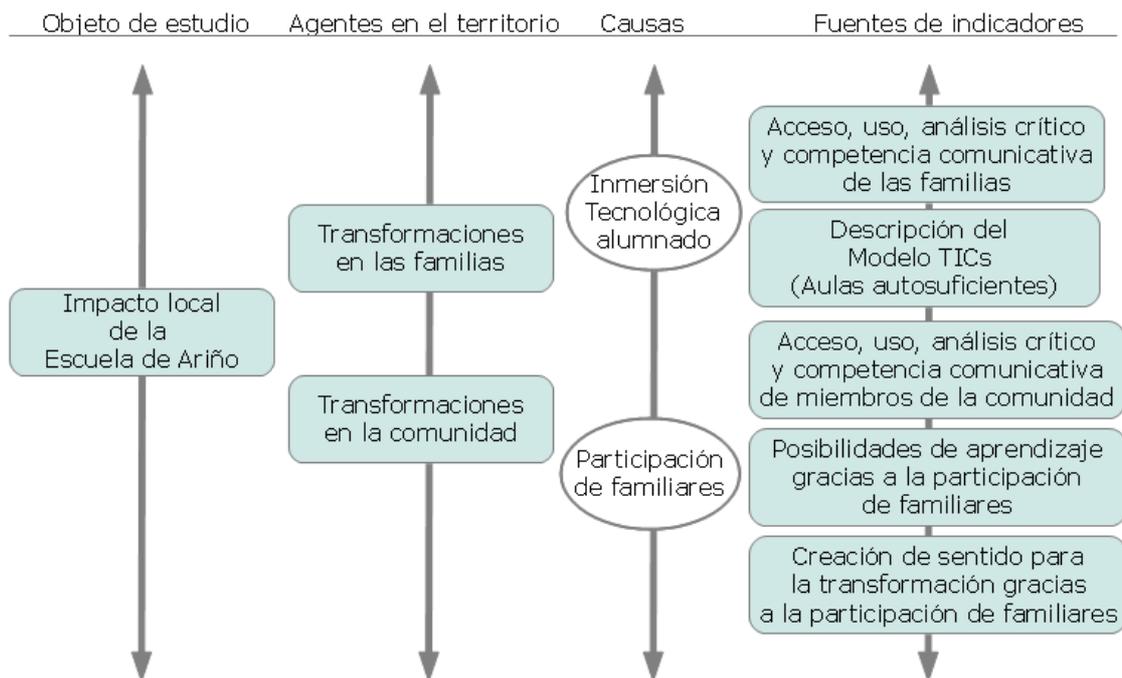


Anexo VIII: Guiones de entrevistas

Mapa de objetivos

La Escuela de Ariño. Factor de dinamización tecnológica del territorio



Grupo de discusión: Alumnado de 3^{er}. Ciclo E. Ariño

1. ¿Cómo os llamáis? ¿En qué curso estáis?
¿Qué ordenador tenéis: Tablet PC o Notebook?
¿Cuál preferís? ¿Por qué?
¿Qué es lo que más os gusta hacer con el ordenador? ¿Para qué lo utilizáis principalmente?

Actividades y programas con el ordenador ¿Cuáles? ¿Para qué?
2. ¿Qué soléis hacer con el ordenador fuera del colegio? (Ocio, juego, aprendizaje, tareas escolares, ...)
¿Tenéis móvil? ¿Qué soléis hacer con el móvil? (O con otros aparatos citados)
USO/APROPIACIÓN. La tecnología fuera del colegio.

¿Tenéis cámara de fotos o video? ¿Hacéis montajes? ¿De qué tipo?
3. ¿En qué consiste el blog de “Hojas de prensa”? ¿Qué aprendéis con ese blog?
¿Qué otras herramientas usáis de Internet en clase -wikis, blogs, ...-? ¿Para qué?
4. Y la Radio Escolar Sierra de Arcos. ¿De qué temas habláis en la radio? ¿Cómo os organizáis para grabar los programas -qué hace cada cual-?
5. Leen vuestros familiares –abuelas, tíos, madre, padre, hermanas, ...– vuestro trabajo de los blogs o escuchan los programas de la radio. ¿Qué dicen de ellos? ¿Dejan comentarios?
6. ¿Cómo habéis aprendido a usar todas estas herramientas? ¿Alguien os ha enseñado?
¿Le enseñáis vosotras a vuestras madres a usar la tecnología? ¿Qué le enseñáis?
¿Les anima a aprender el que vosotras sepáis tanto de tecnología?
¿Qué os enseñan ellas -uso, seguridad, recursos, ...-?
7. ¿Qué os gusta más de vuestro pueblo? ¿Cómo será Ariño en el futuro? ¿De qué vivirá la gente, en qué trabajarán? Y vosotras ... ¿Qué queréis ser de mayores?

Grupo de discusión: Familiares de la Escuela de Ariño

8. ¿Cómo os llamáis? ¿Sois de Ariño o habéis venido hace algún tiempo?
¿En qué grupos están vuestras hijas?
9. Elaborar una línea temporal con los hitos de la historia reciente del pueblo y de la escuela.
¿Qué cambios importantes habéis vivido en el pueblo?
¿Qué cambios importantes han ocurrido en la escuela -en los últimos 10 años-?
LINEA TIEMPO. PAPELOGRAFO.
10. ¿Qué tecnología tenéis en casa? (Internet -ADSL-, ordenadores, móviles y smartphones, ...)
¿Cuándo lo habéis ido incorporando y por qué? ACCESO. Completar la línea del tiempo.
¿Se debe a que estudiar en este centro implica tener Internet, ordenadores, ... para que las niñas puedan hacer los deberes y estudiar?
11. ¿Qué sueles hacer con el ordenador? Y ¿Qué sueles hacer con el móvil? (O con otros aparatos citados) USO/APROPIACIÓN.
12. ¿Qué momentos o actividades compartís en la familia en las que está presente la tecnología -ver/descargar películas o música, hacer los deberes, jugar (consolas), planificar vacaciones, comprar, ...-? No necesariamente toda la familia junta. Momentos de ocio, de estudio, ...
¿Son agradables, son tensos, ...? ¿Todo el mundo participa de igual manera o hay alguien que lleva la voz cantante -qué hace, qué aporta-?
13. ¿Vuestras hijas siempre han estudiado en la Escuela de Ariño con este modelo educativo apoyado en la tecnología? Si no siempre han estado en la escuela ... ¿Qué cambios han vivido al traerlas a la Escuela de Ariño?
Si tienes alguna hija mayor que no haya participado de este proyecto y una pequeña que sí, ¿notas la diferencia? ¿conocíais el proyecto de C.A.? ¿cómo vivisteis el cambio a c.a.?

¿Cómo ayudáis a vuestras hijas con los deberes, exámenes, y estudio en general?
¿Es, o ha sido, difícil para vosotras participar en la educación de vuestras hijas por la tecnología? ¿Por qué o en qué cosas? ¿Cómo os habéis adaptado?
14. ¿Cómo habéis aprendido a utilizar la tecnología? ¿Habéis participado en la formación tecnológica impartida por la escuela? ¿De qué manera? ¿Qué os aporta ésta?

¿Os enseñan vuestras hijas a usar la tecnología? ¿Qué os enseñan? ¿Qué le enseñáis vosotras a vuestras hijas en relación con la tecnología -uso, seguridad, recursos, ... (actitudes)-?
15. ¿Qué relación tenéis con la escuela? ¿Participáis en la escuela? ¿En qué? ¿En algunas comisiones?
¿Ha sido importante que la escuela se convierta en comunidad de aprendizaje? ¿Qué cambios han ocurrido? ¿Qué dificultades han surgido -y cómo las habéis superado-?
¿Qué os aporta estar en una escuela que está abierta al pueblo? ¿Para qué os sirve -aprendéis-?

¿Os motiva que en la Escuela estén apostando por la tecnología? ¿Por qué decidisteis comprar los ordenadores cuando Microsoft finalizó la colaboración?
16. ¿Utilizáis Internet como fuente de información habitual? ¿Qué información soléis buscar en Internet? ¿Cómo os enteráis de lo que pasa en el pueblo? ¿Leéis los blogs, webs, ... locales?

¿Escribís en ellos o dejáis comentarios?

¿Y los de la Escuela también? ¿Habláis de lo que publican vuestras hijas en los blogs con ellas en casa?

¿Han cambiado las relaciones en el pueblo con la llegada de la tecnología? ¿En qué se nota? Por ejemplo ... si usáis el correo electrónico para comunicaros con el profesorado.

17. ¿Os sirve Internet para tener relación con otras personas -familia, amistades, vecinas, gente de otros lugares ...-? ¿Cómo os comunicáis en Internet -herramientas-?

¿Tenéis algún blog o web personal?. ¿Qué información ponéis?

Pedir direcciones.

18. ¿Qué esperáis de vuestras hijas? sabiendo que tienen un buen conocimiento de la tecnología pueden llegar lejos en el mundo actual.

¿Cómo os imagináis Ariño dentro de unos años -en qué trabajará la gente, qué habrá cambiado en el pueblo,...-?

19. ¿Creéis que la escuela ha cambiado y está cambiando Ariño? ¿En qué cosas lo veis?

Grupo de discusión: Miembros de asociaciones (Ariño)

1. ¿Cómo os llamáis y cuál es el nombre de vuestra asociación?
¿A qué se dedica la asociación?
2. Completar y comentar la línea temporal elaborada por las y los familiares, con los hitos de la historia reciente del pueblo y de la escuela.
¿Qué cambios importantes habéis vivido en el pueblo?
¿Qué cambios importantes han ocurrido en la escuela -en los últimos 10 años-?
LINEA TIEMPO. PAPELOGRAFO.
3. ¿Qué tecnología tenéis en casa? (Internet -ADSL-, ordenadores, móviles y smartphones, ...)
¿Cuándo lo habéis ido incorporando y por qué? ACCESO
4. ¿Qué sueles hacer con el ordenador? Y ¿Qué sueles hacer con el móvil? (O con otros aparatos citados) USO/APROPIACIÓN.
5. ¿Cómo habéis aprendido a utilizar la tecnología?
¿Habéis participado en la formación tecnológica impartida por la escuela? ¿Qué os aporta ésta?

¿Tenéis hijas o hijos? ¿Han estudiado en la Escuela de Ariño con este modelo educativo apoyado en la tecnología?

¿Os enseñan vuestras hijas a usar la tecnología? ¿Qué os enseñan? ¿Qué le enseñáis vosotras a vuestras hijas en relación con la tecnología -uso, seguridad, recursos, ... (actitudes) -?
6. ¿Qué relación tenéis con la Escuela?
¿Participáis en la Escuela? ¿En qué -en alguna comisión, en otras actividades, ...-?
¿Qué os aporta estar en una escuela que está abierta al pueblo? ¿Qué diferencias veis con otras escuelas que no son comunidad de aprendizaje?
¿Aprendéis? ¿Para qué os sirve?

El hecho de que en la Escuela esté tan presente la tecnología ... ¿Os motiva? ¿Os resulta más difícil ayudar a vuestras hijas en los deberes? ¿Os es indiferente? ¿Lo consideráis positivo para el alumnado? ¿Por qué? ¿Están perdiendo las niñas y los niños otras capacidades y valores de antes o de las tradiciones o del lugar?
7. ¿Utilizáis Internet como fuente de información habitual? ¿Qué información soléis buscar en Internet?
¿Cómo os enteráis de lo que pasa en el pueblo? ¿Leéis los blogs, webs, ... locales? ¿Escribís en ellos o dejáis comentarios? ¿Es información diferente la de la calle que la de las Webs locales? ¿Y los de la Escuela también? ¿Habláis de lo que publican vuestras hijas en los blogs con ellas en casa?
8. ¿Os sirve Internet para tener relación con otras organizaciones o personas -familia, amistades, vecinas, de otros lugares, ...-? ¿Cómo os comunicáis en Internet -herramientas-?
¿Han cambiado las relaciones en el pueblo con la llegada de la tecnología? ¿En qué se nota?

9. ¿Tenéis algún blog o web personal? ¿Qué información ponéis? ¿Quién se encarga de actualizarlo y cómo se gestiona?

¿Cuándo lo creasteis? ¿Teníais algo previo: una revista en papel, trípticos?

¿Qué os llevó montarlo? ¿Cómo lo hicisteis -un grupo con ayuda, una persona experta, ...-?

¿Qué os aporta tener una web o un blog?

Pedir direcciones.

10. En la asociación ... ¿Utilizáis la tecnología para hacer carteles, editar videos o música, ...?

¿Utilizáis redes sociales o comunidades virtuales para compartir?

¿Utilizáis alguna herramienta para colaborar entre los miembros de la asociación: Google Docs, p.e.?

¿Qué dificultades tenéis para incorporar la tecnología en la asociación? ¿Qué resistencias habéis encontrado?

11. ¿En qué trabajáis? ¿Trabajáis en el pueblo o en la región? ¿Han cambiado las tecnologías vuestro trabajo? ¿Os ha abierto posibilidades?

¿Hay empresas vinculadas a la producción cultural, los medios, la tecnología -software o hardware-?

¿Han surgido nuevas empresas o ha habido cambios importantes en las actuales?

¿Qué esperáis de vuestro pueblo, sabiendo que hay un buen conocimiento de la tecnología puede llegar lejos en el mundo actual? ¿Qué futuro tiene Ariño?

12. ¿Creéis que la escuela ha cambiado Ariño? ¿En qué cosas lo veis?

Entrevista profesorado

1. Datos iniciales

¿Cómo te llamas? ¿Qué funciones tienes en el colegio? ¿Qué nivel o asignatura impartes?

¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?

¿Eres de Ariño o vives aquí? ¿De dónde eres? ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Ariño?

2. ¿Cómo habéis aprendido a utilizar la tecnología? ¿Habéis recibido formación tecnológica?

¿Usabas la tecnología en el aula antes de trabajar en Ariño?

¿Qué dificultades habéis encontrado al comenzar a usarlas o usarlas tal y como se hace en Ariño? ¿Qué apoyos habéis tenido: familias, alumnado, otras compañeras, otras personas, ... ?

3. Nos podrías explicar como trabajas una unidad didáctica para comprender cómo funciona la metodología por proyectos y cómo la combináis con la tecnología.

¿Qué herramientas usáis en el aula? ¿para qué? ¿por qué? Programas ordenadores/Cacharros.

¿Tenéis un blog para vuestro aula o nivel? ¿Qué papel tiene el blog? ¿Lo leen otras personas de fuera del aula, qué dicen sobre él?

¿Qué papel tiene la radio? ¿Quiénes lo escuchan y qué dicen?

4. El blog del centro -arininos2.blogspot.com- ...

¿Qué información se cuelga? ¿Quién la cuelga: profesorado, alumnado, familias? ¿Lo leen las familias? ¿Para que sirve al centro? ¿Qué os aporta? ¿Os sirve de canal de comunicación con las familias? ¿Qué otras vías utilizáis?

¿Es habitual que os comunicéis con las familias con el correo electrónico, los blogs, ... O tienen dificultades? ¿Qué dificultades tienen las familias -en particular con la tecnología-?

¿Quiénes tienen más dificultades? ¿Por qué?

¿Os ha abierto alguna puerta la tecnología con las familias o lo fundamental sigue siendo el cara a cara?

5. Internet también os sirve para tener relación con otros centros escolares. ¿Y con otros centros o personas de fuera de Ariño? ¿Cómo os comunicáis en Internet -herramientas-?

¿Para qué lo utilizáis?

¿Qué sentido tiene un programa como ARCE en un centro rural? ¿Mantiene el contacto el alumnado con ayuda de sus familias o por iniciativa propia? ¿Cómo?

¿Nos podéis explicar a grandes rasgos el programa?

6. ¿Qué os llevó a convertirnos en Comunidad de Aprendizaje? ¿Cómo fue el proceso?
¿Qué cambios habéis vivido en la relación de la Escuela con el pueblo? ¿Cómo ha afectado al pueblo que la escuela sea C.A.? ¿Ha mejorado la escuela en este tiempo -la relación con las familias, la valoración de la escuela por su parte, los resultados académicos, conflictos,...-?

Si cuando llegaste el centro era ya una C.A. ... ¿Qué sabías del proyecto? ¿Por qué querías trabajar en un centro que fuera C.A., o Ariño te motivaba más por la tecnología? ¿Qué ventajas y dificultades ves en relación con otros centros?

¿Qué posibilidades os ofrece ser C.A.? ¿Qué dificultades encontráis?

¿Qué papel tiene la familia en el centro? ¿Por qué consideráis tan importante la participación de las familias en la vida del centro? ¿Qué repercusiones tiene en sus vidas que se impliquen tanto en el centro? ¿Notáis diferencias entre las familias que se implican y quienes no?

¿Cómo son las relaciones con las familias? ¿Hay dificultades para que algunas no se impliquen tanto? ¿Cuáles?

¿Las tecnologías que utilizáis os ayudan en esta relación o son un problema? ¿Por qué?

¿Qué les parece a las familias que la escuela apueste fuerte por la tecnología?

¿Creéis que las tecnologías están cambiando las relaciones en el entorno: con el alumnado, las familias, ...? ¿Cómo os enteráis de lo que pasa en el pueblo? ¿Leéis los blogs, webs, ... locales? ¿Escribís en ellos o dejáis comentarios? ¿Es información diferente la de la calle que la de las Webs locales? ¿Os sirven como espacio de comunicación con la comunidad?

7. ¿Cuál es el origen de esta apuesta por la tecnología? ¿Qué aporta al alumnado la inmersión tecnológica? ¿Creéis que tiene repercusión en las familias? ¿Cómo?

8. Formación de familiares. ¿Qué formación se ha impartido en estos años a las familias?

¿Por qué esa? ¿Cómo se ha decidido?

¿Por qué decidisteis dar formación a las familias? ¿Qué ha aportado o qué mejoras notáis -comunicación, implicación en el centro, rendimiento y motivación del alumnado, ...-?

9. ¿Conecta la Escuela con la vida y la realidad de sus alumnas? ¿Cómo?

¿Cómo aprovecha la escuela las tradiciones y la riqueza del entorno? ¿Eso ayuda a valorar la región por el alumnado y a comprometerse con ella?

¿Qué otras consecuencias tiene? ¿Se implica la escuela en los problemas locales -como la cuestión de la minería-?

10. ¿Cómo os imagináis Ariño dentro de unos años -en qué trabajará la gente, qué habrá cambiado en el pueblo,...-? ¿Cómo veis a vuestras alumnas dentro de unos años -irán a la universidad, trabajarán en sectores punteros de tecnología, serán motores de cambio de la región,...-?

¿Hay empresas vinculadas a la producción cultural, los medios, la tecnología -software o hardware-? ¿Han surgido nuevas empresas o ha habido cambios importantes en las actuales?

¿Creéis que la escuela ha cambiado y está cambiando Ariño? ¿En qué cosas lo veis?

¿El que las asociaciones culturales tengan blogs o las familias sepan de tecnología se debe a la escuela -en qué medida-?

Otras preguntas

Específicas para **Directora/or Ibercaja** + Entrevista miembros de la comunidad si ha lugar.

1. ¿Hay mucha gente que utiliza la banca electrónica en Ariño? ¿Más que en otras localidades?
2. Se nota que la gente de Ariño está familiarizada con la tecnología.

Específicas para la **camarera** del bar + Entrevista miembros de la comunidad si ha lugar.

3. ¿En qué ha cambiado Ariño desde que la Escuela es C.A.?
4. ¿Y por la apuesta de la tecnología por parte de la Escuela?
5. ¿Escuchas muchas conversaciones sobre tecnología en el bar?
¿Hay en Ariño más conocimiento tecnológico que en otros pueblo de la zona? ¿Es por la escuela o son otros los motivos?

Específicas para una persona **inmigrante polaca** y familiar del colegio + Entrevista familiares.

6. ¿Por qué os vinisteis a Ariño? ¿Cuánto tiempo llevas? ¿Os sentís acogidas en Ariño?
7. ¿Qué planes de futuro tenéis?
8. ¿Qué os aporta la escuela a vuestra comunidad -polaca-?

Específicas para el **alcalde** de Ariño + Entrevista miembros de la comunidad si ha lugar.

9. ¿En qué ha cambiado Ariño en los últimos 10 años?
¿Qué papel ha tenido la escuela en esos cambios?
¿Puede la educación y en concreto la Escuela de Ariño contribuir a mejorar las posibilidades de futuro de la región? ¿Cómo? ¿En qué?
10. ¿Cuál es el futuro de Ariño? ¿Cómo ve a las alumnas de la Escuela de Ariño dentro de 10/15/20 años?

Otra información relevante a recopilar

- Datos de la Escuela de Ariño. Profesorado y asignaturas, No. Alumnado, niveles educativos, asignaturas, ... diferenciado por Ariño y Alloza.
- Datos Ariño: habitantes, niveles socioeconómicos,
- Formación de familiares: relación de cursos, relación histórica de comisiones,
- Empresas vinculadas a la producción cultural, los medios, la tecnología -software o hardware-. ¿Han surgido nuevas empresas o ha habido cambios importantes en las actuales?