

Cómo citar la publicación:

García Aretio, L. (03/12/2020). Formatos educativo digitales en tiempos de pandemia. Los aprendizajes integrados (híbridos). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X), <https://aretio.hypotheses.org/5312>.

## Formatos educativo digitales en tiempos de pandemia. Los aprendizajes integrados (híbridos)

Lorenzo García Aretio  
UNED

The banner features a photograph of Dr. Lorenzo García Aretio on the left. The main text reads: **Conferencia Magistral Formatos educativos digitales en tiempos de confinamiento y posconfinamiento**. Below this, it states: **Miércoles 25 de Noviembre 2020 10:30 hrs Centro de Mexico**. A green box at the bottom identifies him as **Dr. Lorenzo García Aretio**, Director de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED, España. On the right, a yellow section contains the text **IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada** and logos for the Sociedad Mexicana de Educación Comparada, WCCES, Facultad de Filosofía y Letras, and ENMEM.

La Escuela Normal “Miguel F. Martínez” de México, Centenaria y Benemérita, en el marco de celebración del 150 aniversario de su fundación, fue la sede virtual del [IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada](#), bajo el epígrafe de *La Formación Docente: un reto ante la contingencia por el COVID-19*, celebrado entre los pasados días 23 al 27 de noviembre de 2020.

La convocatoria corrió a cargo de la [Sociedad Mexicana de Educación Comparada \(SOMEC\)](#) [afiliada al [World Council of Comparative Education Societies](#) (ONG de la UNESCO) y a la [Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada](#)], con el apoyo de la [Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México \(UNAM\)](#).

La sociedad se transforma aceleradamente por causas de la pandemia decretada el 11 de marzo por la *Organización Mundial de la Salud (OMS)*. La educación virtual, a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) representan un papel relevante en la investigación e innovación para responder al desafío lanzado por el coronavirus.

Con el propósito de analizar, discutir, debatir, dialogar y documentar el papel que tiene el uso de los recursos digitales en los procesos de formación docente, se convocó este encuentro internacional.

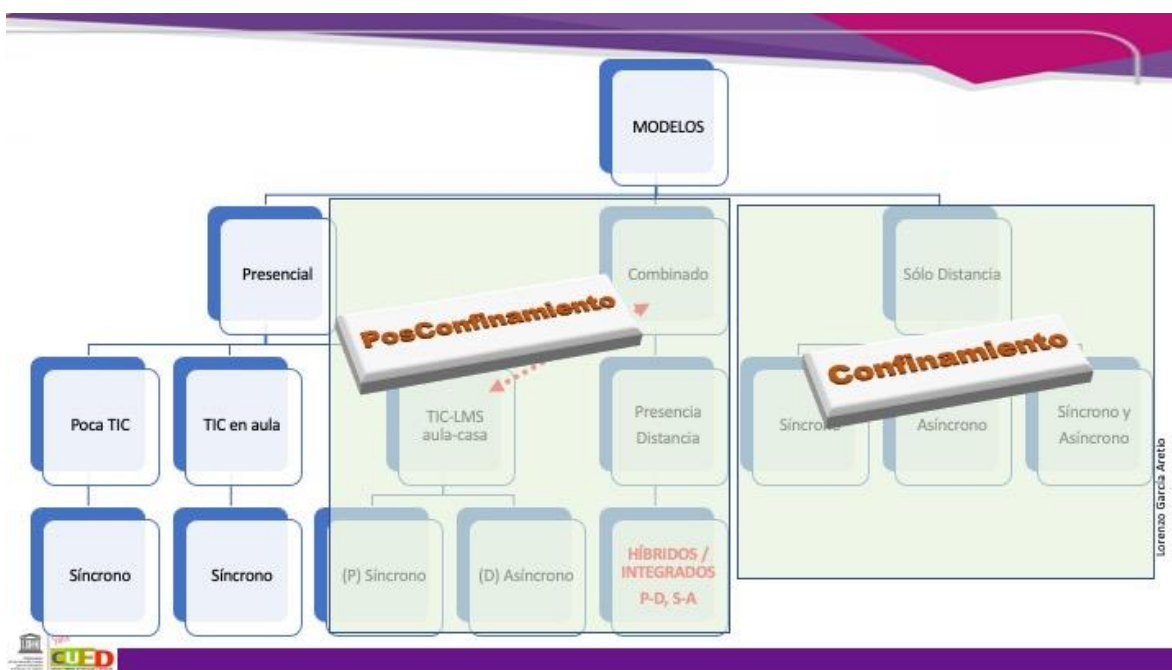
Tuve el honor de pronunciar una de las cinco conferencias magistrales que enmarcaron este encuentro científico, bajo el título de «*Formatos educativo digitales en tiempos de pandemia. Aprendizajes integrados*». Les dejo más abajo el **vídeo completo** de la conferencia y seguidamente alguna de las diapositivas de mi exposición. El esquema de la misma es el que aparece en esta captura.



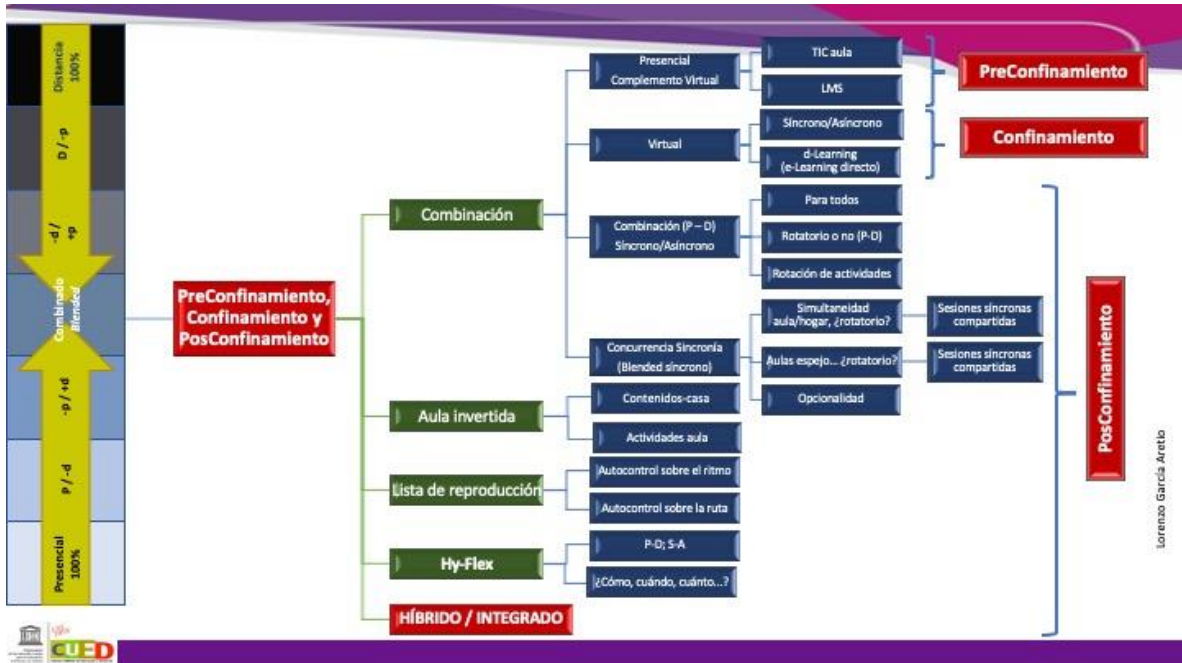
En los formatos educativos digitales proponía en la conferencia este tipo de comunicación o diálogo.



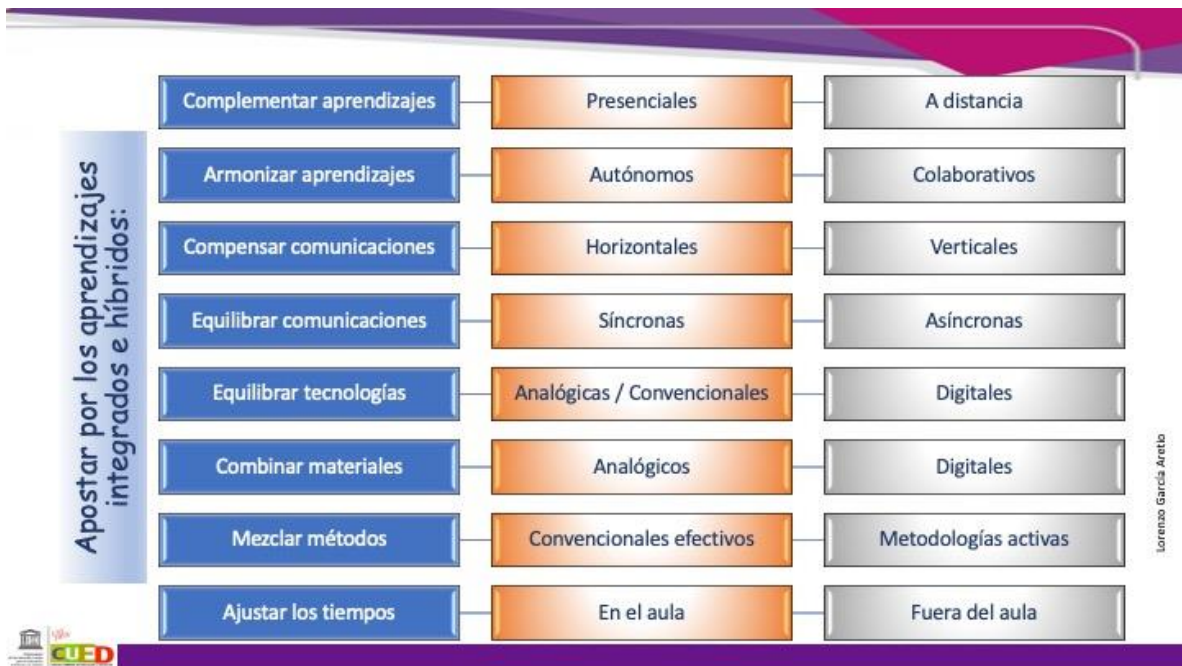
Como esquema de las posibilidades educativas en las fases de Preconfinamiento, Confinamiento y Posconfinamiento, podríamos visualizarlas de esta manera.



Si deseásemos concretar más las diferentes modalidades de combinaciones posibles en tiempos de pandemia y pospandemia, podríamos verlo como en este esquema.



Para apostar, finalmente por lo que vengo defendiendo **desde hace más de una década**, y que ahora tantos vienen apoyando con unas u otras denominaciones. Me refiero a los **aprendizajes integrados**, más comúnmente ahora denominados como **híbridos**.



Lo prometido, les dejo el vídeo con la conferencia íntegra (me pidieron una hora de exposición), más las preguntas de algunos de los asistentes.

