

## ***CAPÍTULO I.***

### ***SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN DE LA TESIS. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.***

*“La mayor parte del mundo constituye hoy una especie de laboratorio en el cual, respecto de la educación, se intentan varios tipos de soluciones para la misma serie general de problemas. Si se sostiene que la educación es una ciencia, o que en su estudio deberían emplearse métodos científicos, el educador no puede permitirse, al igual que el químico o el físico, ignorar procedimientos que se prueban en condiciones algo diferentes de aquellas en las cuales actúa él”.*

KANDEL, I.L. (1993): *Studies in Comparative Education*. Boston. Houghton Mifflin. p. XX.