:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero Industrial,
Ingeniería
de Fabricación, ETSIIyT UNED

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 10:50:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería Energética, Escuela de Ingenieros Industriales

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 09:59:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NBd02.htm

1: c

2: a

3: a

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Matemáticas

05na01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 26, 2013 at 13:48:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 10:48:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctorando
en
didáctica de las matemáticas, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: De forma anual

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 11:16:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 11:26:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Telecomunicación, Teoría de la Señal, Escuela de Ingenieros Industriales y Telecomunicación.

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 11:29:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias (Matemáticas)/Álgebra/ETSIIT

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 14:40:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería de Telecomunicación,
Ciencias
(sin acabar), Universidad Pública de Navarra, Departamento de Matemáticas.

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 16:18:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
departamento de Matemáticas

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Química Aplicada

05na01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, April 27, 2013 at 12:44:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Quimicas, Quimica, Dpto
de
Quimica

1: d

2: b

3 Otros: Unos cuantos

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 08:59:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Química
Inorgánica,
Escuela Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicaciones

1: d

2: a

3 Otros: Varios cursos (>6) relacionados con la enseñanza basada en proyectos,
espacio europeo de educación superior, nuevas tecnologías, programación

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 10:53:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Química, Doctorado en
Ciencias
Químicas, Departamento de Química Aplicada, UPNA

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 29, 2013 at 18:46:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Química Orgánica, Escuela Ingenieros Agrónomos, Escuela Ingenieros Industriales

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Ciencias de la Salud

cduc_05na01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 11:28:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Antropología Social y Cultural, Ciencias de la Salud, Escuela Universitaria Estudios Sanitarios

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 11:37:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado en Enfermería, Máster en
Ciencias de la Salud, Departamento Ciencias de la Salud, Escuela Universitaria
de Enf

1: a

2: b

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 13:34:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Profesor titular, Doctor en medicina,
Universidad Publica de navarra

1: d

2: a

3: Otros

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 13:39:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisioterapia, Medicina, Escuela
Universitaria de Estudios Sanitarios

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 30, 2013 at 13:40:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Médico, Doctor. Medicina Preventiva y
Salud Pública (615), Universidad Pública de Navarra

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, April 30, 2013 at 17:52:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medico, área doctorado Fisiología,
Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 02, 2013 at 10:03:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Química, Química
Orgánica, Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios, Universidad Pública de
Navarra

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 02, 2013 at 11:35:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lc. Ciencias de la Actividad Física y deporte, Biología, Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 02, 2013 at 14:10:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: medico , salud publica, escuela universitaria d e ciencias de la salud , UPNA

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 11:36:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Medicina Preventiva,

Estudios
Sanitarios

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 14:04:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado en Enfermería y Lic en
Antropología Social y Cultural; Doctorado en Biología; Depto Ciencias Salud

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Todos los realizados me han resultado útiles (Aprendizaje basado en
problemas; elaboracion guía docente; elaboración rúbricas evaluación;
utilización de
herramientas informáticas; formación e-learning

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 21:05:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ENFERMERIA, ENFERMERIA COMUNITARIA,
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 22:08:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DEA Sociología de la Salud.
DUE.Escuela de Ciencias de la SaludUPNA

1: b

2: a

3: d) Otros:La UPNA organiza con frecuencia cursos de apoyo a la docencia y manejo de las herramientas de Mi aulario. También desde el servicio de Biblioteca insisten en las búsquedas bibliográficas y empleo del portal de revistas y recursos electrónicos. Cursos de colgar recursos, blogs, tareas, evaluación, videoconferencia..

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 04, 2013 at 01:02:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomada en Enfermería, Escuela universitaria de Estudios Sanitarios

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 04, 2013 at 01:03:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomada en Enfermería, Escuela universitaria de Estudios Sanitarios

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 04, 2013 at 01:03:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomada en Enfermería, Escuela universitaria de Estudios Sanitarios

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 06, 2013 at 10:00:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: LICENCIATURA

1: b

2: a

3: b

3 Otros: MAS DE 20

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 07, 2013 at 10:48:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NEd05.htm

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Ingeniería Matemática e Informática

05na01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 17:17:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Matemática
Aplicada, Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 16:34:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctorado
en
Matemáticas, Matemática Aplicada, Departamento de Ingeniería Matemática e Inform

1: d

2: b

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Ciencias del Medio Natural

05na01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 10:08:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR EN BIOLOGÍA

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 10:12:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Fisiología
Vegetal,
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos

1: c

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 10:37:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, química, fisiología
vegetal,
Universidad Pública de Navarra

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

05na01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 09:44:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Universidad Pública de Navarra

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 03, 2013 at 09:58:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física Aplicada, Dpto. Física
-
Universidad Pública de Navarra

1: a

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 06, 2013 at 10:26:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física Materia Condensada, Escuela Superior de Ingeniería

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 06, 2013 at 11:30:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física de la
Materia
Condensada, Universidad Pública de Navarra

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 06, 2013 at 11:48:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Física Aplicada, Universidad
Pública de Navarra

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 11:12:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_05na01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: CC FÍSICAS, FÍSICA FUNDAMENTAL, DEPTO FÍSICA, ETS ING INDUSTRIALES Y TELECOM, UNIV PÚBLICA DE NAVARRA

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

06ar01 – Aragón – Universidad de Zaragoza (UNIZAR)

d01 Bioquímica y Biología Molecular y Celular

06ar01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 11:26:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Bioquímica, Dra. en Ciencias,
Bioquímica y Biología Molecular y Celular, Facultad de Ciencias

1: a

2: b

3: Otros

3 Otros: 4-5

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 12:34:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lcda. y Dr Cc biológicas, Fac.
Biología,
univ santiago

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 11:22:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Doctorado en Biología, Departamento Bioquímica y Biol Mol, Facultad de Ciencias,

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 11:31:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Bioquímica, Bioquímica y Biología Molecular y Celular, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: 4-6

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 11:37:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR EN BIOLOGIA, BIOQUIMICA
BIOLOGIA
CELULAR Y MOLECULAR, FACULTAD DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: MAS DE 2

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:30:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Veterinaria, Doctor en
Veterinaria
(Dpto. Bioquímica y Biol Molecular y Celular) Area Bioquímica y Biol. Molecular

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:48:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias (Químicas),
Bioquímica
y Biología Molecular, Facultad de Ciencias

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Cursos en un isntituto de Ciencias de la Educación. Alrededor de 30
casi
todos útiles

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 17:12:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología Doctorado Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3 Otros: 3- 4 de los muchísimos que he realizado en el ICE me han sido útiles

4: d

5: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Farmacología y Fisiología

06ar01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 20:02:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Medicina y Cirugía,
Farmacología, Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: Otros

4: d

5: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 08:36:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Farmacología y
Fisiología,
Facultad de Veterinaria

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 10

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 08:45:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

1: d

2: c

3 Otros: mas de 20 cursos del ICE

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 09:20:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Fisiología, Facultad de Veterinaria

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado multitud de cursos relacionados con mi asignatura y con la adaptación al plan Bolonia

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 11:31:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Fisiología, Universidad de Zaragoza

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: Muchos

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 13:17:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Fisiología, Facultad

de
Veterinaria

1: d

2: c

3 Otros: más de 20 (más de 300 horas de formación)

4: d

5: d

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:29:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Farmacia, Fisiología, Facultad de
Ciencias de la Salud y del Deporte

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 50

4: b

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 23:34:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NBd02.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Veterinario, Fisiología, Facultad de
Veterinaria

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Unos cuantos

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Informática e Ingeniería de Sistemas

06ar01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 19:48:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, E.U. Politécnica de Teruel

1: b

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 21:25:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Documentación,
Informática,
Facultad de Informática

1: c

2: b

3: c

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 21:37:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Matemáticas, Doctor
Matemáticas, Escuela Ingeniería y Arquitectura

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 21:43:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática,
Arquitectura y
Tecnología de Computadores, Departamento de Informática e Ingeniería de Sistema

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 08, 2013 at 23:23:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Inf. Informatica, Doctor,
Arquitectura y
Tecnologia de Computadores, EINA

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado muchos y todos son una mierda realizados por sociopatas de la educacion.

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 08:24:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería de Sistemas y Automática, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3 Otros: He realizado entre 5 y 10 cursos, habiéndome resultado realmente útiles únicamente 3

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 10:05:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Arquitectura y Tecnología de Computadores, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: a

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 10:41:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Ciencias Físicas,
Ingeniería Informática, Universidad Zaragoza

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: más de 10, unos más útiles que otros

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 12:09:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Ciencia de la
Computación e
Inteligencia Artificial, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 09, 2013 at 22:30:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Ciencia de la
Computación e
Inteligencia Artificial, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 14:35:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: c

2: b

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 13, 2013 at 13:01:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias matemáticas,
Doctor Ingeniero en Informática, LSI, EINA

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Varios. Siempre sirven y se sacan ideas.

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 13, 2013 at 14:25:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Arquitectura y
Tecnología de Computadores, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: alguno, no me ha servido de mucho

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 14, 2013 at 20:03:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática,
Arquitectura y Tecnología de Computadores

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ingeniería Electrónica y Comunicaciones

06ar01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 11:46:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

1: b

2: c

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:18:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero de
Telecomunicaciones,
Teoría de la señal, Universidad de Zaragoza

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:18:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: Bastantes cursos de este tipo me han sido muy útiles

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:27:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ingenieria Telecomunicacion, Teoria
señal

y comunicaciones, Escuela Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 12:45:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en ciencias físicas, Redes neuronales artificiales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 13:13:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 15, 2013 at 09:43:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Fisicas,
Doctor en
Ciencias, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 15, 2013 at 11:00:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de telecomunicación,
Ingeniería
Biomédica, EINA

1: c

2: c

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 15, 2013 at 11:28:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero Industrial, Area
Tecnología Electrónica, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 15, 2013 at 13:05:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. ciencias fisicas, Doct. fisica
aplicada, EINA, Univ. Zaragoza

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 16, 2013 at 10:53:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Dr. Ing.
industrial esp. ing. biomédica, ETSIIB, UPC, Actualmente UNIZAR

1: d

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 12:43:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Fisicas,
Doctor en
Ciencias, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Matemática Aplicada

cd06ar01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 13:02:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias
(Matemáticas)/Matemática Aplicada/Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 14:45:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Matematicas. Matematica
Aplicada. Zaragoza

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: 4-5

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 10, 2013 at 15:38:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctor en matemáticas/ciencias

1: c

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 13, 2013 at 09:16:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias (Matemáticas),
Matemática aplicada-Historia de la Ciencia, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Más de dos cursos.

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 13, 2013 at 09:41:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, Matematica Aplicada

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 12:10:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Matemáticas, Facultad de
Ciencias, Universidad de Zaragoza

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

06ar01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 12:22:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Veterinaria, Doctor en
Veterinaria/Facultad de Veterinaria Zaragoza

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 12:35:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 12:36:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Nutrición y
Bromatología,
Facultad de Veterinaria

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 10:38:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Ciencia y Tecnología
de
los Alimentos, Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 17:29:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinario, Producción Animal,
Facultad
de Veterinaria de Zaragoza

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, May 19, 2013 at 10:40:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Nutrición y
bromatología,,
facultad de veterinaria

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: Más de 2

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:10:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencia y Tecnología de los Alimentos/Universidad de Zaragoza/Facultad de Veterinaria

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:11:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Nutrición y Bromatología,
Facultad de Veterinaria

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:28:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Veterinaria, Facultad de Veterinaria

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 2

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:44:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Producción Animal,
Facultad
de Veterinaria

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Química Inorgánica

06ar01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 13:36:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado - Química Inorgánica -
Univ. de
Zaragoza

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 14:00:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada, Química Inorgánica,
Facultad
de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 08:01:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Químicas /
Doctor
Ciencias Químicas / Química Analítica / EINA

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física Aplicada

06ar01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Saturday, May 18, 2013 at 12:02:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ldo. en Física y Dtor. en Química/
Doctorado en Dpto de
Química-Física UNED/
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (Univ. de Zaragoza.)

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 15:24:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela de
Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: 10

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 16:33:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 16:42:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 17:08:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Fisica Aplicada. Facultad de
Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 16, 2013 at 19:21:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Ciencias Físicas (Óptica),
Veterinaria

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 00:24:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Ciencias Físicas,
Doctora
en Físicas, Didáctica de las Ciencias experimentales, EUITIZ

1: d

2: c

3 Otros: Muchísimos, y además hice la tesis en Didáctica de las Ciencias experimentales.

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 09:28:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Ciencias Físicas,
Física
de la Materia Condensada, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 10:27:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: c

3: a

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 11:04:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

1: d

2: a

3 Otros: No entiendo la pregunta

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 11:29:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Ciencias Físicas,
Física de la Materia Condensada, Universidad de Zaragoza

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 12:35:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: física, física de la materia
condensada,
facultad de ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 17, 2013 at 17:17:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:12:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Óptica, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:24:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Ciencia y Tecnologia de
Materiales y Fluidos, Facultad de Ciencias

1: b

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:37:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:39:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Física,-,Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:39:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Física,-,Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 12:19:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 12:30:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Físicas, Física de la Tierra, Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza

1: d

2: Otros

2 Otros: Un licenciado/graduado en Física debe ser quien de manera EXCLUSIVA imparta contenidos de Física.

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

21

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 13:18:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Jubilado y Emérito, Física Teórica, Universidad de Zaragoza

1: d

2: a

3 Otros: No entiendo la pregunta

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

22

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 11:18:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Escuela de Ingeniería y Arquitectura

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

23

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 16:39:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_06ar01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciatura Ciencias Físicas,
Didáctica
de las Ciencias Experimentales. Escuela Politécnica Superior

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 30

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

07cat01 – Cataluña – Universidad de Barcelona (UB)

d01 Álgebra y Geometría

07cat01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, May 17, 2013 at 14:54:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Universitat de Barcelona,
Facultat de Matemàtiques

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, May 17, 2013 at 14:55:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Álgebra, Facultad de
Matemáticas

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

**d02 Biología Celular, Inmunología y Neurociencias y d010 Bioquímica y Biología
Molecular**

07cat01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 18, 2013 at 10:13:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de
Biología

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 18, 2013 at 21:33:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

1: d

2: a

3: a

4: c

5: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 08:19:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doble licenciatura: Psicología y Bioquímica, Doctorado Bioquímica, Facultad Biología

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:21:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Doctor en Biología,
Facultad
Biología, Universidad de Barcelona

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 11:54:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología molecular,
medicina

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 17:05:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor. Inmunología. Facultad de
Medicina. Universidad de Barcelona.

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 10:35:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Biológicas, facultad de
Biología, Universidad de Barcelona

1: d

2: a

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 13:43:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Profesora titular de Universidad,
Biología celular y Molecular, Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 16:44:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de
Biología

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Genética

07cat01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 19:12:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Genética, Facultad de
Biología

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 19:12:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologia, Biologia, Universitat de Barcelona/Facultat de Biologia/Dpt. de genètica

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 00:53:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Doctor en Biología, Facultat de Biologia, Universitat de Barcelona

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: cada año intento hacer algunos de los cursos organizados por el ICE y hasta ahora la mayoría han sido útiles

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 08:21:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Biología, Doctorado en Genética, Facultat de Biologia, Universitat de Barcelona (UB)

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Realicé el CAP para prepararme para la docencia en enseñanza secundaria

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 14:41:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias (Biología),
Genética, Facultad de Biología

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 18:58:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, doctorado en genética,
facultad
de biología

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 20:58:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Biológicas. Biología.
Facultad
de Biología Universidad de Barcelona

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Economía, Estadística y Economía Española

07cat01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 18:58:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Economía Aplicada,
Facultad
de Economía y Empresa

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 23:10:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Economía, Facultad de
Economía y Empresa

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Múltiples cursos que me han sido útiles

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 10:30:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista, Doctor en CCEE, Métodos
cuantitativos en la economía y la empresa, Facultad de Economía

1: d

2: a

3: b

4: a

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 11:25:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economia Política i
Sociologia/psicologia
aplicada/ INTRAS (universitat de València)

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 13:00:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Economía, Economía
Financiera y Contabilidad, Facultad de Economía y Empresa, Universidad de
Valencia

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 13:49:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economia, Economia aplicada,
estadística

1: c

2: c

3: c

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 16:38:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Económicas, Economía
Aplicada,
FACultad de Económicas

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: unos 10 cursos. no siempre muy útiles

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 17:24:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Actuario, Economista, Facultad de
Económicas

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 17:42:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economia, Economía Aplicada, Facultad
Economía y Empresa, Universidad de Barcelona

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 15:57:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista, Economía, Facultad de
Economía y Empresa

1: d

2: Otros

2 Otros: He trabajado en temas de docencia, pero no sé si se refieren a algún
procedimiento particular

3 Otros: Yo he realizado distintos cursos en el ICE (unos 10) y todos me han
sido
útiles

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Ingeniería Química

07cat01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 12:58:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ingeniería Química, Facultad
de
Química

1: d

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 09:10:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas,
Ingeniería
Química, Facultad de Química, Universidad de Barcelona

1: d

2: a

3: a

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Geodinámica y Geofísica

07cat01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 19:27:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias de la Tierra, doctorado,
facultat de geologia/univ. Barcelona

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 22:26:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geólogo, Geología, Facultad de
Geología

1: d

2: c

3: a

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 14:16:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Geofísica,
Facultad
de Geología

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 17:11:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Ciencias de la
Tierra,
Facultad de Geología

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 18:02:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Doctor , Fisica de
la
Tierra, Facultad de Geologia

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 18:26:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Geofisico, Geofisica,
Facultad
de Geologia

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: 5 o 6

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 17:19:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr en Geología, Area de Geodinámica
Externa, Facultad de Geología

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Medicina

07cat01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 20, 2013 at 19:46:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en medicina

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, May 21, 2013 at 07:57:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, Dermatología,
facultad de Medicina

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, May 21, 2013 at 08:46:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, Endocrinología,
Facultat de Medicina

1: d

2: c

3: b

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Tuesday, May 21, 2013 at 10:50:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 10:50:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 08:51:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NGd07.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

07cat01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 14:19:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Física, Doctorado en Física, Universitat de Barcelona, Facultat de Física

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 14:20:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física, Facultat de Física, Universidad de Barcelona

1: c

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 15:12:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 16:16:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado,Física,Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 10:05:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Materia Condensada, Facultad
de
Fisica Universitat de Barcelona

1: d

2: c

3 Otros: he realizado más de 2 cursos, que no me han reportado nada

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 10:13:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:05:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:05:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física estadística, Facultat de Física, Universitat de Barcelona

1: c

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:13:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Física de la Materia Condensada, Facultad de Física

1: c

2: a

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:25:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de

Fisica

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:49:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física/Ciencias Atmosféricas/Facultad
de
Fisica/

1: c

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 12:09:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Universitat
de
Barcelona

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 23, 2013 at 14:21:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: fisica, física aplicada, fac fisica

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: he realizado bastantes cursos de formación de profesorado, al menos 1 al año durante los últimos 10-15 años

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 23, 2013 at 21:00:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física, Óptica, Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Astronomía y Meteorología

07cat01NFiAA09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 14:24:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFiAA09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 21, 2013 at 14:46:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFiAA09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Astrofísica,
Facultad
de Física

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:13:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFiAA09.htm

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 08:33:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_07cat01NFiAA09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astronomía y Astrofísica,
Facultad de Física

1: d

2: Otros

2 Otros: voto (c) para ESO y Bachillerato; voto (a) para Universidad

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

08cle01 – Cantabria – Universidad de Salamanca (USAL)

d01 Biología Celular y Patología

08cle01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 17:58:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología Celular, Facultad
de
Biología

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 11:47:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Neurociencias, Facultad de
Biología

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 12:05:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Neurociencias, Facultad de
Biología

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Geología

08cle01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 19:03:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 09:15:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Biología, Paleontología,
Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 11:50:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Paleontología, Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 11:53:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Geológicas,
Cristalografía y Mineralogía, Escuela Politécnica de Zamora

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 12:07:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 12:22:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Titular, doctor, facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 12:33:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geólogo, En Geología, Departamento de Geología , Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 11:49:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Geología, Petrología y Geoquímica, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 13:03:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geólogo, Geología, Geodinámica Interna,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Matemática Aplicada y d10 Matemáticas

08cle01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 22, 2013 at 19:40:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, Geometria y Topología,
Escuela Politecnica Superior de Zamora

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Mas de 5

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 09:32:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en ciencias físicas, facultad de ciencias Universidad de Salamanca

1: b

2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 11:58:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Matemáticas

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: Más de 3

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 23, 2013 at 16:37:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctor en Matemáticas, ETSII Béjar

1: c

2: a

3: c

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 11:55:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemática Aplicada, Escuela Politécnica Superior

1: d

2: c

3: c

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 24, 2013 at 13:12:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: LICENCIADO MATEMÁTICAS, MATEMÁTICA APLICADA, FACULTAD DE CIENCIAS

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, May 25, 2013 at 17:59:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Físicas, Doctorado en Físicas, Ingeniero Industrial, Matemática Aplicada, ETSII de Béjar

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Casi todos los que he hecho

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Química Analítica, Nutrición y Bromatología

08cle01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 09:19:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: FARMACIA, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA,
FACULTAD DE FARMACIA

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 12:18:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Química Analítica, Facultad
de
Farmacia

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 16:34:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas. Área de
Química Analítica. Universidad de Salamanca

1: d

2: a

3: b

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 12:47:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Farmacia, Nutrición y
Bromatología, Facultad de Farmacia

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: más de 5

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 18:48:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en farmacia, Nutrición y
Bromatología, Facultad de Farmacia

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: he realizado 10 ó 12 pero pienso que solo me han servido 2

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Informática y Automática

08cle01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 19:11:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas / Didáctica,
Organización y Métodos de Investigación / Escuela Politécnica Superior de Zamora

1: d

2: a

3 Otros: más de 3

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 09:32:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Ingeniería
Informática, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 16:50:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geografía e Historia Historia Moderna
Facultad de Traducción

1: d

2: c

3: a

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 16:56:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física, Facultad de
Ciencias

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: He realizado numerosas estancias Erasmus, que me han aportado muchas ideas y métodos nuevos.

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 17:31:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Físicas, Doctor Depto.
Informática y Automática, Fac. Ciencias

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado bastantes, y en general en todos ellos he aprendido algo útil para aplicar en mi docencia.

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Química Física

08cle01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, May 27, 2013 at 19:25:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Químicas, Doctorado en
Química Teórica y Computacional, Facultad de Ciencias Químicas

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 09:47:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias químicas, Química física,
Facultad de Ciencias químicas

1: d

2: a

3 Otros: Cursos muchos, útiles pocos

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 14:07:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Química, Química Física,
Facultad de Ciencias Químicas

1: d

2: a

3 Otros: He realizado un elevado número de cursos de formación más de 35; de todos he aprendido algo nuevo pero muchas de las técnicas, una vez ensayadas con el alumnado no las he considerado útiles

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 11:53:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas, Química física, Facultad de Farmacia

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 16:55:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 17:17:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en C. Químicas, Química Física, Facultad C. Químicas

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 18:43:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Física, Facultad de
C.
Químicas

1: d

2: c

3: c

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 19:36:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas, Química
Física, Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Salamanca

1: d

2: a

3: c

4: b

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Bioquímica y Biología Molecular

08cle01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 14:35:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina y Cirugía, Bioquímica y

Biología
Molecular, facultad de Ciencias Químicas

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 16:34:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Doctor, Facultad de Biología

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 16:42:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Biológicas, Ciencias
Biológicas,
Facultad de Biología

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, May 28, 2013 at 22:00:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Medicina, Bioquímica y
Biología Molecular, Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 14:00:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias/Boquímica Biología
Molecular/Escuela Universitaria Enfermería Fisioterapia

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 09:38:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en CC. Químicas, Doctor en
CC.Químicas, Facultad de Farmacia

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 10:35:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada y Doctora en Farmacia,
Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

08cle01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 18:35:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, Doctorado, Fisica de la
Tierra, Universidad de Salamanca

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, May 29, 2013 at 18:42:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenc. Quimicas, Fisica Atomica
Molecular y Nuclear, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, May 29, 2013 at 19:01:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

1: c

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, May 29, 2013 at 19:05:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Área de Electrónica, Escuela
Politécnica Superior de Zamora

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: 2 ó 3 por curso.

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, May 30, 2013 at 08:05:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

- 1: d
- 2: c
- 3: b
- 4: a
- 5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 30, 2013 at 08:21:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela Superior de Ingeniería Industrial

- 1: d
- 2: a
- 3: c
- 4: b
- 5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 30, 2013 at 08:46:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Fundamental, Ciencias

- 1: d
- 2: a

3: a

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, May 30, 2013 at 08:57:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica y Matemáticas,
Facultad de
Ciencias

1: a

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 09:35:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Doctor en Fisica,
Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 09:35:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica y Matematicas, Facultad
de
Fisicas

1: c

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 09:36:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: grado física, fisica, ciencias

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: +de 10

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 09:39:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doctorado, electromagnetismo,
Universidad
de salamanca

1: d

2: a

3: b

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 10:07:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Fisica, Facultad de Ciencias

1: c

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 10:14:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela
Técnica
Superior de Zamora

1: d

2: Otros

2 Otros: No veo ningún problema de cara a los alumnos, en que se imparta por
licenciados en Física o en Química como ocurre actualmente

3: Otros

3 Otros: Bastantes y no los considero muy útiles.

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 11:33:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ingeniero indistrial

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 12:33:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica, Facultad de ciencias ,
Física Aplicada

1: d

2: c

3: a

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 13:36:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: CC Físicas, Física Aplicada, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 14:09:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física atómica, Facultad de

Ciencias

1: d

2: c

3 Otros: En casi todos los cursos de formación docente (y son más de 2) he podido aprovechar algo para mejorar la docencia

4: d

5: d

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 18:40:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Física, Electrónica, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: c

4: c

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, June 01, 2013 at 00:21:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: C. Químicas y C. Físicas, Ciencias Físicas, Física Aplicada, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

21

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, June 07, 2013 at 20:10:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_08cle01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Electronica, Facultad de
Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

09lri01 – La Rioja – Universidad de La Rioja (UNICAN)

d01 Agricultura y Alimentación

09lri01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 11:55:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Producción
Vegetal, Facultad de Enología, Universidad de La Rioja

1: d

2: b

3 Otros: Cinco o seis de aptitud Pedagógica en la Universidad Politécnica de
Madrid.
Años 1980/82

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 11:58:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologa, Ecología, Faculataad de
Ciencias,

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 31, 2013 at 12:32:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Producción Vegetal, Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Mi universidad dispone de un programa de formación que incluye cursos de este tipo a los que asisto con frecuencia y, en mayor o menor medida, me sirven para desarrollar mejor mi labor docente

4: b

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, June 03, 2013 at 10:33:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Fisiología Vegetal, Universidad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, June 03, 2013 at 12:42:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dra. en Ciencias Biológicas,
Tecnología de alimentos, Universidad de La Rioja

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, June 03, 2013 at 12:45:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Ciencias, sección
Biológicas, Botánica, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: d

5: d

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, June 03, 2013 at 13:04:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en CC. Biológicas,
Bioquímica,
Facultad de Biología

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ingeniería Eléctrica

09lri01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 04, 2013 at 12:46:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería Eléctrica, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Al menos 4

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 04, 2013 at 17:57:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería Industrial, Escuela Técnica Superior de Ingeniería

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ingeniería Mecánica

09lri01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 04, 2013 at 13:02:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Doctor en
Ciencias

Físcas, Física Aplicada, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 06, 2013 at 08:29:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería de Sistemas y Automática, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado numerosos cursos que me han resultado útiles. Aproximadamente 30.

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Matemáticas y Computación

09lri01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 06, 2013 at 16:44:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Matemáticas, Matemática Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 06, 2013 at 17:51:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Informática, Lenguajes
Y
Sistemas Informáticos, Fac. Ciencias-E. Agroalimentarios-Informática

1: d

2: Otros

2 Otros: No se entiende bien, diría que sí conozco investigación sobre docencia
universitaria y algunas herramientas de uso común como la estadística

3 Otros: Diría que más de 4 y creo que la pregunta está formulada de forma
capciosa

4: d

5: d

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 06, 2013 at 21:48:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
Facultad de Ciencias Estudios Agroalimentarios e Informática

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 11, 2013 at 10:21:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemática Aplicada,
Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5
Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 11, 2013 at 13:15:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Álgebra, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: d

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Química

09lri01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 07:54:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 12:24:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Relacionados con las TICs (12). Metodos docentes : 2.

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 12:39:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Química Analítica, Facultad
de
Ciencias

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 12:40:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en Enología; Química Analítica;
Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 12:42:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 12:42:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Química Analítica,
Universidad de La Rioja

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: más de 10

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 13:06:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NEd05.htm

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: unos 8-10.

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Química (Física Aplicada)

09lri01NFid08- RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, June 11, 2013 at 13:13:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física General,
Dpto.
de Química

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, June 12, 2013 at 13:16:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de
Ciencias Estudios Agroalimentarios e Informática

1: d

2: a

3: c

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, June 13, 2013 at 11:14:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_09lri01NFid08.htm

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10ma01 – Madrid – Universidad Complutense de Madrid (UCM)

d01 Análisis Matemático

10ma01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 10, 2013 at 14:37:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, F. Matemáticas, UCM

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:35:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas, Análisis Matemático, Facultad de CC. Matemáticas

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

5 Cifra: 2

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 11:27:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctor en
Matemáticas, Análisis Matemático, Facultatd de Matemáticas, UCM

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Bioquímica y Biología Molecular II y III

10ma01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 10, 2013 at 14:26:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: CC Biológicas, Doctor en Bioquímica,
Facultad de Farmacia

1: b

2: c

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 10, 2013 at 14:28:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Bioquímica y Biología molecular, F Medicina UCM

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:16:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: cc Biológicas, Neurociencias,
Facultad de
Biología

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:50:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor por la Facultad de Ciencias
Biologías

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado 6 cursos

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 11:03:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Bioquímica y Biología
Molecular, Facultad de Farmacia

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 12:26:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Farmacia, Doctora en
Farmacia, Facultad de Farmacia

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 13:09:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químicas y Farmacia;Bioquímica
(060);Facultad de Medicina

1: d

2: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Arquitectura de Computadores y Automática

10ma01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:15:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NCd03.htm

1: c

2: a

3: a

4: b

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:15:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NCd03.htm

1: c

2: a

3: a

4: b

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 12:04:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Electrónico y Licenciado en
Física, Arquitectura y Tecnología de Computadores, Facultad de Ciencias Físicas

1: c

2: b

3: Otros

3 Otros: 4-5

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 06:53:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ldo. CC. Físicas, Arquitectura y
Tecnología de Computadores, Facultad de Informática, Univ. Complutense de
Madrid.

1: c

2: b

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ecología

10ma01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 09:55:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de Biología

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 11:12:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Doctor,
Ecología,
Facultad de Biología

1: c

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 12:42:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Biológicas,
Doctor

Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Biológicas

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Economía Cuantitativa

10ma01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 08:54:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Economía, Economía
Cuantitativa, Ftad CC Económicas y Empresariales

1: c

2: c

3: c

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 09:11:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: doct economia, Facultad de Ciencias
Economicas y Empresariales

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 10:36:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 14:05:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: economía, economía cuantitativa,
Facultad
de Ciencias Económicas

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 11:25:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Economía, Economía
Aplicada, Facultad de Económicas y Empresariales

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 12:51:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Economía, Facultad de CC
Económicas de la UAM

1: c

2: b

3: a

4: b

5: Cifra

5 Cifra: 2

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 15:02:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Ciencias
Actuariales, Ingeniería Matemática, Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Química Orgánica

10ma01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 09:26:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 09:39:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial en Química,
Doctorado en Química, UCM

1: b

2: c

3: b

4: b

5: Cifra

5 Cifra: 1

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 09:59:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Doctor en Ciencias
(Química Orgánica), Facultad de Ciencias Químicas

1: d

2: Otros

2 Otros: He asistido a varios cursos

3: c

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 10:31:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas/Facultad
de
Químicas

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, July 11, 2013 at 10:36:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en ciencias químicas

1: d

2: a

3: b

4: c

5: Cifra

5 Cifra: 4

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:26:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:27:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas, Química Orgánica, Facultad de Químicas

1: d

2: b

3: a

4: d

5 Cifra: 30

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 10:35:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Ciencias Químicas

1: d

2: b

3: a

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 11:45:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

1: d

2: Otros

2 Otros: Tengo poca fe en los formalismos didácticos abstratos sin conexión con
cad ciencia a enseñar.

3: a

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, July 16, 2013 at 09:13:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Químicas, Química orgánica,
Facultad Ciencias Químicas, UCM

1: d

2: a

3: b

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Cristalografía y Mineralogía

10ma01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, July 12, 2013 at 08:19:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geóloga. Ciencias Geológicas.
Facultad CC
Geológicas

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: He realizado algunos, pero no me han aportado nada nuevo ni de especial interés

4: d

5: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

10ma01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:38:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: No he realizado ningún curso, pero dudo que sirvieran para algo.

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:39:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de
Ciencias Físicas Complutense

1: c

2: a

3: b

4: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:49:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Atmósfera,
Físicas UCM

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:52:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física,Ciencia de los materiales e
ingeniería metalúrgica, Facultas de C.C. Físicas UCM

1: c

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:55:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de Altas Energías,
Facultad de CC Físicas UCM

1: d

2: Otros

2 Otros: Si no hay más remedio...

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:57:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: b

2: a

3: a

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 09:58:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de Materiales,
Facultad de
Ciencias Físicas

1: d

2: a

3: a

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 10:13:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ciencias Físicas, Departamento
Fisica de Materiales, Facultad Ciencias Físicas, Universidad Complutense

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 11:10:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Sólo he asistido a uno y no sirvió mucho

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 11:39:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Electrónica, Fac. Físicas UCM

1: d

2: c

3: a

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 13:26:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Tierra, Facultad
de
CC Físicas

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 15:03:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: d

2: c

3: c

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 20:54:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, Doctor en Meteorología,
Facultad de Fisicas UCM

1: c

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 09:11:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Fundamental, Facultad de Ciencias Físicas

1: d

2: a

3: c

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 09:43:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de materiales, Facultad Ciencias Físicas, UCM

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 09:50:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Materia Condensada,
Departamento
de Física de Materiales

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 09:51:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física. Física. Facultad de Físicas

1: c

2: c

3: b

4: c

5: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 10:07:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Doctorado, Facultad de
Ciencias
Físicas

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: He realizado bastantes cursos, algunos de los cuales me han sido realmente muy útiles (al menos 7 u 8 de temática variada)

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 15

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 10:44:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 10:47:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física, Facultad de Ciencias Físicas UCM

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: He realizado varios cursos que, en general, me han aportado ideas para mejorar mi docencia

4: c

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

21

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 11:17:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Física Aplicada

1: c

2: a

3: b

4: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

22

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 12:44:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

23

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 12:43:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

1: d

2: a

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

24

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 14:43:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, CC Fisicas

1: d

2: a

3: c

4: c

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

25

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 17:17:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Atómica, Molecular y Nuclear, Facultad de Ciencias Físicas UCM

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

26

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 17:30:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de Materiales,
Facultad de
CC. Físicas

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

27

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 22, 2013 at 15:38:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física, Física Aplicada,
Universidad Complutense de Madrid

1: a

2: a

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica II (Astrofísica y Ciencias de la
Atmósfera)
y d10 Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica I (Geofísica y Meteorología)

10ma01NFiAAd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, July 15, 2013 at 10:02:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
<http://idefcac.victorbruno.pro/cducl0ma01NFiAAd09.htm>

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astrofísica, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, July 16, 2013 at 11:47:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
<http://idefcac.victorbruno.pro/cducl0ma01NFiAAd09.htm>

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Astrofísica, Facultad de Física

1: b

2: c

3: a

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, July 17, 2013 at 16:12:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
<http://idefcac.victorbruno.pro/cduc10ma01NFiAA09.htm>

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física, Doctor en Física,
Facultad de Física

1: c

2 Otros: Para ESO y Bachillerato no me parece necesario. Para estudios Universitarios sí.

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

CUESTIONARIOS – MUESTREO 2

Cuestionario Universidades Españolas 2 de Tipo 2 («Ciencias», «Física» y «Astronomía»)

Enviado a: desde 11ex01, excepto 12clm01 (d08), hasta 17ca01 (excepto d09).

11ex01 – Extremadura – Universidad de Extremadura (UNEX)

d01 Anatomía, Biología Celular y Zoología

11ex01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, January 21, 2014 at 10:05:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTOR EN CIENCIAS (SECCIÓN
BIOLÓGICAS;
ÁREA DE ZOOLOGÍA), FACULTAD DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

1: c

2: c

3: Otros

3 Otros: He realizado cursos de "formación docente" pero en aspectos como el Inglés, Campus virtual, etc. y no tan específicos como para una asignatura en particular.
Han sido no bostante útiles para mi docencia

4: b

5: a

6: Cifra

6 Cifra2: El expediente académico es básico claro, pero a veces en la Universidad hay muy buenos científicos, pero que son malísimos docentes y habría que habilitar algún mecanismo de selección "equilibrado"

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, January 21, 2014 at 11:01:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NAd01.htm

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 24, 2014 at 07:37:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NAd01.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Biólogo, Biología del Desarrollo,
Facultad de Ciencias, UEx

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra

11ex01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, January 21, 2014 at 10:14:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Cifra

6 Cifra2: Su CI, la mayoría son muy limitados intelectualmente

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, January 23, 2014 at 08:47:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado en Geología

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, January 23, 2014 at 14:16:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Ciencias Biológicas,
Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, January 23, 2014 at 15:20:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Botánica, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, January 23, 2014 at 15:33:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias/Botánica/Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: a

4: a

5: a

6 Otros: la realización de oposiciones. Como punto de partida una evaluación objetiva de los conocimientos es fundamental, sin conocimientos no se puede enseñar nada. La investigación en educación no la considero necesaria para enseñar

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, January 23, 2014 at 18:18:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias (Geológicas),
Petrología y Geoquímica, Escuela de ingeniería Forestal

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, January 24, 2014 at 08:42:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Fisiología vegetal,
Facultad de
Ciencias

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, January 27, 2014 at 11:28:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología (Universidad de Córdoba). Área de Botanica. Universidad de Extremadura. Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática

11ex01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 04, 2014 at 19:21:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería de

Sistemas y Automática, Escuela de Ingenierías Industriales

1: a

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 09:12:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Ingeniería Eléctrica, Escuela de Ingenierías Industriales

1: c

2: a

3: b

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 10-12

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 11:17:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Física, Tecnología Electrónica, Escuela de Ingenierías Industriales

1: d

2: a

3: c

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 13:35:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Física e Ingeniero en
Electrónica. Electrónica. Facultad de Ciencias

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 17:53:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Tecnología
Electrónica, Escuela de Intenierías Industriales

1: d

2: a

3: c

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 06, 2014 at 18:16:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial-Ingeniero
Técnico
Industrial/Ingeniería Eléctrica/Escuela de Ingenierías Industriales

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 06, 2014 at 21:55:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Técnico Industrial, Escuela
de
Ingenierías Industriales.

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 08:35:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas,
Tecnología Electrónica, Escuela de Ingenierías Industriales

1: c

2: c

3: c

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ingeniería Medio Agronómico y Forestal

11ex01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 04, 2014 at 19:53:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Producción
Vegetal,
Escuela de Ingenierías Agrarias

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 09:05:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Doctorado No,
Escuela
Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. Universidad Politécnica. Madrid

1: d

2: b

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 10:42:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Montes, Estadística e
Investigación operativa/Ingeniería Agroforestal, Centro Universitario de
Plasencia

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 13:01:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: INGENIERO AGRÓNOMO, PRODUCCIÓN
VEGETAL,
ESCUELA DE INGENIERÍAS AGRARIAS

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 06, 2014 at 11:01:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Producción Vegetal,
Badajoz.

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 10:06:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NDd04.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 12:24:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, producción
vegetal,
Escuela de Ingenierías Agrarias

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 11, 2014 at 13:22:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agronomo, Proyectos,
Escuela de
Ingenierias Agrarias

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6 Otros: Expediente, Experiencia y en algunos casos Experiencia Profesional por encima de la científica en muchas areas de conocimiento.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Ingeniería Química y Química Forestal

11ex01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 17:02:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ingeniería Química, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 17:05:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ingeniería Química, Facultad
de
Ciencias

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 05, 2014 at 17:43:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Químicas, Área de
Química
Física, Facultad de Ciencias UEx

1: d

2: a

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 7

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 12:11:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 12:44:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas--Doctor en Ciencias
Químicas (Ingeniería Química)-Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 07, 2014 at 13:00:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico (Especialidad Industrial),
Ingeniería Química, Facultad de Ciencias

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, February 09, 2014 at 19:55:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Química, Ingeniería
Química,
Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: b

4: b

5: a

6: Otros

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Matemáticas

11ex01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, February 10, 2014 at 12:32:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NFd06.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 10, 2014 at 13:46:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, doctor, facultad de
ciencias
universidad de Extremadura

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 10, 2014 at 16:55:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctor en Matemáticas, Facultad de Ciencias

1: c

2: b

3: a

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 10, 2014 at 17:03:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias (Sección Matemáticas), Geometría y Topología, Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

11ex01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 13, 2014 at 22:59:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, nutrición y
bromatología,
Escuela de Ingenierías Agrarias

1: c

2: a

3: c

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 14, 2014 at 08:22:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Veterinaria, Doctorado
Nutrición y Bromatología, Facultad de Veterinaria

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 14, 2014 at 08:50:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Veterinaria, Tecnología de Alimentos

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 14, 2014 at 09:23:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Tecnología de Alimentos, ITA

1: c

2: c

3: a

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 14, 2014 at 09:26:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ldo. Veterinario, Dr. Veterinaria,
Area
Producción Animal, Facultad de Veterinaria de Cáceres

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 14, 2014 at 12:37:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Veterinaria, Doctora en
Veterinaria, Escuela de Ingenierías Agrarias

1: b

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, February 15, 2014 at 20:06:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología y Veterinaria, Producción
Animal, Facultad de Veterinaria

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: No los tengo claros

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 18, 2014 at 13:06:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 18, 2014 at 13:19:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias, Tecnología de los Alimentos, Facultad de Veterinaria

1: d

2: b

3: b

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:05:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Veterinaria. Doctorado en Veterinaria (Producción Animal). Fac. de Veterinaria. UEX.

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 10:56:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_1lex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor escuela de Ingenierias
Agrarias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física y d09 Física Aplicada

11ex01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 18, 2014 at 09:00:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Tierra, Centro
Universitario de Mérida (UEX)

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 18, 2014 at 12:49:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Física, Aŕea de
Física de la Tierra, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 18, 2014 at 17:31:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: fisica/fisica/Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 11:43:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Mecánica de Fluidos, Facultad
de
Ciencias

1: c

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 12:17:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica Teórica, Facultad de
Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 12:55:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas.
Doctor en
Ciencias físicas. Física Aplicada. Escuela de Ingenierías Agrarias.

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:05:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Veterinaria. Doctorado
en
Veterinaria (Producción Animal). Fac. de Veterinaria. UEX.

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:25:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Centro
Universitario de Mérida

1: c

2: c

3: c

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:25:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas,
Ciencias Físicas, Escuela Politécnica

1: d

2: c

3: c

4: d

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:28:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en CC Fisicas, Óptica,
Centro
Universitario de Mérida

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: 10

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:32:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela de
Ingenierías Industriales

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 13:57:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 08:11:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: b

2: c

3: Otros

3 Otros: Los que me han sido útiles, han sido sólo aquellos relacionados con los TIC

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: La opción b) si incluyera además la formación y desarrollo de investigación aplicada a la docencia

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 11:25:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Física, Ciencias (Física), Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 14:03:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciado Física, Dr, facultad
yEscuela
ingeniería industrial

1: d

2: a

3: a

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, February 22, 2014 at 13:34:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 25, 2014 at 14:37:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_10ma01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Física, Física Aplicada, E
Politécnica.

1: d

2: c

3: c

4: d

5: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12clm01 – Castilla La Mancha – Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)

d01 Análisis Económico y Finanzas

12clm01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 18:34:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista, Economía financiera y
contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1: b

2: c

3: b

4: b

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 19:49:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Fundamentos de Analisis
Economico. UCLM

2: c

3: a

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 19, 2014 at 20:38:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista, Economía y Ciencias
Económicas, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 01:06:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Análisis Económico, Facultad
de
Ciencias Jurídicas y Sociales

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 10:26:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Económicas y Empresariales;
Economía Aplicada; Facultad de Ciencias Sociales

1: d

2: a

3: b

4: c

5: Cifra

5 Cifra: 2

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 12:04:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas

1: c

2: b

3: c

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 11:07:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, economía, Facultad de
económicas y empresariales

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 13:57:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en ADE, Economía Financiera y
Contabilidad, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales,

1: c

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 14:02:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Economía Financiera y
Contabilidad, Facultad de Ciencias Sociales

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 14:05:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Económicas y Empresariales.
Economía financiera y contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y
empresariales

1: d

2: a

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 5

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 22:55:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias matemáticas, Geometría y
Topología, Facultad de CC Sociales

1: b

2: b

3: a

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, February 22, 2014 at 23:27:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Económicas, University of Manchester,
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 13:17:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: ADE y Economía, Economía Financiera,
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 07, 2014 at 13:33:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NAd01.htm

1: d

2: a

3: c

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ciencia Agroforestal y Genética

12clm01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 08:21:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Veterinaria, Doctorado
(Sanidad Animal; Univ. Zaragoza), Universidad de Castilla - La Mancha

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, February 23, 2014 at 20:39:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Biología, Facultad de
Biología,
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos

1: c

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Vamos a ver, que eso es mezclar churras con merinas. Lo adecuado para seleccionar docentes de primaria no tiene nada que ver con lo adecuado para seleccionar docentes de universidad.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 11:43:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Biológicas,
Doctorado, Ecología, ETSI Caminos, Canales y Puertos

1: d

2: Otros

2 Otros: Supongo que sí, pero como usan ustedes mayúsculas para términos tan genéricos, no estoy seguro

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 10

6: Otros

6 Otros: Todos ellos son igualmente adecuados y positivos

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, February 24, 2014 at 11:59:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Bioquímica, Genética,
Facultad de Medicina

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:19:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Veterinaria, Producción
Animal, Escuela de ingenieros agrónomo CR

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:40:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:41:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Caminos, Tecnologías del Medio Ambiente, Escuela de Caminos

1: b

2: c

3: a

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 25, 2014 at 10:17:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Veterinaria, Area de
Produccion
Animal, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad de

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 25, 2014 at 10:24:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Veterinaria, Produccion
Animal, Agrónomos

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 26, 2014 at 10:31:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora Ingeniero Agrónomo;
Tecnologías
del Medio Ambiente, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ingeniería Civil y de la Edificación

12clm01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 20:23:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Caminos, Urbanística y
Ordenación Territorio, Ing. Caminos

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: Estancias en centros con "otras" metodologías, como Aalborg univesity

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 20:46:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de edificación; Ingeniería de la Construcción-Organización de empresas; Escuela Politécnica de Cuenca UCLM

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Opción b) más reválidas trienales, por jemplo

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 09:40:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

1: d

2: a

3: b

4: d

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:00:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: arquitecto /--- /escuela politécnica

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

5 Cifra: 1

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:09:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Químicas,
Ingeniería
Química.E. de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 13:44:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: INGENIERO DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL,
GESTIÓN DE EMPRESAS, DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (U.P. VALENCIA)

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: LA OPCIÓN b), JUNTO A LA EXPERIENCIA PROFESIONAL PROBADA EN EL ÁREA DE
CONOCIMIENTO/ASIGNATURA DONDE HA DE IMPARTIR DOCENCIA.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 18:28:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Edificación, Ingeniería de la Construcción, Escuela Politécnica

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 25, 2014 at 10:08:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ingeniero de Caminos Canales y Puertos, ETSI Caminos Canales y Puertos Ciudad Real, UCLM

1: b

2: a

3: Otros

3 Otros: He asistido a algún curso sobre PBL PjBL que es la metodología que seguimos en las asignaturas que imparto

4: b

5: Cifra

5 Cifra: 2

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, February 26, 2014 at 18:24:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Geografía, Facultad de
Letras -UCLM, Doctorado en Geografía Humana Facultad de Filosofía y Letras-UCM.
435

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Producción Vegetal y Tecnología Agraria

12clm01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 20:46:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de edificación; Ingeniería
de
la Construcción-Organización de empresas; Escuela Politécnica de Cuenca UCLM

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Opción b) más reválidas trienales, por jemplo

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, February 20, 2014 at 20:52:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Montes, Producción
Vegetal,
Escuela de Ingenieros Agrónomos y de Montes

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 09:09:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Producción
Vegetal,
Escuela Ingenieros Agrónomos

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 09:32:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DOCTORA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS -
FISIOLOGÍA VEGETAL APLICADA- ETSIA (UCLM)

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 09:38:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Ambientales,
Producción Vegetal, Escuela de Ingenieros Agrónomos

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 10:57:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

1: d

2: a

3: c

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 12:55:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Tecnico Forestal,
Licenciado
Ciencias Ambientales, Ingenieria Agroforestal, ETSI Agronomos y Montes

1: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 14:37:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agronomo, Dr, ETSIA de
Albacete

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, February 23, 2014 at 13:52:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Ingeniería
Agroforestal, ETSIngenieros Agrónomos

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:23:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Biología, Ecología,
Facultad de Biología

1: b

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:46:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Producción Vegetal,
Escuela de Ingenieros Agrónomos

1: c

2: c

3: b

4: c

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 14:51:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Ambientales,
Producción Vegetal, Escuela de Ingenieros Agrónomos

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 16:37:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo, Ingeniería
Agroforestal, Universidad de Castilla-La Mancha

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, February 25, 2014 at 13:50:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Agrónomo/ Ingeniería
Agroforestal/Doctor ETSI Albacete

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Ingeniería Geológica y Minera

12clm01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 13:46:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Geológicas, Doctor en Geología,
Facultad de Ciencias Geológicas, Universidad Complutense de Madrid

1: b

2: a

3: c

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 22:37:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Minas, Historia de la Técnica, Escuela de Ingeniería Minera e Industrial

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:30:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Dr en Ciencias Geológicas por la
Universidad de Granada. Escuela de Ingeniería Minera.

1: d

2: b

3: c

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:49:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Geológicas,
Universidad de Oviedo

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 19:17:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ldo en CC Geológicas, Doctor en
Ingeniería Civil, ETSI Caminos y facultad de Educación

1: d

2: a

3: c

4: d

5 Cifra: 30

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Ingeniería Química

12clm01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 15:28:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Química, 555. Facultad de
Ciencias Ambientales y Bioquímica (UCLM)

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 16:34:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Ingeniería
Química,
Facultad Ciencias Ambientales y Bioquímica

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 17:52:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, February 22, 2014 at 22:18:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_11ex01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Matemáticas, Matemáticas,
Facultad de Ciencias uex

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 09:48:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Catálisis
Aplicada,
Escuela de Ingenieros Agrónomos

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:28:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Química, Ingeniería
Química,
Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

1: c

2: b

3: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:30:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química , Ingeniería
Química,
Escuela Universitaria.

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:30:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico/Ingeniería
Química/Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

1: a

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:49:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

1: b

2: a

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 17:31:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero químico, Ingeniería
Química,
Facultad de Ingeniería Química

1: b

2: b

3: b

4: b

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica

12clm01NGd07

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 16:22:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado y Doctor en biologia/
facultad
biología/universidad de salamanca

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 16:24:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimica, Doctor en Quimicas, Facultad
de
Ciencias Ambientales y Bioquimica

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos
3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 16:38:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

1: b

2: a

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 21, 2014 at 22:06:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Química Orgánica,
Facultad de Ciencias Químicas

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, February 23, 2014 at 10:27:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias, Bioquímica y
Biología
Molecular, Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:48:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada Químicas
(Bioquímica).Doctora
Químicas. Área de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Químicas UCLM

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 12:54:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Dr. Biología (Bioquímica y
Biología Molecular 060), Facultad de Ciencias UAM

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 13:05:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Inorgánica, Facultad
de
Ciencias y Tecnologías Químicas UCLM

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 13:23:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en CC Químicas, Doctorado
en
CC Químicas (Área de Bioquímica y Biología Mol), Escuela de Ingenieros Agrónomos

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 14:06:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Farmacia, Bioquímica y
Biología Molecular, Facultad de Medicina

1: d

2: c

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, February 24, 2014 at 15:42:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Escuela de Ingenieros
Agrónomos

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, February 24, 2014 at 20:12:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Bioquímica,
Facultad
de Ciencias

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6 Otros: Además de la evaluación académica, evaluación de capacidades de comunicación, empatía, integridad, altruismo y dedicación, evaluadas por pruebas específicas elaboradas por un equipo profesional de psicólogos y psicólogos sociales.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, February 26, 2014 at 10:44:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_12clm01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Bioquímica, Facultad
Químicas,
UCLM

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13va01 – Comunidad Valenciana – Universidad de Valencia (UV)

d01 Análisis Económico

13va01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 08:08:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: LICENCIADO Y DOCTOR CIENCIAS
ECONOMICAS Y
EMPRESARIALES, FACULTAT DE ECONOMIA, U. DE VALENCIA

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: ALGUNOS HAN SATISFECHO MIS EXPEFCTATIVAS OTROS HAN SIDO DEPRIMENTES

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 08:24:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias económicas,
Análisis Económico, Facultad de Economía

1: d

2: b

3: a

4: b

5: a

6 Otros: Para Primaria, ESO, FP y Bachillerato opción b). Para la Universidad la capacidad investigadora en su área de conocimiento (no la investigación científica aplicada a la docencia).

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 09:30:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economia/Doctor/Facultad de Economia

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 09:54:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Economía y D.Phil in Modern History, Historia e Instituciones Económicas, Facultad de Economía

1: d

2: c

3: Otros

3 Otros: He hecho algunos cursos pero la utilidad me ha parecido muy escasa

4: b

5: b

6: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 10:41:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Economía. Facultad de Economía.

Fundamentos Análisis económico. Univ. Valencia

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

6: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 02, 2014 at 11:41:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado

1: d

2: b

3: a

4: d

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:14:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Económicas y Empresariales,
Doctorado en Economía, Análisis Económico, Facultad de Economía

1: d

2: c

3: c

4: b

5: b

6: Otros

6 Otros: Depende del nivel educativo a impartir. Probablemente en el caso de la Universidad una mezcla de las tres opciones previas sería razonable.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:35:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Economía, Análisis
Económico,
Facultad de Economía

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:40:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Historia, Historia e
Instituciones Económicas, Facultad de Economía

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:47:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economía, Historia e Instituciones
Económicas, Universidad de Valencia

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 13:10:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Ciencias Económicas y
Empresariales, Facultad de Economía.

1: d

2: b

3: b

4: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 15:53:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista/doctora en Economía
/Departamento de Análisis Económico / Facultad de Economía

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 20:23:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Económicas,
Fundamentos del Análisis Económico, Universitat de València

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Análisis Matemático

13va01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, February 28, 2014 at 13:44:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Matemáticas

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, March 01, 2014 at 09:43:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología / Facultad CC.
Biológicas / UV

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 09:13:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
Facultad de Matemáticas

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 11:25:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Matemáticas

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ingeniería Electrónica

13va01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 09:32:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Electrónica, Doctor
Ingeniero en Electrónica, Tecnología Electrónica, Escuela Técnica Superior de
Ingeniería

1: d

2: c

3: b

4: d

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 12:46:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Ingenieria Electronica,
ETSE

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6 Otros: Que la buena docencia se pueda evaluar correctamente y tenga premio, no

hace falta nada mas.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ingeniería Química

13va01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, March 01, 2014 at 17:09:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 02, 2014 at 22:03:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Ingeniería Química, Escuela
técnica superior de ingeniería

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 02, 2014 at 22:47:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 08:59:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ingeniería Química,
Instituto de
Tecnología Química

1: b

2: c

3: c

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 08:59:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ingeniería Química,
Instituto de
Tecnología Química

1: b

2: c

3: c

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 04, 2014 at 08:58:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Química, E.T.S.E.

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Genética

13va01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Saturday, March 01, 2014 at 09:43:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología / Facultad CC.
Biológicas / UV

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 12:13:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Ciencias Químicas, CC. Químicas,
CC.
Químicas

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 16:51:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Farmacia,
Microbiología,
Facultad de Biología

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Química Analítica, d10 Química Física y d11 Química Inorgánica

13va01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, March 01, 2014 at 09:55:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Docotrado, Facultad de
Química,
Universidad de Valencia

1: c

2: a

3: a

4: d

5 Cifra: 9

6: Otros

6 Otros: Concurso-oposición libre evaluando conocimientos disciplinares y formación pedagógica, incluyendo investigación educativa

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, March 01, 2014 at 13:02:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciatura Química, Química Analítica;
Facultad de Química

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: c

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 09:23:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

1: d

2: c

3: b

4: d

5: c

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 09:33:25

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química. Química
Inorgánica.

Facultad de Química. Universitat de Valencia

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 09:44:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado, Doctor, Química
Inorgánica,

Facultad de Química

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:13:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Química, Facultad
de
Ciencias Químicas

1: d

2: a

3: a

4: d

5: b

6: Otros

6 Otros: Un modelo similar al MIR para los niveles no universitarios. Para la
Universidad, el modelo de contrato de iniciación a la investigación para la
realización de tesis doctoral, junto con la participación tutelada en la
docencia.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:13:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Químicas,
Química
Inorgánica, Facultad de Químicas

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 10:48:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Ciencias Químicas, Facultad
de
Química

1: d

2: c

3: a

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 13:37:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Química Inorgánica, Facultad

de
Química

1: d

2: c

3: c

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 13:43:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química, Química Analítica,
Fac
CC. Químicas , Univ Valecia

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 15:17:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química, Doctor en Química,
Facultad de Química

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 15:46:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado / Química Física /
Facultad de
Química /

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 16:54:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: QUIMICA, QUIMICA ANALITICA , FACULTAD
DE
FARMACIA

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 18:35:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas,
Universidad
de Valencia

1: d

2: c

3: a

4: d

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 04, 2014 at 10:18:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química, Facultad de Química

1: d

2: a

3: a

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 07, 2014 at 10:01:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Químicas, Facultad
Farmacia

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Óptica

13va01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 03, 2014 at 08:54:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Óptica, Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 11:18:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Grado en Óptica y Optometría,
Doctorando
Neurociencias, Facultad de Físicas

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

**d08 Física Aplicada y Electromagnetismo, d12 Física Atómica, Molecular y Nuclear
y d13 Física Teórica**

13va01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 00:09:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Nuclear, Facultad de
Física

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: 8

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 08:00:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Tierra, Facultat
de
Física

1: d

2: a

3: a

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 09:10:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física Aplicada, Facultad
de
Física, Universidad de Valencia

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: 10

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 09:20:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Fisica de la Tierra, Facultad de Fisica

1: d

2: c

3: a

4: d

5: c

6 Otros: Depende si se imparte la docencia en Primaria, ESO, FP o en Bachillerato y la Universidad

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 10:45:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 11:13:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultat de Física

1: d

2: a

3: b

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 10

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 11:54:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 11:55:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Física, Física de la Tierra, Facultad de Física

1: b

2: c

3: b

4: c

5: a

6: Otros

6 Otros: El actual modelo, dando más peso a la evaluación favorable del propio alumnado.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 10:44:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Física, Física Teórica, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 11:23:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 11:40:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 13:22:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: a

3: a

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 14:36:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6 Otros: La opción a) junto a la capacidad docente contrastada y evaluada favorablemente mediante alguna prueba objetiva

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 14:54:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: b

5: b

6: Otros

6 Otros: El actual modelo de selección, pero incluyendo formación adicional específica en los contenidos que tienen que impartirse.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 12, 2014 at 13:32:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_13va01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Atómica, Molecular y Nuclear, Facultad de Física

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Astronomía y Astrofísica

13va01NFiAAAd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 08:34:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_13va01NFiAAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Teórica, Facultad de Física

1: c

2: c

3: a

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 11:23:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_13va01NFiAAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en C.Quimicas, Doctor en C.Físicas, Universitat de Valencia

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14ba01 – Islas Baleares – Universidad de las Islas Baleares (UIB)

d01 Biología

14ba01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 20:18:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Fisiología
Vegetal,
Fcaultad de Ciencias, Universitat Illes Balears

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: 20

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 06, 2014 at 21:46:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Enginyer Superior en Geomàtica

1: a

2: b

3: b

4: d

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 07, 2014 at 08:46:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: licenciada en ciencias biológicas,
doctorado en biología (fisiología vegetal), UIB, facultad de ciencias

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 07, 2014 at 11:23:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Dr.Biotecnologia, Facultad de Ciencias

1: a

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 13:44:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biologo, Biología Vegetal, Facultad de Biología

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 13:48:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Docto en Medicinar, Facultad de
Medicina,
Universidad Autónoma de Barcelona

1: d

2: b

3: a

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 18:37:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 10, 2014 at 21:25:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura Biología y licenciatura Bioquímica, Doctorado Biología, farmacología, Facultad de biología

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 18, 2014 at 14:19:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ciencias (Biología) Área de Fisiología Vegetal Universidad de las Islas Baleares

1: d

2: a

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ciencias de la Tierra

14ba01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 12, 2014 at 13:40:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NBd02.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 12, 2014 at 18:18:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Geógrafo, Geografía, Universitat de
les
Illes Balears

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 10:25:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Geografia por la

Universidad de
Barcelona

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Ciencias Matemáticas e Informática

14ba01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, March 13, 2014 at 14:26:06

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, No,Escuela
Politécnica

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 15:25:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Telecomunicación, Doctor
en
Telecomunicación, Ingeniería Telemática, Universidad de las Islas Baleares

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 16:36:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Ingeniería de Sistemas y Automática, Escuela Politécnica Superior

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 17:54:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

1: b

2: a

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 18:02:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Informática, Escuela
Politécnica Superior

1: d

2: a

3: c

4: d

5: b

6: Otros

6 Otros: Ninguno de los tres anteriores es adecuado

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 18:20:52

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero informático, proyecto de
ingeniería, escuela politécnica superior

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 18:57:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Teoría de la Señal y las Comunicaciones, Escuela Politécnica Superior

1: b

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: la b) junto con la valoración de experiencia profesional relevante

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 19:03:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Informática, Escuela Politécnica (Ingeniería de Sistemas y Automática)

1: c

2: b

3: Otros

3 Otros: Algunos cursos han sido útiles sobre Docencia en general y algunos han sido útiles sobre la Docencia de mis asignatura

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 19:13:20

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas,
Matemáticas,
Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: 15

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 13, 2014 at 19:27:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Matemática
Aplicada, Escuela Politécnica

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: No he realizado cursos de formación docente universitaria

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Todo docente debería tener habilidades de investigación en la materia que imparte, al nivel al que la imparte, por supuesto.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 09:04:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Escuela Politécnica Superior

1: a

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 09:25:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Matemáticas, Matemática Aplicada, Escuela

Superior Politécnica

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 10:44:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas,
Matemáticas,
Escuela Politécnica Superior

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 10:45:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Informática, Calidad de Software, Ciencias de la COmputación e Inteligencia Artificial

1: b

2: c

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

15

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 16, 2014 at 20:29:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Telecomunicaciones, Informática, Departamento de Matemáticas e Informática

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

16

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 09:36:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado con grado en Ciencias
(Sección Matemáticas), C. Comput. e Intel, Escuela Politécnica Superior

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

17

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 12:03:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en telecomunicación,
Doctorado en Informática, Escuela Politécnica Superior - Universitat de les Illes Balears

1: c

2: b

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

18

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 18, 2014 at 09:10:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemàtica, Matempatica Aplicada,
Facultad de Ciencias Matemáticas e Informática.

1: a

2: a

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: El actual model pero considerando su trabajo y rendimiento anual.
Realizar
Inspecciones eficaces. En el caso de primaria, además, pedir (y que se haga en
todas
las universidades) especialidad en ciencias y especialidad en letras.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

19

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 19, 2014 at 10:40:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: A dedo

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

20

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 17:17:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, Dr. Ingeniero Industrial, Licenciado en Informática, Arquitectura y Tecnología de Computadores, Es

1: d

2: c

3: a

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Economía Aplicada

14ba01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, March 14, 2014 at 11:42:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 11:57:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Economía, Economía Industrial, Facultad de Economía

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, March 14, 2014 at 12:04:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: CC. Económicas y Empresarias,
Doctor en
Economía, Facultad de economía y Empresa

1: d

2: b

3: a

4: b

5: b

6: Otros

6 Otros: capacidad investigadora en areas relacionadas con la docencia impartida

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 14, 2014 at 14:35:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Económicas y
Empresariales, Economía Aplicada, Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Economía Empresa

14ba01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 19:17:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Pedagogia, Economia de la
Empresa, Facultad de Economia y Empresa

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Creo que el problema no es tanto la selección del acceso a la profesión
como el reciclaje de los titulares y "veteranos"

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 20:05:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

1: c

2: a

3: a

4: a

5: a

6 Otros: No entiendo muy bien la pregunta. Si se refiere a la forma de acceso de los profesores para impartir una asignatura, me parece un despropósito el sistema actual en FP que es el ámbito que mejor conozco. Los asociados de universidad me parece adecuado, aunque luego no cumplan el papel para el que, en teoría, se crea esta figura.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 20:58:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Doctor, Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1: c

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: NO hacer funcionarios. Sistema anglo-sajón. A los no investigadores o docentes desactualizados, ubicarlos en una figura de lector (únicamente se espera de ellos que hagan docencia) y no dejar que decidan en planes de estudio, etc...

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 17, 2014 at 21:35:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en CC Económicas y Empresariales, Economía y Empresa, Facultad de Economía y Empresa

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 18, 2014 at 08:33:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Económicas, Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Economía y Administración Empresas

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 18, 2014 at 09:12:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Industrial, economía de la empresa, facultad de ciencias económicas y empresariales

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 18, 2014 at 09:46:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos,
Economía de la Empresa, Facultad de Economía y Empresa

1: c

2: Otros

2 Otros: Sé que es muy amplia, e incluye muchas técnicas y herramientas, no sé mucho sobre herramientas específicas.

3: b

4: b

5: b

5 Cifra: 1

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Wednesday, March 19, 2014 at 11:44:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Economista/Economía/Facultad de
Economía
y Empresa

1: b

2: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 19:14:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado. Economia de empresa.
Facultat
economia

1: d

2: a

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Enfermería y Fisioterapia

14ba01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 20, 2014 at 12:17:02

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, doctor, U Granada, UIB

1: c

2: c

3: c

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 20, 2014 at 13:03:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diploamda en Enfermeria, Facultad de
Enfermeria

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 20, 2014 at 19:28:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisioterapeuta, Facultad de
Enfermería y
Fisioterapia

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 20, 2014 at 19:52:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Ciencias de la Enfermería,
Enfermería, Facultad de Enfermería y Fsioterapia. Universitat de les Illes
Balears

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 21, 2014 at 14:16:11

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Enfermería y Biología, Educación,
Facultad de Enfermería.

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 21, 2014 at 19:35:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: DUE, Master en Ciencias Sociales
Aplicadas a la Atención Sociosanitaria, Doctorando en Ciencias
Biosociosanitarias

1: a

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 21, 2014 at 22:20:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado en Enfermería

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 21, 2014 at 22:20:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado en Enfermería

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 13:45:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Méritos

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 08:58:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado Enfermería, Investigación aplicada a Ciancias de la Salud, Facultad Enfermería y Fisioterapia.

1: b

2: c

3: c

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 09:26:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplomado en enfermería, prácticas clínicas, Facultad enfermería y fisioterapia

1: b

2: c

3: a

5: a

d07 Química

14ba01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 21, 2014 at 19:19:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor Ciencias Químicas

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Solo se puede enseñar lo que se conoce (conocer y saber no son necesariamente sinónimos), razón por la que a) y b) deben ser tenidas en cuenta. Por último, hay que querer enseñar bien. ¿Cómo se evalúa esta capacidad en un aspirante a docente? Sin duda examinando su plan docente. Plan que tiene que promover el interés del alumno, que tiene que emocionar al alumno, que tiene que provocar su inteligencia. No es fácil detectar estas capacidades en un aspirante a docente

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 23, 2014 at 23:02:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Química-Física, Facultad de Ciencias, UIB

1: c

3: a

4: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 08:04:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 08:04:45

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Químicas

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 08:41:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Químicas, Química Orgánica, Facultad de Ciencias

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 09:44:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Química-Física, Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, March 24, 2014 at 09:55:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Químicas, Ingeniería
Química, Facultad de Ciencias,

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: Otros

6 Otros: No tengo opinión

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 15:25:14

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Química Física, Facultad de
Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

6: Otros

6 Otros: La selección debería ser en función del nivel educativo

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

14ba01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 08:42:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Física, Fac. Física UB. Doctor
en
Física, Fisica Aplicada, Fac. Ciencias Universitat Illes Balears

1: d

2: a

3: a

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 08:43:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Tierra, Facultad de Física

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Depende del nivel educativo. No se puede seleccionar con los mismos criterios a un profesor universitario que a uno de Primaria.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 09:34:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Nuclear, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 12:19:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Materia
Condensada,
Universidad de Baleares

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 13:17:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física de la Tierra, Facultad
de
Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6 Otros: La pregunta tiene respuestas diferentes dependiendo del nivel de la

enseñanza (ESO vs. Universidad por ejemplo).

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 16:26:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Fisica aplicada, facultad de ciencias

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:26:18

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_14ba01NFid08.htm

1: b

2: a

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14ba01d09 Astronomía y Astrofísica

14ba01NFiAAAd09 – RESPUESTAS:

0

15an01 – Andalucía – Universidad de Granada (UGR)

d01 Análisis Matemático

15an01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, March 25, 2014 at 22:08:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
Facultad de Ciencias

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 07:56:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Matemáticas, Facultad de
Ciencias, Universidad de Granada

1: d

2: a

3: a

4: d

5: a

6: Otros

6 Otros: La opción b) con un tiempo de formación como el MIR en los médicos.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 12:20:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado Matemáticas

1: d

2: c

3: a

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 12:33:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Thursday, March 27, 2014 at 14:21:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Análisis Matemático, Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: c

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Arquitectura y Tecnología de Computadores

15an01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:27:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Ciencias Físicas,
E.T.S. Ingenierías Informática y Telecomunicación de Granada

1: d

2: Otros

2 Otros: Estoy relativamente familiarizado con las de mi área, pero reconozco
que me
gustaría tener más conocimientos sobre docencia universitaria en general

3: Otros

3 Otros: Algunos de carácter general al principio de mi carrera.

4: d

5: Cifra

5 Cifra: más de 5

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 14:13:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: FÍSICAS, ARQUITECTURA DE
COMPUTADORES,
ETSIIT

1: d

2: c

3: b

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 10

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Biología Celular y d10 Bioquímica y Biología Molecular II

15an01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:28:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

1: c

2: b

3: b

4: d

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:29:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Bioquímica, Fac.Ciencias

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:34:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Farmacia/Bioquímica y
Biología
Molecular/Farmacia, Nutrición, Ciencia y tecnología de los Alimentos

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:52:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Farmacia y Licenciada

en
Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Doctora, Facultad de Farmacia UGR

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 11:54:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Farmacia, Bioquímica
y
Biología Molecular, Facultad de Farmacia

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 12:18:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Biología, Bioquímica
Y
Biología Molecular, Facultad de Biología

1: c

2: a

3: c

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 18:35:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: farmacia

1: d

2: b

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 12:31:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura Biología Celular,
Facultad de
Biología

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: La metodología de selección debería ser diferente en cada caso. Por ejemplo, primar la capacidad docente casi exclusivamente en niveles inferiores, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica en FP y conjugar capacidad docente e investigación en la Universidad.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Economía Aplicada

15an01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 15:59:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: L. Economía, Cc. Económicas, Facultad
Economía y Empresa

1: b

2: c

3: c

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 07:20:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas, Doctora en
Economía, Facultad de Económicas

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Ninguno de los anteriores

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 15:08:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: EMPRESARIALES, ECONOMIA ALICADA,

FACULTAD
DE EMPRESARIALES

1: c

2: a

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Farmacia y Tecnología Farmacéutica y d11 Farmacología

15an01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, March 26, 2014 at 15:35:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, Farmacología, Farmacia

1: d

2: a

3 Otros: Me han sido muy poco útiles

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 08:22:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Farmacia, Doctor en Farmacia (Farmacologia), Facultad de Farmacia

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 09:39:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Farmacología, Facultad de Farmacia

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 14:19:35

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic Farmacia, Fac Farmacia, Doctorado Farmacia

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Suficiencia docente por sorteo, excelencia investigadora evaluada por tribunal EXTERNO

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 18:51:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

1: d

2: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 21:07:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Farmacia y Tecnología
Farmacéutica, Facultad de Farmacia

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

6: Otros

6 Otros: 1º capacidad de trabajo en grupo, 2º interés por la ciencia, 3º
expediente
académico

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Friday, March 28, 2014 at 23:10:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NEd05.htm

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Físicoquímica y d12 Ingeniería Química

15an01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 11:29:34

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniería Química, Ingeniería
Química,
Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 11:53:32

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,

http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Ingeniería Química,
Facultad de Ciencias

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 11:57:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Ciencias Químicas,
Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: c

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 18:18:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

1: c

2: b

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 08:59:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Químicas,
Ingenieria
química, Facultad de Ciencias

1: b

2: a

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 7

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 00:13:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Químico, Ingeniería
Química, Facultad de Ciencias

1: c

2: c

3: b

4: c

5: c

6: Otros

6 Otros: capacidad docente e investigadora

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 07, 2014 at 13:02:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado Ciencias Químicas, Química
Física, Facultad de Farmacia

1: b

2: b

3: Otros

3 Otros: Ninguno útil en su totalidad, aunque he podido obtener algunos detalles

4: c

5: Cifra

5 Cifra: 2

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Química Analítica y d13 Química Farmacéutica y Orgánica

15an01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 12:57:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Química (Sección
Química
Analítica)

1: d

2: a

3: b

4: c

5: c

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 13:44:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Analítica, Facultad
de
Ciencias

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:46:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora, Química, Facultad de
Ciencias/Dpto. Q. Analítica

1: d

2: a

3 Otros: De los muchos que he recibido solo me han resultado verdaderamente útiles los impartidos por colegas de formación no didáctica

4: d

5: c

6: Otros

6 Otros: No me parecen totalmente adecuados ninguno de ellos

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 16:30:04

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, Química Analítica, Facultad de Ciencias

1: c

2: a

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 10:05:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Quimica, Quimica Analítica, Ciencias

(Quimicas)

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 12:28:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Analítica, Facultad
de
Ciencias

1: d

2: c

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 15

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física Aplicada, d14 Física Atómica, Nuclear y Molecular y d15 Física de la
Tierra

15an01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 13:33:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física Aplicada,
Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 13:33:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

1: c

2: Otros

2 Otros: Mientras demuestren que poseen los conocimientos suficientes, la
titulación
no es importante. De hecho, en mi departamento tenemos profesores universitarios
que
imparten físicas y NO son titulados en física

3: a

4: d

5: c

6: Otros

6 Otros: Prueba objetiva escrita, donde se demuestren tanto los conocimientos

teóricos como prácticos. Prueba oral en la que se demuestre su capacidad didáctica.

SEGUIMIENTO POSTERIOR.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 13:38:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física Aplicada,
Facultad de Ciencias

1: c

2: c

3: c

4: c

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:09:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

1: d

2: a

3: b

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:11:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física atómica molecular y
nuclar, facultad de ciencias

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:12:56

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

1: d

2: a

3: a

4: b

5: b

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:17:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en C. Físicas, Dr. en C.
Físicas (Fca. TEórica), Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 16:04:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de
Ciencias, Universidad de Granada

1: c

2: c

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 19:21:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

1: c

2: c

3: c

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 11:10:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Diplom-Physiker (Ldo. en CC Físicas),
Master of Science, Doc en CC Físicas (Física, Física Aplicada, Fac. Ciencia,
UGR)

1: d

2: Otros

2 Otros: Los formadores de formadores (teacher trainers) deben tener una formación sólida y experiencia práctica en didáctica y una formación de elevado nivel en la disciplina que quieren enseñar.

3: Otros

3 Otros: He recibido varios cursos que me han servido bastante. Pero ha sido, en términos generales, más bien por la interacción y el intercambio de experiencias con los compañeros y, en menor medida, por los cursos como tales.

4: c

5: b

6: Otros

6 Otros: Las opciones a) y b) son muy importantes y acertadas. Pero debe haber un enfoque mucho más práctico con años de formación práctica in situ en el propio centro con la participación activa y directa de los compañeros, sin dejar la formación teórica sobre los avances más relevantes, tanto en la didáctica como en la disciplina.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 11:28:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Licenciado en Ciencias Físicas,
Doctor en
Ciencias Físicas, Física Aplicada, Facultad de Ciencias, UGR

1: d

2: c

3: a

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 15

6: Otros

6 Otros: opción c) junto con capacidad para fomentar el emprendimiento desde edades tempranas, lo que implica capacidad para abordar la práctica y no sólo la teoría de la Física

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 11:55:31

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Ciencias

1: d

2: c

3: a

4: c

5: c

6: Otros

6 Otros: Actual modelo junto a una administración que facilite, valore y dignifique el trabajo de los docentes en cualquier nivel educativo.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

13

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 10:41:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: FISICA, FISICA APLICADA, FACULTAD D
ECIENCIAS

1: c

2: c

3: a

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

14

Below is the result of your feedback form. It was submitted by

() on Monday, April 21, 2014 at 22:13:43

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_15an01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Universidad de Granada

1: c

2: a

3: Otros

3 Otros: no he realizado ningún curso

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Física Teórica y del Cosmos

15an01NFiAAd09 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, March 27, 2014 at 14:15:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_15an01NFiAAd09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Astrofísica

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 09:32:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Astronomia/Astrofisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbruno.pro/cduc_15an01NFiAA09.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Fisica, Astrofisica, Facultad de
Ciencias

1: c

2: Otros

2 Otros: En ESO y bachillerato es difícil exigir la orientación
Astronomía/Astrofísica. En la Universidad debería de ser obligatorio.

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: La selección tiene que ser muy diferente para Primario-Bachillerato y
para
la Universidad. En Primaria-Bachillerato se debería ser más peso a la formación
y
capacidad pedagógica. En la Universidad el expediente académico debería contar
más.

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

16mu01 – Región de Murcia – Universidad de Murcia (UMU)

d01 Biología Celular e Histología y d10 Biología Vegetal

16mu01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 01:59:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en veterinaria, Biología Celular, Facultad de Medicina

1: b

2: b

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 08:44:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en biología; doctorado en biología;Área Botánica;Facultad de Biología

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 12:06:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias Químicas,
Doctorado en Ciencias, Area de Biología, Facultad de Biología

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 10:16:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NAd01.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ciencias Sociosanitarias

16mu01NBd02 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 20:22:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Medicina y Cirugia,
Medicina
Legal y Forense, Facultad de Medicina

1: d

2: a

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 11:31:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Medicina, Facultad de
Medicina

1: d

2: b

3: c

4: c

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 14:55:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Matemáticas, Doctorado,
Facultad
de Ciencias Matemáticas, Medicina Preventiva y Salud Pública, Fac. de Medicina

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Genética y Microbiología y d11 Bioquímica y Biología Molecular B e Inmunología

16mu01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, March 28, 2014 at 16:56:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NCd03.htm

1: d

2: c

3 Otros: Hice pocos y han sido poco productivos

4: d

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 30, 2014 at 20:24:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: FARMACEUTICO, BIOQUIMICA, FACULTAD FARMACIA

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 10:20:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Bióloga, doctora en ciencias
Biológicas
(Bioquímica y Biología Molecular), Facultad de Medicina

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 18:37:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NCd03.htm

1: d

2: c

3: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d04 Ecología e Hidrología y d12 Producción Animal

16mu01NDd04 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, March 30, 2014 at 20:53:29

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinario, Genética Animal,
Facultad
de Veterinaria

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 10:29:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Ecología,
Facultad de
Biología

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 14:12:10

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NDd04.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en veterinaria, Doctor en
veterinaria, Facultad de veterinaria

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: En el ámbito universitario me parece muy importante la experiencia profesional

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d05 Química Agrícola, Geología y Edafología, d13 Química Analítica y d14 Sanidad Animal

16mu01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 08:43:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química Agrícola,
Ciencias
Químicas, Facultad de Química.

1: d

2: c

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 12:27:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NEd05.htm

1: d

2: b

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 18:25:03

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Veterinaria, Sanidad Animal,
Universidad
de Murcia

1: d

2: c

3: b

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Matemática Aplicada y d15 Matemáticas

16mu01NFd06 RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 09:17:41

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Álgebra,
Facultad de matemáticas

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Una pregunta como esta no se puede reducir a 3 opciones. Tampoco se puede meter en un mismo saco primaria, universidad, FP y Bachillerato

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 11:41:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

1: Otros

Titulación/Doctorado/Investigación/Centro: Matemáticas

2: b

3: a

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: En Universidad, prioritariamente, la calidad de la investigación científica

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 11:56:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas,
Matemáticas,
Facultad de Ciencias

1: d

2: a

3: b

4: d

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 12:09:59

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado, Matemáticas, Facultad de
Matemáticas

1: d

2: b

3: a

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 18:08:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 09:36:36

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Ciencias Matemáticas.
Facultad
de Matemáticas.

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6 Otros: Debe separarse a los docentes universitarios y en ese campo primar la investigación.

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Informática y Sistemas y d16 Ingeniería de la Información y las Comunicaciones

16mu01NGd07 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 11:48:27

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática,
Informática,
Facultad de Informática

1: d

2: b

3: b

4: c

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 07:00:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero Informático, Informática,
Facultad de Informática

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 10:12:24

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero en Informática, Lenguajes y
Sistemas Informáticos, Facultad de Informática

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

16mu01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 10:01:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Electromagnetismo, Dep.
Electromagnetismo, Facultad de Química, Universidad de Murcia

1: d

2: c

3: a

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 10

6: Otros

6 Otros: Dpende del Nivel. Para No Universitario: Combinación de: Pruebas sobre
Conocimientos/Pruebas sobre Capacidad Docente/Expediente (todo relacionado con
la
Materia a impartir). Par

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 18:17:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Física Aplicada,
Facultad de Química

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 14:13:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

1: b

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 17:41:13

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Lic. Física - Dr. Física - Fac.
Química

1: d

2: a

3: a

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 40

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 12:58:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura Ciencias Físicas,
Doctorado
Física, Centro Física, Área de Conocimiento Electrónica

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 13:39:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_16mu01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Físicas, Universidad Complutense, Electromagnetismo, Universidad de Valladolid

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d09 Astronomía y Astrofísica

16mu01NFiAAAd09 – RESPUESTAS:

0

17ca01 – Islas Canarias – Universidad de La Laguna (ULL)

d01 Biología Animal, d10 Biología Vegetal y d11 Bioquímica y Biología Molecular

17ca01NAd01 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 13:51:54

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: He hecho varios (6-7) pero ninguno me ha sido útil.

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 13:52:12

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Ciencias. Doctor en
Ciencias, Facultad de Biología

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 13:52:57

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Bioquímica y Biología Molecular,
Facultad
de Biología

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 14:14:50

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: BIOLOGO, DR. MICROBIOLOGIA MOLECULAR
(FAC. CIENCIAS, UAB)

1: d

2: a

3: c

4: d

5: c

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 17:51:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Química. Bioquímica y
Biología Molecular. 1986. Universidad de La Laguna

1: d

2: c

3: b

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 09:35:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Zoología,
Facultad de
Biología

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, April 06, 2014 at 20:47:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Biología, Botánica,
Universidad
de La Laguna

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 10, 2014 at 11:07:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Microbiología, Facultad de Biología

1: c

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, May 02, 2014 at 12:22:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17can01NAd01.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado Universidad de La Laguna Ciencias (sección Biología), Facultad de Biología

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d02 Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica y d12 Química Analítica,
Nutrición y Bromatología

17ca01NBd02 - RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Tuesday, April 01, 2014 at 23:37:23

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química. Area de Química
Analítica, facultad de química

1: d

2: c

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 09:48:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 10:28:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 10:58:16

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura, Ciencias, Facultad
Farmacia

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 12:17:17

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Pocos han sido útiles para la Docencia en Ciencias

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 11:29:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en CC Químicas

1: c

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 11:52:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química, Facultad de Química

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 13:18:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químico, Doctor en Ciencias
(Química),
Facultad de Química

1: d

2: b

3: b

4: a

5: a

6: Otros

6 Otros: Para la Universidad, opción c, para los demás opciónb

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 13:47:37

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17can01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Química, Química analítica,
Facultad de Química

1: d

2: a

3: c

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 09:50:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NBd02.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Químicas, Ingeniería Química,
Facultad de
Química

1: c

2: a

3: c

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d03 Química Orgánica

17ca01NCd03 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 12:50:47

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Química, Química Orgánica,
Facultad de Química

1: a

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 13:00:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

1: d

2: c

3: c

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 16:33:53

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Farmacia, Química Orgánica, Instituto Universitario

1: b

2: b

3: a

4: a

6 Otros: Un modelo basado en la evaluación continua del profesorado, fomentando la innovación educativa

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 19:22:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Química, ULL

1: d

2: b

3: c

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 18:56:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ciencias Químicas, especialidad de
Química Organica; Doctorado en Química Orgánica, Facultad de Química

1: d

2: a

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 13:12:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NCd03.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Química, Química Orgánica, Facultad
de
Farmacia

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

**d04 Ingeniería de Sistemas y Automática y d13 Arquitectura e Tecnología de
Computadores**

17ca01NDd04 – RESPUESTAS:

0

d05 Análisis Matemático

17ca01NEd05 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 13:52:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctor en Matemáticas, Facultad de Matemáticas

1: d

2: a

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 15:06:51

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Matemáticas, Facultad de Matemáticas

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 12:58:01

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor, Análisis Matemático, Facultad
de
Farmacia. Universidad de La Laguna

1: d

2: c

3: a

4: d

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 13:15:49

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas,
especialidad
Matemática Fundamental. Doctor en Matemáticas. Facultad de Matemáticas.

1: d

2: a

3: b

4: d

5 Cifra: aprx. 80

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 07, 2014 at 10:21:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctorado Matemática Aplicada,
Facultad
de Matemáticas

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 07, 2014 at 18:57:48

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matemáticas, Análisis Matemático,
Facultad de Matemáticas

1: d

2: b

3: Otros

3 Otros: Me han sido muy útiles los cursos sobre paquetes informáticos que
utilizamos en las clases prácticas

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 23, 2014 at 19:20:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NEd05.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctor en
Matemáticas, Facultad de Matemáticas, Universidad de La Laguna

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d06 Edafología y Geología y d14 Anatomía, Anatomía Patológica e Histología

17ca01NFd06 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 18:41:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Bióloga, Doctora en Biología,
Facultad de
Biología, Universidad de La Laguna, A. de Conoc: Edafología y Q. Agrícola

1: d

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 08:39:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biólogo, Histología, Facultad de
Medicina

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 13:35:19

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Biología, Investigación Biomédica
Básica/Facultad de Medicina

1: b

2: c

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 21:38:00

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Biología, Biología
Celular,
Facultad de Biología

1: b

2: b

3: b

4: a

5: a

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Sunday, April 06, 2014 at 21:45:55

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFd06.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Medicina, Anatomía, ULL

1: d

2: c

3: b

4: b

5: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d07 Estadística, Investigación Operativa y Computación

17ca01NGd07 RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Wednesday, April 02, 2014 at 18:33:38

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Doctorado
en
Matemáticas, Facultad de Matemáticas

1: c

2: c

3 Otros: Algunos SÍ (R como herramienta estadística, iniciación al aula virtual,
etc.) y otros NO (videoconferencia y pizarra digital, etc.)

4: b

5: a

6: a

Acción realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 10:10:46

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciatura en Matemáticas,
Lenguajes y
Sistemas Informáticos, E. T. S. de Ingeniería Informática

1: d

2: a

3: c

4: d

5: Cifra

5 Cifra: 20

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 16:23:22

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en ciencias Físicas,
Estadística e Investigación Operativa, Faculta de Mtemáticas

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 12:50:07

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

1: c

2: c

3: b

4: b

5: b

6: c

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 12:57:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas,
Informática,
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

1: c

2: c

3: a

4: b

5: b

6 Otros: a) combinado con c) y con la realización de investigación en el campo de estudio. Sin investigación en el campo objeto de estudio no puede haber calidad docente y no me refiero únicamente a investigación aplicada a la docencia

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 12:57:40

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciada en Matemáticas,
Informática,
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

1: c

2: c

3: a

4: b

5: b

6 Otros: a) combinado con c) y con la realización de investigación en el campo de estudio. Sin investigación en el campo objeto de estudio no puede haber calidad docente y no me refiero únicamente a investigación aplicada a la docencia

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Saturday, April 05, 2014 at 10:14:30

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Ciencias

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NGd07.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Licenciado en Matemáticas, Física e informática, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

1: d

2: a

3: Otros

3 Otros: Algunos

4: c

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

d08 Física

17ca01NFid08 – RESPUESTAS:

1

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 10:19:05

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de
Física Universidad de La Laguna

1: a

2: c

3: c

4: d

5: c

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

2

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 11:11:42

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctor en Física, Universidad de la Laguna

1: c

2: c

3: b

4: c

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

3

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 12:34:15

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

1: Otros

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Ingeniero de Telecomunicaciones,
Docto en
Física, Universidad de La Laguna facultad de Física

2: b

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

4

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 13:06:39

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Escuela Superior de Ingeniería Informática

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

5

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 14:40:09

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Física

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: b

3: a

4: a

5: a

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

6

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Thursday, April 03, 2014 at 14:44:26

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Ciencias de la computación e inteligencia artificial, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

1: d

2: a

3: a

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

7

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 12:56:21

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: física, astrofísica, Facultad de Físicas

1: c

2: c

3: b

4: c

5: Cifra

5 Cifra: 4

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

8

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 13:04:44

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Físicas, Física Aplicada, Facultad de Física

1: d

2: c

3: a

4: b

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

9

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 13:23:58

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Física, Física Aplicada, Facultad de Física, Universidad de La Laguna

1: d

2: c

3: a

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

10

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 15:03:28

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Doctora en Físicas, Astrofísica

1: c

2: c

3: b

4: a

5: a

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

11

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Friday, April 04, 2014 at 21:21:08

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

Titulacion/Doctorado/Investigacion/Centro: Matematicas, Física Aplicada,
Facultad de
Física

1: d

2: a

3: b

4: d

5: c

6: a

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

12

Below is the result of your feedback form. It was submitted by
() on Monday, April 07, 2014 at 20:35:33

Asunto: Cuestionario Docentes Universitarios Fisica

Realizado desde: Sitio web IDEFCAC,
http://idefcac.victorbgomez.com.es/cduc_17ca01NFid08.htm

1: d

2: c

3: b

4: b

5: b

6: b

Accion realizada y confirmada: Enviar datos

FIN – ANEXO V

ANEXO VI
“Bibliografía y Webgrafía Complementaria”

BIBLIOGRAFÍA 1

- BATTANER, E. (1999) *Introducción a la Astrofísica*. Madrid. Ed. Alianza Editorial.
- BEST, J. W. (1986). *Research in Education*. Harlow, Essex, England. Ed. Longman Higher Education.
- COLOM, A. (1979). *Sociología de la Educación y Teoría General de Sistemas*. España. Oikos-Tau.
- FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coord.) (2008). *Sociología de la Educación*. Madrid. Ed. Pearson Educación, Prentice Hall.
- FERNANDEZ ENGUIA, M. (1999). *Sociología de la Educación*. Barcelona. Ed. Ariel.
- FOLLETO PROMOCIONAL ‘AÑO INTERNACIONAL DE LA ASTRONOMÍA 2009’, AIA-IYA2009-España, Instituto de Astrofísica de Andalucía, IAA-CSIC, 2009.
- GAIRÍN SALLÁN, J. (1987). *Proyecto Docente de Organización Escolar*. Barcelona. Ed. Universidad de Barcelona.
- GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A. (1983). *La Enseñanza: su Teoría y su Práctica*. Madrid. Ed. Akal.
- GLOSARIO EUROPEO SOBRE EDUCACIÓN. Volumen 1. (1999). *Exámenes Certificados y Títulos*. Red Europea de Información en Educación. Madrid. Ed. Eurydice.
- GUÍA DE LOS VIII ENCUENTROS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA (2009). *Asociación para la Enseñanza de la Astronomía (ApEA)*. Ed. ApEA.
- LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE número 106 de 4/5/2006.
- MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. (1989). *Cuestiones sobre la Organización del Entorno del Aprendizaje*. Madrid. Ed. UNED.
- MARTÍN MORENO CERRILLO, Q. (2007). *Organización y Dirección de Centros Educativos Innovadores*. El Centro Educativo Versátil. Madrid. Ed. MacGraw-Hill.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, E. (2002). *Desarrollo de las Instituciones Educativas*. Madrid. Ed. UNED
- MEDINA RIVILLA, A.; GENTO PALACIOS, M. (1997). *Organización Pedagógica del Nuevo Centro Educativo*. Madrid. Ed. UNED.
- MEDINA RIVILLA, A; SEVILLANO GARCÍA, M.L. (1997). *Didáctica-Adaptación. El Currículum: Fundamentación, Diseño, Desarrollo y Evaluación*. Madrid. Ed. UNED.
- ORDEN ECI/2220/2007, de 12 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la

ordenación de la Educación secundaria obligatoria. BOE núm. 174 Sábado 21 julio 2007

RAMIREZ, F.O.; BOLI, J. (1999). "La construcción política de la escolarización de masas: sus orígenes europeos e insitucionalización mundial". Sociología de la Educación. Barcelona. Ed. Ariel.

REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE núm. 260 Martes 30 octubre 2007.

REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. BOE num. 293 Viernes 8 diciembre 2006.

REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria. BOE 05-01-2007.

REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE num. 266 Martes 6 noviembre 2007

RICO Y SINOBAS, M. (1863). Libros del Saber de Astronomía, Tomo I (traducida del original de Alfonso X El Sabio). Madrid. Publicada de Real Orden, Real Casa.

STENHOUSE, L. (1984). Investigación y Desarrollo del Currículum. Madrid. Ed. Morata.

ZABALA, A.; ARNAU, L. (2007). Cómo Aprender y Enseñar Competencias. 11 Ideas Clave. Barcelona. Ed. Graó.

BIBLIOGRAFÍA 2

- AGUADED GOMEZ, J.I. (1999): La Educación en Medios de Comunicación en el Ámbito Europeo: un Movimiento para el Siglo XXI. Revista 'Píxel Bit', Número 12, Enero 1999.
- ALBERT, M.J. (2006): La Investigación Educativa: Claves Teóricas. Madrid. McGraw-Hill.
- ALONSO TAPIA, J. (1997): Motivar para el Aprendizaje. Teoría y Estrategias. Barcelona. Edebé.
- AMAT, O. (2005): Aprender a Enseñar. Una visión práctica de la Formación de Formadores. Barcelona. Ediciones Gestión 2000.
- BEST, J.W. (1969): Investigar en Educación. Madrid. Ed. Morata. EDICIÓN ORIGINAL: BEST, J. W. (1959). Research in Education. Harlow, Essex, England. Ed. Longman Higher Education.
- BUENO GARCÍA, C; GIL PÉREZ, J.J. (2007): Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación: Revista 'Interuniversitaria de Formación del Profesorado', 21(1), 2007, 17-20.
- CAPEL, S., LEASK, M., TURNER, T. (1995): Learning to Teach in the Secondary School: A Companion to Scholl Experience. London. Routledge.
- CHABÁS, J. y B.R. GOLDSTEIN (2008): Las Tablas Alfonsíes de Toledo. Toledo. Ed. Diputación Provincial de Toledo.
- DAY, Ch. (2005): Formar Docentes. Cómo, Cuándo y en Qué Condiciones Aprende el Profesorado. Madrid. Narcea. OBRA ORIGINAL: DAY, Ch. (2004) Developing Teachers: The Challenges of Lifelong Learning. London. Falmer Press.
- DAY, Ch. (2006): Pasión por Enseñar (La identidad personal y profesional del docente y sus valores). Madrid. Narcea. OBRA ORIGINAL: DAY, Ch. (2004) A passion for teaching. London. RoutledgeFalmer.
- DOMINGUEZ GARRIDO, M.C. (2006): Investigación y Formación del Profesorado en una Sociedad Intercultural. Madrid. Universitas.
- ELLIOTT, J. (1993): El Cambio Educativo desde la Investigación-Acción. Madrid: Morata.
- ELLIOTT, J. (2000): La Investigación-Acción en Educación. Madrid. Ediciones Morata.
- ESCRIBANO, A. (1998): Aprender a Enseñar. Fundamentos de la Didáctica General. Ediciones Universidad Castilla-La Mancha. Colección Humanidades.
- LLORENTE CEJUDO, M. C. (2008): Aspectos Fundamentales de la Formación del Profesorado en TIC. Revista 'Píxel Bit', Número 31, Enero2008.

GONZÁLEZ CUENCA, J. (1983): *Las Etimologías de San Isidoro Romancedas* (traducida del original de San Isidoro de Sevilla). Salamanca. Ed. Universidad de Salamanca.

GUÍA DE LOS VIII ENCUENTROS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA (2009): Asociación para la Enseñanza de la Astronomía (ApEA). Ed. ApEA.

LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE número 106 de 4/5/2006.

MARCZELY, B. (1996): *Personalizing Professional Growth: Staff Development That Works*. California. Crown Press Inc.

MEDINA, A. y SALVADOR, M. (2002): *Didáctica General*. Madrid: Pearson Educación.

MEDINA RIVILLA y otros (2002): *Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum en las Instituciones Educativas*. Madrid. Editorial Universitas.

MEDINA RIVILLA, A. (1995): *Formación del Profesorado e Innovación Curricular*. Revista 'BORDON', Vol. 47, Nº 2, 1995.

MILLÁS, J.M. (1993): *Estudios sobre Azarquiel*. Toledo. Ed. Diputación Provincial de Toledo.

PRENDES ESPINOSA, M.P. (1997): *Televisión Educativa y Cultura de la Diversidad*. 1997. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Nº 5. Marzo 1997.

RODRÍGUEZ PULIDO, J.; AGUILAR PERERA, V. (1999): *Parámetros de la Formación Permanente para la Formación Inicial en Nuevas Tecnologías*. Revista 'Píxel Bit', Número 12, Enero 1999.

SEVILLANO GARCÍA, M.L. (2007): *Investigar para Innovar en la Enseñanza*. Madrid. Pearson.

STENHOUSE, L. (1985): *Investigación y Desarrollo del Currículo*. Madrid. Morata. EDICIÓN ORIGINAL: STENHOUSE, L. (1975) *An introduction to Curriculum Research and Development*, London. Heineman.

SOLALINDE, A.G. (1965): *Antología de Alfonso X El Sabio*. Madrid. Edit. Espasa Calpe.

TARDIF, M. (2004): *Los Saberes del Docente y su Desarrollo Profesional*. Madrid: Narcea.

ZABALA, A. y ARNAU, L. (2008): *Cómo Aprender y Enseñar Competencias*. Barcelona: Graó.

ZABALZA, M.A. (2006): *Competencias Docentes del Profesorado Universitario*. Madrid: Narcea.

WALKER, R. (1985): *Doing Research. A Handbook for Teachers*. Cambridge. Methuen & Co. Ltd.

WEBGRAFÍA

BUSCADORES GENERALISTAS:

GOOGLE:

www.google.com

YAHOO:

www.yahoo.com

WIKIPEDIA:

<http://en.wikipedia.org>

EMVI (Enciclopedia Multimedia Interactiva y Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas):

www.eumed.net

DIALNET (Servicio de alertas sobre publicación de contenidos científicos):

<http://dialnet.unirioja.es>

EURYDICE (Red Europea de Información en Educación):

<http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice>

FEDERACION ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES POPULARES:

<http://www.feup.org>

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA (INE):

www.ine.es

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL:

MINISTERIO EDUCACIÓN ESPAÑA:

www.educacion.es

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL:

<http://www.educacion.es/educacion/sistema-educativo/enseanzas.html>

GUÍA UNIVERSIDADES y TITULACIONES (GRADOS) ESPAÑOLAS:

<http://www.guiainiversidades.uji.es/grados/buscador.html>

<http://www.educacion.es/educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/que-estudiar-donde.html>

ASOCIACIONES/ENTIDADES ASTRONOMICAS ESPAÑOLAS:

ASTROCANTABRIA:
www.astrocantabria.org

ASTROWIKI:
www.asaaf.org/astrowiki/index.php/Portada

ASOCIACIÓN DE ASTRÓNOMOS AFICIONADOS:
www.asaaf.org

SOCIEDAD ASTRONÓMICA ESPAÑOLA:
<http://sea.am.ub.es/>

ASOCIACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA (ESPAÑA):
www.a pea.es

ASOCIACION EUROPEA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA:
www.eaae-astro.org

AÑO INTERNACIONAL DE LA ASTRONOMÍA 2009 (ESPAÑA):
www.astronomia2009.es
ESCUELAS DE ASTRONOMÍA

ESCUELA COSMOFÍSICA:
www.escuelacosmofisica.com

ESCUELA ESPAÑOLA DE ASTRONOMÍA ALFONSO X EL SABIO:
www.escueladeastronomia.es

PARQUE ASTRONÓMICO MONTSEC:
www.parc astronomic.cat

AULA DE ASTRONOMÍA:
www.aulaastronomia.es

ASTROALAVA:
www.astroalava.es

OBSERVATORIO MONTE DEVA:
www.observatoriomontedeva.com/

OBSERVATORIO ITACA:
<http://observatorioitaca.blogspot.com/>

CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y OBSERVATORIOS PROFESIONALES - ESPAÑA

CENTRO HISPANO-ALEMAN CALAR ALTO (CAHA):
www.caha.es

INSTITUTO DE ASTROFISICA DE CANARIAS (IAC):
www.iac.es

INSTITUTO DE ASTROFISICA DE ANDALUCIA(IAA):
www.iaa.es

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO NACIONAL (OAN):
www.oan.es

DEPARTAMENTO DE ASTROFÍSICA (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, ULL&IAC):
www.iac.es/ensenanza

ASOCIACIONES/ENTIDADES ASTRONOMICAS INTERNACIONALES (POR PAÍSES):

MEXICO

SECCION EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO:
www.guerrero.gob.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO:
www.unam.mx

INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFISICA, OPTICA y ELECTRONICA (INAOE):
www.inaoe.gob.mx

IRLANDA

ASTRONOMICAL SCIENCE GROUP OF IRELAND:
www.arm.ac.uk/asgi

Studying Astronomy in Ireland:
<http://astronomy.ie/study/index.html>

UK

DIRECTORIO ASTRONOMIA UK:
www.uk-astronomy.co.uk/directory

CENTROS DE ASTRONOMIA UK:
www.aae.org.uk/Astronomy_centres.htm

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE:
www.cam.ac.uk

DISTANCE LEARNING COURSES IN ASTRONOMY (UNIVERSITY OF CENTRAL
LANCARSHIRE):
www.studyastronomy.com

USA

CÓMO LLEGAR A SER UN ASTRÓNOMO EN USA:
http://astronomyspace.suite101.com/article.cfm/how_to_become_an_astronomer

UNIVERSIDAD DE ARIZONA (Department of Astronomy):
<http://www.as.arizona.edu/>

MAUNA KEA OBSERVATORIES:
<http://www.ifa.hawaii.edu/mko>

VLA:
<http://www.vla.nrao.edu>

AURA (Association of Universities for Research in Astronomy):
www.aura-astronomy.org

NOAO (National Optical Astronomy Observatories):
<http://www.noao.edu>

Keck Observatory:
<http://www.keckobservatory.org>

Kitt Peak National Observatory (KPNO):
<http://www.noao.edu/kpno>

Lick Observatory:
<http://www.ucolick.org>

Gemini Observatory
<http://www.gemini.edu/sciops/telescopes-and-sites>

NSO (National Solar Observatory):
<http://www.nso.edu/>

ARGENTINA

EDUCACION DE LA ASTRONOMIA EN ARGENTINA (Ley Federal,1993; Ley Educación Nacional,2007):
http://astrum.frm.utn.edu.ar/wdea/pdf_txt/santiago.pdf

FACULTAD DE CIENCIAS ASTRONOMICAS Y GEOFISICAS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA):
<http://www.fcaglp.unlp.edu.ar>

CHILE

DEPARTAMENTO DE ASTRONOMIA (UNIVERSIDAD DE CHILE):
<http://www.das.uchile.cl>

DEPARTAMENTO DE ASTRONOMIA Y ASTROFISICA (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE):
<http://www.astro.puc.cl:8080/astropuc>

ASTRONOMÍA EN CHILE:
http://es.wikipedia.org/wiki/Astronomía_en_Chile

<http://www.dfa.uv.cl/espanol/docencia.html>

PROGRAMA CADIAS:
<http://cadias.blogspot.com/2007/02/didactica-de-la-astronomia.html>

MINISTERIO EDUCACION CHILE:
www.mineduc.cl

CURRICULUM MINISTERIO EDUCACION CHILE:
www.curriculum-mineduc.cl

ESO (Europe Southern Observatory):
<http://www.eso.org>

OBSERVATORIO LA SILLA:
www.eso.cl/lasilla.php

OBSERVATORIO CERRO PARANAL:
www.eso.cl/paranal.php

ALMA (Atacama Large Millimeter/submillimeter Array):
www.alma.cl

FRANCIA

IAU (INTERNATIONAL ASTRONOMICAL UNION):

<http://www.iau.org/>

ESA (European Space Agency):

<http://www.esa.int>

CFHT (Canada-France-Hawaii Telescope):

<http://www.cfht.hawaii.edu/>

CANADA

ACURA (Association of Canadian Universities for Research in Astronomy):

www.universityastronomy.ca

TMT (Thirty Meters Telescope):

<http://www.tmt.org/news/site-selection-spanish.htm>

UNIVERSITY OF WATERLOO:

<http://uwaterloo.ca>

HOLANDA

James Clerk Maxwell Telescope (JCMT):

<http://www.jach.hawaii.edu/JCMT/>

UNIVERSIDAD DE LEIDEN:

<http://www.leiden.edu/>

FIN – ANEXO VI