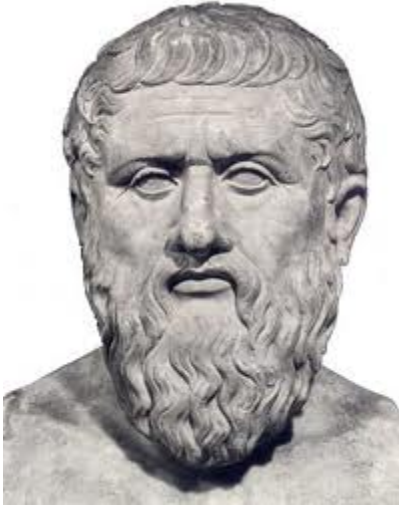


Referencia para citar la publicación:
García Aretio, L. (2012): Theuth y Thamus en la red. [Contextos
Universitarios Mediados](#), nº 12,13 (ISSN: 2340-552X)

Theuth y Thamus en la red

Lorenzo García Aretio

Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)
UNED



En el célebre encuentro entre *Theuth* y *Thamus*, descrito en el diálogo platónico *Fedro*, *Theuth* presenta a *Thamus* una serie de descubrimientos que considera de gran utilidad y que deberían ser entregados al resto del pueblo. Al llegar al arte de las letras *Thamus* le interrumpe y le muestra el posible efecto perverso de las mismas: *“ahora tú, precisamente, padre que eres de las letras, por apego a ellas, les atribuyes poderes contrarios a los que tienen. Porque es olvido lo que producirán en las almas de quienes las aprendan, al descuidar la memoria, ya que, fiándose de lo escrito, llegarán al recuerdo desde fuera, a través de caracteres ajenos, no desde dentro, desde ellos mismos y por sí mismos. No es, pues, un fármaco de la memoria lo que has hallado, sino un simple recordatorio. Apariencia de sabiduría es lo que proporcionas a tus alumnos, que no verdad. Porque habiendo oído muchas cosas sin aprenderlas, parecerá que tienen muchos conocimientos, siendo, al contrario, en la mayoría de los casos, totalmente ignorantes, y difíciles, además, de tratar porque han acabado por convertirse en sabios aparentes en lugar de sabios de verdad”* (Platón).

¿Qué es lo que un *Thamus* del presente podría decir a los “prosumidores” de la Red? Ya sabemos que cambia la sociedad, cambia la familia ¿y la escuela?, ¿y la educación?, ¿cuál sería, según el *Thamus* de hoy, el efecto perverso de Internet?; ¿si con las letras podría descuidarse la memoria, con Internet...?; ¿con Internet estamos proporcionando a nuestros estudiantes de hoy una apariencia de saber, o saber propiamente dicho?, ¿o por el contrario, ofrece Internet sólo apariencia de sabiduría pero no verdad?; ¿si leen sin aprender parecerá que tienen muchos conocimientos y, sin embargo, serán ignorantes?

¿Cómo se sospecha de quienes aparcen los libros de papel y se enganchan a la red?, ¿los libros de papel son los que dan el marchamo de ciencia, de cultura, de saber sólido? Quienes viven rodeados de ellos son personas muy respetadas. Y quienes hoy leen desde la pantalla, los que buscan, procesan, organizan, almacenan, reelaboran, etc., el saber, ¿son igualmente considerados, o son más bien calificados despectivamente como de adictos a la red, a los ordenadores?

Lorenzo García Aretio – Titular de la CUED

Twitter: @lgaretio - <https://twitter.com/lgaretio>

Facebook: <https://www.facebook.com/lgaretio>

Blog Contextos Universitarios Mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog García Aretio: <http://aretio.blogspot.com/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Web principal de la CUED: <http://www.uned.es/cued>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm

Diario Twitter de García Aretio: <http://paper.li/lgaretio/1307691426>

Scoop.it EaD: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

Tweetedtimes de García Aretio: <http://tweetedtimes.com/#!/lgaretio>

La CUED en Twitter: <https://twitter.com/#!/cued>

La CUED en Facebook: <http://on.fb.me/ncDGot>