

ANEXOS

ANEXO 1 – MODELO CUESTIONARIO
CUESTIONARIO

- 1.- Sexo: Mujer Hombre
- 2.- Edad: - 25 años 26-30 años 31-40 años 41-50 años + 50 años
- 3.- Cuantos años lleva trabajando como profesor de Educación Física:
 - 2 años 3-5 años 6-10 años + 10 años
- 4.- Especifique su puesto docente:
 Plaza definitiva En Expectativa Interino Comisión Servicios
- 5.- A qué distrito pertenece el centro escolar donde usted trabaja:
 Centro Norte Oeste Sur Este
- 6.- Considera adecuados los recursos informáticos con los que cuenta su centro escolar:
 SI NO
- 7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar:
 a). Ordenadores: Pocos Lentos Otros (Señalar):
 b). Internet: Sin Acceso Acceso Restringido Lenta conectividad.
 Pocos ordenadores con Internet Otros (Señalar):
 c). Pizarras Digitales: NO SI
 d). Otros (Señalar):
- 8.- Dispone el centro escolar de un Coordinador TIC: SI NO
- 9.- Ha recibido usted alguna formación en Nuevas Tecnologías:
 No, Nunca Alguna Vez Con frecuencia
- 10.- Especifique el tipo de formación en Nuevas Tecnologías que ha recibido:
 Ofimática (Word, Excel..) Páginas Web Recursos Digitales Internet y correo
 Otros (Señalar):
- 11.- Cómo ha recibido esta formación en Nuevas Tecnologías:
 Presencial Semipresencial On line Autodidacta
 Otros (Señalar):
- 12.- A continuación Señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad:
 Cursos del Programa Formación Profesorado: Muy útiles Algo útiles Poco útiles
 Cursos Privados: Muy útiles Algo útiles Poco útiles
 Formación Autodidacta: Muy útiles Algo útiles Poco útiles.
- 13.- Qué nivel de Conocimientos considera que tiene en Nuevas Tecnologías:
 Experto Alto Medio (Usuario) Bajo
- 14.- Le gustaría ampliar sus conocimientos en Nuevas Tecnologías:
 Sí, para uso personal Sí, para usarlo en mis clases No me interesa.
- 15.- Con qué frecuencia utilizas las Nuevas Tecnologías:
 A diario Semanalmente Poco Nada
- 16.- Cuanto tiempo lleva usando las Nuevas Tecnologías:
 - 1 Año 2-3 Años 4-5 Años + 5 Años
- 17.- Utilizas las TIC en tus clases de Educación Física:
 Sí, habitualmente Sí, algunas veces Sí, esporádicamente No, nunca.
- 18.- Para que utilizas las Nuevas Tecnologías en tus clases de Educación Física:
 Para evaluar Para Preparar las clases Como apoyo a mis clases (ver videos, fotos...)
 Para publicar contenidos, artículos, tareas... Para que los alumnos busquen información
 Para que los alumnos publiquen sus creaciones No las utilizo
 Otros (Señalar):
- 19.- Qué herramientas son las que más utilizas en tus clases de Educación Física:

- Páginas Web Correo electrónico Blog personal Webquest Chat
 Webquest Wikis Redes Sociales Otros (señalar):

20.- Cuál de estos usos es más apropiado para tus clases de EF:

- Visualizar videos, fotos o textos Alumno busque información
 Enviar trabajos telemáticamente Alumno comparte experiencias.
 Alumno haga visible sus creaciones Otros (Señalar):

21.- Consideras adecuado el utilizar las TIC en tus clases de Educación Física:

- Imprescindible Muy Adecuadas Adecuadas Poco Adecuadas Nada adecuadas

22.- Consideras igual de importante el uso de las TIC en Educación Física que en otras asignaturas:

- Más importante en EF Igual de importante Menos importante en EF

¿Por qué motivo?

23.- Crees que sería positivo utilizar más las TIC en tus clases de Educación Física: SI NO

(en caso afirmativo pasar a la pregunta 24, en caso negativo pasar a la pregunta 25)

24.- Qué problemas te encuentras para poder utilizar más las TIC en tus clases de EF:

- Insuficientes recursos informáticos Insuficiente formación de los alumnos
 Siento que los alumnos saben usarlas mejor que yo
 Si hubiera más horas semanales de EF. Demasiados alumnos por clase
 Necesitan mucho tiempo de preparación que no tengo No estoy motivado a usarlas
 Otras (Señalar):

25.- Señala el Impacto que ha tenido las TIC en tus clases de EF:

- Ha modificado mi metodología de enseñanza Ha mejorado mi organización y control
 Ha favorecido mi acceso a nuevos contenidos Ha favorecido mis prácticas

Tradicionales.

- Han aumentado mi motivación No han aportado gran cosa.
 Otros (Señalar):

- 26.- Señala el impacto que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos:
- Aumenta la Motivación Mejora la Capacidad de Comunicación
- Mejora comportamiento alumnos Aumenta la colaboración entre los alumnos
- Permite individualizar enseñanza Favorece aprendizaje independiente.
- Otros (señalar):
- 27.- Señala el impacto negativo que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos:
- Favorecen la dispersión Empeora el comportamiento de los alumnos
- Disminuye la capacidad de esfuerzo de los alumnos Disminuye la creatividad
- Favorece la copia y el plagio.
- Otros (Señalar):
- 28.- Conoces estudios científicos que demuestren los posibles beneficios de implantar las TIC en EF:
- No conozco ningún estudio científico He oído algo
- Sí, conozco algún estudio científico al respecto
- 29.- Crees que la Asignatura de Educación Física goza del mismo estatus que otras asignaturas:
- Sí para los políticos Sí, para los alumnos Sí, para la Sociedad
- No, la EF goza de menos estatus que otras asignaturas. Otras (Señalar):
- 30.- Conoces las políticas educativas respecto al uso de las Nuevas Tecnologías en Educación:
- Sí las conozco Sí, por encima Poco No las conozco.
- 31.- Dónde crees que deberían centrar los esfuerzos, las políticas educativas para mejorar la implantación de las TIC en Educación Secundaria. Ordena 1-7 en orden importancia (7 máximo):
- 3 Mejorar los recursos informáticos de los centros
 - 1 En la formación del profesorado
 - 1 En Motivar al profesorado
 - 1 Modificando el currículum (Necesita introducir nuevas competencias propias del s.XXI)
 - 1 En invertir y difundir más estudios científicos relativos a los beneficios de implantar las TIC.
 - 1 En acercar más la escuela a los Padres y a la Sociedad.
 - 1 Debe centrarse en los alumnos.

RESPECTO AL FUTURO

- 32.- ¿Cómo ves el porvenir de la asignatura de EF en el futuro sistema educativo?
- Mejorará Igual Empeorará Riesgo desaparecer
- 33.- ¿Crees que tienen cabida en la dinámica educativa; las redes sociales, los móviles, las apps y demás adelantos tecnológicos en tu asignatura?
- SI NO
- Argumenta brevemente tu respuesta. ¿Por qué?

34. En el caso de respuesta positiva;

¿Crees que sería posible compartir con tu alumnos de clase una comunidad de interés conectada y específica relacionada con la clase en la que se puedan integrar las prácticas y los conocimientos tecnológicos de social media que usan los alumnos en sus relaciones personales en dicha comunidad, para el aprendizaje dentro de su actividad de EF?

35.- Describe brevemente la situación que considerarías ideal para a realizar tu labor como docente de EF, de forma óptima.

¿Qué medios técnicos y/o tecnológicos precisarías?

ANEXOS 2 – RECOGIDA DE DATOS DEL CUESTIONARIO

- PREGUNTA 6 – DATOS GENERALES

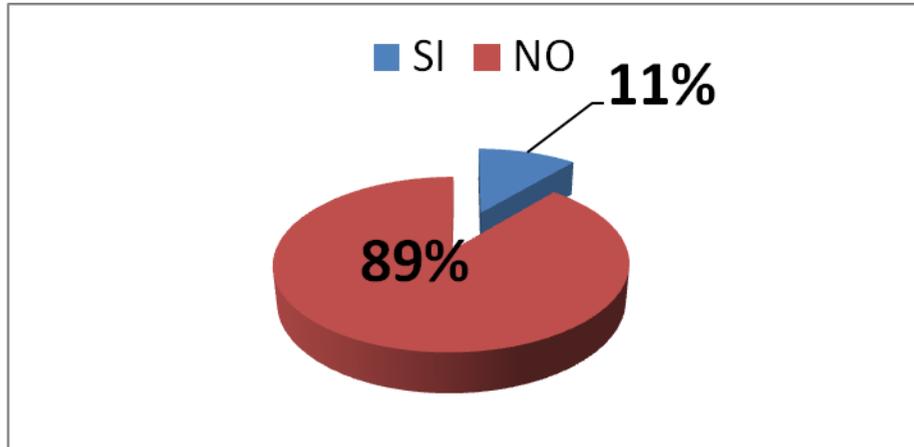
6.- Considera adecuados los recursos informáticos con los que cuenta su centro escolar																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	5	1	4			1	3	1			1	4	4	1			1	2	1	1		11
NO	40	25	15		3	21	9	7		7	18	15	20	6	14		10	6	5	10	8	89
	45	26	19		3	22	12	8		7	19	19	24	7	14	0	11	8	6	11	8	

- PREGUNTA 6 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA

6.- Considera adecuados los recursos informáticos con los que cuenta su centro escolar																						
	General	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	10--21-25-27-31	25-	10--21-27-31			31-	10--21-25	-27			31-	10--21-25-27	10--21-27-31	25-			25-	21--27	31-	10-		
NO	1--2--3--4-5-6-7-8-9-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-22-23-24-26-28-29-30-32-33-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1-2--3-4-5-8-11-14-15-16-17-19-20-24-26-29-30-35-36-37-38-41-42-43-44	6--7-9-12-13-18-20-24-28-32-33-39-40-45-34		33--44-34	1--3--5-7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-38-41-42-43	2--4--11-24-28-29-32-39-45	6--9-17-30-35-38-40			5--12-14-19-26-33-44-34	1-2--3-7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	4--6--9-11-17-24-28-29-30-32-35-38-39-40-45	2--4--6--9-11-13-17-19-23-24-28-29-30-32-35-38-39-40-41-45		3--5-8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		6--7-8-13-14--18-23-29-32-35	2--4--5-12-43-44	11--22-33-45-34	1--15-16-19-24-26-30-36-40-42	9--17-20-28-37-38-39-41

- PREGUNTA 6 – GRÁFICAS

6.- Considera adecuados los recursos informáticos con los que cuenta su centro escolar



- PREGUNTA 7 – DATOS GENERALES

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																						
¿Ordenadores?	General	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Pocos	20	11	9		2	9	5	4		2	10	8	13	2	4		3	5	2	6	3	41
Lentos	29	22	7		2	18	5	4		6	15	8	10	6	13		7	6	4	7	5	59
Otros:																						
Otros:																						
	49	33	16	0	4	27	10	8	0	8	25	16	23	8	17	0	10	11	6	13	8	243

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																						
Internet	Total	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	-25	26- 30	31- 40	41- 50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Sin acceso	2		2				2				1	1	1							1	1	3
Acceso restringido	8	4	4			4	3	1		1	4	3	4	3	1		1	3	2	1-	1	12
Lenta conectividad	29	21	8		2	17	4	6		5	14	10	11	4	12		8	4	4	6	6	44
Pocos ordenadores cn Internet	26	18	8		2	16	6	2		5	13	8	11	3	12		5	5	5	7	4	39
Otros:Falla Mucho	1	1				1					1		1				1					2
	66	44	20	0	4	38	13	9	0	11	32	21	27	10	25	0	15	12	11	13	11	316

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
Pizarras digitales		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	13	7	6		2	7	2	2		2	8	3	5	4	4		5	3	1	2	2	34
NO	25	15	10		1	11	9	4		3	10	12	13	1	8		3	5	4	8	5	66
	38	22	16	0	3	18	11	6	0	5	18	15	18	5	12	0	8	8	5	10	7	

- PREGUNTA 7 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA

7a.- Ordenadores

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																						
¿Ordenadores?	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Pocos	1--2--3-4-6-13-16-19-20-21-23-24-30-31-33-35-39-40-41-44	1--2--3-4-16-19-23-30-35-41-44	6--13-20-21-24-31-33-39-40		33--44	1--3--13-16-19-20-23-31-41	2--4-21-24-39	6--30-35-40		33--44	1--2--3--13-16-19-20-23-31-41	4--6-21-24-30-35-39-40	2--4--6-13-19-23-24-30-31-35-39-40-41	1--20	3--16-33-44			6--13-23	2--3--4-21-44	31--33	1--16-19-24-30-40	20--39-41
Lentos	1--2--3-5-7-8-9-11-12-14-15-17-18-19-20-22-23-26-29-30-32-36-37-38-42-43-44-45-34	1--2--3-5-8-11-14-15-17-18-19-22-23-26-29-30-36-37-38-42-43-44	7--9-12-20-32-45-34		44--34	1--3--5-7-8-12-14-15-18-19-20-22-23-26-36-37-42-43	2--11-29-32-45	9--17-30-38		5--12-14-26-44-34	1--2--3-7-8-15-18-19-20-22-23-36-37-42-43	9--11-17-29-30-32-38-45	2--9--11-17-19-23-29-30-32-38	1-7--15-20-22-36	3--5--8-12-14-18-26-37-42-43-44-45-34			7--9-14-18-23-29-32	2--3--5-12-43-44	11--22-45-34	1--15-19-26-30-36-42	9--17-20-37-38
Otros:																						
Otros:																						

7b.- Internet

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																				
	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
Internet	M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Sin acceso		24--28				24--28				24-	28-	24--28							24-	28-
Acceso restringido	1--2--11-22	7--9--12-21			1--7--12-22	2--11-21	9-		12-	1--2--7-22	9--11-21	2--9--11-21	1--7-22	12-		7-	2--12-21	11--22	1-	9-
Lenta conectividad	3--8--11-14-15-17-19--22-23-26-29-30-35-36-37-38-41-42-43-44-45	6--9--12-13-18-20-32-33		33--44	3--8--12-13-14-15-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	11--29-32-45	6--9-17-30-35-38		12--14-26-33-44	3--8--13-15-18-19-20-22-23-36-37-41-42-43	6--9--11-17-19-23-29-30-32-35-38-45	6--9--11-13-19-23-29-30-32-35-38-41	15--20-22-36	3--8--12-14-18-26-33-37-42-43-44-45		6--8--13-18-23-29-32-35	3--12-43-44	11--22-33-45	15--19-26-30-36-42	9--17-20-37-38-41
Pocos ordenadores en Internet	3--4--5-8--11-15-16-19-22-26-29-36-37-38-41-42-43-34	12--13-18-32-33-39-40-45		33--34	3--5--8--12-13-15-16-18-19-22-26-36-37-41-42-43	4--11-29--39-32-45	38--40		5--12-26-33-34	3--8--13-15-16-18-19-22-36-37-41-42-43	4--11-29-32-38-39-40-45	4--11--13-19-29-32-38-39-40-41-45	15--22-36	3--5--8-12-16-18-26-33-37-42-43-34		8--13-18-29-32	3--4-5-12-43	11--22-33-45-34	15--16-19-26-36-40-42	37--38-39-41
Otros:Falla Mucho	23-				23-					23-		23-				23-				

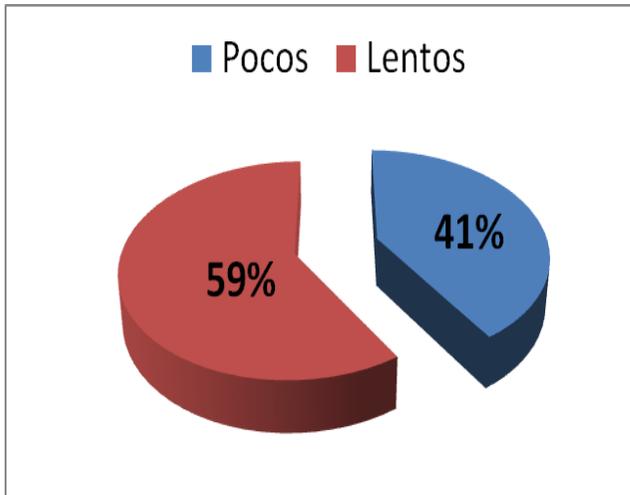
7c.- Pizarras digitales

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.																				
Pizarras digitales	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
	M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
SI	1--2-- 4-14- 15-17- 44	6--7- 13-18- 20-33		33--44	1--7-- 13-14- 15-18- 20	2--4	6--17		33--44	1--2-- 7-13- 14-15- 18-20	4--6-17	2--4--6- 13-17	1--7-15- 20	14--18-33- 44		6--7--13- 14-18	2--4-44	33-	1--15	17--20
NO	3--5-- 11-16- 19-26- 29-30- 35-36- 37-38- 41-42- 43	21-- 24-27- 28-31- 32-40- 39-- 45-34		34-	3--5- 16-19- 26-31- 36-37- 41-42- 43	11--21- 24-28- 29-30- 32-39- 45	27--35- 38-40		5--26- 34	3--16- 19-24- 31-36- 37-41- 42-43	11--21- 27-28- 29-30- 32-35- 38-39- 40-45	11--19- 21-24- 27-28- 29-30- 31-32- 35-38- 39-40- 41-45		36-	3--5-16- 26-37-42- 43-34	29--32-35	3--5-21- 27-43	11--31- 45-34	16--19- 24-26- 30-36- 40-42	28--37- 38-39- 41

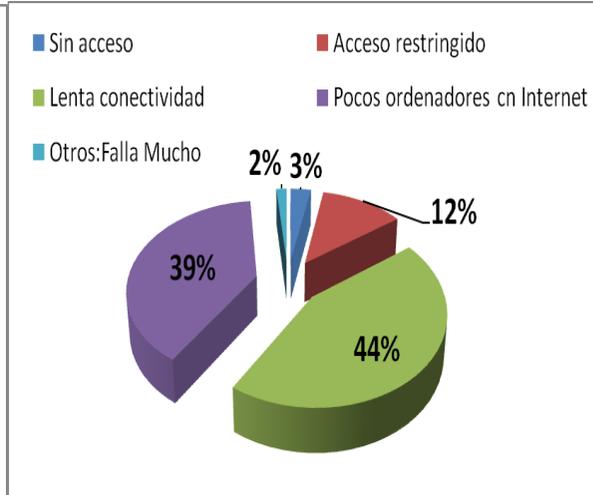
- PREGUNTA 7 – GRÁFICA

7.- Señale las deficiencias de recursos informáticos que a su juicio presenta su centro escolar.

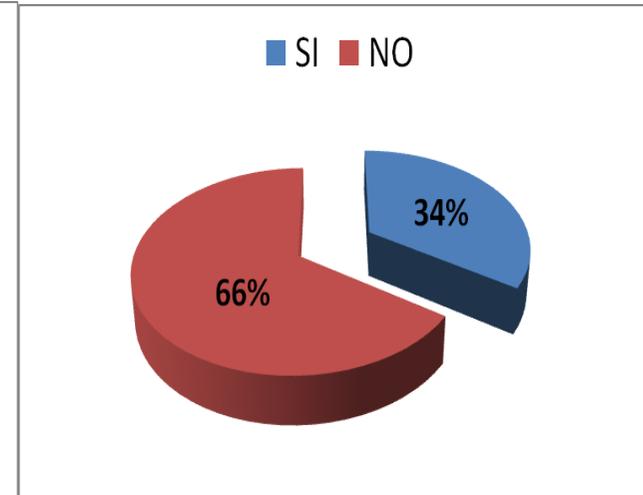
7a.- Ordenadores



7b.- Internet



7c.- Pizarras digitales

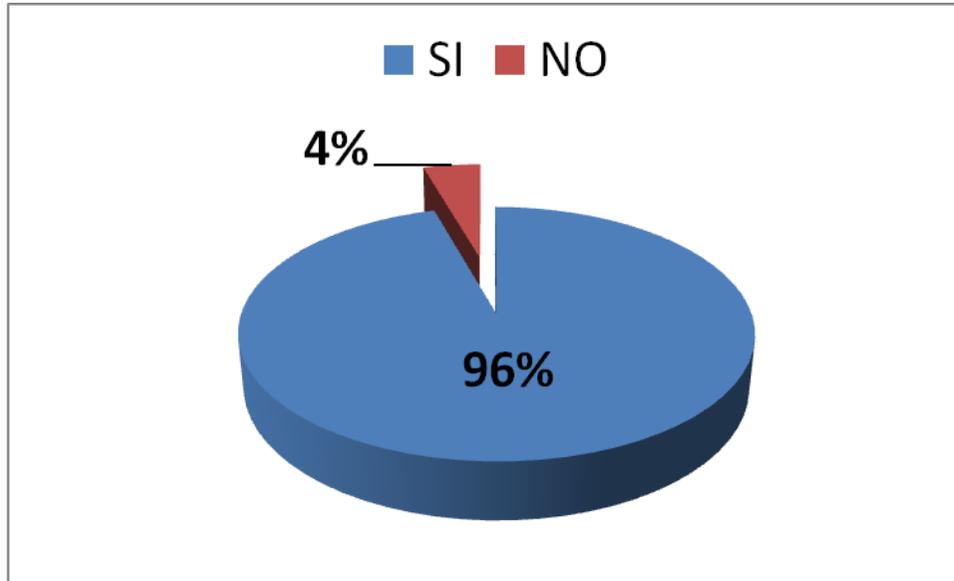


- PREGUNTA 8 – DATOS GENERALES

8.- Dispone el centro de un coordinador TIC																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	43	23	19		3	20	12	8		6	18	19	23	7	12		11	7	6	11	8	95,5555556
NO	2	2				1				1	1				2			2				4,4444444
	45	25	19	0	3	21	12	8	0	7	19	19	23	7	14	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 8 – GRÁFICA

8.- Dispone el centro de un coordinador TIC



- PREGUNTA 9 – DATOS GENERALES

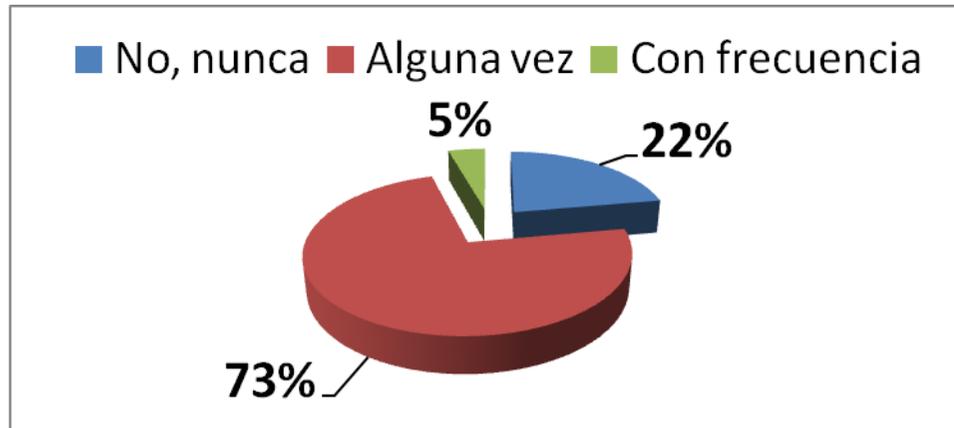
9.- Ha recibido usted alguna formación en Nuevas Tecnologías																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
No, nunca	10	7	3		1	1	3	5		2		7	8		2		2	3		3	2	22,2222222
Alguna vez	33	17	16		2	19	9	3		5	17	11	17	6	10		9	5	5	7	6	73,3333333
Con frecuencia	2	2				2					2				2			1		1		4,4444444
	45	26	19	0	3	22	12	8	0	7	19	18	25	6	14	0	11	9	5	11	8	

- PREGUNTA 9 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA

9.- Ha recibido usted alguna formación en Nuevas Tecnologías																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
No, nunca	4-5-6-10-17-24-30-35-38-44	4-5-17-30-35-38-44	6-10-24		44-	5-	4-10-24	6-17-30-35-38		5-44			4-6-10-17-30-35-38		4-6-10-17-24-30-35-38		5-44		6-35	4-5-44	10-24-30	17-38
Alguna vez	1-2-3-7-8-9-11-12-13-14-15-18-19-20-21-22-23-25-26-27-28-29-31-32-33-36-37-39-40-41-42-45-34	1-2-3-8-11-14-15-19-21-27-28-31-32-33-29-36-37-41-42	7-9-12-13-18-20-21-27-28-31-32-33-39-40-45-34		33-34	1-3-7-8-12-13-14-15-18-19-20-21-25-28-29-32-39-45	2-11-21-25-28-29-32-39-45	9-27-40		12-14-26-33-34	1-2-3-7-8-9-11-13-15-18-19-20-22-23-31-36-37-41-42	9-11-21-25-27-28-29-32-39-40-45	2-9-11-13-19-21-23-27-28-29-31-32-39-40-41-42-45		1-7-15-20-22-25	3-8-12-14-18-26-33-37-42-34	7-8-13-14-18-23-25-29-32	2-3-12-21-27	11-22-31-33-45-34	1-15-19-26-36-40-42	9-20-28-37-39-41	
Con frecuencia	16-43	16-43				16-43					16-43				16-43		43-		16-			

- PREGUNTA 9 – GRÁFICA

9.- Ha recibido usted alguna formación en Nuevas Tecnologías



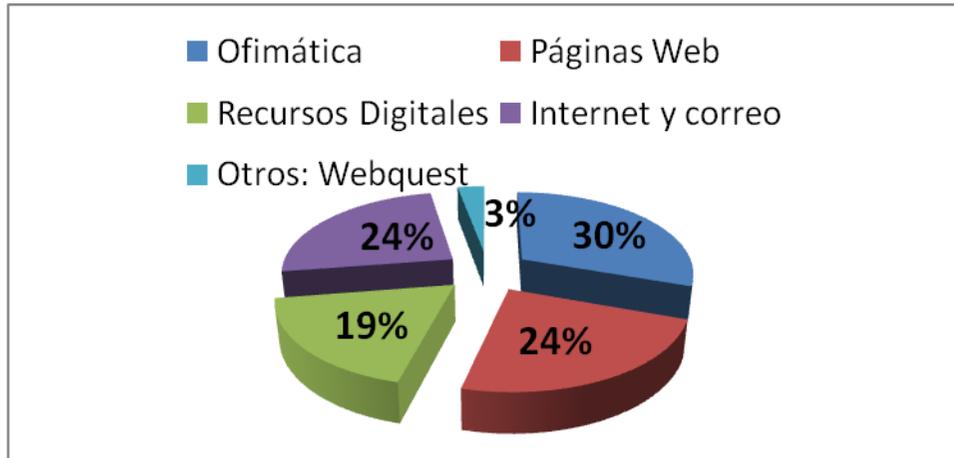
- PREGUNTA 10 – DATOS GENERALES

10.- Especifique el tipo de formación en Nuevas Tecnologías que ha recibido																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Ofimática	31	19	12		1	19	9	3		5	16	10	14	6	12		8	6	4	7	6	30
Páginas Web	24	18	9		1	16	6	1		3	14	6	9	6	9		8	3	3	6	4	24
Recursos Digitales	19	12	8		2	14	3			5	12	3	7	3	10		6	3	3	5	2	19
Internet y correo	25	14	10		1	16	6	2		3	14	8	11	4	9		7	3	4	6	5	25
Otros: Webquest	3	2	1			1	1			1	1	1		1	2		1	2				3
	102	65	40	0	5	66	25	6	0	17	57	28	41	20	42	0	30	17	14	24	17	

- PREGUNTA 10 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA

10.- Especifique el tipo de formación en Nuevas Tecnologías que ha recibido																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Ofimática	2--3--5-7-8-9-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-25-26-27-28-29-32-33-36-37-39-40-41-42-43-45	2--3--5-8-11-14-15-16-19-22-25-26-29-36-37-39-41-42-43	7--9--12-13-18-20-27-28-32-33-40-45		33-	3--5--7-8-12-13-15-16-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2--11-25-25-28-29-32-39-45	9--27-40		5--12-14-26-33	2--3--7-8--13-15-16-18-19-20-22-36-37-41-42-43	9--11-25-27-28-29-32-39-40-45	2--9--11-13-19-27-28-29-32-39-40-41-42-45		7--15-20-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43	7--8--13-14-18-25-29-32	2--3--5-12-27-43	11--22-33-45	15--16-19-26-36-40-42	9--20-28-37-39-41
Páginas Web	1--2--7-8-9-11-12-13-15-16-18-20-22-23-25-26-28-29-32-33-36-37-42-43	1--2-8-11-15-16-22-23-25-26-29-36-37-42-43	7--9--12-13-18-20-28-32-33		33-	1--7-8-12-13-15-16-18-20-22-23-26-36-37-42-43	2--11-25-28-29-32	9-	12--26-33	1--2--7-8-13-15-16-18-20-23-36-37-42-43	9--11-25-28-29-32	2--9--11-13-23-28-29-32-42		1--7-15-20-22-36	8--12-16-18-26-33-37-42-43	7--8--13-18-23-25-29-32	2--12-43	11--22-33	1--15-16-26-36-42	9--20-28-37	
Recursos Digitales	1--12--13-14-15-16-18-20-21-23-26-29-31-32-33-37-42-43-34	1--14-15-16-22-23-26-29-37-42-43-34	12--13-18-20-21-31-32-33		33--34	1--12--13-14-15-16-18-20-23-26-31-37-42-43	21--29-32		12--14-26-33-34	1--13-15-16-18-20-22-23-31-37-42-43	21--29-32	13--21-23-29-31-32-42		1--15-20	12--14-16-18-26-33-37-42-43-34	13--14-18-23-29-32	12--21-43	31--33-34	1--15-16-26-42	20--37	
Internet y correo	3--7--9-11-12-13-15-16-18-20-22-23-25-26-29-32-33-36-37-39-40-41-42-43-45	3--11-15-16-23-25-26-29-36-37-39-41-42-43	7--9--12--13-18-20-32-33-40-45		33-	3--7--12-13-15-16-18-20-22-23-26-36-37-41-42-43	11--25-29-32-39-45	9--40	12--26-33	3--7--13-15-16-18-20-22-23-36-37-41-42-43	9--11-25-29-32-39-40-45	9--1--13-23-29-32-39-40-41-42-45		22-23-25-36	3--12-16-18-26-33-37-42-43	7--13-18-23-25-29-32	3--12-43	11--22-33-45	15--16-26-36-40-42	9--20-37-39-41	
Otros: Webquest	12--25-43	25--43	12-			43-	25-		12-	43-	25-		25-	12--43		25-	12--43				

- PREGUNTA 10 – GRÁFICA



- PREGUNTA 11 – DATOS GENERALES

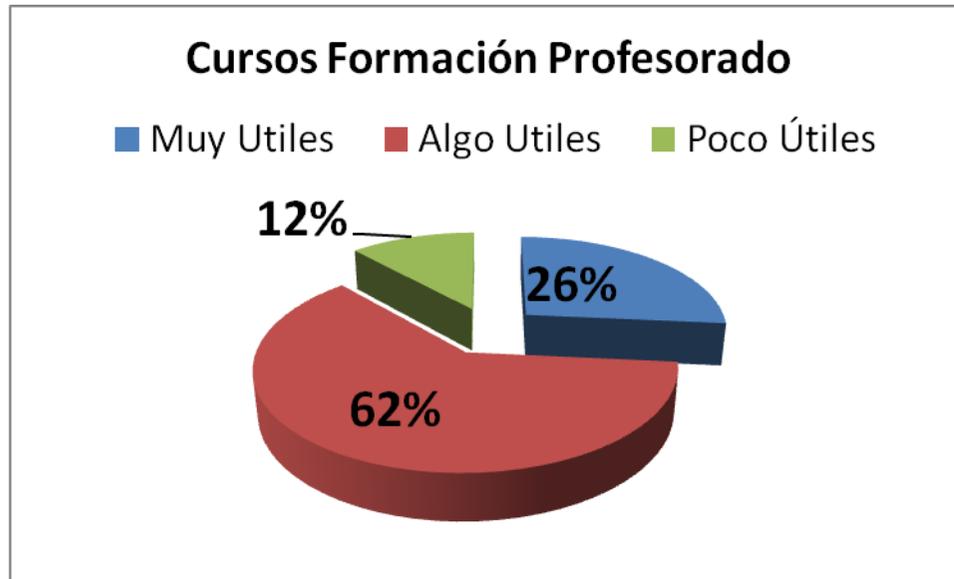
11.- Cómo ha recibido esta formación en Nuevas Tecnologías																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito							
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	+.50	- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste		Sur	Este
Presencial	20	10	11			11	7	3		2	11	9	12	4	5		6	4	3	5	4	23
Semipresencial	20	13	7		1	13	5	1		2	11	6	7	3	9		8	2	2	4	3	23
On line	16	11	4		2	12	2			2	13	1	2	5	9		3	3	2	5	3	18
Autodidacta	31	17	11		1	17	9	4		4	15	12	15	5	10		6	6	3	10	6	36
Otros																						
	87	51	33	0	4	53	23	8	0	10	50	28	36	17	33	0	23	15	10	24	16	

- PREGUNTA 11 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA

11.- Cómo ha recibido esta formación en Nuevas Tecnologías																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Presencial	2--9--11-12-13-15-16-18-20-21-22-23-25-27-28-29-31-32-37-40-42	2--11-15-16-22-23-25-29-37-42	9--12--13-18-20-21-27-28-31-32-40			12--13--15-16-18-20-22-23-31-37-42	2--11-21-25-28-29-32	9--27-40		12--26	2--13-15-16-18--20-22-23-31-37-42	9--11-21-25-27-28-29-32-40	2--9--11-13-21-23-27-28-29-31-32-40	15--20-22-25	12--16-18-37-42		13--18-23-25-29-32	2--12--21-27	11--22-31	15--16-26-40-42	9--20-28-37
Semipresencial	7--8--9--11-12-13-14-15-16-18-19-25-26-29-32-33-37-39-42-43	8--11-14-15-16-19-25-26-29-37-39-42-43	7--9--12-13-18-32-33		33-	7--8--12-13-14-15-16-18-19-26-37-42-43	11--25-29-32-39	9-		12--33	7--8--13-14-15-16-18-19-37-42-43	9--11-25-29-32-39	9--11--13-19-29-32-39	7--15-25	8--12-14-16-18-33-37-42-43		7--8--13-14-18-25-29-32	12--43	11--33	15--16-19-42	9--37-39
On line	1--2--3-14-15-16-18-20-25-33-36-37-41-42-43-34	1--2--3-14-15-16-25-36-37-42-43	18-20-33-34		33--34	1--3--14-15-16-18-20-36-37-41-42-43	2--25			33--34	1--2--3-14-15-16-18-20-36-37-41-42-43	25-	2--41	1--15-20-25-36	3--14-16-18-33-37-42-43-34		14--18-25	2--3-43	33--34	1--15-16-36-42	20--37-41
Autodidacta	2--3--4-5-9-10-12-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-28-29-30-32-33-36-37-38-40-41-42-43-45	2--3--4-5-14-15-16-19-22-23-25-26-29-30-36-37-38-41-42-43	9--10--12-18-20-24-28-32-33-40-45		33-	3--5--12-14-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2--4--10-24-25-28-29-32-45	9--30-38-40		5--12-26-33	2--3-14-15-16-18-19-20-22-23-36-37-41-42-43	4--9--10-24-25-28-29-30-32-38-40-45	2--4--9-10-19-23-24-28-29-30-32-38-40-41-45	15--20-22-25-36	3--5--12-14-16-18-33-37-42-43		14--18-23-25-29-32	2--3--4-5-12-43	22--33-45	10--15-16-19-24-26-30-36-40-42	9--20-28-37-38-41
Otros																					

- PREGUNTA 11 – GRÁFICA

11.- Cómo ha recibido esta formación en Nuevas Tecnologías



- PREGUNTA 12 – DATOS GENERALES

12a. Cursos de Formación del Profesorado.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																						
Cursos Formac Profe	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Muy Útiles	9	3	6			4	3	2		1	4	5	6	1	3		5	3	1	1		26
Algo Útiles	21	12	9		1	11	6	2		2	11	7	11	4	5		3	3	3	4	6	62
Poco Útiles	4	4				1		3			1	3	3	1			1			1	2	12
	34	19	15	0	1	16	9	7	0	3	16	15	20	6	8	0	9	6	4	6	8	

12b. Cursos privados.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																						
Cursos privados	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Muy Útiles	16	9	7		2	10	4			4	9	3	6	2	8		6	3	3	2	2	51,6129
Algo Útiles	14	9	5			7	4	3			6	7	9	3	2		3	2	2	3	4	45,1613
Poco Útiles	1	1						1				1	1								1	3,22581
	31	19	12	0	2	17	8	4	0	4	15	11	16	5	10	0	9	5	5	5	7	

12c. Formación Autodidacta.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																						
Autodidacta	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Muy Útiles	19	10	9		1	11	5	1		4	10	5	8	3	8		4	3	4	5	3	54,3
Algo Útiles	13	9	4			5	5	3			5	8	9	3	1		7	1	1	1	3	37,1
Poco Útiles	3	1	2			1	1	1			1	2	3					1	1		1	8,57
	35	20	15	0	1	17	11	5	0	4	16	15	20	6	9	0	11	5	6	6	7	

- PREGUNTA 12 - DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

12a. Cursos de Formación del Profesorado.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																					
Cursos Formac Profe	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Muy Útiles	7--11--12-13-18-29-32-40-43	11--29-43	7--12--13-18-32-40			7--12--13-18-43	11--29-32	27--40		12-	7--13-18-43	11--27-29-32-40	11--13-27-29-32-40	7-	12--18-43		7--13-18-29-32	12--27-43	11-	40-	
Algo Útiles	2--4--6-8--9-15-19-20-21-22-23-25-26-27-28-31-33-37-39-41-42	2--4-8-15-19-22-23-25-26-37-41-42	6--9-20-21-27-28-31-33-39		33-	8--15--19-20-22-23-26-31-37-41-42	2--4-21-25-28-39	6--9		26--33	2--8-15-19-20-22-23-31-37-41-42	4--6--9-21-25-28-39	2--4--6--9-19-21-23-28-31-39-41	15--20-22-25	8--26-33-37-42		6--8--23	2--4-21	22--31-33	15--19-26-42	9--20-28-37-39-41
Poco Útiles	17--35-36-38	17--35-36-38				36-		17--35-38			36-	17--35-38	17--35-38	36-			35-			36-	17--38

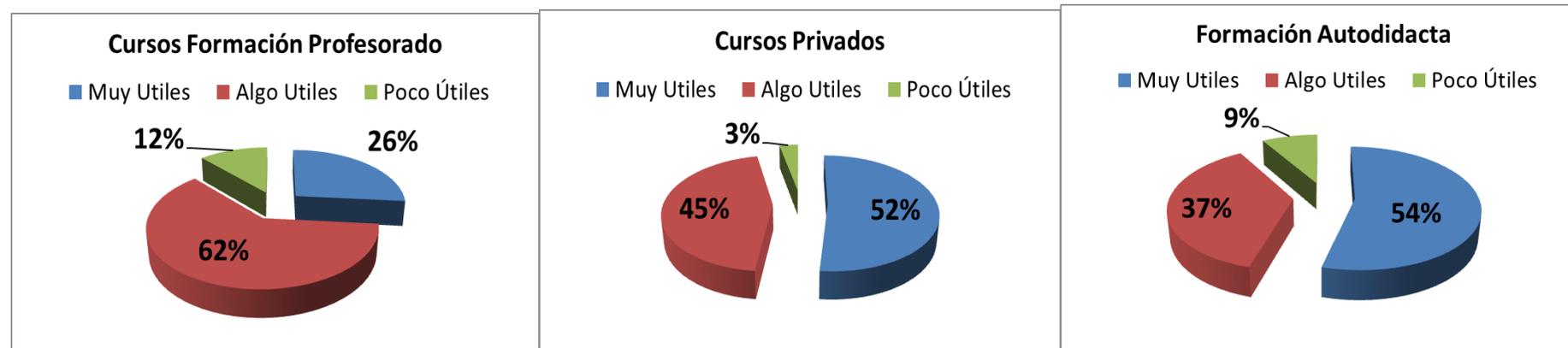
12b. Cursos Privados.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																				
Cursos privados	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
	M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Muy Útiles	2--11-14-15-29-37-41-42-43	7--12-13-18-32-33-34		33--34	7--12--13-14-15-18-37-41-42-43	2--11-29-32			12--14-33-34	2--7--13-15-18-37-41-42-43	11--29-32	2--11--13-29-32-41	7--15	12--14-18-33-37-42-43-34		7--13-14-18-29-32-	2--12-43	11--33-34	15--42	37--41
Algo Útiles	4--8-17-19-22-26-35-36-39	6--20-21-28-31			8--19-20-22-26-31-36	4--21-28-39	6--17-35			8--19-20-22-31-36	4--6-17-21-28-35-39	4--6-17-19-21-28-31-35-39	20--22-36	8--26		6--8-35	4--21	22--31	19--26-36	17--20-28-39
Poco Útiles	38-						38-				38-	38-								38-

12c. Formación Autodidacta.

12.- A continuación señale si ha recibido algún tipo de formación en TIC y valore su utilidad																				
Formación Autodidacta	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
	M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Muy Útiles	2--14-15-19-22-29-37-41-42-43	12--18-20-24-32-33-40-45-34		33-	12--14-15-18-19-20-22-37-41-42-43	2--24-29-32-45	40-		12--14-33-34	2--15-18-19-20-22-37-41-42-43	24--29-32-40-45	2--19-24-29-32-40-41-45	15--20-22	12--14-18-33-37-42-43-34		14--18-29-32	2--12-43	22--33-45-34	15--19-24-40-42	20--37-41
Algo Útiles	4--8-11-23-25-35-36-38-39	6--7--13-28			7--8--13-23-36	4--11-25-28-39	6--35-38			7--8--13-23-36	4--6--11-25-28-35-38-39	4--6--11-13-23-28-35-38-39	7--25-36	8-		6--7-8-13-23-25-35	4-	11-	36-	28--38-39
Poco Útiles	17-	21--31			31-	21-	17-			31-	17--21	17--21-31					21-	31-		17-

- PREGUNTA 12 – GRÁFICA.



12a. Formación del Profesorado

12b. Cursos Privados

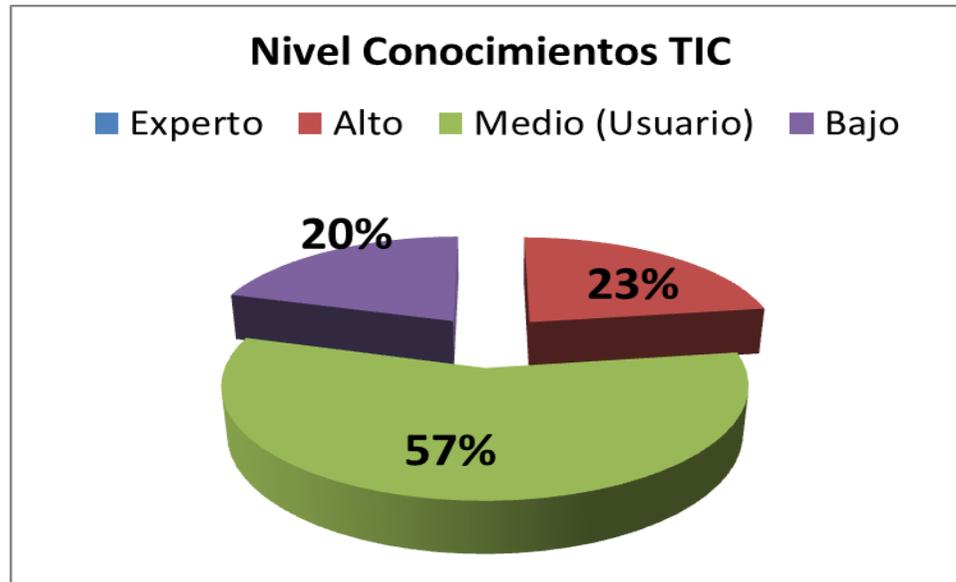
12c. Formación Autodidacta.

- PREGUNTA 13 – DATOS GENERALES.

13.- Qué nivel de conocimientos considera que tiene en Nuevas Tecnologías																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Experto																						
Alto	10	7	3		3	5	2			5	4	1	1	1	8		1	4	2	1	1	22,7272727
Medio (Usuario)	25	15	11			16	6	4		2	14	10	15	5	6		7	4	4	7	4	56,8181818
Bajo	9	4	4			1	4	4			1	8	8	1			3	1		2	3	20,4545455
	44	26	18	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	10	8	

- PREGUNTA 13 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

13.- Qué nivel de conocimientos considera que tiene en Nuevas Tecnologías																					
	General	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Experto																					
Alto	2--12-16-25-26-33-37-43-44-34	2--16-25-26-37-43-44	12--33-34		33--44-34	12--16-26-37-43	2--25			12--26-33-44-34	2--16-37-43	25-	2-	25-	12--16-26-33-37-43-44-34		25-	2--12-43-44	33--34	-42	37-
Medio (Usuario)	1--3--5-8-9-11-13-14-15-18-19-20-21-22-23-24-27-29-31-32-36-38-40-41-42-45	1--3--5-8-11-14-15-19-22-23-29-31-36-38-41-42	9--13-18-20-21-24-27-31-32-40-45			1--3--5-8-13-14-15-18-19-20-22-23-31-36-41-42	11--21-24-29-32-45	9--27-38-40		5--14	1--3--8-13-15-18-19-20-22-23-31-36-41-42	9--11-21-24-27-29-32-38-40-45	9--11-13-19-21-23-24-27-29-31-32-38-40-41-45	1--15-20-22-36	3--5--8-14-18-42		8--13-14-18-23-29-32	3--5-21-27	11--22-31-45	1--15-19-24-36-40-42	9--20-38-41
Bajo	4--6--7-10-17-28-30-35-39	4--17-30-39	6--7-10-28			7-	4--10-28-39	6--17-30-35			7-	4--6--10-17-28-30-35-39	4--6--10-17-28-30-35-39	7-			6--7-35	4-		10--30	17--28-39

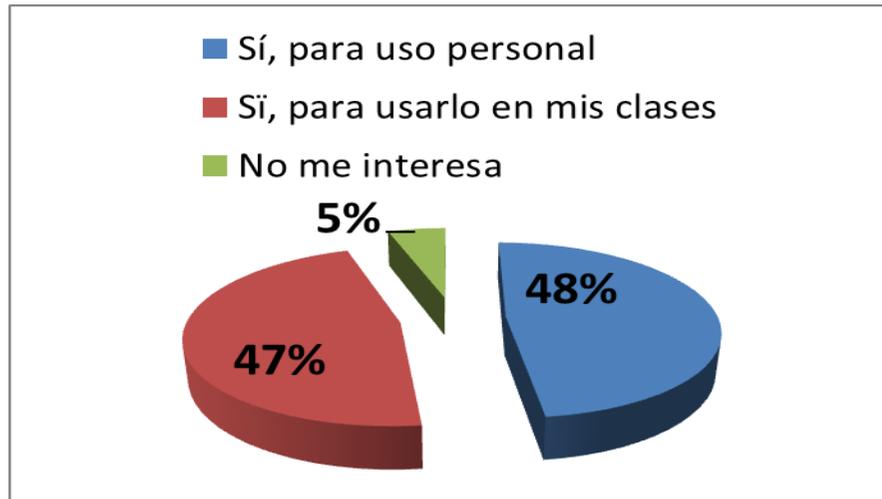
- PREGUNTA 13 – GRÁFICA**13.- Qué nivel de conocimientos considera que tiene en Nuevas Tecnologías**

- PREGUNTA 14 – DATOS GENERALES.

14.- Le gustaría ampliar sus conocimientos en Nuevas Tecnologías																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Sí, para uso personal	37	22	14		3	20	10	4		6	18	13	17	7	13		10	7	5	8	7	48,1
Sí, para usarlo en mis clases	36	23	13		3	21	8	4		7	18	11	15	7	14		9	8	4	9	6	46,8
No me interesa	4	3	1				1	3				4	4				1	1		1	1	5,19
	77	48	28	0	6	41	19	11	0	13	36	28	36	14	27	0	20	16	9	18	14	

- PREGUNTA 14 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

14.- Le gustaría ampliar sus conocimientos en Nuevas Tecnologías																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Sí, para uso personal	1--2--3-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-18-20-21-22-23-25-26-28-29-31-32-33-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2--3-8-11-14-15-16-22-23-25-26-29-35-36-37-38-39-41-42-43-44-45	7--9--10--12-13-14-15-16-18-20-21-28-29-31-32-33-40-34		33--44-34	1--3--7-8-12-13-14-15-16-18-20-21-22-23-25-26-29-31-32-33-36-37-38-39-41-42-43-44-45	2--10-11-21-25-28-29-39-45	9--35-38-40		12--14-26-33-44-34	1--2--3-7-8-13-15-16-18-20-22-23-31-36-41-42-43	9--10--11-21-25-28-29-32-35-38-39-40-45	2--9--10-11-13-21-23-28-29-31-38-39-40-41-45	1--7-15-20-22-25-36	3--8--12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		7--8-13-14-18-23-25-29-32-35	2--3--12-21-22-43-44	11--31-33-45-34	1--10-15-16-26-36-40-42	9--20-28-37-38-39-41
Si, para usarlo en mis clases	1--2--3--5-7-8-9-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-27-28-29-32-33-36-37-38-40-41-42-43-44-45-34	1--2--3--5-8-11-14-15-16-19-22-23-25-26-29-36-37-38-41-42-43-44-45	7--9--12-13-14-15-18-20-24-27-28-32-33-40-34		33--44-34	1--3--5-7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-29-32-33-36-37-38-41-42-43-44-45	2--11-24-25-28-29-32-45	9--27-38-40		5--12-14-26-33-44-34	1--2--3-7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-29-32-38-40-45	9--11-11-13-19-23-24-27-28-29-32-38-40-45	2--9--11-13-19-23-24-27-28-29-32-38-40-41-45	1--7-15-20-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		7--8--13-14-18-23-25-29-32	2--3--5-12-22-27-43-44	11--33-45-34	1--15-16-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-38-41
No me interesa	4--6-17-30	4--17-30	6-				4-	6--17-30				4--6-17-30	4--6-17-30			6-	4-		-30	17-	

- PREGUNTA 14 – GRÁFICA.

- PREGUNTA 15 – DATOS GENERALES.

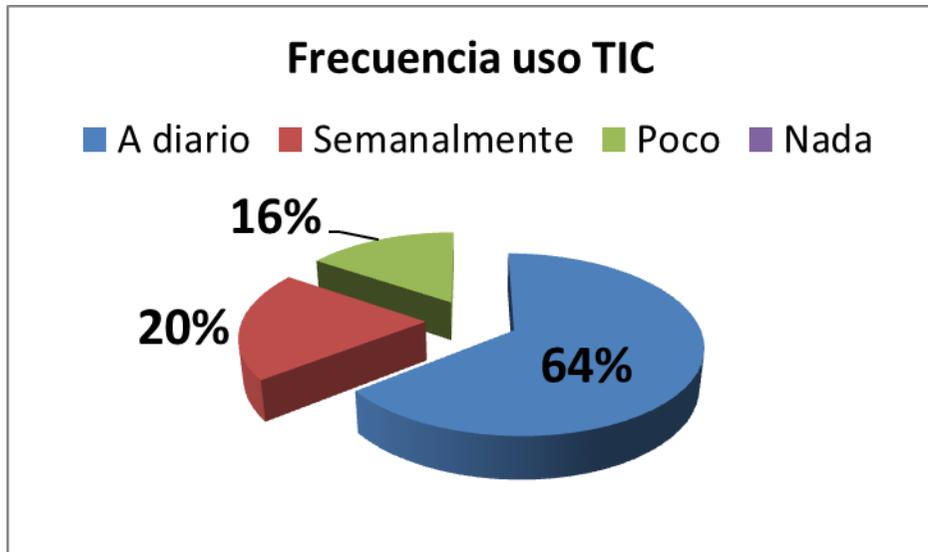
15.- Con que frecuencia utilizas las Nuevas Tecnologías																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
A diario	29	19	10		3	18	6	2		7	15	7	11	5	13		7	6	5	7	4	64,4444
Semanalmente	9	3	6			4	4				4	4	5	2	1		2	1	1	3	1	20
Poco	7	3	3				2	6				8	8				2	2		1	3	15,5556
Nada																						
	45	25	19	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 15 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

15.- Con que frecuencia utilizas las Nuevas Tecnologías																					
	General	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
A diario	1--2--5-8-11-12-13-14-15-16-18-20-21-22-23-24-25-26-29-31-33-37-38-40-41-42-43-44-34	1-2--5-8-11-14-15-16-18-20-21-23-24-25-26-31-33-37-38-40-41-42-43-44	12--13-18-20-21-24-31-33-40-34			1--5--8-12-13-14-15-16-18-20-22-23-26-31-37-41-42-43	2--11-21-24-25-29	38--40		5--12-14-26-33-44-34	6 a 10	1--2--8-13-15-16-18-20-22-29-38-40		2--11-13-21-23-24-29-31-38-40-41		5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34	8--13-14-18-23-25-29	2--5--12-21-43-44	11--22-31-33-34	1--15-16-24-26-40-42	20--37-38-41
Semanalmente	3--7--9-10-19-28-32-36-45	3--19-36	7--9-10-28-32-45			3--7-19-36	10--28-32-45			3--7-19-36	10--28-32-45	10--19-28-32-45	7--36	3-			7--32	3-	45-	10--19-36	28-
Poco	4--6-17-27-30-35-39	4--17-35	6--27-39				4--39	6--9-17-27-30-35			4--6--9-17-27-30-35-39	4--6--9-17-27-30-35-39					6--35	4--27		30-	9--17-39
Nada																					

- PREGUNTA 15 – GRÁFICO.

15.- Con que frecuencia utilizas las Nuevas Tecnologías



- PREGUNTA 16 – DATOS GENERALES.

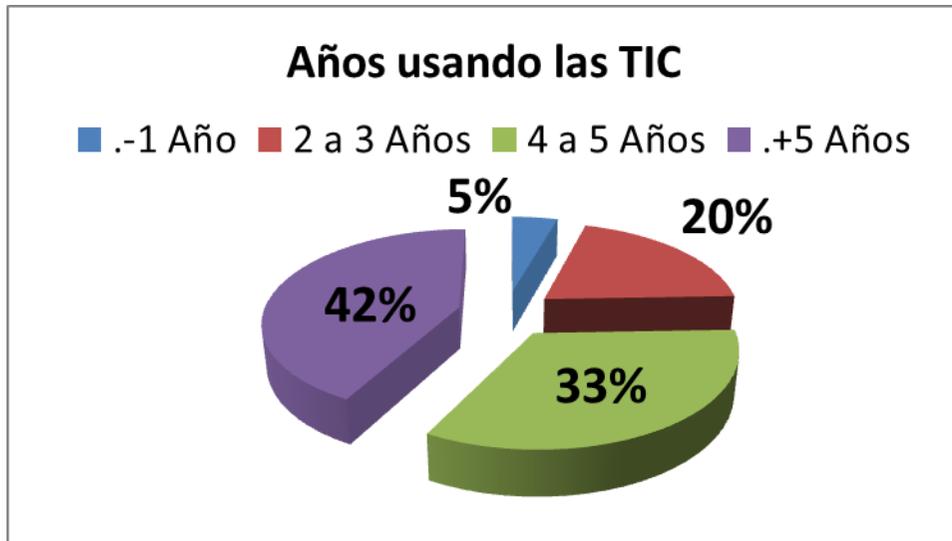
16.- Cuanto tiempo lleva usando las Nuevas Tecnologías																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
.-1 Año	2	1	1					2				2	2				1				1	4,4444
2 a 3 Años	9	3	6			3	5				3	5	7	1			1	2	2	2	1	20
4 a 5 Años	15	9	6			6	6	4			7	9	12	2	2		6	2	1	3	4	33,333
.+5 Años	19	13	6		3	13	2	1		7	9	3	3	4	12		3	5	3	6	2	42,222
	45	26	19	0	3	22	13	7	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 16 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

16.- Cuanto tiempo lleva usando las Nuevas Tecnologías																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
.-1 Año	6--17	17-	6-					6--17				6--17	6--17				6-				17-
2 a 3 Años	4--7-19-21-24-30-31-39-45	4--19-30	7--21-24-31-39-45			7--19-31	4--21-24-39-45				7--19-31	4--21-24-39-45	4--19-21-24-31-39-45	7-			7-	4--21	31--45	19--24	39-
4 a 5 Años	1--2--8--9-11-13-18-27-28-29-32-35-36-38-41	1--2--8-11-29-35-36-38-41	9--13-18-27-28-32			1--8--13-18-36-41	2--11-28-29-30-32	9--27-35-38			1--2--8-13-18-36-41	9--11-27-28-29-30-32-35-38	2--9--11-13-27-28-29-30-32-35-38-41	1--36	8--18		8--13-18-29-32-35	2--27	11-	1--30-36	9--28-38-41
.+5 Años	3--5--10-12-14-15-16-20-22-23-25-26-33-37-40-42-43-44-34	3--5-14-15-16-22-23-25-26-37-42-43-44	10--12-20-33-40-34		33--44-34	3--5--12-14-15-16-20-22-23-26-37-42-43	10--25	40-		5--12-14-20-26-33-44-34	3--15-16-20-22-23-37-42-43	10--25-40	10--23-40	15--20-22-25		3--5--12-14-16-26-33-37-42-43-44-34	14--23-25	3--5--12-43-44	22--33-34	10--15-16-26-40-42	20--37

- PREGUNTA 16 – GRÁFICA.

16.- Cuanto tiempo lleva usando las Nuevas Tecnologías



- PREGUNTA 17 – DATOS GENERALES.

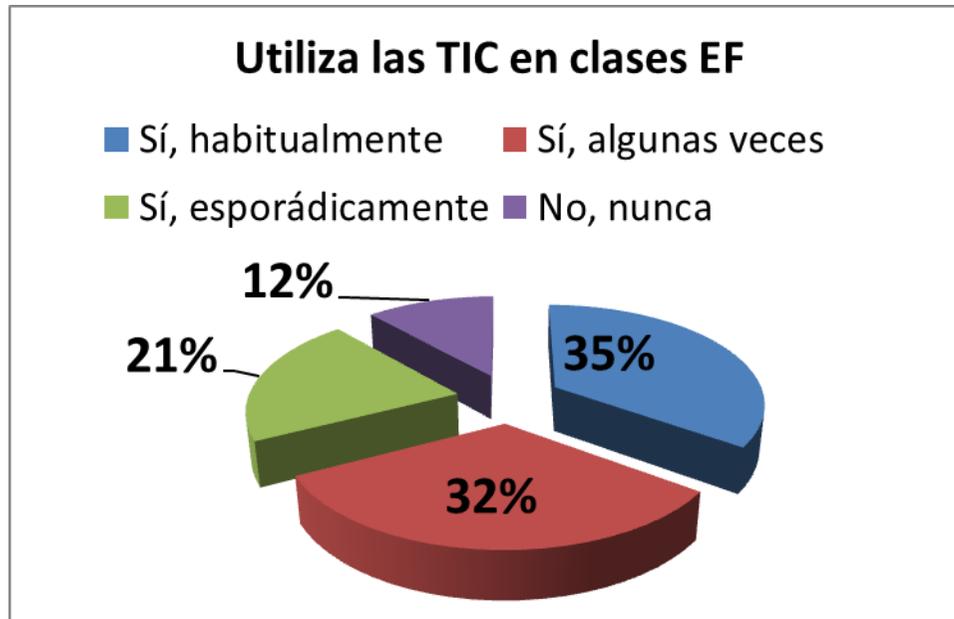
17.- Utiliza las TIC en sus clases de EF																					
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	.+50	- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Sí, habitualmente	15	9	6		3	9	3		5	8	2	3	3	9		2	4	2	5	2	34,884
Sí, algunas veces	14	8	6			7	6	1	1	6	7	9	3	2		5		3	2	4	32,558
Sí, esporádicamente	9	6	3			5	2	2	1	4	4	5	1	3		2	3		3	1	20,93
No, nunca	5	3	4			1	1	5		1	6	7				2	2	1	1	1	11,628
	43	26	19	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	11	8

- PREGUNTA 17 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

17.- Utiliza las TIC en sus clases de EF																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Sí, habitualmente	1--2--12-18-19-20-24-25-26-33-37-42-43-44-34	1--2-19-25-26-37-42-43-44	12--18-20-24-33-34		33--44-34	1--12-18-19-20-26-37-42-43	2--24-25			12--26-33-44-34	1--2-18-19-20-37-42-43	24--25	2--19-24	1--20-25	12--18-26-33-37-42-43-44-34		18--25	2--12-43-44	33--34	1--19-24-26-42	20--37
Sí, algunas veces	8--9-11-13-14-15-22-28-29-32-36-39-41-45	8--11-14-15-22-29-36-41	9--13-28-32-39-45			8--13-14-15-22-36-41	11--28-29-32-39-45	9-		14-	8--13-15-22-36-41	9--11-28-29-32-39-45	9--11-13-28-29-32-39-41-45	15--22-36	8--14		8--13-14-29-32		11--22-45	15--36	9--28-39-41
Sí, esporádicamente	3--4--5-7-10-16-23-38-40	3--4-5-7-16-23-38	7--10-40			3--5--7-16-23	4--10	38--40		5-	3--7-16-23	4--10-38-40	4--10-23-38-40	7-	3--5-16		7--23	3--4--5		10--16-40	38-
No, nunca	21-27-30-31-35	17--30-35	6--21-27-31			31-	21-	6--17-27-30-35			31-	6--17-21-27-30-35	6--17-21-27-30-31-35				6--35	21--27	31-	30-	17-

- PREGUNTA 17 – GRÁFICA.

17.- Utiliza las TIC en sus clases de EF



- PREGUNTA 18 – DATOS GENERALES.

18.- Para que utilizas las Nuevas Tecnologías en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito							
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+.50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste		Sur	Este
Para evaluar	35	22	13		3	21	10	2		7	17	11	15	7	13		9	6	5	9	6	22,581
Para preparar las clases	35	22	13		3	19	10	3		7	16	12	15	7	13		8	6	5	9	7	22,581
Como apoyo a mis clases (videos)	32	21	11		2	19	8	3		5	17	10	14	7	11		9	5	4	7	7	20,645
Para publicar contenidos	17	10	7		3	10	4			6	8	3	4	3	10		6	3	2	4	2	10,968
Para q los alumnos busque inform	26	18	8		2	17	5	2		6	14	6	10	4	12		7	5	3	5	6	16,774
Para q publique sus creac	6	3	1		1	1	1			1	4		1	1	1			3			1	3,871
No las utilizo	4	1	3			1	1	2			1	3	4				1	1	1	1		2,5806
Otros:																						
Otros:																						
	155	97	56	0	14	88	39	12	0	32	77	45	63	29	60	0	40	29	20	35	29	

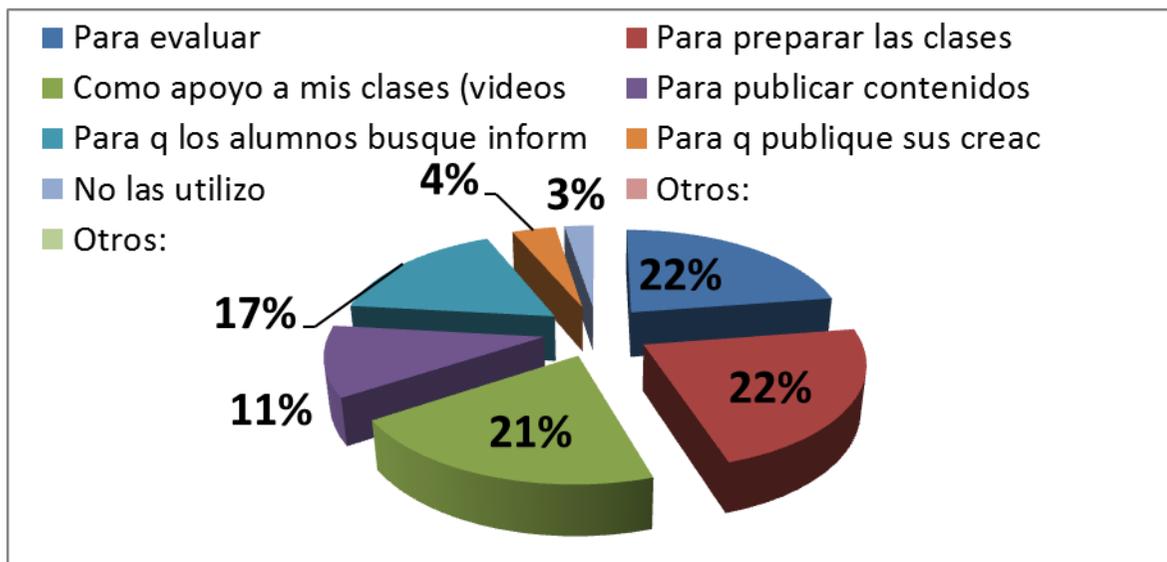
- PREGUNTA 18 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

18.- Para que utilizas las Nuevas Tecnologías en tus clases de EF																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comi sión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Para evaluar	1--2--4-5-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-28-29-32-33-36-37-38-41-42-43-44-45-34	1--2--4-5-8-11-14-15-16-19-22-23-25-26-29-36-37-38-41-42-43-44	7--9-10-12-13-18-20-24-28-32-33-45-34		33--44-34	1--5--7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2--4-10-11-24-25-28-29-32-45	9--38			5--12-14-26-33-44-34	1--2--7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-36-37-41-42-43	4--9--10-11-24-25-28-29-32-38-45	2--4--9--10-11-13-19-23-24-28-29-32-38-41-45			5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34	7--8--13-14-18-23-25-29-32	2--4--5-12-43-44	11--22-33-45-34	1--10-15-16-19-24-26-36-42	9--20-28-37-38-41
Para preparar las calses	1--2--4-5-7-8-9-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-24-25-26-28-29-32-33-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2--4-5-8-11-14-15-16-19-22-25-26-29-36-37-38-39-41-42-43-44	7--9--12-13-18-20-24-28-32-33-40-45-34		33--44-34	1--5--7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2--4--11-24-25-28-29-32-39-45	9--38-40			5--12-14-26-33-44-34	1--2--7-8-13-15-16-18-19-20-22-36-37-41-42-43	4--9--11-24-25-28-29-32-38-39-40-45	2--4--9--11-13-19-24-28-29-32-38-39-40-41-45			5--8--12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34	7--8--13-14-18-25-29-32	2--4--5-12-43-44	11--22-33-45-34	1--15-16-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-38-39-41
Como apoyo a mis clases (videos	1--2--3-7-8-9-11-12-13-14-15-17-18-19-20-22-23-24-25-26-28-29-32-33-36-37-38-41-42-43-44-45	1--2--3-8-11-14-15-17-19-22-23-25-26-29-36-37-38-41-42-43-44	7--9--12-13-18-20-24-28-32-33-45		33--44	1--3--7-8-12-13-14-15-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2--11-24-25-28-29-32-45	9-17--38			12--14-26-33-44	1--2--3--7-8-13-15-18-19-20-22-23-36-37-41-42-43	9--11-17-24-25-28-29-32-38-45	2--9--11-13-17-19-23-24-28-29-32-38-41-45			3--8--12-14-18-26-33-37-42-43-44	7--8--13-14-18-23-25-29-32	2--3-12-43-44	11--22-33-45	1--15-19-24-26-36-42	9--17-20-28-37-38-41
Para publicar contenidos	2--8--12-13-14-15-18-20-24-25-26-29-33-37-42-44-34	2--8-14-15-25-26-29-37-42-44	12--13-18-20-24-33-34		33--44-34	8--12--13-14-15-18-20-26-37-42	2--24-25-29			12--14-26-33-44-34	2--8--13-15-18-20-37-42	24--25-29	2--13-24-29	15--20-25		8--12-14-18-26-33-37-42-44-34	8--13-14-18-25-29	2--12-44	33--34	15--24-26-42	20--37	

Para q los alumnos busquen informac	1--2--3-5-8-12-13-14-17-18-19-20-23-25-26-28-29-33-36-37-38-41-42-43-45-34	1--2--3-5-8-14-17-19-23-25-26-29-36-37-38-41-42-43	12--13-18-20-28-33-45-34		33--34	1--3--5-8-12-13-14-18-19-20-23-26-36-37-41-42-43	2--25-28-29-45	17--38		5--12-14-26-33-34	1--2--3-8--13-18-19-20-23-36-37-41-42-43	17--25-28-29-38-45	2--13-17-19-23-28-29-38-41-45	1--20-25-36	3--5--8-12-14-18-26-33-37-42-43-34	8--13-14-18-23-25-29	2--3--5-12-43	33--45-34	1--19-26-36-42	17--20-28-37-38-41
Para que publique sus creac	2--12-18-20-37-44	2--37-44	12--18-20		44-	37-	2-		44-	2--18-20-37		2-	20-	44-			2--12-44			20-
No las utilizo	6--21-30-31	30-	6--21-31			31-	21-	6--30		31-	6--21-30	6--21-30-31			6-	21-	31-	30-		

- PREGUNTA 18 – GRÁFICA.

18.- Para que utilizas las Nuevas Tecnologías en tus clases de EF



- PREGUNTA 19 – DATOS GENERALES.

19.- Qué herramientas son las que más utilizas en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+.50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Páginas Web	36	24	12		2	20	9	4		6	17	12	16	6	13		9	6	5	9	6	35,6436
Correo Electrónico	31	19	12		1	8	6	2		4	17	10	14	7	10		7	4	5	8	7	30,6931
Blog personal	16	10	6		2	11	2			5	9	2	2	3	11		5	3	2	4	2	15,8416
Webquest	14	9	5		2	11	1			4	9		2	3	9		2	3	2	5	2	13,8614
Chat																						
Wikis	3	2	1			2	1				3		1	1	1			2			1	2,9703
Redes Sociales	1	1				1				1					1		1					0,9901
Otros:																						
	101	65	36	0	7	53	19	6	0	20	55	24	35	20	45	0	24	18	14	26	18	

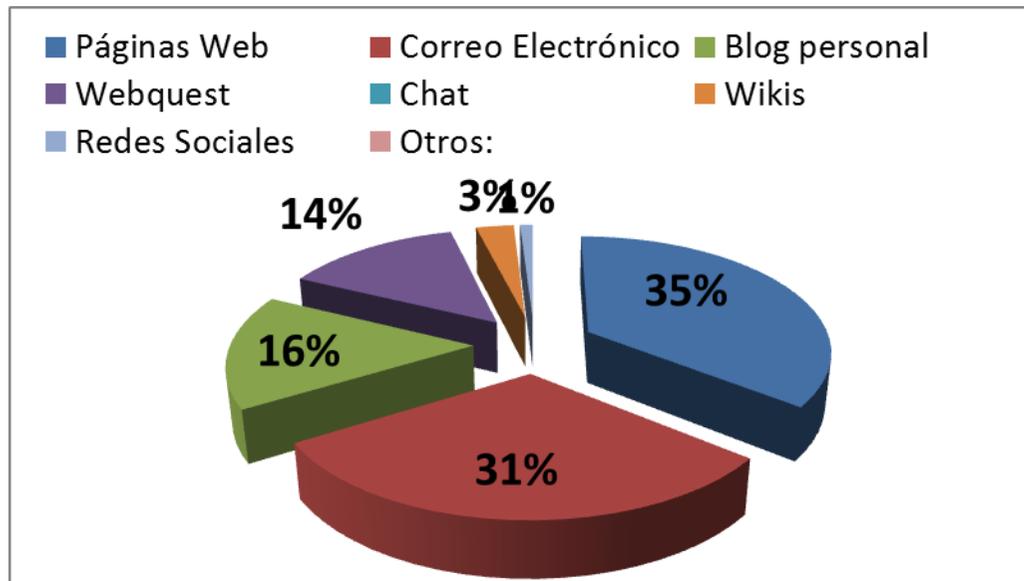
- PREGUNTA 19 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

19.- Qué herramientas son las que más utilizas en tus clases de EF																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Páginas Web	1--2--3-4-5-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-22-23-25-26-28-29-32-33-36-37-38-39-40-41-42-43-45-34	1--2--3-4-5-8-11-14-15-16-17-19-22-23-25-26-29-36-37-38-39-41-42-43	7--9-10-12-13-18-28-32-33-40-45-34		33--34	1---3--5-7-8-12-13-14-15-16-18-19-22-23-26-36-37-41-42-43	2--4--10-11-25-28-29-32-45	9--17-38-40		5--12-14-26-33-34	1--2--3--7-8-13-15-16-18-19-22-23-36-37-41-42-43	4--9--10-11-17-25-28-29-32-38-40-45	2--4--9--10-11-13-17-19-23-28-29-32-38-40-41-45		1--7-15-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-34		7--8--13-14-18-23-25-29-32	2--3--4--5-12-43	11--22-33-45-34	1--10-15-16-19-26-36-40-42	9--17-28-37-38-41
Correo Electrónico	1--2--5--7-8-9-11-12-13-15-16-18-19-20-22-24-25-26-28-29-31-32-33-36-37-38-39-41-42-43-45	1--2--5-8-11-15-16-19-22-25-26-29-36-37-38-39-41-42-43	7--9--12-13-18-20-24-28-31-32-33-45		33-	1--5--7-8-12-13-15-16-18-19-20-22-26-31-36-37-41-42-43	2--11-24-25-28-29-32-39-45	9--38		5--12-26-33	1--2--7-8-13-15-16-18-19-20-22-31-36-37-41-42-43	9--11-24-25-28-29-32-38-39-45	2--9-11-13-19-24-28-29-31-32-38-39-41-45		1--7-15-20-22-25-36	5--8-12-16-18-26-33-37-42-43		7--8--13-18-25-29-32	2--5-12-43	11--22-31-33-45	1--15-16-19-24-26-36-42	9--20-28-37-38-39-41
Blog personal	8--12--13-15-16-18-20-25-26-29-33-37-42-43-44-34	8--15-16-25-26-29-37-42-43-44	12--13-18-20-33-34		33-34	8--12-13-15-16-18-20-26-37-42-43	25--29		12--33-44-34	8--13-15-16-18-20-37-42-43	25--29	13--29	15--20-25		8--12-16-18-26-33-37-42-43-44-34		8--13-18-25-29	12--43-44	33--34	15--16-26-42	20--37	

Webquest	1--2--12-15-16-18-20-23-26-33-37-42-43-34	1--2-15-16-23-26-37-42-43	12--18-20-33-34	33--34	1--12-15-16-18-20-23-26-37-42-43	2-				12--26-33-34	1--2-15-16-18-23-37-42-43	2--23	1--15-20	12--16-18-26-33-37-42-43-34	18--23	2--12-43	33--34	1--15-16-26-42	20--37
Chat																			
Wikis	2--3-20	2--3	20-		3--20	2-				2--3-20		2-	20-	3-		2--3			20-
Redes Sociales	14-	14-			14-				14-					14-		14-			

- PREGUNTA 19 – GRÁFICA.

19.- Qué herramientas son las que más utilizas en tus clases de EF



- PREGUNTA 20 – DATOS GENERALES.

20.-Cuál de estos usos es más apropiado para tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito							
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste		Sur	Este
Visualizar videos, fotos..	36	22	14		3	21	11	2		7	17	12	16	6	14		8	7	5	10	6	29,2683
Alumnos busque informac	38	24	14		1	21	11	5		5	18	15	20	6	12		9	7	5	9	8	30,8943
Enviar trabajos telematicamente	29	18	11		1	18	8	2		5	16	9	11	6	12		8	5	4	7	6	23,5772
Alumno comparta experiencias	16	10	6		2	13	1			6	9	1	1	1	12		5	3	2	4	2	13,0081
Alumnos haga visible creaciones	4	5	4			6	3			3	3	2	2	2	4		2	3		2	1	3,25203
Otras:																						
	123	79	49	0	7	79	34	9	0	26	63	39	50	21	54	0	32	25	16	32	23	

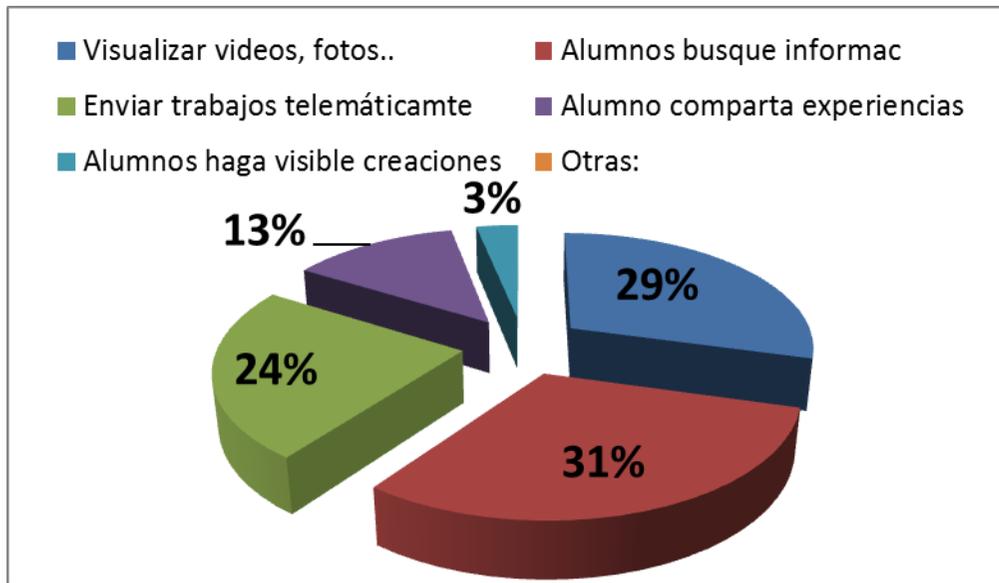
- PREGUNTA 20 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

20.-Cuál de estos usos es más apropiado para tus clases de EF																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Co misión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Visualizar videos, fotos..	1--2--3-4-5-8-9-10-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-28-29-32-33-36-37-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2-3-4-5-8-11-14-15-16-19-22-23-25-26-29-36-37-41-42-43-44	9--10-12-13-18-20-24-28-32-33-39-40-45-34		33--44-34	1--3--5-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2--4-10-11-15-16-20-22-28-29-32-39-45	9--40		5--12-14-26-33-44-34	1--2--3-8-13-15-16-18-19-20-22-23-36-37-41-42-43	4--9--10-11-24-25-28-29-32-39-40-45	2--4--9--10-11-13-19-23-24-28-29-32-39-40-41-45	1--15-20-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		8--13-14-18-23-25-29-32	2--3--4-5-12-43-44	11--22-33-45-34	1--10-15-16-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-39-41
Alumnos busque informac	2--3--4-5-7-8-9-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-28-29-30-31-32-33-36-37-38-39-40-41-42-43-45	2--3--4-5-8-11-14-15-16-17-19-22-23-25-26-29-30-36-37-38-39-41-42-43	7--9--12-13-18-20-21-24-26-29-30-36-37-38-40-45		33-	3--5--7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-31-36-37-41-42-43	2--4--1-21-24-25-28-29-32-39-45	9--17-30-38-40		5--12-14-26-33	2--3--7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-31-36-37-41-42-43	4--9--11-17-21-24-25-28-29-30-32-38-39-40-45	2--4--9--11-13-17-19-21-23-24-28-29-30-31-32-38-39-40-41-45	7--15-20-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43		7--8-13-14-18-23-25-29-32	2--3--4-5-12-21-43	11--22-31-33-45	15--16-19-24-26-30-36-40-42	9--17-20-28-37-38-39-41
Enviar trabajos telematicamte	2--3-5-7-8-9-11-12-13-14-15-18-19-20-22-24-25-26-28-29-32-33-36-37-38-41-42-43-45	2--3--5-8-11-14-15-19-22-25-26-29-36-37-38-41-42-43	7--9--12-13-18-20-24-28-32-33-45		33-	3--5--7-8-12-13-14-15-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2--11-24-25-28-29-32-45	9--38		5--12-14-26-33	2--3--7-8-13-15-16-18-19-20-22-36-37-41-42-43	9--11-24-25-28-29-32-38-45	2--11-13-19-24-28-29-32-38-41-45	7--15-20-22-25-36	3--5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43		7--8-13-14-18-25-29-32	2--3--5-12-43	11--22-33-45	15--16-19-24-26-36-42	9--20-28-37-38-41
Alumno comparta experiencias	5--8--12-13-14-15-16-18-20-26-29-33-37-42-43-34	5--8-14-15-16-26-29-37-42-43	12--13-18-20-33-34		33--34	5--8-12-13-14-15-16-18-20-26-37-42-43	29-		5--12-14-26-33-34	8--13-15-16-18-20-37-42-43	29-	29-	20-	5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-34		8--13-14-18-29	5--12-43	33--34	15--16-26-42	20--37	

Alumnos haga visible creaciones	20--24-25-26	2--5-16-25-26	12--18-20-24		5--12-16-18-20-26	2--24-25		5--12-26	2--18-20	24--25	2--24	20--25	5--12-18-26	18--25	2--5--12		24--26	20-
---------------------------------	--------------	---------------	--------------	--	-------------------	----------	--	----------	----------	--------	-------	--------	-------------	--------	----------	--	--------	-----

- PREGUNTA 20 – GRÁFICA.

20.- Cuál de estos usos es más apropiado para tus clases de EF



- PREGUNTA 21 – DATOS GENERALES.

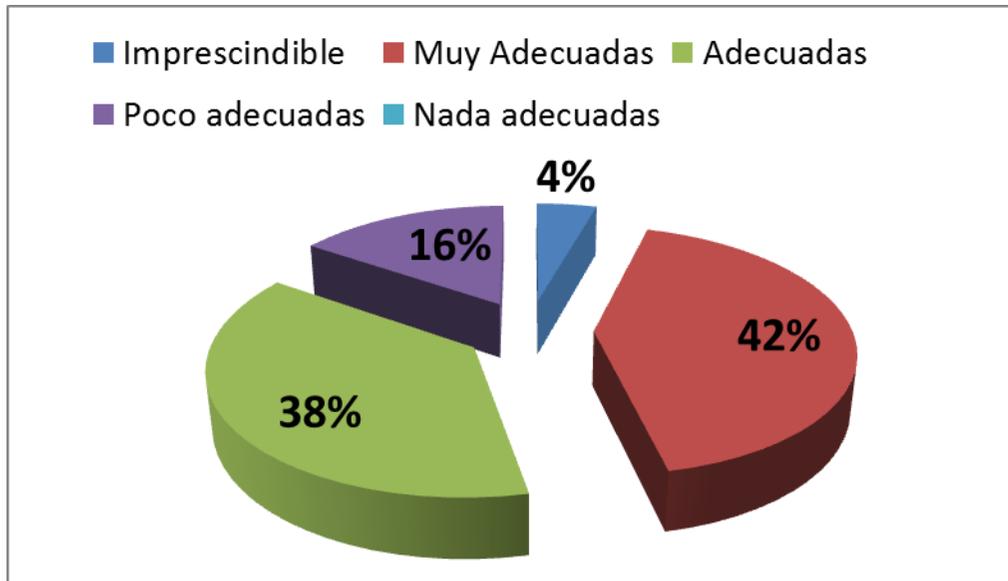
21.- Consideras adecuado el utilizar las TIC en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando			Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Imprescindible	2		2			1	1			1	1	1	1	1						1	1	4,44444
Muy Adecuadas	19	15	4		3	13	3			6	11	2	4	3	13		4	6	3	6	1	42,2222
Adecuadas	17	8	9			7	7	3		1	6	9	11	3	1		5	1	2	3	4	37,7778
Poco adecuadas	7	3	4			1	1	5			1	7	8				1	2	1	1	2	15,5556
Nada adecuadas																						
	45	26	19	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	10	9	6	11	8	

- PREGUNTA 21 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

21.- Consideras adecuado el utilizar las TIC en tus clases de EF																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Imprescindible	20-24		20-24			20-	24-				20-	24-	24-	20-						24-	20-
Muy Adecuadas	1-2-3-5-11-12-15-16-18-19-23-25-26-33-37-42-43-44-34	1-2-3-5-11-15-16-19-23-25-26-37-42-43-44	12-18-33-34		33-44-34	1-3-5-12-15-16-18-19-23-26-37-42-43	2-11-25			5-12-26-33-44-34	1-2-3-15-16-18-19-23-37-42-43	11-25	2-11-19-23	1-15-25	3-5-8-12-16-18-26-33-37-42-43-44-34		8-18-23-25	2-3-5-12-43-44	11-33-34	1-15-16-19-26-42	37-
Adecuadas	4-7-8-9-10-13-14-22-28-29-32-36-38-39-40-41-45	4-8-14-22-29-36-38-41	7-9-10-13-28-32-39-40-45			7-8-13-14-22-36-41	4-10-28-29-32-39-45	9-38-40		14--	7-8-13-22-36-41	4-10-28-29-32-38-39-40-45	4-10-13-28-29-32-38-39-40-41-45	7-22-36	14-		7-13-14-29-32	4-	22-45	10-36-40	28-38-39-41
Poco adecuadas	6-17-21-27-30-31-35	17-30-35	6-21-27-31			31-	21-	6-17-27-30-35			31-	6-9-17-21-27-30-35	6-9-17-21-27-30-31-35				6-	21-27	31-	30-	9-17
Nada adecuadas																					

- PREGUNTA 21 – GRÁFICA.

21.- Consideras adecuado el utilizar las TIC en tus clases de EF



- PREGUNTA 22 – DATOS GENERALES.

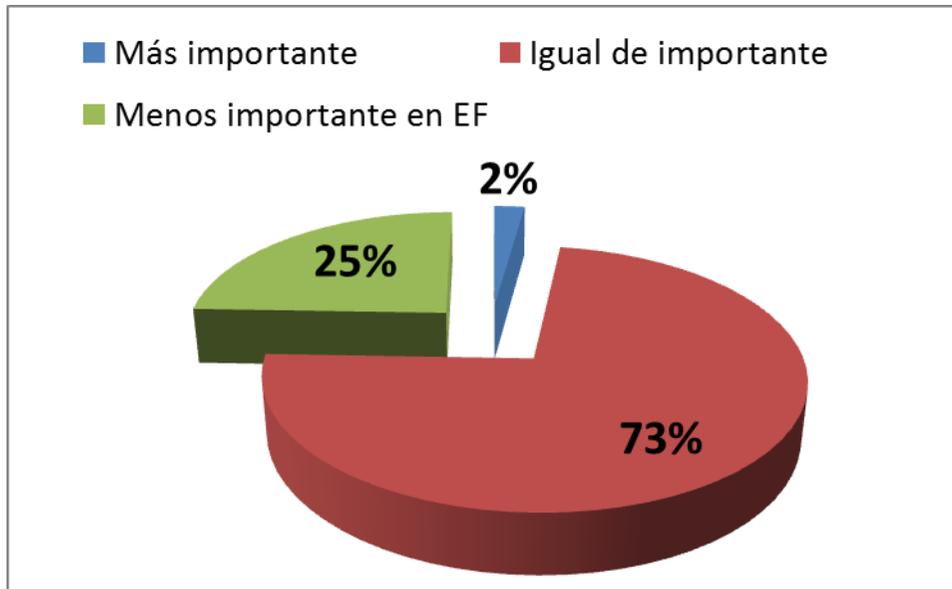
22.- Consideras igual de importante el uso de las TIC en EF que en otras asignaturas																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito							
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste		Sur	Este
Más importante	1	1				1					1									19-	2,22222	
Ejm + gráfico xa verse las tecnicas y poder corregirse																						
Igual de importante	33	20	13		3	19	8	3		7	16	10	13	7	13		8	6	5	8	6	73,3333
23.- Mucha tecnolog asociada al deporte. Canal visual es fundamental xa enseñ																						
24.- Es otra forma d trabajar ahora indispensable. La informac está n l red y hay q usarla																						
Menos importante en EF	11	5	6			2	4	5			2	9	10		1		3	3	1	2	2	24,4444
3.- Xq l + importante en EF es experimentar con uno mismo																						
	45	26	19	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	10	8	

- PREGUNTA 22 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

22.- Consideras igual de importante el uso de las TIC en EF que en otras asignaturas																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Más importante	19-	19-				19-					19-		19-							19-	
Ejm + gráfico para verse las técnicas y poder corregirse																					
Igual de importante	1-2-5-7-8-11-12-13-14-15-16-18-20-22-23-24-25-26-27-28-29-33-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1-2-5-8-11-14-15-16-22-23-25-26-29-33-39-36-37-38-41-42-43-44	7-12-13-18-20-24-27-28-33-39-40-45-34		33-44-34	1-5-7-8-12-13-14-15-16-18-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2-11-24-25-28-29-39-45	27-38-40		5-12-14-26-33-44-34	1-2-7-8-13-15-16-18-20-22-23-36-37-41-42-43	11-24-25-27-28-29-38-39-40-45	2-11-13-23-24-27-28-29-38-39-40-41-45	1-7-15-20-22-25-36	5-8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		7-8-13-14-18-23-25-29	2-5-12-27-43-44	11-22-33-45-34	1-15-16-24-26-36-40-42	20-28-37-38-39-41
23.- Mucha tecnolog asociada al deporte. Canal visual es fundamental para enseñ																					
24.- Es otra forma de trabajar ahora indispensable. La informac está en la red y hay que usarla																					
Menos importante en EF	3-4-6-9-10-17-21-30-31-32-35	3-4-17-30-35	6-9-10-21-31-32			3-31	4-10-21-32	6-9-17-30-35			3-31	4-6-9-10-17-21-30-32-35	4-6-9-10-17-21-30-31-32-35		3-		6-32-35	3-4-21	31-	10-30	9-17
3.- Porque lo + importante en EF es experimentar con uno mismo																					

- PREGUNTA 22 – GRÁFICA.

22.- Consideras igual de importante el uso de las TIC en EF que en otras asignaturas



- PREGUNTA 23 – DATOS GENERALES.

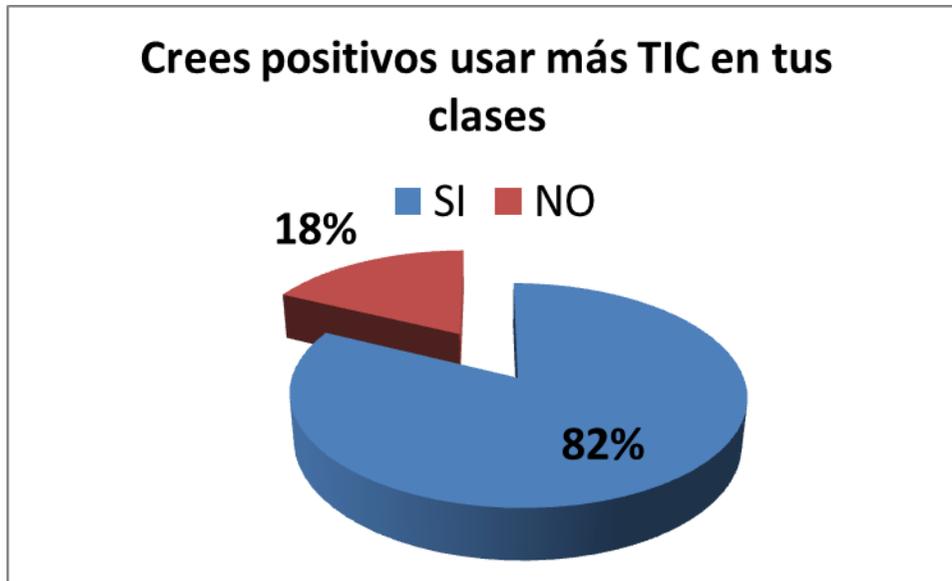
23.- Crees que sería positivo utilizar más las TIC en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	37	22	15		3	21	10	4		7	17	14	17	7	13		9	6	5	10	7	82,2222
NO	8	5	3			2	2	4			2	6	7		3-		2	3	1	1	1	17,7778
	45	27	18	0	3	23	12	8	0	7	19	20	24	7	13	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 23 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

23.- Crees que sería positivo utilizar más las TIC en tus clases de EF																							
	General	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito							
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este		
SI	1--2--5--7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-24-25-26-27-28-29-32-33-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2--5-8-11-14-15-16-19-22-23-25-26-29-36-37-38-41-42-43-44-34	7--9--10-12-13-18-20-24-27-28-32-33-39-40-45			1--5--7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-36-37-41-42-43	2--10-11-24-25-28-29-32-39-45	9--27-38-40			1--2--7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-26-29-32-33-34-44-41-42-43	9--10-11-24-25-27-28-29-32-38-39-40-45		2--9--10-11-13-19-23-24-27-28-29-32-38-39-40-41-45		1--7-15-20-22-25-36	5--8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		7--8--13-14-18-23-25-29-32	2--5-12-27-43-44	11--22-33-45-34	1--10-15-16-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-38-39-41
NO	3--4--6-17-21-30-31-35	3--4-17-30-35	6--21-31			3--31	4--21	6--17-30-35			3--31	4--6--17-21-30-35		4--6--17-21-30-31-35		3-		6--35	3--4-21	31-	30-	17-	

- PREGUNTA 23 – GRÁFICA.

23.- Crees que sería positivo utilizar más las TIC en tus clases de EF



- PREGUNTA 24 – DATOS GENERALES.

24.- Qué problemas te encuentras para poder utilizar más las TIC en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26 - 30	31- 40	41- 50	+.50	- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisi ón	Centr o	Norte	Oeste	Sur		Este
Insuficientes recursos informát	37	21	16		3	19	10	4		6	17	13	19	5	13		8	6	6	8	8	31,3559
Insufi formación alumnos	4	2	2			2	1			1	2	1	1	2	1				2	2		3,38983
Siento q alumnos saben más	4		4		1	1	2	1			1	3	4					2	1		1	3,38983
Si hubiera + horas semana EF	27	14	12		1	14	5	5		3	13	9	15	5	6		5	4	3	9	5	22,8814
Demasiados alumnos x clase	18	11	7			12	5	1		3	10	5	9	1	8		5	4		4	5	15,2542
Nece mucho "t" preparacion	20	11	9			8	6	5			9	10	14	3	1		4	3	2	3	6	16,9492
No estoy motivado a usarlas	4	3	1				2	2				4	4					1		1	2	3,38983
Otras: No imprescindibles	2	2				1		1			1	1	1	1	1		1	1				1,69492
Otras: Tenems +alumnos q otras asig	1	1				1					1				1			1				0,84746
Otras: No hay TIC en gimnasios	1	1				1					1				1					1		0,84746
	118	66	51	0	5	59	31	19	0	13	55	46	67	17	32	0	23	22	14	28	27	

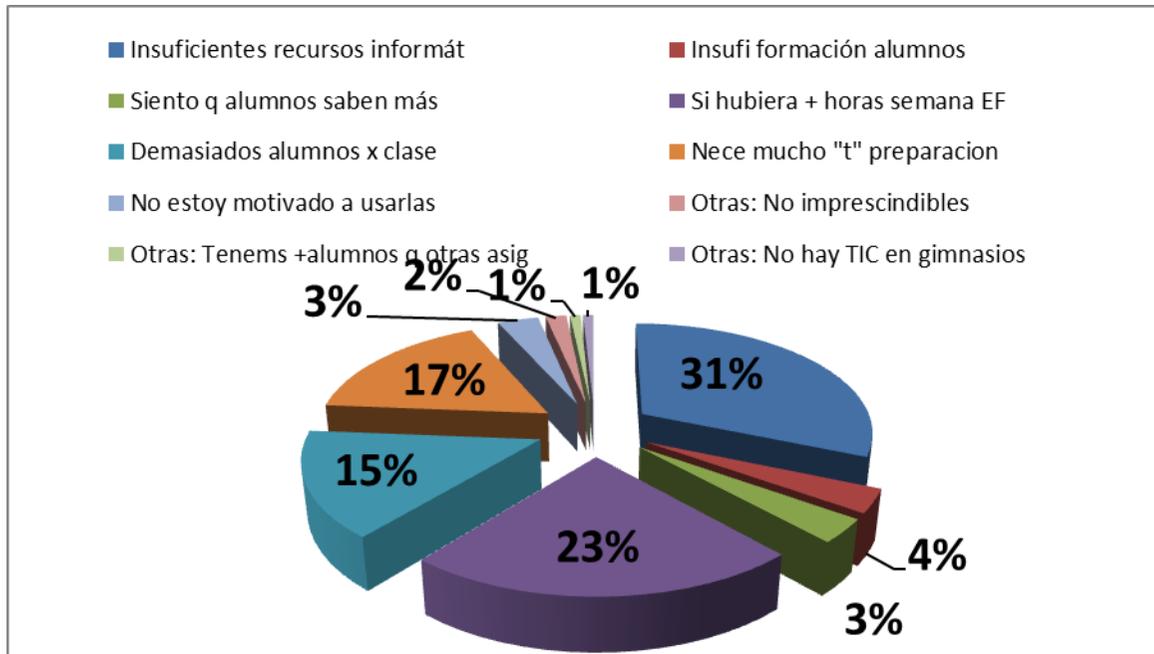
- PREGUNTA 24 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

24.- Qué problemas te encuentras para poder utilizar más las TIC en tus clases de EF																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Insuficientes recursos informát	1--2--4-5-7-8-9-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-26-28-29-31-32-33-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2--4-5-8-11-14-15-16-17-19-21-24-22-23-26-29-32-33-37-38-41-42-43-44	7--9--12-13-18-20-21-24-28-31-32-33-39-40-45-34			1--5--7-8-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-29-31-37-41-42-43	2--4-11-21-24-28-29-32-39-45	9--17-38-40		5--14-26-33-44-34	1--2--7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-39-40-45	4--9--11-17-21-24-28-29-32-38-39-40-45	2--4--9--11-13-17-19-21-23-24-28-29-31-32-38-39-40-41-45	1--7-15-20-22	5--8-14-16-18-19-26-33-37-42-43-44-34		7--8-13-14-18-23-29-32	2--4--5-21-43-44	11--22-31-33-45-34	1--15-16-19-24-26-40-42	9--17-20-28-37-38-39-41
Insufi formación alumnos	1--15-33-45	1--15	33--45			1--15	45-		33-	1--15	45-	45-	1--15	33-				33--45	1--15		
Siento que alumnos saben más	21--27-31-39		21--27-31-39	33-	31-	21--39	27-			31-	21--27-39	21--27-31-39					21--27	31-		39-	
Si hubiera + horas semana EF	1--2--4-7-9--10-12-13-14-15-16-18-19-21-22-23-26-27-28-30-31-33-36-38-39-40-43	1--2--4-14-15-16-19-22-23-26-30-36-38-43	7--9--10--12-13-18-27-28-31-33-39-40		33-	1--7--13-14-15-16-18-19-22-23-26-31-36-43	2--4--10-28-39	9--27-30-38-40		14--26-33	1--2--7-13-15-16-18-19-22-23-31-36-43	4--9--10-27-28-30-38-39-40	2--4--9-10-13-19-23-27-28-30-31-38-39-40-41	1--7-15-22-36	14--16-18-26-33-43		7--13-14-18-23	2--4-27-43	22--31-33	1--10-15-16-19-26-30-36-40	9--28-38-39-41

Demasiados alumnos x clase	2--5--13-14-16-18-19-20-26-27-28-29-32-37-39-41-42-43	2--5-14-16-19-26-29-37-41-42-43	13-18-20-27-28-32-39			5--13-14-16-18-19-20-26-37-41-42-43	2--28-29-32-39	27-		5--14-26	2--13-16-18-19-20-37-41-42-43	27--28-29-32-39	2--13-19-27-28-29-32-39-41	20-	5--14-16-18-26-37-42-43		13--14-18-29-32	2--5-27-43		16--19-26-42	20--28-37-39-41
Nece mucho "t" preparacion	2--4--8-9-12-13-17-19-20-22-23-27-28-30-32-36-38-39-41-45	2--4--8-17-19-22-23-30-36-38-41	9--12--13-20-27-28-32-39-45			8--13-19-20-22-23-36-41	2--4-28-32-39-45	9--17-27-30-38			2--8-13-19-20-22-23-36-41	4--9-17-27-28-30-32-38-39-45	2--4--9-13-17-19-23-27-28-30-32-38-39-45	20--22-36	8-		8--13-23-32	2--4-27	22--45	19--30-36	9--17-20-28-38-39
No estoy motivado a usarlas	4--17-30-39	4--17-30	39-				4--39	17--30				4--17-30-39	4--17-30-39					4-		30-	17--39
Otras: No imprescindibles	3--35	3--35				3-		35-			3-	35-	35-		3-		35-	3-			
Otras: Tenems +alumnos q otras asig	43-	43-				43-					43-				43-			43-			
Otras: No hay TIC en gimnasios	16-	16-				16-					16-				16-					16-	

- PREGUNTA 24 – GRÁFICA.

24.- Qué problemas te encuentras para poder utilizar más las TIC en tus clases de EF



- PREGUNTA 25 – DATOS GENERALES.

25.- Señala el impacto que han tenido las TIC en tus clases de EF																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando			Puesto Docente				Distrito							
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste		Sur	Este
Ha modificado mi metodol enseñ	9	6	4		1	9				4	6			2	8		3	1	1	2	2	8,18182
Ha mejorado mi organiz/control	29	17	12		2	17	7	3		5	15	9	14	5	10		5	5	5	8	6	26,3636
Ha favorecido acceso contenid	33	20	13		3	19	9	3		7	16	11	14	7	13		8	6	5	8	7	30
Ha favorecido practicas tradicio.	18	13	5			13	5			1	12	5	8	6	4		6	2	1	5	4	16,3636
Ha aumentado mi motivación	12	8	4		3	7	2			5	6	1	1	3	8		1	4	2	3	2	10,9091
No han aportado gran cosa	8	4	4				4	4				8	8				2	2		2	2	7,27273
Otros	1	1				1					1				1					1		0,90909
	110	69	42	0	9	66	27	10	0	22	56	34	45	23	44	0	25	20	14	29	23	

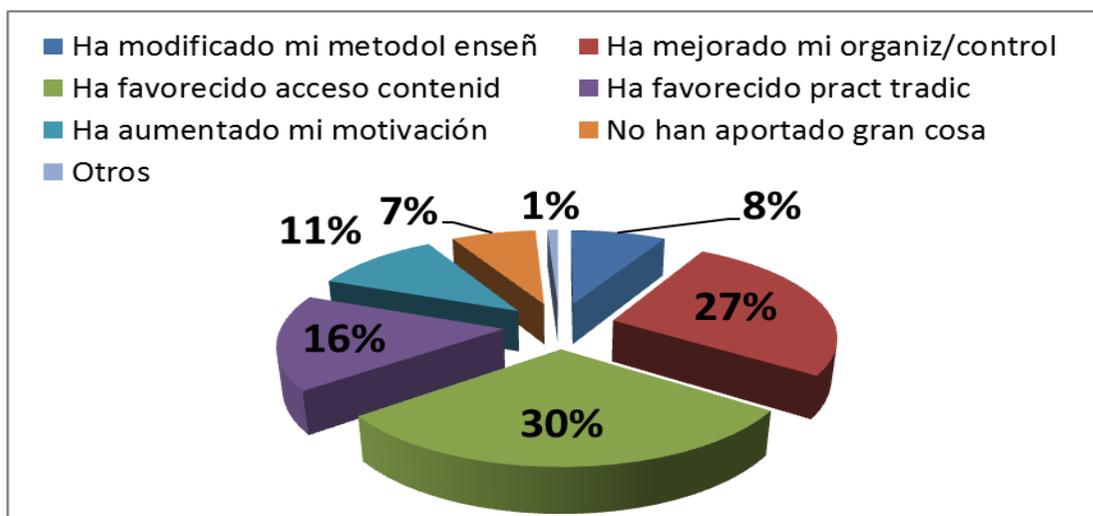
- PREGUNTA 25 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

25.- Señala el impacto que han tenido las TIC en tus clases de EF																					
	General	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Ha modificado mi metodol enseñ	1--8--12-14-20-26-33-37-43	1--8-14-26-37-43	12--18-20-33		33-	1--8--12--14-18-20-26-37-43				12--14-26-33	1--8--18-20-37-43			1--20	8--12-14-18-26-33-37-43		8--14-18	43.	33-	1--26	20--37
Ha mejorado mi organiz/control	1--2--5-8-9-11-12-13-15-19-20-22-24-26-28-29-31-32-33-36-37-38-40-41-42-43-44-45	1--2--5-8-11-15-19-22-26-29-36-37-38-41-42-43-44	9--12-13-18-20-24-28-31-32-33-40-45		33--44	1--5--8-12-13-15-18-19-20-22-26-31-36-37-41-42-43	2--11-24-28-29-32-45	9--38-40		5--12-26-33-44	1--2--8-13-15-18-19-20-22-31-36-37-41-42-43	9--11-24-28-29-32-38-40-45	2--9--11-13-19-24-31-32-38-40-41-45	1--15-20-22-36	5--8--12-18-26-33-37-42-43-44		8--13-18-29-32	2--5-12-43-44	11--22-31-33-45	1--15-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-38-41
Ha favorecido acceso contenid	1--2--3--5-7-8-9-11-12-13-14-15-19-20-22-24-25-26-28-29-32-33-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-34	1--2--3-5-8-11-14-15-19-22-25-26-29-36-37-38-41-42-43-44	7--9--12-13-18-20-24-28-32-33-39-40-45-34		33--44-34	1--3--5-7--8-12-13-14-15-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2--11-24-25-28-29-32-39-45	9--38-40		5--12-14-26-33-44-34	1--2--3--7--8-13-15-18-19-20-22-36-37-41-42-43	9--11-24-28-29-32-38-39-40-45	2--9--11-13-19-24-32-38-39-40-41-45	1--7-15-20-22-25-36	3--5--8--12-14-18-26-33-37-42-43-44-34		7--8-13-14-18-25-29-32	2--3--5-12-43-44	11--22-33-45-34	1--15-19-24-26-36-40-42	9--20-28-37-38-39-41
Ha favorecido pract tradic	1--3--7-11-13-14-15-19-20-23-24-25-28-29-36-37-41-43	1--3-11-14-15-19-23-25-29-36-37-41-43	7--13-20-24-28			1--3--7-13-14-15-19-20-23-36-37-41-43	11--24-25-28-29		14-	1--3--7-13-15-19-20-23-36-37-41-43	11--24-25-28-29	11--24-25-28-29	11--13-19-23-24-28-29-41	1--7-15-20-25-36	3--14-37-43		7--13-14-23-25-29	3--43	11-	1--15-19-24-36	20--28-37-41
Ha aumentado mi motivación	1--2--12-20-25-26-33-37-42-43-44-34	1--2-25-26-37-42-43-44	12--20-33-34		33--44-34	1--12-20-26-37-42-43	2--25		12--26-33-44-34	1--2-20-37-42-43	25-	2-	2-	1--20-25	12--26-33-37-42-43-44-34		25-	2--12-43-44	33--34	1--26-42	20--37

No han aportado gran cosa	4--6--10-17-21-30-35-39	4--17-30-35	6--10-21-39				4--10-21-39	6--17-30-35			4--6--10-17-21-30-35-39	4--6--10-17-21-30-35-39			6--35	4--21		10--30	17--39
Otros	16-	16-				16-				16-				16-				16-	

- PREGUNTA 25 – GRÁFICA.

25.- Señala el impacto que han tenido las TIC en tus clases de EF



- PREGUNTA 26 – DATOS GENERALES.

26.- Señala el impacto que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos																						
	Total	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	+.50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur		Este
Aumenta la Motivación	21	13	8		3	14	2	2		7	11	4	5	4	12		4	5	3	7	2	16,0305
Mejora capa comunicación	27	17	10		3	15	7	2		6	11	8	9	5	12		3	7	5	6	6	20,6107
Mejora comportamiento alumnos	4	2	2		1	3				2	2			1	3		1	1	1	1		3,05344
Aumenta colaborac alumnos	22	13	9		2	16	4	1		5	14	4	7	5	11		7	3	3	5	5	16,7939
Permite indiv enseñanza	30	17	13		2	16	8	4		4	15	11	14	6	10		7	4	5	7	7	22,9008
Favorece aprend indep	25	16	9		3	16	4	1		7	13	4	8	4	12		5	6	3	5	5	19,084
Otros: Facilidad entregar trabajos	1	1						1				1	1				1					0,76336
Otros: Ninguna	1		1					1				1	1				1					0,76336
	131	79	52	0	14	80	25	12	0	31	66	33	45	25	60	0	29	26	20	31	25	

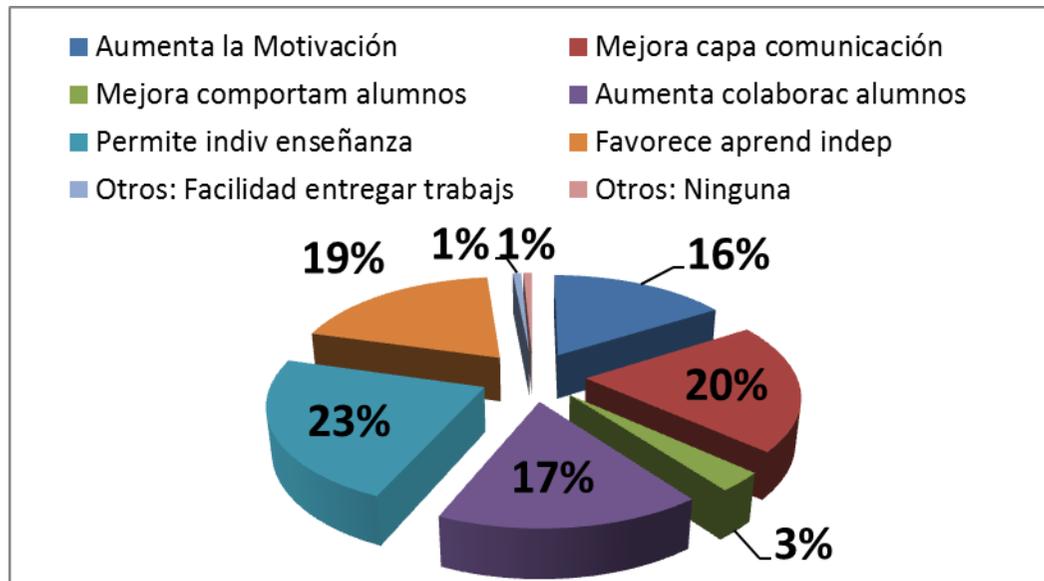
- PREGUNTA 26 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

26.- Señala el impacto que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Aumenta la Motivación	1-5-8-12-14-15-16-20-23-24-25-26-27-31-33-37-40-42-43-44-34	1-5-8-14-15-16-23-25-26-37-42-43-44	12-20-24-27-31-33-40-34		33-44-34	1-5-8-12-14-15-16-20-23-26-31-37-42-43	24-25	27-40		5-12-14-26-33-44-34	1-2-8-15-16-20-23-31-37-42-43	24-25-27-40	23-24-27-31-40	1-15-20-25	5-8-12-14-16-26-33-37-42-43-44-34		8-14-23-25	5-12-27-43-44	31-33-34	1-15-16-24-26-40-42	20-37
Mejora capa comunicación	1-2-3-4-8-9-11-12-14-15-18-20-21-22-24-26-33-36-37-38-39-41-42-43-44-45-34	1-2-3-4-8-11-14-15-22-26-36-37-38-41-42-43-44	9-12-18-20-21-24-33-39-45-34		33-44-34	1-3-8-12-14-15-18-20-22-26-36-37-41-42-43	2-4-11-21-24-39-45	9-38		12-14-26-33-44-34	1-3-8-15-18-20-22-36-37-41-42-43	4-9-11-21-24-38-39-45	2-4-9-11-21-24-38-39-41-45	1-15-20-22-36	3-8-12-14-18-26-33-37-42-43-44-34		8-14-18	2-3-4-12-21-43-44	11-22-33-45-34	1-15-24-26-36-42	9-20-37-38-39-41
Mejora comportam alumnos	1-5-18-33	1-5	18-33		33-	1-5-18				5-33	1-18			1-	5-18-33		18-	5-	33-	1-	
Aumenta colaborac alumnos	2-7-8-12-13-14-15-18-20-22-26-28-29-32-33-36-37-38-41-42-43-34	2-8-14-15-22-26-29-36-37-38-41-42-43	7-12-13-18-20-28-32-33-34		33-34	7-8-12-13-14-15-16-18-20-22-26-36-37-41-42-43	2-28-29-32	38-		12-14-26-33-34	2-7-8-13-15-16-18-20-22-36-37-41-42-43	28-29-32-38	2-13-28-29-32-38-41	7-15-20-22-36	8-12-14-16-18-26-33-37-42-43-34		7-8-13-14-18-29-32	2-12-43	22-33-34	15-16-26-36-42	20-28-37-38-41
Permite indiv enseñanza	2-7-8-9-11-12-13-15-16-18-19-20-22-25-26-27-28-29-30-32-33-36-37-38-39-41-42-43-45-34	2-8-11-15-16-19-22-25-26-29-30-36-37-38-41-42-43	7-9-12-13-18-20-27-28-32-33-39-45-34		33-34	7-8-12-13-15-16-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2-11-25-28-29-39-45	9-27-30-38		12-26-33-34	2-7-8-13-15-16-18-19-20-22-36-37-41-42-43	9-11-25-27-28-29-30-32-38-39-45	2-9-11-13-19-27-28-29-30-32-38-39-41-45	7-15-20-22-25-36	8-12-16-18-26-33-37-42-43-34		7-8-13-18-25-29-32	2-12-27-43	11-22-33-45-34	15-16-19-26-30-36-42	9-20-28-37-38-39-41

Favorece aprend indep	2--3--5-9-10-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-25-26-33-37-39-41-42-43-44-34	2--3--5-14-15-16-19-22-23-25-26-37-41-42-43-44	9--10--12-13-18-20-33-39-34		33--44-34	3--5--12-13-14-15-18-19-20-22-23-26-37-41-42-43	2--10-25-39	9-		5--12-14-26-33-44-34	2--3-13-15-18-19-20-22-23-37-41-42-43		2--9--10-13-19-23-39-41	15--20-22-25	3--5--12-14-18-26-33-37-42-43-44-34		13--14-18-23-25	2--3--5-12-43-44	22--33-34	10--15-19-26-42	9--20-37-39-41
Otros: Facilidad entregar trabajjs	35-	35-					35-					35-	35-				35-				
Otros: Ninguna	6-		6-				6-					6-	6-				6-				

- PREGUNTA 26 – GRÁFICA.

26.- Señala el impacto que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos



- PREGUNTA 27 – DATOS GENERALES.

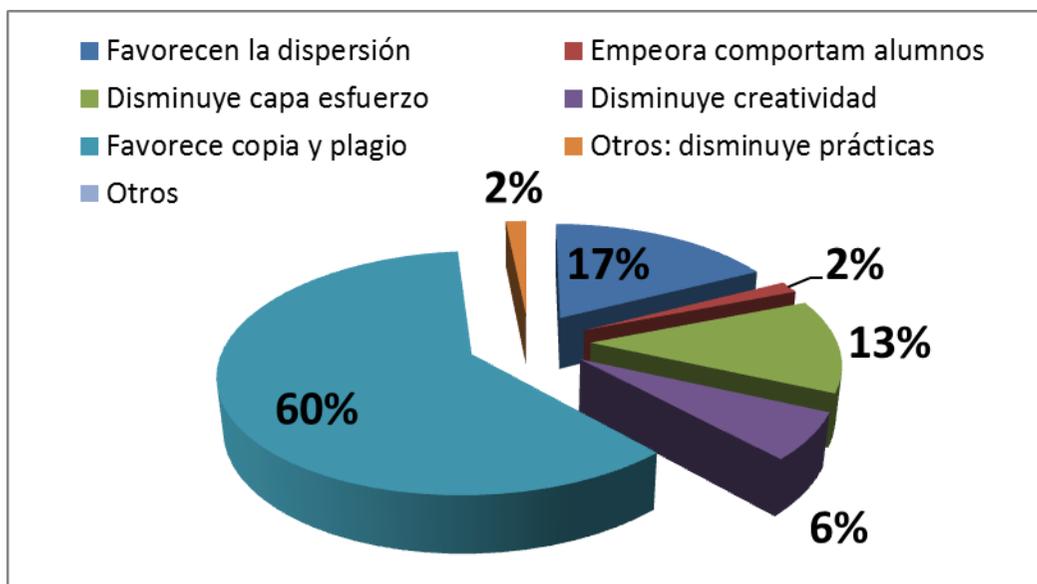
27.- Señala el impacto negativo que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	+.50	.- 2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Favorecen la dispersión	11	6	5			3	5	3			3	8	10	1			1	2	2	2	5	17,4603
Empeora comportam alumnos	1							1				1	1							1		1,5873
Disminuye capa esfuerzo	8	4	4			2	3	3			2	6	7	1			4			1	3	12,6984
Disminuye creatividad	4	3	1				3	1				4	4				3				1	6,34921
Favorece copia y plagio	38	22	14		2	19	10	7		5	17	16	19	7	12		9	7	5	9	8	60,3175
Otros: disminuye prácticas	1	1				1					1				1			1				1,5873
Otros																						
	63	36	24	0	2	25	21	15	0	5	23	35	41	9	13	0	17	10	7	13	17	

- PREGUNTA 27 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

27.- Señala el impacto negativo que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interi no	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Favorecen la dispersión	4--6-17-21-28-31-36-38-39-41-45	4--6-17-36-38-41	21--28-31-39-45			31--36-41	4--21-28-39-45	6--17-38			31--36-41	4--6-17-21-28-38-39-45	4--6-17-21-28-31-38-39-41-45	36-			6-	4--21	31--45	36-	17--28-38-39-41
Empeora comportam alumnos	30-							30-				30-	30-							30-	
Disminuye capa esfuerzo	6--13-28-32-35-36-38-39	6--35-36-38	13--28-32-39			13--36	28--32-39	6--35-38			13--36	6--28-32-35-38-39	6--13-28-32-35-38-39	36-			6--13-32-35			36-	28--38-39
Disminuye creatividad	29--32-35-39	29--32-35	39-				29--32-39	35-			29--32-35-39	29--32-35-39				29--32-35					39-
Favorece copia y plagio	1--2--3-4-5-6-7-8-9-11-12-13-15-16-17-18-19-20-22-24-25-26-27-28-29-30-32-33-35-36-37-38-39-41-42-43-45-34	1--2--3-4-5-6-8-7--9-11-15-16-17-18-20-24-27-26-30-35-36-37-38-41-42-43-44	7--9-12-13-18-20-24-27-28-32-33-39-45-34			33--34	1--3--5-7-8-12-13-15-16-18-19-20-22-26-36-37-41-42-43	2--4--11-24-25-28-29-32-39-45	6--9-17-27-30-35-38		5--12-26-33-34	1--2--3-7-8-13-15-16-18-19-20-22-32-35-36-37-41-42-43	4--6--9-11-17-24-25-27-28-29-30-32-35-38-39-45	2--4--6--9-11-13-17-19-24-27-28-29-30-32-35-38-39-41-45	1--7-15-20-22-25-36	3--5--8-12-16-18-26-33-37-42-43-34	6--7--8-13-18-25-29-32-35	2--3-4-5-12-27-43	11--22-33-45-34	1--15-16-19-24-26-30-36-42	9--17-20-28-37-38-39-41
Otros: disminuye prácticas	3-	3-				3-					3-				3-		3-				

- PREGUNTA 27 – GRÁFICA.

27.- Señala el impacto negativo que consideras que tienen las TIC en el aprendizaje y en los alumnos



- PREGUNTA 28 – DATOS GENERALES.

28.- Conoces estudios científicos que demuestren los posibles beneficios de implantar las TIC en EF																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26-30	31-40	41-50	.+50	- 2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
No conozco ningún estudio	17	8	9		1	3	7	6		1	3	13	13	2	2		4	4		5	4	37,7778
He oído algo	14	8	6			4	4	2		1	8	5	10	3	1		3	2	4	2	3	31,1111
Sí, conozco algún estudio	14	10	4		2	11	1			5	8	1	1	2	11		4	3	2	4	1	31,1111
	45	26	19	0	3	18	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 28 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

28.- Conoces estudios científicos que demuestren los posibles beneficios de implantar las TIC en EF																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
No conozco ningún estudio	4--6--10-16-17-20-21-23-24-25-27-28-30-35-39-40-44	4--16-17-23-25-30-35-44	6--10-20-21-24-27-28-39-40		44-	16--20-23	4--10-21-24-25-28-39	6--17-27-30-35-40		44-	16--20-23	4--6--10-17-21-24-25-27-28-30-35-39-40	4--6--10-17-21-23-24-27-28-30-35-39-40	20--25	16--44		6--23-25-35	4--21-27-44		10-16-24-30-40	17--20-28-39
He oído algo	2--5--7-9-11-13-19-22-31-32-36-38-41-45	2--5-11-19-22-36-38-41	7--9-13-31-32-45			22--31-36-41	2--11-32-45	9--38		5-	2--7-13-19-22-31-36-41	9--11-32-38-45	2--9--11-13-19-31-32-38-41-45	7--22-36	5-		7--13-32	2--5	11--22-31-45	19--36	9--38-41
Sí, conozco algún estudio	1--3--8-12-14-15-18-26-29-33-37-42-43-34	1--3--8-14-15-26-29-37-42-43	12--18-33-34		33--34	1--3--8-12-14-15-18-26-37-42-43	29-		12--14-26-33-34	1--3--8-15-18-37-42-43	29-	29-	29-	1--15	3--8--12-14-18-26-33-37-42-43-34		8--14-18-29	3--12-43	33--34	1--15-26-42	37-

- PREGUNTA 28 – GRÁFICA.

28.- Conoces estudios científicos que demuestren los posibles beneficios de implantar las TIC en EF



- PREGUNTA 29 – DATOS GENERALES.

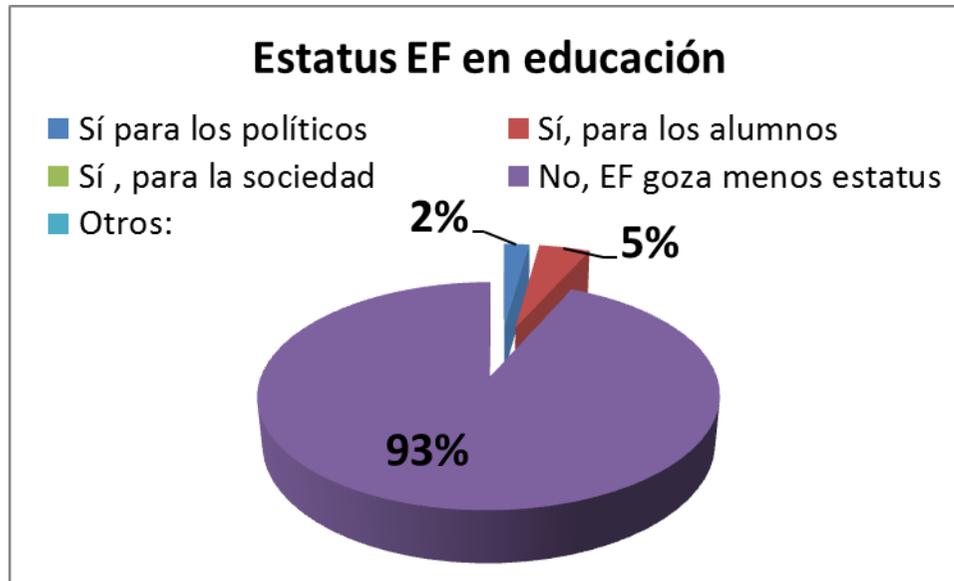
29.- Crees que la Asignatura de EF goza del mismo estatus que otras asignaturas																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Sí para los políticos	1		1					1				1	1							1	2,22	
Sí, para los alumnos	2		2			1	1					2	2					1		1	4,44	
Sí, para la sociedad																						
No, EF goza menos estatus	42	28	14		3	22	11	6		7	19	16	21	7	14		10	9	6	9	8	93,33
Otros:																						
	45	28	17	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	14	0	10	10	6	11	8	

- PREGUNTA 29 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

29.- Crees que la Asignatura de EF goza del mismo estatus que otras asignaturas																						
	General	Sexo		Edad				Años trabajando				Puesto Docente				Distrito						
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Sí para los políticos	40-		40-					40-				40-	40-							40-		
Sí, para los alumnos	10--27		10--27				10-	27-				10--27	10--27					27-		10-		
Sí, para la sociedad																						
No, EF goza menos estatus	1--2--3-4-5-6--7-8-9-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-28-29-30-31-32-33-35-36-37-38-39-41-42-43-44-45-34	1--2--3-4-5-8-11-14-15-16-17-19-22-23-25-26-29-30-35-36-37-38-39-41-42-43-44-34	6--7--9-12-13-18-20-21-24-28-31-32-33-45		33--44-34	1--3-5-7-8-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-26-31-36-37-41-42-43	2--4--11-21-24-25-28-29-32-39-45	6--9-17-30-35-38		5--12-14-26-33-44-34	1--2--3-7-8-13-15-16-18-19-20-22-23-31-36-37-41-42-43	4--6--9-11-17-21-24-25-28-29-30-32-35-38-39-45		2--4--6--9-11-13-17-19-21-23-24-28-29-30-31-32-35-38-39-41-45		3--5--8--12-14-16-18-26-33-37-42-43-44-34		6--7--8-13-14-18-23-29-32-35	2--3--4--5--12-21-25-43-44	11--22-31-33-45-34	1--15-16-19-24-26-30-36-42	9--17-20-28-37-38-39-41
Otros:																						

- PREGUNTA 29 – GRÁFICA.

29.- Crees que la Asignatura de EF goza del mismo estatus que otras asignaturas

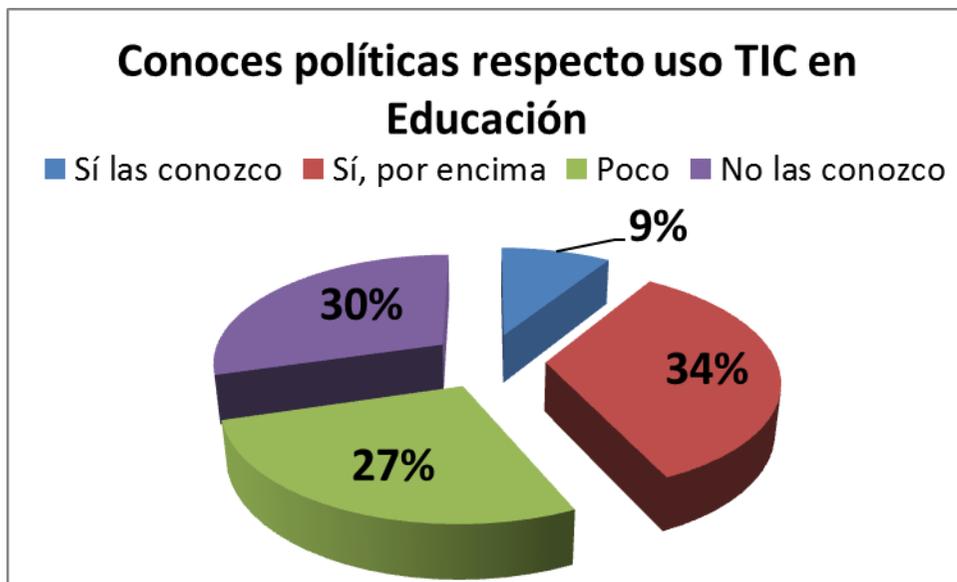


- PREGUNTA 30 – DATOS GENERALES.

30.- Conoces las políticas educativas respecto al uso de las Nuevas Tecnologías en Educación																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	- 25	26- 30	31- 40	41- 50	+.50	.-2	3 a 5	6 a 10	+.10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Sí las conozco	4	3	1		1	2	1			2	1	1		2	2		2	1		1-	9,09	
Sí, por encima	15	11	4		2	11	2			4	10	1	4	1	10		4	4	2	3	2	34,09
Poco	12	4	8			7	3	3			7	6	9	4			3		3	3	4	27,27
No las conozco	13	7	6			2	6	5		1	1	11	11		5--16		2	4	11-	4	2	29,55
	44	25	19	0	3	22	12	8	0	7	19	19	24	7	12	0	11	9	5	10	8	

- PREGUNTA 30 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

30.- Conoces las políticas educativas respecto al uso de las Nuevas Tecnologías en Educación																					
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito				
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este
Sí las conozco	1--14-25-44	1--14-25			44-	1--14	25-			14--44	1-	25-		1--25	14--44		14--25	44-		1-	
Sí, por encima	2--3--8-12-15-18-23-26-29-33-37-41-42-43-34	2--3--8-15-23-26-29-33-37-41-42-43	12--18-33-34		33--34	3--8--12-15-18-23-26-37-41-42-43	2--29			12--26-33-34	2--3--8-15-18-23-37-41-42-43	29-	2--23-29-41	15-	3--8--12-18-26-33-37-42-43-34	8--18-23-29	2--3--12-43	33--34	15--26-42	37--41	
Poco	7--9-13-19-20-22-28-32-36-38-40-45	19--22-36-38	7--9-13-20-28-31-32-40-45			7--13-19-20-22-31-36	28--32-45	9--38-40			7--13-19-20-22-31-36	9--28-32-38-40-45	9--13-19-28-31-32-38-40-45	7--20-22-36		7--13-32		22--31-45	19--36-40	9--20-28-38	
No las conozco	4--5--6-10-11-16-17-21-24-27-30-35-39	4--5-11-16-17-30-35	6--10-21-24-27-39			5--16	4--10-11-21-24-39	6--17-27-30-35		5-	16-	4--6--10-11-17-21-24-27-30-35-39	4--6--10-11-17-21-24-27-30-35-39		5--16	6--35	4--5-21-27	11-	10--16-24-30	17--39	

- PREGUNTA 30 – GRÁFICA.**30.- Conoces las políticas educativas respecto al uso de las Nuevas Tecnologías en Educación**

- PREGUNTA 31 – DATOS GENERALES

Profesor nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	Media	
Mejorar los recursos informáticos	5	7	7	6	5	4	7	6	4	3	5	6	6	1	6	1	3	3	7	1	1	6	2	4	2	4	2	5	5	7	6	5	4	7	6	6	3	6	5	2	6	7	4	5	6	4,6444	
En la formación del profesorado	7	6	5	5	4	6	5	5	5	1	4	3	5	2	4	5	5	2	5	2	3	4	4	3	1	6	1	4	6	5	5	4	3	5	3	5	6	5	3	1	5	6	6	6	5	4,2444	
En Motivar profesores	3	5	3	7	2	7	6	7	7	6	6	7	7	6	7	4	7	6	6	6	2	7	5	1	4	7	7	7	4	3	2	7	7	6	7	7	7	7	7	3	7	5	7	7	7	5,6666	
Modificar currículum	2	2	2	2	6	2	1	3	6	5	3	2	2	5	3	3	6	1	1	7	7	5	3	6	3	3	4	3	3	2	7	3	6	1	5	3	5	2	6	6	2	2	5	4	2	3,6	
Invertir y difundir estudios	1	1	1	1	4	1	4	2	1	4	1	1	1	7	2	7	1	4	2	1	4	2	7	5	5	2	3	1	2	4	1	2	2	4	2	1	1	1	1	4	1	3	3	2	1	2,4666	
Acercar más la escuela a padres	6	3	4	3	5	3	2	1	3	7	7	4	3	4	1	6	2	5	4	4	6	3	6	2	6	1	5	2	1	6	4	1	1	2	1	4	2	3	2	7	4	1	1	3	3	3,4222	
Centrarse en los alumnos	4	4	6	4	5	5	3	4	2	2	2	5	4	3	5	2	3	7	3	5	5	1	1	7	7	5	6	6	7	1	3	6	5	3	4	2	4	4	4	4	5	3	4	2	1	4	3,9555

- PREGUNTA 32 – DATOS GENERALES.

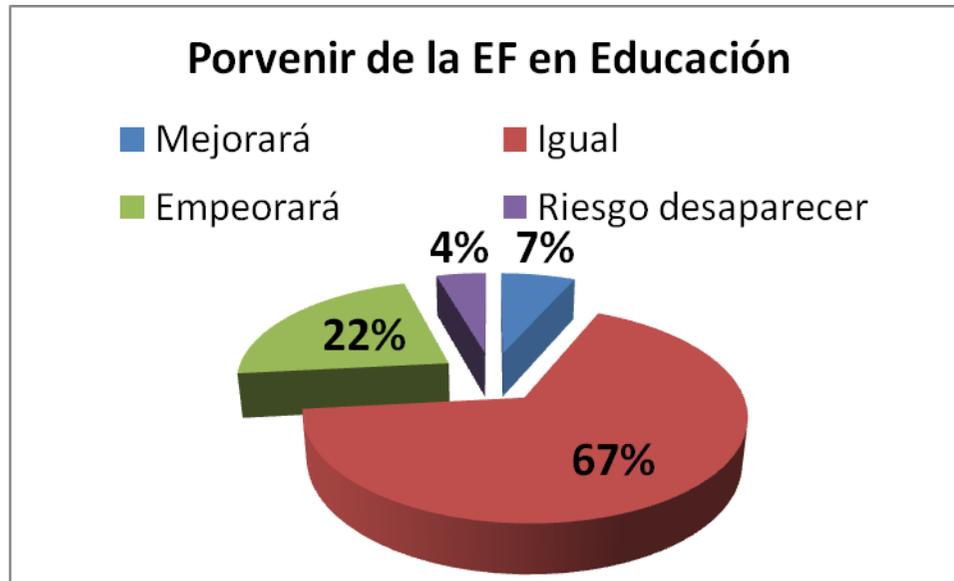
32.- Cómo ves el porvenir de la EF en el futuro sistema educativo																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Mejorará	3	1	2		2			1		2		1	1		2			2	1			6,66667
Igual	30	15	15		1	13	8	5		3	14	13	19	3	8		8	4	5	6	7	66,6667
Empeorará	10	8	2			6	2	2		2	4	4	4	3	3		2	2		5	1	22,2222
Riesgo desaparecer	2	2				1	1				1	1		1	1		1	1				4,44444
	45	26	19	0	3	20	11	8	0	7	19	19	24	7	14	0	11	9	6	11	8	

- PREGUNTA 32 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

32.- Cómo ves el porvenir de la EF en el futuro sistema educativo																						
	General	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	.+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
Mejorará	27--44-34	44-	27--34		44--34			27-		44--34		27-	27-		44--34		27--44	34-				
Igual	2--6--7-8-9-10-11-12-13-15-17-18-19-21-22-23-26-28-29-31-32-33-37-38-39-40-41-42-43-45	2--8--11-15-17-19-22-23-26-29-31-32-37-38-41-42-43	6--7-9-10-12-13-18-21-28-31-32-33-39-40-45	33-	7--8--12-13-15-18-19-22-23-26-31-37-41-42-43	2--10-11-6--9-17-38-40	6--9-17-38-40		12--26-33	2--7--8-13-15-18-19-22-23-31-37-41-42-43	6--9--10-11-17-21-28-29-32-38-39-40-45	2--6--9-10-11-13-17-19-21-23-28-29-31-32-38-39-40-41-45	7--15-22	8--12-18-26-33-37-42-43		6--7--8-13-18-23-29-32	2--12-21-43	11--22-31-33-45	10--15-19-26-40-42	9--17-28-37-38-39-41		
Empeorará	1--4--5-14-16-20-24-30-35-36	1--4--5-14-16-30-35-36	20--24		1--5-14-16-20-36	4--24	30--35		5--14	1--16-20-36	4--24-30-35	4--24-30-35	1--20-36	5--14-16		14--35	4--5		1--16-24-30-36	20-		
Riesgo desaparecer	3--25	3--25			3-	25-				3-	25-		25-	3-		25-	3-					

- PREGUNTA 32 – GRÁFICA.

32.- Cómo ves el porvenir de la EF en el futuro sistema educativo



- PREGUNTA 33 – DATOS GENERALES.

33.- Crees que tienen cabida en la dinámica educativa las redes sociales, los móviles, las apps y demás adelantos tecnológicos en tu asignatura																						
	Total	Sexo		Edad					Años trabajando				Puesto Docente				Distrito					
		M	F	-25	26-30	31-40	41-50	+50	.-2	3 a 5	6 a 10	.+10	Defi	Expec	Interino	Comisión	Centro	Norte	Oeste	Sur	Este	
SI	22	14	8		3	15	4			7	12	3	6	4	12		4	5	3	8	2	48,9
NO	23	12	11			7	8	9			7	11	18	3	2		7	4	3	3	6	51,1
	45	26	19	0	3	22	12	9	0	7	19	14	24	7	14	0	11	9	6	11	8	
Argumenta tu respu. ¿Por qué?																						
1.- Porque pienso que es ya un elemento imprescindible en la vida diaria tanto de los docentes como sobre todo de los alumnos, el alumno ha nacido y crecido con las nuevas tecnologías (lo cual no es siempre positivo) xo no tiene sentido q en la escuela no tengan cabida																						
2.- Quizás en un futuro, pero hay que estudiar bien sus pros y sus contras																						
3.- Porque la EF debe ser eminentemente práctica. El hombre es cuerpo y mente y la EF es la única q desarrolla y mejora el cuerpo, todas las demás únicamente se centran en la mente, x eso es demencial y absurdo la poca estima q se da a la EF y el riesgo q tiene a desaparecer. Los TIC son importantes xa la educación, xo se centran en ls conocimientos y en la EF pueden ayudar a transmitir este conocim, xo la parte fundamental d ls clase EF debe ser prácticas, xa eso existe la EF. "men sana in CORPORE sano", xo nos estamos olvidando de eso.																						
4.- Porque son usadas por los alumnos para divertirse y desconcentran.																						
6.- No son elementos xa educar. Están prohibidos su uso en los centros.																						
7.- No las creo adecuadas y menos en EF																						
8.- No tengo claro que sean positivas en nuestra asignatura en la que estamos fundamentalmente en movimiento																						

9.- No las veo educativas, pero menos en EF que es eminentemente práctica
10. Puede ser. No creo que sean imprescindibles. Ayudan
11.- No entiendo que uso se les puede dar, más que para jugar y comunicarse. El teléfono es una herramienta de comunicación no de educación
12.- Seguramente muy pronto pero no creo ue ahora se den las condiciones para usarlas con seguridad, no creo que estén muy bien vistas por los compañeros, los padres, y la sociedad en general.
13.- No entiendo como
14.- Porque son parte de la realidad cotidiana de este siglo XXI
15. Podrían ser útiles en algunos casos, pero deberían cambiar muchas cosas, sobre todo apoyo de las instituciones educativas.
16.- Se pueden utilizar en las UUDD
17.- No tienen nada que ver con la educación y menos con la EF
18.- No se que cabida pueden tener en educación los móviles, pero las redes sociales podrían ser adecuadas pero en grupos de trabajo cerrados
19.- Es posible, lo veo difícil aunque se que hay gente que está intentando utilizarlas ya. Los móviles no tanto.
20.- Sí, porque podremos comunicarnos mejor, visionar aspectos de los movimientos de los alumnos, nuestros alumnos podrán acceder a visionados e información más fácilmente, motivar más a los alumnos con trabajos en línea....
21.- si hay poco tiempo xa realizar verdadera educación física (práctica q dure 40 min?), no voy a invertir tiempo en una tarea de información por redes sociales que ol hagan en todo momento o que nos lo descubran los que no pueden hacer ejercicio ese día.
22.- No son herramientas q sirvan xa educar, son una distracción.
23.- Porque no se debe ir contra la corriente. Porque también pueden ser útiles: motivan, individualizan, gestionan mucha información, etc.
24.- Es una herramienta fatástica, de acceso directo a información e intercomunicación
25.- acceso a la información, ser competente en buscar lo que necesitan la información está ahí y lo importante es saber buscar, analizar y discriminar. Gracias a las nuevas tecnologías el contacto con la asignatura por parte de los alumnos puede ser a diario aunque solo tengamos dos hora semanales

26.- En un futuro próximo. No todo el mundo dispone de aplicaciones móviles ahora mismo, y hay pocas investigaciones al respecto de su uso, idoneidad
27.- Porque tendrían q cambiar las condiciones de la asignatura: + horas semanales, menos alumnos, menos grupos por profe y más medios.
28.- No se cual podría ser su uso en educación , pero lo veo más como distracción xa los jóvenes y está prohibido en los institutos.
29.- No son herramientas que permitan tener expe educativas, son mas para tiempo de ocio de nuestros alumnos y nuestra sociedad.
30.- Porque las utilizan para jugar, son 1distracción, además de peligrosas porque no estan reguladas y su utilización por los profesores entrando en contacto con menores podría resultar problemático. Más si no controlas mucho su uso
31.- Pero no se como
32.- No sirve para ser usados en educación
33.- En un futuro próximo, de momento está complicado por los medios disponibles, las leyes al respecto todavía limitan su uso en centros públicos, etc..
34.- En poco tiempo se impondrán los móviles como ordenadores portátiles
35.- No entiendo como poder utilizarlas en EF, donde hay que estar practicando de forma física
36.- No las veo que sena elementos educativos
37.- Creo que podrían ser útiles, pero es necesario avanzar más y sobre todo cambiar la mentalidad de la escu hacia estas herramientas que son vistas como poco educativas.
38.- No son herramientas educativas
39.- Inadecuadas, no son educativas
40.- Básicamente x el poco horario semanal dedicado a la asignatura
41.- Quizás en el futuro muy lejano
42.- Llegará el día que sí , xo de momento las dificultades son muchas: directores, instituciones educativas, legislación, concienciación de la sociedad.

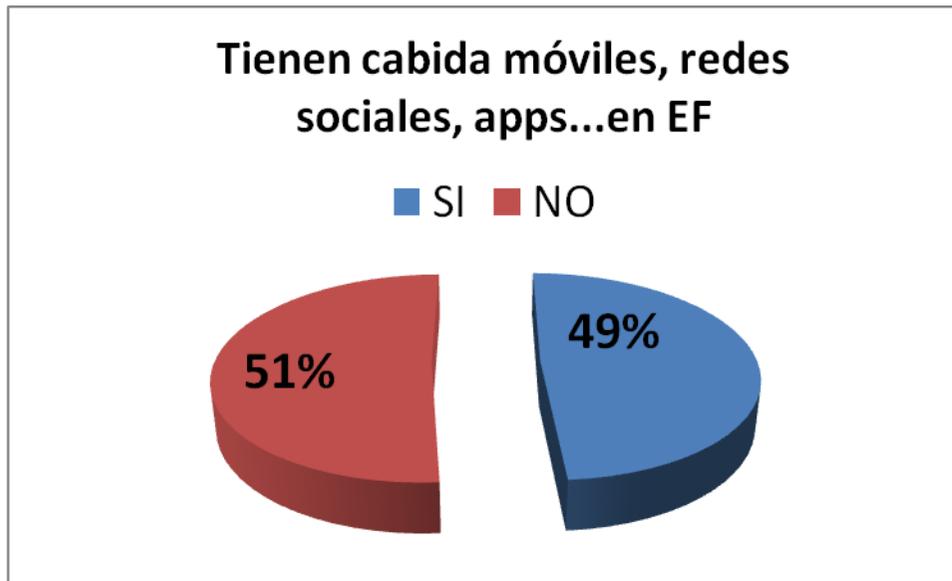
43.- Ahora lo veo complicado, no está claro q se puedan usar, y no todo el mundo dispone de ellas

44.- Mayor comunicación con el alumnado. Permite darles autonomía en deter UUDD

45.- No le velo la utilidad, son instrumentos q se utilizan para otras cosas

- PREGUNTA 33.- GRÁFICA.

33.- Crees que tienen cabida en la dinámica educativa las redes sociales, los móviles, las apps y demás adelantos tecnológicos en tu asignatura



- PREGUNTA 34 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

<p>34.- Crees que sería posible compartir con tus alumnos de clase una comunidad de interés conectada y específica relacionada con la clase en la que se puedan integrar las prácticas y los conocimientos tecnológicos de social media que usan los alumnos en sus relaciones personales en dicha comunidad para el aprendizaje de su actividad dentro de EF</p>
<p>1.- Dependería mucho del tipo de alumnado. Las diferencias de motivación, interes y acceso a las Nuevas Tecnologías son más grandes de lo que pensamos</p>
<p>2.- Hoy por hoy difícil, pero es posible que lleguemos a ello en un futuro. Existen problemas infraestructuras, legales....</p>
<p>4.- No creo</p>
<p>6.- No</p>
<p>7.- No, es complicado, no sabría como hacerlo y no veo su verdadera utilidad en nuestra asignatura.</p>
<p>8.- No lo veo posible con las infraestructuras que hay en los centros, con el aumento de nº de horas de clase, que aumenta nuestro número de alumnos, lo que haría prácticamente imposible realizarlo con todos los alumnos y dedicar muchísimo tiempo fuera de nuestras clases</p>
<p>9.- No, hay que fomentar las actividades físicas y no tanto el uso de las nuevas tecnologías que hacen más sedentario al alumno.</p>
<p>10.- No creo</p>
<p>11.- No lo veo claro. Lo veo difícil para nuestra asignatura</p>
<p>12.- Sería positivo pero son muchos los alumnos los que tenemos en EF para crear 1red tan grande, sería muy difícil gestionarla</p>
<p>13.- No, precisan de una gran tarea y de disponer de mucho tiempo libre fuera del ámbito escolar.</p>
<p>14.- Si</p>
<p>15.- Si, pero hay condicionates, falta de tiempo y tener demasiados alumnos. Además y sobre todo el poco apoyo de las instituciones educativas que no tienen muy bien reguladas estas actividades, por ejemplo está prohibido el uso de móviles en IES, incluso las redes sociales están bloqueadas en muchos institutos por parte de las administrciones educativas.</p>
<p>16.-Si</p>
<p>17.- No, no me parece adecuado</p>
<p>18.- Complicado hacer una red de conocimientos con tantos alumnos y de diferentes edades. Quizás xa los cursos más mayores y si no fuesen demasiados alumnos, para poder tener tiempo suficientes para gestionarlos. Aunque con el poco apoyo de las autoridades educativas y el tiempo libre que debemos emplear en estas actividades, se le squitan las ganas a los profesores que quieren realizarlas para llevarlas a cabo.</p>
<p>19.- No lo veo posible, es comoplicado porque no todos los alumnos disponen de las nuevas tecnologías nece, ni los institutos. Además de que los profesores no tenemos tanto tiempo para prepararlo</p>
<p>20. Si</p>
<p>21.- No</p>
<p>22.-No, son demasiados alumnos, no tenemos tiempo suficiente,no todo el mundo dispone de las herramientas necesarias y la asignatura es más práctica q teórica</p>
<p>23.- De momento me parece posible enpotencia, pero llegará</p>

24.- Si genial, pero hay que prepararla y tal y como está el panorama los profesores tienen muy poco tiempo para pensar en innovar
25.- SI
26.- Sí, pero sería difícil hacerlo con 200 alumnos que tenemos en EF, y más con el aumento de horas lectivas de los profesores.
28.- NO
29.- Si, como algo esporádico podría ser aunque es complicado, por tiempo disponible, ya que no todos los alumnos disponen de los medios tecnológicos adecuados, porque no los dominan, y al ser muchos alumnos sería difícil hacerlo con todos.
30.- No lo creo, porque son herramientas más utilizadas para su tiempo de ocio y se dispersan
31.- SI
32.- No demasiados alumnos, poco tiempo y EF es una asignatura eminentemente práctica, que no precisa de este tipo de actividades con igual importancia que en otras actividades
33.- Sí, de alguna manera lo hago a través de blog y correo electrónico, donde nos comunicamos y compartimos actividades, propuestas
34.- Si sería una gran experiencia, pero es difícil con tantos alumnos
35.- No las creo adecuadas
36. NO
37.- Sí, sería interesante y muy educativo, podríamos ampliar conocimientos más allá de las clases, y así poder dedicar las pocas horas lectivas de EF a realizar prácticas y ampliar conocimientos vía nuevas tecnologías. Es muy poco complicado y muy trabajoso hacerlo con tantos grupos ya que en EF tenemos alrededor de 230 alumnos.
38.- NO
39.- NO
41.- No, no lo veo adecuado, ni estamos preparados para ello. Ni profesores, ni alumnos, ni las políticas y políticos educativos
42.- Sí, pero con menos alumnos ya que necesita de mucho tiempo que no tenemos, y cada vez menos con el aumento de horas lectivas de las últimas normas de la Consejería de Educación
43.- Si, con menos alumnos, sería una locura con tantos
45.- No

- PREGUNTA 35 – DISTRIBUCIÓN INDIVIDUALIZADA.

35.- Describe brevemente la situación que consideras ideal para realizar tu labor como docente de EF, de forma óptima. ¿Qué medios técnicos y/o tecnológicos precisarías?

1.	A nivel personal dispongo de un portátil y de un proyector personal. No considero que necesite más que eso y una conexión constante a internet de la cual carezco. Lo ideal sería establecer un aula virtual, en la cual hubiese una relación continua y fluida entre el profesor y los alumnos. El problema real es el acceso a esa aula virtual diariamente por parte de los alumnos (porque no todos los alumnos tienen acceso a ella). De todos modos no hay que olvidar que en mi opinión las TIC suponen un recurso muy bueno, pero no creo que nuestra asignatura, dado su carácter propio, se deba basar en este tipo de recurso, dado que perdería gran parte de su esencia.
2.	Sería importante aumentar el nº horas de la asignatura, por su importancia, es decir, tener más estatus dentro del currículum. Es necesario que las administraciones cuenten con el profesorado a la hora de mejorar la educación y no ir por libre. En EF las instalaciones y el material son muy importantes, así como las actividades extraescolares para completar las experiencias que no se pueden realizar en el centro. En cuanto a medios tecnológicos, cada alumno debería poder tener acceso a un ordenador o 1 de cada 2 alumnos, con una buena conexión a internet.
3.	Un ordenador y 1 cámara de video conectados a 1 pantalla lo suficientemente grande para que lo vean todos los alumnos. Con el ordenador se verían videos de las técnicas deportivas explicadas y con el video se podría grabar a los alumnos y que se vieran para mejorar el feedback del ejercicio.
4.	Debería concienciarse a todo el mundo de la importancia de la EF como asignatura y su contribución en la vida y salud de los individuos a lo largo de su vida, para la creación de hábitos saludables. Es muy importante disponer de medios materiales como instalaciones y material adecuado, gimnasios amplios, material diverso, y sería interesante disponer de video o cañón para grabar y visionar videos. Aunque me preocupa el tema de la privacidad en la grabación de menores.
5.	
6.	Sería necesario que los políticos se tomaran en serio la EF, la considerasen y aumentasen sus horas lectivas. Que de verdad el profesorado fuese tenido en cuenta en la toma de decisiones y estuviese mejor considerado también económicamente. Es necesaria inversión en instalaciones, para dotar de mejor instalaciones deportivas a los centros. La situación ideal sería la visión de deporte que se tiene en EEUU, donde la EF adquiere una importancia vital y por ello se invierte en instalaciones, material. En cuanto a medios tecnológicos sería un buen apoyo, pero actualmente hay medidas más importantes.
7.	7.- Gimnasio amplio no teniendo que compartirlo con otros profes. Material variado, renovado y suficiente para todos los alumnos. En cuanto a medios tecnológicos sería adecuado algún video y retroproyector en el gimnasio, además de algún ordenador y conexión wifi en el gimnasio.
8.	Consideración de los docentes que hoy brilla por su ausencia, mucho más después de los recortes y los ataques que ha realizado la comunidad de Madrid a la escuela pública. No estamos valorados y aún menos en nuestra asignatura de EF. La falta de consideración hace difícil conseguir los objetivos de aprendizaje. Sin profes motivados, sin una sociedad que no respeta a sus profes y sin una administración que tampoco los respeta, por lo que tampoco invierte, todo se filtra a los alumnos que no se sienten motivados, ni sienten importante lo que hacen en la escuela. En cuanto a los medios tecnológicos, son secundarios, sin que la institución y los que la componen sean respetados. Pero es necesaria inversión importante en mejorar las conexiones, dotar de más ordenadores y otros medios tecnológicos, cañones, impresoras, wifi en todo el centro... EL futuro debería caminar hacia 1 ordenador portátil o tablet por cada alumno.
9.	Una asignatura bien considerada por toda la sociedad, lo que permitiría tener a los alumnos motivados y convencidos de su importancia. Además de presupuesto suficiente para disponer de instalaciones adecuadas, así como de material que no limiten las actividades, bien por obsoleto, bien por ocupadas, bien por inclemencias meteorológicas. En cuanto a medios tecnológicos sería muy importante disponer de un video y un proyector que permitiría mostrar a los alumnos algunas de sus prácticas y servir de feedback para mejorar.
10	Si hubiese un buen pasado (primaria- interés, responsabilidad, padres...) que fuera una asignatura con el sitio que le corresponde. En un IES (buen gimnasio, material, etc.). Y con acceso a los medios tecnológicos)
11	Que la asignatura fuera considerada por todos de al menos igual importancia que las demás, y no de menor rango. Eso supondría aumentar horas semanales e inversiones en instalaciones, materiales o programas de desarrollo del alumnado. La EF no se ve como una profesión de futuro y están equivocados, el campo del deporte es muy amplio y variado, por eso las instalaciones no son adecuadas y limitan mucho las posibilidades de los profes de EF y con ello el aprendizaje de nuestros alumnos.

12	<p>Hay q cambiar un poco la mentalidad de la escuela, y sobre todo de la EF, debería tener mayor consideración social y xa ello debería empezar con cambiar la mentalidad y metodología de los propios compañeros de EF.</p> <p>A partir de ahí, mejorar las instalac, material y por supuesto las infraestructuras tecnológicas, con conexiones adecuadas y ordenadores para todos, también videos, proyectores, equipos de música...y todo de carácter móvil para poder ser usadas en espacios abiertos que es donde fundamentalmente tienen lugar las actividades de nuestra materia.</p>
13	<p>Disponer de un gimnasio amplio donde poder practicar muchas de las actividades y no tener q compartirlo estando a expensas de las inclemencias metereológicas. Disponer de mucho material tambien sería vital xa poder elegir entre muchas actividades y no tener q realizar siempre las mismas. Los medios tecnológicos necesarios no serían muchos en nuestra asignatura, pero poder disponer de una sala de ordenadores con buenas conexiones disponible en cualquier momento, para algunas actividades y para utilizar en algún momento.</p> <p>Un video y TV xa proyectar alguna grabación de alguna actividad también sería importante.</p>
14	Más medios audiovisuales más paropiados y a disposición más inmediata. Departamentos más actualizados y preparados.
15	Que la asignatura de EF tuviera mejor consideración en el ámbito educativo, pero también por parte de los padres, alumnos. Las instalaciones y el material son fundamentales y limitan muchas nuestras activ. Es necesario un gimnasio amplio y disponibilidad de él en todo momento sin tener que compartir con otros compañeros. Sería importante q todos los alumnos tuvieran un portátil, y que el gimnasio dispusiese de conectividad a Internet, mediante wifi, además de retro proyector, video y equipo de música adecuados.
16	Proyectores electrónicos o pizarra digital, tablets
17	<p>Tener alumnos concienciados con la importancia de la asignatura, algo que también sería necesaria por parte de nuestros compañeros docentes, directores, políticos y padres. Hay que invertir en instalaciones adecuadas, que permitan realizar las actividades sin problemas de estar pendiente de ser inadecuadas o de estar ocupadas cuando las inclemencias metereológicas impiden realizar las prácticas fuera del gimnasio.</p> <p>En el gimnasio podría ser adecuado tener un video y algún proyector para poner algún video que se les grabe o algún video para mostrar de forma gráfica alguna actividad.</p>
18	Tener motivados a los profesores es tan o igual importante que a los alumnos. Sería imprescindible q desapareciesen los recortes, que se considerase de verdad por toda la sociedad el trabajo de los profes y cesasen los ataques que desvirtúan nuestro trabajo ante la sociedad lo cuál no ayuda a nuestra labor y mucho menos a los alumnos: Los demás aspectos ahora mismo son secundarios. Material e Instalaciones adecuadas son necesarios pero si se recorta y no se invierte...difícil.
19	Unas instalaciones adecuadas y material diverso xa poder poner a disposición de los alumnos diversas experiencias. También es nece disoner de ordenadores con acceso a internet, cañones en los gimnasios. Y que los padres y las instituciones educativas e incluso alumnos, se den cuenta que nuestra asignatura es de vital importancia en la educación y formación del alumno y no sea considerada como una "María"
20	contar con 1ordenador, proyector, cámara digital y pantalla digital que funcionen correctamente y estén accesibles siempre en las instalaciones deportivas.
21	Zonas más amplias en cubierto y en descubierto, reciclar con menos frecuencia el estado del material de la calse, trabajar más con el cuerpo y no depender tanto de las cosas técnicas, que son apoyos, pero no sustitutos. No estaría nada mal: pizarras digitales y aparatos de sonido mejores.
22	<p>La inversión en mejores instalaciones, material y también infraestructuras tecnológicas sería imprescindible.</p> <p>La educación pública está poco atendida en cuanto apresupuestos y así es difícil lllevar a cabo la tarea de educar, sin medios, ni apoyo de las instituciones. La educación pública en estos momentos presentan prioridades por encima del uso de medios tecnológicos.</p>
23	Dotación del gimnasio: cañon, altavoces, ordenadores, wifi, cámara, etc...Además de balones, que tampoco tenemos.
24	La situación ideal es que esta área de conocimiento tuviera el prestigio que corresponde a su verdadera importancia; que los profes fueran valorados, cuidados y respaldados como garantes de los valores morales y del conocimiento y ciencia, que los alumnos estén dispuestos a aprender en vez de venir a perder el tiempo, y luego, ya pensaríamos en los medios técnicos y tecnológicos.
25	Pantalla y cañón con buen equipo de sonido en gimnasio. Wifi en gimnasio. Buen equipo de música y acceso a sala de ordenadores con un ordenador cada 2 alumnos.
26	<p>El centro son los profes y los alumnos y a ellos habría que preguntar antes de realizar cualquier reforma. De ahí que existe una gran desmotivación por parte dl profe. Es necesario motivar al profesorado y a los alumnos: Entre ellos descargarles de tareas burocráticas, menos alumnos y poner a disposición instalacioones y material adecuado.</p> <p>En cuanto a medios tecnológicos wifi en los gimnasios con algún ordenador y proyector, sería ideal, ademas de que cada alumno dispusiese de su propio portátil</p>
27	Cañón y pantalla

28	Es necesario que los profesores y nuestra labor sea respetada, y mas la de los profesores de EF, que no estamos del todo considerados ni siquiera por muchos de nuestros compañeros. La sociedad tiene una visión de nuestra asignatura poco útil y eso influye en los alumnos. Sería importante más inversión xa mejorar nuestras instalaciones y un material q en muchos casos está obsoleto, tenemos que realizar cotenidos limitados por el material de que disponemos y eso limita nuestra labor. En cuenta a medios tecnológicos, estaría bien poder disfrutar de un video y poder proyectar imágenes y grabar clases, para que los alumnos se viesen y poder corregirse, pero con las pocas horas que tenemos xa la asignatura, se hace difícil.
29	Habría que mejorar 3 cosas: - Estatus de la asignatura que está considerada por la sociedad y por la misma administración como una "María" - Infraestructuras y material adecuado - Medios tecnológicos como video y proyector en el gimnasio
30	La EF debería gozar de más importancia entre los profes, padres y para los políticos. Deberían aportar mejores instalacione sy materiales para realizar la actividad. También sería importante aumentar el nº de horas a la semana de EF
31	Pizarras digitales y aparatos de sonido mejores
32	Nuestra aula es el gimnasio y nece un gimnasio habilitado para su fin. Grande, con material diverso y en cantidad, así como buena disponibilidad. No es muy necesario un material tecnológico específ, con tener acceso a 1sala de ordenadores con acceso a internet... Un buen equipo de sonido sería importante.
33	Se necesario un cambio de mentalidad, donde la EF gozara de mayor atención y consideración. Debe dotarse de medios tecnológicos, al igual que en otras asignaturas y debería mejorar la disponibilidad de las instalaciones, dado que en algunos casos limita x tener q comartir y en otros casos las instalaciones son anticuadas y poco adecuadas. Son importantes las actividades extraescolares que amplian el currículum de EF y q se ven limitadas x los medios económicos, estando a expensa del nivel económico de los alumnos y de sus intereses.
34	Medios tecnológicos como video, ordenador portátil, cañón, altavoces, equipo música y con posibilidad de wifi en cualquier lugar del IES
35	Mejorar las instalaciones deportivas, sobre todo en los institutos más viejos. Muchas instalaciones y materiales están obsoletos y limitan la realización de la actividad. También sería idela concienciar a sociedad de la importnacia q itene la EF en los alumnos ya que está poco considerada con lo q los alunos y los pardes no se la toman en serio.
36	Muy alejado de lo q está sucediendo actualmente. El profesor debe estar considerado dentro de la sociedad, y para ello tiene que empezar a cambiar las políticas educativas, comenzando por contar con los docnetes a la hora de reformar la educación. Si no cambia el respeto de la sociedad hacia los profesores, todos los esfuerzos en mejorar, currículum instalaciones, medios tecnológicos, será en vano. No se puede recortar en edu y no se puede reformar sin cotar con los verdaderos protagonistas que son los profesores.
37	Es necesaria una revisión del ideal edu muy centrado en Matemáticas y Lengua. Creo que hay q replantearse el objetivo de la educación y adecuarlo a la sociedad actual en la q vivimos y en la q las nuevas tecnologías lo reodean todo. Por tanto sería imprescindible tener en los institutos buenas infraestructuras tecnológicas, ordenadores portátiles o ipad por alumno, conexión wifi en todo el recinto escolar... Pero el camibo tiene q ser de mentalidad y de moetodología y no solo de la dministración y de la sociedad, sino también de los propios docentes.
38	Reducir la carga de trabajo d ls profes sobre todo tanto trabajo burocrático. Los preofes nece + medios y apoyo x parte d ela administración q no les valora y reducir el nº d alumnos x clase xa poder prestar más atención a los alumnos e individualizar la enseñanza. Un ordenador por alumno estaría bien, xo es nece 1º mejorar muchas de las intalaciones deportivas de los institutos.
39	Importantísimo las instalaciones adecuadas y no comartirdas, así como material en perfectas condiciones q nece ser renovado. Debe mejorar la cultura deportiva de la sociedad, ´dandole importancia a la actividad deportiva. Los medios tecnológicos, como uso del video, u ordenadores sería bueno xa ayudar, pero una vez estuvieran cubiertas las nece básicas.
40	Lo primero que necesitaria más formación personal.

41	El respeto desde casa xo la asignatura es esencial, desde su valor en la formación del alumno, como la importancia de los contenidos, al mismo nivle o incluso más q otras asignaturas. Es 1 asignatura donde el material y ls instalac son esenciales, debe haber 1 instalac amplia y adecuada y disponible sin ls dificultades q upone el compartir instalaciones y estar limitado por ellas
42	Sería ideal q las nuevas normas edu contasen con ls profe, y no se hiciesen a espaldas de esots, xq no reflejan la realidad de Iso centro y con ello dificultan mucho el día a día de los profes. Es nece motivar a los profesores, dotarles de infraestructuras adecuadas. EN EF es nece unaas buenas instalaciones deportivas y no tener q compartirlas con otros compañeros, material adecuado, en cantidad y variedad. Las nuevas tecnologías, sería interesante tener wifi en gim y disponer de equipos tecnológicos: video, equipo música, altavoces, retroproyector
43	Más horas de práctica semanal, lo q significaría q su imprtancia como asignatura aumentaría, y reducir el nº alumnos x profe xa poder usar nuevas tecnologías. También necesitamos mejorar las instalaciones y material así como presupuesto para excursiones de tipo deportivo, como salidas a realizar actividades en la naturaleza. demás: 1 portátil x alumno con conexión wifi en todo el IES, video, proyector xa graba actividades.
44	
45	Instalaciones y material adecuado y suficiente , alumnos comprometidos con la importancia del ejer físico y medios tecnológicos a disposición en el gimnasio.