

**LA POLÍTICA EDUCATIVA EN CASTILLA LA MANCHA: ANÁLISIS Y PROSPECTIVA
EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EUROPEA PARA
EL AÑO 2010.**

ÍNDICE.

PRESENTACIÓN DE LA TESIS.....	34
I- SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN DE LA TESIS. OBJETIVOS Y METODOLOGÍA.....	38
I.1. SENTIDO Y JUSTIFICACIÓN.....	39
I.2. OBJETO DE ESTUDIO.....	41
I.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN E HIPÓTESIS.....	43
I.4. METODOLOGÍA DE LA TESIS. METODOLOGÍA HISTÓRICO COMPARATIVA.....	48
I.4.1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LA METODOLOGÍA HISTÓRICO COMPARATIVA.....	48
I.4.2. LAS FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	51
<i>I.4.2.a) Identificación del problema y emisión de hipótesis. Justificación.....</i>	<i>52</i>
<i>I.4.2.b) Delimitación de la investigación I: delimitación del objeto de estudio. Análisis Cualitativo de Políticas Educativas en Castilla la Mancha (2000-2008). Análisis Cuantitativos de Resultados del Sistema Educativo en Castilla la Mancha (2000-2008).....</i>	<i>54</i>
<i>I.4.2.c) Delimitación de la investigación II: delimitación del método de investigación. Los criterios de convergencia. Los datos obtenidos. Las fuentes utilizadas.....</i>	<i>69</i>

<i>I.4.2.d) Estudio Descriptivo.....</i>	81
<i>I.4.2.e) Estudio Comparado. Conclusiones de Convergencia. Justificación de las mismas.....</i>	82
<i>I.4.2.f) Prospectiva y Líneas de actuación para el futuro.....</i>	84
II- EL TERTIUM COMPARATIONIS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE CASTILLA LA MANCHA: LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA UNIÓN EUROPEA Y SUS IMPLICACIONES EN LA ESTRATEGIA DE LISBOA 2010. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL PROGRAMA DE TRABAJO “EDUCATION AND TRAINING 2010”.....	85
II.1. LA UNIÓN EUROPEA Y SU POLÍTICA EDUCATIVA. MEDIO SIGLO DE ACCIONES EN MATERIA DE EDUCACIÓN.....	86
II.1.1. LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN.....	87
II.1.2. LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A FAVOR DE LOS GRUPOS DESFAVORECIDOS.....	89
<i>II.1.2. a) Acciones a favor de minorías étnicas e hijos de inmigrantes.....</i>	<i>89</i>
<i>II.1.2 b) Acciones a favor de los alumnos con necesidades educativas especiales.....</i>	<i>90</i>
<i>II.1.2.c). Las Acciones por la mejora de la Calidad Educativa.....</i>	<i>91</i>

II.2. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL PROCESO DE BOLONIA.....	100
II.3. LA ESTRATEGIA DE LISBOA DEL AÑO 2000 Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS.....	103
II.4. LOS FUTUROS OBJETIVOS PRECISOS DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN. EL PROGRAMA “EDUCATION AND TRAINING 2010”.....	105
II.4.1. OBJETIVO ESTRATÉGICO NÚMERO 1: MEJORAR LA CALIDAD Y LA EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA.....	106
<i>II.4.1. a) Mejorar la educación y formación de profesores y formadores.....</i>	<i>107</i>
<i>II.4.1.b) Desarrollar aptitudes para la sociedad basada en el conocimiento.....</i>	<i>107</i>
<i>II.4.1.c) Garantizar el acceso de todos a las TIC.....</i>	<i>108</i>
<i>II.4.1. d) Aumentar la matriculación en los estudios científicos y técnicos.....</i>	<i>109</i>
<i>II.4.1. e) Aprovechar al máximo los recursos.....</i>	<i>109</i>
II.4.2. OBJETIVO ESTRATÉGICO NÚMERO 2: FACILITAR EL ACCESO DE TODOS A LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN.....	110
<i>II.4.2. a) Un entorno de aprendizaje abierto.....</i>	<i>110</i>
<i>II.4.2. b) Hacer el aprendizaje más atractivo.....</i>	<i>111</i>

II.4.2. c) <i>Promoción de la ciudadanía activa, la igualdad de oportunidades y la cohesión social</i>	111
II.4.3. OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 3: APERTURA A UN MUNDO MÁS AMPLIO.....	111
II.4.3. a) <i>Reforzar los lazos con la vida labora y, la investigación y con la sociedad en general</i>	112
II.4.3. b) <i>Desarrollar el espíritu de empresa</i>	112
II.4.3. c) <i>Mejorar el aprendizaje de idiomas</i>	113
II.4.3. d) <i>Incrementar la movilidad y los intercambios</i>	113
II.4.3. e) <i>Reforzar la cooperación europea</i>	113
II.5. EL ESTABLECIMIENTO DE LOS PUNTOS DE REFERENCIA EUROPEOS: LAS BENCHMARKS	114
II.6. SEGUIMIENTO Y PROGRESO DE LOS OBJETIVOS EUROPEOS. HACIA UNA NUEVA ESTRUCTURA DE INDICADORES Y PUNTOS DE REFERENCIA	116
II.7. CONCLUSIONES. POLÍTICAS EDUCATIVAS PRIORITARIAS Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA EUROPEOS RESPECTO A LOS QUE ANALIZAR LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LOS RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE 2000-2008	118
II.7.1. POLÍTICAS EDUCATIVAS PRIORITARIAS O ESTRATÉGICAS A NIVEL EUROPEO.....	118
II.7.2 CRITERIOS DE CONVERGENCIA EUROPEOS DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS PRIORITARIAS DE CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	124

II.7.3. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CONVERGENCIA EUROPEA PARA DETERMINADAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.....	127
---	-----

III- LOS CONDICIONANTES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE CASTILLA LA MANCHA.....	129
--	------------

III.1. EL MARCO COMPETENCIAL DE LA EDUCACIÓN EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.....	130
---	------------

III.2. LOS AVATARES DEL CONTEXTO POLÍTICO NACIONAL: LA INESTABILIDAD ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA.....	132
--	------------

III.3. LA SITUACIÓN DE PARTIDA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA PREVIA AL TRASPASO DE COMPETENCIAS DEL AÑO 2000.....	137
--	------------

III.3.1. EL ACUERDO DE BASES CON LAS DISTINTAS FUERZAS SOCIALES SOBRE LAS TRANSFERENCIAS EDUCATIVAS Y EL PACTO POR LA EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA DE 1997.....	137
--	-----

III.3.2. EL LIBRO BLANCO DE LA EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA: 1999.	142
--	-----

III.4. EL CONTEXTO TERRITORIAL, DEMOGRÁFICO Y SOCIO ECONÓMICO DE CASTILLA LA MANCHA.....	146
---	------------

III.4.1. EXTENSIÓN TERRITORIAL.....	146
-------------------------------------	-----

III.4.2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR TAMAÑO DE LOS MUNICIPIOS.....	147
---	-----

III.4.3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ACTIVA POR SECTORES DE LA ECONOMÍA Y TASA DE PARO.....	147
--	-----

III.4.4. POBLACIÓN EN EDAD DE ESCOLARIZACIÓN.....	148
---	-----

III.4.5. NIVEL DE ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN ADULTA 25-64...	148
III.4.6. INMIGRANTES: EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN POR SU ORIGEN. ALUMNOS INMIGRANTES EN CASTILLA LA MANCHA...	150
III.4.7. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE POR ENSEÑANZAS. AÑO ACADÉMICO 2006-2007.....	150
III.4.8. DISTRIBUCIÓN TOTAL Y PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE POR ENSEÑANZAS Y COMPARATIVA CON EL ESTADO ESPAÑOL. AÑO ACADÉMICO 2006-2007.....	151
III.4.9. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE ESCOLARIZADA POR PROVINCIAS. CURSO 2006-2007.....	152
III.4.10. PAÍSES DE PROCEDENCIA DE LOS INMIGRANTES. CURSO 2005-2006.....	152
III.5. LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y LA DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE CASTILLA LA MANCHA.....	152
<i>IV-LAS POLÍTICAS DE CALIDAD Y EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....</i>	<i>156</i>
IV.1. INTRODUCCIÓN.....	158
IV.2. LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	166
IV.2.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	166
IV.2.2. GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN.....	167

IV.2.2.a) Presupuestos generales de Castilla la Mancha. Presupuestos en educación.....	167
IV.2.2 b) Evolución del gasto. Gastos en relación con el PIB por habitante. Gasto por alumno.....	168
IV.2.2. c) Distribución del gasto por capítulos.....	169
IV.2.2. d) Distribución del gasto por programas.....	170
IV.2.2. e) Gasto por conciertos educativos.....	170
IV.2.3. INVERSIONES EN CENTROS E INFRAESTRUCTURAS.....	171
IV.2.3. a) Red de centros públicos: 2000-2001 / 2006-2007....	171
IV.2.3. b) Evolución entre los cursos 1999-2000 y 2006-2007 de los Centros Rurales Agrupados (CRAEs) y las Secciones de Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (IESO-SES) como fórmula organizativa de la escuela pública en el medio rural en Castilla la Mancha.....	172
IV.2.3. c) Inversión en infraestructuras con carácter general y por etapas en Castilla la Mancha. Curso 2006-2007.....	173
IV.2.3. d) Equipamiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros educativos de Castilla la Mancha. 2000-2008.....	173
IV.2.3. e) Inversión centralizada en otros equipamientos en Castilla la Mancha. Cursos 2000-2001 y 2006-2007.....	176
IV.2.4. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN DE CASTILLA LA MANCHA.....	176

IV.3. LAS POLÍTICAS EN RELACIÓN CON EL PROFESORADO DE CASTILLA LA MANCHA.....	178
IV.3.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	178
IV.3.2. LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.....	182
IV.3.2. a) <i>Los antecedentes: los planes regionales de formación del profesorado.....</i>	<i>182</i>
IV.3.2. b) <i>El Decreto de Formación Permanente del Profesorado en Castilla la Mancha del año 2005 y su desarrollo normativo.....</i>	<i>185</i>
IV.3.2. c) <i>Las convocatorias de ayudas a la formación permanente del profesorado en Castilla la Mancha.....</i>	<i>190</i>
IV.3.2. d) <i>Los proyectos de innovación educativa en la formación permanente del profesorado.....</i>	<i>197</i>
IV.3.3. LAS POLÍTICAS DE INCENTIVO AL PROFESORADO.....	203
IV.3.3. a) <i>Condiciones y entorno laboral del profesorado.....</i>	<i>204</i>
IV.3.3. b) <i>Dotación de plantillas.....</i>	<i>206</i>
IV.3.3. c) <i>El acuerdo marco de mejora de las condiciones laborales y profesionales del profesorado de Castilla la Mancha de Mayo de 2008.....</i>	<i>210</i>
IV.3.4. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACIÓN CON EL PROFESORADO EN CASTILLA LA MANCHA.....	212

IV.4. EL CURRÍCULUM DE CASTILLA LA MANCHA: UN INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE APTITUDES BÁSICAS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.....	222
IV.4.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	222
IV.4.2. LA AUSENCIA DE UN CURRÍCULUM REGIONAL A CONSECUENCIA DE LA INESTABILIDAD ORGÁNICA NACIONAL.....	224
IV.4.3. EL PARADIGMA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.....	226
IV.4.4. LOS DECRETOS DE CURRÍCULO DE CASTILLA LA MANCHA DEL AÑO 2007.....	230
IV.4.4. a) <i>Principios, objetivos y valores subyacentes.....</i>	230
IV.4.4. b) <i>Las competencias básicas de Castilla la Mancha....</i>	231
IV.4.4. c) <i>Materias que desarrollan las competencias básicas en Primaria y en la ESO.....</i>	235
IV.4.4. d) <i>El Plan de Lectura de Castilla la Mancha.....</i>	238
IV.4.4. e) <i>Metodologías y autonomía pedagógica de los centros.....</i>	239
IV.4.4. f) <i>Respuesta a la diversidad del alumnado.....</i>	242
IV.4.4. g) <i>Evaluación, promoción y titulación.....</i>	243
IV.4.4. h) <i>Evaluación externa de diagnóstico.....</i>	244
IV.4.4. i) <i>Medidas de apoyo al currículo.....</i>	244
IV.4.5. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DEL CURRÍCULUM DE CASTILLA LA MANCHA.....	246

IV.5. LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN DE CENTROS Y DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA LA MANCHA.....	255
IV.5.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	255
IV.5.2. LA ORDEN DE EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN CASTILLA LA MANCHA.....	258
<i>IV.5.2. a) La ausencia de antecedentes programáticos en evaluación.....</i>	<i>258</i>
<i>IV.5.2. b) Principios, objetivos y características de la evaluación.</i>	<i>258</i>
<i>IV.5.2.c) Ámbitos, dimensiones, referentes y criterios de la evaluación.....</i>	<i>260</i>
<i>IV.5.2. d) Procedimientos y Temporalización de la evaluación.....</i>	<i>262</i>
<i>IV.5.2. e) La auto evaluación o plan de evaluación interna de los centros.....</i>	<i>263</i>
<i>IV.5.2. f) La evaluación externa de los centros educativos.....</i>	<i>264</i>
<i>IV.5.2. g) Desarrollo de los componentes de la evaluación de centros.....</i>	<i>265</i>
IV.5.3. LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN CASTILLA LA MANCHA...	275
<i>IV.5.3. a) Inspección y función evaluadora.....</i>	<i>275</i>
<i>IV.5.3. b) Los planes regionales de actuación de la Inspección Educativa de Castilla la Mancha.....</i>	<i>277</i>

IV.5.4. LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y EL SISTEMA DE INDICADORES DE CASTILLA LA MANCHA.....	286
IV.5.5. LA NO PARTICIPACIÓN DE CASTILLA LA MANCHA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES DE CARÁCTER COMPARATIVO: EL INFORME PISA.....	290
IV.5.6. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN DE CENTROS Y DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	291
IV.6. SÍNTESIS DE CONCLUSIONES DE CONVERGENCIA EUROPEA EN POLÍTICAS DE CALIDAD Y EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	302
V- LAS POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	304
V.1. INTRODUCCIÓN.....	306
V.2. LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	315
V.2.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	315
V.2.2. ORGANIZACIÓN INICIAL DE LAS ACTUACIONES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA.....	322
V.2.3. EL PLAN DE MEDIDAS DE MEJORA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DEL AÑO 2002.....	324
V.2.4. EL DECRETO REGIONAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL AÑO 2002.....	326
V.2.4. a) <i>El concepto de Atención a la Diversidad y de Necesidades Educativas Especiales.....</i>	<i>327</i>

V.2.4. b) <i>Las medidas de Atención a la Diversidad: Generales, Ordinarias y Extraordinarias</i>	328
V.2.4. c) <i>La escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales</i>	331
V.2.4. d) <i>Centros y Unidades de Educación Especial</i>	331
V.2.4. e) <i>Recursos, Ayudas y otros factores de Calidad</i>	332
V.2.5. EL MODELO DE ORIENTACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA: UN REFERENTE NACIONAL Y EUROPEO.....	334
V.2.5. a) <i>Antecedentes</i>	334
V.2.5. b) <i>Justificación y fundamentación</i>	335
V.2.5.c) <i>Finalidad y líneas básicas que definen el modelo de Orientación</i>	336
V.2.5. d) <i>Niveles, funciones, estructuras y organización de las estructuras regionales de Orientación</i>	336
V.2.5. e) <i>Desarrollo y coordinación de la Orientación</i>	338
V.2.5. f) <i>La creación de las Unidades de Orientación en los centros de Infantil y Primaria. La supresión de los Equipos de Zona</i>	338
V.2.6. EL MODELO DE COHESIÓN SOCIAL E INTERCULTURALIDAD DE CASTILLA LA MANCHA.....	339
V.2.6. a) <i>Intenciones</i>	340
V.2.6. b) <i>Antecedentes: la antigua educación compensatoria</i>	340

V.2.6. c) <i>Objetivos del modelo</i>	341
V.2.6. d) <i>Principios y condiciones</i>	342
V.2.6. e) <i>Fases previstas de la puesta en marcha del modelo</i>	343
V.2.6. f) <i>Asesoramiento y formación</i>	343
V.2.6. g) <i>Medidas de apoyo</i>	344
V.2.6. h) <i>Un ejemplo de proyecto singular de atención a la diversidad: el Plan de Acompañamiento Escolar (PROA)</i>	345
V.2.7. INVERSIONES Y RECURSOS EN FAVOR DE LA DIVERSIDAD Y LA EQUIDAD	348
V.2.7. a) <i>Recursos de apoyo a la educación inclusiva</i>	348
V.2.7. b) <i>Evolución del número de centros en el medio rural</i>	349
V.2.7. c) <i>El programa de gratuidad de libros de textos y materiales curriculares</i>	350
V.2.7. d) <i>Otros servicios complementarios</i>	351
V.2.8. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA	352
V.3. LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA LA MANCHA	363
V.3.1. CONSIDERACIONES PREVIAS	363

V.3.2. LOS ANTECEDENTES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA LA MANCHA.....	365
V.3.3. EL PACTO REGIONAL POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE AGOSTO DE 2006.....	369
V.3.4. EL DECRETO REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE ENERO DE 2008.....	373
<i>V.3.4. a) Justificación y principios.....</i>	<i>373</i>
<i>V.3.4. b) Medidas y actuaciones de apoyo a los centros docentes.....</i>	<i>374</i>
<i>V.3.4. c) Regulación de la convivencia escolar.....</i>	<i>376</i>
<i>V.3.4. d) Medidas preventivas y correctoras: procedimientos para su aplicación.....</i>	<i>381</i>
<i>V.3.4. e) El observatorio de la Convivencia Escolar en Castilla la Mancha.....</i>	<i>387</i>
V.3.5. LA CONVIVENCIA Y LA EDUCACIÓN EN VALORES EN OTRAS POLÍTICAS EDUCATIVAS ESTRATÉGICAS.....	388
V.3.6. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA LA MANCHA.....	393
V.4. SÍNTESIS DE CONCLUSIONES DE CONVERGENCIA EUROPEA EN POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	403

VI- LAS POLÍTICAS DE APERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA A UN MUNDO MÁS AMPLIO.....	405
VI.1. INTRODUCCIÓN.....	407
VI.2. LAS POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	415
VI.2.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	415
VI.2.2. LOS ANTECEDENTES REGIONALES DE LA PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN.....	417
VI.2.3. LA LEY DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	424
<i>VI.2.3. a) Justificación y fundamentos.....</i>	<i>424</i>
<i>VI.2.3. b) La participación en la programación general de la enseñanza.....</i>	<i>425</i>
<i>VI.2.3. c) Órganos de gobierno, de participación y de consulta: el Consejo Escolar de Castilla la Mancha y los Consejos Escolares de Localidad.....</i>	<i>426</i>
<i>VI.2.3. d) Participación de la Comunidad Educativa: Asociaciones de Madres y Padres; asociaciones de alumnos / as; Profesorado y sindicatos de enseñanza.....</i>	<i>428</i>
VI.2.4. LA PARTICIPACIÓN Y LA CORRESPONSABILIDAD COMO CRITERIO DE CONVERGENCIA EUROPEO EN EL RESTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CASTILLA LA MANCHA.....	429
VI.2.5. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CORRESPONSABILIDAD EN EDUCACIÓN.....	435

VI.3. LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	444
VI.3.1. CONSIDERACIONES PREVIAS.....	444
VI.3.2. LOS ANTECEDENTES REGIONALES: LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN CURRICULAR EN IDIOMAS.....	446
VI.3.3. EL PROGRAMA DE SECCIONES EUROPEAS.....	449
<i>VI.3.3. a) La creación del programa de secciones europeas en el año 2005 y las modificaciones posteriores.....</i>	<i>449</i>
<i>VI. 3.3. b) El programa PALE de formación del profesorado de las secciones europeas.....</i>	<i>455</i>
<i>VI.3.3. c) Informe del programa de seguimiento y asesoramiento de las secciones europeas. Diciembre de 2007.....</i>	<i>456</i>
<i>VI.3.3. d) Datos sobre el programa de secciones europeas en Castilla la Mancha entre los años 2000-2007.....</i>	<i>460</i>
VI.3.4. EL PROGRAMA SÓCRATES EN CASTILLA LA MANCHA....	461
<i>VI.3.4. a) ¿Qué es el programa SÓCRATES?.....</i>	<i>461</i>
<i>VI.3.4. b) Datos del programa SÓCRATES en Castilla la Mancha.....</i>	<i>463</i>
VI.3.5. OTROS PROGRAMAS Y ACCIONES DE APERTURA A UN MUNDO MÁS AMPLIO.....	464
VI.3.6. LA DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN COMO CRITERIO DE CONVERGENCIA EUROPEO DEL	

RESTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CASTILLA LA MANCHA.....	466
VI.3.7. GRADO DE CONVERGENCIA EUROPEO DE LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	474
VI.4. SÍNTESIS DE CONCLUSIONES DE CONVERGENCIA EUROPEA EN POLÍTICAS DE APERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA A UN MUNDO MÁS AMPLIO.....	484
VII- LOS RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA EN RELACIÓN CON LOS PUNTOS DE REFERENCIA EUROPEOS (BENCHMARKS).....	487
VII.1. INTRODUCCIÓN.....	487
VII.2. DATOS DE ESCOLARIZACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA.....	490
VII.3. RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	497
VII.4. TABLAS COMPARATIVAS DE SÍNTESIS ACERCA DEL CUMPLIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA DE LOS PUNTOS DE REFERENCIA EUROPEOS.....	505
VIII- CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE FUTURO.....	511
VIII.1. SÍNTESIS DE CONCLUSIONES DE CONVERGENCIA EUROPEA Y CONTRASTE DE HIPÓTESIS.....	511
VIII.2. PROPUESTAS DE FUTURO PARA LA POLÍTICA EDUCATIVA DE CASTILLA LA MANCHA.....	529
BIBLIOGRAFÍA.....	556

ANEXO.

LAS DIEZ NORMATIVAS MÁS REPRESENTATIVAS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE CASTILLA LA MANCHA ENTRE 2000-2008.

DECRETO 133/1999, DE 29-07-1999 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y LA DISTRIBUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 30-07-1999.....582

ORDEN DE 26-06-2002, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA POR EL QUE SE DESARROLLAN DETERMINADAS MEDIDAS CONTEMPLADAS EN EL PLAN PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 26-06-2002.....588

DECRETO 138/2002, POR EL QUE SE ORDENA LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 11-10-2002.....595

ORDEN DE 06-03-2003, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA, POR LA QUE SE REGULA LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE IMPARTEN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA LA MANCHA. DESARROLLADA POR RESOLUCIÓN DE 30 DE MAYO DE 2003.....602

ORDEN DE 07-02-2005, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, POR LA QUE SE CREA EL PROGRAMA DE SECCIONES EUROPEAS EN CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 24-02-2005.....609

DECRETO 43/2005, DE 26-04-2005, POR EL QUE SE REGULA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 29-04-2005.....613

DECRETO 78/2005, POR EL QUE SE REGULA LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 08-07-2005.....617

LEY 3/2007, DE 08-03-2007, DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 20-03-2007.....623

DECRETO 69/2007, DE 29-05-2007, POR EL QUE SE ESTABLECE Y ORDENA EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 01-06-2007.....631

DECRETO 3/2008, DE 08-01-2008, DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA LA MANCHA. DIARIO OFICIAL DE CASTILLA LA MANCHA DE 11-01-2008.....642

INDICE DE TABLAS.

TABLA I.1: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA 2000-2008.....	66
TABLA I.2: ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LOS RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA LA MANCHA 2000-2008.....	67
TABLA-MAPA I.3: SINTESIS DE LAS DIMENSIONES DE ANÁLISIS, PARÁMETROS DE COMPARACIÓN Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE CASTILLA LA MANCHA Y SUS RESULTADOS ENTRE 2000 Y 2008.....	68
TABLA II.1: POLÍTICAS EDUCATIVAS PRIORITARIAS A NIVEL EUROPEO. POLÍTICAS EDUCATIVAS A ANALIZAR EN CASTILLA LA MANCHA (2000-2008).....	119
TABLA II.2: RELACION ENTRE BENCHMARKS O PUNTOS DE REFERENCIA EUROPEOS Y RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE 2000-2008.....	123
TABLA II.3: RELACIÓN ENTRE DIRECTRICES Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA EUROPEOS DE LA POLÍTICA DE CASTILLA LA MANCHA. ENTRE 2000-2008....	125
TABLA II.4: RELACIÓN ENTRE DIRECTRICES EUROPEAS Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA ESPECÍFICOS EN POLÍTICAS DE CALIDAD Y EFICACIA EN CASTILLA LA MANCHA. (2000-2008).....	127
TABLA II.5: RELACIÓN ENTRE DIRECTRICES EUROPEAS Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA ESPECÍFICOS EN POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD EN CASTILLA LA MANCHA. (2000-2008).....	128
TABLA II.6: RELACIÓN ENTRE DIRECTRICES EUROPEAS Y CRITERIOS DE CONVERGENCIA ESPECÍFICOS EN POLÍTICAS DE APERTURA EN CASTILLA LA MANCHA (2000-2008).....	128

TABLA III.1. DENSIDAD DE POBLACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA POR PROVINCIA. 1 DE ENERO DE 2006.....	146
TABLA III.2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ACTIVA POR SECTORES DE LA ECONOMÍA Y TASA DE PARO EN CASTILLA LA MANCHA.....	148
TABLA III.3: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ENTRE 25 Y 64 AÑOS QUE HAN ALCANZADO AL MENOS EL NIVEL DE SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA POR GRUPOS DE EDAD EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL AÑO 2006 Y EN COMPARACIÓN CON EL AÑO 2000.....	149
TABLA III.4: POBLACIÓN INMIGRANTE ESCOLARIZADA TOTAL Y POR TITULARIDAD DE CENTROS EN CASTILLA LA MANCHA. EVOLUCIÓN 1999-2000/2006-2007.....	150
TABLA III.5: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE POR ENSEÑANZAS EN CASTILLA LA MANCHA EN EL CURSO 2006-2007.....	151
TABLA III.6: DISTRIBUCIÓN TOTAL Y PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE POR ENSEÑANZAS EN CASTILLA LA MANCHA Y COMPARATIVA CON EL ESTADO ESPAÑOL: AÑO ACADÉMICO 2006-2007.....	151
TABLA IV.1: PORCENTAJES DE GASTO EDUCATIVO EN RELACIÓN AL PIB DE CASTILLA LA MANCHA EN RELACIÓN CON EL RESTO DE ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA. 2004-2005.....	168
TABLA IV.2: EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE GASTO PÚBLICO EDUCATIVO EN CASTILLA LA MANCHA 2000-2008.....	169
TABLA IV.3: DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN POR CAPÍTULOS EN CASTILLA LA MANCHA EL AÑO 2007.....	171
TABLA IV.4: EVOLUCIÓN DE LA RED DE CENTROS PÚBLICOS EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE LOS CURSOS 2000-2001 Y 2006-2007.....	171
TABLA IV.5: EVOLUCIÓN DE LOS CENTROS RURALES AGRUPADOS (CRAEs) Y LAS SECCIONES DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	

(IESO-SES) EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE LOS CURSOS 1999-2000 Y 2006-2007.....	172 y 350
TABLA IV.6: INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURAS EN CASTILLA LA MANCHA. CURSOS 2006-2007.....	173
TABLA IV.7: DISPONIBILIDAD DE ORDENADORES POR ALUMNO, UNIDAD Y PROFESOR EN CASTILLA LA MANCHA. CURSO 2005-2006.....	174
TABLA IV.8: PORCENTAJE DE CENTROS DOCENTES CON PÁGINA WEB EN LOS AÑOS ACADÉMICOS 2003-2004 Y 2004-2005.....	175
TABLA IV.9: INVERSIÓN CENTRALIZADA EN EQUIPAMIENTOS A LOS CENTROS EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE LOS CURSOS 2000-2001 Y 2006-2007.....	175
TABLA IV.10: RATIO PROFESOR / ALUMNO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL. COMPARACIÓN CON EL RESTO DEL ESTADO. CURSO 2006-2007.....	204
TABLA IV.11: RETRIBUCIONES ANUALES DE LOS CUERPOS DOCENTES EN CASTILLA LA MANCHA. 2007.....	204
TABLA IV.12: DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR EDADES Y SEXOS. 2006-2007.....	207
TABLA IV.13: EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ORIENTADORES EN CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA EN CASTILLA LA MANCHA. 2000-2008.....	207 y 348
TABLA IV.14: EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DE APOYO EN CASTILLA LA MANCHA. 2002-2007.....	208 y 348
TABLA IV.15: EVOLUCIÓN DE LOS TRABAJADORES Y EDUCADORES SOCIALES EN CASTILLA LA MANCHA. 2000-2007.....	209 y 349
TABLA IV.16: OFERTA PÚBLICA DE EMPLEO AL PROFESORADO EN CASTILLA LA MANCHA. 1999-2007.....	209

TABLA IV.17: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACIÓN CON EL PROFESORADO DE CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	220 y 512
TABLA IV. 18: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	253 y 513
TABLA IV. 19: DIMENSIONES E INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INTERNA EN CASTILLA LA MANCHA. ÁMBITO 1. PROCESOS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE.....	267
TABLA IV. 20: DIMENSIONES E INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INTERNA EN CASTILLA LA MANCHA. ÁMBITO 2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	271
TABLA IV. 21: DIMENSIONES E INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INTERNA EN CASTILLA LA MANCHA. ÁMBITO 3. RELACIONES CON EL ENTORNO.....	273
TABLA IV. 22: DIMENSIONES E INDICADORES DE LA EVALUACIÓN INTERNA EN CASTILLA LA MANCHA. ÁMBITO 4: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN.....	274
TABLA IV. 23: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN DE CENTROS Y DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	301 y 515
TABLA IV.24: BALANCE DE CONVERGENCIA EUROPEO EN POLÍTICAS DE CALIDAD Y EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA.....	302 y 516
TABLA V.1: NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES CURRICULARES EN CASTILLA LA MANCHA. EVOLUCIÓN ENTRE LOS CURSOS 2000-2001 Y 2006-2007.....	351

TABLA V.2: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	362 y 518
TABLA V.3: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE FOMENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	401 y 519
TABLA V.4: BALANCE DE CONVERGENCIA EUROPEO EN POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA. 2000-2008.....	403 y 520
TABLA VI.1: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	443 y 522
TABLA VI.2: SECCIONES EUROPEAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE LOS CURSOS 2005-2006 Y 2006-2007.....	460
TABLA VI.3: ACCIONES DEL PROGRAMA SÓCRATES EN CASTILLA LA MANCHA. 2000-2008.....	464
TABLA VI.4: BALANCE FINAL DE CONVERGENCIA EUROPEA DE LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LA DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL PERIODO 2000-2008.....	482 y 523
TABLA VI.5: BALANCE DE CONVERGENCIA EUROPEO EN POLÍTICAS DE APERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE CASTILLA LA MANCHA. 2000-2008.....	484 y 524
TABLA VII.1: ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR A LOS 6 AÑOS EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL EN CASTILLA LA MANCHA. 2000-2006. NÚMERO MEDIO DE AÑOS.....	490
TABLA VII.2: ESCOLARIZACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN INFANTIL EN CASTILLA LA MANCHA (0-5 AÑOS). CURSOS 2000-2001; 2005-2006.....	491

TABLA VII.3: TASAS NETAS DE ESCOLARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ENTRE 16 Y 19 AÑOS EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL CURSO 2005-2006.....	492
TABLA VII.4: EVOLUCIÓN DE LA TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN A LOS 17 AÑOS EN CASTILLA LA MANCHA DESDE EL CURSO 2000-2001 AL CURSO 2005-2006.....	493
TABLA VII.5: TASAS NETAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (18-24 AÑOS) EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL CURSO 2005-2006.....	494
TABLA VII.6: VARIACIÓN DE LA TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN Y DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO UNIVERSITARIO A LOS 20 AÑOS EN CASTILLA LA MANCHA, ENTRE LOS CURSOS 1995-1996 Y 2005-2006.....	494
TABLA VII.7: TASA BRUTA DE LA POBLACIÓN QUE SUPERA LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN CASTILLA LA MANCHA 2006.....	496
TABLA VII.8: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN UNA ACCIÓN DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN PERMANENTE EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL AÑO 2006.....	497
TABLA VII.9: PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE SE ENCUENTRA MATRICULADO EN EL CURSO O CURSOS TEÓRICOS CORRESPONDIENTES A LAS EDADES DE 12 A 15 AÑOS EN EL CURSO 2005-2006 Y CRECIMIENTO DE AMBAS TASAS ENTRE 2000-2001 Y 2005-2006 EN CASTILLA LA MANCHA.....	498
TABLA VII.10: PORCENTAJE DE PERSONAS DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTÁN ESCOLARIZADOS Y TIENEN COMO ESTUDIOS MÁXIMOS LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA O ANTERIORES NIVELES EDUCATIVOS EN EL AÑO 2006 EN CASTILLA LA MANCHA.....	499
TABLA VII.11: TASA BRUTA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CASTILLA LA MANCHA. CURSO 2004-2005.....	500

TABLA VII.12: TASA BRUTA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POST OBLIGATORIA RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN EN EDAD TEÓRICA DE COMIENZO DEL ÚLTIMO CURSO DE DICHAS ENSEÑANZAS EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL CURSO 2004-2005.....	501
TABLA VII.13: TASA BRUTA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POST OBLIGATORIA POR PAÍSES Y ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA EN EL AÑO 2005.....	502
TABLA VII.14: TASA BRUTA DE GRADUADOS EN ESTUDIOS SUPERIORES EN CASTILLA LA MANCHA DURANTE EL CURSO 2004-2005.....	503
TABLA VII.15: TASA BRUTA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR PAÍSES EN EL AÑO 2005.....	503
TABLA VII.16: PROPORCIÓN DE GRADUADOS SUPERIORES EN MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA POR CADA 1000 HABITANTES EN EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 20 Y LOS 29 AÑOS EN EL CURSO 2004-2005.....	504
TABLA VII.17: CONVERGENCIA EUROPEA DE CASTILLA LA MANCHA RESPECTO A TASAS DE ESCOLARIZACIÓN.....	506 y 526
TABLA VII.18: CONVERGENCIA EUROPEA DE CASTILLA LA MANCHA RESPECTO A RESULTADOS DE SU SISTEMA EDUCATIVO.....	507 y 527
TABLA VII.19: CONVERGENCIA DE CASTILLA LA MANCHA RESPECTO A LAS BENCHMARKS O PUNTOS DE REFERENCIA EUROPEOS PARA EL AÑO 2010.....	508 y 527

INDICE DE FIGURAS.

FIGURA 1. GRÁFICO SOBRE LA EVOLUCIÓN DE RED DE CENTROS PÚBLICOS EN CASTILLA LA MANCHA ENTRE LOS CURSOS 2000-2001 Y 2006-2007.....171

FIGURA 2. PROYECTO DE INNOVACIÓN CURRICULAR EN IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CASTILLA LA MANCHA. EVOLUCIÓN CURSOS 2001-2002/ 2005-2006.....460

FIGURA 3: PROFESORES VISITANTES DE CASTILLA LA MANCHA EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ ENTRE LOS CURSOS 2002-2003 Y 2006-2007.....465

INDICE DE SIGLAS Y ABREVIATURAS.

ACIS. Adaptaciones Curriculares Individuales.

ACNEES. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

AMPAS. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos.

ANPE. Asociación Nacional de Profesores de la Enseñanza.

BOE. Boletín Oficial del Estado.

CCOO. Comisiones Obreras.

CDL-CLM. Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Castilla la Mancha.

CEAPA. Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos.

CECAM. Confederación Regional de Empresarios de Castilla la Mancha.

CECE. Confederación Española de Centros de Enseñanza.

CEP. Centro de Profesores.

CONCAPA. Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos.

CRAER. Centros Rurales de Asesoramiento a la Escuela Rural.

CTROADIS. Centros Territoriales de Recursos para la Orientación, la Atención a la Diversidad y la Interculturalidad.

CRELL. Centro de Investigación sobre el Aprendizaje a lo Largo de la Vida.

CSI-CSIF. Confederación de Sindicatos Independientes y Sindical de Funcionarios.

EAEHD. Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

EALIS. Equipos de Apoyo Lingüístico al alumnado inmigrante y refugiado.

EEES. Espacio Europeo de Educación Superior

E Y G. Federación Autónoma de Centros Educación y Gestión.

ERE. Enseñanzas de Régimen General.

ESO. Educación Secundaria Obligatoria.

EUROSTAT. Oficina Europea de Estadísticas.

FADAE-CAM. Federación Autónoma de Asociaciones de Estudiantes de Castilla la Mancha.

FETE-UGT. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. Unión General de Trabajadores.

FERE. Federación de Religiosos de Enseñanza.

FSIE. Federación de Sindicatos de Enseñanza del Estado.

INE. Instituto Nacional de Estadística.

LOCE. Ley Orgánica 10/2002, de 23 de Diciembre, de Calidad de la Educación.

LODE. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de Julio, reguladora del Derecho a la Educación.

LOE. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación.

LOGSE. Ley Orgánica 1/1990, de 3 de Octubre, General del Sistema Educativo.

LOPEG. Ley Orgánica 9/1995, de 20 de Noviembre, de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes.

OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

PGA. Programación General Anual de los centros educativos.

PIMO. Plan de Innovación y Mejora de la Orientación.

PISA. Siglas en Inglés del Proyecto Internacional para la producción de indicadores de resultados educativos de los alumnos de la OCDE.

PP. Partido Popular.

PROA. Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo. También conocido como Plan de Acompañamiento Escolar.

PSOE. Partido Socialista Obrero Español.

STE-CLM. Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la enseñanza de Castilla la Mancha.

TIC. Tecnologías de la Información y la Comunicación.

UNESCO. Siglas en Inglés de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

USO. Unión Sindical Obrera.