

Referencia para citar la publicación:
García Aretio, L. (2014): "MOOC: una visión crítica". [Contextos
Universitarios Mediados](#), nº 14,35 (ISSN: 2340-552X)

MOOC: una visión crítica

Lorenzo García Aretio
Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)
UNED

En noviembre pasado tuvo lugar en la ciudad de Río de Janeiro el XVI Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia organizado por la [Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia \(AIESAD\)](#), al que ya hice mención en esta [entrada de mi otro Blog](#).

Me he permitido re-grabar mi intervención que realicé allí con el fin de ganar en calidad de vídeo. Ahora les presento esa conferencia completa en este vídeo.

Si desean ustedes conocer el texto en el que me basé para esta exposición, está en el número de la RIED (18, 1) correspondiente a enero de 2015. Y si desean citar ese artículo o este post, pueden hacerlo así:

[García Aretio, L. \(2015\). MOOC: ¿tsunami, revolución o moda pasajera?. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, Vol. 18 \(1\).](#)

La Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, en la UNED, CUED, promueve la investigación, formación, información y documentación en este amplio campo, siendo un referente internacional y especialmente en el ámbito iberoamericano. Docentes e investigadores de distintos países e instituciones participan en las actividades de esta cátedra, a través de sus redes, blogs, foros, boletines y su revista científica RIED, pero también con visitas y estancias presenciales, como es el caso de la profesora Carla Netto que investiga sobre la calidad de los cursos virtuales.

[VER VÍDEO](#)

Lorenzo García Aretio – Titular de la CUED

Twitter: @lgaretio - <https://twitter.com/lgaretio>

Facebook: <https://www.facebook.com/lgaretio>