



PROYECTO FIN DE
MÁSTER

**Facebook como herramienta
potenciadora del trabajo grupal y
cooperativo**

Realizado por: Juan Ig. Soto Tudela

D.N.I.26478372-J

Directora: D^a. Sonia M. Santoveña Casal

26/05/2014

INDICE

1. TITULO.....	3
2. INTRODUCCION DEL PROYECTO.....	3
3. CUERPO DEL PROYECTO. ANTECEDENTES	5
3.1. DELIMITACION DEL CAMPO	6
3.1.1. Redes sociales en educación	7
3.1.2. Facebook en educación	9
3.1.3. Propuestas de Facebook en educación	11
3.1.4. Oportunidad del proyecto	13
3.2. DEFINICIÓN CONCEPTUAL	17
3.2.1. Educación.....	17
3.2.2. Aprendizaje grupal.....	18
3.2.3. Aprendizaje colaborativo	19
3.2.4. Las TIC.....	21
3.2.5. Internet	22
3.2.6. Web 2.0	23
3.2.7. Redes Sociales.....	24
3.2.8. Facebook	26
4. DESCRIPCION DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
4.1. Herramientas.....	28
4.2. Metodología de la investigación	32
4.3. Agentes implicados	33
4.4. Descripción de los métodos	36
5. EXPOSICION, ANALISIS Y DISECCIÓN DE LOS RESULTADOS	40
5.1. Director	40
5.2. Alumnos y Alumnas.....	41
5.3. Profesores y Profesoras.....	50
5.4. Padres y Madres.....	56

5.5. Expertos.....	61
5.6. Trabajo práctico	62
6. CONCLUSIONES	73
7. ANEXOS	79
8. INDICE DE ILUSTRACIONES.....	80
9. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA	83

1. TITULO

Facebook como herramienta potenciadora del trabajo grupal y cooperativo. Campo de delimitación dos colegios de la provincia de Jaén, uno en Úbeda y otro en Baeza. Con niños entre 13 y 14 años de edad.

2. INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO

Cuando me propongo realizar el Trabajo de Fin de Master (TFM), mi idea principal estaba basada en como las redes sociales, sobre todo Facebook, estaban influenciando la educación. Sobre este aspecto de investigación realice un trabajo anterior, de dimensiones mucho menores, en las que se estudiaban las utilidades de Facebook en la educación, más concretamente en niños cuyas edades estaban comprendidas entre 13 o 14 años.

Cuando me planteo el trabajo de Fin de Master, pensé realizar el mismo trabajo, pero con un campo de acción mayor, tomando un muestreo más amplio de alumnos, pero con el planteamiento inicial bastante parecido. Mi pregunta de investigación, era ¿Es Facebook una herramienta de utilidad en Educación?, y sobre eso desarrollar la investigación, para saber si una red social como Facebook se estaba utilizando en la enseñanza y como se estaba utilizando.

Al proponerle mi investigación a mi Directora de Master, D^a Sonia M. Santoveña Casal, me comenta que el tema le parece apasionante y que se puede hacer un buen trabajo, pero que debo ir un poquito más allá. Estas dos palabras me han hecho reflexionar bastante, incluso perderme en esta difícil tarea de investigación. Todavía hoy, cuando escribo esta introducción, me pregunto si voy por el camino correcto o quizás no sea un tema como para una investigación de características tan importantes como es un Fin de Master.

De todas formas, gracias a esta reflexión y a la ayuda inestimable de mi Directora de Máster, hemos intentado llevar esta investigación un escalón más alto, y buscar no solo la utilidad de Facebook, que tiene gran importancia para comenzar esta investigación y sobre todo para saber desde donde empezamos, sino que hemos buscado dos utilidades educativas que Facebook nos puede dar, como son el trabajo grupal y el trabajo cooperativo. Intentamos analizar y demostrar, si Facebook es una herramienta de utilidad en la educación, y si gracias a ella puede ayudar a los profesores a potenciar en sus alumnos un trabajo grupal y cooperativo.

Para demostrar, si Facebook es una herramienta de utilidad en potenciar el trabajo grupal y cooperativo, no solo me podía basar en las encuestas, ya que una sola pregunta donde se dijera si es o no de utilidad, no tiene una validez investigadora fiable. Mi propuesta para demostrar su utilidad, ha sido hacer equipos de alumnos, que tengan que realizar un trabajo educativo. Estos equipos se han dividido en dos, unos que realizarán el trabajo educativo de una forma tradicional, y otros grupos, que lo realizarán a través de Facebook. Después se analizará cómo han trabajado unos y otros y las facilidades e inconvenientes que han tenido las distintas maneras de hacer el trabajo. Esto que para la investigación ha sido muy importante, es un hándicap, pues hemos tenido que coordinar grupos de alumnos sin interferir con el devenir normal de sus estudios, además de hacerles interesante dicho trabajo para que se implicaran en la investigación. Esto, no habría sido posible sin la colaboración inestimable y anónima de dos grandes amigos y educadores responsables de dos colegios uno en Úbeda y otro en Baeza.

¿Por qué hemos elegido analizar si Facebook puede ser una herramienta de utilidad en potenciar el trabajo grupal y cooperativo? En mi opinión, para hacer una escuela moderna y educar a nuestros jóvenes en los valores y exigencias que nuestra sociedad le va a exigir en el futuro, son dos estrategias educativas de gran utilidad, en las que el alumno tiene una participación activa en su enseñanza y aprendizaje, valores característicos en una escuela moderna.

¿Por qué se ha elegido Facebook como red social?, A sido una cuestión meramente de elección. Puede ser que este más familiarizado con esta red que con otras, aunque creo que el medio en este caso no es lo que mayor importancia tiene, sino que la importancia nos la da, la utilidad que se haga con él. Podríamos haber elegido otras redes sociales como puede ser G+, Twenty, u otras, de la gran variedad que existe, y pienso que los resultados serían los mismos, o con pequeños matices dados por la popularidad que tenga cada red social.

3. CUERPO DEL PROYECTO. ANTECEDENTES

3.1 DELIMITACION DEL CAMPO

El estudio que plantea esta investigación, es la utilidad de una de las redes sociales que existen en la actualidad, para ser utilizada como herramienta educativa. Esta red social que hemos elegido es Facebook. Hemos delimitado el campo de actuación a una muestra de alumnos comprendidos entre 13 y 14 años, de varios colegios de la provincia de Jaén. En un primer momento, se analizara, la utilización de esta red social, para más adelante, analizar si Facebook, es una herramienta de utilidad para potenciar el trabajo grupal y cooperativo en clase.

¿Por qué las redes sociales en educación? Creemos que en una sociedad en que nuestros jóvenes, utilizan las redes sociales a todas horas para su vida normal¹, y para la comunicación entre ellos, no podemos obviar este cambio social, y dejar la escuela, lugar donde pasan tantas horas nuestros jóvenes, al margen de esta realidad social. Por ello creemos, por lo menos al principio de este estudio, aunque luego profundizaremos más detalladamente en las conclusiones, que la escuela debe participar en la vida de sus alumnos, sin dejar al margen esta red social u otras, sino que debe incorporarla y utilizarla en su beneficio.

¹ (Puro Marketing): Un estudio realizado por Ipsos Open Thinking Exchange , revela que nuestros jóvenes son el grupo de edad que más tiempo dedican a las redes sociales, con una media de 3,8 horas al día.

Existe un estudio realizado anteriormente, llamado “El proyecto de Facebook y la pos-universidad. Sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje”, donde se comenta el porqué de la elección de Facebook y que objetivos han elegido para este estudio de las redes sociales. Aunque es un estudio bastante más ambicioso que el que aquí traemos, me parece que puede ser aclaratorio de lo expuesto anteriormente. (ADAIME, 2010, págs. 23-24):

“Esto se tradujo en objetivos que nos fijamos aún antes de decidir nuestro objeto de estudio. Fueron los siguientes:

- Experimentar nuevas rutinas de aprendizaje y enseñanza, asentadas en la creación colaborativa.
- Generar conocimiento de modo colaborativo, entendiendo que la riqueza está en la participación.
- Estimular el aprendizaje y el trabajo entre pares.
- Hacer una producción colaborativa que excediera el ámbito de la cursada y que contribuyera a la generación del conocimiento.
- Estimular el desarrollo de habilidades técnicas y sociales básicas para participar en la sociedad contemporánea.

A la hora de elegir el objeto de estudio, que era, a su vez, herramienta para realizar el estudio, contemplamos varios sitios y plataformas de los medios sociales o Web 2.0 (O’Reilly, 2006). Finalmente, escogimos Facebook, una suerte de metaplataforma que englobaba a otras, y que formaba parte de una historia de redes sociales que ya llevaba casi quince años de existencia (Boyd y Ellison,2007). Facebook había hecho masivas muchas de las herramientas de la web 2.0: RSS, blogs, microblogs, plataformas de fotos 2.0. De alguna manera, operaba como un gran integrados, un facilitador para un público no especializado que estaba adoptando estas herramientas por primera vez (Adaime, 2009) En los tiempos en que empezamos a pensar el proyecto en diciembre de 2008, era una red social que contaba con 140 millones de usuarios. Un año después, cuando finaliza esta experiencia, la cantidad de éstos alcanzaba los 350 millones.”

Ilustración 1: Jóvenes viendo redes sociales



Ilustración 2: Jóvenes interesándose por las TIC²



3.1.1 Redes sociales en educación

Estamos hablando de las redes sociales, como algo común entre nuestros jóvenes, es común escuchar entre los no tan jóvenes: “Parece que han nacido sabiendo utilizar el teléfono, el ordenador, etc.”. Que tenemos “ciber ³jóvenes”, que manejan la tecnología, y entre ella las redes sociales, con gran soltura, queda demostrado⁴. Pero que se está haciendo a nivel de redes sociales en la escuela. Creo que en el momento actual, existe un debate, entre la conveniencia o no de utilizar las redes sociales, como herramienta en la escuela. D. Juan José de Haro, en una entrevista realizada en educaweb (Educaweb), expuso: “Tiene mucho sentido utilizar las redes sociales como recurso en el aula, ya que son herramientas de comunicación y la educación se realiza básicamente a través de la comunicación”. Aunque como nos dice (Romani, 2010, págs. 131-132): *“Conceptualizaciones como las de <<apocalípticos>> e <<integrados>> (Eco,1995), que ayer caracterizaban a aquellos que estaban a favor o en contra de las tecnologías, van quedando en el anecdotario. Hoy el tema no está reducido al nivel de simpatía o antipatía,*

² TIC: tecnología de información y comunicación.

³ Ciber: Elemento prefijal que surge a partir de la palabra *cibernáutica* y que entra en la formación de nombres con el significado de ‘cibernético’ y más concretamente de ‘informática’

⁴ Podríamos decir, que hay jóvenes que no utilizan estos artilugios por no disponer de ellos, es lo que se ha llamado la “brecha digital”, pero creo que no es función de este estudio, la aportación de dichos datos, aunque si el de tenerlo en cuenta.

confianza o incredulidad que se tiene frente a los aparatos tecnológicos sino que se refiere a la dicotomía entre <<conectados>> y <<desconectados>>. Esto último no solo en términos literales (que hacen referencia a la brecha digital), sino haciendo alusión y casi divinizando a quienes habitan el ecosistema digital de internet, la telefonía 3G y otros dispositivos de bolsillo.” No podemos estar más de acuerdo con esta cita, ya no existe el diálogo entre si las nuevas tecnologías son necesarias o no. Creo que el diálogo debe asentarse, en cómo podemos utilizar las nuevas tecnologías para el beneficio de la educación y que sea una herramienta útil para crear una educación moderna, basada en el grupo y en la cooperación, que haga a los alumnos y discentes parte activa de su enseñanza.

Por tanto, aunque defendiendo la utilización de las redes sociales en educación – generalizando en Facebook-, como parte de nuestra sociedad. Tenemos que hacer referencia a la oportuna reflexión que hace Chadwick(1998), hace más de una década (Romani, 2010, pág. 132), *donde insinuaba que la concepción que se tiene sobre las tecnologías se parece mucho a la <<ley del martillo>>. Si se le da a un niño de cinco años un martillo, le parecerá que todo lo que encuentra a su alrededor necesita de un buen martillazo. De igual modo, de las tecnologías digitales, a veces pareciera que todo tiene que pulverizarse a martillazos dado el poder que esta herramientas nos ofrecen: en todo momento, para todo tipo de público y bajo cualquier circunstancia. Los riesgos que esta metáfora de las TIC nos sugiere son: 1) imponer la adopción de nuevos dispositivos ignorando los ya existentes (ej.: ver caso Enciclomedia⁵); 2) usar las TIC sin saber cómo pueden detonar numerosos problemas (ej.: ver*

⁵ **Enciclomedia** fue un sistema de e-learning que estaba conformado elementalmente por una base de datos didácticamente diseñada y planeada a partir de los libros de texto gratuitos de quinto y sexto grados de la educación primaria de México.

A través de una computadora, un pizarrón electrónico y un proyector, los maestros y alumnos tenían acceso en el salón de clases a los siguientes materiales: los libros de texto gratuitos, un sitio del maestro con el avance programático, ficheros, desarrollo profesional, papelería y demás.

El costo aproximado fue de 25,000,000,000 veinticinco mil millones de pesos entre desarrollo e implantación , por otro lado se considera un fracaso todo el proyecto debido a los problemas técnicos y de contenido que hubo en la plataforma, ya que parte de su contenido está basado en Encarta y al ser este Software propietario no había forma de modificar los contenidos , otro factor importante para que el proyecto dejara de funcionar fue el rechazo al cambio de muchos maestros quien no pretendían cambiar su forma de enseñanza por adoptar enciclomedia . (<http://es.wikipedia.org/wiki/Enciclomedia>)

caso Facebook⁶); 3) siempre está el riesgo de dejar de usar las TIC como herramienta y convertirlas en prótesis (ej.: ver estudio de kakabadse⁷).

Resumiendo, y adelantándonos a las conclusiones que luego aportaremos, la utilización de las nuevas tecnologías son muy importantes y necesarias, pero hay que hacer un uso razonado y responsable de las redes sociales y no el utilizarlas sin ninguna responsabilidad, siendo peligroso esta utilización y nada práctica.

Ilustración 3: Nuevas tecnologías



3.1.2 Facebook en educación

Al igual que ocurre sobre la utilización de las redes sociales en educación, está ocurriendo con Facebook. Existen detractores de su uso, véase el artículo “ahora Facebook nos estas volviendo estúpidos”, del blog “Caparazón” (Caparazon. Ahora Facebook nos está volviendo estúpidos), en el que se afirma que “Los estudiantes que usan Facebook obtienen calificaciones más bajas porque estudian menos”. El estudio omite otros datos relacionados con la adquisición de capacidades, quedándose solo en las calificaciones.

⁶ (Levante-EMV: "Acoso digital", 2009), <http://www.levante-emv.com/sociedad/2009/11/10/acoso-digital/649750.html>

⁷ (Business News for Milton Keynes, North Buckinghamshire, Bedfordshire and Luton, 2009), <http://businessmk.co.uk/news/art/556/Study-probes-our-technology-addiction.html>

Otros, por el contrario, alaban las virtudes de la utilización de Facebook, para la educación, como es “educ@contic”, en su artículo “Facebook en educación” (Educa con Tic. Facebook en educación), en los que dicen “pensamos que redes sociales como Facebook son herramientas que disponen de un alto potencial educativo”.

Pensamos que Facebook, al igual que pasaba con las redes sociales, por otra parte totalmente comprensible, se encuentra en un debate de la conveniencia o no conveniencia de utilizarla en las aulas, para la educación de nuestros jóvenes, debate que por otro lado, debería haber quedado obsoleto, y comprender que Facebook, o cualquier otra red social, está inmersa en nuestra sociedad, y por tanto deberíamos estar debatiendo, como utilizar estos medios con fines educativos, y aprovechar la oportunidad que nos da la web 2.0, para avanzar en la enseñanza.

Sobre esto, la Comisión Europea nos plantea (Romani, 2010, págs. 133-134):

“El impacto de las TIC en la educación y en la formación todavía no ha sido tan significativo como se esperaba a pesar del amplio apoyo político y social que ha tenido [...]. La inserción de la TIC en la educación y en los sistemas de formación requiere nuevos cambios a través de ámbitos como el tecnológico organizativo, enseñanza y aprendizaje en las aulas en los lugares de trabajo y en los entornos de aprendizaje informal. A pesar de que las TIC tiene el potencial para desarrollar un proceso continuo de aprendizaje que apoyaría el aprendizaje permanente abarcando el aprendizaje formal, informal y el lugar de trabajo, esto aún no ha sido alcanzando.

Resulta interesante que esta declaración provenga de un documento de la UE, cuya región alcanza un porcentaje promedio de penetración en internet del 63% frente a un promedio mundial de solo el 24%. En Europa, Internet ha llegado prácticamente al 100% de las escuelas. Es decir, los deficientes resultados en el contexto europeo que destaca este reporte en el tema de educación y tecnología no podrían atribuirse a la carencia de conectividad o de infraestructura tecnológica.”

Quizás, adelantándome a algunas de las conclusiones que esta investigación nos pueda aportar, creo que la enseñanza debe evolucionar, y para ello debe asomarse a la ventana de la sociedad, y ver, como se ha acogido a las nuevas tecnologías como algo habitual y natural, y hacer lo mismo en la educación, dejando atrás los debates de si Facebook, o cualquier otra red social, es conveniente o no en educación. Y dar entrada a debates, más acorde con estos tiempos, en los que se analice como utilizar las redes sociales de una manera prudente y responsable, para la consecución de herramientas educativas de utilidad, que puedan dar a la educación calidad.

3.1.3. Propuestas de Facebook en educación.

Evidenciando que yo, creo en que las nuevas tecnologías y las redes sociales pueden ser de utilidad para la enseñanza, siempre y cuando se utilicen con responsabilidad, expondré brevemente, algunas de las herramientas de que dispone Facebook, a la cuales se le podría sacar partido en la enseñanza (Collegedegree.com):

- Para Estudiantes

Estas herramientas son grandes para hacer fácil el trabajo de estudio, la investigación, y más.

- Libros iRead : Comparta los libros que está leyendo, y así ver lo que otros piensan de los libros.
- DoResearch4me : Esta aplicación hace que sea fácil de recoger información a través de su declaración de la tesis, instrucciones, etc.
- Tarjetas : Con esta aplicación, puede crear tarjetas de memoria flash para ayudarlo a estudiar en Facebook.
- Wikiseek Search : Use esta herramienta de investigación para encontrar los artículos de Wikipedia y más a través de Facebook.
- SkoolPool : Obtener la verdad sobre las escuelas, en línea y por lo demás, con esta aplicación ordenada.
- Cambio Mis Profesores : Averigüe lo que otros estudiantes a pensar de los profesores antes de registrarse para su clase.

- JSTOR Search : Buscar artículos de investigación a texto completo en Facebook con esta aplicación.
- Notely : Organice su vida escolar con Notely, una aplicación que te ayuda a Atrapa el calendario, notas, tareas, y más.
- Comisiones de Estudio : Obtener todos juntos en su proyecto de grupo, colaborando con esta aplicación.
- Obtenga Ayuda con la Tarea : Esta aplicación le conseguirá conectado con los profesores y otros estudiantes que le puede ayudar con sus tareas.
- SwapRoll : Ahorre el dinero en los libros de texto por el comercio con la aplicación del rollo Swap.
- Notecentric : Tome notas de derecho dentro de Facebook y compartirlas con los compañeros de clase que utilizan esta aplicación.
- Obligaciones Negociables Clase : Utilice esta aplicación para encontrar las notas escaneadas para sus clases en Facebook.

- **Para maestros y administradores**

Compartir tareas, diapositivas y mucho más con estas aplicaciones.

- BookTag : Esta aplicación ofrece una excelente manera de compartir y préstamo libros a los estudiantes, además de crear pruebas útiles para el estudio.
- Webinaria Grabadora Screencast : Permite grabar un vídeo para los estudiantes, y compartirlo con esta aplicación.
- Fórmulas matemáticas : Distribuir fórmulas, soluciones, y más con esta aplicación.
- SlideShare : Crear presentaciones para enviar a los estudiantes con esta solicitud de diapositivas.

- **Para todo el mundo**

Estas aplicaciones son ideales para casi todo el mundo en la educación en línea .

- Calendario : Esta aplicación de calendario a partir de 30 cajas le permite organizar sus días, establecer recordatorios y compartir el calendario con otros.
- To-Do List : Mantente al tanto de las tareas de este Facebook de tareas de la aplicación.

- Zoho Office Online : Con esta aplicación de oficina, usted puede guardar todos sus documentos en línea, e incluso compartirlas con sus compañeros, estudiantes y colegas.
- Cursos : Cursos ofrece gran funcionalidad para la educación en línea, con características que le permiten añadir sus cursos, publicar anuncios y tareas, búsqueda universitaria opiniones encontrar compañeros de clase, crear discusiones y grupos de estudio de forma.
- Archivos : Powered by Box.net, esta aplicación hace que sea fácil de almacenar y recuperar documentos en Facebook, para que puedas acceder a ellos en cualquier lugar que tenga una conexión.
- WorldCat : Use WorldCat para investigar, catalogar la colección de su biblioteca, y compartir información con los estudiantes.
- HeyMath! : Estos mini-películas explican conceptos matemáticos difíciles, por lo que estos son grandes para compartir con los estudiantes o utilizar por su cuenta.
- CourseFeed : Disfruta de intercambio de CourseFeed clase, anuncios, almacenamiento de archivos, notificaciones, y más en Facebook.

Aunque esta sacado de la página *College degree.com*, me ha parecido pertinente ponerlo, para poder ver las posibilidades que nos ofrece Facebook, en el sentido educativo.

3.1.3 Oportunidad del proyecto

La escuela y la educación en general, ésta ante un reto importante en la incorporación de las redes sociales como herramienta de colaboración en la enseñanza. Cada vez está más extendida entre nuestros jóvenes la utilización de estas redes para su comunicación y prácticas diarias, porque no utilizarlas para algo más que en sus ratos libres y darle un provecho educativo, a algo que han demostrado ser atractivo para ellos.

Quizás tengamos que romper barreras ideológicas para adaptarnos a las exigencias de nuestros jóvenes. Quizás solo tengamos que escucharlos y darle lo que nos solicitan, si podemos utilizarlas como herramientas facilitadoras de la enseñanza.

Nunca los cambios han sido fáciles y siempre ha existido resistencia hacia ellos, pero eso no ha impedido, que la escuela se haya ido adaptando y

actualizando con la sociedad, no es momento de ser reacios y quedarnos atrás por miedos, en mi opinión injustificados.

Si es verdad que hay que adaptarse a los cambios, y en consecuencia variar algunas cosas en la enseñanza. Lévy⁸ en este sentido, señala los tres cambios que encuentra con la utilización de las nuevas tecnologías y hace una reflexión sobre como en su opinión habría que adaptar la educación para estos cambios. (Praxis docente):

La reflexión sobre el futuro de la educación y de la capacitación en la cibercultura implica necesariamente plantearse los cambios que se están produciendo en nuestra relación con el conocimiento. Según lo planteado por Lévy, dichos cambios se manifiestan inicialmente en tres dimensiones:

El flujo del saber. *El saber y el saber hacer se renuevan de manera veloz. En otras palabras, hay una tendencia a la obsolescencia precoz, que no se limita al artefacto tecnológico como tal, sino a la vigencia de los conocimientos.*

⁸ **Pierre Lévy** (Túnez, 1956) es un [escritor](#), [filósofo](#) y [profesor tunecino](#).

Actualmente profesor en el Departamento de Comunicación de la [Universidad de Ottawa](#). De 1993 a 1998 fue profesor en el Departamento Hipermedia de la [Universidad de París VIII](#). Los intereses del profesor Lévy están situados alrededor del concepto de [inteligencia colectiva](#)¹ y en el de *sociedades basadas en el conocimiento*. Es un pensador mundialmente reconocido en el campo de la "cibercultura". En 2004, fue elegido como miembro de la Sociedad Real de Canada. Entre sus trabajos recientes, se ha enfocado en el desarrollo del lenguaje IEML (*Information Economy Meta Language*) que tiene un fundamento semiótico y que tiene la finalidad de ofrecer un sistema sintáctico de coordenadas para abordar los conceptos que se encuentran en [internet](#).

Lévy es uno de los filósofos más importantes que trabaja en las implicaciones del ciberespacio y de la comunicación digital. En 1990 publicó un libro acerca de la convergencia de redes digitales y la comunicación hipertextual. Entre otros, Henry Jenkins se refiere a Lévy como una autoridad importante de las teorías de inteligencia colectiva en línea.

En su libro: *¿Qué es lo virtual?* (Barcelona, Paidós, 1999), en francés *Qu'est-ce que le virtuel?* (París, La Découverte, 1995), Lévy relaciona y desarrolla el concepto de "lo virtual", a partir de [Gilles Deleuze](#), como una dimensión de la realidad que subsiste con la actual, pero irreducible a ella. Lévy distingue otros tres estados alternos a los virtual: lo actual, lo real, y lo posible.

El trabajo como transacción de conocimientos. La naturaleza del trabajo se encuentra ligada a la transacción de conocimientos: “cada vez más, trabajar es aprender, transmitir y producir conocimientos”.

Las nuevas tecnologías de la inteligencia individual y colectiva. “El ciberespacio constituye un soporte para las tecnologías intelectuales que amplifican, exteriorizan y modifican numerosas funciones cognitivas del ser humano: la memoria (...), la imaginación (...), la percepción (...), los razonamientos (...). Estas tecnologías intelectuales favorecen nuevas formas de acceso a la información (...) y nuevos estilos de razonamiento y conocimiento”.

Para Lévy, estas tres dimensiones hacen que cambie el enfoque de la educación y la capacitación, en dos sentidos: (a) resulta difícil definir y planificar con exactitud qué se debe aprender; (b) tanto la definición como la adquisición de competencias se asumen como un proceso individual para cada sujeto.

Como consecuencia de ello, el autor propone cambiar el modelo empleado para representar el espacio del conocimiento: pasar de la representación tradicional (el conocimiento adquirido de manera lineal, a través de etapas o escalones; el ascenso en una pirámide, previo cumplimiento de prerrequisitos) a “una imagen de espacios de conocimientos emergentes y en flujo, abiertos, continuos, no lineales, que se organizan según objetivos o contextos (...)”. Lévy plantea que las implicaciones del ciberespacio para la educación se manifiestan en tres niveles:

a) Nuevas formas de acceso a la información

- El ciberespacio proporciona acceso en tiempo real a los distintos recursos provenientes de todos los lugares del planeta. Los estudiantes pueden participar en conferencias electrónicas desterritorializadas.
- La red favorece la accesibilidad, en un doble sentido: para la producción y para el consumo. Esto conduce – paradójicamente- a que el conocimiento presente en el ciberespacio sea no cuantificable e inabarcable.

- *Los conocimientos emergen constantemente, lo cual hace posible y necesaria la permanente actualización de los mismos.*

- *Es posible acceder sin restricciones y de forma directa a la información de última hora y a los discursos de los especialistas.*

b) Nuevos estilos de razonamiento y conocimiento:

- *El paradigma deja de ser “el curso” y pasa a ser “la navegación”.*

- *En el ciberespacio se accede al conocimiento de manera a la vez masiva y personalizada.*

- *El ciberespacio posibilita el aprendizaje cooperativo. Éste constituye para Lévy la tendencia más prometedora en lo que concierne a los nuevos modelos de adquisición de conocimientos.*

- *El ciberespacio promueve la inteligencia colectiva y se alimenta de ella.*

c) Formas de organización social

- *Posibilidad de una comunicación directa e interactiva.*

- *La interconexión favorece los procesos de inteligencia colectiva en las comunidades virtuales.*

- *En el ciberespacio es posible compartir los recursos materiales e informáticos sin importar el tiempo y la distancia.*

3.2 DEFINICIÓN CONCEPTUAL

Antes de seguir adelante con el informe, es importante, definir algunos conceptos aunque de una manera breve, para la mejor comprensión de este trabajo.

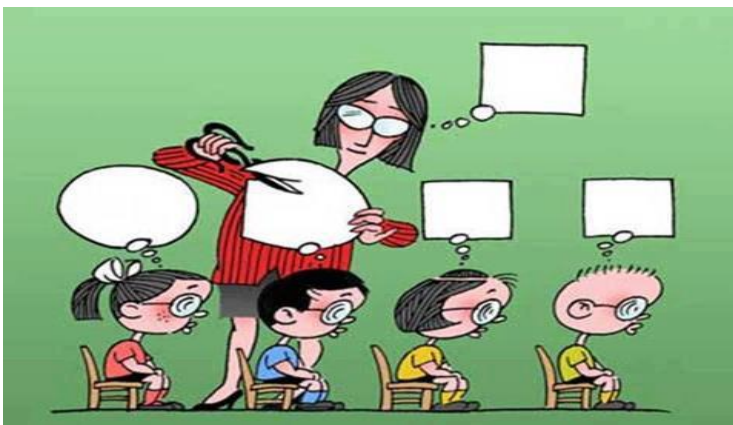
3.2.1 Educación

Existen infinidad de definiciones para definir la educación, pero en este caso elegiremos la definición que hace D. Antonio Medina y otros, en su libro “Formación Pedagógica y Prácticas de Formación del Profesorado” (Antonio Medina Rivilla):

“Educar es depositar en cada persona toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada ser humano resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo para que flote sobre él, ybno dejarlo debajo de, su tiempo con lo que no podrá salir a flote: es preparar a la persona para la vida.”(J. Martí)

Me gustaría hacer referencia a la última parte de la definición donde dice “... es preparar a la persona para la vida”, debemos prepararlo en todos los sentidos, y si las redes sociales forman parte de esa vida, habrá que enseñarles, a nuestros jóvenes, a utilizarlas con responsabilidad.

Ilustración 4: Educación



3.2.2 Aprendizaje grupal

Según la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprúm” (Semprúm", 2012), el aprendizaje grupal se puede definir:

El aprendizaje grupal, genera en el alumno la generación del conocimiento, debido a que se ve involucrado en el desarrollo de investigaciones, en donde su aporte es muy valioso. Sin embargo se recomienda trabajar con equipos pequeños, pudiendo estar estos entre los tres y cinco participantes.

Ventajas:

Es múltiple cuando se puede destacar en él la estimulación de habilidades personales y disminuir los sentimientos de aislamiento.

Se propicia a partir de la participación individual y la responsabilidad compartida por los resultados del grupo.

Favorece los sentimientos de autosuficiencia y propicia a partir de la participación individual.

Permite el logro de objetivos que son cualitativamente más ricos en contenidos, asegurando la calidad y exactitud en las ideas y soluciones planteadas.

Desventajas:

La incomodidad, ansiedad y resistencia al cambio en trabajo en equipo por parte de los estudiantes.

Riesgo de que los estudiantes no participen

No todas las personas aprenden o generan su conocimiento de la misma manera.

En ocasiones no se elige el momento más adecuado, y limita a cada estudiante generar conocimientos mediante la investigación.

Puede no funcionar dependiendo de la capacidad de entendimiento de los estudiantes.

Ilustración 5: Aprendizaje grupal



3.2.3 Aprendizaje colaborativo

El año pasado realice un trabajo, sobre el aprendizaje colaborativo, y lo definía de la siguiente manera:

El aprendizaje colaborativo es "...un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo."(Johnson y Johnson, 1998).

El Aprendizaje Colaborativo se adquiere a través del empleo de métodos de trabajo grupal caracterizado por la interacción y el aporte de todos en la construcción del conocimiento.

En el aprendizaje Colaborativo el trabajo grupal apunta a compartir la autoridad, a aceptar la responsabilidad y el punto de vista del otro, a construir consenso con los demás.

La diferencia más importante entre el trabajo cooperativo y el colaborativo es según Panitz, y que a mí me parece que la define bastante bien, es que en el primero los alumnos son quienes diseñan su estructura de interacciones y mantienen el control sobre las diferentes decisiones que repercuten en su aprendizaje, mientras que en el segundo, es el profesor quien diseña y mantiene casi por completo el control en la estructura de interacciones y de los resultados que se han de obtener. Aunque las dos premisas básicas de ambos aprendizajes está fundada en el enfoque constructivista. Además exige que el

conocimiento sea descubierto por los alumnos y transformado en aprendizaje para él.

El papel del docente es: diseñar cuidadosamente la propuesta, definir los objetivos, los materiales de trabajo, dividir el tópico a tratar en sub-tareas, oficiar de mediador cognitivo en cuanto a proponer preguntas esenciales y subsidiarias que realmente apunten a la construcción del conocimiento y no a la repetición de información obtenida y, finalmente, monitorear el trabajo resolviendo cuestiones puntuales individuales o grupales según sea el emergente. Muchas veces, después de una práctica habitual de esta estrategia, el límite entre lo que corresponde al alumno y lo que corresponde al docente se desdibuja y es entonces cuando pueden ser los alumnos los que elijan los contenidos y diseñen en gran parte la forma de encarar la investigación del grupo.

Existen gran variedad de herramientas que nos pueden ayudar dentro de internet, para realizar el trabajo colaborativo, como pueden ser las wiki, blogs, chat, skipe, software grupales, etc, todos ellos destinados a facilitar el trabajo en grupo. Las ventajas que podemos conseguir trabajando a través de internet para los grupos son:

1. Ayuda a que dos personas, o más, trabajen juntas, sin tener que estar en el mismo espacio físico.
2. Permite compartir conocimientos y experiencias.
3. Automatiza sus actividades.
4. Ayuda a crear una memoria de la organización.
5. Geografía y tiempo....

Ilustración 6: Aprendizaje colaborativo



3.2.4 Las TIC

Una definición que he encontrado en internet y que me parece que define muy bien lo que son las TIC, ha sido (Servicios Tic):

“Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, también conocidas como TIC, son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarla de un lugar a otro. Abarcan un abanico de soluciones muy amplio. Incluyen las tecnologías para almacenar información y recuperarla después, enviar y recibir información de un sitio a otro, o procesar información para poder calcular resultados y elaborar informes.

Si elaborásemos una lista con los usos que hacemos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación sería prácticamente interminable:

- *Internet de banda ancha*
- *Teléfonos móviles de última generación*
- *Televisión de alta definición*

... son algunos de los avances que nos resultan más cotidianos. Pero hay muchos más:

- *Códigos de barras para gestionar los productos en un supermercado*

- *Bandas magnéticas para operar con seguridad con las tarjetas de crédito*
- *Cámaras digitales*
- *Reproductores de MP3*

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación están presentes en nuestras vidas y la han transformado.”

Ilustración 7: Las Tic



3.2.5 Internet

Para definir internet, hemos elegido una definición que viene en el libro, “*Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*”, (Maria Luisa Sevillano Garcia, 2003, pág. 187):

“Dar una definición única y exacta de lo que es y supone el fenómeno internet es prácticamente imposible. Si tuviéramos que atribuirle cuatro adjetivos esto serían:

Grande: la mayor red de redes de ordenadores del mundo

Cambiante: en continua adaptación a las nuevas necesidades y circunstancias.

Diversa: da cabida a todo tipo de equipos, fabricantes, redes, tecnologías y medios físicos de transmisión, usuarios, etc.

Descentralizada: no existe una autoridad central pues la Internet no es una organización o similar; se trata más bien de una unión cooperativa en la que

cada una de las decenas de miles de redes conectadas conserva su independencia frente a las demás, pese a tener que respetar una serie de normas y procedimientos comunes que garantizan la intercomunicación entre todas ellas.

La característica primordial de la Internet es la de ser un sistema universal de comunicaciones capaz de acomodar la más absoluta diversidad permitiendo que todo tipo de equipos, de todo tipo de fabricantes, puedan comunicarse entre sí de forma transparente, mediante el empleo de todo tipo de redes, de tecnologías y de medios físicos de transmisión..... “

Ilustración 8: Internet



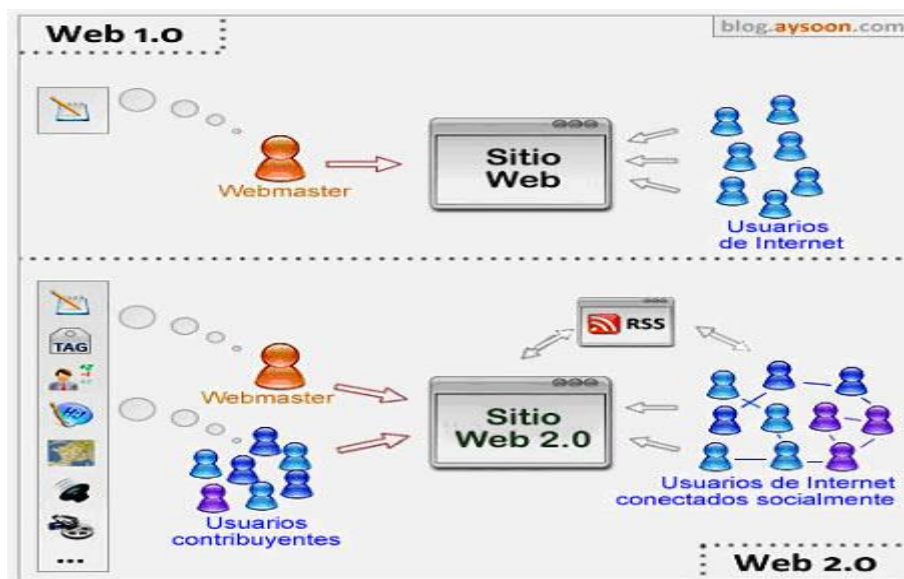
3.2.6 Web 2.0

Elegimos la wikipedía para definir la web 2.0 (Wikipedia):

“El término Web 2.0 comprende aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario¹ y la colaboración en la World Wide Web. Un sitio Web 2.0 permite a los usuarios interactuar y colaborar entre sí como creadores de contenido generado por usuarios en una comunidad virtual, a diferencia de sitios web estáticos donde los usuarios se limitan a la observación pasiva de los contenidos que se han creado para ellos. Ejemplos de la Web 2.0 son las comunidades web, los servicios web, las aplicaciones Web, los servicios de red social, los servicios de alojamiento de videos, las wikis, blogs, mashups y folcsonomías.

El término Web 2.0 está asociado estrechamente con Tim O'Reilly, debido a la conferencia sobre la Web 2.0 de O'Reilly Media en 2004.² Aunque el término sugiere una nueva versión de la World Wide Web, no se refiere a una actualización de las especificaciones técnicas de la web, sino más bien a cambios acumulativos en la forma en la que desarrolladores de software y usuarios finales utilizan la Web. El hecho de que la Web 2.0 es cualitativamente diferente de las tecnologías web anteriores ha sido cuestionado por el creador de la World Wide Web Tim Berners-Lee, quien calificó al término como "tan sólo una jerga"- precisamente porque tenía la intención de que la Web incorporase estos valores en el primer lugar."

Ilustración 9: La web 2.0



3.2.7. Redes Sociales

Para la definición de las redes sociales, utilizaremos otra vez la Wikipedia (Wikipedia) http://es.wikipedia.org/wiki/Red_social :

“Una red social es una estructura social compuesta por un conjunto de actores (tales como individuos u organizaciones) que están conectados por díadas denominadas lazos interpersonales, que se pueden interpretar como relaciones de amistad, parentesco, entre otros.

La investigación multidisciplinar ha mostrado que las redes sociales operan en muchos niveles, desde las relaciones de parentesco hasta las relaciones de organizaciones a nivel estatal (se habla en este caso de redes políticas), desempeñando un papel crítico en la determinación de la agenda política y el grado en el cual los individuos o las organizaciones alcanzan sus objetivos o reciben influencias.

El análisis de redes sociales estudia esta estructura social aplicando la teoría de grafos e identificando las entidades como "nodos" o "vértices" y las relaciones como "enlaces" o "aristas". La estructura del grafo resultante es a menudo muy compleja. Como se ha dicho, En su forma más simple, una red social es un mapa de todos los lazos relevantes entre todos los nodos estudiados. Se habla en este caso de redes "socio céntricas" o "completas". Otra opción es identificar la red que envuelve a una persona (en los diferentes contextos sociales en los que interactúa); en este caso se habla de "red personal".

La red social también puede ser utilizada para medir el capital social (es decir, el valor que un individuo obtiene de los recursos accesibles a través de su red social). Estos conceptos se muestran, a menudo, en un diagrama donde los nodos son puntos y los lazos, líneas.

Red social también se suele referir a las plataformas en Internet. Las redes sociales de internet cuyo propósito es facilitar la comunicación y otros temas sociales en el sitio web."

Ilustración 10: Redes Sociales



3.2.8. Facebook

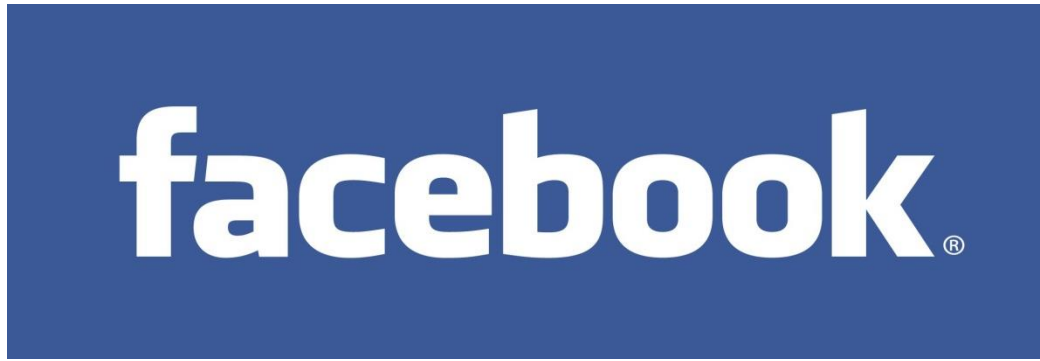
Elegimos la siguiente definición de Facebook (Definicion.de <http://definicion.de/facebook/>):

“Facebook es una red social creada por Mark Zuckerberg en la universidad de Harvard con la intención de facilitar las comunicaciones y el intercambio de contenidos entre los estudiantes. Con el tiempo, el servicio se extendió hasta estar disponible para cualquier usuario de Internet. El funcionamiento de Facebook es similar al de cualquier otra red social. Los usuarios se registran y publican información en su perfil (una página web personal dentro de Facebook). Allí pueden subir textos, videos, fotografías y cualquier otro tipo de archivo digital. El usuario tiene la posibilidad de compartir dichos contenidos con cualquier otro usuario o sólo con aquellos que forman parte de su red de contactos o amigos. A partir de 2007, Facebook comenzó a desarrollar versiones en español, portugués, francés, alemán y otros idiomas. La mayoría de los usuarios, de todas formas, se concentran en Estados Unidos. En la actualidad se estima que la red social cuenta con más de 500 millones de usuarios.

El muro o wall es el espacio en el perfil de cada miembro que permite a sus amigos publicar mensajes. Estos contenidos sólo son visibles para los usuarios registrados. Otro tipo de página web dentro de Facebook (más allá de los perfiles de cada individuo) son los grupos, que suelen ser visibles para cualquier internauta.

Facebook también ofrece aplicaciones y juegos a los miembros, convirtiéndose en una plataforma que trasciende el contacto social entre amigos. Algunos juegos son muy populares y tienen millones de usuarios, com FarmVille o Tower Bloxx, entre otros.”

Ilustración 11: Logotipo de Facebook



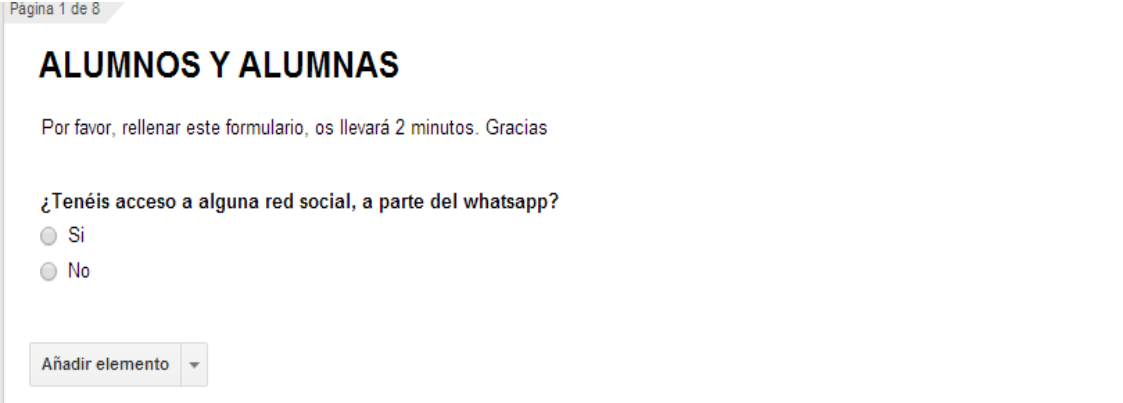
4. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 HERRAMIENTAS

Para realizar esta investigación, hemos utilizado la facilidad de acceso y utilización que nos permiten las nuevas tecnologías y con ellas, las redes sociales. En las redes sociales hemos volcado algunos cuestionarios para no tener que estar in situ, dándonos la oportunidad de realizar algunas encuestas y formularios de manera asíncrona. De esta manera hemos colgado algunas entrevistas y hemos recogido la información después a través de las nuevas tecnologías.

La primera herramienta que hemos utilizado ha sido el ordenador con acceso a internet, en el que hemos podido realizar formularios y enviarlos por la red, para que lleguen a todos los públicos que hemos necesitado. Para realizar los formularios, hemos aprovechado la posibilidad que tiene Google de hacer formularios, y poder subirlos a la red. Después, esta misma herramienta, nos ha dado la posibilidad de analizar las respuestas y obtener los resultados, una herramienta muy útil a la hora de diseccionar los datos.

Ilustración 12: Formulario de Google



Página 1 de 8

ALUMNOS Y ALUMNAS

Por favor, rellenar este formulario, os llevará 2 minutos. Gracias

¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?

Sí

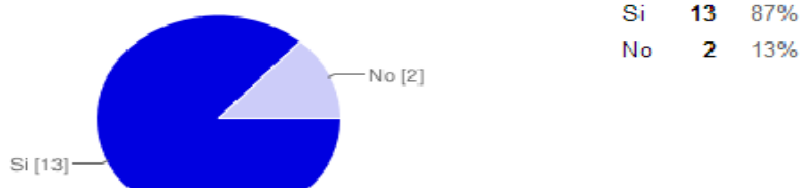
No

Añadir elemento ▾

Ilustración 13: Análisis de Google

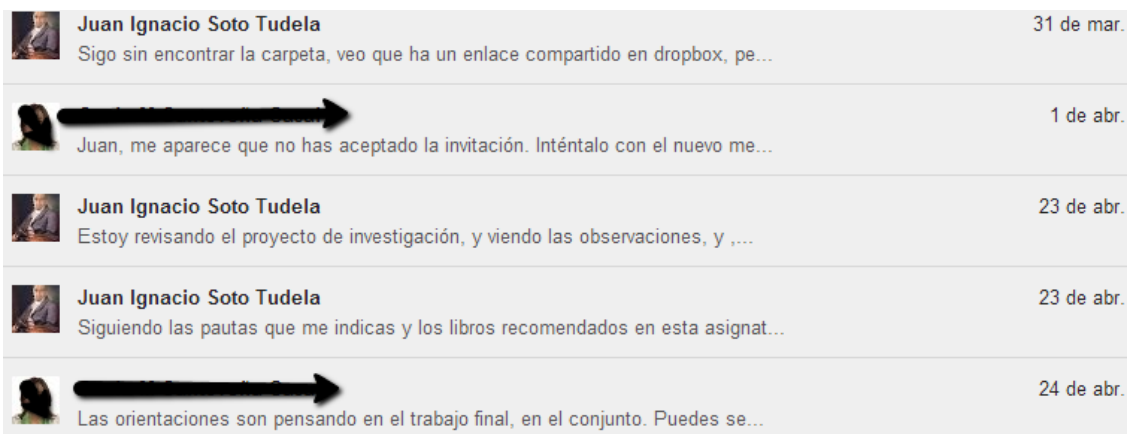
Resumen

¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?



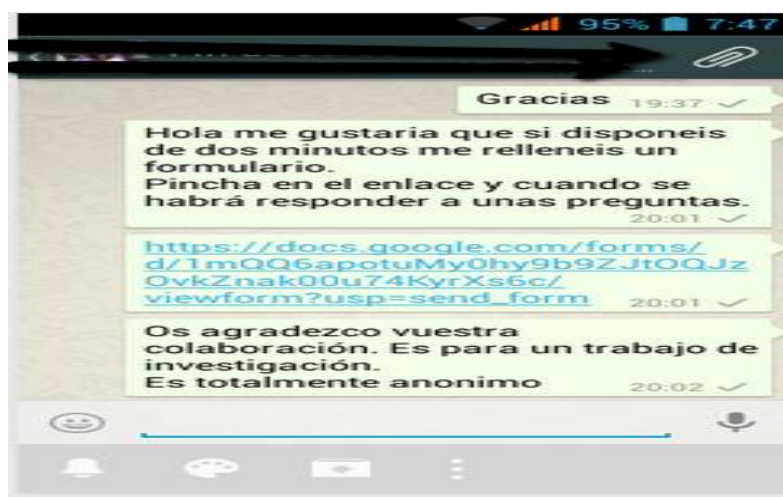
Otra herramienta que nos ha sido importante para realizar este trabajo, ha sido el correo electrónico, ya que hemos enviado mensajes de correos, a personas con las que teníamos que mantener un contacto para la realización de esta investigación y la consecución de este proyecto. Entre ellos incluimos los correos enviados y recibidos con nuestra directora de máster, con la que hemos mantenido un intercambio de información, sin la que no hubiera sido posible la realización de este trabajo.

Ilustración 14: Correo electrónico



Otra de las herramientas, que hemos utilizado, que nos ha servido como ayuda para acercarnos a los más jóvenes ha sido el WhatsApp, ya que a través de esta herramienta, hemos mandado un enlace con el formulario a rellenar. A través de un grupo de jóvenes en edades comprendidas entre 12 a 13 años, hemos podido recabar la opinión que nos ha sido interesante.

Ilustración 15: Enlace enviado por WhatsApp



También hemos utilizado Facebook, para enviar una pregunta a un grupo de expertos, a los cuales le hemos preguntado su opinión sobre la utilización de Facebook para la mejora de la educación. He recibido, respuestas interesantes, que luego analizaremos.

Ilustración 16: Opinión de Grupo de expertos



Para analizar los datos, utilizaremos, a parte de la posibilidad que ya he comentado de google, Excel, que nos servirá para realizar cálculos. El Word será usado para la presentación de este informe. El Paint, lo utilizaremos para acortar las imágenes una vez realizado los pantallazos que nos captarán las figuras o imágenes que nos interesen para ilustrar las exposiciones. Utilizaremos Printer Cutter, para pasar documentos a pdf, que adjuntaremos como anexos, etc. Como se puede ver, nos hemos ayudado de todas las herramientas que hemos podido a través de la Web 2.0, aprovechando, como ya hemos comentado, la facilidad de uso que nos permite un trabajo más fluido y rápido.

Aunque, hemos utilizado gran cantidad de herramientas a través de internet y sus posibilidades, también hemos utilizado herramientas tradicionales, como han sido lápiz y papel, para las anotaciones importantes que nos pudieran servir para este trabajo. Los libros de consulta, en formato papel, que nos han servido de ayuda, cuando hemos tenido que consultar algún autor docto en el tema que nos interesa. Y una de las herramientas que más hemos utilizado, y quizás sea la más tradicional de todas, ha sido la conversaciones, "*face to face*"⁹.

Esto me lleva a una reflexión, que luego incluiré en las conclusiones, pero no quería dejar de comentar. Aunque las nuevas tecnologías, son una opción importante y de gran utilidad para realizar, proyectos, para la educación, etc, esto no significa que tengamos que abandonar los métodos tradicionales y convencionales que han sido y son tan importantes. Pienso que no son excluyentes, sino que deben ser partes de un todo, aportándose calidad y completando las ausencias que le pueda faltar a cada una de ellas.

⁹ Cara a cara.

4.2 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

Para rellenar este epígrafe hemos tomado como referencia, el libro Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de intervención, de los autores, Javier Callejo y Antonio Viedma, en su página 101 y 102.

No es fácil dividir la frontera, entre la investigación cualitativa y la investigación cuantitativa, pero como dice el profesor Ortí (Gallego & Rojas, 2006, pág. 102): *“parece acertada la división entre la pertinencia de la perspectiva cuantitativa cuando se trata de investigar hechos o, al menos, opiniones fácticas (referencias a comportamientos de sujetos, como suele hacer la mayor parte de las encuestas con muestras estadísticas representativas cuando preguntan si se ha llevado a cabo tal o cual comportamiento: no se registra el comportamiento sino la declaración del individuo entrevistado sobre la realización de tal comportamiento, lo que está mediado por su opinión o ideología), y la pertinencia de la perspectiva cualitativa cuando se trata de investigar motivaciones, representaciones y, en general, aquellos objetivos cuya principal manera de manifestarse es a través del discurso de la gente [...]”*

En esta investigación hemos optado por una perspectiva mixta, tanto cuantitativa, como cualitativa.

¿Por qué hemos optado por las dos metodologías? Evidentemente, existe un estudio cuantitativo, desde el momento en que queremos analizar los datos de los que partimos. ¿Cuánta gente utiliza Facebook?, ¿Quién tiene acceso a las nuevas tecnologías?, etc. Estas y otras preguntas, deben ser tratadas desde la perspectiva cuantitativa, son estudios basados en números, “tantos si, tantos no”.

Pero esta modesta investigación, no solo quería quedarse en los números y porcentajes. Quiere ir un poco más allá, y saber la opinión de los implicados en la educación, que sensaciones tienen, al utilizar Facebook, piensan si Facebook les ayudará para impartir una educación más moderna adaptada a la actualidad de nuestra sociedad, en la que los valores sean, el trabajo grupal y

colaborativo. Estas y otras opiniones, rebasan la funcionalidad de los números y se sumergen en la perspectiva cualitativa.

Quizá, ni una ni otra perspectiva, me den la oportunidad de saber cómo se siente los agentes implicados en esta investigación, quizá no pueda percibir el miedo persistente hacia los cambios. Permítaseme hacer un poco de intuición, para exponer, que muchos de las reticencias hacia el cambio, están asentadas sobre la inestable base del miedo al cambio, más que sobre la sólida base de argumentos contundentes.

La perspectiva desde donde hemos realizado la investigación, ha sido una perspectiva mayoritariamente *emic*¹⁰, ya que la opinión ha sido preguntada a los sujetos investigados. Aunque al ser un tema, que está en la palestra de la actualidad, no se puede dejar a parte de la opinión personal, y la idea que uno tiene de este tema, además que tenemos hijas en edad de estudios, y todos estos temas nos interesa de manera personal, con lo cual la perspectiva *etic*¹¹, no deja de estar presente en algunos momentos de la investigación.

4.3 AGENTES IMPLICADOS

Cuando se quiere realizar un estudio sobre la relevancia de Facebook en la educación, no se puede dejar de mirar hacia los agentes implicados, o por lo menos los agentes implicados directamente. Para mí, los agentes implicados directamente en educación, son:

- Director del colegio: Importantísimo como gestor de los presupuestos disponibles para la enseñanza. Nadie mejor que él para respondernos de que medios se dispone, y que utilidad se hace sobre ellos. Importantísima, también su línea educacional. Un Director que está interesado en redes sociales, tomará interés en ellas, y dará un paso hacia adelante en el proceso cambiante de la educación. Por el contrario, un Director que no crea en redes sociales y las vea como un peligro para la educación, seguramente elevara un muro, en el que choque toda renovación en redes sociales.

¹⁰ Emic: explicación de los comportamientos partiendo de la perspectiva de los sujetos investigados

¹¹ Etic: explicación de los comportamientos partiendo de la perspectiva del investigador

Ilustración 17: Formulario al Director

Responde a las preguntas que quieras rellenar previamente y pulsa Enviar.

DIRECTOR

¿De que medios tecnológicos disponéis en clase?

Pizarra digital

Ordenador

Conexión Internet

Otros

- Maestros/as: Otro de los que su implicación es importante para el estudio de la utilización de las redes sociales (Facebook), son los profesores, a los que también a través de una encuesta se les recaba información. Ocurre igual que con el Director, profesores beneplácitos con las Redes Sociales, no serán reticente en su implicación en Educación, sin embargo profesores en contra, serán muy reacios a utilizar redes sociales para la mejora de la educación.

Ilustración 18: Cuestionario para profesores

Responde a las preguntas que quieras rellenar previamente y pulsa Enviar.

Profesores

- Alumnos: En una educación, donde cada vez se le da más protagonismo al alumno/a, y en la que se habla de la importancia de docente como parte activa de la enseñanza, por otra parte lógico al recaer sobre ellos/as toda acción que se realice. No podíamos dejar de interesarnos por la opinión que nos pueden aportar los alumnos/as.

Ilustración 19: Cuestionario alumnos/as

ALUMNOS Y ALUMNAS

Por favor, rellenar este formulario, os llevará 2 minutos. Gracias

¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?

- Padres: Igualmente, nos interesaba recabar opinión a los padres, ya que nos parece importantísimo, además de un derecho, que los padres y madres sean partícipes de la educación de sus hijos/as.

Ilustración 20: Cuestionario a padres y madres

PADRES Y MADRES

Solicitamos dos minutos de vuestro tiempo. Agradecería mucho que rellenaseis este formulario y lo enviareis de vuelta con vuestros hijos.

¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?

- Expertos: Para dar un punto lejano al estudio, me interesa conocer la opinión que tienen algunas personas ajenas, y nada mejor para ello, que a través de Facebook, preguntar a una serie de expertos. Se ha elegido un grupo de estudiantes de un máster de educación, los cuales me han dado su opinión sobre el tema.

Ilustración 21: Pregunta a expertos.



Para este estudio, creo que estos son los agentes de mayor implicación. Existen otros, que de una manera menos directa o más indirecta también estarían implicados en la educación, y que podríamos haber recogido su

opinión, como por ejemplo las empresas, el ministerio de Educación, etc, pero el estudio se hubiera hecho muy extenso y se hubiera alargado en el tiempo, cosa que no tenemos.

4.4. DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS

En este apartado, expondremos los métodos y daremos las razones por las cuales hemos elegido este. Para no hacer demasiado largo la exposición, remitiremos a los anexos, que se encuentran al final del documento.

Lo primero que nos interesó, fue saber si los colegios en los que basamos el estudio tiene Facebook. Nos encontramos, que no solo tiene Facebook, sino que además tiene twitter y otras redes como Google+. Fue un alivio saber que los colegios estaban equipados de tecnología. Un estudio sobre redes Sociales en educación, donde no hay redes sociales, hubiera sido un poco raro. Nuestros colegio están equipados de todas las tecnologías, aunque como veremos posteriormente, se utilizan mayor mente como un tablón de anuncios.

Ilustración 22: Facebook de la SAFA



Ilustración 23: Facebook de Valdevira



Una vez comprobado, la tenencia, de la red social Facebook, observación directa, quisimos saber la opinión de los responsables de los colegios. Le hicimos unas preguntas sencillas a través de un cuestionario, realizado con la herramienta de trabajo google, y que fue mandado por correo electrónico. Esto se hizo así, porque creí que era lo más rápido, ya que disponía de sus correos electrónicos, al ser personas conocidas por mí. Enviárselo por correo electrónico, nos evitaba tener que encontrar un espacio de tiempo, que nos permitieran nuestras diversas ocupaciones el estar juntos. De esta manera, yo se lo envié, y él cuando tuvo un rato de lugar, lo relleno y lo devolvió. (anexos 1, 2 y 3)

También nos interesa conocer las respuestas de los alumnos hacia la utilización de Facebook en la enseñanza. Para realizar esta encuesta o formulario, también utilizamos Google driver. Para esta encuesta, se imprimieron los formularios en soporte papel, el cual se le dio a cada alumno de forma personal, para que en un ratito de clase, fueran rellenos. De esta manera, evitamos que los formularios, una vez entregados fueran arrinconados en alguna papelería, para no ser rellenos. Creo que así, no aseguramos un alto porcentaje de participación. Otra cosa es lo que cada uno/a contestará que será analizado posteriormente. También utilice, la red social WhatsAap, para enviar el cuestionario, a través de un enlace, a un grupo de estudiantes compañeras de mis hijas.

Una vez que he tenido todas las encuestas en mi poder, se ha traspasado las respuestas a Google Driver, ya que para el análisis de los datos, es una herramienta que facilita el trabajo, al darte porcentajes y resultados de las contestaciones emitida por cada alumno-alumna, que luego para el análisis del apartado siguiente, será de gran utilidad, al evitarnos tener que estar con otras herramientas, haciendo cálculos y estadísticas. Es verdad que, el trabajo de inmersión de datos es un poco pesado, pero luego será más rápido el análisis. (Anexo 4,5 y 6)

La metodología que se ha utilizado con los profesores, ha sido la misma que hemos utilizado con los alumnos. Se ha imprimido en papel, y se ha entregado en mano a cada profesor, para que rellenaran el formulario, en su rato de

descanso en la sala de profesores. Una vez que he tenido los formularios, he introducido los datos en Google Drive, para que, al igual que los datos de los alumnos, tener los resultados al instante. (Anexos 7, 8 y 9)

Para el otro colectivo implicado en la educación de sus hijos, los padres, la creación del formulario ha sido la misma que hemos utilizado para los alumnos y profesores, (si algo está funcionando, ¿Por qué cambiarlo?). La transmisión del formulario, ha sido, y una vez pasado a formato papel, entregado a ellos, a través de la colaboración inestimable de sus hijos e hijas. A través de los alumnos se le ha hecho llegar a cada padre un formulario. Debo decir que la participación ha sido bastante elevada, de los formularios entregados a los recogidos, no ha habido diferencias notables. Otra cosa, como decíamos en los cuestionarios de los alumnos, han sido las respuestas, que analizaremos en la sección siguiente. También a modo de prueba, se ha pasado un enlace de la encuesta, a un grupo de cerrado de Facebook, los cuales amablemente han contestado. (Anexo 10, 11 y 12).

No quería pasar la oportunidad, de preguntar, su opinión, a personas que saben sobre el tema. Y nada mejor para ello, que utilizar Facebook, y un grupo público, para saber la opinión de los expertos. Yo lance una pregunta, que muy amablemente ha sido contestada por varias personas, dándonos opiniones muy valiosas, y que en el siguiente apartado analizaremos. (Anexo 13).

Para analizar estas opiniones, utilizaremos “un copia y pega”, ya que el análisis es más cualitativo que cuantitativo, nos interesa la aportación argumentativa, versus a los datos que pudiéramos analizar.

Por último, pero no menos importante, hemos realizado con un grupo de alumnos, que obviamente, tuvieran Facebook, una experiencia, en la cual hemos mandado un trabajo de una materia que están dando. El trabajo ha sido sobre un tema que estaban realizando en estas fechas, no estaba en mi ánimo, entretener a los profesores y alumnos, más bien todo lo contrario, si podía servir como enriquecimiento de la materia y ayuda a superar la asignatura, mucho mejor. Además nos interesa en mayor medida, la cooperación que puedan tener los alumnos entre ellos, la formación de los grupos, la repartición de tareas, etc, más que el tema del trabajo.

Este trabajo ha sido realizado por dos grupos, donde se ha creado una cuenta en Facebook, y a través de esta herramienta han tenido que ponerse de acuerdo en cómo hacer el trabajo, como quedar, como repartir la tarea, etc. El profesor ha sido un mero transmisor de información, el cual le ha dicho el tema, y le ha dado unas claves, de como quería el trabajo y ellos han seguido desde estas directrices, la realización. Mi participación ha sido pasiva, he estado como un observador pasivo, en un primer momento, viendo trabajaban en grupo, como trabajaban de una forma cooperativa, como participaban de una forma activa en todo este proceso, etc. Después analizaremos con más detenimiento los resultados. En una segunda parte del trabajo, una vez que fue entregado al profesor-profesora, nos reunimos con los grupos, en una entrevista grupal, semi- abierta ¹², en la que los alumnos/as, me contaron su experiencia, a la realización del trabajo. Aquí mi participación fue más activa, fui un observador participante, aunque intente en todo momento, que mis opiniones no cambiaran las respuestas de los alumnos. En el siguiente apartado analizaremos los datos obtenidos.(anexo 14,15 y 16)

¹² Entrevista semi-abierta: Preguntas realizadas de antemano, pero que pueden tener respuestas libres.

5. EXPOSICIÓN, ANÁLISIS Y DISECCIÓN DE LOS RESULTADOS

Para realizar este análisis dividiremos este apartado por agentes implicados, extrayendo conclusiones de cada uno de los grupos analizados:

5.1 DIRECTOR

La importancia de la entrevista a los directores radica, en la información que nos proporcione sobre la existencia o no de Facebook, y su opinión sobre la utilización de esta red social en los medios. Un Director que este a favor de las nuevas tecnologías en su centro, es un director que no le importará apostar por ellas, sin embargo un Director que sea contrario, será un Director reticente a cualquier cambio a favor de las tecnología.

Se le hicieron una serie de preguntas sobre el Facebook, y su contestación fueron las siguientes:

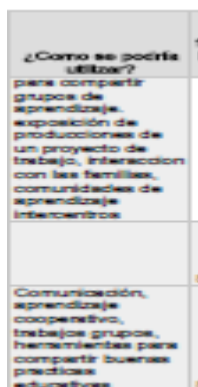
Ilustración 24: Respuesta Director

Fecha entrevista	¿De qué medios tecnológicos dispone el centro?	Si la respuesta ha sido otro, enumere algunos	¿Cuál red social y media web 2.0 tiene?	Si la respuesta ha sido otro, enumere algunos	¿Qué uso se le da a las redes?	Si la respuesta ha sido otro, enumere algunos	¿Utiliza Facebook para las clases?	¿Cómo se utiliza?	¿Cree que se podría utilizar?	¿Cómo se podría utilizar?	¿Cree que Facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	¿Cree que Facebook sería una herramienta que podría el trabajo grupo?	agregar texto y firma archivo PDF.
20/04/2014 20:40	Ordenador Conexión Internet Móvil	cañones	Página web o blog, Twitter, Facebook, Google +, Otras	recursos gestión académica	Información, Educativo, Otros	coordinación interna e institucional	No		Si	para compartir grupo de aprendizaje, expositor de producciones de un proyecto de trabajo, interacción con las familias, comunidades de aprendizaje, interacción			
30/06/2014 5:14:19	Pizarras digital, Ordenador Conexión Internet		Página web o blog, Facebook, Google +		Información, Educativo		Si	Difundir información		Comunicación, aprendizaje cooperativo, trabajo grupo, herramientas para compartir buenas prácticas educativas	Si	Para la interacción del alumnado - docente	Si
4/06/2014 5:42:20	Pizarras digital, Ordenador Conexión Internet	Las pizarras digital no está en todas las clases (nivel superior)	Página web o blog, Twitter, Facebook, Google +		Información		No		Si		Si	Siempre que tengamos formación previa	Si

Si analizamos las respuestas, nos damos cuenta que en tecnologías están a la última, incluso a nivel de la llamada web 2.0, están muy avanzados. Pero no es usada como ayuda en las clases, se utiliza más a nivel institucional y de coordinación interna, y para dar información sobre algunos temas.

También es interesante su opinión sobre la posibilidad de utilizar Facebook en clase y su contestación de cómo podríamos utilizarla:

Ilustración 25: Respuestas Directores cómo podía utilizarse Facebook



Destacar, como he dicho al principio, que los Directores este de acuerdo o por lo menos encuentre la posibilidad de utilizar Facebook para la enseñanza, este es un gran paso hacia la actualización de nuestra enseñanza.

5.2 ALUMNOS Y ALUMNAS

Otras de las opiniones que nos interesan de manera importante, es la de los alumnos/as, ya que sobre ellos recae la educación, y ellos deben ser partícipes de su enseñanza, ser unos miembros activos en su aprendizaje y no algo pasivo.

A los alumnos les hicimos un cuestionario, como explique anteriormente, en Google, y fue entregado de forma personal en las clases. También se pasó un enlace a través WhatsApp, a un grupo de alumnos/as. Con este cuestionario pretendíamos saber si conocían las redes sociales y si creían que era bueno utilizarlas para su educación. Este fue el cuestionario (Anexo 4):

Ilustración 26: Cuestionario entregado a los alumnos

ALUMNOS Y ALUMNAS

Por favor, rellenar este formulario, os llevará 2 minutos. Gracias

1. **¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?**

Marca solo un óvalo.

- Sí *Pasa a la pregunta 2.*
 No *Pasa a la pregunta 3.*

Si redes sociales

2. **¿Utilizáis Facebook?**

Marca solo un óvalo.

- Sí *Pasa a la pregunta 3.*
 No *Pasa a la pregunta 3.*

Si facebook

Los resultados fueron los siguientes (Anexo 6):

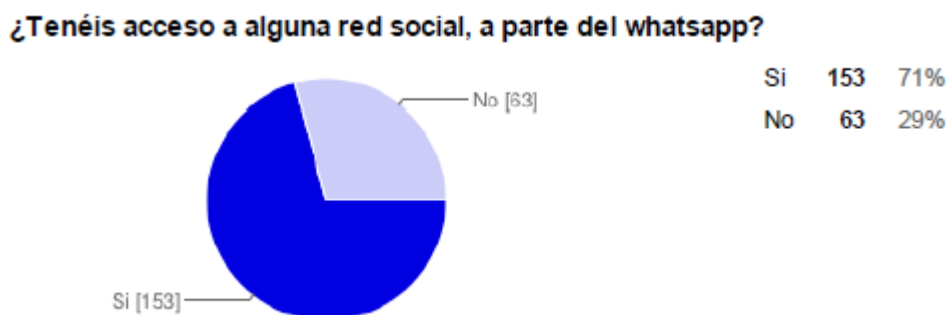
Ilustración 27: Valoración de los alumnos



Vamos a analizar, algunas respuestas que me han parecido interesantes, además debo reconocer, que no esperaba la valoración que los alumnos han realizado.

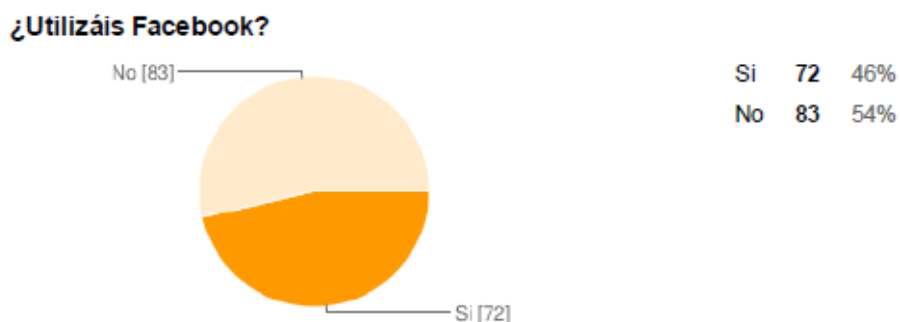
En la primera pregunta, queríamos saber si nuestros jóvenes, utilizaban alguna red social, además del popular y extendido WhatsApp. Los resultados a esta pregunta fueron en principio los esperados, un porcentaje muy alto de alumnos/as, utilizan además de WhatsApp, otras redes sociales. De más de 200 encuestas, un 71% por ciento de los encuestados utilizan otras redes sociales además del WhatsApp. Creo, que el porcentaje es bastante grande, y nos puede dar a entender, que nuestros jóvenes están inmersos en las redes sociales, en su gran mayoría.

Ilustración 28: Porcentaje de alumnos que tiene acceso a una segunda red social



La segunda pregunta nos interesa saber cuántos de esos alumnos/as, que utilizan otras redes sociales, aparte de WhatsApp, están utilizando el Facebook. En esta respuesta, he quedado un poco sorprendido, al analizar los porcentajes. El resultado, es que solo un 46% de los alumnos que utilizan otras redes sociales, utilizan Facebook. Estos resultados, me hacen pensar, que quizás Facebook, está quedándose un poco anticuado entre nuestros jóvenes, (es una red social, para mayores), o quizás no la conozcan lo suficiente para saber si les interesa o no. Tendríamos que hacer un análisis con otras redes sociales como puede ser el Twitter o Google+, para saber si estas redes sacan mayor porcentaje que el Facebook, en su utilización, pero no es, el objetivo marcado para este trabajo.

Ilustración 29: Jóvenes que utilizan Facebook

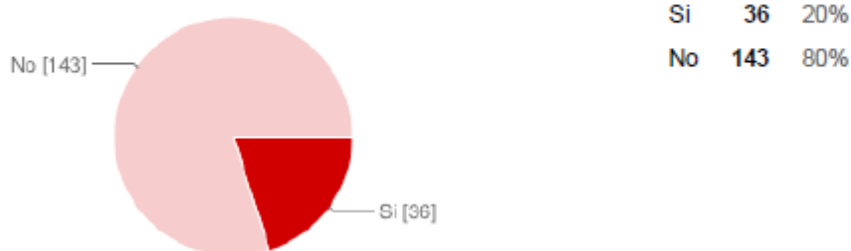


A la siguiente pregunta realizada a los alumnos, en cierta medida, me sorprendieron también las respuestas. Se les preguntaba si conocían de la existencia de Facebook en sus institutos. El “no”, fue aplastante. Un 80% de los encuestados responde que no saben si su centro tiene Facebook.

La sorpresa en estas respuestas, está, primero en que no se haya hecho propaganda suficiente, por parte del centro, en la existencia de esta red social, que puede ser útil, aunque solo sea para información. Y segundo, por la falta de inquietud y querer conocer de los alumnos/as, da cierta sensación de apatía en el querer conocer su centro educativo, aunque esta opinión es personal, y deberíamos analizar otros parámetros para afirmarlo.

Ilustración 30: Facebook en el centro educativo

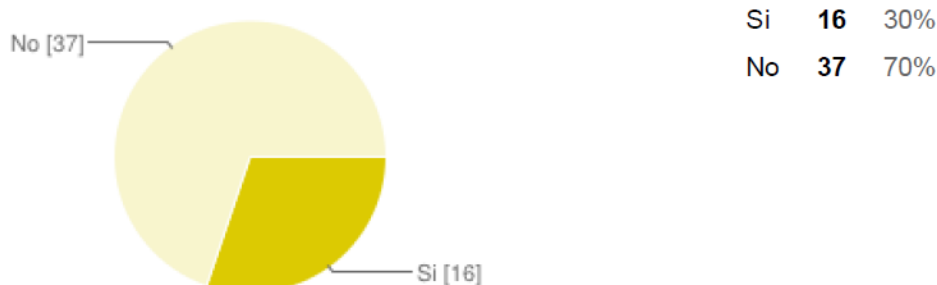
¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?



Otra de las pregunta que hicimos en el cuestionario, fue sí utilizaban el Facebook del centro educativo. El “no” fue aplastante contra el “si”. Más del 70%, aunque saben que el centro educativo, tiene Facebook, no lo utilizan, en las respuestas de cómo lo utilizan, la gran mayoría contesta que lo están utilizando, sobre todo para buscar información del centro, o para enterarse de alguna noticia. Se está utilizando de una manera informativa.

Ilustración 31: Jóvenes que utilizan el Facebook de su centro

¿Utilizáis el facebook del centro educativo?



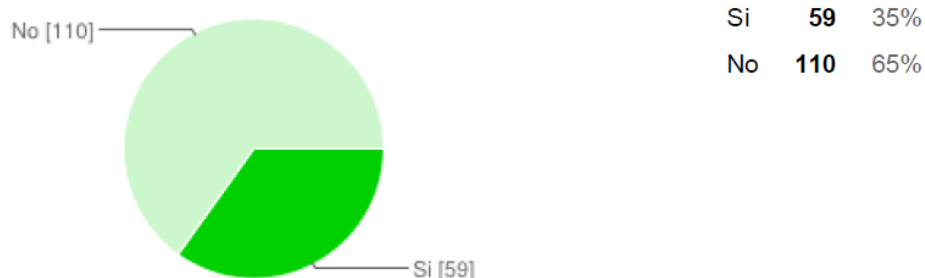
Otra cuestión que me interesaba saber, si le interesaba utilizar Facebook para la educación. Me ha parecido sorprendente la contestación de los alumnos/as. Yo pensaba que nuestros estudiantes, al ser personas acostumbrados a las redes sociales, en esta pregunta, el “si” sería aplastante. Pues nada más lejos de la realidad, hay un porcentaje elevado de los que no quieren utilizar Facebook, como herramienta para su educación, un 65 por ciento para el “no”, y un 35 por ciento para el “si”.

He notado una pequeña reticencia a usar Facebook, quizás por dos problemas. Por un lado, me ha dado la sensación que hay un cierto desconocimiento. Parece contrario a todo las informaciones que escuchamos, las cuales nos dicen que nuestros jóvenes cada vez tiene más adicción a las redes sociales, incluso ya se están catalogando algunas como enfermedades. Y sin embargo, me da la sensación que nuestros jóvenes tiene cierto desconocimiento. Parece contradictorio, pero si analizamos un poco en profundidad, no lo es. La tendencia actual es tener redes sociales, WhatsAap, Instagram, etc, y si la moda nos marca esta tendencia, debemos tenerlas, sin analizar si es buena o mala. Pero cuando se le pregunta si la quisiera para la educación, se cruzan los intereses, la educación “buena” y las redes sociales “mala”, no pueden estar juntas.

El otra sensación que he tenido, en las contestaciones de nuestros/as jóvenes a la hora de no querer que Facebook, fuera una herramienta más en su educación, ha sido por la privacidad que le dan las redes sociales, privacidad que perderían si fueran controladas por los mayores, estarían perdiendo su libertad de expresión e incluso su anonimato. Quizás esto provenga de la primera conclusión, del desconocimiento.

Ilustración 32: Te gustaría utilizar Facebook

¿Te gustaría utilizarlo?



Algunas de las respuestas de los alumnos/as que “si” les gustaría utilizar Facebook, han sido bastante reveladoras de cómo podríamos utilizar esta red social:

Algunos nos comentan que podrían utilizarse para potenciar el trabajo en grupo. Antecedentes a una de las preguntas que haremos después. Otros nos comentan, que se podían poner los ejercicios o trabajos que hay que realizar, y así se estaría siempre al corriente y no perderían el hilo de clase si algún día faltan, etc....

Me parece que son respuestas bastante acertadas, y de las que teníamos que sacar partido, para ponerlas en práctica.

Ilustración 33: Como utilizarían Facebook, nuestros alumnos/as.

Porque así podemos mejorar el trabajo en grupo. Para buscar cosas Para los deberes. Hacer ejercicios mediante Facebook Para hablar con los amigos/as. Para comunicarnos de manera más fácil El profesor cuelga documentos Para hablar con amigos o familia y para jugar a juegos. Tener una cuenta de clase y subir fotos, información, ejercicios, Para mandar trabajos en grupo por Facebook. Con juegos educativos Con el móvil Para conocer a otras personas. Saber más, de lo que ustedes enseñan Para informarme de las tareas. Mejorar nuestras relaciones. Sabiendo usarlo bien Para preguntar los deberes Para que me digan los deberes No se Para poder hablar y divertirme. Para hablar con los compañeros Para jugar Cuando nos comunicamos con nuestros compañeros. Informando me de los deberes Informando sobre excursiones subiendo fotos que hagan los profesores en las excursiones Como quieren los profesores Para hablar teniendo una cuenta Con los ordenadores Hablar con mis compañeros comunicarme con mis primos y amigos que están en su país En todas partes Para hacerse con las entregas de notas Para colgar documentos y otras cosas de interés.

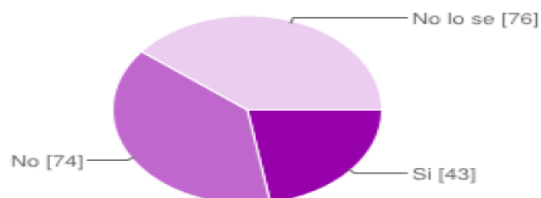
Las últimas tres cuestiones del formulario, la he puesto juntas en un apartado el cual he llamado "Ventajas e Inconvenientes", se ha puesto juntas, porque me ha parecido que las tres preguntas eran más técnicas y las tres estaban encaminadas a la conveniencia o no, de utilizar Facebook en educación. Debo entonar un mísera culpa, al ver que algunas respuestas no se han ajustado a la pregunta realizada, o que queríamos realizar. Quizás no me he explicado bien, y he dejado alguna duda sin resolver.

La primera pregunta "¿Crees que Facebook sería una herramienta útil para la educación?". Esta pregunta venía precedida de alguna anterior, y ya se dejaba ver, quien le parecía que sí y a quién le parecía que no. Aun así, no ha dejado de sorprenderme los resultados. Pensaba que iba a ganar el "sí", sin embargo ha sido el "no" el que ha ganado, deberíamos preguntarnos, ¿qué les pasa a nuestros jóvenes que no quieren algo común en sus vidas para la enseñanza?, ¿quizás piensa que es una invasión de su privacidad?, ¿deberíamos analizarlo?...

También hay un porcentaje elevado de personas que tienen dudas si sería bueno o no, siempre lo desconocido nos hace tener muchas dudas.

Ilustración 34: ¿Facebook es una herramienta útil para la enseñanza?

¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?



Si	43	22%
No	74	38%
No lo se	76	39%

En los razonamientos a sus respuestas, hay algunas claves del porqué al rechazo. Existen muchas que denota miedo a lo desconocido, otras que no quieren porque la desconocen, otros creen que existen herramientas mejores, algunos creen que desaparecería los medios tradicionales, etc, etc...

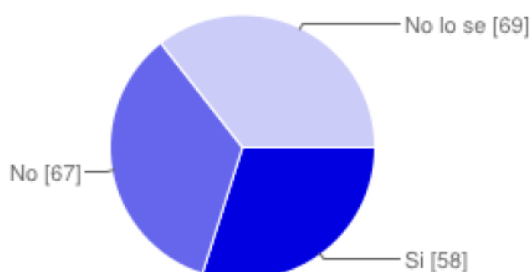
La segunda pregunta, en esta batería de preguntas más técnicas, queríamos saber la opinión de nuestros jóvenes, a cerca de la utilidad de Facebook, para el trabajo en grupo. Las sensaciones, han sido igual que para la primera pregunta, un poco de desconcierto. En mi opinión, si algo potencia y permite Facebook, es la creación de grupos cerrados, donde se puede trabajar con cierta privacidad, no entro a valorar, si existen otras redes sociales, mejores o peores que esta para dichos menesteres, pero sí creo que unas de las cualidades de Facebook, aparte de servir de tablón de anuncios, en el muro, es la posibilidad de crear grupos privados.

Si he visto en las contestaciones, que muchos no lo conocen bien, otros creen que desaparecería el "face to face", aunque no tendría porque, pueden ser complementarias y no excluirse una a otras. Algunos piensa que sería una distracción, pero si se está usando para educar, bendita distracción. ¿La televisión es una herramienta educativa? , casi todos me dirían que no, que sirve para distraernos, pero si preguntó ¿Un reportaje educativo, visto en televisión serviría para educar?, la contestación cambiaría a sí. Por eso, al

principio de este análisis dije, que alguna pregunta, debería estar mejor explicada, para que se hubiera entendido de una manera más clara.

Ilustración 35: ¿Facebook, serviría para potenciar el trabajo grupal?

¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?



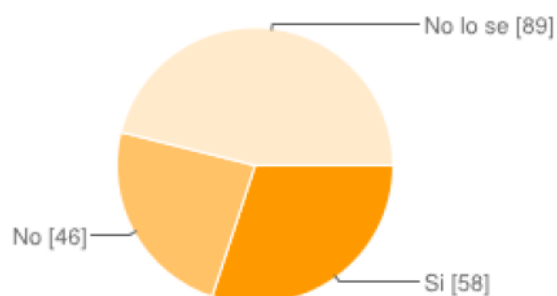
Si	58	30%
No	67	35%
No lo se	69	36%

La última pregunta, quizás sea la más técnica y que menos han entendido los alumnos. Muchos confunde el trabajo colaborativo, con el trabajo cooperativo. Aunque es parecido, tiene sus diferencias, aunque a mí lo que me interesaba, es si nuestros alumnos/as creen que puede ayudarle. Las respuestas esta vez ha cambiado un poco de tendencia, siendo mayoritario el “no sé”, por otra parte comprensible, y el “sí”, que si miramos los porcentajes de la respuesta anterior no se entiende mucho, ya que para que exista trabajo cooperativo, tiene que existir un grupo, por este motivo comprendo, que la pregunta no ha sido entendida bien.

Mirando las respuestas, podemos encontrar, que sigue habiendo desconfianza hacia lo desconocido, y un miedo injustificado de perder lo bueno que tiene el contacto directo y en el mismo sitio. Aunque Facebook, nos da la oportunidad de tener contacto asincrónico y sincrónico, estando en el mismo tiempo o en distintos tiempo.

Ilustración 36: ¿Facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?

¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?



Si	58	30%
No	46	24%
No lo se	89	46%

Para hacer un resumen final, sobre las respuestas de los alumnos, debo decir, que me ha sorprendido bastante las contestaciones de los alumnos, por lo expuesto anteriormente. Yo pensaba, equivocadamente, de lo visto en estas respuestas, que los jóvenes, serían los primeros interesados en introducir las redes sociales, y en particular Facebook, en su educación, pero no es así. Quizás sea por desconocimiento, o por falta de interés, pero creo que se está cerrando la puerta a herramientas que pueden ser útiles utilizadas con destreza y responsabilidad.

5.3 PROFESORES Y PROFESORAS

Como otros de los agentes implicados en la educación, tenemos a los/las profesores/ras, cuya opinión también ha sido recabada a través de un formulario. Analicemos los resultados (Anexo 7):

Ilustración 37: Formulario profesores

PROFESORES
Solicito de vuestra colaboración y sabiduría para que me rellenéis este formulario.

1. **¿Tenéis medios tecnológicos en clase?**
Marca solo un óvalo.

Sí
 No

2. **¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?**
Marca solo un óvalo.

Sí *Pasa a la pregunta 3.*
 No *Pasa a la pregunta 5.*

Si tiene facebook

3. **¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?**
Selecciona todos los que correspondan.

Educativo
 Entretenimiento
 Informativo
 Otros

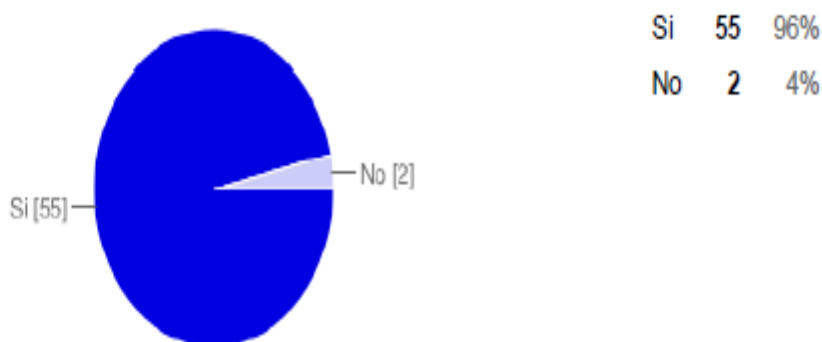
Facebook educativo

4. **¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?**
Enumera alguna funciones

A la primera pregunta que se les hace en este cuestionario, ¿tenéis medios tecnológicos en las aulas?, la contestación es sí. El 96% de los encuestados, tienen medios tecnológicos, frente al 4% que dicen, que no disponen de medios. Esto nos hace pensar, que la utilización o no, de las redes sociales y en particular de Facebook, no es una cuestión de disponer o no de tecnología, más bien, de otros factores, como puede ser los currículos educativos, el saber utilizarlos, el pensar que es conveniente, etc...

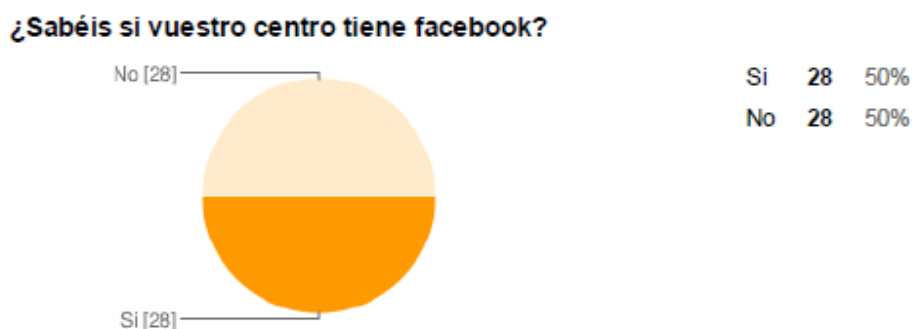
Ilustración 38: Tienen los profesores Tecnologías

¿Tenéis medios tecnológicos en clase?



La segunda pregunta que se les hizo a los profesores, fue para saber si conocían la existencia de Facebook en su escuela. El resultado fue un 50%, sí saben que tienen Facebook, y un 50% no lo saben. Si me sorprendió la respuesta de los alumnos, con los profesores me ha parecido más sorprendente aún. Es un poco raro, que personas que estén dedicadas a la enseñanza y que tiene esta herramienta para trabajar, o por lo menos como medio de transmisión de datos, no sepan de su existencia. Denota un desinterés por su trabajo. Aunque también existe otra posibilidad, que no se debe descartar, que este cuestionario haya sido contestado a boleo. De una u otra manera, me sorprende los resultados a esta pregunta.

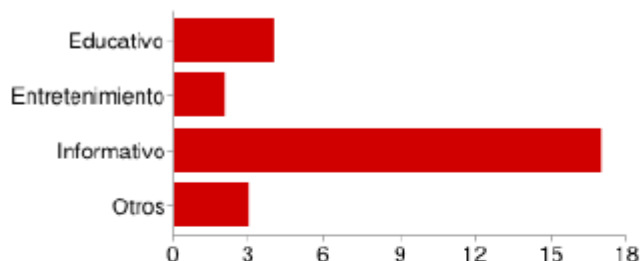
Ilustración 39 : Saben de la existencia de Facebook en sus centros.



La siguiente pregunta queremos saber su opinión, sobre la utilidad que le dan al Facebook. En un elevado porcentaje, el uso que se hace de Facebook, en la educación es informativo, el 65%. Tan solo el 15%, lo utilizan de forma educativa, los otros porcentajes se reparte entre entretenimiento el 8%, y otros el 12%. Un porcentaje bastante bajo el uso de Facebook para la educación, aunque viendo las respuestas al formulario, es comprensible dichos porcentajes

Ilustración 40 : Para que se utiliza Facebook.

¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?



Educativo	4	15%
Entretenimiento	2	8%

docs.google.com/forms/d/1B6ds_Pj6C3fZzBUxIK9Somek2vKTYJP51KLwGG8A8d8/viewanalytics

PROFESORES - Formularios de Google

Informativo	17	65%
Otros	3	12%

Cuando se les pregunta como utilizarían Facebook en clase, podemos ver que existen respuesta muy adecuadas y a tener en cuenta, por aporte a esta investigación. Casi todos/as, tienen ideas buenas de cómo podrían utilizar el Facebook en la educación. Aquí la pregunta que podríamos hacernos, es ¿por qué no es usado?, quizás porque tengan otras herramientas mejores, quizás porque no se atreven, etc... Pero mi reflexión en este apartado es que si saben cómo utilizarlo, y lo tienen deberían empezar a utilizarlos, puede ser, que sorprenda y sea una herramienta de utilidad.

También tenemos que tener en cuenta, las respuestas del porqué de la no utilización de Facebook para la educación. Si miramos las respuestas, denotan una cierta desconfianza, a veces por miedo, otras por desconocimiento, y las respuestas más utilizadas es que no podrían controlar a los alumnos/as y se distraerían hacia otras cosas que no son educativas. Cierta labor tiene aquí el profesor/a, para reconducir su distracción hacia los temas educativos.

Ilustración 41: ¿Cómo puede ser utilizado Facebook?

¿Cómo utilizaríais facebook en clase?

Haciendo trabajos de grupo, para que los alumnos colaboren entre ellos De forma informática, como publicación de trabajos....., concursos..... - Información de contenidos - Realización de tareas individuales o de grupo Para la transmisión de noticias, trabajos a realizar, etc Como transmisión de información en directo. Compartir trabajos con el alumnado Se podrían hacer grupos de trabajo, en los que el alumnos tuviera una actividad activa en su aprendizaje. Para compartir trabajos y experiencias con el alumnado Para la realización de trabajo en equipo Trabajar en grupo Realización de trabajos en equipo Con una nueva formulación de nuestro proceso de enseñanza- aprendizaje. Se podría interactuar (familias, profesor, alumno) de forma mas ágil. Creando cominidadrs de aprendizaje, agrupamientos flexibles virtuales Para compartir trabajos con otros centros Para poner trabajos Creando grupos, donde los alumnos puedan desarrollar en libertad un trabajo colaborativo. Como herramienta de comunicación entre alumnas/os por ejemplo

oogle.com/forms/d/1B6ds_Fj6C3fZzBUxk9Somek2vKTYJP51KLwGG9A8d8/viewanalytics

PROFESORES - Formularios de Google

para programas europeos Para compartir información gráfica que vaya siendo modificadas por todos los alumnos. Para estar al tanto de ofertas laborales, curiosidades, etc herramienta comunicativa e informativa Herramienta educativa Para colgar información, paginas web. comunicarse Como plataforma en grupo cerrado Compartiendo información. Usándolo en tareas de grupo Como búsqueda de recursos educativos

No facebook en clase

¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?

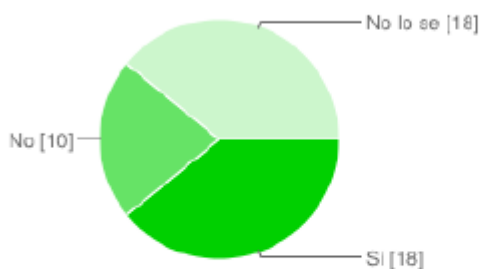
No da lugar en mi materia Por comentarios poco educativos que pudieran publicarse, pero ahí estaría el profesor y los padres para poner algo de corrección Es un instrumento que no aporta mucho a la enseñanza No lo veo útil. No sé utilizar Facebook No lo conozco en profundidad. Uso otros medios como blogs y wikispaces Por que damos pie, a que sea utilizado para otras cosas, que no sea la educativa simplemente No lo conozco y no me gusta No se usarlo Porque se puede distraer o engancharse a los juegos que ofrece la página Por que en mi materia no lo veo práctico y ademas por la edad de los alumnos. Pienso que sería una distracción para los alumnos y profesores Por que creo que la privacidad es muy limitada No estoy de acuerdo con su filosofía Los alumnos se perderían y no estaría pendiente de sus estudios Distraería al alumnado y no le permitiría centrarse. Hay otras opciones mejores

Pasamos al apartado de preguntas, más técnicas. En este apartado nos interesa su opinión sobre si realmente Facebook, ayudaría a potencial los trabajos grupales y cooperativos en la enseñanza.

La primera pregunta que hacemos es si creen que Facebook, es una herramienta útil para la enseñanza. Los porcentajes ganadores, son el “sí”, empatados con el “no lo sé”. Si analizamos esta respuesta, podemos ver una tendencia, hacia la utilidad de Facebook en la enseñanza, incluso el “no lo sé”, nos puede dar la sensación que la duda pueda ser una indecisión hacia el “sí”. No veo esta respuesta, como la utilización de Facebook o no, quisiera ir un poquito más allá, y verla con la perspectiva de no dejar la puerta cerrada a ninguna herramienta que pueda aportar algo a la educación. Una tendencia abierta en nuestros profesores/ras, es importante y un avance hacia la educación moderna.

Ilustración 42: Conveniencia de Facebook en educación.

¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?

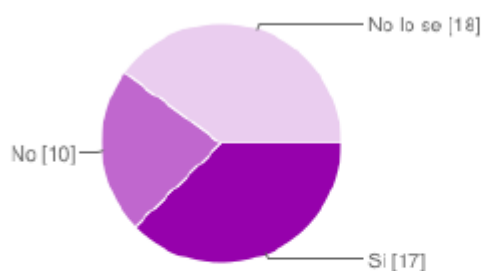


Si	18	39%
No	10	22%
No lo se	18	39%

La siguiente pregunta, ¿Crees que Facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?, la reflexión tendría un cariz, parecido a la anterior. El hecho de que no se cierren las puertas a nuevas técnicas y herramientas, es bueno para enriquecer la enseñanza, con Facebook u otra herramienta. Una mente abierta y dispuesta a probar cosas nuevas, en mi opinión es importante para dinamizar la enseñanza, y no quedarnos estancados. Quizás nos equivoquemos y tengamos que dar marcha atrás, pero si no se intenta, nunca avanzaremos.

Ilustración 43: Facebook para trabajo grupal

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?



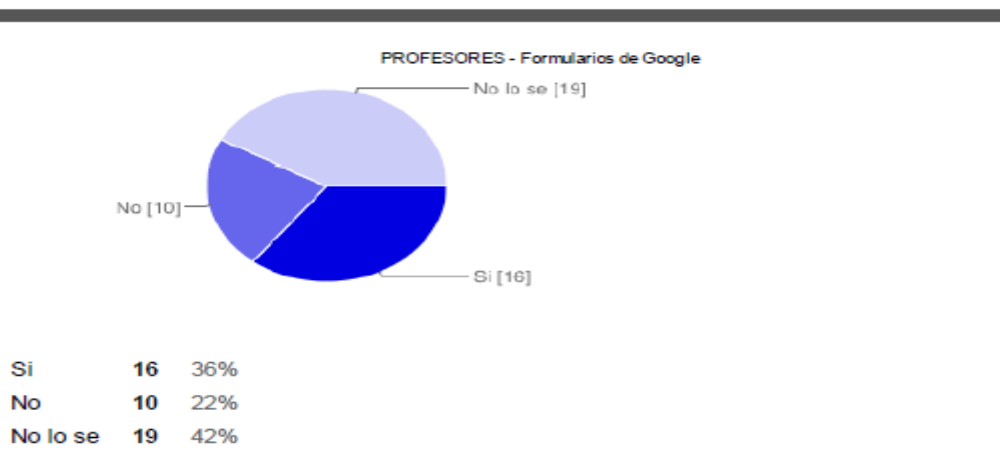
Si	17	38%
No	10	22%
No lo se	18	40%

La última cuestión, ocurre como en las otras dos anteriores, hay un porcentaje importante de “sí”, pero el porcentajes de “no lo sé”, también es muy importante. Quizás tengamos que intentar conseguir que los indecisos den un paso hacía el “sí”. Es un trabajo en el que se debería hacer una labor pedagógica importante.

Ilustración 44: Facebook cooperativo

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?

ggle.com/forms/d/1B6ds_Fj6C3fZzBUxk9Somek2vKTYJP51KLwGG9A8d8/viewanalytics



Como resumen de este apartado, podíamos acabar diciendo, que existe un porcentaje importante de docentes dispuestos a incorporar nuevas herramientas a sus enseñanzas, existe también otro porcentaje que “no”, aunque este es menor. Pero quizás el porcentaje que mayor significado tenga, son los indecisos, hay un porcentaje bastante elevado. Deberíamos intentar conseguir que estos se pasen al “sí”, haciendo, como he comentado anteriormente, una labor pedagógica. Hablando con algunos profesores, me comentaban, que tienen un desconocimiento importante en las nuevas tecnologías, y que eso les hace tener miedos y desconfianzas que provocan el no querer utilizarlas.

En mi opinión debemos dinamizar la enseñanza, que sea algo más dinámico y no tan encorsetada en cánones y currículos cerrados que muchas veces sirven para frenar un avance hacia la modernidad de la educación.

5.4 PADRES Y MADRES

Otros que están implicados en la educación, y que por lo tanto nos interesa su opinión, son los padres y madres. No solo nos interesa su opinión, sino que tienen derecho de elegir como quieren que sus hijos/as sean educadas. Derecho, que aunque no es recogido en la constitución como nos dice D. Joaquín Mantecón Sancho, en sus Jornada de estudio “Sobre educación para la ciudadanía” (Sancho, 17 de diciembre del 2006):

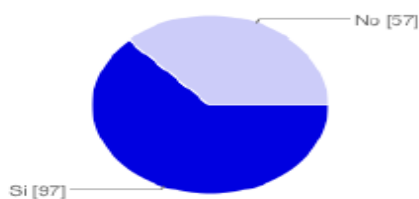
“Que los padres tienen derecho a educar a sus hijos es una verdad lapalisiana por evidente, y sin embargo, no aparece formulada con claridad en ningún texto normativo sobre enseñanza – al menos yo no lo he encontrado-. Solamente la LODE (Ley orgánica reguladora del Derecho a la Educación), contiene una declaración en su artículo 4.2 en la que se afirma que los padres son “los primeros responsables de la educación de sus hijos”. Si que aparece, claramente formulada en el Código Civil, cuyo artículo 154 establece que los hijos no emancipados están bajo la potestad de sus progenitores –antes decía los padres-, y que la patria potestad comprende el deber y la facultad de “velar por ellos, tenerlos en su compañía, alimentar los, educarlos y procurarles una formación integral”. (...)”

Por tanto, nos interesa mucho la aportación que nos puedan hacer las familias sobre la educación de sus hijos/as.

A la primera pregunta que le hacemos, ¿vuestros hijos/as, tienen redes sociales?, la contestación en un porcentaje elevado es que si tienen redes sociales. Nos interesa saber si usan cualquier red social, sea WhatsAap, Intagram, Facebook , Google+, etc, etc.

Ilustración 45: Utilizan redes sociales

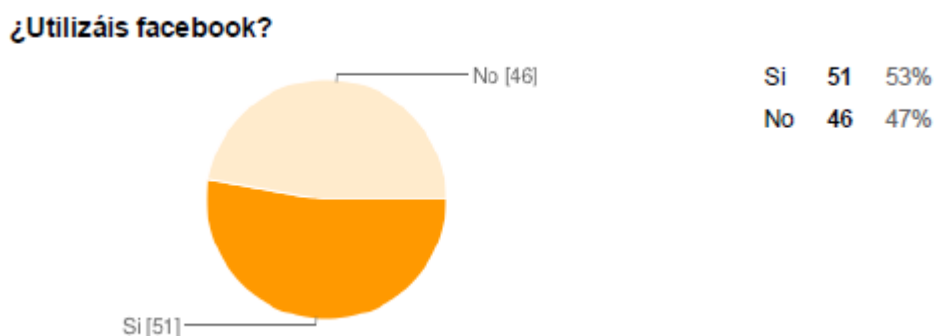
¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?



Si	97	63%
No	57	37%

La segunda pregunta, que hicimos, fue algo más específica, nos interesa saber si entre las redes sociales que utilizan, esta Facebook. En esta respuesta el porcentaje está muy igualado, aunque hay un ligero porcentaje hacia el sí, el 53%, contra el no 47%.

Ilustración 46: Utilizan Facebook



La siguiente pregunta, nos interesa saber la opinión de los padres, en la utilización de Facebook, para la educación de los hijos. No deja de sorprenderme el aplastante “no”, que se obtiene. Un 62 % no quieren que se utilice esta red social, para la educación de sus hijos, contra un 38 %, que si les gustaría que fuera utilizada.

Ilustración 47: ¿Os gustaría Facebook en la educación de vuestros hijos/as?



Hemos querido profundizar un poco más, y hacer que razonaran la respuesta. Encontrando respuesta interesantes. Entre los que “si” le gustaría que fuera utilizado el Facebook en la educación de sus hijos, existe respuestas muy acertadas, como la primera, *“Estamos en la era de las nuevas tecnologías, aprender a usar correctamente esta herramienta es un avance”,* y que mejor sitio para enseñar, que la escuela.

Ilustración 48 : ¿Utilizar Facebook para la educación?

¿Como?

Estamos en la era de las nuevas tecnologías, aprender a usar correctamente es la herramienta se un avance colgando en la red informacion veraz de todos los tema sque a ellos les interesa. Sexualidad, drogas, relaciones, diferencias de genero. Como herramienta para expresar, crear, practicar, investigar, colaborar, comunicar.... Pues de una forma natural, integrada en sus estudios, ya que así podrían tener una comunicación mas directa con sus profesores. Como una herramienta más que deben saber utilizar bien Como medio de comunicación colectiva - Utilizando como enlace entre alumnos. - Utilizando como enlace entre profesores. Para que ayudará a estudiar y buscar cosas que no sepan Sitios donde la enseñanza de nuestros hijos. Creando grupos, para hacer un trabajo colaborativo. Dándole la oportunidad de crear conocimiento a través de las redes Toda herramienta que sea utilizada con criterio, me parece que sería buena para la educación. para trabajos en grupos Para compartir trabajos Haciendo una página del centro Siendo supervisado siempre por los profesores que están más capacitados a la hora de plantear trabajos, actividades y formas de estudio. Utilizando un itinerario formativo tanto para adultos como niños que permita afrontar con naturalidad y funcionalidad esta herramienta. Implicacion de técnicos en facilitar las conexiones que cumplan a la vez la función educativa y social Con información relativa a su educación. Que Facebook se podría utilizar para la enseñanza de materias del instituto y hacer trabajos por internet y mandárselos al profesor. No,pero si exijo proctrccion y un buen uso del mismo,bajo supervisión de los padres Aprende a compartir y contactar con sus conocidos. Evitar todo lo que le pueda perjudicar Comunicamos con los amigos Creando distintos grupos, para que puede aprender con las practicas. - Consulta de dudas con profesores y compañeros - Compartir trabajos y realizarlos en equipo - Recuperación de clases perdidas. Sería una herramienta de trabajo que mantendría en contacto directo a profesores, alumnos y padres. Si, siempre que el facebook se crea para que nuestros hijos adquieran conocimiento no me importaría, pero hasta la fecha como son pequeños no quiero que lo utilicen, ni que pongan ningun tipo de fotos suyas. Solo lo utilizamos los papás, de momento Porque ya tienen bastante con el móvil Haciendo buen uso de el Pues a través de un grupo en el que haya un trabajo colaborativo. Porq así matamos dos pájaros de un tiro jaja Dándole mayor libertad a los alumnos, para que tomen sus propias iniciativas. Adcediendo a cuentas que hay educativas. Enseñándole a crear e intercambiar información

Entre las respuesta de “no” quieren Facebook para la educación de sus hijos/as, si analizamos las respuestas, nos damos cuenta que una gran mayoría, no lo quieren por no saber usarlo. Al no saber usarlo, existe la desconfianza y el miedo hacia lo desconocido. Volvemos a utilizar el mismo argumento que utilizábamos en el párrafo anterior. Si no se conoce, que mejor lugar para enseñar a utilizarla y a conocer esta herramienta que en la escuela.

Ilustración 49: Razones para no querer Facebook

porque es, creo para personas más mayores. Porque Faebook es una red social, no educativa No saben utilizarlo No lo veo útil para la educación. Porque en el Facebook es para conocer gente y poner fotos y ellos con sus amigos tienen bastante. Es difícil retirar ciertos datos en red La vida avanza y claro no podemos quedarnos atrás, pero los jóvenes le metemos tanto internet, etc, que además de aprender ven cosas que no debían. Porque creo que ahí solo perdería el tiempo, solo hay juegos y comentarios de amigos y publicidad No educa No le veo nada a Facebook para educación No creo que las redes sociales sea la mejor opción para la utilización de facebook No creo que le aporte nada Para eso están los libros y aprender mejor sobre todo las faltas. No me gustaría que tuviera la excusa del trabajo para entrar en Facebook. Hay imágenes que quizás no tienen que ver. Hay muchos engaños. No creemos que sea necesario para su educación Porque creo que existirán (aunque no las conozca) wikipedia... otras páginas que estén destinadas a ese fin. No tiene No lo utilizamos nadie en la familia Porque no lo veo para educar lo veo para relacionarse con otras personas. Creo que los distraería de sus obligaciones educativas Creo que solo lo utilizarían para pasarse ejercicios y poco más ya que es una herramienta que utilizan ellos para relacionarse y comentar. Tengo dudas de que ayude en la educación. No aporta nada en la educación

Para terminar con la encuesta de los padres, le hacíamos las tres preguntas más específicas, al igual que hacíamos con los otros dos colectivos. Vuelve a sorprenderme los resultados, aunque quizás algo menos, por ser ya la tercera vez que analizamos los datos.

A la pregunta, ¿Facebook como herramienta educativa?, la gran mayoría contesta que “no”, un 46 %, después está la respuesta “no lo sé”, con un 34%, y en último lugar el “sí”, con un escueto 20%. Las respuestas o razones dadas son variopintas, pero los que están en contra de utilizarla, siguen denotando desconfianza. Existe otras respuestas, “*hay mejores herramientas*”, estoy de acuerdo con ellos/as, pero lo importante es utilizar las herramientas, independientemente de las que sean.

Ilustración 50 : Facebook herramienta para la enseñanza

¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?



Si	28	20%
No	63	46%
No lo sé	46	34%

A la pregunta, si Facebook, potenciaría el trabajo grupal, los porcentajes se igualan, aunque el “sí”, sigue perdiendo con un 30%, frente al “no” y al “no lo sé”, que tienen un 35 %.

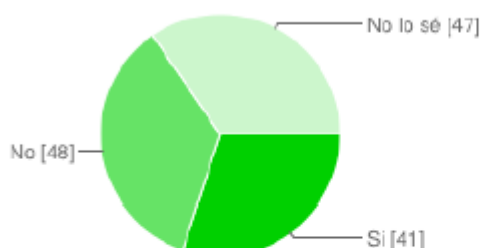
Las respuesta que se dan, son diferentes, pero tenemos el que está en contra, porque piensa que se perderá el contacto físico, aunque pienso que no son excluyente, se puede utilizar las dos formas. También hay otros que piensan, que solo distraería, más que aportar algo. Haciendo un uso correcto, no debe porque, etc ... Entre los que “sí”, vuelvo a encontrar el razonamiento que al ser una herramienta de futuro, debe enseñarse a nuestros jóvenes a utilizarla con

responsabilidad, y, volviendo al razonamiento anterior, que mejor sitio para enseñar que nuestros centros educativos.

Ilustración 51: Facebook, ¿potencia el trabajo grupal?

PADRES Y MADRES - Formularios de Google

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?

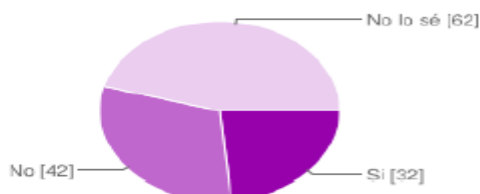


Si	41	30%
No	48	35%
No lo sé	47	35%

La última pregunta, al ser una pregunta un poco más técnica, vuelve a haber un aumento, en “no lo sé”, un 46%, de los encuestados, por otra parte normal, ya que no tienen porqué saber, que es el trabajo cooperativo. Lo que vuelve a resultar llamativo, es que el 24%, si creen que es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo. Las razones que se dan en esta respuesta, están muy cercanas a las que se han dado en la anterior. Existe bastante desconfianza hacia lo nuevo.

Ilustración 52: Facebook, ¿potencia el trabajo cooperativo?

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?



Si	32	24%
No	42	31%
No lo sé	62	46%

Como resumen a este apartado de padres y madres, se ve que existe un gran porcentaje de hijos que utilizan las redes sociales con la complacencia de sus padres, en sus vidas privadas, pero cuando se trata de utilizarla para la enseñanza, los porcentajes caen estrepitosamente, hacia la “no” utilización de las redes sociales.

5.5. EXPERTOS

Para terminar con este estudio, quería saber la opinión de algunos expertos, y que me ayudarán a darle una perspectiva diferente, a lo que yo pienso. Lo que hice fue subir una pregunta a Facebook, al grupo de “Máster en educación y comunicación. De la sociedad de la Información a la sociedad del conocimiento” (Anexo 16).

Ilustración 53: Opinión de los expertos



Juan Ignacio Soto Tudela

Hola a todos:

Me gustaría recabar vuestra opinión, como expertos en el tema que sois, ya que mi fin de grado me gustaría hacerlo sobre este tema. ¿Sois partidarios de que se utilice los facebook, como herramienta educativa?, o por el contrario pensáis que facebook, es más una red social de entretenimiento y utilizarse en la educación, no es conveniente.

Darme vuestra opinión, me gustaría conocerla.

Un saludo y gracias.

Las respuestas han sido muy interesantes, además de enriquecedoras. Todas o casi todas, están a favor de utilizar redes sociales, algunas prefieren otras, antes que el Facebook, por ejemplo “Google +”. Pero todos están de acuerdo que lo importante no es la utilización de las redes sociales, sino de para que se van a utilizar, y lo más importante, el educador que lo va a utilizar, hecho que suscribo totalmente. Una herramienta muy buena, en manos de un mal educador, puede dar resultados nefastos, sin embargo lo contrario, una herramienta muy mala, en manos de un buen educador, puede dar un resultado positivo en la educación.

Hay una opinión que me ha parecido también reseñable, ya que dice que puede ser discriminatoria para personas con alguna minusvalía, por ejemplo los ciegos, y es verdad que se puede estar discriminando de alguna manera, a personas que por sus limitaciones físicas no puede acceder a ellas. Pero no es menos cierto que por ejemplo una pizarra digital, no es menos discriminatoria, pues los invidentes tampoco pueden verla. Además en Facebook existen herramientas que te pueden leer el contenido, como ocurre en Google Read.

Ya que hemos entrado en si puede ser discriminatoria o no, pienso, y es una opinión personal, que más que discriminatoria por no poder acceder, si podría existir una brecha digital, entre los que pueden tener acceso a Facebook y los que no, por motivos económicos, pero también opino que esta cuestión al ser utilizado desde la escuela, se podría solucionar, por ejemplo haciendo grupos de 2 o 3 personas, y así integrando alguna persona que no tenga posibilidad de acceso, con otros que si lo tengan.

Es verdad que como hemos dicho antes, existen muchas dudas y negativas a utilizar Facebook en educación, pienso que muchas por miedo a lo desconocido, pero creo que haciendo un buen uso de todas las herramientas disponibles que tengamos, llegaremos a tener una educación más moderna. Queda un camino largo, y mucha pedagogía, para intentar cambiar una educación anclada en el clasicismo y poco dada a evolucionar.

5.6 TRABAJO PRÁCTICO

No quería que este trabajo, fuera solo una investigación basada en evaluaciones y en la opinión de los encuestados. Quise hacer un trabajo práctico, en el que participaran los alumnos/as, y así ver sobre el terreno como respondían los alumnos/as y profesores/ras, a una práctica realizada con ellos/as.

Para esta práctica hable con el Director y le hice una petición de hacer un par de grupos, a los cuales a través de Facebook, les fuera mandado un trabajo de materia que estaban dando en ese momento. El Director desde primera hora me facilito el trabajo, y a través de dos profesores/ras hicimos la experiencia.

Una vez realizada fue realizada dicha práctica, me reuní con los alumnos/as que habían participado y a través de unas preguntas que les hice, quise saber su experiencia, y como le había parecido. Las preguntas intentaban enlazar con el tema de la investigación, captando si les había parecido que Facebook, había contribuido a formar los grupos, al trabajo cooperativo, etc. Fue bastante enriquecedor, y obtuvimos unas pautas interesantes, que nos pueden servir para un futuro una vez analizadas y corregidos los errores que se pudieran tener.

Ilustración 54: Cuestionario sobre el trabajo a través de Facebook.

ANÁLISIS TRABAJO EN FACEBOOK

1. **¿Que trabajo habéis realizado?**

2. **¿Lo habéis realizado a través de Facebook o con métodos tradicionales?**
Selecciona todos los que correspondan.
 A través de Facebook
 Método tradicional
3. **¿Como se has expuesto el trabajo?**
Describir brevemente como se os ha dicho que realicéis el trabajo.

4. **¿Los grupos los habéis realizado vosotros/as o ha sido realizado por el tutor/tutora?**
Marca solo un óvalo.
 Entre nosotros/as
 Tutor/Tutora
5. **Una vez organizado los grupos, ¿Como os habéis comunicado?**
Describir, como os habéis comunicado, a través del teléfono, de WhatsApp, del propio Facebook, u otros

Los dos grupos que se hicieron, estaban formados por personas que tenían Facebook y por personas que no tenían. El trabajo se repartió, entre grupos de unas 15 personas, organizándose ellos/as y con la ayuda del profesorado en grupos más pequeños o incluso individualmente. Esto se verá cuando analicemos las contestaciones que tuvimos con los alumnos/as. El trabajo que tenían que realizar los alumnos/as fue sobre la materia que se estaba dando en esos momentos en clase, no se quería entorpecer, para que ahora, al final de curso, estuvieran los alumnos/as centrados/as en sus tareas y no distraerlos con experiencias nuevas, además para esta investigación no es tan importante el contenido del trabajo, sino los resultados obtenidos en la realización de este.

A la hora de realizar, el trabajo, también quisimos que no se alargará en el tiempo. Entendemos que un trabajo, novedoso como este, que se alarga en el tiempo, pierde su interés inicial, y puede quedar olvidado en un cajón, hasta el penúltimo día de entrega. Por eso dijimos, que en unos 10 días tendría que

estar realizado, tiempo suficiente, para ver los resultados que nos interesan, y para que los/las dicentes no se pierdan en el olvido.

A la hora de hacerle las preguntas, nos reunimos con ellos, en un ambiente relajado e intentando que no tuvieran presiones de ninguna clase. Creo que se consiguió, que dieran las respuestas según ellos pensaban, y de una manera sincera.

Pasamos a analizar una por una las preguntas que les hicimos a los alumnos/as y las contestaciones que nos dieron:

- Que trabajo habéis realizado: Un grupo realizó un trabajo de geografía y otro grupo realizó un trabajo de matemáticas. Con esta pregunta solamente tuvimos el interés por saber sobre que versaba sus trabajos, para el análisis, no tiene mayor importancia.

Ilustración 55: Trabajo realizado a través de Facebook

¿Que trabajo habéis realizado?

Ejercicio de geografía Trabajo de matemáticas

- En la segunda pregunta, nos interesa saber, si habían realizado el trabajo, a través de Facebook, o por métodos tradicionales. Hay un 50%, que nos dicen que lo han realizado a través de Facebook, y otro 50% que nos dice, que lo ha realizado por medios tradicionales. Viendo estos porcentajes, lo primero que se nos ocurre decir, es que no está reñido Facebook y los métodos tradicionales. Pueden convivir ambas para realizar trabajos. Resulta gratificante poder ver que ambos métodos pueden ser utilizados para la educación, sin tener que elegir entre una u otra.

Ilustración 56: Facebook o métodos tradicionales

¿Lo habéis realizado a través de Facebook o con métodos tradicionales?



A través de Facebook	2	50%
Método tradicional	2	50%

- Como se ha expuesto el trabajo. Con esta pregunta, nos interesa saber, si se ha utilizado solamente Facebook, solamente a la profesora/sor, o ambos métodos. Viendo la respuesta, que han dado los/las dicentes, nos damos cuenta que ha sido por los dos medios, a través de profesor/ra y a través de Facebook. De esta manera, se rompe la brecha digital que pueda existir de alumnos/as que no tiene Facebook, y se da la opción al que tiene de poder realizarlo a través de esta herramienta o red social. Vuelve a estar junta las dos opciones la tradicional y la “moderna”, por decirlo así.

Ilustración 57: Exposición del trabajo.

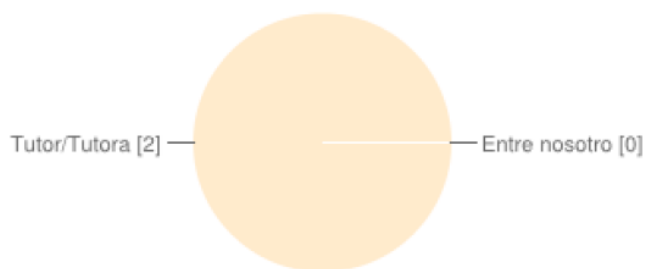
¿Como se has expuesto el trabajo?

Con una explicación del profesor de matemáticas - Expuesto por la profesora de geografía. - Descargándolo a través de Facebook y remitiéndolo nuevamente todo al alumnado que disponía de dicha cuenta. (60%) - El resto de alumnado por los métodos tradicionales.

- En la siguiente pregunta, queremos saber si los grupos han sido organizados por el/la profesor/ra, o por el contrario, han sido los/las alumnos/as, los que han formado los grupos. La contestación de los/las alumnos/as han sido claras, los grupos han sido formados por los/las docentes. Podríamos ser un poco críticos con esta medida, y haberle dado esta responsabilidad a los grupos para que ellos hubieran realizado su elección de compañeros, dándoles una libertad y responsabilidad. Entendemos que esta medida hubiera ralentizado el trabajo, ya que los alumnos/as hubieran tardado más en realizar los grupos, además de ser realizados por amistad y afinidad, más que por complementos académicos, pudiendo salir grupos muy dispares en su fisionomía. Quizás para evitar esto, los/las profesores/ras han realizado la formación de grupos, basándose en valores académicos, que pudieran dar a los grupos una igualdad mayor. Aunque es verdad que se ha ganado esto, pero hemos perdido autonomía en los/las alumnos/as.

Ilustración 58: ¿Cómo han sido realizados los grupos?

¿Los grupos los habéis realizado vosotros/as o ha sido realizado por el tutor/tutora?



Entre nosotros/as	0	0%
Tutor/Tutora	2	100%

- La siguiente pregunta y una vez que se, que los grupos han sido formados por los/las profesores/ras, me interesa saber cómo ha sido la comunicación dentro del grupo. Las respuesta a esta pregunta, también ha sido clara. La comunicación ha sido a través de Facebook, el que lo tuviera, y el que no a través de teléfono, clase, etc (métodos tradicionales). Se vuelve a dar la coexistencia, entre todos los métodos que se pueden utilizar, sin excluir ninguno. Se le da al alumno la opción de elegir por que método comunicarse. Puede ser una nimiedad, pero estamos dando al alumno/a la oportunidad de elegir, y es importante que ellos/ellas sea una parte activa de su educación, y participen en la toma de decisiones.

Ilustración 59: ¿Cómo se han comunicado?

Una vez organizado los grupos, ¿Como os habéis comunicado?

Al existir un grupo bastante reducido de alumnos con Facebook, estos han formado dos grupos de 5 o 6 alumnos respectivamente. El resto del alumnado ha realizado el trabajo de forma convencional. Los dos grupos de Facebook han utilizado éste para comunicarse, el resto ha sido mediante teléfono y en clase. Se han utilizado distintos métodos en función del alumnado.

- Otra pregunta que me interesaba saber, es la forma de contacto con el/la docente. En esta respuesta vuelve a darse un abanico de opciones al estudiante, para que el elija la que crea más conveniente.

Ilustración 60: Comunicación con el profesor

El contacto con el tutor/tutora, ha sido.....

- Las dudas en la realización del ejercicio se han consultado: * A través de Facebook (alumnado con cuenta) * A través de WhatsAap y personalmente (Alumnado sin cuenta)
A través de Facebook, teléfono y directamente

- Esta pregunta tenía un interés especial, porque quería saber si el trabajo había sido repartido por ellos/as, o lo había repartido los profesores. Me interesaba saber la autonomía que han tenido los alumnos a la hora de elegir la manera de realizar el trabajo. Con esta pregunta también quería saber si la repartición del trabajo iba a ser cooperativo, o por el contrario

se iba hacer de forma individual. En uno de los grupos si se ha realizado el trabajo de forma cooperativo, sin embargo el segundo grupo ha realizado un trabajo individual o en parejas, limitando al máximo el trabajo grupal y cooperativo.

Ilustración 61: Realización del trabajo

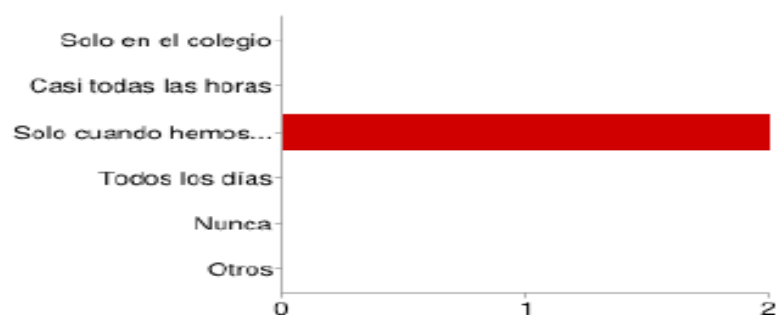
¿Como habéis repartido el trabajo?

Cada miembro del grupo tenia que realizar la parte correspondiente del trabajo encomendado. - El ejercicio ha sido en un porcentaje del 90% aprox. individual y el 10 % ha sido en pareja - Las parejas se han formado en función de si se tenía cuenta o no

- Otra cuestión relevante para la investigación, a la forma de resolver las dudas. Me interesaba saber si al tener el Facebook, estarían más tiempo en contacto, al tener mayor facilidad para ello. Me ha sorprendido que tan solo cuando han tenido dudas, se han puesto en contacto con los otros/as alumnos/as para solucionarlos. Una de las características que nos puede aportar Facebook, es la libertad de horarios, no teniendo que estar encorsetados a unas horas concretas para realizar los trabajos (horas de colegio). Pero también entiendo, que cuando los/as alumnos/as, salen del colegio, lo que menos gana les queda, es seguir pensando en él.

Ilustración 62: Frecuencia que han estado en contacto.

¿Con que frecuencia habéis estado en contacto?

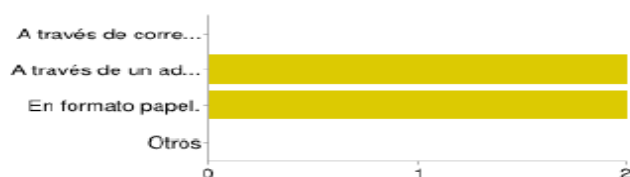


Solo en el colegio	0	0%
Casi todas las horas	0	0%
Solo cuando hemos tenido una duda	2	100%
Todos los días	0	0%
Nunca	0	0%
Otros	0	0%

- Otro tema que me interesaba, es la forma que han tenido de entregar el trabajo. En esta respuesta se le vuelve a dar opciones al alumno/a para que elija la que más conveniente vea. Al final se han elegido las dos, sin excluir ninguna, el formato papel, por un lado, y por el otro adjunto en Facebook.

Ilustración 63: Formato de entrega

Una vez realizado el trabajo, ¿Como habéis lo habéis entregado?



A través de correo electrónico	0	0%
A través de un adjunto en el mismo Facebook	2	50%
En formato papel.	2	50%
Otros	0	0%

- Siguiendo con las preguntas de interés, la siguiente ha sido una de las más directas y que mayor interés puede tener. La contestación de unos de los grupos, ha sido clara, “sí”, por que dependía de los otros/as compañeros/as. Sin embargo, el otro grupo no ha sido especialmente un trabajo en grupo, ya que se ha realizado el trabajo individual y por parejas. Quizás uno de los grupos, no entendieron el significado de este trabajo, culpa mía, pero no quería dejar de mencionar los resultados, porque como hemos dicho anteriormente, si tenemos las herramientas y no se utilizan de la forma adecuada, no estaremos consiguiendo nada. Por tanto, no es tan importante las herramientas tecnológicas que podamos usar, sino la forma en que sea utilizadas. Aquí es importantísimo la destrezas de los/as profesores/ras, para sacar el mayor rendimiento a los medios que tengan a su alcance.

Ilustración 64: Potencia el trabajo grupal

En tu opinión, ¿ Facebook ha potenciado el trabajo grupal?, argumenta tu respuesta

Si, las soluciones dependían del trabajo realizado por los/as otros/as compañeros/as -
No especialmente al ser el trabajo individual y por parejas.

- El análisis de la siguiente contestación, es muy parecido a la anterior respuesta. Un grupo ha realizado la tarea individualmente o por parejas, con lo cual no ha podido potenciar el trabajo colaborativo, sobre todo los/as alumnos/as que lo han realizado individualmente.

Ilustración 65 : Potencia el trabajo colaborativo

En tu opinión, ¿ Facebook ha potenciado el trabajo colaborativo?, argumenta tu respuesta

Idem anterior Si porque se requería el trabajo realizado por el compañero o compañera para terminarlo correctamente.

- En la siguiente respuesta, se ha dividido al 50%. Queríamos saber si utilizarían de forma habitual, Facebook, para sus clases. Uno de los grupos nos contesta que “sí”, se podría. El otro grupo, sin embargo, nos contesta que “no”, sería útil.

Ilustración 66: ¿ Usarías Facebook, para las clases?

¿ Usarías de forma habitual Facebook para las clases?, argumentar respuestas

- En algunas materias se podría utilizar más, especialmente para la realización de ejercicios para casa. No, solo se puede utilizar en determinados momentos y con determinadas materias y ejercicios.

- Con las dos siguientes preguntas, intentaba saber los roles que cada uno de los participantes en los trabajos, había tenido. También pretendía saber si el profesor/ra, les había dado autonomía a los/as alumnos/as para elegir los roles en los grupos. Tengo que reconocer que no ha sido así. El profesor ha seguido en su papel de profesor, no dando la oportunidad a los alumnos, de hacer los trabajos, siendo ellos los máximos responsables en todos los aspectos. Quiero decir con esto, que tenemos que darle a nuestros alumnos/as mayor autonomía para que tomen sus propias decisiones, y no dárselo todo hecho. En este trabajo, el profesor/ra tenía la ocasión de dejar su rol de maestro/a, y coger el rol de mediador, poniendo a los alumnos/as en el camino correcto y que ellos siguieran andando solos, aunque saben que el profesor esta para ayudarles, si se salen del camino. Entiendo que en un periodo tan corto de tiempo, hubiera sido difícil cambiar la manera de actuar que lleva haciéndose siglos. Pero creo que en este sentido, debemos darle a nuestros/as alumnos/as, más autonomía en sus trabajos, para que tomen sus propias decisiones y participen en su educación. No queremos crear personas acostumbradas a dárselo todo hecho.

Ilustración 67: Autonomía del alumnado

¿El profesor a través de Facebook, piensas que es más un igual, que en las clases tradicionales?

No No tiene porque serlo

Se han tomado tus opiniones en cuenta, a la hora de mandarte este trabajo,

https://docs.google.com/forms/d/1lv_a5C1o2B82CiZloipesWToy5IQYO1G7ue135cqp8/viewanalytics

114

ANÁLISIS TRABAJO EN FACEBOOK - Formularios de Google

o por el contrario se te ha dado todo hecho?

Se ha dado todo hecho previamente Ha sido un ejercicio programado en clase con anterioridad

- La última pregunta, fue realizada, para saber qué opinión le había merecido la prueba. Me llevo una grata sorpresa, al comprobar que a todos/as, le ha gustado. Reconozco que ha habido algunos fallos a la hora de plantear los trabajos, culpa mía, aunque incluso de ellos hemos podido sacar alguna conclusión, pero también se abre una puerta a la esperanza, al comprobar que nuestros/as alumnos/as, están abiertos a nuevas experiencias, algo muy importante, si queremos hacer una educación dinámica y adaptada a los tiempos modernos.

Ilustración 68: Opinión sobre el trabajo.

¿Que opinión, a favor o en contra, os merece la realización de este trabajo?

La mayor parte del alumnado ha contestado que ha sido divertido y que se debía repetir con otros. Ha sido bastante positiva, podíamos repetirla cuando tod@s l@s compañer@s tuvieran una cuenta de facebook o otra red social, o correo electrónico etc.

A modo de conclusión, creo que ha sido una experiencia enriquecedora y novedosa. Esta novedad ha hecho cometer errores, al tener que romper inercias de trabajo, siempre tan difícil, pero también se ha demostrado, que con un poco de imaginación, herramientas y algo de ilusión, se puede hacer cosas, que hagan una educación más dinámica y divertida al alumno/a. Sacándolos de una monotonía, que a veces les hace muy difícil el estudio de las materias.

6. CONCLUSIONES

Una vez analizado y estudiado las encuestas realizadas, expondré algunas conclusiones, que he sacado y que me lleva a un análisis posterior, dándole un matiz personal. Como estudiante de este Máster y como partidario de las nuevas tecnologías¹³, no me queda más remedio que hacer un análisis negativo de los resultados obtenidos. No esperaba que los resultados, fueran desfavorables sobre el uso de Facebook, como herramienta educativa. Entiendo que los cambios y más sobre algo desconocido, sea difíciles, sobre todo cuando se trata de algo que lleva siglos haciéndose de esta manera, me refiero al sistema educativo. Tampoco es que esperara, que todo el mundo estuviera encantado y me hubiera contestado con un “sí”, rotundo hacia el cambio y abandono de las tradiciones educativas. Pero algo de sorpresa si he tenido, sobre todo con los alumnos/as, que esperaba una menor reticencia al cambio en la enseñanza, por dos motivos primordiales, que ellos pertenecen a esta era moderna, donde las nuevas tecnologías forman parte de su vida, y como tal, esperaba que quisiera que también formaran parte de su educación. El segundo motivo, que tiene que ver con el primero, es que su forma de relacionarse, de comunicarse, está muy relacionado con las nuevas tecnologías, sin embargo, la comunicación en la escuela, prefieren que siga siendo de la manera tradicional.

La menor sorpresa, han sido los padres y madres de los alumnos, los cuales yo esperaba que fueran más reacios a los cambios, por eso, de que la educación recibida por cada uno/a, es la mejor para darle a nuestros hijos/as. Pero si miramos los porcentajes, son uno de los colectivos más conforme con los posibles cambios, e incluso ven los beneficios de la utilización de una herramienta como puede ser Facebook, para la mejora educativa.

Una mención especial, tendrían los profesores/ras, al ver los resultados obtenidos por ellos. Me resulta curioso, que en un elevado porcentaje, no quieran utilizar la herramienta como puede ser Facebook, u otra de similar

¹³ El título de este Máster es: Máster en Comunicación y Educación en la Red: De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento

características, para ayudarse en la enseñanza de nuestros/as jóvenes. Es un poco desalentador, que prefieran seguir con su rutina y pasividad que buscar métodos y formas de hacer una educación dinámica en la que todos los elementos que podamos tener al alcance, nos sirvan para mejorar y avanzar en una educación de calidad. Porque no evidenciar los beneficios que puede aportarle a los profesores en su trabajo de educadores, analizar los beneficios que tendrían para su formación como profesores, aunque para eso, si es verdad que lo primero que tendría que tener los maestros es esa actitud abierta de formación continua, y utilizar Facebook, como herramienta, no es utilizarla como un instrumento más, sino que deben tener una actitud reflexiva, como con cualquier otra herramienta que se utilice en educación. Como nos dice D. Antonio Medina (Antonio Medina Rivilla, pág. 20):

“La reflexión como herramienta de aprendizaje profesional no es solamente útil al profesor para elaborar teoría y mejorar su práctica, sino también para justificarlas y explicarlas, ya que un buen docente, si desea ir más allá del mero saber técnico, deberá conocer por qué hace lo que hace en su práctica diaria. Esto se fundamenta en:

Incrementar el conocimiento de la enseñanza desde la realidad en la que acontece

Asumir la enseñanza como una actividad esencial de profesionalización, cualquiera sea el nivel del sistema educativo en el que la realicemos

Afianzar la auto-observación y conocimientos de nuestra acción como adultos

Buscar en las situaciones de enseñanza más representativas las claves de la mejora de la misma”

Por tanto, y como decían nuestros expertos, la utilización de Facebook, no es algo que nos solucione la educación, pero si se hace de una forma reflexiva desde el educador, puede ser muy útil para el fin educativo.

Otra de las cualidades que tiene que tener un formador, para su desarrollo profesional, es la de anteponerse a las exigencias de sus alumnos, por ello, al utilizar Facebook, estamos entrando en el mundo normal de nuestros alumnos, el día a día, en el cuál la utilización de redes sociales es habitual en su entorno social. Entendemos que algunos profesores y educadores, dirán que es un

esfuerzo grande adaptarse a estas exigencias y modernidades que le es impuesto por los alumnos, pero es verdad que una educación continua, para la formación del profesorado, requiere de este esfuerzo de actualización y desarrollo profesional.

Según Cristina Moral Santaella, en el libro “Formación pedagógica y práctica del profesorado” (Antonio Medina Rivilla, págs. 67-68):, describe tres modelos de actuación en clase. Existen dos modelos en los que la utilización de una red social como Facebook, pueda ser de gran utilidad. Estos dos modelos son (Uno de ellos es la exposición directa del profesor. En este modelo, no se necesita de ninguna red social):

- *Modelo de enseñanza de trabajo en grupo colaborativo-cooperativo: La utilización de Facebook para este modelo, puede servir de gran utilidad, ya que entre las opciones de esta red social, existe la posibilidad de crear grupos, tanto privados como públicos, en los que el alumnos a través de la guía del profesor, pueda realizar su trabajos con otros coetáneos suyos. Las ventajas de este modelo son:*
 - *La interdependencia positiva que se crea, pues todos los miembros del grupo se sienten conectados unos con otros para acometer unas metas comunes. Nada mejor que una red social para cumplir con estas características de conexión e independencia entre los miembros del grupo.*
 - *El fomento de las habilidades sociales, pues se desarrollan habilidades de escucha, de comprensión, de comunicación, de liderazgo, de toma de decisiones y de resolución de conflictos. Todas estas posibilidades también no la ofrece la red social Facebook.*
- *Modelo de enseñanza a través de la indagación: Este modelo, también desarrolla la implicación e independencia del alumno, ya que le obliga a llevar sus tiempos de aprendizaje, a buscar información, a comprometerse con el aprendizaje. Estos requisitos que nos exige este modelo, lo podemos desarrollar con la red social Facebook, ya que se puede crear una conexión directa con el profesor y otros alumnos que nos ayudarán en nuestra búsqueda de información. Otra característica*

que puede ayudar, es que al ser una red social a través de internet, se puede utilizar de una forma asíncrona, es decir, no hace falta estar en el mismo tiempo, ni lugar para realizar consultas y mandar mensajes. Esto es muy importante, y más en las edades tempranas donde quedar es un problema, cuando no es por las tareas extraescolares, es por compromisos familiares, etc. Facebook, también nos da la opción de subir archivos, hacer cuestionarios, subir fotos, etc, que pueden ser de gran utilidad, para que en nuestra búsqueda de información el alumno sea guiado por los profesores o alumnos, evitando esa sensación de soledad, que puede aparecer a la hora de realizar trabajos de investigación – indagación en solitario.

Para estos modelos de enseñanza, Facebook (en este caso, por ser la red social investigada), nos puede ser muy útil. Pero volvemos al argumento inicial, hasta que el profesor, no sea cociente de que todo pasa por la adopción de estos modelos para la enseñanza, y que él como profesor es el responsable de utilizarlos para una mejor formación de sus alumnos, no tendrá ningún sentido hablar de la utilización de Facebook.

Siguiendo con la misma argumentación D. Antonio Medina Rivilla, nos presenta el modelo práctico,

“como la síntesis de los modos de conocer y actuar en la tarea formativa, entenderla para mejorarla, a la vez que tal saber se genera en la acción y se explicita en la síntesis creativo- expresiva que cada docente construye y aprende al avanzar en sus peculiares estilos de tomar decisiones en los procesos formativos, especialmente en las acciones que asume al desempeñar el proceso de enseñanza – aprendizaje” (Antonio Medina Rivilla, pág. 89)

Vuelve a recaer toda la responsabilidad de la utilización de cualquier herramienta en el docente, es más D. Antonio Medina, nos insta a actuar para conocer y mejorar con la experiencia. Por tanto, no podremos saber si Facebook, es una herramienta de utilidad, hasta que los docentes no sean valientes y experimente con ella. Solo con esta experimentación y la experiencia que nos da su utilización, nos hará mejorar como docente, incluso con independencia de la herramienta utilizada.

Nos hacemos eco, de lo que nos dice Agustín de la Herrán Gascón a través de H.G. Gadamer (Antonio Medina Rivilla, pág. 139): que existen otros puntos de partida menos recurrentes pero que igualmente sirven para el cambio, como pueden ser: No tener miedo al cambio, la enseñanza comienza con la propia educación del docente, hacernos una autoevaluación, etc. Estas premisas nos pueden ser de gran ayuda en la utilización de nuevas herramientas para la enseñanza. No debemos tener miedo en la utilización de Facebook, siempre que lo hagamos con un sentido reflexivo y con una autocrítica seria de su utilidad que posee.

Joaquín Paredes Labra, nos dice que *“Las Tic son nuestro enemigo cuando la reflexión sobre las propias TIC es olvidada / es demonizada / no es permitida en el centro. Nadie piensa en mejorar/ vincularse con / soñar otra enseñanza con ayuda de la TIC.”*, no podemos estar más de acuerdo con él, que hubiera sido de todas las tecnologías, no solo en la escuela, sino en la vida cotidiana, si hubiéramos puesto resistencia para utilizarlas, algunos estaríamos todavía en cuevas. ¿Por qué esa resistencia en modernizar una escuela que en cierto modo se está quedando anticuada? Entiendo que esa resistencia quizás venga potenciada por el miedo de perder el control, y tener la sensación de ser sustituidos por otros medios más modernos. Pero esto, no tiene porque ser malo, al contrario, desde mi punto de vista los formadores tienen una posibilidad de ser guías de los más jóvenes, de utilizar su sabiduría transmitiéndola a sus alumnos, para que ellos vayan haciendo su bagaje de vida. Entendemos que todo esto pasa por una formación del profesorado, aunque para ello, lo primero que tiene que haber es voluntad de cambio y adaptación a los nuevos tiempos.

No quiero, que esto se entienda, en una instrumentación y modernización del aula sin ningún sentido. Tener muchos instrumentos modernos en clase, no es de una educación moderna y actualizada a los tiempos. Para que eso ocurra, además de disponer de tecnología, debe haber una conciencia por parte del profesor, de la utilización responsable de los medios. Todo esto pasa por profesores valiente, que no tenga miedo al cambio, sino que estén motivados y en constante formación, solo de esta manera existirá un verdadero desarrollo de su profesión y a la vez de su personalidad.

Como conclusión final, creo, que la utilización de Facebook, puede ser una herramienta de gran utilidad, para la educación de nuestros jóvenes, pero es necesario concienciar al personal docente, el cual debe estar dispuesto a realizar un análisis concienzudo de las necesidades de los alumnos, para poder aportar desde su perspectiva y profesionalidad, los conocimientos necesarios para una educación de calidad. Creo que los educadores tienen ante sí un gran reto, para educar a unos jóvenes que están, en algunas ocasiones perdidos. Los profesores pueden ser sus guías, pero para ello deben perder el miedo a lo nuevo, escuchar las necesidades de sus alumnos, y en definitiva hacer una reflexión profunda, sobre una profesión tan bonita como es la educación.

7. ANEXOS

- Anexo 1 Formulario Director
- Anexo 2 Respuestas Director
- Anexo 3 Análisis del Director
- Anexo 4 Formulario Alumnos
- Anexo 5 Respuestas Alumnos
- Anexo 6 Análisis Alumnos
- Anexo 7 Formulario Profesores
- Anexo 8 Respuesta Profesores
- Anexo 9..... Análisis Profesores
- Anexo 10 Formulario Padres
- Anexo 11 Respuesta Padres
- Anexo 12 Análisis Padres
- Anexo 13 Expertos
- Anexo 14 Formulario trabajo en Facebook
- Anexo 15.....Respuestas trabajo en Facebook
- Anexo 16 Análisis trabajo en Facebook

8. INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Jóvenes viendo redes sociales	7
Ilustración 2: Jóvenes interesándose por las TIC.....	7
Ilustración 3: Nuevas tecnologías.....	9
Ilustración 4: Educación	17
Ilustración 5: Aprendizaje grupal	19
Ilustración 6: Aprendizaje colaborativo.....	21
Ilustración 7: Las Tic	22
Ilustración 8: Internet.....	23
Ilustración 9: La web 2.0	24
Ilustración 10: Redes Sociales	25
Ilustración 11: Logotipo de Facebook.....	27
Ilustración 12: Formulario de Google	28
Ilustración 13: Análisis de Google	29
Ilustración 14: Correo electrónico.....	29
Ilustración 15: Enlace enviado por WhatsAap	30
Ilustración 16: Opinión de Grupo de expertos	30
Ilustración 17: Formulario al Director.....	34
Ilustración 18: Cuestionario para profesores.....	34
Ilustración 19: Cuestionario alumnos/as.....	35
Ilustración 20: Cuestionario a padres y madres	35
Ilustración 21: Pregunta a expertos.....	35
Ilustración 22: Facebook de la SAFA	36
Ilustración 23: Facebook de Valdivira	36
Ilustración 24: Respuesta Director	40
Ilustración 25: Respuestas Directores cómo podía utilizarse Facebook	41
Ilustración 26: Cuestionario entregado a los alumnos.....	41
Ilustración 27: Valoración de los alumnos	42
Ilustración 28: Porcentaje de alumnos que tiene acceso a una segunda red social	42
Ilustración 29: Jóvenes que utilizan Facebook.....	43
Ilustración 30: Facebook en el centro educativo	44

Ilustración 31: Jóvenes que utilizan el Facebook de su centro	44
Ilustración 32: Te gustaría utilizar Facebook.....	45
Ilustración 33: Como utilizarían Facebook, nuestros alumnos/as.....	46
Ilustración 34: ¿Facebook es una herramienta útil para la enseñanza?	47
Ilustración 35: ¿Facebook, serviría para potenciar el trabajo grupal?	48
Ilustración 36: ¿Facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?.....	49
Ilustración 37: Formulario profesores	50
Ilustración 38: Tienen los profesores Tecnologías	50
Ilustración 39 : Saben de la existencia de Facebook en sus centros.	51
Ilustración 40 : Para que se utiliza Facebook.	52
Ilustración 41: ¿Cómo puede ser utilizado Facebook?.....	53
Ilustración 42: Conveniencia de Facebook en educación.	54
Ilustración 43: Facebook para trabajo grupal	54
Ilustración 44: Facebook cooperativo	55
Ilustración 45: Utilizan redes sociales	56
Ilustración 46: Utilizan Facebook.....	57
Ilustración 47: ¿Os gustaría Facebook en la educación de vuestros hijos/as? ..	57
Ilustración 48 : ¿Utilizar Facebook para la educación?	58
Ilustración 49: Razones para no querer Facebook.....	58
Ilustración 50 : Facebook herramienta para la enseñanza	59
Ilustración 51: Facebook, ¿potencia el trabajo grupal?	60
Ilustración 52: Facebook, ¿potencia el trabajo cooperativo?	60
Ilustración 53: Opinión de los expertos	61
Ilustración 54: Cuestionario sobre el trabajo a través de Facebook.	63
Ilustración 55: Trabajo realizado a través de Facebook	64
Ilustración 56: Facebook o métodos tradicionales.....	65
Ilustración 57: Exposición del trabajo.	65
Ilustración 58: ¿Cómo han sido realizados los grupos?	66
Ilustración 59: ¿Cómo se han comunicado?	67
Ilustración 60: Comunicación con el profesor.....	67
Ilustración 61: Realización del trabajo.....	68
Ilustración 62: Frecuencia que han estado en contacto.	68
Ilustración 63: Formato de entrega.....	69

Ilustración 64: Potencia el trabajo grupal	70
Ilustración 65 : Potencia el trabajo colaborativo	70
Ilustración 66: ¿Usarías Facebook, para las clases?	70
Ilustración 67: Autonomía del alumnado	71
Ilustración 68: Opinión sobre el trabajo.	72

9. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

ADAIME, I. (2010). EL PROYECTO FACEBOOK Y LA CREACION DE ENTORNOS COLABORATIVOS EDUCATIVOS. En I. A. Alejandro Piscitelli, *EL PROYECTO FACEBOOK Y LA POSUNIVERSIDAD. SISTEMAS OPERATIVOS SOCIALES Y ENTORNOS ABIERTOS DE APRENDIZAJE* (págs. 21-33). Buenos Aires: Fundación telefónica y editorial Ariel.

Alejandro Piscitelli, I. A. (2010). *El proyecto de Facebook y la posuniversidad. Sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje*. Argentina: Fundación telefónica y editorial Ariel.

Antonio Medina Rivilla, A. d. (s.f.). *Formación Pedagógica y Práctica del profesorado*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Business News for Milton Keynes, North Buckinghamshire, Bedfordshire and Luton. (27 de 04 de 2009). Recuperado el 20 de 05 de 2014, de <http://businessmk.co.uk/news/art/556/Study-probes-our-technology-addiction.html>.

Caparazon. Ahora Facebook nos está volviendo estúpidos . (s.f.). Recuperado el 20 de 05 de 2013, de <http://www.dreig.eu/caparazon/2009/04/14/ahora-facebook-nos-esta-volviendo-estupidos/>.

Collegedegree.com. (s.f.). Recuperado el 17 de 04 de 2014, de <http://www.collegedegree.com/library/college-life/15-facebook-apps-perfect-for-online-education>.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mc Graw Hill.

Definicion. de. (s.f.). Recuperado el 21 de Abril de 2014, de Definicion de Facebook: <http://definicion.de/facebook/>

Educa con Tic. Facebook en educación. (s.f.). Recuperado el 20 de 05 de 2013, de <http://www.educacontic.es/blog/facebook-en-educacion>.

Educaweb. (s.f.). Obtenido de <http://www.educaweb.com/noticia/2011/01/31/entrevista-juan-jose-haro-redes-sociales-educacion-4580/>

Gallego, J. C., & Rojas, A. V. (2006). *Proyectos y estrategias de Investigación Social: la perspectiva de la intervencion.* Madrid: Mc Graw Hill.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Enciclomedia>. (s.f.).

Levante-EMV: "Acoso digital". (10 de 11 de 2009). Recuperado el 20 de 05 de 2014, de <http://www.levante-emv.com/sociedad/2009/11/10/acoso-digital/649750.html>.

Maria Luisa Sevillano Garcia, D. B. (2003). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.* Madrid: Uned.

Praxis docente. (s.f.). Recuperado el 15 de 04 de 2014, de <http://www.praxis.edusanluis.com.ar/2013/10/la-educacion-y-el-ciberespacio-nuevas.html>.

Puro Marketing. (s.f.). Obtenido de <http://www.puromarketing.com/16/14922/redes-sociales-siguen-acaparando-tiempo-usuarios-conectados-internet.html>

Romani, C. c. (2010). ¿Y SI LAS NUEVAS TECNOLOGIAS NO FUERAN LA RESPUESTA? En I. A. Alejandro Piscitelli, *EL PROYECTO FACEBOOK Y LA POSUNIVERSIDAD. SISTEMAS OPERATIVOS SOCIALES Y ENTORNOS ABIERTOS DE APRENDIZAJE* (págs. 131-145). Buenos Aires: Fundacion Telefónica y Editorial Ariel.

Sancho, D. J. (17 de diciembre del 2006). Jornada de estudio sobre "La educación a la Ciudadanía". Madrid.

Semprúm", U. N. (2012). *Caracterización del Aprendizaje Grupal.* Santa Barbara.

Servicios Tic. (s.f.). Recuperado el 11 de mayo de 2014, de
<http://www.serviciostic.com/las-tic/definicion-de-tic.html>:
<http://www.serviciostic.com/las-tic/definicion-de-tic.html>

Wikipedia. (s.f.). Obtenido de Brecha Digital:
http://es.wikipedia.org/wiki/Brecha_digital

DIRECTOR

1. ¿De que medios tecnológicos disponéis en clase?

Selecciona todos los que correspondan.

- Pizarra digital
- Ordenador
- Conexión Internet
- Otros

2. Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

.....

3. ¿Qué redes sociales y medios web 2.0 teneis?

Selecciona todos los que correspondan.

- Pagina web o blogs
- Twitter
- Facebook
- Pinterest
- Tuenti
- Google +
- Otros

4. Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

.....

5. ¿Qué uso se le da a las redes?

Selecciona todos los que correspondan.

- Información
- Entretenimiento
- Educativo
- Otros

6. Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

.....

7. ¿Usáis facebook para las clases?*Marca solo un óvalo.* Si *Pasa a la pregunta 8.* No *Pasa a la pregunta 9.***Respuesta Si****8. ¿Como se utilizan?**

Describe brevemente como se utilizan para clase

.....

*Pasa a la pregunta 11.***respuesta no****9. ¿Crees que se podrían utilizar?***Marca solo un óvalo.* Si *Pasa a la pregunta 10.* NO *Pasa a la pregunta 11.**Pasa a la pregunta 11.***Si creo que se podría utilizar****10. ¿Como se podría utilizar?**

Descríbelo brevemente

.....

Ventajas e Inconvenientes**11. ¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?***Marca solo un óvalo.* Si No No lo se**12. Razona tu respuesta**

.....

.....

.....

.....

.....

13. ¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

14. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

15. ¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

16. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de
 Google Forms

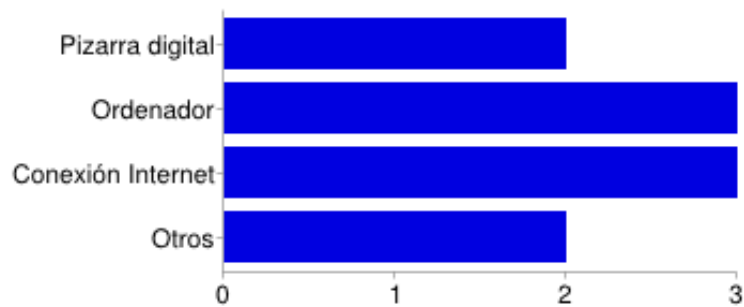
Marca temporal	¿De que medios tecnológicos disponéis en clase?	Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno	¿Qué redes sociales y medios web 2.0 teneis?	Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno	¿Qué uso se le da a las redes?	Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno	¿Usáis facebook para las clases?	¿Como se utilizan?	¿Crees que se podrían utilizar?	¿Como se podría utilizar?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta
20/04/2013 20:40:41	Ordenador, Conexión Internet, Otros	cañones	Pagina web o blogs, Twitter, Facebook, Google +, Otros	recursos gestion académica	Información, Educativo, Otros	coordinación interna e institucional	No		Si	para compartir grupos de aprendizaje, exposición de producciones de un proyecto de trabajo, interacción con las familias, comunidades de aprendizaje intercentros						
3/06/2014 5:14:19	Pizarra digital, Ordenador, Conexión Internet		Pagina web o blogs, Facebook, Google +		Información, Educativo		Si	Difundir información			Si	Para la interacción del alumnado - docente	Si	Si	Para compartir agendas, almacenamiento de documentos, videos, etc..	Por la facilidad de Facebook para la creación de comunidades.
4/06/2014 5:49:26	Pizarra digital, Ordenador, Conexión Internet	Las pizarras digital no esta en todas las clases(niveles superiores)	Pagina web o blogs, Twitter, Facebook, Google +		Información		No		Si	Comunicación, aprendizaje cooperativo, trabajos grupos, herramientas para compartir buenas practicas educativas	Si	Siempre que tengamos formación previa	Si	Si		

4 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

Resumen

¿De que medios tecnológicos disponéis en clase?

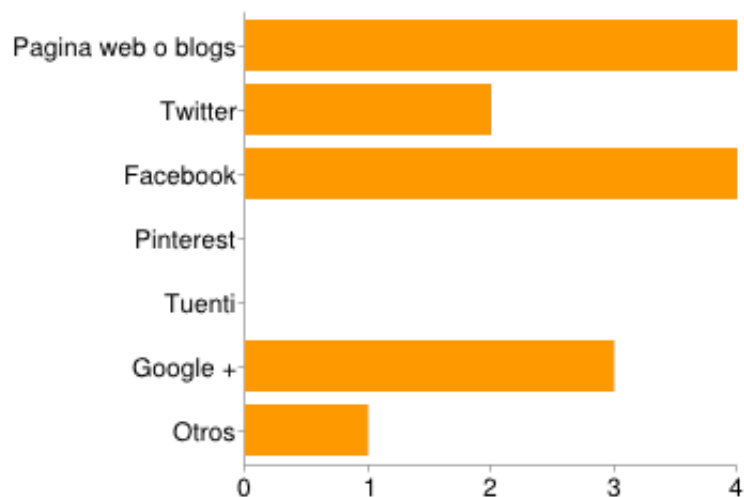


Pizarra digital	2	20%
Ordenador	3	30%
Conexión Internet	3	30%
Otros	2	20%

Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

Camara de video, radio casette, etc cañones Las pizarras digital no esta en todas las clases(niveles superiores)

¿Qué redes sociales y medios web 2.0 teneis?



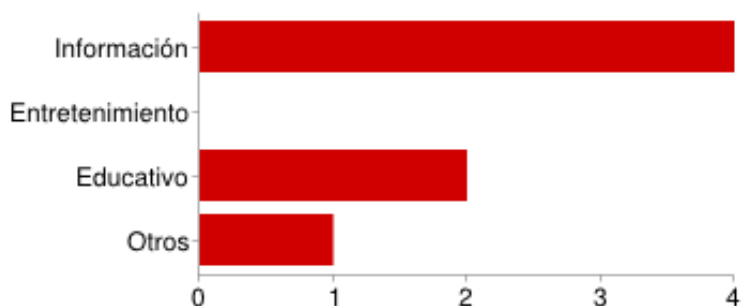
Pagina web o blogs	4	29%
--------------------	---	-----

Twitter	2	14%
Facebook	4	29%
Pinterest	0	0%
Tuenti	0	0%
Google +	3	21%
Otros	1	7%

Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

recursos gestion académica

¿Qué uso se le da a las redes?

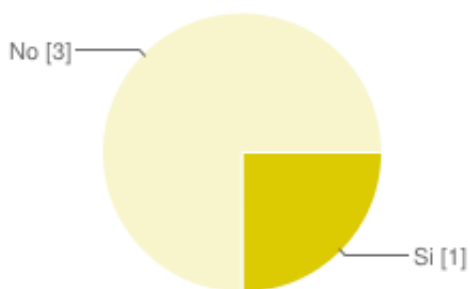


Información	4	57%
Entretenimiento	0	0%
Educativo	2	29%
Otros	1	14%

Si la respuesta ha sido otros, enumera alguno

coordinación interna e institucional

¿Usáis facebook para las clases?



Si	1	25%
No	3	75%

Respuesta Si

¿Como se utilizan?

Difundir información

respuesta no

¿Crees que se podrían utilizar?



Si	3	100%
NO	0	0%

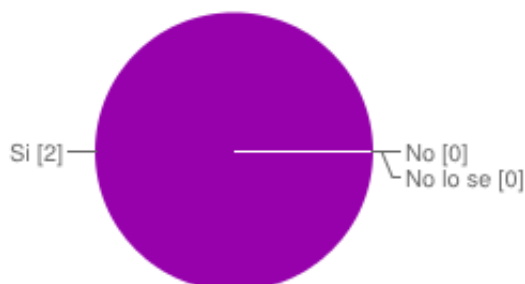
Si creo que se podría utilizar

¿Como se podría utilizar?

para compartir grupos de aprendizaje. exposición de producciones de un proyecto de trabajo, interaccion con las familias, comunidades de aprendizaje intercentros Haciendo grupos en cada clase, para por ejemplo hacer trabajos en grupos. Comunicación, aprendizaje cooperativo, trabajos grupos, herramientas para compartir buenas practicas educativas

Ventajas e Inconvenientes

¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?

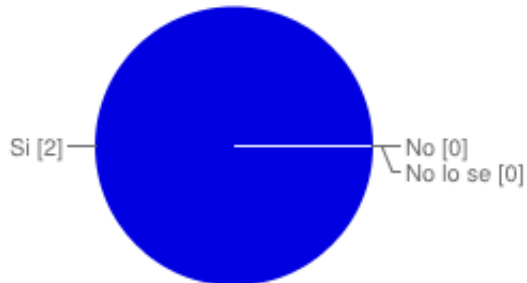


Si	2	100%
No	0	0%
No lo se	0	0%

Razona tu respuesta

Siempre que tengamos formación previa Para la interacción del alumnado - docente

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?



Si	2	100%
No	0	0%
No lo se	0	0%

Razona tu respuesta

Para compartir agendas, almacenamiento de documentos, videos, etc..

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?



Si	2	100%
No	0	0%
No lo se	0	0%

Razona tu respuesta

Por la facilidad de Facebook para la creación de comunidades.

Número de respuestas diarias



Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	
7/05/2014 8:31:35	Si	No							Si	se puede utilizar como recurso para el aprendizaje, búsqueda de información, compartir enlaces, materiales... y para tener informados a los padres de las actividades que se hacen en el aula, también ofrecerles material para trabajar en casa...	Si	al igual que lo dicho anteriormente, supone una herramienta de búsqueda y de trabajo cooperativo	lo principal es compartir, compartiendo se lleva a cabo la dinámica de grupo donde todos buscan información, seleccionan, leen, comparte, etc.	Si	
8/05/2014 1:29:33	Si	Si	Si	Si					Si		Si			Si	
8/05/2014 1:31:05	Si	No							No	Estariamos pendiente del Facebook, olvidándonos de otras cosas.	No			No	
9/05/2014 15:20:45	Si	Si	No			Si	Saber mas , de lo que ustedes enseñan		No lo se		No lo se			No lo se	
14/05/2014 8:28:20	Si	No							No		No			No lo se	
29/05/2014 7:11:36	Si	No							No lo se	Nunca lo he probado	No lo se	Nunca lo he probado	Nunca lo he probado	No lo se	
29/05/2014 7:13:35	Si	No							No		No			No lo se	
29/05/2014 7:13:54	Si	No							No lo se		No lo se			No lo se	
29/05/2014 7:20:00	Si	No							No	No es una herramienta buena porque que en el facebook solo se churretea de otras personas.	No lo se		No lo se	No lo se	
29/05/2014 7:25:07	Si	No							No	lo veo una absurdez y a mi no me gusta por eso no tengo	No	no me gusta facebook	lo mismo lo veo una tontería	No	
29/05/2014 7:29:37	Si	No							No	No, porque no está relacionado con la enseñanza	No	No lo se, puede que si o puede que no	No, porque no tiene nada que ver una cosa con la otra	No lo se	
29/05/2014 7:29:34	Si	No							No	No, porque no está relacionado con la enseñanza	No	No lo se, puede que si o puede que no	No, porque no tiene nada que ver una cosa con la otra	No lo se	
29/05/2014 8:08:27	Si	No							No lo se		No lo se			No lo se	
29/05/2014 8:09:45	Si	Si	No			No			No lo se	Depende del uso que se le de.	No	Es algo individual, cada uno va a sus asuntos y busca lo que le apetece.	Es muy difícil hablar todos en grupo por facebook.	No	
29/05/2014 8:23:40	Si	No							Si		Si			Si	
29/05/2014 8:34:32	Si	Si	Si	No		No			No lo se		No			Creo que es algo mas individual en el que cada uno tiene su propio perfil en el que sube y escribe lo que cree conveniente	No
29/05/2014 8:42:42	Si	Si	Si	No		No			No lo se	Dependiendo, teniendo cuidado, y sabiendo utilizarlo, perfecto. Pero si no se utiliza bien mejor no utilizarlo como herramienta de enseñanza	No lo se			No lo se	
29/05/2014 8:47:11	Si	No							No lo se	Depende si te metes mucho pos te es mas comodo mirarlo desde ai, pero k el facebook tubiese una pestaña pa eltrabajo y pa la escuela	Si	Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social	Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social	Si	

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
29/05/2014 8:49:17	Si	No							No lo se	Depende si te metes mucho pos te es mas comodo mirarlo desde ai, pero k el facebook tubiese una pestaña pa eltrabajo y pa la escuela	Si	Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social	Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social	Si
29/05/2014 8:54:25	Si	Si	Si	Si	Lo utilizo para mirar noticias sobre el centro. Recoge información de lo que hacemos en el centro como viajes o actividades extraescolares.				No	No porque no es necesario para el aprendizaje de los alumnos	No lo se			No lo se
29/05/2014 8:55:01	Si	Si	Si	Si					Si	Porque puede aportar más información sobre el centro.	Si		Puesto que puedes compartir con los alumnos del centro lo que tiene lugar en este.	Si
29/05/2014 9:03:58	Si	No							No	Creo que es una red social que sol sirve para tener contacto y observar la vida de personas a las que no ves todos los dias.	No	Es una red social inividual	Aunque hay opciones de tener chats por grupos, como ya he dicho no creo que esto sirva en la enseñanza. Ni en la grupal ni en la individual	No
3/06/2014 21:21:10	Si	No	No	No		Si			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 21:21:52	Si	Si	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 21:26:22	Si	No	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 21:28:32	Si	No							No	Porque el Facebook no tiene nada para enseñar y sería una distracción.	No	Porque es mejor hacerlo en persona que a través del ordenador o móvil	Porque para hacer trabajos en grupo no hace falta Facebook (además de que no sé utilizarlo)	No
3/06/2014 21:31:04	Si	No							No	Porque el Facebook es una red social y a veces se les puede entretener en vez de enseñar y ser útil.	No	Es mejor quedar y dar todos de su parte para trabajos, etc...	Porque para que quieras hablar por ahi para el trabajo en grupo existiendo watsaap y las llamadas, mejor quedar en persona	No
3/06/2014 21:34:30	No	No	Si	Si					No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:11:02	Si	No							Si	Pueden mandar los deberes por Facebook, pueden poner los exámenes en el tablón, la página de inicio, y puedes colgar fotos tuyas en el FAcbook	Si			Si
3/06/2014 22:14:46	Si	Si	No				Hacer ejercicios mediante Facebook		No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:15:45	Si	No							No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:16:22	Si	No							No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:17:36	Si	No	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:19:49	Si	No	No			No			No	Porque es una herramienta para pasar el rato, no para la enseñanza	No	No, porque un trabajo hay que hacerlo en grupo	Porque hay mejores formas de hacer el trabajo en grupo	No
3/06/2014 22:20:22	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:21:51	Si	No	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:22:43	Si	Si	No			Si			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:24:15	Si	No				No			Si	Mandar deberes por Facebook, anunciar exámenes por estdos, ser más social y animarse por Facebook	Si			Si

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
3/06/2014 22:26:30	Si	No				No			Si	Mandar los deberes por Facebook y dejarnos traer los portátiles para trabajar con ellos	No	Porque Facebook está anticuado, ahora se usa twitter e instagram	Porque vamos a estar todo el rato jungando canter	No
3/06/2014 22:27:58	Si	No				No			No	No porque es una forma de entretenerse, no de estudiar	Si		Porque con el puedes hacer nuevos amigos y conectarte con tus amigos para salir.	No lo se
3/06/2014 22:29:28	Si	No	No	No		No			No lo se	Porque tenemos más cosas a parte de Facebook	No lo se	Puede ser	No se porqué, como no tengo	No lo se
3/06/2014 22:30:20	Si	Si	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:31:43	Si	No	No	No		No			No	Porque tus datos están ya en google	No	No tienes intimidad	Prefiero otras redes sociales	No
3/06/2014 22:32:52	Si	No	No	No		No			No	Según para lo que se utilice	Si		Por si no puedes quedar para hacer un trabajo	No lo se
3/06/2014 22:35:23	Si	No	No			No			No	Porque puede ser mal usado por personas irresponsables. A parte no todo el mundo tiene acceso a internet y esto obliga a ponerlo.	No	Porque el trabajo en grupo es mejor hacerlo en persona, así aprendes también a convivir con diferentes personas	Porque para hacer actividades en grupo es mejor en persona que a través de internet.	No
3/06/2014 22:35:57	Si	No	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:36:33	Si	Si	No	No		No			No lo se		No lo se			No lo se
3/06/2014 22:37:59	Si	No		No		No			No	Porque es según para que se utiliza.	No	Por los juegos	Porque si la gente se lleva mal.	Si
3/06/2014 22:40:21	Si	No	No	No		No			Si	Porque nos puede enseñar cosas y nosotros ponerle más interés.	No lo se	Porque si nos ponen un trabajo podemos ayudarnos de esta aplicación.		Si
3/06/2014 22:41:23	Si	No	No	No		No			No		No		No porque no es una buena red para la enseñanza y no me gustaría aprender con el Facebook.	No lo se
4/06/2014 4:20:12	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:21:49	No	No	No	No		No			No	porque solo sirve para hablar	No	porque solo se puede hacer los deberes	porque solo se habla con la gente	No
4/06/2014 4:24:07	Si	Si	No	No		Si			No lo se		No			No lo se
4/06/2014 4:28:06	Si	No	No	No		No			Si	No lo se, porque en Facebook, te enseñan cosas buenas y te informan	Si	pues no lo se	porque hay chats grupales y chats individuales y puedes preguntar las cosas que no entiendes	No
4/06/2014 4:29:14	Si	No	No			No			No	Porque no enseña nada, solo sirve de entretenimiento	No lo se			No lo se
4/06/2014 4:31:02	Si	Si	No			Si	Para hablar con amigos o familia y para jugar a juegos.		No lo se	porque algunos no tienen Facebook	No lo se	porque somos muchos los que tenemos Facebook	porque algunos no saben estar en grupos	Si
4/06/2014 4:34:11	Si	Si	No			Si	Para hacerse con las entregas de notas		No lo se		No lo se	si porque si alguna persona no sabe como se hace un ejercicio lo hace con un amigo desde Facebook.		Si
4/06/2014 4:34:41	Si	No	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:36:06	Si	No	No			No			Si	pues si porque puedes aprender cosas nuevas	Si	Porque te relacionas mejor.	que conoces a muchas personas y te relacionas mejor	Si
4/06/2014 4:40:07	Si	No	No			No			No	Pues porque nos centraremos más en lo que hace la gente que en lo que suban los profesores.	No lo se	Pues no lo se, pero a lo mejor si, a lo mejor no.	Pues no lo se, pero a lo mejor si, a lo mejor no.	No lo se
4/06/2014 4:40:41	Si	No	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:41:36	No		No			No			No		No			No lo se

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
4/06/2014 4:42:03	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:42:41	Si	Si	No			Si	Como quieran los profesores		No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:43:20	Si	Si	No			Si			No lo se		Si			No lo se
4/06/2014 4:43:57	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:44:23	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:46:07	Si	No	No			No			No	porque te distrae del trabajo del instituto	No		porque te distrae	No lo se
4/06/2014 4:46:45	Si	Si	No			Si			Si		Si			Si
4/06/2014 4:47:24	Si	No	No			No			No lo se		Si			No lo se
4/06/2014 4:48:19	Si	Si	No			No			No lo se		Si	Menos trabajo para todos	Estaríamos más integrados entre todos	Si
4/06/2014 4:48:44	Si	Si	No			No			No lo se		No			No
4/06/2014 4:49:15	Si	Si	No			No			No lo se		Si			Si
4/06/2014 4:49:43	Si	No	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:50:26	No		No			No			No lo se	No tengo Facebook	No lo se	No tengo Facebook	No tengo Facebook	No lo se
4/06/2014 4:51:45	Si	Si	No			Si	Informando sobre excursiones subiendo fotos que hagan los profesores en las excursiones		No lo se		No		Porque no todos usamos Facebook	No lo se
4/06/2014 4:52:12	Si	Si	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 4:52:41	Si	Si	No			No			No lo se		No			No
4/06/2014 4:53:03	Si	Si	No			No			Si		Si			Si
4/06/2014 4:53:27	Si	Si	No			No			Si		Si			Si
4/06/2014 4:55:20	Si	Si	No			Si	comunicarme con mis primos y amigos que están en su país Para comunicarnos de manera más fácil Para que me digan los deberes		No	Si es solo para comunicarnos entre nosotros en todo el mundo	Si	porque es solo para comunicarnos		No
4/06/2014 4:56:52	Si	Si	Si	Si	Para darnos información.	Si			Si	Todo depende como se utilice	Si	Todo depende como se utilice	Todo depende como se utilice	Si
4/06/2014 5:51:38	Si	No	No			Si			No lo se		No lo se	Para ayudarte		Si
4/06/2014 5:52:17	Si	Si	No			Si			No lo se		No lo se			No lo se
4/06/2014 5:53:34	Si	Si	No			Si	No se		No lo se		No lo se	Porque puedes contactar con gente para mandar lo que necesites		Si
4/06/2014 5:55:15	No		No			No			No	Porque no aporta nada	No lo se	No lo se, pero no aporta nada, y hay otros medios	Nunca lo he utilizado, pero creo que no	No lo se
4/06/2014 5:56:22	No		No			No			No	Porque no aporta nada con fundamento	No lo se	Porque podría enseñar como va el trabajo de cada uno		Si
4/06/2014 5:57:51	Si	No	No			No			No	No, porque creo que es una perdida de tiempo y un peligro para la seguridad de las personas	No	Porque no tengo Facebook	No, porque no tenemos edad para ese tipo de redes	No lo se
4/06/2014 5:59:51	Si	No	No			No			No	Porque quita tiempo de estudio	No	No porque el que no tenga Facebook, ni ordenador, no puede hacer el trabajo cooperativo	No porque las personas que no tienen Facebook, no pueden trabajar en grupo	No
4/06/2014 6:00:58	No		No			No			No lo se		Si	Porque se puede utilizar desde casa	Porque se puede utilizar desde casa	Si
4/06/2014 6:03:27	No		No			No			No	Porque no te enseña nada para la enseñanza, solo te permite hablar con la gente porque no hay aprendizaje	No lo se	Porque por red social no se hace nada bien	Porque a lo mejor se puede, pero lo más seguro que es para mañana	No
4/06/2014 6:04:32	Si	Si	No			Si	Con los ordenadores		No		No			No
4/06/2014 6:05:41	No		No			No			No lo se		No lo se	Se usaría para encontrar información.		Si
4/06/2014 6:06:36	Si	No	No			Si			No lo se	Porque no se si sería útil para hacer trabajos de grupos o de otro tipo	No lo se			No lo se

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
4/06/2014 6:08:42	No		No			Si	Para hablar teniendo una cuenta		No lo se		Si	Porque no se aprende nada	Porque si tienes que hacer un trabajo con otros compañeros te pueden ayudar hacerlo	No
4/06/2014 6:10:25	Si	Si	No			No			No lo se	Aunque es una distracción pero también se puede subir fotos a una cuenta realizada en clase.	Si		Puede servir para organizar el trabajo	Si
4/06/2014 6:11:47	Si	No	Si	No		No			No	No aporta a la gente nada educativo, solo información	No	No lo he podido comprobar	No ayuda a estos en el trabajo	No lo se
4/06/2014 6:13:29	Si	Si	No			Si	Tener una cuenta de clase y subir fotos, información, ejercicios,				Si	Porque podemos resolver los trabajos que tenemos entre compañeros.	Porque si alguien tiene una duda, se la podemos resolver.	Si
4/06/2014 21:21:11	No		No			No			No	Porque no me gustan las redes sociales	No			No
4/06/2014 21:22:29	Si	No	No			No			No lo se	Puede ser útil, para conocer gente	Si		Puede ser útil para poner cosas de trabajo	Si
4/06/2014 21:24:25	Si	No	No			Si	En todas partes		No lo se	No lo se, porque es malo y útil a la vez	No lo se	No tengo Facebook y no se como funciona	No tengo Facebook	No lo se
4/06/2014 21:26:00	Si	Si	No			Si			No	Porque Facebook, sirve para relacionarse con la gente	No lo se	Porque no sabría utilizarlo.	porque no sabría como utilizarlo para trabajar en grupo	No lo se
4/06/2014 21:27:38	No		No			No			No lo se	Porque no se como lo va a utilizar las personas	No lo se	Porque te puedes comunicar con las personas fácilmente.	Porque no se como lo van a hacer las personas	Si
4/06/2014 22:10:22	No		No			Si	Sabiendo usarlo bien		No	Porque tiene cosas buenas y malas, por si sabe usarlo bien, esta bien	Si	Porque se puede dar información y contactar con alguien.	Puedes preguntar. Porque se puede trabajar de otras formas	Si
4/06/2014 22:11:23	Si	No	No			No			No lo se		No	Porque hay otras formas de comunicación. Porque podríamos enviarnos información, trabajos.		No
4/06/2014 22:12:43	No		No			No			No	Porque puede haber problemas	No lo se	Porque nos podemos distraer	Porque nos podemos distraer	Si
4/06/2014 22:13:31	No		No			Si			No lo se		No	Porque nos podemos distraer	Porque nos podemos distraer Si se te olvidan los deberes puedes mandárselos o si están haciendo un trabajo.	No
4/06/2014 22:15:43	No		No			No			Si	Porque puedes mandar los deberes por Facebook, imágenes, etc...	Si	Porque puedes mandar imágenes del trabajo, etc.		Si
4/06/2014 22:16:33	No		No			Si			Si	Porque cuando faltamos, nos pueden decir los ejercicios.	Si			Si
4/06/2014 22:17:46	No		No			Si			No lo se	Porque puede que algunas cosas nos ayude, pero en otras no.	No	Porque aunque estemos distanciados nos podemos ayudar.	Porque nos podemos distraer en otras cosas.	Si
4/06/2014 22:18:56	No								Si	Porque puedes mandar cosas útiles para la enseñanza.	No lo se			No lo se
4/06/2014 22:20:52	Si	Si	No			No			Si		No	No aportaría nada	No aportaría nada	No
4/06/2014 22:26:16	Si	No	No			Si	Para que me digan los deberes		Si		Si		Para mejorar en el estudio	No lo se
4/06/2014 22:27:56	No		Si	No		Si	Mejorar nuestras relaciones.		No	Porque nos podemos distraer	No	Porque nos podemos distraer	Porque nos podemos distraer	No lo se
4/06/2014 22:29:18	Si	No	No			Si	El profesor cuelga documentos		Si		Si	Porque entre todos nos ayudaríamos.	Porque si hacemos un trabajo en grupo podemos ir mandando ideas.	Si
4/06/2014 22:31:49	Si	No	No			No			No lo se	Porque ahí es donde te comunicas con amigos. Es como el WhatsAap	Si	Porque si algo no entiendes, puedes preguntar.	Porque podían poner enlaces para estudiar	Si

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
4/06/2014 22:37:18	Si	No	Si	No		Si	Para informarme de las tareas.		No lo se	Te puedes comunicar con los amigos a la hora de estudiar.	Si	Porque así nos ayudamos unos a otros.	Porque puedes estudiar, si pones enlaces	Si
4/06/2014 23:38:48	No		Si	No		No			No	Porque hay mas cosas.	No	Porque hay más	Porque tenemos WhatsAap	No
4/06/2014 23:39:14	Si	No	No			No			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 0:30:14	No		No			No			Si	Creo que se podía estudiar mejor	Si	Podríamos aprender unos de otros.	Así hablamos los compañeros, por si hay algún trabajo	Si
5/06/2014 0:31:02	Si	No	Si	No		No			No lo se		No			Si
5/06/2014 1:24:57	No		No			No			Si	Porque así podemos saber cosas sobre la escuela y podemos hacer amigos	Si		Porque te puedes conectar y enviar a amigos	No lo se
5/06/2014 1:28:06	Si	No	No			Si			No lo se		No lo se		Porque lo padres pueden informarse de los ejercicios, exámenes, reuniones, etc....	No lo se
5/06/2014 1:29:13	No		No			Si	Para colgar documentos y otras cosas de interés.		Si	Porque si se te olvidan los deberes te los mandan	No lo se		La gente que no tenga, no se organiza	No lo se
5/06/2014 1:37:20	No		No			Si			Si	El profesor podría poner los ejercicios	No	Porque hablas con tus amigos a distancia.	Nos organizariamos mejor.	Si
5/06/2014 1:38:30	No		No			Si			Si	Porque nos ayudaría a hacer los deberes. Una red social en el colegio?	Si	Porque podemos hablar a distancia.		Si
5/06/2014 1:39:36	Si	No	No			No			No lo se		No lo se	Porque habría mucha gente. Porque lo hacemos más juntos.		Si
5/06/2014 1:40:53	Si	Si	Si	No		No			No lo se		Si		Porque nos une.	Si
5/06/2014 1:42:14	Si	No	No			No			No	Hay otras cosas mejores	No lo se			No lo se
5/06/2014 1:42:56	Si	Si	Si	Si	Mirando información.				Si		Si			Si
5/06/2014 4:55:21	Si	No	No			No			No		No	Porque te relacionas con más personas.	Porque estaríamos todo el día enganchados	Si
5/06/2014 4:56:50	Si	Si	No			Si	Para jugar		No	Porque no hay nada educativo	Si	Al tener un grupo. Porque sirve para otras cosas y no potencia el trabajo cooperativo.	Porque estamos todos juntos.	Si
5/06/2014 4:58:43	Si	No	No			No			No	Porque facebook no sirve para mi enseñanza.	No	Porque solo sirve para pasar el rato. Puedes colgar anuncios		No lo se
5/06/2014 5:00:05	Si	Si	Si	No		Si	Con el móvil		Si		Si	Porque todo el mundo hablaría	Porque estaría todo el mundo enganchado	Si
5/06/2014 5:02:59	No		No			No			No	Porque te enganchas en las redes sociales	No	Porque hay más formas, no solo las redes sociales.	Porque hay más formas	No
5/06/2014 5:04:36	No		No			No			No	Porque para eso existe el WhatsAap que es más rápido	No		Porque no aporta nada de información para el colegio	No
5/06/2014 5:05:46	Si	Si	No			No			No		No			No
5/06/2014 5:07:33	Si	No	No			Si			Si	Porque te puedes comunicar con los amigos para algo del colegio.	Si		Para comunicarte con tus amigos.	No lo se
5/06/2014 5:09:09	No		No			No			No	Porque es una red social peligrosa, y no me gusta	No		No que te crea adición.	No
5/06/2014 5:11:24	No		No			No			No	Porque si tubiera facebook me distraería más	No	Porque no es una herramienta	Porque para mi no es un trabajo grupal	No
5/06/2014 5:12:40	Si	Si	No			No			No	Porque tu no trabajas en equipo con contacto de redes sociales	No		Porque no es nada de trabajar en grupo	No
5/06/2014 5:14:22	Si	Si	Si	No		No			No		Si		Porque puedes relacionarte fácilmente	No lo se
5/06/2014 5:15:15	No		No			No			No		No			No
5/06/2014 5:16:11	No		No			No			No	Porque sería una perdida de tiempo	No lo se			No lo se

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
5/06/2014 5:17:04	No		Si	No		No			No	Porque para eso estamos en clase Sería una perdida de tiempo	No			No
5/06/2014 5:18:01	No		No			No			No		No			No
5/06/2014 5:18:46	Si	Si	Si	No		Si			Si		Si			Si
5/06/2014 5:20:24	No		Si	No		No			No		No	no me concentraría	Sería una perdida de tiempo	No
5/06/2014 5:22:53	No		No			Si			Si	Podríamos utilizarlo para algunas cosas, pero otras quizá sea menos provechoso Podríamos utilizarlo para algunas cosas, pero otras quizá sea menos provechoso	No	Quizás podrían compartir ideas o cosas así en grupos cerrados o algo.	Cada uno estaría mirando su cuenta y no hablarían entre ellos	No lo se
5/06/2014 5:24:44	No		No			Si			Si	Podríamos utilizarlo para algunas cosas, pero otras quizá sea menos provechoso	No	Quizás podrían compartir ideas o cosas así en grupos cerrados o algo.	Cada uno estaría mirando su cuenta y no hablarían entre ellos	No lo se
5/06/2014 5:28:07	No		No			No			No lo se	Podríamos utilizarlo para algunas cosas pero para otras quizá sea menos provechoso	No	Podrían compartir ideas o cosas así en grupos cerrados o algo	Cada uno estaría mirando su cuenta y no hablaría entre ellos	No lo se
5/06/2014 5:30:00	No		No			No			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 5:31:54	Si	Si	Si	No		Si	Para hablar con los amigos/as.		No	Porque sería para utilizarlo en casa, no en la escuela	Si		Porque puedes hacer todo lo que quieras	No
5/06/2014 7:25:40	Si	No	No			Si			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 7:27:08	Si	Si	No			Si	Hablar con mis compañeros		No	Porque no sirve para nada	No			No
5/06/2014 7:30:04	Si	Si	No			Si	Para mandar trabajos en grupo por Facebook.		Si		Si		podría subir los trabajos en facebook y no se me olvidarían	Si
5/06/2014 7:33:50	Si	No	Si	Si		No			No		No			No
5/06/2014 7:34:45	No		No			No			No	Solo sirve para hablar.	No			No
5/06/2014 7:35:41	No		No			No			No		No			No
5/06/2014 7:36:13	No		Si	Si		No			No		No			No
5/06/2014 7:37:04	No		No			No			No	Es una red social que no sirve para nada	No			No
5/06/2014 7:40:41	Si	Si	No			No			No		No lo se			No lo se
5/06/2014 7:42:06	No		Si	No		No			No	Porque no te ayudaría a nada, solo te distraería del trabajo No sirve para nada solo para hablar y para eso esta el WhatsAap que es más seguro	No lo se			No lo se
5/06/2014 7:43:38	No		No			No			No		No			No
5/06/2014 7:46:05	Si	No	No			No			No	No veo en que sería útil.	No	Puede que no todos tengan Facebook y así no participarían todos	Hay otras formas de trabajo grupal.	No
5/06/2014 7:48:13	Si	No	No			Si	Cuando nos comunicamos con nuestros compañeros.		Si		Si		Porque nos podemos comunicar	No lo se
5/06/2014 7:49:25	Si	Si	No			No			No		No			No lo se
5/06/2014 7:50:35	Si	Si	No			No			No lo se		No		No tiene nada que ver con los estudios	No
5/06/2014 7:51:25	No		No			No			No	Porque te quita mucho tiempo de estudio	Si			No lo se
5/06/2014 7:52:10	Si	Si	No			Si			Si		Si			Si
5/06/2014 7:53:03	Si	Si	Si	No		Si	Para preguntar los deberes		No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 7:53:45	Si	Si	No			Si	Para buscar cosas		Si		No lo se			No lo se
5/06/2014 7:54:37	No		No			No			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 7:56:50	Si	No	No			Si			Si		Si			No lo se
5/06/2014 7:58:26	No		Si	Si	Información	Si			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 8:02:44	Si	No	No			Si			Si		Si	Porque mandas mensajes a personas de la clase con las que no hablas.	Porque cuando creas grupos puedes subir fotos de trabajo	Si

Marca temporal	¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?	¿Utilizáis Facebook?	¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?	¿Utilizáis el facebook del centro educativo?	¿Como?	¿Te gustaría utilizarlo?	¿Como?	[Fila 1]	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
5/06/2014 8:04:48	Si	Si	No			Si	Porque así podemos mejorar el trabajo en grupo.		Si		Si	Porque hay puedes publicar fotos o ideas para el trabajo en grupo	Porque así puedes crear un grupo en el que habláis del trabajo	Si
5/06/2014 8:06:32	Si	No		No		Si	Para conocer a otras personas.		No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 9:09:18	No		No			No			No	El Facebook se para mayores. Porque puede ser malo y también puede ser bueno	No	Porque solo sirve para hablar con amigos, conocidos, gente	Porque para hablar por un grupo, se habla oralmente	No
5/06/2014 9:11:00	No		No			No			No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 9:12:56	Si	Si	No			Si	Para poder hablar y divertirme.		Si		Si	Porque puedes trabajar en grupo.	Puedes hacer muchas cosas.	Si
5/06/2014 9:15:33	No		No			No			No	Porque nos puede desconcentrar en los estudios o aparte nos podemos meter en muchos problemas Puedes trabajar en grupo o haciendo deberes.	No	No se que significa cooperativo.		No lo se
5/06/2014 9:21:49	Si	No	Si	No		Si	Para los deberes.		Si		Si		Se puede trabajar en grupo	Si
5/06/2014 9:23:15	No		No			Si	Con juegos educativos		Si		Si	Porque pueden decir dudas de los deberes.		Si
5/06/2014 9:23:49	Si	No	Si	No		No			No		No lo se			No lo se
5/06/2014 9:24:59	No		No			No			No	Porque el tiempo que estás puedes estar estudiando	No lo se			No lo se
5/06/2014 9:26:27	No		No			Si	Informando me de los deberes Para hablar con los compañeros		No lo se		No lo se			No lo se
5/06/2014 9:28:29	Si	Si	Si	No		Si			Si		No			No
5/06/2014 9:29:29	No		No			No			No lo se		Si			No lo se
5/06/2014 9:38:53	Si	No	No			No			No	Porque siempre dejas algo para escribir al Facebook.	Si		Porque si se olvidan los deberes lo preguntas y te lo dicen	No lo se
5/06/2014 9:40:30	No		No			No			No		No	Porque no sirve para aprender.		
5/06/2014 9:44:10	No		No			No			No	Porque el tiempo que estas metido en facebook lo pierdes de estudiar.	Si	Porque fomenta la actividad en grupo.	Porque si tienes un trabajo lo haces mediante Facebook.	Si
5/06/2014 9:44:40	No		No			No			No		Si			Si
5/06/2014 9:46:31	No		No			Si			Si	Seria buena la red social, para compartir archivos, documentos, etc....	No			Si

ALUMNOS Y ALUMNAS

Por favor, rellenar este formulario, os llevará 2 minutos. Gracias

1. ¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 2.*

No *Pasa a la pregunta 3.*

Si redes sociales

2. ¿Utilizáis Facebook?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 3.*

No *Pasa a la pregunta 3.*

Si facebook

3. ¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 4.*

No *Pasa a la pregunta 6.*

Si centro educativo

4. ¿Utilizáis el facebook del centro educativo?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 5.*

No *Pasa a la pregunta 6.*

Si utilizamos facebook del centro

5. ¿Como?

Describe brevemente como lo utilizas

.....

.....

.....

.....

.....

Pasa a la pregunta 6.

No utilizamos facebook del centro

6. ¿Te gustaría utilizarlo?

Marca solo un óvalo.

Si Pasa a la pregunta 7.

No Pasa a la pregunta 8.

Si me gustaría utilizarlo

7. ¿Como?

.....

.....

.....

.....

.....

VENTAJAS E INCONVENIENTES

8. ¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?

Marca solo un óvalo.

Si

No

No lo se

9. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

10. ¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?

Marca solo un óvalo.

Si

No

No lo se

11. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

12. ¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

13. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de

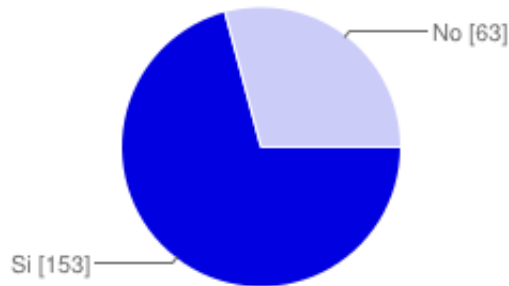


216 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

Resumen

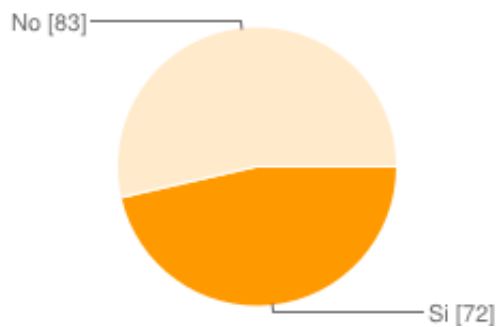
¿Tenéis acceso a alguna red social, a parte del whatsapp?



Si	153	71%
No	63	29%

Si redes sociales

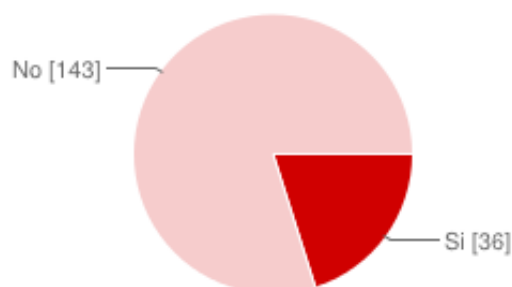
¿Utilizáis Facebook?



Si	72	46%
No	83	54%

Si facebook

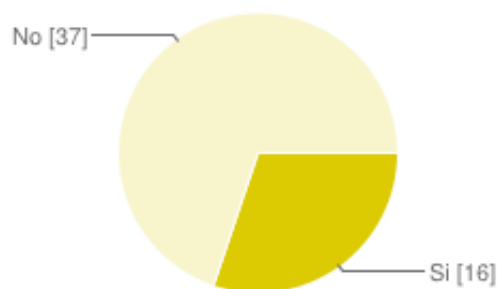
¿Sabéis si vuestro centro educativo tiene facebook?



Si	36	20%
No	143	80%

Si centro educativo

¿Utilizáis el facebook del centro educativo?



Si	16	30%
No	37	70%

Si utilizamos facebook del centro

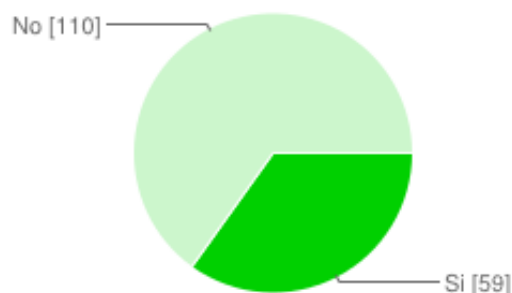
¿Como?

Pues no se...me meto en el Facebook y des pues continuo....y después meto mi correo....y después pongo mi contraseña.....y después que ya estoy dentro me pongo a mirar las notificaciones.....y después me pongo a jugar a un juego muy divertido que ya voy por el nivel 157 pero es muy difícil.....y después pues me salgo y ya apago el ordenador y me voy a mimir. Y ya esta.....espero que os haya gustado este tutorial Chaoo^M Recoge información de lo que hacemos en el centro como viajes o actividades extraescolares.

Información No entiendo la pregunta, podéis explicarlo mejor? Gracias:) Sbjucbytsxbh
 ___ Mirando las novedades que ponen Para mirar las cosas que se ponen en el Para damos información. Mirando información. Lo utilizo para mirar noticias sobre el centro. Si

No utilizamos facebook del centro

¿Te gustaría utilizarlo?



Si	59	35%
No	110	65%

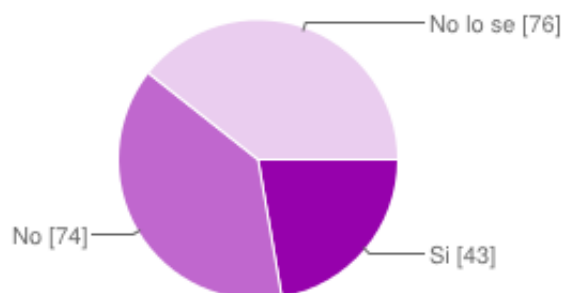
Si me gustaría utilizarlo

¿Como?

Porque asi podemos mejorar el trabajo en grupo. Para buscar cosas Para los deberes. Hacer ejercicios mediante Facebook Para hablar con los amigos/as. Para comunicamos de manera más fácil El profesor cuelga documentos Para hablar con amigos o familia y para jugar a juegos. Tener una cuenta de clase y subir fotos, información, ejercicios, Para mandar trabajos en grupo por Facebook. Con juegos educativos Con el móvil Para conocer a otras personas. Saber mas , de lo que ustedes enseñan Para informarme de las tareas. Mejorar nuestras relaciones. Sabiendo usarlo bien Para preguntar los deberes Para que me digan los deberes No se Para poder hablar y divertirme. Para hablar con los compañeros Para jugar Cuando nos comunicamos con nuestros compañeros. Informando me de los deberes Informando sobre excursiones subiendo fotos que hagan los profesores en las excursiones Como quieran los profesores Para hablar teniendo una cuenta Con los ordenadores Hablar con mis compañeros comunicarme con mis primos y amigos que están en su pais En todas partes Para hacerse con las entregas de notas Para colgar documentos y otras cosas de interés.

VENTAJAS E INCONVENIENTES

¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?



Si	43	22%
No	74	38%
No lo se	76	39%

Razona tu respuesta

Porque para eso estamos en clase Porque nos ayudaría a hacer los deberes. Porque hay mas cosas. Una red social en el colegio? Porque tenemos más cosas a parte de Facebook Porque puedes mandar cosas útiles para la enseñanza. Es una red social

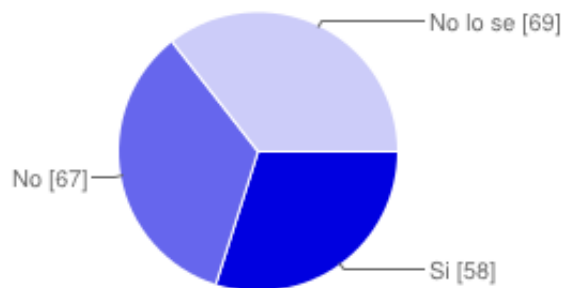
que no sirve para nada No, porque no está relacionado con la enseñanza Aunque es una distracción pero también se puede subir fotos a una cuenta realizada en clase.

Puedes trabajar en grupo o haciendo deberes. Porque no te enseña nada para la enseñanza, solo te permite hablar con la gente Porque el Facebook no tiene nada para enseñar y sería una distracción. Creo que se podía estudiar mejor Porque nos puede enseñar cosas y nosotros ponerle más interés. Porque facebook no sirve para mi enseñanza. Porque sería para utilizarlo en casa, no en la escuela Porque es una red social peligrosa, y no me gusta Porque no se como lo va a utilizar las personas Mandar los deberes por Facebook y dejarnos traer los portátiles para trabajar con ellos Porque tus datos están ya en google se puede utilizar como recurso para el aprendizaje, búsqueda de información, compartir enlaces, materiales... y para tener informados a los padres de las actividades que se hacen en el aula, también ofrecerles material para trabajar en casa...

Porque puede ser malo y también puede ser bueno Porque es según para que se utiliza. Porque cuando faltamos, nos pueden decir los ejercicios. Porque puede aportar más información sobre el centro. No lo se, porque en Facebook, te enseñan cosas buenas y te informan El profesor podría poner los ejercicios Porque tiene cosas buenas y malas, por si sabe usarlo bien, esta bien Creo que es una red social que sol sirve para tener contacto y observar la vida de personas a las que no ves todos los dias. Solo sirve para hablar. Porque no aporta nada con fundamento porque no hay aprendizaje Hay otras cosas mejores Porque no me gustan las redes sociales Porque puede haber problemas Nunca lo he probado No aporta a la gente nada educativo, solo información El Facebook se para mayores. Si es solo para comunicarnos entre nosotros en todo el mundo No es una herramienta buena porque que en el facebook solo se churretea de otras personas. porque solo sirve para hablar pues si porque puedes aprender cosas nuevas lo.veo una absurdez y a mi no me gusta por eso no tengo Porque no aporta nada Pues porque nos centraremos más en lo que hace la gente que en lo que suban los profesores. No sirve para nada solo para hablar y para eso esta el WhatsAap que es más seguro No veo en que sería útil. Porque no se si sería útil para hacer trabajos de grupos o de otro tipo Porque para eso existe el WhatsAap que es más rápido Te puedes comunicar con los amigos a la hora de estudiar. Mandar deberes por Facebook, anunciar exámenes por estdos, ser más social y animarse por Facebook No tengo Facebook Porque te enganchas en las redes sociales Porque el tiempo que estás puedes estar estudiando Porque si se te olvidan los deberes te los mandan Porque siempre dejas algo para escribir al Facbook. Porque puede ser mal usado por personas irresponsables. A parte no todo el mundo tiene acceso a internet y esto obliga a ponerlo. No porque es una forma de entretenerse, no de estudiar Porque ahí es donde te comunicas con amigos. Es como el WhatsAap No lo se, porque es malo y útil a la vez Porque no te ayudaría a nada, solo te distraería del trabajo Porque no hay nada educativo porque te distrae del trabajo del instituto Seria buena la red social, para compartir archivos, documentos, etc.... Porque no enseña nada, solo sirve de entretenimiento Porque sería una perdida de tiempo Porque no sirve para nada Porque el tiempo que estas metido en facebook lo pierdes de estudiar. No, porque creo que es una perdida de tiempo y un peligro para la seguridad de las personas Porque es una herramienta para pasar el rato, no para la enseñanza Dependiendo, teniendo cuidado, y sabiendo utilizarlo, perfecto. Pero si no se

utiliza bien mejor no utilizarlo como herramienta de enseñanza Porque Facebook, sirve para relacionarse con la gente porque algunos no tienen Facebook Depende si te metes mucho pos te es mas comodo mirarlo desde ai, pero k el facebook tubiese una pestaña pa el trabajo y pa la escuela Porque nos podemos distraer Pueden mandar los deberes por Facebook, pueden poner los exámenes en el tablón, la página de inicio, y puedes colgar fotos tuyas en el FAcbook Porque si tubiera facebook me distraería más Podríamos utilizarlo para algunas cosas, pero otras quiza sea menos provechoso Porque puedes mandar los deberes por Facebook, imágenes, etc... Porque el Facebook es una red social y a veces se les puede entretener en vez de enseñar y ser útil. Porque nos puede desconcentrar en los estudios o aparte nos podemos meter en muchos problemas Porque quita tiempo de estudio Todo depende como se utilice Depende del uso que se le de. Según para lo que se utilice Puede ser útil, para conocer gente Porque te quita mucho tiempo de estudio Porque te puedes comunicar con los amigos para algo del colegio. Sería una perdida de tiempo Porque así podemos saber cosas sobre la escuela y podemos hacer amigos Estaríamos pendiente del Facebook, olvidándonos de otras cosas. Porque puede que algunas cosas nos ayude, pero en otras no. podríamos utilizarlo para algunas cosas pero para otras quizás sea menos provechoso No porque no es necesario para el aprendizaje de los alumnos

¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo grupal?



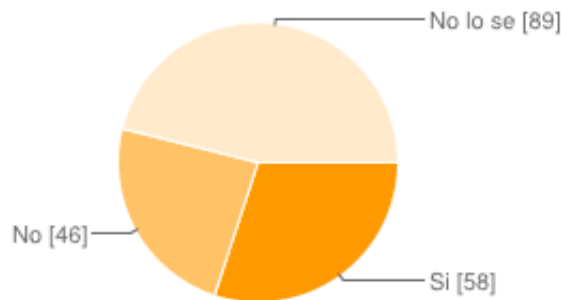
Si	58	30%
No	67	35%
No lo se	69	36%

Razona tu respuesta

Porque si la gente se lleva mal. Porque no todos usamos Facebook Porque se puede utilizar desde casa Estaríamos más integrados entre todos Porque tenemos WhatsAap Porque hay más formas porque te distrae Porque hay mejores formas de hacer el trabajo en grupo lo principal es compartir, compartiendo se lleva a cabo la dinámica de grupo donde todos buscan información, seleccionan, leen, comparte, etc. No porque no es una buena red para la enseñanza y no me gustaría aprender con el Facebook. porque hay chats grupales y chats individuales y puedes preguntar las cosas que no entiendes Para comunicarte con tus amigos. Porque puedes relacionarte fácilmente Cada uno estaría mirando su cuenta y no hablarían entre ellos La gente que

no tenga, no se organiza. Creo que es algo más individual en el que cada uno tiene su propio perfil en el que sube y escribe lo que cree conveniente. Pues no lo sé, pero a lo mejor sí, a lo mejor no. lo mismo lo veo una tontería. Porque nos une. Porque así puedes crear un grupo en el que habláis del trabajo. Porque se puede trabajar de otras formas. No aportaría nada. Cada uno estaría mirando su cuenta y no hablaría entre ellos. Porque para que quieras hablar por ahí para el trabajo en grupo existiendo whatsapp y las llamadas, mejor quedar en persona. Puedes preguntar. Puesto que puedes compartir con los alumnos del centro lo que tiene lugar en este. Nunca lo he probado. Nunca lo he utilizado, pero creo que no. Para mejorar en el estudio. Porque estaría todo el mundo enganchado. Porque si tienes un trabajo lo haces mediante Facebook. Porque si tienes que hacer un trabajo con otros compañeros te pueden ayudar hacerlo. Es muy difícil hablar todos en grupo por facebook. Puede ser útil para poner cosas de trabajo. Porque para hablar por un grupo, se habla oralmente. Si se te olvidan los deberes puedes mandárselos o si están haciendo un trabajo. Porque te puedes conectar y enviar a amigos porque algunos no saben estar en grupos. Por si no puedes quedar para hacer un trabajo. Porque no es nada de trabajar en grupo. Porque no se como lo van a hacer las personas. No lo sé. Porque nos podemos comunicar. Porque a lo mejor se puede, pero lo más seguro que es para mañana. No, porque no tenemos edad para ese tipo de redes. Porque para mí no es un trabajo grupal. Porque si alguien tiene una duda, se la podemos resolver. Se puede trabajar en grupo. No tengo Facebook. Porque vamos a estar todo el rato jugando canter. Porque puedes estudiar, si ponen enlaces. Porque podían poner enlaces para estudiar. Porque estaríamos todo el día enganchados. Porque solo sirve para pasar el rato. Aunque hay opciones de tener chats por grupos, como ya he dicho no creo que esto sirva en la enseñanza. Ni en la grupal ni en la individual. Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social. Porque si se olvidan los deberes lo preguntas y te lo dicen. No ayuda a estos en el trabajo. No que te crea adicción. que conoces a muchas personas y te relacionas mejor. No porque las personas que no tienen Facebook, no pueden trabajar en grupo. Porque para hacer trabajos en grupo no hace falta Facebook (además de que no sé utilizarlo). Puede servir para organizar el trabajo. Hay otras formas de trabajo grupal. Puedes colgar anuncios. Porque con el puedes hacer nuevos amigos y conectarte con tus amigos para salir. No tiene nada que ver con los estudios porque no sabría como utilizarlo para trabajar en grupo. Porque nos podemos distraer. Porque si hacemos un trabajo en grupo podemos ir mandando ideas. porque solo se habla con la gente. Porque los padres pueden informarse de los ejercicios, exámenes, reuniones, etc.... Puedes hacer muchas cosas. Porque estamos todos juntos. Prefiero otras redes sociales. Porque no aporta nada de información para el colegio. Todo depende como se utilice. Porque nos podemos distraer en otras cosas. No, porque no tiene nada que ver una cosa con la otra. No sé porqué, como no tengo. Así hablamos los compañeros, por si hay algún trabajo. Porque cuando creas grupos puedes subir fotos de trabajo. Sería una pérdida de tiempo. Porque para hacer actividades en grupo es mejor en persona que a través de internet. podría subir los trabajos en facebook y no se me olvidarían. Porque puedes hacer todo lo que quieras. Nos organizaríamos mejor.

¿Crees que facebook es una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?



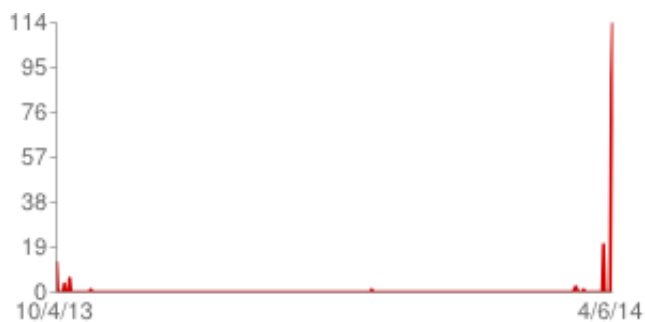
Si	58	30%
No	46	24%
No lo se	89	46%

Razona tu respuesta

Porque se puede utilizar desde casa Porque te relacionas mejor. Porque podemos resolver los trabajos que tenemos entre compañeros. porque es solo para comunicarnos Porque el trabajo en grupo es mejor hacerlo en persona, así aprendes también a convivir con diferentes personas No lo se, pero no aporta nada, y hay otros medios no me gusta facebook Porque habría mucha gente. Si puedes poner un eslogan Porque no sirve para aprender. Porque lo hacemos más juntos. Podríamos aprender unos de otros. Pues no lo se, pero a lo mejor si, a lo mejor no. no me concentraría Porque podríamos enviarnos, información, trabajos. Porque así nos ayudamos unos a otros. Porque te puedes comunicar con las personas fácilmente. Porque puedes mandar imágenes del trabajo, etc. Porque pueden decir dudas de los deberes. No aportaría nada Es una red social inividual Porque no es una herramienta Porque por red social no se hace nada bien Porque te relacionas con más personas. Nunca lo he probado porque solo se puede hacer los deberes Porque mandas mensajes a personas de la clase con las que no hablas. Por los juegos Es mejor quedar y dar todos de su parte para trabajos, etc... Porque no se aprende nada pues no lo se Porque si algo no entiendes, puedes preguntar. Al tener un grupo. No lo he podido comprobar Porque Facebook está anticuado, ahora se usa twitter e instagram Puede que no todos tengan Facebook y así no participarían todos Porque podría enseñar como va el trabajo de cada uno Para ayudarte Porque se puede dar información y contactar con alguien. Porque es mejor hacerlo en persona que a través del ordenador o móvil al igual que lo dicho anteriormente, supone una herramienta de búsqueda y de trabajo cooperativo No tengo Facebook Porque hablas con tus amigos a distancia. Porque entre todos nos ayudaríamos. Porque aunque estemos distanciados nos podemos ayudar. Porque si nos ponen un trabajo podemos ayudarnos de esta aplicación. Es algo individual, cada uno va a sus asuntos y busca lo que le apetece. Porque podemos hablar a distancia. Se usaría para encontrar información. No tienes intimidad Porque hay más formas, no solo las redes sociales. Porque puedes contactar con gente para mandar lo que necesites

No, porque un trabajo hay que hacerlo en grupo Siempre y cuando no te lo mezcle con la vida social Menos trabajo para todos No lo se, puede que si o puede que no No tengo Facebook y no se como funciona Porque puedes trabajar en grupo. Porque no sabría utilizarlo. Porque hay más Porque no tengo Facebook Porque nos podemos distraer Porque fomenta la actividad en grupo. Quizás podrían compartir ideas o cosas asi en grupos cerrados o algo. Porque tu no trabajas en equipo con contacto de redes sociales No se que significa cooperativo. Porque hay otras formas de comunicación. Porque sirve para otras cosas y no potencia el trabajo cooperativo. No porque el que no tenga Facebook, ni ordenador, no puede hacer el trabajo cooperativo porque somos muchos los que tenemos Facebook Todo depende como se utilice Porque hay puedes publicar fotos o ideas para el trabajo en grupo si porque si alguna persona no sabe como se hace un ejercicio lo hace con un amigo desde Facebook. Puede ser Podrian compartir ideas o cosas asi en grupos cerrados o algo Porque todo el mundo hablaría Porque solo sirve para hablar con amigos, conocidos, gente

Número de respuestas diarias



PROFESORES

Solicito de vuestra colaboración y sabiduría para que me rellenéis este formulario.

1. ¿Tenéis medios tecnológicos en clase?

Marca solo un óvalo.

Si

No

2. ¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 3.*

No *Pasa a la pregunta 5.*

Si tiene facebook

3. ¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?

Selecciona todos los que correspondan.

Educativo

Entretenimiento

Informativo

Otros

Facebook educativo

4. ¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?

Enumera alguna funciones

.....

.....

.....

.....

.....

No se utiliza en clase

5. ¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 6.*

No *Pasa a la pregunta 7.*

Si facebook en clase

6. ¿Como utilizaríais facebook en clase?

.....

.....

.....

.....

.....

Pasa a la pregunta 8.

No facebook en clase

7. ¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?

Argumenta, tu contestación

.....

.....

.....

.....

.....

Ventajas e Inconvenientes

8. ¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

9. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

10. ¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

11. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

12. ¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?
Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo se

13. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....



Marca temporal	¿Tenéis medios tecnológicos en clase?	¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?	¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?	¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?	¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?	¿Como utilizarfais facebook en clase?	¿Porqué no utilizarfais facebook en clase?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta
11/04/2013 23:56:20	Si	Si	Informativo		Si	Creando grupos, donde los alumnos puedan desarrollar en libertad un trabajo colaborativo.							
11/04/2013 23:57:03	Si	No			No		Los alumnos se perderían y no estaría pendiente de sus estudios						
14/04/2013 1:12:48	Si	Si	Informativo		Si	Con una nueva formulación de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje. Se podría interactuar (familias, profesor, alumno) de forma mas ágil. Creando cominidads de aprendizaje, agrupamientos flexibles virtuales							
17/04/2013 5:11:04	Si	Si	Informativo		No		Por que damos pie, a que sea utilizado para otras cosas, que no sea la educativa simplemente						
17/04/2013 6:06:14	Si	Si	Entretenimiento		Si	Haciendo trabajos de grupo, para que los alumnos colaboren entre ellos							
20/04/2013 21:16:13	Si	Si	Informativo		No		Distraería al alumnado y no le permitiría centrarse.						
20/04/2013 21:17:14	Si	No			Si	Para la transmisión de noticias, trabajos a realizar, etc							
20/04/2013 21:18:04	Si	Si	Otros		No		Por que creo que la privacidad es muy limitada						
20/04/2013 21:18:37	Si	No			No		No lo conozco y no me gusta						
20/04/2013 21:19:34	Si	Si	Entretenimiento		Si	Se podrían hacer grupos de trabajo, en los que el alumnos tuviera una actividad activa en su aprendizaje. Usándolo en tareas de grupo							
8/05/2014 1:26:30	Si	Si	Informativo		Si			Si		Si	Si		
3/06/2014 5:19:18	Si	Si	Educativo	Compartir tareas entre el alumnado y el profesorado.				Si		Si	Si		
3/06/2014 5:20:48	Si	Si	Informativo		Si	Compartiendo información.		No lo se	Puede ser que nos distraiga más, que las ventajas que pueda tener	Si	Si		
3/06/2014 5:21:10	Si	Si	Informativo		Si	Compartiendo información.		No lo se	Puede ser que nos distraiga más, que las ventajas que pueda tener	Si	Si		
3/06/2014 5:28:53	Si				No		Hay otras opciones mejores	No	Hay otras opciones mejores	No	No		

Marca temporal	¿Tenéis medios tecnológicos en clase?	¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?	¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?	¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?	¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?	¿Como utilizaríais facebook en clase?	¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta
3/06/2014 5:32:18	Si	No			Si	Para la realización de trabajo en equipo		Si	Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo	Si	Si	Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo	Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo
3/06/2014 5:34:01	Si	Si	Educativo	Agendas, videos, tareas, información en general.	No		Pienso que sería una distracción para los alumnos y profesores	No		Si	No	Si se hacen grupos	
3/06/2014 5:35:13	Si	Si	Educativo	Para la difusión de información	Si	Como transmisión de información en directo.		No		Si	Si		
3/06/2014 5:36:22	Si	No			Si	Realización de trabajos en equipo		No lo se	No la he usado nunca	No lo se	No lo se	No la he usado nunca	No la he usado nunca
3/06/2014 5:37:24	Si	No			No		Es un instrumento que no aporta mucho a la enseñanza	No		No	No		
3/06/2014 5:38:35	Si	No			No		No da lugar en mi materia	No	Se distraería el alumnado	No	No	Se distraería el alumnado	Se distraería el alumnado
3/06/2014 5:39:07	Si	No			No			No		No	No		
3/06/2014 5:39:58	Si	No			No		No sé utilizar Facebook	No lo se		No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:41:34	Si	No			Si	Para estar al tanto de ofertas laborales, curiosidades, etc		No lo se	No lo he utilizado nunca	No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:42:52	Si	No			No		Por que en mi materia no lo veo práctico y ademas por la edad de los alumnos.	No lo se	No lo he utilizado nunca.	No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:44:02	Si	Si	Educativo, Informativo	Trabajos, videos, fotos, etc	No		No lo veo útil.	No lo se		No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:45:28	Si	No			Si	Para colgar información, paginas web.		Si	Si, siempre que se utilice bien. Se puede hacer un blog e ir actualizándolo entre todos.	No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:47:32	Si	No			Si	De forma informativa, como publicación de trabajos....., concursos....		Si	Sería una plataforma más de comunicación en ingles, para publicar noticias en ingles, trabajos, preguntas para concursos, plataforma para corrección....				
3/06/2014 5:49:25	Si	No			No		Por comentarios poco educativos que pudieran publicarse, pero ahí estaría el profesor y los padres para poner algo de corrección	Si		No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:51:24	Si	No			Si	Compartir trabajos con el alumnado		No lo se	Puede que el alumnado no se centre	Si	Si	Trabajar con otras personas a distancia	Trabajar con otras personas a distancia

Marca temporal	¿Tenéis medios tecnológicos en clase?	¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?	¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?	¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?	¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?	¿Como utilizaríais facebook en clase?	¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta
3/06/2014 5:53:50	Si	No			Si	Como herramienta de comunicación entre alumnas/os por ejemplo para programas europeos Para compartir información gráfica que vaya siendo modificadas por todos los alumnos.		Si	Ya comentado	Si	Si	Ya comentado	Ya comentado
3/06/2014 5:55:20	Si	No			No		No se usarlo						
3/06/2014 5:55:47	Si	No						No lo se		No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:56:59	Si	No			No		No lo conozco en profundidad. Uso otros medios como blogs y wikispaces	No lo se		No lo se	No lo se		
3/06/2014 5:59:06	Si	No			Si	Para compartir trabajos y experiencias con el alumnado		No lo se	Puede serlo, pero también puede ser una distracción.	Si	No lo se	Permite poner en contacto a personas que no pueden hacerlo físicamente.	Podrían trabajar solo unos pocos y el resto vivir de las rentas.
6/06/2014 10:32:52	No	No			No			No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:34:38	Si	Si	Informativo	Para trabajar conjuntamente con otros centros	Si			Si		Si	Si		
6/06/2014 10:37:09	Si	Si	Otros		No		No estoy de acuerdo con su filosofía	No	no me gusta la forma en la que se distribuye en la red	No	No	Es poco sustancial y nada cooperativo	Fomenta individualidades.
6/06/2014 10:39:06	Si	Si	Otros		Si	Para compartir trabajos con otros centros		No lo se	No conozco bien el manejo	Si	Si	No deberíamos dejar al margen el contacto personal	
6/06/2014 10:39:54	Si	Si						No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:40:25	Si	No			No			No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:41:29	Si	Si	Informativo		Si	Trabajar en grupo		No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:43:48	Si	Si	Informativo					Si	Ayudaría al alumnado a adquirir la destreza y uso de una red social, además de que puede influir positivamente en el aprendizaje cooperativo	Si	Si		
6/06/2014 10:44:22	Si	No						No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:49:39	Si	Si	Informativo		Si	Como búsqueda de recursos educativos		Si	Te permite utilizar recursos o páginas educativas compartidas	No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:49:45	Si	Si	Informativo		Si	Como búsqueda de recursos educativos		Si	Te permite utilizar recursos o páginas educativas compartidas	No lo se	No lo se		
6/06/2014 10:53:39	Si	Si	Informativo		Si	herramienta comunicativa e informativa Herramienta educativa		Si		No	No	el trabajo en grupo online requiere una disciplina organizativa difícilmente asumible por el alumno	Se necesita un cambio profundo en el concepto de uso de las redes sociales.

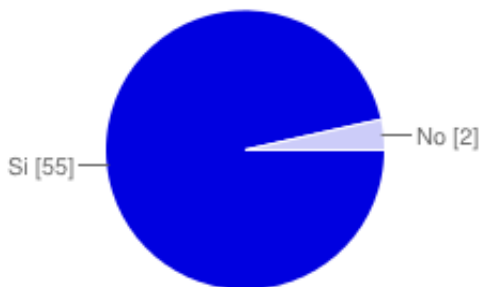
Marca temporal	¿Tenéis medios tecnológicos en clase?	¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?	¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?	¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?	¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?	¿Como utilizaríais facebook en clase?	¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta	Razona tu respuesta
6/06/2014 10:55:47	No	No			No		Porque se puede distraer o engancharse a los juegos que ofrece la página	No		No	No		
6/06/2014 10:56:23	Si	No			No			No		No	No		
6/06/2014 10:56:56	Si	No			No			No		No	No		
6/06/2014 10:58:48	Si	Si			Si	comunicarse		Si	Es un recurso más	Si	Si	Comunicar experiencias y conocer a los demás	Favorece la comunicación
6/06/2014 10:59:25	Si	Si	Informativo		Si			Si		Si	Si		
6/06/2014 11:00:02	Si	No			No			No lo se		No lo se	No lo se		
6/06/2014 11:02:38	Si	Si	Informativo		Si	- Información de contenidos -Realización de tareas individuales o de grupo		Si	Con una buena educación la redes son una portunidad	Si	Si	Si se diseña la tarea para este fin es interesante	Las comunidades de aprendizaje y el trabajo cooperativo se beneficia de las redes sociales
6/06/2014 11:06:33	Si	Si		-exposicion de trabajos -planear trabajos	Si	Como plataforma en grupo cerrado		Si	Es una tecnología común hoy en día, se pueden añadir vídeos, fotos, sonido,....	Si	Si	Aunque la conexión es individual, la plataforma es colectivo.	Una misma tarea la pueden realizar conjuntamente varias personas
6/06/2014 11:07:54	Si	No			Si	Para poner trabajos		Si		No	Si		Todos pueden aportar cosas interesantes para todos
6/06/2014 11:09:51	Si	Si	Informativo	Búsqueda de noticias, o herramientas educativas.	Si	Como búsqueda de recursos educativos		Si	Te permite utilizar recursos o páginas educativas compartidas	No lo se	No lo se		

57 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

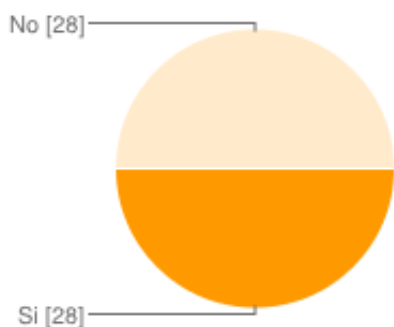
Resumen

¿Tenéis medios tecnológicos en clase?



Si	55	96%
No	2	4%

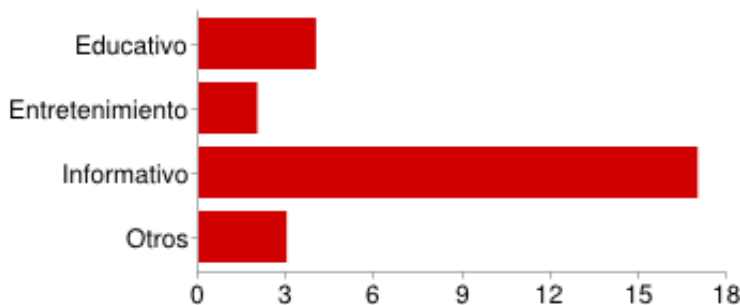
¿Sabéis si vuestro centro tiene facebook?



Si	28	50%
No	28	50%

Si tiene facebook

¿Que utilidad primordial le da vuestro centro al facebook?



Educativo	4	15%
Entretenimiento	2	8%

Informativo	17	65%
Otros	3	12%

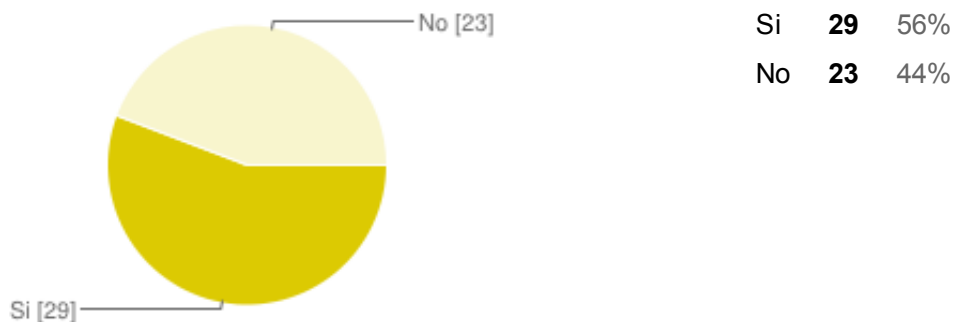
Facebook educativo

¿Cómo se utiliza el facebook, para funciones educativas?

Para trabajar conjuntamente con otros centros Agendas, videos, tareas, información en general. Búsqueda de noticias, o herramientas educativas. Para la difusión de información -exposicion de trabajos -planear trabajos Compartir tareas entre el alumnado y el profesorado. Trabajos, videos, fotos, etc

No se utiliza en clase

¿Creéis que se puede utilizar facebook, para la educación en las clases?



Si facebook en clase

¿Como utilizaríais facebook en clase?

Haciendo trabajos de grupo, para que los alumnos colaboren entre ellos De forma informática, como publicación de trabajos..., concursos.... - Información de contenidos - Realización de tareas individuales o de grupo Para la transmisión de noticias, trabajos a realizar, etc Como transmisión de información en directo. Compartir trabajos con el alumnado Se podrían hacer grupos de trabajo, en los que el alumnos tuviera una actividad activa en su aprendizaje. Para compartir trabajos y experiencias con el alumnado Para la realización de trabajo en equipo Trabajar en grupo Realización de trabajos en equipo Con una nueva formulación de nuestro proceso de enseñanza- aprendizaje. Se podría interactuar (familias, profesor, alumno) de forma mas ágil. Creando cominidadrs de aprendizaje, agrupamientos flexibles virtuales Para compartir trabajos con otros centros Para poner trabajos Creando grupos, donde los alumnos puedan desarrollar en libertad un trabajo colaborativo. Como herramienta de comunicación entre alumnas/os por ejemplo

para programas europeos Para compartir información gráfica que vaya siendo modificadas por todos los alumnos. Para estar al tanto de ofertas laborales, curiosidades, etc herramienta comunicativa e informativa Herramienta educativa Para colgar información, paginas web. comunicarse Como plataforma en grupo cerrado Compartiendo información. Usándolo en tareas de grupo Como búsqueda de recursos educativos

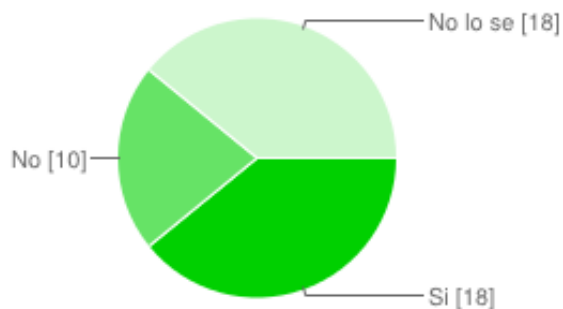
No facebook en clase

¿Porqué no utilizaríais facebook en clase?

No da lugar en mi materia Por comentarios poco educativos que pudieran publicarse, pero ahí estaría el profesor y los padres para poner algo de corrección Es un instrumento que no aporta mucho a la enseñanza No lo veo útil. No sé utilizar Facebook No lo conozco en profundidad. Uso otros medios como blogs y wikispaces Por que damos pie, a que sea utilizado para otras cosas, que no sea la educativa simplemente No lo conozco y no me gusta No se usarlo Porque se puede distraer o engancharse a los juegos que ofrece la página Por que en mi materia no lo veo práctico y ademas por la edad de los alumnos. Pienso que sería una distracción para los alumnos y profesores Por que creo que la privacidad es muy limitada No estoy de acuerdo con su filosofía Los alumnos se perderían y no estaría pendiente de sus estudios Distraería al alumnado y no le permitiría centrarse. Hay otras opciones mejores

Ventajas e Inconvenientes

¿Crees que facebook sería una herramienta útil en la enseñanza?



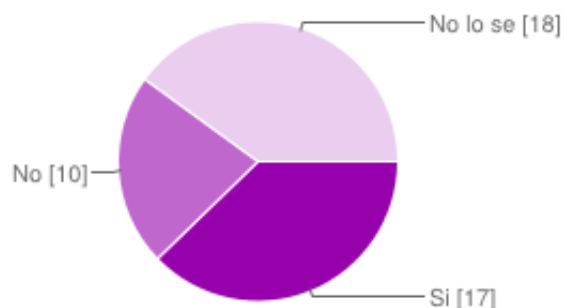
Si	18	39%
No	10	22%
No lo se	18	39%

Razona tu respuesta

no me gusta la forma en la que se distribuye en la red Sería una plataforma más de

comunicación en ingles, para publicar noticias en ingles, trabajos, preguntas para concursos, plataforma para corrección.... Puede que el alumnado no se centre Se distraería el alumnado Con una buena educación la redes son una portunidad Te permite utilizar recursos o páginas educativas compartidas Puede ser que nos distraiga más, que las ventajas que pueda tener No la he usado nunca Ayudaría al alumnado a adquirir la destreza y uso de una red social, además de que puede influir positivamente en el aprendizaje cooperativo No lo he utilizado nunca. No lo he utilizado nunca Puede serlo, pero también puede ser una distracción. Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo Es una tecnología común hoy en día, se pueden añadir vídeos, fotos, sonido,.... Si, siempre que se utilice bien. Se puede hacer un blog e ir actualizándolo entre todos. Ya comentado No conozco bien el manejo Es un recurso más Hay otras opciones mejores

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?

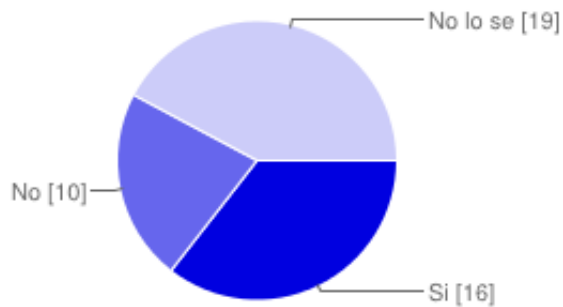


Si	17	38%
No	10	22%
No lo se	18	40%

Razona tu respuesta

Se distraería el alumnado Si se diseña la tarea para este fin es interesante Si se hacen grupos No la he usado nunca Aunque la conexión es individual, la plataforma es colectivo. el trabajo en grupo online requiere una disciplina organizativa difícilmente asumible por el alumno Permite poner en contacto a personas que no pueden hacerlo físicamente. Es poco sustancial y nada cooperativo Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo No deberíamos dejar al margen el contacto personal Trabajar con otras personas a distancia Comunicar experiencias y conocer a los demás Ya comentado

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?

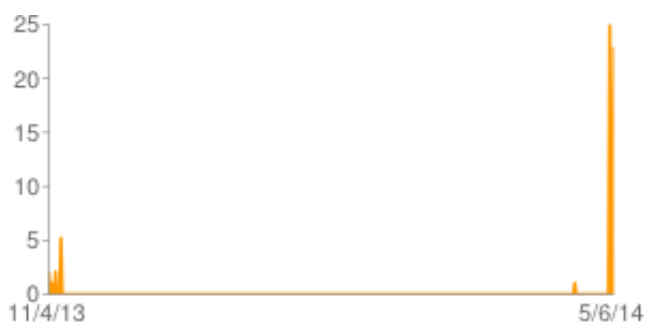


Si	16	36%
No	10	22%
No lo se	19	42%

Razona tu respuesta

Se distraería el alumnado No la he usado nunca Una misma tarea la pueden realizar conjuntamente varias personas Podrían trabajar solo unos pocos y el resto vivir de las rentas. Todos pueden aportar cosas interesantes para todos Fomenta individualidades. Favorece la comunicación Las comunidades de aprendizaje y el trabajo cooperativo se beneficia de las redes sociales Se necesita un cambio profundo en el concepto de uso de las redes sociales. Para enviar y recibir trabajos tanto individuales como en equipo Trabajar con otras personas a distancia Ya comentado

Número de respuestas diarias



PADRES Y MADRES

Solicitamos dos minutos de vuestro tiempo. Agradecería mucho que rellenaseis este formulario y lo enviareis de vuelta con vuestros hijos.

1. ¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 2.*

No *Pasa a la pregunta 3.*

Si utilizas redes sociales

2. ¿Utilizáis facebook?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 3.*

No *Pasa a la pregunta 3.*

Si utilizan facebook

3. ¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?

Marca solo un óvalo.

Si *Pasa a la pregunta 4.*

No *Pasa a la pregunta 5.*

Pasa a la pregunta 6.

Si educación hijos

4. ¿Como?

Describe brevemente como se podría hacer

.....

.....

.....

.....

.....

Pasa a la pregunta 6.

No educación hijos

5. ¿Porqué?

Argumenta tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

Ventajas e Inconvenientes

6. ¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo sé

7. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

8. ¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo sé

9. Razona tu respuesta

.....

.....

.....

.....

.....

10. **¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?**

Marca solo un óvalo.

- Si
- No
- No lo sé

11. **Razona tu respuesta**

.....

.....

.....

.....

.....



Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
11/04/2013 1:06:00	Si	Si	Si	Porq así matamos dos pájaros de un tiro jaja							
11/04/2013 1:06:20	Si	Si	Si	Porq así matamos dos pájaros de un tiro jaja							
11/04/2013 1:07:44	Si	Si	Si	Pues a través de un grupo en el que haya un trabajo colaborativo.							
11/04/2013 10:37:21	No										
11/04/2013 23:47:28	Si	Si	Si	Creando grupos, para hacer un trabajo colaborativo.							
11/04/2013 23:54:09	Si	No									
11/04/2013 23:54:22	No										
11/04/2013 23:55:04	Si	Si	No		Creo que los distraería de sus obligaciones educativas						
12/04/2013 9:58:02	Si	Si	Si	Si, siempre que el facebook se crea para que nuestros hijos adquieran conocimiento no me importaría, pero hasta la fecha como son pequeños no quiero que lo utilicen, ni que pongan ningun tipo de fotos suyas. Solo lo utilizamos los papás, de momento							
12/04/2013 21:13:00	No										
12/04/2013 22:01:47	Si	Si	Si	colgando en la red informacion veraz de todos los temas que a ellos les interesa. Sexualidad, drogas, relaciones, diferencias de genero.							

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
14/04/2013 1:06:32	Si	Si	Si	Utilizando un itinerario formativo tanto para adultos como niños que permita afrontar con naturalidad y funcionalidad esta herramienta. Implicacion de técnicos en facilitar las conexiones que cumplan a la vez la función educativa y social							
17/04/2013 5:15:39	Si	Si	Si	Pues de una forma natural, integrada en sus estudios, ya que así podrían tener una comunicación mas directa con sus profesores.							
19/04/2013 0:47:03	Si	Si	No		No creo que las redes sociales sea la mejor opción para la utilización de facebook						
19/04/2013 0:48:20	No										
19/04/2013 1:01:04	Si	Si	Si	Creando distintos grupos, para que puede aprender con las practicas.							
6/05/2014 23:14:06	Si	Si	Si	Dándole mayor libertad a los alumnos, para que tomen sus propias iniciativas.							
8/05/2014 1:20:55	Si	Si	Si	Toda herramienta que sea utilizada con criterio, me parece que sería buena para la educación.							
8/05/2014 1:25:32							Todo lo que se use con criterio para modernizar la educación, me parece de buena utilidad				
8/05/2014 1:29:58	Si	No				Si		Si	Se puede utilizar para hacer grupos más rapidamente.	Si	Siempre que se sepa que es el trabajo cooperativo y se den unas bases para ello.
13/05/2014 10:13:09	Si	Si	Si	Dándole la oportunidad de crear conocimiento a través de las rredes		Si		No lo sé		No lo sé	
13/05/2014 10:13:45	Si	No				No		No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
29/05/2014 7:07:45	No					No		No		No	
29/05/2014 7:27:23	No					No lo sé	Salen cosas que no son convenientes para los niños	No	Suelen poner imágenes no aptas para niños	No	
29/05/2014 11:06:54	Si	Si	Si	No,pero si exijo proctrcción y un buen uso del mismo,bajo suprrvion de los padres		Si	Es una forma de intercambio,dr aportacion y sugerencias de ideas.	Si	Todo se puefe expresar atraves de este medio y contribuye sl enrequcimiento.	Si	
3/06/2014 22:43:11	Si	Si	Si	Para que ayudará a estudiar y buscar cosas que no sepan		No lo sé		No lo sé		No lo sé	
3/06/2014 22:48:33	Si	No				No	No utilizan Facebook para aprender, a estas edades, es como un juego de moda, que les engancha, pierden la noción del tiempo, y hasta olvidan las reglas de ortografía.	No	No utilizan Facebook para trabajar, sino para tener contactos, pierden el tiempo, no hay conversaciones verbales, están más pendientes de las tecnologías, que de tomar el aire fresco, salir con amigos, etc....	No	No hacen buen uso de las redes sociales, y desconocen el peligro que pueden tener su mal uso. Necesitan tener mas información sobre las redes sociales, como y para que se utilizan, como podrían hacer un buen uso y no un uso incontrolado de estas tecnologías.
3/06/2014 22:49:49	No					No	Porque es para chatear	Si	Porque es para chatear y para trabajar en grupo	No lo sé	
3/06/2014 22:49:58	No					No	Porque es para chatear	Si	Porque es para chatear y para trabajar en grupo	No lo sé	
3/06/2014 22:52:16	Si	Si	No		Creo que solo lo utilizarían para pasarse ejercicios y poco más ya que es una herramienta que utilizan ellos para relacionarse y comentar.	No lo sé	No visualizo a Facebook para estudiar, más bien para comentar y ver cosas de unos y otros.	No lo sé	Sigo creyendo que es una red social nada más, no lo verían como herramienta de trabajo.	No lo sé	
3/06/2014 22:52:35	Si	No				No lo sé		Si		Si	
3/06/2014 22:53:27	Si	Si	No		No le veo nada a Facebook para educación	No lo sé		No lo sé		No	
3/06/2014 22:53:44	Si	No				No lo sé		No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
3/06/2014 22:55:46	Si	Si	No		No me gustaría que tuviera la excusa del trabajo para entrar en Facebook.	No	Perderían mucho tiempo con distracciones que tendrían más a mano.	No	Lo veo como una herramienta para pasar el rato.	No	Creo que existen otras maneras más cercanas de trabajar en equipo.
3/06/2014 22:58:05	Si	No				Si	Si, con supervisión.	Si	Si sirve para compartir experiencias, y tratar temas que interesen a todos y están relacionados con algo que estén aprendiendo	Si	
3/06/2014 22:58:22	Si	No				No lo sé		No lo sé		No lo sé	
3/06/2014 23:02:03	Si	No				No lo sé	Según para lo que lo necesiten, si es para conectarse en alguna duda y pueda preguntar por él, alguna duda a los profesores.	No		No	Porque sería mejor como una herramienta individual.
3/06/2014 23:02:56	Si	Si	No			No lo sé		Si		No lo sé	
3/06/2014 23:03:35	Si	No				No lo sé	Lo desconozco.	No lo sé		No lo sé	
3/06/2014 23:07:19	Si	Si	Si	Siendo supervisado siempre por los profesores que están más capacitados a la hora de plantear trabajos, actividades y formas de estudio.		Si	Por ejemplo si un alumno no pudiera por motivos de enfermedad dar clase presencialmente pues podría tener comunicación por este medio.	Si	Sabiendo lo que a los adolescentes les interesa las redes sociales yo creo que si sería interesante para trabajos en grupo.	Si	Porque viendo lo que a ellos les interesan las redes potenciaría y animaría al estudiante a trabajar en clase más
3/06/2014 23:09:47	Si	Si	No		Porque creo que existirán (aunque no las conozca) wikipedia... otras páginas que estén destinadas a ese fin.	No lo sé		Si	En cuanto que se utilice para encuentros digitales con medios para transmitir información entre los usuarios	No lo sé	Tendrían que cambiar el modelo de utilización y su sentido, para utilizarlo sólo para eso y no solamente para conversar o concertar citas.
3/06/2014 23:17:33	Si	No				No lo sé		No lo sé		No lo sé	
3/06/2014 23:20:33	Si	Si	No		Porque en el Facebook es para conocer gente y poner fotos y ellos con sus amigos tienen bastante.	No		No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
3/06/2014 23:23:51	Si	No				No	Creo que hay otras herramientas para utilizar y esta se puede distorsionar fácilmente su utilización.	No lo sé	Tendrían que tener unas reglas rígidas para las comunicaciones y me parece muy difícil controlar.	No	El trabajo cooperativo es mejor hacerlo directamente en persona para establecer una relación personal, también importante.
3/06/2014 23:26:16	Si	No				Si	Se pueden compartir experiencias interesantes. Se puede aprender los unos de los otros. Se puede estar informando de todo lo que acontece en el instituto.	Si	Si, si se utiliza para este fin un trabajo en grupo requiere contacto, cercanía y complicidad y una herramienta que implica trabajar en soledad y agruparlo a distancia no realiza en trabajo en equipo.	No lo sé	
3/06/2014 23:28:31	Si	No				No	Creo que una red social no es la herramienta más útil para la educación y menos para un menor que no tiene personalidad realizada	No		No	Creo que es un razonamiento muy parecido al anterior.
3/06/2014 23:29:48	Si	Si	No		Para eso están los libros y aprender mejor sobre todo las faltas.	No lo sé		No lo sé		Si	Le dan el trabajo hecho a los niños.
3/06/2014 23:32:20	Si	Si	Si	Que Facebook se podría utilizar para la enseñanza de materias del instituto y hacer trabajos por internet y mandárselos al profesor.		Si	Porque los niños les gustan mucho Facebook y otras redes sociales y les gustaría utilizarlas para aprender; lo harían con más ganas.	No lo sé	No se si grupal sería lo más conveniente.	Si	Porque todos colaborarían con todos.
3/06/2014 23:32:47	Si	No				No lo sé		No lo sé		No lo sé	
3/06/2014 23:33:50	Si	No				No	No porque no le veo ningún enriquecimiento cultural.	No	no creo que sea un medio para ningún tipo de trabajo.	No lo sé	
3/06/2014 23:38:41	Si	Si	Si			No lo sé		No lo sé		No	No enseñaría nada en cualquier curso socializa con los amigos
3/06/2014 23:39:09	Si	No				No	Porque distraería en la enseñanza	No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
3/06/2014 23:41:11	Si	No				No	Porque hay otros métodos más eficaces que todas esas tonterías.	No	Porque tienen que pensar ellos más y comunicarse más y no tantos aparatos.	Si	Porque les facilitaría el trabajo.
3/06/2014 23:43:48	Si	Si	Si	Sería una herramienta de trabajo que mantendría en contacto directo a profesores, alumnos y padres.		Si	El profesor y alumno tendría contacto directo y durante más tiempo que el horario escolar.	Si	Porque hay alumnos que no tienen contacto fuera del centro de estudios y así podrían realizar trabajos en grupo con más facilidad.	Si	Pues de esta manera nadie sería el "líder" y todos tendrían su oportunidad en contribuir a la realización del trabajo.
3/06/2014 23:44:19	Si	No				No lo sé		No lo sé		No lo sé	
4/06/2014 5:30:49	Si	No	No		porque es, creo para personas más mayores.	No	Porque creo que Facebook es más bien entre amigos, imágenes y comentarios que no creo que sirvan para la educación	No lo sé	Porque si como es de amigos y grupos de personas de trabajo, o de colegios (antiguos alumnos, ...), no se si serviría para realizar un trabajo	No lo sé	Ahí se ponen imágenes, comentarios, vídeos, opiniones y por ello se puede opinar. No se si eso podría ayudar a realizar un trabajo cooperativo.
4/06/2014 5:33:12	Si	No	No		La vida avanza y claro no podemos quedarnos atrás, pero los jóvenes le metemos tanto internet, etc, que además de aprender ven cosas que no debían.	No	Porque además de aprender se pueden meter otras cosas que no le van bien.	No lo sé	Como no lo tengo, no se hasta donde llega	No lo sé	
4/06/2014 5:33:43	Si	No	No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
4/06/2014 5:34:04	Si	No	No			No		No lo sé		No lo sé	
4/06/2014 5:35:51	Si	Si	Si	Porque ya tienen bastante con el móvil		No	Porque aprenderían más cosas de las que ya saben	No	No se	No	Porque creo que Facebook no sirva para la enseñanza, tiene demasiadas cosas que nuestros hijos no deberían de saber.
4/06/2014 5:36:42	Si	No	Si	Sitios donde la enseñanza de nuestros hijos.		No lo sé		No		No lo sé	
4/06/2014 5:38:07	Si	Si	Si	- Consulta de dudas con profesores y compañeros - Compartir trabajos y realizarlos en equipo - Recuperación de clases perdidas.		Si		Si		Si	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
4/06/2014 5:39:02	No		No			No	Se utilizaría para todo menos para la enseñanza.	No		No lo sé	
4/06/2014 5:39:24	Si	Si	No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
4/06/2014 5:40:52	No		No			No	Porque yo soy usuaria de Facebook, y no le veo ninguna utilidad en el ámbito de la educación	No	Porque sigo pensando que Facebook sirve para otras cosas y no para trabajar.	No lo sé	
4/06/2014 5:41:35	Si	Si	Si	Haciendo una página del centro		No lo sé		No lo sé		No lo sé	
4/06/2014 5:46:26	Si	Si	Si	- Utilizando como enlace entre alumnos. - Utilizando como enlace entre profesores.		Si	Toda herramienta utilizada con destreza y responsabilidad es buena	Si	Una manera de trabajar los grupos a través de las redes, y con la libertad que puede dar.	Si	Pueden tener libertad para gestionar ellos el trabajo.
5/06/2014 21:00:04	Si	No	Si			Si	Se pueden crear grupos de trabajo	Si	Es una forma fácil y rápida de estar en contacto los miembros de un equipo.	Si	Es una forma fácil y rápida de estar en contacto los miembros de un equipo.
5/06/2014 21:02:04	Si	No	No		No creemos que sea necesario para su educacion	No	No sería conveniente porque según en que edad se use, podría distraer a los niños y acabaría siendo una herramienta de ocio	Si	Porque puede agilizar el trabajo cuando los componentes del grupo estén separados.	Si	En determinadas ocasiones porque puede también entretener y desviar la atención de la enseñanza
5/06/2014 21:06:12	Si	No	No		No tiene	No lo sé	¿Que beneficio puede tener una red social para la enseñanza?	No lo sé	porque puede también entretener y desviar la atención de la enseñanza	No lo sé	
5/06/2014 21:08:48	Si	No	No		Tengo dudas de que ayude en la educación.	No lo sé	Estoy a favor de las tecnologías en la educación pero no se como Facebook sería útil en el colegio	No lo sé	Puede ser pero siempre tendría que ser bajo supervisión.	No lo sé	
5/06/2014 21:09:30	No		No			No lo sé		No	Creo que es medio de no comunicación.	No	
5/06/2014 21:09:53	No		No			No		Si		Si	
5/06/2014 21:10:39	No		No			No	Existe otros medios en la red más educativos	No	Existe otros medios en la red más educativos	No	Existe otros medios en la red más educativos

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
5/06/2014 21:12:37	No		Si	para trabajos en grupos		Si	Puede ser bueno si se utiliza para realizar trabajos en grupos, ya que facilita compartir textos o imágenes	Si	Permite intercambiar información aunque los componentes del grupo no estén reunidos	No lo sé	Siempre que se garantice la participación de todos los componentes del grupo.
5/06/2014 21:21:45	Si	No	No		Porque creo que ahí solo perdería el tiempo, solo hay juegos y comentarios de amigos y publicidad	No		No	En estas edades hay otras redes más asequibles, como WhatsAap.	No lo sé	Podría ser si se utiliza bien. Creo que el trabajo cooperativo, se hace mejor trabajando juntos físicamente.
5/06/2014 21:23:31	Si	No	Si			No lo sé		No lo sé	Tendría que saber que utilidades les pueden aportar a mis hijos.	No lo sé	
5/06/2014 21:24:53	No					No		No		No	
5/06/2014 21:27:27	No		Si	Haciendo buen uso de el		Si	Porque puede ser una herramienta para compartir información y estar en contacto.	Si	Porque da la posibilidad de estar en contacto varias personas sin tener que estar reunidas físicamente.	Si	Si, siempre que todos aporten
5/06/2014 21:28:56	No					Si	Para poder comunicarse con los compañeros a nivel de grupo y compartir documentos, archivos y aplicaciones de interés.	Si		Si	Se puede llevar a cabo un trabajo, y pueden cooperar en red de proyectos educativos.
5/06/2014 21:30:43	Si	Si	Si	Adccediendo a cuentas que hay educativas.		Si		Si	Es una forma de sociabilizarse entre unos y otros, siempre que se utilice bien	Si	Es una herramienta que te hace llegar a mucha más gente.
5/06/2014 21:31:53	No		No			No	Porque es una red social, que no tiene nada que ver con la educación y menos con la enseñanza.	No	Nada que ver con grupos, es una red social para chatear y distraer.	No	
5/06/2014 21:32:20	No					No lo sé		Si		No lo sé	
5/06/2014 21:32:46	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
5/06/2014 21:34:21	Si	Si	No		Hay muchos engaños.	No		No	los niños se entretienen demasiado, dejando de lado los estudios.	No	Los niños estarían muchas horas al ordenador y dejarían de hacer cosas como el deporte, relacionarse con otros niños. etc....
5/06/2014 21:35:36	No		Si	Para compartir trabajos		Si		No	Sino cambia es una herramienta de contacto grupal para ocio	No	
5/06/2014 21:39:21	No		No		Es difícil retirar ciertos datos en red	No	No son conscientes del peligro que entrañan aportar datos a la red	No	No veo la red segura para ciertas actividades.	No	Por seguridad.
5/06/2014 21:40:00	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
5/06/2014 21:40:57	Si	No	No			No lo sé		No	Sería una distracción.	No	
5/06/2014 21:42:07	No		No		No educa	No	no enseña nada	No	No es una herramienta educativa	No	Les causaría distracción.
5/06/2014 21:44:52	Si	Si	Si	Como medio de comunicación colectiva		Si		Si	Forma parte de los nuevos medios de comunicación que todos manejarán en breve y muchos ya utilizan	Si	Con prudencia y control compartido, forzaría la rapidez e inmediatez de la información para un grupo.
5/06/2014 21:45:59	Si	No	No			No	Abierto a muchas personas e intereses que no se pueden controlar.	No	El trabajo grupal se puede realizar de otras muchas maneras.	No	
5/06/2014 21:46:26	Si	No	Si			No lo sé		Si		No lo sé	
5/06/2014 21:47:03	Si	Si	No		No lo veo útil para la educación. Hay imágenes que quizás no tienen que ver.	No lo sé		No		No	
5/06/2014 21:47:55	Si	No	No			No		No		No lo sé	
5/06/2014 21:48:21	Si	No	No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
5/06/2014 21:48:44	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
5/06/2014 21:51:16	Si	Si	Si	Con información relativa a su educación.		Si	Se podría tener más información y explicaciones que solo con los libros y resolución de dudas	Si	Porque muchos compañeros estarían conectados al mismo tiempo y podrían intercambiar ideas	Si	Podrían hacer trabajos juntos.

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
6/06/2014 4:32:46	Si	No	Si	Estamos en la era de las nuevas tecnologías, aprender a usar correctamente es la herramienta se un avance		Si		Si	Necesariamente tienen que relacionarse en grupo a través de Facebook.	No lo sé	
6/06/2014 4:34:13	Si	No	No		No lo utilizamos nadie en la familia	No		No	Hay muchas otras formas mejores	No	
6/06/2014 4:34:46	No					No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 4:35:35	No		No			No		No		No	
6/06/2014 4:36:25	Si	Si	Si				No lo sé		No lo sé		No lo sé
6/06/2014 4:38:03	No		Si			Si		Si	Es una herramienta de futuro	Si	
6/06/2014 4:39:12	Si	No	No		No creo que le aporte nada	No		No		No	
6/06/2014 4:39:57	No					No		No lo sé		No	
6/06/2014 4:42:00	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 4:43:23	No		No			No	Creo que en la actualidad no aportaría fundamentos apropiados para la enseñanza	No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 4:44:02	No					No lo sé		No lo sé			
6/06/2014 4:46:29	No		No			No	Porque no todo el mundo dispone de ordenador o si lo tienes porqué tener internet	No	Los grupos no sólo los haces en facebook	No	Puedes cooperar también desde casa o en el cole.
6/06/2014 4:48:17	No		Si			Si	Como una herramienta más	Si	Facilitaría la participación a evitar desplazamientos y estar sujetos a horarios	Si	Al quedar registrada el proceso obligaría a la aportación de todos los miembros
6/06/2014 4:49:47	Si	Si	No		Porque no lo veo para educar lo veo para relacionarse con otras personas.	No		Si	Porque lo veo para relacionarse con la gente	No lo sé	
6/06/2014 4:50:18	No		No			No		No		No	
6/06/2014 4:51:08	Si	No	No			No	No aporta nada	No		No lo sé	
6/06/2014 4:53:18	No		No			No		No	Hay más medio de entretenimiento que educativos.	No	Todo el mundo no se puede conectar a la misma hora y no se podrían de acuerdo
6/06/2014 4:53:52	Si	Si	No			No		No		No	
6/06/2014 4:54:42	No					No lo sé		Si		No lo sé	
6/06/2014 4:56:04	No		No			No	Hay otros medios	No	Hay otros medios de comunicación	No	
6/06/2014 4:57:07	Si	Si	No		No saben utilizarlo	No		No		No	
6/06/2014 4:57:50	No					No	No aporte nada	No		No	Hay otros instrumentos
6/06/2014 4:59:28	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
6/06/2014 5:02:32	No		Si	Como una herramienta más que deben saber utilizar bien		Si	Para determinadas ocasiones puede ser una herramienta siempre que esté controlada y le demos las claves para utilizarlo adecuadamente	Si	Si se utiliza adecuadamente planificado y con situaciones planificada puede serlo	Si	
6/06/2014 5:03:34	No		No			No	Creo que hay otros métodos más directos y docentes	No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:04:25	Si	No	Si	Comunicarnos con los amigos		No		Si		No lo sé	
6/06/2014 5:07:33	Si	Si	Si			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:09:24	Si	Si	Si			Si		Si		Si	
6/06/2014 5:10:25	Si	No	No			No		No	No es una herramienta para estudiar.	No	
6/06/2014 5:11:26	Si	Si	No		No aporta nada en la educación	No		No		No	
6/06/2014 5:13:31	Si	Si	No		Porque Faebook es una red social, no educativa	No		Si	La gente se relaciona por Facebook, interactuan a través de las redes sociales	Si	
6/06/2014 5:14:39	Si	Si	Si			Si		Si		Si	
6/06/2014 5:15:12	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:16:46	Si	Si	Si	Aprende a compartir y contactar con sus conocidos. Evitar todo lo que le pueda perjudicar		Si		Si		Si	
6/06/2014 5:17:21	No		No			No		Si		Si	
6/06/2014 5:17:59	No		No			No		No		No	
6/06/2014 5:18:30	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:19:55	Si	Si	Si	Como herramienta para expresar, crear, practicar, investigar, colaborar, comunicar....		Si		Si		Si	
6/06/2014 5:20:17	No					No		No		No lo sé	
6/06/2014 5:20:41	No		No			No lo sé				No lo sé	

Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
6/06/2014 5:23:04	Si	No	No			No	Facebook es una red para comunicarse y divertirse, este tiempo se podría aprovechar mejor con videos, documentales, clases con explicaciones, laboratorios, etc...	No	Herramienta incompleta	Si	Puede servir para ayudarse unos a otros en tareas concretas
6/06/2014 5:23:34	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:24:21	No		No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
6/06/2014 5:24:52	Si	Si	No			No		No		No	
6/06/2014 5:25:51	Si	Si	Si	Enseñándole a crear e intercambiar información		Si		Si		Si	
6/06/2014 5:26:22	Si	No	No			No		No		No	
6/06/2014 5:27:13	Si	No	No			No		No lo sé		No lo sé	
8/06/2014 10:12:32	Si	No	No			No		No	Porque no se puede sustituir las reuniones entre niños para un trabajo por máquinas	No	Porque sino se conectan siempre hacen el trabajo los mismos.
8/06/2014 10:13:25	No		No			No	Porque nosotros no lo utilizamos	Si	El profesor lo utiliza para informar y ayudar	No lo sé	
8/06/2014 10:14:27	No		No			No	Porque se pueden entretener y no trabajar.	No		No	
8/06/2014 10:15:10	No		No			No	Las redes sociales no están preparadas para niños	No		No	
8/06/2014 10:15:42	Si	No	No			No lo sé		No lo sé		No lo sé	
8/06/2014 10:16:20	No		No			No	Aportaría más distracción al alumno	No lo sé		No lo sé	
8/06/2014 10:16:47	No					No lo sé		No lo sé		No lo sé	
8/06/2014 10:17:47	Si	Si	No			No		Si	Porque podían colaborar en los trabajos	Si	Es un apoyo para todos.

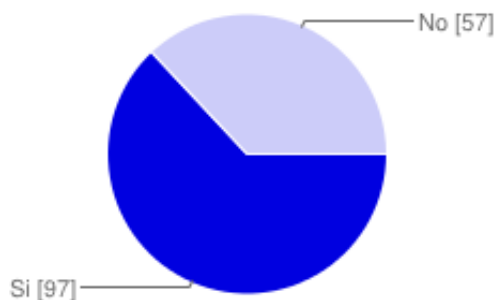
Marca temporal	¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?	¿Utilizáis facebook?	¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?	¿Como?	¿Porqué?	¿Crees que facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?	Razona tu respuesta	¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?	Razona tu respuesta
8/06/2014 10:20:49	No		No			No	Aunque es cierto que el uso de las nuevas tecnologías pueden ser motivador para el aprendizaje del alumno, pero sin embargo las redes sociales llevan intrínseco un riesgo de dependencia, falsedad de datos, etc.....	No	¿Donde dejamos el contacto personal cara a cara?	No	Creo que hay herramientas adecuadas para fomentar el trabajo cooperativo y que no son potenciadoras de desigualdades como: dinámicas de grupo, juegos de roles,
8/06/2014 10:23:12	No		No			No	Hay otras redes sociales que pueden ser mas propicias para la enseñanza. Google+ por ejemplo	No	No permite el trabajo en grupo en tiempo real ni mediante webcan	No	Porque actualmente no esta enfocada en esa dirección.

155 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

¿Vuestros hijos utilizan Redes sociales?

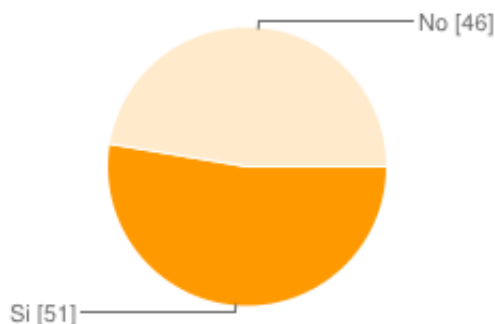


Si **97** 63%

No **57** 37%

Si utilizas redes sociales

¿Utilizáis facebook?

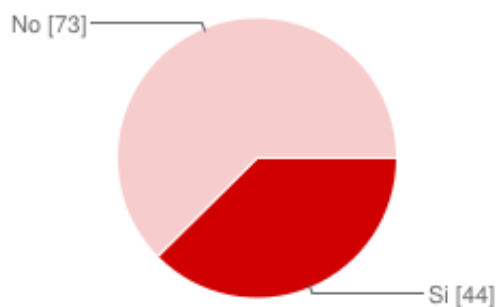


Si **51** 53%

No **46** 47%

Si utilizan facebook

¿Os gustaría que se utilizará facebook para la educación de vuestros hijos?



Si **44** 38%

No **73** 62%

Si educación hijos

¿Como?

Estamos en la era de las nuevas tecnologías, aprender a usar correctamente es la herramienta se un avance colgando en la red informacion veraz de todos los tema sque a ellos les interesa. Sexualidad, drogas, relaciones, diferencias de genero. Como herramienta para expresar, crear, practicar, investigar, colaborar, comunicar.... Pues de una forma natural, integrada en sus estudios, ya que así podrían tener una comunicación mas directa con sus profesores. Como una herramienta más que deben saber utilizar bien Como medio de comunicación colectiva - Utilizando como enlace entre alumnos. - Utilizando como enlace entre profesores. Para que ayudará a estudiar y buscar cosas que no sepan Sitios donde la enseñanza de nuestros hijos. Creando grupos, para hacer un trabajo colaborativo. Dándole la oportunidad de crear conocimiento a través de las redes Toda herramienta que sea utilizada con criterio, me parece que sería buena para la educación. para trabajos en grupos Para compartir trabajos Haciendo una página del centro Siendo supervisado siempre por los profesores que están más capacitados a la hora de plantear trabajos, actividades y formas de estudio. Utilizando un itinerario formativo tanto para adultos como niños que permita afrontar con naturalidad y funcionalidad esta herramienta. Implicacion de técnicos en facilitar las conexiones que cumplan a la vez la función educativa y social Con información relativa a su educación. Que Facebook se podría utilizar para la enseñanza de materias del instituto y hacer trabajos por internet y mandárselos al profesor. No,pero si exijo protrccion y un buen uso del mismo,bajo suprrvision de los padres Aprende a compartir y contactar con sus conocidos. Evitar todo lo que le pueda perjudicar Comunicarnos con los amigos Creando distintos grupos, para que puede aprender con las practicas. - Consulta de dudas con profesores y compañeros - Compartir trabajos y realizarlos en equipo - Recuperación de clases perdidas. Sería una herramienta de trabajo que mantendría en contacto directo a profesores, alumnos y padres. SI, siempre que el facebook se crea para que nuestros hijos adquieran conocimiento no me importaria, pero hasta la fecha como son pequeños no quiero que lo utilicen, ni que pongan ningun tipo de fotos suyas. Solo lo utilizamos los papás, de momento Porque ya tienen bastante con el móvil Haciendo buen uso de el Pues a través de un grupo en el que haya un trabajo colaborativo. Porq así matamos dos pájaros de un tiro jaja Dándole mayor libertad a los alumnos, para que tomen sus propias iniciativas. Adcediendo a cuentas que hay educativas. Enseñándole a crear e intercambiar información

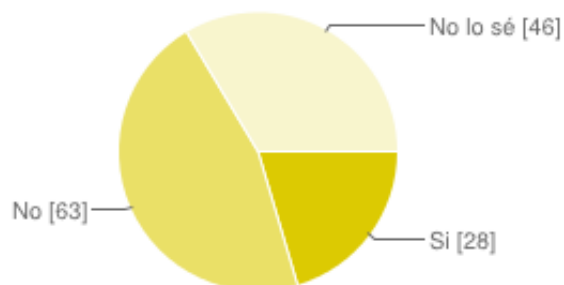
No educación hijos

¿Porqué?

porque es, creo para personas más mayores. Porque Facebook es una red social, no educativa. No saben utilizarlo. No lo veo útil para la educación. Porque en el Facebook es para conocer gente y poner fotos y ellos con sus amigos tienen bastante. Es difícil retirar ciertos datos en red. La vida avanza y claro no podemos quedarnos atrás, pero los jóvenes le metemos tanto internet, etc, que además de aprender ven cosas que no debían. Porque creo que ahí solo perdería el tiempo, solo hay juegos y comentarios de amigos y publicidad. No educa. No le veo nada a Facebook para educación. No creo que las redes sociales sea la mejor opción para la utilización de Facebook. No creo que le aporte nada. Para eso están los libros y aprender mejor sobre todo las faltas. No me gustaría que tuviera la excusa del trabajo para entrar en Facebook. Hay imágenes que quizás no tienen que ver. Hay muchos engaños. No creemos que sea necesario para su educación. Porque creo que existirán (aunque no las conozca) Wikipedia... otras páginas que estén destinadas a ese fin. No tiene. No lo utilizamos nadie en la familia. Porque no lo veo para educar lo veo para relacionarse con otras personas. Creo que los distraería de sus obligaciones educativas. Creo que solo lo utilizarían para pasarse ejercicios y poco más ya que es una herramienta que utilizan ellos para relacionarse y comentar. Tengo dudas de que ayude en la educación. No aporta nada en la educación.

Ventajas e Inconvenientes

¿Crees que Facebook sería una herramienta útil para la enseñanza?



Si	28	20%
No	63	46%
No lo sé	46	34%

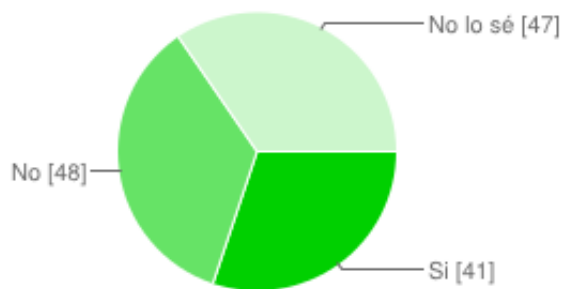
Razona tu respuesta

Puede ser bueno si se utiliza para realizar trabajos en grupos, ya que facilita compartir textos o imágenes. Según para lo que lo necesiten, si es para conectarse en alguna duda y pueda preguntar por él, alguna duda a los profesores. Se utilizaría para todo menos para la enseñanza. Se podría tener más información y explicaciones que solo con los libros y resolución de dudas. Abierto a muchas personas e intereses que no se pueden controlar. Porque no todo el mundo dispone de ordenador o si lo tienes por qué tener

internet Hay otros medios Salen cosas que no son convenientes para los niños Para determinadas ocasiones puede ser una herramienta siempre que esté controlada y le demos las claves para utilizarlo adecuadamente Es una forma de intercambio, de aportación y sugerencias de ideas. ¿Que beneficio puede tener una red social para la enseñanza?

Creo que una red social no es la herramienta más útil para la educación y menos para un menor que no tiene personalidad realizada Hay otras redes sociales que pueden ser más propicias para la enseñanza. Google+ por ejemplo Porque se pueden entretener y no trabajar. No aporte nada Porque hay otros métodos más eficaces que todas esas tonterías. Se pueden compartir experiencias interesantes. Se puede aprender los unos de los otros. Se puede estar informando de todo lo que acontece en el instituto. Las redes sociales no están preparadas para niños No aporta nada No porque no le veo ningún enriquecimiento cultural. Existe otros medios en la red más educativos Estoy a favor de las tecnologías en la educación pero no se como Facebook sería útil en el colegio Creo que hay otros métodos más directos y docentes Porque creo que Facebook es más bien entre amigos, imágenes y comentarios que no creo que sirvan para la educación Toda herramienta utilizada con destreza y responsabilidad es buena Se pueden crear grupos de trabajo No son conscientes del peligro que entrañan aportar datos a la red Porque yo soy usuaria de Facebook, y no le veo ninguna utilidad en el ámbito de la educación Como una herramienta más Por ejemplo si un alumno no pudiera por motivos de enfermedad dar clase presencialmente pues podría tener comunicación por este medio. Para poder comunicarse con los compañeros a nivel de grupo y compartir documentos, archivos y aplicaciones de interés. Porque puede ser una herramienta para compartir información y estar en contacto. Porque aprenderían más cosas de las que ya saben Porque nosotros no lo utilizamos No visualizo a Facebook para estudiar, más bien para comentar y ver cosas de unos y otros. Lo desconozco. Perderían mucho tiempo con distracciones que tendrían más a mano. Porque es para chatear Creo que en la actualidad no aportaría fundamentos apropiados para la enseñanza no enseña nada El profesor y alumno tendría contacto directo y durante más tiempo que el horario escolar. Porque además de aprender se pueden meter otras cosas que no le van bien. Creo que hay otras herramientas para utilizar y esta se puede distorsionar fácilmente su utilización. Aportaría más distracción al alumno Si, con supervisión. Porque es una red social, que no tiene nada que ver con la educación y menos con la enseñanza. Aunque es cierto que el uso de las nuevas tecnologías pueden ser motivador para el aprendizaje del alumno, pero sin embargo las redes sociales llevan intrínseco un riesgo de dependencia, falsedad de datos, etc..... Facebook es una red para comunicarse y divertirse, este tiempo se podría aprovechar mejor con videos, documentales, clases con explicaciones, laboratorios, etc... Todo lo que se use con criterio para modernizar la educación, me parece de buena utilidad No utilizan Facebook para aprender, a estas edades, es como un juego de moda, que les engancha, pierden la noción del tiempo, y hasta olvidan las reglas de ortografía. Porque los niños les gustan mucho Facebook y otras redes sociales y les gustaría utilizarlas para aprender; lo harían con más ganas. No sería conveniente porque según en que edad se use, podría distraer a los niños y acabaría siendo una herramienta de ocio Porque distraería en la enseñanza

¿Crees que facebook sería una herramienta que potencia el trabajo grupal?



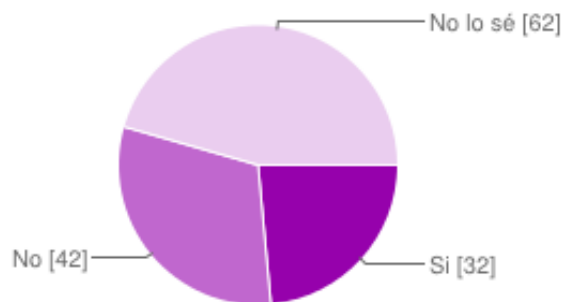
Si	41	30%
No	48	35%
No lo sé	47	35%

Razona tu respuesta

Hay más medio de entretenimiento que educativos. Porque sigo pensando que Facebook sirve para otras cosas y no para trabajar. Sería una distracción. Suelen poner imágenes no aptas para niños Si sirve para compartir experiencias, y tratar temas que interesen a todos y están relacionados con algo que estén aprendiendo Facilitaría la participación a evitar desplazamientos y estar sujetos a horarios El profesor lo utiliza para informar y ayudar Porque no se puede sustituir las reuniones entre niños para un trabajo por máquinas No es una herramienta para estudiar. Porque lo veo para relacionarse con la gente no creo que sea un medio para ningún tipo de trabajo. Herramienta incompleta El trabajo grupal se puede realizar de otras muchas maneras. No se si grupal sería lo más conveniente. Porque es para chatear y para trabajar en grupo los niños se entretienen demasiado, dejando de lado los estudios. No permite el trabajo en grupo en tiempo real ni mediante webcan Si, si se utiliza para este fin Puede ser pero siempre tendría que ser bajo supervisión. ¿Donde dejamos el contacto personal cara a cara? Porque podían colaborar en los trabajos Porque da la posibilidad de estar en contacto varias personas sin tener que estar reunidas físicamente. En estas edades hay otras redes más asequibles, como WhatsAap. Existe otros medios en la red más educativos Si se utiliza adecuadamente planificado y con situaciones planificada puede serlo Hay otros medios de comunicación Porque muchos compañeros estarían conectados al mismo tiempo y podrían intercambiar ideas En cuanto que se utilice para encuentros digitales con medios para transmitir información entre los usuarios Una manera de trabajar los grupos a través de las redes, y con la libertad que puede dar. Tendría que saber que utilidades les pueden aportar a mis hijos. Porque puede agilizar el trabajo cuando los componentes del grupo estén separados. No es una herramienta educativa Sabiendo lo que a los adolescentes les interesa las redes sociales yo creo que si sería interesante para trabajos en grupo. Permite intercambiar información aunque los componentes del grupo no estén reunidos No utilizan Facebook para trabajar, sino para tener contactos, pierden el tiempo, no hay conversaciones verbales, están más pendientes de las tecnologías, que de tomar el aire fresco, salir con amigos, etc.... Porque tienen que

pensar ellos más y comunicarse más y no tantos aparatos. La gente se relaciona por Facebook, interactúan a través de las redes sociales. Todo se puede expresar a través de este medio y contribuye al enriquecimiento. Un trabajo en grupo requiere contacto, cercanía y complicidad y una herramienta que implica trabajar en soledad y agruparlo a distancia no realza el trabajo en equipo. Se puede utilizar para hacer grupos más rápidamente. Es una herramienta de futuro. No sé. Sigo creyendo que es una red social nada más, no lo verían como herramienta de trabajo. Como no lo tengo, no sé hasta donde llega. Nada que ver con grupos, es una red social para chatear y distraer. Hay muchas otras formas mejores. No veo la red segura para ciertas actividades, porque puede también entretener y desviar la atención de la enseñanza. Creo que es un medio de no comunicación. Lo veo como una herramienta para pasar el rato. Porque hay alumnos que no tienen contacto fuera del centro de estudios y así podrían realizar trabajos en grupo con más facilidad. Es una forma de sociabilizarse entre unos y otros, siempre que se utilice bien. Porque si como es de amigos y grupos de personas de trabajo, o de colegios (antiguos alumnos, ...), no sé si serviría para realizar un trabajo. Forma parte de los nuevos medios de comunicación que todos manejarán en breve y muchos ya utilizan. Es una forma fácil y rápida de estar en contacto los miembros de un equipo. Los grupos no sólo los haces en Facebook. Tendrían que tener unas reglas rígidas para las comunicaciones y me parece muy difícil controlar. Si no cambia es una herramienta de contacto grupal para ocio. Necesariamente tienen que relacionarse en grupo a través de Facebook.

¿Crees que Facebook sería una herramienta que potencia el trabajo cooperativo?



Si	32	24%
No	42	31%
No lo sé	62	46%

Razona tu respuesta

Porque creo que Facebook no sirva para la enseñanza, tiene demasiadas cosas que nuestros hijos no deberían de saber. Es un apoyo para todos. Porque actualmente no está enfocada en esa dirección. Puede servir para ayudarse unos a otros en tareas concretas. En determinadas ocasiones. Todo el mundo no se puede conectar a la misma hora y no se podrían de acuerdo. Puedes cooperar también desde casa o en el

cole. Le dan el trabajo hecho a los niños. Por seguridad. Es una herramienta que te hace llegar a mucha más gente. Tendrían que cambiar el modelo de utilización y su sentido, para utilizarlo sólo para eso y no solamente para conversar o concertar citas. Al quedar registrada el proceso obligaría a la aportación de todos los miembros. Porque viendo lo que a ellos les interesan las redes potenciaría y animaría al estudiante a trabajar en clase más. Hay otros instrumentos. Les causaría distracción. Los niños estarían muchas horas al ordenador y dejarían de hacer cosas como el deporte, relacionarse con otros niños. etc.... Creo que hay herramientas adecuadas para fomentar el trabajo cooperativo y que no son potenciadoras de desigualdades como: dinámicas de grupo, juegos de roles, Existe otros medios en la red más educativos. Se puede llevar a cabo un trabajo, y pueden cooperar en red de proyectos educativos. Podría ser si se utiliza bien. El trabajo cooperativo es mejor hacerlo directamente en persona para establecer una relación personal, también importante. Pueden tener libertad para gestionar ellos el trabajo. Creo que el trabajo cooperativo, se hace mejor trabajando juntos físicamente. Pues de esta manera nadie sería el "lider" y todos tendrían su oportunidad en contribuir a la realización del trabajo. Si, siempre que todos aporten. Con prudencia y control compartido, forzaría la rapidez e inmediatez de la información para un grupo. Siempre que se sepa que es el trabajo cooperativo y se den unas bases para ello. Creo que existen otras maneras más cercanas de trabajar en equipo. Porque sería mejor como una herramienta individual. Porque sino se conectan siempre hacen el trabajo los mismos. porque puede también entretener y desviar la atención de la enseñanza. Creo que es un razonamiento muy parecido al anterior. Porque les facilitaría el trabajo. Siempre que se garantice la participación de todos los componentes del grupo. Es una forma fácil y rápida de estar en contacto los miembros de un equipo. Podrían hacer trabajos juntos. No enseñaría nada en cualquier curso socializa con los amigos. No hacen buen uso de las redes sociales, y desconocen el peligro que pueden tener su mal uso. Necesitan tener mas información sobre las redes sociales, como y para que se utilizan, como podrían hacer un buen uso y no un uso incontrolado de estas tecnologías. Ahí se ponen imágenes, comentarios, vídeos, opiniones y por ello se puede opinar. No se si eso podría ayudar a realizar un trabajo cooperativo. Porque todos colaborarían con todos.

Número de respuestas diarias



Juan Ignacio Soto Tudela

Estoy acabando el fin de master, mi trabajo es sobre Facebook en educación, y me gustaría saber vuestra opinión, como expertos que sois:

¿Es Facebook una herramienta educativa que potenciaría el trabajo grupal y colaborativo en la enseñanza?, que opináis.....

Me gustaMe gusta · · [Compartir](#)

- [Laura Gallardo Escalona](#) Creo que lo importante no es la plataforma, ni la red social...sino el uso que el educador y el educando hace de ella... Puede ser tan útil como cualquier otra, de hecho, en una asignatura hicimos un grupo de trabajo en facebook, que aún nos sigue func...[Ver más](#)

- [Juan Ignacio Soto Tudela](#) Gracias

· [Me gusta](#)

- [Juan José Sánchez Campos](#) Buenas [Juan Ignacio Soto Tudela](#). Yo primero me plantearía como ha dicho [Laura Gallardo Escalona](#) ¿para qué uso educativo quiero utilizar facebook? Viendo todas las redes sociales que existen, te diría que todas se pueden usar para educación, pero te tie...[Ver más](#)

· [Me gusta](#)

- [Juan Ignacio Soto Tudela](#) Gracias

· [Me gusta](#)

- [Andrés Campos Cabello](#) Estoy convencido que facebook se puede utilizar. Una red social como la vida misma permite que hagas tu propia ciudad. Tengo dos perfiles con facebook y cada uno es distinto al otro. Es como la profecía que se autocumple. Si lo que buscas es relaciones...[Ver más](#)

[Me gusta](#)

- [Elena Pajares](#) Mi opinión es que es más interesante google + porque permite un mejor control de la privacidad lo cual si se trata de red educativa para menores es mejor... y ademas tiene herramientas como el Hangout muy potentes para labores educativas.

· [Me gusta](#) · [1](#)

- [Juan Ignacio Soto Tudela](#) Gracias Andres y Elena

· [Me gusta](#)

[Matías Sánchez Caballero](#) Desde mi punto de vista sería discriminatoria, pues hay personas que no pueden acceder al contenido, por ejemplo los ciegos totales, estos usan lectores de pantalla y facebook es una de las plataformas menos accesibles por este sector de población.

· [Me gusta](#)

•

[Juan Ignacio Soto Tudela](#) Buen punto de vista, xo existen lectores k leen lo escrito. Gracias

[Me gusta](#)

•

[Isabel Mulas](#) [Juan Ignacio Soto Tudela](#) como ya te han dicho considero que lo primero es decidir con que red social quedarte (obviamente si que me cuestiono utilizarla e clase puesto que forma parte de la vida de nuestros alumnos y he comprobado que su uso en el aula fomenta y favorece el aprendizaje y les motiva enormemente)

· [Me gusta](#)

•

[Alex Segura](#) Otro factor importante a tener en cuenta es el grupo de edad con el que la quieras emplear. En teoría la edad legal para usar FB en España es a partir de 14 años.

· [Me gusta](#)

•

[Elena Ayala Bailador](#) Añadiendo a lo que dice [Alex](#), hay que tener en cuenta la edad mínima de cada una de las redes y ojo, al ser menores los padres son los que responden por la actividad que los hijos hacen en red.

· [Me gusta](#)

•

[Cristina Bajo](#) Desde mi punto de vista, creo que las redes son buenas siempre y cuando sepamos ¿para qué lo quiero? y partir de ahí, como han comentado mis compañeros ¿cómo lo voy a usar? En este caso es un fin educativo, la cuestión es cómo lo usaremos. Quizás exist...[Ver más](#)

· [Me gusta](#)

•

[Alberto Albarrán](#) [Juan Ignacio Soto Tudela](#), ¿te has dado cuenta de lo que has hecho? Has planteado una cuestión y se ha generado un debate. ¿es eso un uso educativo?

· [Me gusta](#) · 1

•

[Cesar Manuel Muñoz Gomez](#) Mas que ser partidarios de Facebook o no, podría ser la cuestión: qué nos tocará a nivel de integrar la tecnología, pues algún día facebook pasará y llegará "X" o "y". Un saludo y ánimo

[Me gusta](#)

• **Victoria Gálvez Arcones** A mi modo de ver, y aunque quisiera hacer uso de pensamiento divergente, Facebook es herramienta comunicativa y también divulgativa, si estas dos características se suman, podría hablarse de herramienta educativa?

· [Me gusta](#)

• **Isabel Mulas** **Juan Ignacio Soto Tudela** a mi modo de ver si que puede ser una herramienta de trabajo grupal pero considero que hay otras mejores y que pueden provocar menos "distracciones" en los alumnos, además de las limitaciones de uso en lo que a edad se refiere.

· [Me gusta](#)

• **Andrés Hermann** Juan habrá que hacer un análisis equilibrado, la concepción de la red social no ha sido enfocada hacia el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje, sino más bien un recurso para tender puentes de comunicación, es por eso que en la práctica res...[Ver más](#)

[Me gusta](#)

• **Andrés Hermann** Juan habrá que hacer un análisis equilibrado, la concepción de la red social no ha sido enfocada hacia el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje, sino más bien un recurso para tender puentes de comunicación, es por eso que en la práctica res...[Ver más](#)

· [Me gusta](#)

Francisco Javier González Brime Yo no tengo tan claro que facebook pueda ser utilizada como una herramienta educativa y como soporte para el trabajo en grupo. Lo que sí que permite facebook es crear comunidades, crear grupos de interés en torno a determinados temas que bien pudieran estar relacionados con procesos de enseñanza-aprendizaje.

· [Me gusta](#)

• **Walter Campi** Juan, es casi seguro que lo hayas leído, pero sólo por si no te acerco el libro de Piscitelli "El Proyecto Facebook y la posuniversidad. Sistemas operativos sociales y entornos abiertos de aprendizaje"<http://www.fundacion.telefonica.com/.../publica.../detalle/4#> Un saludo!

• **Juan Ignacio Soto Tudela** No he tenido la oportunidad de daros las gracias por vuestros comentarios. Me van a servir de gran ayuda vuestras aportaciones y más viendo que están realizadas desde puntos de vista distintos.

ANÁLISIS TRABAJO EN FACEBOOK

1. ¿Que trabajo habéis realizado?

.....

2. ¿Lo habéis realizado a través de Facebook o con métodos tradicionales?

Selecciona todos los que correspondan.

A través de Facebook

Método tradicional

3. ¿Como se has expuesto el trabajo?

Describir brevemente como se os ha dicho que realicéis el trabajo.

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Los grupos los habéis realizado vosotros/as o ha sido realizado por el tutor/tutora?

Marca solo un óvalo.

Entre nosotros/as

Tutor/Tutora

5. Una vez organizado los grupos, ¿Como os habéis comunicado?

Describir, como os habéis comunicado, a través del teléfono, de WhatsApp, del propio Facebook, u otros

.....

.....

.....

.....

.....

6. El contacto con el tutor/tutora, ha sido.....

Describir, como ha sido una vez mandado el trabajo, la comunicación con el tutor/tutora, a través de Facebook, otros medios tecnológicos o "face to face" (cara a cara)

.....

.....

.....

.....

.....

7. ¿Como habéis repartido el trabajo?

Describe como se ha repartido la realización del trabajo. Ejemplo: Cada uno/a ha realizado individualmente el trabajo; Cada cual ha realizado una parte, etc...

.....

.....

.....

.....

.....

8. ¿Como habéis resuelto las dudas?

Si ha surgido alguna duda, como las habéis solucionado. Ejemplo: Preguntándole al tutor/tutora; Preguntándole a otros compañeros/as; Me la he guardado, etc

.....

9. ¿Con que frecuencia habéis estado en contacto?

Selecciona todas los que correspondan.

- Solo en el colegio
- Casi todas las horas
- Solo cuando hemos tenido una duda
- Todos los días
- Nunca
- Otros

10. Una vez realizado el trabajo, ¿Como habéis lo habéis entregado?

Selecciona todas los que correspondan.

- A través de correo electrónico
- A través de un adjunto en el mismo Facebook
- En formato papel.
- Otros

11. Describir brevemente y con vuestras palabras, el proceso que habéis hecho para realizar el trabajo

Ejemplo: Nos mandan el trabajo el tutor/tutora, creamos un grupo en Facebook, etc.....

.....
.....
.....
.....
.....

12. En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo grupal?, argumenta tu respuesta

Por ejemplo: Si, porque hemos colaborado todos por igual; no, porque hemos trabajado individualmente.

.....
.....
.....
.....
.....

13. En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo colaborativo?, argumenta tu respuesta

Trabajo colaborativo: Todos trabajan para conseguir unos fines predeterminados.

.....
.....
.....
.....
.....

14. ¿¿Usarías de forma habitual Facebook para las clases?, argumentar respuestas

Si, porque.....; No, porque.....

.....
.....
.....
.....
.....

15. **¿El profesor a través de Facebook, piensas que es más un igual, que en las clases tradicionales?**

.....

.....

.....

.....

.....

16. **Se han tomado tus opiniones en cuenta, a la hora de mandarte este trabajo, o por el contrario se te ha dado todo hecho?**

Argumentar vuestra opinión

.....

.....

.....

.....

.....

17. **Habéis elegido libremente los roles de cada uno en el grupo, o por el contrario estaban elegidos anteriormente**

Argumenta la respuesta.

.....

.....

.....

.....

.....

18. **Con relación a la anterior pregunta, ¿Habéis asignado los roles al grupo o habéis estado todos al mismo nivel?**

Ejemplo: Si, hemos asignado uno que buscaba la documentación, otro ha redactado, etc; No han existido roles

.....

.....

.....

.....

.....

19. **¿Que opinión, a favor o en contra, os merece la realización de este trabajo?**

.....

.....

.....

.....

.....

Con la tecnología de
 **Google Forms**

2 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

¿Que trabajo habéis realizado?

Ejercicio de geografía Trabajo de matemáticas

¿Lo habéis realizado a través de Facebook o con métodos tradicionales?



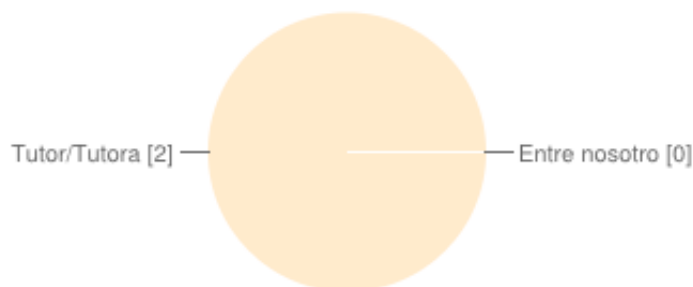
A través de Facebook **2** 50%

Método tradicional **2** 50%

¿Como se has expuesto el trabajo?

Con una explicación del profesor de matemáticas - Expuesto por la profesora de geografía. - Descargándolo a través de Facebook y remitiéndolo nuevamente todo al alumnado que disponía de dicha cuenta. (60%) - El resto de alumnado por los métodos tradicionales.

¿Los grupos los habéis realizado vosotros/as o ha sido realizado por el tutor/tutora?



Entre nosotros/as **0** 0%

Tutor/Tutora **2** 100%

Una vez organizado los grupos, ¿Como os habéis comunicado?

Al existir un grupo bastante reducido de alumnos con Facebook, estos han formado dos grupos de 5 o 6 alumnos respectivamente. El resto del alumnado ha realizado el trabajo de forma convencional. Los dos grupos de Facebook han utilizado éste para comunicarse, el resto ha sido mediante teléfono y en clase. Se han utilizado distintos métodos en función del alumnado.

El contacto con el tutor/tutora, ha sido.....

- Las dudas en la realización del ejercicio se han consultado: * A través de Facebook (alumnado con cuenta) * A través de WhatsAap y personalmente (Alumnado sin cuenta)
A través de Facebook, teléfono y directamente

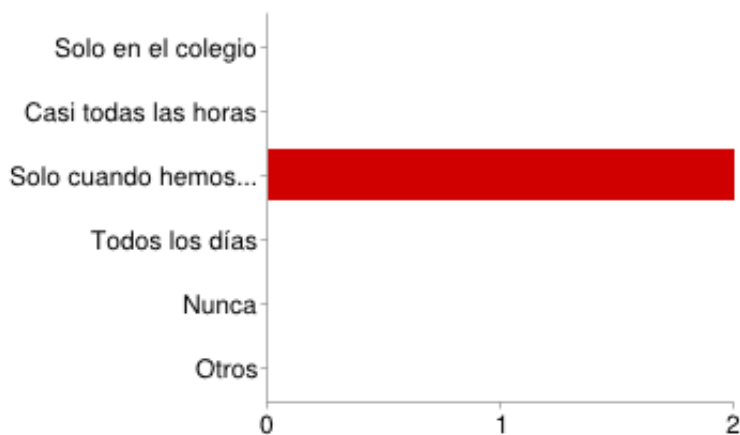
¿Como habéis repartido el trabajo?

Cada miembro del grupo tenía que realizar la parte correspondiente del trabajo encomendado. - El ejercicio ha sido en un porcentaje del 90% aprox. individual y el 10 % ha sido en pareja - Las parejas se han formado en función de si se tenía cuenta o no

¿Como habéis resuelto las dudas?

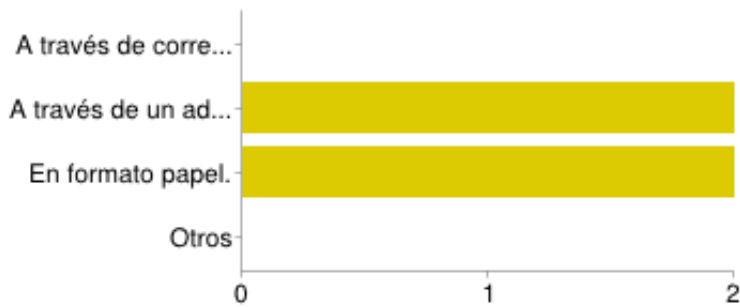
Entre todos los compañeros y el profesor Descrito , pregunta 6

¿Con que frecuencia habéis estado en contacto?



Solo en el colegio	0	0%
Casi todas las horas	0	0%
Solo cuando hemos tenido una duda	2	100%
Todos los días	0	0%
Nunca	0	0%
Otros	0	0%

Una vez realizado el trabajo, ¿Como habéis lo habéis entregado?



A través de correo electrónico	0	0%
A través de un adjunto en el mismo Facebook	2	50%
En formato papel.	2	50%
Otros	0	0%

Describir brevemente y con vuestras palabras, el proceso que habéis hecho para realizar el trabajo

Se han seguido las instrucciones explicadas por el profesor tanto para la creación de los grupos como para la resolución del ejercicio. Descrito en p. 3

En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo grupal?, argumenta tu respuesta

Si, las soluciones dependían del trabajo realizado por los/as otros/as compañeros/as -
No especialmente al ser el trabajo individual y por parejas.

En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo colaborativo?, argumenta tu respuesta

Idem anterior Si porque se requería el trabajo realizado por el compañero o compañera para terminarlo correctamente.

¿Usarías de forma habitual Facebook para las clases?, argumentar respuestas

- En algunas materias se podría utilizar más, especialmente para la realización de ejercicios para casa. No, solo se puede utilizar en determinados momentos y con determinadas materias y ejercicios.

¿El profesor a través de Facebook, piensas que es más un igual, que en las clases tradicionales?

No No tiene porque serlo

Se han tomado tus opiniones en cuenta, a la hora de mandarte este trabajo,

o por el contrario se te ha dado todo hecho?

Se ha dado todo hecho previamente Ha sido un ejercicio programado en clase con anterioridad

Habéis elegido libremente los roles de cada uno en el grupo, o por el contrario estaban elegidos anteriormente

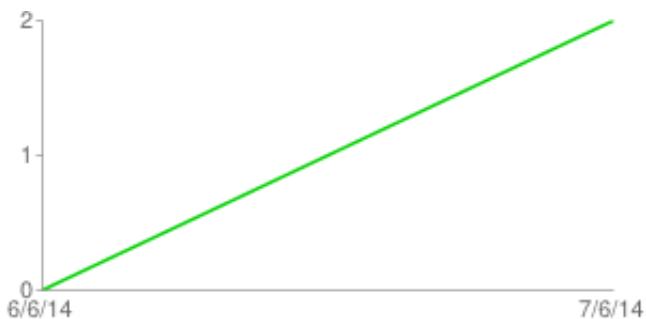
No existían Si el trabajo nos lo hemos repartido en cada uno de los grupos

Con relación a la anterior pregunta, ¿Habéis asignado los roles al grupo o habéis estado todos al mismo nivel?

Casi todos al mismo nivel, con algunas excepciones que han aportado poco o nada
Todos al mismo nivel

¿Que opinión, a favor o en contra, os merece la realización de este trabajo?

La mayor parte del alumnado ha contestado que ha sido divertido y que se debía repetir con otros. Ha sido bastante positiva, podíamos repetirla cuando tod@s l@s compañer@s tuvieran una cuenta de facebook o otra red social, o correo electrónico etc.

Número de respuestas diarias

Marca temporal	¿Que trabajo habéis real	¿Lo habéis realizado a tr	¿Como se has expuesto	¿Los grupos los habéis r	Una vez organizado los
7/06/2014 21:35:31	Trabajo de matemáticas	A través de Facebook,	Con una explicación del	Tutor/Tutora	
7/06/2014 23:10:17	Ejercicio de geografía	A través de Facebook,		Tutor/Tutora	Se han utilizado distinto

	El contacto con el tutor/t	¿Como habéis repartido el trabajo?	¿Como habéis resuelto l	¿Con que frecuencia ha
	A través de Facebook, t	Cada miembro del grupo tenia que realizar la part	Entre todos los compañ	Solo cuando hemos teni
			Descrito , pregunta 6	Solo cuando hemos teni

Una vez realizado el tra	Describir brevemente y	En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo	En tu opinión,¿ Facebook ha potenciado el trabajo
A través de un adjunto e	Se han seguido las instr	Si, las soluciones dependían del trabajo realizado	Idem anterior
A través de un adjunto e	Descrito en p. 3	- No especialmente al ser el trabajo individual y po	Si porque se requería el trabajo realizado por el c

¿¿Usarías de forma hab	¿El profesor a través de	Se han tomado tus opini	Habéis elegido librement	Con relación a la anterio	¿Que opinión, a favor o en contra, os mer
No, solo se puede utiliza	No tiene porque serlo	Se ha dado todo hecho	Si el trabajo nos lo hemo	Casi todos al mismo niv	Ha sido bastante positiva, podíamos repe
- En algunas materias s	No	Ha sido un ejercicio prog	No existían	Todos al mismo nivel	La mayor parte del alumnado ha contesta