

EDITORIAL

Este número cero de **100cias@uned**, primero de la Revista de la Facultad de Ciencias, es el resultado de los esfuerzos de un grupo de personas que, con la ayuda de toda la comunidad universitaria, ha hecho posible su aparición. En esta editorial debemos felicitarlos porque este proyecto sea una realidad y comenzar así una andadura que esperamos tenga una larga vida.

La Revista presenta una serie de secciones que pretendemos continúen en el futuro. Sin embargo, pensamos que nuestra vocación de continuidad no debe rechazar su evolución temática. Es posible que en números futuros se incorporen nuevas secciones, desaparezcan otras y las restantes cambien su enfoque.

Una sección que esperamos sea de interés general es **Nuestra Facultad**, en la cual se pretende que todas las tareas que se realizan en ella tengan un lugar donde exponerse, mostrando de esta manera que nos encontramos en una de las Facultades con más actividad fuera de la propia de la docencia de sus más de 7.000 alumnos. Contendrá, además, un apartado dedicado a las *Relaciones de nuestra Facultad con otras Facultades de la UNED*, donde colaborarán profesores de éstas últimas, que nos darán a conocer cómo se ven ciertos aspectos de la Ciencia desde su perspectiva. Otro apartado irá dedicado a los *Centros Asociados*. Este número comienza con un artículo sobre el Centro Asociado de Pontevedra.

En la sección **Vida Científica** tratamos de exponer temas de actualidad, pero no de la manera que lo hacen las revistas científicas al uso, sino más bien como una comunicación dirigida a personas con interés en el campo de las Ciencias. Se han incluido noticias relevantes sobre avances científicos, efemérides, Premios Nobel,... Por otro lado, se inicia una serie sobre *Nuevos Materiales* y otra, sobre la *interacción de la Ciencia con otras ramas del saber*.

Enseñanza, sección en la que tratamos de presentar experiencias sobre la Enseñanza de las Ciencias, incluye en este primer número cuatro partes que esperamos sean de interés. La primera contiene un artículo sobre los *problemas metodológicos en la Enseñanza de las Ciencias*, que, por su importancia, seguirá siendo abordada en números sucesivos. La segunda, *Taller y Laboratorio*, trata sobre la parte práctica de nuestra enseñanza, incluyendo tanto experimentos históricos e ingeniosos, así como caseros o en proyecto. La tercera parte incluye temas relacionados con la aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de las Ciencias, de gran importancia en la educación a distancia. En este número se aborda la aplicación del vídeo científico. Concluye la sección con recensiones de libros y vídeos científicos y programas de ordenador de actualidad. Toda esta sección esperamos que sea muy popular, dada la especial metodología de nuestra enseñanza.

Por último, la Revista contiene un **Buzón de sugerencias** que, si bien en este número está vacío, esperamos que con las contribuciones de todos los lectores que lo deseen se convierta en una de las secciones con más vida y dinamismo.

Hemos puesto toda nuestra ilusión para que esta Revista, de información general en el ámbito de las Ciencias, sirva a todos los que conformamos la Facultad de Ciencias de la UNED. A los estudiantes, para estimularles en el estudio y ampliar sus horizontes. A los profesores, tanto de la Sede Central como de los Centros Asociados, para mejorar el conocimiento mutuo. Al personal que trabaja en nuestra Facultad, para difundir la importancia de su trabajo. Esperamos que todas estas ilusiones sean una meta alcanzable.

El Consejo de Redacción os da la bienvenida como lectores.