

OJS Y DOI, APUESTAS POR LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS

Lorenzo García Aretio
Director de la RIED

Como es sabido el *OJS* (*Open Journal System*), <https://pkp.sfu.ca/ojs/> es una herramienta que permite la publicación de los contenidos en abierto, fundamentalmente de las revistas científicas publicadas en Internet, y cuya flexibilidad y versatilidad le permite adaptarse a las necesidades y requerimientos de cada publicación.

A nadie se le oculta la complejidad de la dirección y gestión de revistas científicas. El tiempo y las energías que han de dedicarse, primero para el diseño adecuado de una publicación de estas características, toda la reglamentación y normativa que precisa y, posteriormente, y esto es lo que resulta más engorroso, la gestión de los diferentes artículos que finalmente ven la luz en estas publicaciones periódicas. Las complejas fases a las que se ven sometidos los artículos que remiten los diferentes autores a una revista de esta índole exigen recursos humanos especializados y mucha dedicación.

El autor que decide enviar un artículo a una revista reconocida debe saber que ese artículo va a pasar por diferentes fases y filtros: recepción, revisión de los aspectos formales y adecuación a los requerimientos de la revista en cuestión, revisión antiplagio y evaluación por pares expertos referente a los contenidos científicos y metodológicos del artículo. Si en el artículo existiesen defectos formales, devolución del mismo al autor para que rectifique. Si el artículo pudiera publicarse pero condicionado a modificaciones más o menos sustanciales, devolución al autor, igualmente, para que modifique. Nueva revisión de lo modificado, etc.

Una vez que el artículo cuenta con todas las valoraciones positivas, se procede a su maquetación. Antes de ser publicado, nueva revisión antiplagio o autoplagio (el artículo podría haber sido publicado por otra revista sin que el autor –faltando a un

principio ético- lo hubiera comunicado). Finalmente, si es el caso, al artículo se le asigna un DOI (*Digital Object Identifier*), a lo que nos referiremos posteriormente, y es publicado.

Pues bien, todo este proceso de gestión de artículos puede llevarse a cabo con la herramienta OJS (*Open Journal System*) que facilita un manejo eficiente y unificado del proceso editorial de las revistas científicas y potencia el acceso a los diferentes artículos de las mismas. En los últimos años, el OJS se ha consolidado como la principal herramienta para el acceso a los resúmenes y texto completo de los documentos publicados en revistas científicas de cualquier parte del mundo.

Así, *Open Journal Systems (OJS)* es una tecnología de código abierto para la gestión y publicación de revistas académicas en línea. Ofrece un sistema de gran flexibilidad para la gestión y publicación de revistas y su funcionamiento queda en manos del equipo editorial de cada institución. El diseño del OJS facilita la reducción del tiempo y la energía que implican las tareas administrativas y de supervisión propias de la edición de revistas académicas, mejora también la conservación de registros y la eficacia de los procesos editoriales. El objetivo del OJS es mejorar la calidad general y el rigor académico de la publicación de revistas especializadas mediante diversas innovaciones, como la mayor transparencia de las políticas que rigen dichas publicaciones y el perfeccionamiento de la indexación.

Mediante el OJS las revistas pueden integrar y organizar todas las tareas de gestión y administración a través de un mismo espacio virtual y con una misma herramienta. Esto significa que todo el proceso llevado a cabo para la publicación de la revista –el envío de los artículos por parte de los autores, la comunicación con cualquier miembro de la comunidad de la revista, la gestión de los originales para su posterior evaluación, el proceso de revisión y corrección, etc.– se ejecuta, siempre y en todo momento, a través del sistema OJS.

Sin duda esta herramienta reduce el tiempo y dedicación de recursos para una gestión de calidad al permitir un uso eficiente y unificado del proceso editorial que al igual que facilita la gestión posibilita un acceso libre, gratuito y de calidad a los diferentes volúmenes y números de la publicación. OJS es una solución de software libre que es desarrollado por el *Public Knowledge Project (PKP)*, Canadá, y que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica.

A la vez, el identificador digital de objetos (*DOI-Digital Object Identifier-*), <http://www.doi.org/> ha ganado terreno en el ámbito de las publicaciones especializadas en

línea y el OJS está diseñado para darles cabida. En efecto, a través del sistema OJS existe la posibilidad de asignar de manera automática el DOI a todos los artículos publicados.

El DOI (*Digital Object Identifier*) es un sistema que nacido en 2001 permite identificar cualquier objeto digital en el ciberespacio con independencia de la URL de la que dependa o del servidor que lo soporte. Por este motivo, el DOI se está convirtiendo en uno de los elementos de calidad a tener en cuenta en cualquier publicación online de carácter científico. Y ello porque bien sabemos que las citas y referencias de carácter electrónico se multiplican cada día en Internet pero, sin embargo, su estabilidad resulta problemática. Las direcciones URL no permanecen siempre fijas. Por eso parecía necesario encontrar otras formas de identificación de estos objetos digitales (artículos de revistas, por ejemplo) que ofreciesen permanencia y estabilidad. De ahí nació el DOI.

Este identificador digital único y estable de objetos en la red no es otra cosa que un código alfanumérico (con norma ISO) que identifica en Internet un determinado trabajo y logra recuperarlo aunque el citado trabajo haya cambiado su sitio web o, incluso, el servidor donde se alojaba. Por ello, cada vez se hace más recomendable en las referencias electrónicas insertar el DOI del artículo citado en lugar de la URL, así se evita, incluso esa exigencia de aclarar cuándo fue consultada esa web.

Así con el DOI nos podemos valer para citar, referenciar, publicar y buscar artículos y documentos científicos. Otra ventaja del DOI es el poder utilizarlo en artículos *pre-print* o en prensa (*in press*). Y ello porque cada vez se hace más perentorio publicar con celeridad los resultados y productos de la investigación de calidad. Por eso se van sumando revistas que proponen una sección de trabajos pre-publicados, (*articles in press*) es decir, sin volumen y número definitivos. Se trataría de artículos que ya fueron evaluados positivamente y que próximamente serán publicados en formato digital y/o impreso en un volumen/número próximo de la revista. Estos artículos cuentan con el DOI único y exclusivo, por lo que ya pueden ser citados aún a sabiendas de que aún no existe volumen ni número de adscripción.

Desde hace poco menos de dos años la *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, además de seguir contando con su sede electrónica en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) de Ecuador, <http://ried.utpl.edu.ec/>, reside en la plataforma OJS de la UNED de España, <http://e-spacio.uned.es/revistasuned/index.php/ried>.

Es decir, todos los números de la RIED cuentan con un doble alojamiento electrónico. Sin embargo no es hasta ahora cuando estamos procediendo a realizar toda la gestión de la RIED, no sólo la edición, a través del OJS. Quiere decirse que a partir de ahora la relación con la RIED de autores, revisores, etc., se llevará a cabo a través de esa plataforma virtual. Deberán darse de alta y le serán asignadas claves de acceso.

Igualmente pueden comprobar que absolutamente todos los artículos de la RIED, desde 1998 están dados de alta en el DOI. Comprobarlo resulta sencillo. Vayan a la sede OJS de RIED, <http://e-spacio.uned.es/revistasuned/index.php/ried> y escojan cualquier artículo, seleccionen su DOI e insértenlo en la casilla de la derecha del servicio oficial DOI, <http://www.doi.org/>, y comprobarán que, en efecto, el artículo está ya identificado de forma permanente y estable.

La RIED está aprovechando esta renovación para activar otros servicios, tales como la apertura de un perfil RIED en Google Scholar: <http://scholar.google.es/citations?user=NxXuSOkAAAAJ&hl=es>. También hemos abierto el Blog de RIED: <http://blogderied.blogspot.com.es/> y sendas cuentas en Twitter, Facebook, LinkedIn. En otro futuro editorial nos detendremos en algunas de estas renovaciones.

Por lo que respecta al número de RIED que ahora tienen delante, les destacamos, como siempre, el grado de internacionalidad que adorna a esta revista y que pueden visualizar desde este *flash* que les hacemos seguidamente.

Desde Brasil nos presentan un análisis de aspectos relevantes en la formación del profesorado a distancia. De México proceden los autores que nos proponen preguntas como: ¿deberá requerirse una nueva forma de evaluar? ¿es la retroalimentación importante en el proceso de evaluación? ¿cómo podría definirse el concepto de “retroalimentación”? ¿una retroalimentación efectiva, eficaz, adecuada y sistemática generará conocimiento en línea?

La enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en los sistemas a distancia son abordados por la autora del siguiente artículo que, en esta ocasión, procede de España. De nuevo desde Brasil, en esta ocasión para abordar el principio de flexibilidad y sus implicaciones en el logro de la calidad de la EaD a través del estudio de las variables de tiempo, espacio y currículo. También desde España nos ofrecen un trabajo relacionado con los grupos interactivos como estrategia didáctica en la atención a la diversidad.

Desde Ecuador nos llega un trabajo sobre la integración académica de los estudiantes universitarios como factor determinante del abandono de corto plazo. Posteriormente, desde México se detienen en la retoralimentación formativa en los estudios a distancia tratando de responder a esta cuestión: ¿de qué manera un enfoque de evaluación formativa configura nuevas maneras de retroalimentar a estudiantes de cursos en línea?

Autores brasileños aparecen de nuevo para analizar el fenómeno de la tutoría en EaD, utilizando como referencia los documentos oficiales de MEC de Brasil sobre las funciones del tutor en la evaluaciones. El emergente tema de la realidad aumentada irrumpe en este número de la mano de autores españoles que nos presentan un entorno de aprendizaje basado en la realidad aumentada con finalidades educativas. Finalizan este número autores brasileños que trazan el perfil de los candidatos a tutores de los cursos de EaD de la Universidad Federal de Uberlândia (UFU).