

**LA POLÍTICA EDUCATIVA DE CASTILLA LA MANCHA:
ANÁLISIS Y PROSPECTIVA EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EUROPEA PARA EL AÑO
2010**

CAPÍTULO	DIMENSIONES	PARÁMETROS	CRITERIOS DE CONVERGENCIA
Capítulo I	Sentido y justificación de la tesis		
Capítulo II	Política Educativa Unión Europea	-	-
Capítulo III	Condicionantes de Castilla la Mancha		
Capítulo IV	Análisis Cualitativos de Políticas Educativas de Calidad (Objetivo Estratégico nº 1 del programa 2010. Objetivo nº 1 de la tesis)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inversión Pública ○ Profesorado ○ Currículum ○ Evaluación y Supervisión 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Carácter prioritario
Capítulo V	Análisis Cualitativos de Políticas Educativas de Accesibilidad (Objetivo estratégico nº 1 del programa 2010. Objetivo nº 2 de la tesis)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atención a la Diversidad ○ Convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Carácter prioritario ○ Criterios específicos ○ Evaluación y Supervisión ○ Accesibilidad ○ Participación ○ Dimensión Europea e Internacional
Capítulo VI	Análisis Cualitativos de Políticas Educativas de Apertura (Objetivo estratégico nº 3 del programa 2010. Objetivo nº 3 de la tesis)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Participación Social y Corresponsabilidad ○ Dimensión Europea e Internacional 	
Capítulo VII	Análisis Cuantitativo en relación con los puntos de referencia europeos (<i>Benchmark 2010</i>). (Objetivo nº 4 de la tesis)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Datos de escolarización ○ Resultados del sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Castilla la Mancha 2000 ○ España ○ Unión Europea ○ OCDE
Capítulo VIII	Conclusiones y propuestas de futuro (Objetivo nº 5 de la tesis)	-	-

