

Si observamos los datos entre 2005 y 2006 (tablas IV.34), para el nuevo sistema de gestión del SISPE, comprobamos que se produce un desplazamiento general del número de parados hacia los niveles de formación más bajos, reduciéndose el peso de los que poseen estudios secundarios o superiores, y aumentando, consecuentemente, los porcentajes de niveles inferiores a éstos.

**Tablas IV.34: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en la comarca del Campo de Gibraltar**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,02%	0,02%	0,03%	0,04%	0,06%	0,22%	0,35%	0,46%
Enseñanza Primaria	81,37%	81,53%	80,56%	80,00%	79,45%	79,97%	81,01%	81,40%
Enseñanza Secundaria	13,99%	13,73%	14,18%	14,02%	14,38%	13,96%	13,04%	12,62%
Enseñanza Universitaria	4,62%	4,72%	5,22%	5,94%	6,10%	5,85%	5,60%	5,52%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

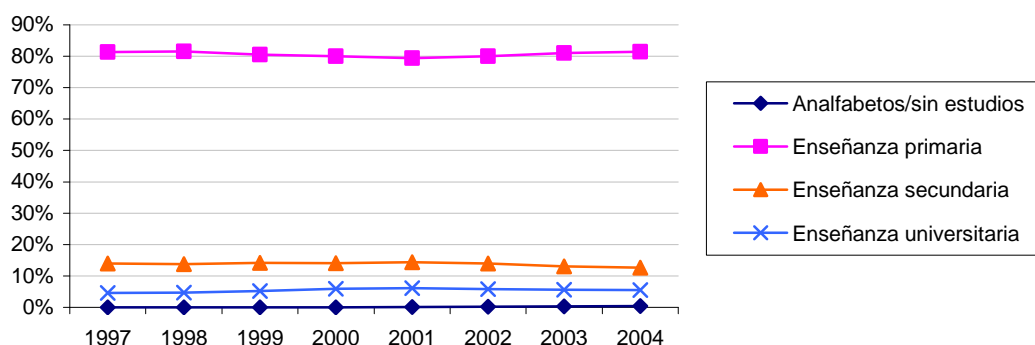
NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,54%	0,67%
Estudios Primarios Incompletos	14,10%	15,81%
Estudios Primarios Completos	0,93%	2,92%
Estudios Secundarios	75,85%	72,78%
Estudios Postsecundarios	8,58%	7,82%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Figura IV.23: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel de instrucción, en la comarca del Campo de Gibraltar**



NOTA: En los estudios primarios de esta clasificación se incluye gran parte de lo que en la nueva nomenclatura de niveles formativos, desde 2005, se califican como estudios secundarios.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

#### **IV.5.2. Formación de la población parada por municipio**

A nivel municipal, se comprueba que en todos los municipios el colectivo de parados con estudios primarios es el claramente mayoritario (en base a la clasificación anterior a 2005), seguido, por orden decreciente, de los que poseen estudios secundarios, universitarios y de los sin estudios o analfabetos. El cambio de tendencias entre la enseñanza primaria y secundaria con respecto a las cifras vistas para el año 2005 se debe, como indicamos en el Capítulo III, a la reforma educativa que ha reestructurado la distribución del sistema, y su nomenclatura, incluyendo en la enseñanza secundaria obligatoria (ESO) a parte de la formación académica que anteriormente pertenecía a la enseñanza primaria.

Al analizar municipio por municipio se detectan diferencias en la evolución de los distintos colectivos señalados. Así:

- Parados con nivel de enseñanza primaria:

- El perfil general en el Campo de Gibraltar ha sido de un descenso para el grupo de parados con cualificación primaria hasta el año 2001, con leve recuperación posterior, estando siempre en torno al 80% del total de parados.
- Similar evolución han seguido las poblaciones de Algeciras, Los Barrios, y San Roque. Esto es, tres de las cuatro que forman el Arco de la Bahía. En La Línea, por su parte, se ha producido un ascenso continuado de este colectivo desde 1998, para situarse con el mayor porcentaje de toda la comarca.

- En la periferia de la comarca, Tarifa, Castellar y Jimena, este estrato ha experimentado una evolución similar, y de sentido contrario a la de los municipios de la Bahía, con un porcentaje que se incrementaba año tras año hasta prácticamente el año 2000, cuando se situaba entre el 85 y el 90%, y que ha ido descendiendo en los últimos años hasta alcanzar tasas más próximas a la media campogibraltareña.

- Parados con nivel de enseñanza secundaria:

- En el Campo de Gibraltar la tasa de parados con nivel de instrucción de enseñanza secundaria ha ido manteniéndose en torno al 14% hasta el año 2000, viviendo un descenso posterior de casi dos puntos porcentuales.
- De nuevo los municipios del Arco de la Bahía, con excepción de La Línea, experimentaron una evolución similar en las tendencias, aunque con diferencias de tasas. En el municipio linense la presencia de este colectivo entre la población parada se hace cada año menor, de manera continuada, pasando del 14,58% del total de parados en 1998, al 10,42% en el 2004.
- Muy diversas evoluciones han tenido los parados de este grupo en la periferia de la comarca. Así, mientras que en Tarifa se podría asimilar a la de la Bahía, en Castellar el sentido es el contrario, con ascenso continuado desde 1998 hasta 2002, y leves descensos posteriores. En Jimena la evolución ha sido de vaivén o de sierra, con descensos y ascensos alternados.

- Parados con nivel de enseñanza universitaria:

En primer lugar, habríamos de señalar que la enseñanza universitaria se ha ido extendiendo o poniendo al alcance de los habitantes del Campo de Gibraltar a medida que ha ido incrementándose el poder adquisitivo de las familias, se ha reducido el número de hijos por familia, se han mejorado las infraestructuras de comunicación, y, sobre todo, a medida que se han ido creando centros universitarios en su propio territorio, hecho que se desarrolla especialmente desde mediados de la década de los noventa. En sentido contrario, la mejora en el modelo de ciclos de la Formación Profesional ha ido atrayendo paulatinamente a más población hacia este tipo de enseñanza frente a la universitaria.

La evolución de la educación universitaria entre la población parada se corresponde por una parte, como indicamos, con la del mayor acceso a esta formación de la propia población de la comarca. Pero, por otra parte, la mayor cualificación recibida permite tener mayor probabilidad de empleo, con lo que desciende la tasa de universitarios parados. De esta forma:

- Las poblaciones de Algeciras y La Línea (precisamente donde se sitúan los únicos centros universitarios del Campus Bahía de Algeciras) presentan evoluciones similares en el peso de los parados universitarios, con ascenso continuo hasta aproximadamente el año 2000, y descenso leves, pero también continuos, hasta el 2004. Los Barrios y San Roque presentan parecida evolución de este colectivo.

- En la periferia del Arco de la Bahía, Castellar, Jimena y Tarifa presentan alternancias, con descensos y ascensos en dichas tasas.

Con el nuevo sistema de gestión del SISPE se comprueba que en todos los municipios de la comarca se están produciendo los mismos movimientos, en cuanto a que desciende la proporción de parados con estudios de niveles mayores, y aumenta para los de niveles inferiores. Existe una excepción, Castellar, donde entre los años 2005 y 2006 aumentó la presencia en el total de parados de aquéllos que tenían estudios secundarios y disminuyó la de los que no habían concluido siquiera los estudios primarios.

Otros hechos destacables, siguiendo esta nueva gestión, son los que detallamos a continuación (según datos de las tablas IV.35 a IV.41):

- En todos los municipios el mayor porcentaje de parados sobre el total lo tienen los que poseen estudios secundarios, siendo en Algeciras donde mayor es la presencia de éstos.
- Es en Algeciras donde se da una mayor participación relativa de los cualificados con estudios postsecundarios, superando el nivel medio comarcal para este colectivo. En 2006 superan también el nivel comarcal en porcentaje de parados con estudios superiores en el total de la población parada las localidades de Los Barrios y San Roque. En este último municipio no se da una disminución de la presencia relativa de los parados con estudios postsecundarios, como ocurre en el global de la comarca, sino que, por el contrario, sube, aunque mínimamente.

- La Línea es la población donde mayor peso entre sus parados tienen los que poseen estudios primarios sin completar, siendo Jimena y Castellar las localidades de mayor participación de las personas con estudios primarios acabados.
- En San Roque apenas encontramos analfabetos dentro de su población parada (0,00% en 2004, con gestión del INEM, y 0,05% en 2006, con gestión del SISPE).

Podemos comprobar cómo el fuerte peso de las poblaciones que se sitúan en el área de la Bahía se traslada al perfil medio, y, por ende, a la evolución que ofrece el conjunto del Campo de Gibraltar.

**Tablas IV.35: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de Algeciras**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,00%	0,01%	0,00%	0,01%	0,01%	0,09%	0,08%	0,14%
Enseñanza Primaria	81,42%	80,70%	79,21%	78,02%	76,77%	77,68%	78,71%	79,10%
Enseñanza Secundaria	13,79%	14,09%	14,72%	15,06%	15,84%	15,34%	14,47%	13,96%
Enseñanza Universitaria	4,79%	5,20%	6,07%	6,91%	7,38%	6,88%	6,74%	6,71%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,44%	0,82%
Estudios Primarios Incompletos	7,91%	9,01%
Estudios Primarios Completos	0,79%	2,96%
Estudios Secundarios	81,14%	78,14%
Estudios Postsecundarios	9,71%	9,07%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Tablas IV.36: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de Los Barrios**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,00%	0,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,37%	0,43%	0,34%
Enseñanza Primaria	79,31%	77,51%	76,31%	76,80%	76,59%	76,70%	78,39%	77,91%
Enseñanza Secundaria	16,02%	17,95%	18,74%	17,14%	17,63%	17,50%	16,04%	15,89%
Enseñanza Universitaria	4,67%	4,54%	4,94%	5,96%	5,68%	5,43%	5,15%	5,86%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,15%	0,21%
Estudios Primarios Incompletos	13,67%	12,71%
Estudios Primarios Completos	0,44%	2,41%
Estudios Secundarios	76,54%	76,42%
Estudios Postsecundarios	9,21%	8,24%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Tablas IV.37: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de Castellar de la Frontera**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	1,72%	1,14%
Enseñanza Primaria	72,52%	87,20%	88,36%	86,99%	87,82%	84,62%	82,18%	81,14%
Enseñanza Secundaria	19,98%	10,37%	10,27%	9,59%	8,97%	12,09%	13,22%	14,29%
Enseñanza Universitaria	7,49%	2,44%	1,37%	3,42%	3,21%	2,75%	2,87%	3,43%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,86%	0,93%
Estudios Primarios Incompletos	23,61%	19,16%
Estudios Primarios Completos	2,58%	5,14%
Estudios Secundarios	68,24%	71,03%
Estudios Postsecundarios	4,72%	3,74%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Tablas IV.38: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de Jimena de la Frontera**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,00%	0,00%	0,00%	0,61%	0,29%	0,27%	3,63%	1,82%
Enseñanza Primaria	80,15%	83,58%	84,87%	79,75%	77,36%	77,75%	78,24%	78,86%
Enseñanza Secundaria	14,81%	12,25%	10,98%	13,19%	14,61%	13,67%	11,92%	13,64%
Enseñanza Universitaria	5,04%	4,17%	4,15%	6,44%	7,74%	8,31%	6,22%	5,68%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	1,38%	1,30%
Estudios Primarios Incompletos	20,04%	20,59%
Estudios Primarios Completos	3,93%	7,42%
Estudios Secundarios	66,60%	64,38%
Estudios Postsecundarios	8,06%	6,31%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Tablas IV.39: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de La Línea de la Concepción**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,07%	0,07%	0,12%	0,07%	0,03%	0,10%	0,09%	0,12%
Enseñanza Primaria	81,26%	80,66%	80,92%	81,75%	81,90%	82,77%	83,91%	85,12%
Enseñanza Secundaria	14,49%	14,58%	14,24%	13,02%	12,97%	12,00%	11,11%	10,42%
Enseñanza Universitaria	4,18%	4,69%	4,72%	5,15%	5,11%	5,13%	4,89%	4,34%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,14%	0,16%
Estudios Primarios Incompletos	24,49%	27,00%
Estudios Primarios Completos	0,90%	2,18%
Estudios Secundarios	67,32%	64,37%
Estudios Postsecundarios	7,13%	6,29%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.



**Tablas IV.40: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de San Roque**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,18%	0,06%	0,00%
Enseñanza primaria	84,86%	83,88%	82,16%	81,62%	82,30%	81,74%	83,25%	83,29%
Enseñanza secundaria	11,64%	12,01%	13,05%	13,51%	13,11%	13,66%	12,50%	12,42%
Enseñanza Universitaria	3,51%	4,11%	4,79%	4,87%	4,59%	4,41%	4,19%	4,29%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	0,05%	0,05%
Estudios Primarios Incompletos	11,32%	11,58%
Estudios Primarios Completos	0,82%	4,62%
Estudios Secundarios	79,70%	75,57%
Estudios Postsecundarios	8,11%	8,18%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.

**Tablas IV.41: Evolución en la distribución de la población parada, según el nivel formativo, en el municipio de Tarifa**

NIVEL INSTRUCCIÓN	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Analfabetos/sin estudios	0,06%	0,00%	0,00%	0,00%	0,46%	1,04%	1,59%	2,72%
Enseñanza primaria	86,00%	87,39%	86,82%	85,57%	84,86%	84,09%	83,88%	82,59%
Enseñanza secundaria	10,28%	9,28%	9,88%	10,16%	10,43%	10,58%	10,28%	10,04%
Enseñanza Universitaria	3,67%	3,33%	3,29%	4,27%	4,26%	4,29%	4,25%	4,66%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión INEM.

NIVEL FORMATIVO	2005	2006
Analfabetos/sin estudios	2,49%	2,44%
Estudios Primarios Incompletos	9,86%	12,55%
Estudios Primarios Completos	1,02%	2,27%
Estudios Secundarios	77,80%	74,95%
Estudios Postsecundarios	8,74%	7,79%
No especificado	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

NOTA: Gestión SISPE.

Fuente: Elaboración propia a partir de información del SIMA, IEA.