

Cómo citar la publicación:

García Aretio, L. (04/11/2020). La tutoría en educación a distancia digital: sostén y facilitación de aprendizajes flexibles e híbridos. *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X), <https://aretio.hypotheses.org/5257>.

La tutoría en educación a distancia digital: sostén y facilitación de aprendizajes flexibles e híbridos

Lorenzo García Aretio
UNED

La [Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\)](#) de España exige a sus Profesores Tutores que imparten sus tutorías presenciales y en línea desde los Centros Asociados, la realización de varios cursos de formación. Uno de ellos dirigido a aquellos que fueron seleccionados tras el correspondiente concurso público, con el fin de que una vez superado, se les conceda la *Venia Docendi* mediante la correspondiente Resolución Rectoral.

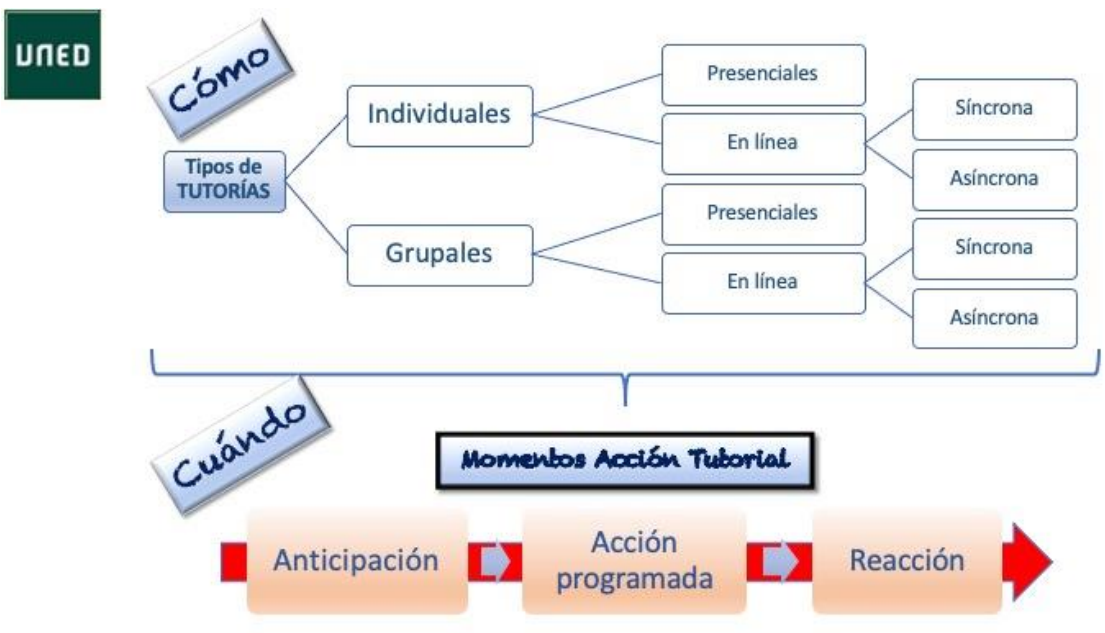
Este Curso de *Venia Docendi* se organiza desde el [Instituto Universitario de Educación a Distancia \(IUED\)](#). Pues bien, como en otras ocasiones, me invitaron a impartir una de las conferencias básicas del curso que ahora tengo el gusto de ofrecerla íntegramente en abierto por Youtube, dado que su contenido, desde mi punto de vista, puede ser más que útil para todo el profesorado universitario en general y de forma más especial para aquellos que se desenvuelven en instituciones o programas soportados en los sistemas digitales.

La conferencia sugiere el dónde ubicamos la tutoría en determinadas macrouiversidades a distancia.



EI

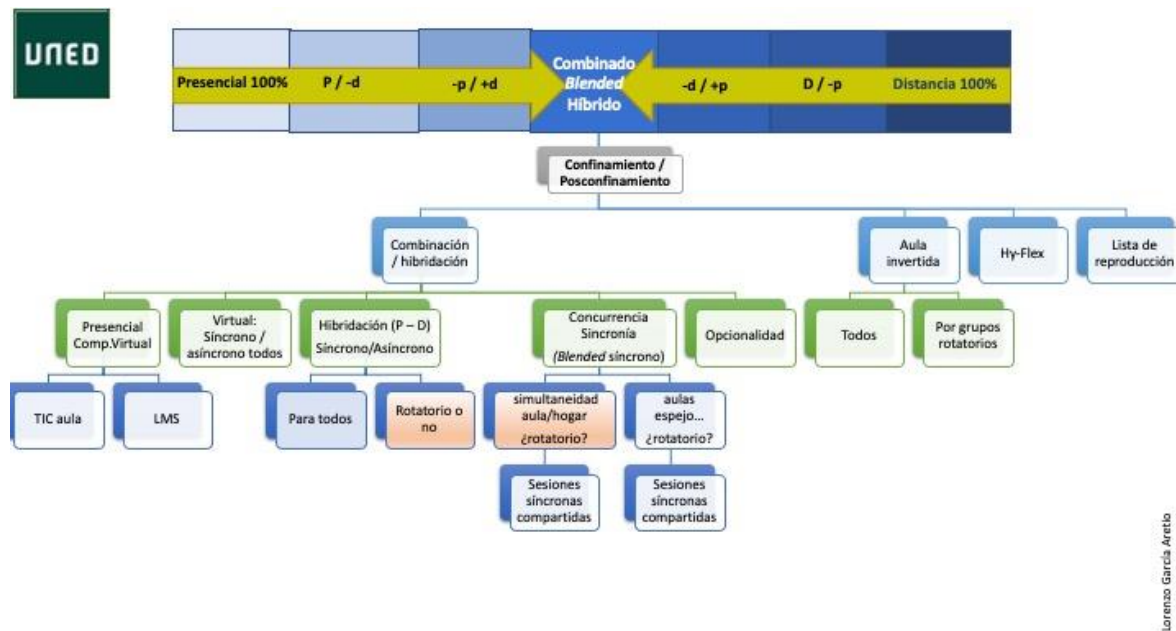
El cómo de la tutoría y sus momentos esenciales.



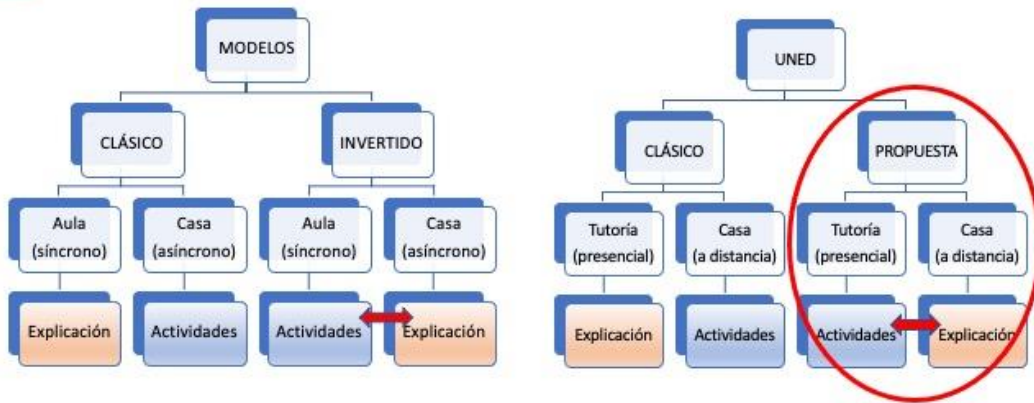
Los tipos de aprendizaje que deben perseguirse desde una tutoría de calidad.



Las diferentes modalidades de combinaciones, mezclas e hibridaciones, para tiempos de confinamiento, posconfinamiento y de «nueva» normalidad.



Algo sobre el aula invertida como propuesta de tutoría en la UNED.



Lorenzo García Areño

Culminando la conferencia con la propuesta de aprendizajes integrados e híbridos.

Multitud de combinaciones y opciones



Lorenzo García Areño

Pero la conferencia dio mucho más de sí. Les animo a visionarla íntegramente en el siguiente vídeo. Quizás haya alguna parte que pueda interesarles.



Curso *Venia Docendi*. Profesores Tutores UNED

La tutoría: sostén y facilitación de modelos flexibles e híbridos

15 de noviembre, 2020



Lorenzo García Arellano
Catedrático Emérito – UNED
@lgarellano

Lorenzo García Arellano

