

Referencia para citar la publicación:
García Aretio, L. (2012): Publicaciones en línea de García Aretio.
[Contextos Universitarios Mediados](#), nº 12,11 (ISSN: 2340-552X)

Publicaciones en línea de García Aretio

Lorenzo García Aretio

*Titular de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)
UNED*



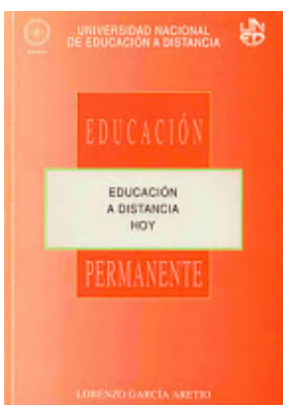
Sigo con las propuestas vertidas en un post anterior de este Blog, en el que me referí a “[¿Por qué comparto información y contenidos?](#)”. No voy a insistir en ello. En esta ocasión me permito traerles una relación de trabajos publicados por mí

desde mediados de la década de los años 80 del pasado siglo hasta la actualidad. He de hacer la salvedad de que no están todos los que son. Es decir, en esta relación no están numerosos trabajos y publicaciones que no se encuentran en línea, en la mayoría de los casos debido a derechos editoriales de los que no soy responsable. Sobre todo, faltan los libros y los artículos últimamente publicados.

Deseo informar de que todo este material puede encontrarse en el área “[e-spacio](#)”. El sitio e-spacio es el repositorio institucional de la [Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\)](#) de España. Este repositorio institucional es un servicio que la Universidad ofrece a la comunidad universitaria para guardar, organizar y gestionar los contenidos digitales resultantes de su actividad científica y académica, de manera que puedan ser buscados y recuperados más fácilmente.



Soy consciente de que parte de este material puede considerarse como obsoleto por el año de la publicación de muchos de los trabajos que aquí les traigo. Pero eso mismo dije cuando les ofrecí la posibilidad de bajarse el libro completo “[Educación a distancia hoy](#)” de 645 páginas. Ese libro que fue publicado en 1994, en el poco tiempo que lleva en línea es, de las miles de publicaciones que



recoge e-spacio, el segundo más descargado (más de 33.000 descargas de uno o más capítulos del libro).

También quiero indicarles que cuando se escribe tanto sobre un mismo fenómeno, la educación a distancia, no queda más remedio que repetirse. Son constantes las llamadas para escribir en tal o cual publicación y, naturalmente, al menos yo, no puedo estar “inventado” cosas nuevas constantemente sobre el mismo fenómeno. Eso mismo, como pueden entender sucede con las numerosas conferencias a las que soy invitado.

En fin, les dejo más abajo esa larga relación, es lo que está online (aunque estoy seguro que hay más cosas más por ahí por la red que tampoco están aquí recogidas). Les brindo una información complementaria, actualizada al día de hoy, el número de visitas de cada trabajo y, lo que considero más relevante, el número de descargas desde el repositorio “e-spacio” de la UNED. Precisamente este último criterio es el que he utilizado para relacionar los trabajos. Si pulsan en “Descargas”, en cada caso, les llevará a las descargas realizadas desde diferentes países. Presento esta relación ordenada decrecientemente por número de descargas al día de la fecha.

(EDITADO EN ABRIL DE 2013: PUEDEN ENCONTRAR MÁS PUBLICACIONES EN ABIERTO DEL AUTOR PULSANDO AQUÍ)

Los primeros que aparecen han sido publicados más recientemente y aún no cuentan con descargas.

- [Sociedad del conocimiento y educación](#)
- [XXX Aniversario de la AIESAD. La AIESAD pionera en la divulgación científica sobre educación a distancia en América Latina.](#)
- [Educación a distancia hoy](#) (7527 Visitas) (33830 [Descargas](#))
- [Hacia una definición de educación a distancia](#) (2773 Visitas) (24676 [Descargas](#))
- [Modelos de elaboración del material didáctico](#) (2031 Visitas) (9089 [Descargas](#))
- [Evaluación y Valija Virtual](#) (1792 visitas) (6508 [Descargas](#))
- [Algunas técnicas de evaluación](#) (1900 Visitas) (5471 [Descargas](#))
- [Factores que inciden en el rendimiento académico de los alumnos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\) española \(elaboración de un índice\)](#) (1944 Visitas) (4736 [Descargas](#))
- [Diálogo didáctico mediado](#) (2301 Visitas) (3574 [Descargas](#))
- [Tipos de ambientes en EaD](#) (2082 Visitas) (3623 [Descargas](#))
- [Un concepto integrador de enseñanza a distancia](#) (1656 Visitas) (1322 [Descargas](#))

- [Historia de la educación a distancia](#) (1943 Visitas) (1295 [Descargas](#))
- [Algunos modelos de educación a distancia](#) (2745 Visitas) (1196 [Descargas](#))
- [Un modelo de evaluación del aprendizaje en la UNED](#) (193 Visitas) (1103 [Descargas](#))
- [Un modelo de acción tutorial presencial](#) (1582 Visitas) (1038 [Descargas](#))
- [Aprendizaje móvil, m-learning](#) (1674 Visitas) (1004 [Descargas](#))
- [Nuevos ambientes de aprendizaje](#) (1665 Visitas) (940 [Descargas](#))
- [Barreras para aprender y educación a distancia](#) (1532 Visitas) (866 [Descargas](#))
- [Por qué E-Learning](#) (1503 Visitas) (809 [Descargas](#))
- [Necesidad y variedad de la investigación en Educación a Distancia](#) (1477 Visitas) (742 [Descargas](#))
- [Objetos de aprendizaje. Características y repositorios](#) (1813 Visitas) (710 [Descargas](#))
- [Evaluación en formatos no presenciales](#) (1486 Visitas) (705 [Descargas](#))
- [Comunidades y Entornos Virtuales](#) (1459 Visitas) (598 [Descargas](#))
- [Blended Learning, ¿es tan innovador?](#) (1523 Visitas) (571 [Descargas](#))
- [Diseño de un curso de formación de formadores en educación a distancia](#) (1583 Visitas) (569 [Descargas](#))
- [Entre tecnófilos y tecnófobos](#) (1530 Visitas) (547 [Descargas](#))
- [Movilidad virtual Vs. Movilidad física](#) (1680 Visitas) (522 [Descargas](#))
- [Sobre la Sociedad de la Información](#) (1466 Visitas) (496 [Descargas](#))
- [Objetivos y funciones de la educación a distancia](#) (1988 Visitas) (481 [Descargas](#))
- [Para qué la educación a distancia](#) (1485 Visitas) (444 [Descargas](#))
- [La educación superior a distancia en Europa](#) (1437 Visitas) (423 [Descargas](#))
- [El aprender adulto y a distancia](#) (1590 Visitas) (413 [Descargas](#))
- [¿Educación presencial/no presencial?](#) (1613 Visitas) (409 [Descargas](#))
- [Un modelo de evaluación de instituciones de enseñanza a distancia](#) (1486 Visitas) (387 [Descargas](#))
- [Una propuesta de evaluación de la calidad de la Educación Superior a Distancia](#) (1536 Visitas) (386 [Descargas](#))
- [Un breve apunte histórico](#) (1461 Visitas) (382 [Descargas](#))
- [El aprendizaje fuera de la escuela](#) (1592 Visitas) (379 [Descargas](#))
- [Wiki en contextos educativos](#) (1677 Visitas) (377 [Descargas](#))
- [Ventajas de los Sistemas Digitales de Enseñanza y Aprendizaje](#) (1571 Visitas) (377 [Descargas](#))
- [Cibercomunidades](#) (1465 Visitas) (375 [Descargas](#))
- [Pruebas de evaluación](#) (1508 Visitas) (365 [Descargas](#))
- [Una propuesta de estructura de Unidad Didáctica y de Guía Didáctica](#) (1744 Visitas) (364 [Descargas](#))
- [Bitácoras \(weblogs\) y educación](#) (1621 Visitas) (350 [Descargas](#))
- [Blended Learning, ¿enseñanza y aprendizaje integrados?](#) (1546 Visitas) (347 [Descargas](#))

- [Por qué va ganando la educación a distancia](#) (1490 Visitas) (344 [Descargas](#))
- [Fundamentos y componentes de la educación a distancia](#) (1995 Visitas) (325 [Descargas](#))
- [Evaluación de la actividad docente en la UNED](#) (1456 Visitas) (276 [Descargas](#))
- [Formación a distancia para el nuevo milenio. ¿Cambios radicales o de procedimiento?](#) (1533 Visitas) (270 [Descargas](#))
- [Profesores a distancia. Compromisos y tareas](#) (1511 Visitas) (250 [Descargas](#))
- [Nuevos retos educativos y educación no presencial](#) (1454 Visitas) (247 [Descargas](#))
- [Saberes en la educación a distancia](#) (1463 Visitas) (239 [Descargas](#))
- [Objetos de aprendizaje](#) (1493 Visitas) (236 [Descargas](#))
- [La educación en Extremadura](#) (33 Visitas) (200 [Descargas](#))
- [Rasgos de la EaD de siempre](#) (29 Visitas) (190 [Descargas](#))
- [La Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\) de España](#) (214 Visitas) (189 [Descargas](#))
- [El perfil personal y sociolaboral y su incidencia en el rendimiento de los alumnos de la UNED](#) (83 Visitas) (188 [Descargas](#))
- [Innovación y Resistencias](#) (41 Visitas) (174 [Descargas](#))
- [Criterios de evaluación en la enseñanza a distancia](#) (113 Visitas) (167 [Descargas](#))
- [Métodos clásicos para la nueva educación](#) (153 Visitas) (161 [Descargas](#))
- [Componentes básicos de un curso a distancia](#) (83 Visitas) (159 [Descargas](#))
- [Lo que cambia y lo que no cambia en la educación a distancia de hoy](#) (51 Visitas) (158 [Descargas](#))
- [El profesor tutor y la tutoría a debate](#) (98 Visitas) (148 [Descargas](#))
- [Historia de la Educación a Distancia](#) (381 Visitas) (145 [Descargas](#))
- [Indicadores para la evaluación de la enseñanza en una Universidad a distancia](#) (194 Visitas) (129 [Descargas](#))
- [Las unidades didácticas I](#) (52 Visitas) (128 [Descargas](#))
- [Asociaciones y redes de educación a distancia](#) (22 Visitas) (127 [Descargas](#))
- [La Guía Didáctica](#) (86 Visitas) (124 [Descargas](#))
- [Ni analfabetos ni dependientes](#) (111 Visitas) (119 [Descargas](#))
- [La enseñanza abierta a distancia como respuesta eficaz para la formación laboral](#) (40 Visitas) (112 [Descargas](#))
- [Es Educación a Distancia...](#) (109 Visitas) (110 [Descargas](#))
- [La participación en las Cibercomunidades](#) (32 Visitas) (108 [Descargas](#))
- [Materiales de calidad](#) (42 Visitas) (107 [Descargas](#))
- [El tutor en los sistemas digitales de enseñanza y aprendizaje](#) (53 Visitas) (107 [Descargas](#))
- [Web 2.0 Vs. Web 1.0](#) (146 Visitas) (105 [Descargas](#))
- [Estudiantes en ambientes virtuales](#) (43 Visitas) (95 [Descargas](#))

- [Coste-eficacia en los Centros Asociados de la UNED. Los costes](#) (36 Visitas) (93 Descargas)
- [Evaluación de los aprendizajes en Entornos Virtuales](#) (119 Visitas) (90 Descargas)
- [Componentes destacados en sistemas EaD](#) (50 Visitas) (82 Descargas)
- [La Educación a Distancia objeto de estudio](#) (83 Visitas) (80 Descargas) [La formación del profesorado en servicio a través de la enseñanza a distancia](#) (28 Visitas) (79 Descargas)
- [Weblog – Bitácora](#) (70 Visitas) (76 Descargas)
- [Requerimientos de los sistemas de enseñanza a través de Redes Digitales](#) (70 Visitas) (74 Descargas)
- [Pedagogos, ¿también en Educación a Distancia?](#) (54 Visitas) (72 Descargas)
- [Inclusión y Educación a Distancia](#) (42 Visitas) (72 Descargas)
- [Pasado y presente de la acción tutorial en la UNED](#) (39 Visitas) (71 Descargas)
- [La UNED ante el espejo. La investigación como base para la construcción del futuro](#) (25 Visitas) (71 Descargas)
- [Enseñanza y Aprendizaje Digitales \(EAD\)](#) (51 Visitas) (70 Descargas)
- [¿Podemos ignorar los avances tecnológicos?](#) (64 Visitas) (70 Descargas)
- [El cambio de rol y la formación del profesorado](#) (41 Visitas) (68 Descargas)
- [¿Cambian los principios?](#) (45 Visitas) (66 Descargas)
- [Encontrar información en Internet](#) (34 Visitas) (64 Descargas)
- [Las Unidades Didácticas II](#) (61 Visitas) (64 Descargas)
- [¿Buscar la información o reproducirla?](#) (69 Visitas) (62 Descargas)
- [Defensa de tesis via chat](#) (37 Visitas) (62 Descargas)
- [Insistimos: Educación a Distancia](#) (42 Visitas) (56 Descargas)
- [WebQuest](#) (77 Visitas) (55 Descargas) [La participación en las cibercomunidades II](#) (31 Visitas) (55 Descargas)
- [Universidad Nacional de Educación a Distancia](#) (84 Visitas) (53 Descargas)
- [Calidad Diez](#) (29 Visitas) (53 Descargas)
- [Plan para la mejora de la calidad de la UNED: objetivos prioritarios.](#) (59 Visitas) (52 Descargas)
- [La función docente en la UNED](#) (44 Visitas) (52 Descargas)
- [Rizando el rizo de la calidad de la educación a distancia](#) (45 Visitas) (50 Descargas)
- [La UNED de España](#) (86 Visitas) (50 Descargas)
- [Resistencias, cambio y buenas prácticas en la nueva Educación a Distancia.](#) (73 Visitas) (48 Descargas)
- [Educadores pero profesionales](#) (32 Visitas) (46 Descargas)
- [La educación a distancia. Una visión global.](#) (65 Visitas) (45 Descargas)
- [¿Mas caso hoy a la pedagogía?](#) (44 Visitas) (45 Descargas)
- [Instituto Universitario de Educación a Distancia \(IUED\)](#) (20 Visitas) (44 Descargas)

- [Advantages and drawbacks to a macroinstitution: Spains's UNED](#) (16 Visitas) (42 Descargas)
- [Ruptura de coordenadas](#) (34 Visitas) (40 Descargas)
- [Educación a distancia y desarrollo](#) (21 Visitas) (39 Descargas)
- [The spanish UNED, a Technological University](#) (23 Visitas) (37 Descargas)
- [¿Atender a 2.000 estudiantes en la UNED?](#) (26 Visitas) (36 Descargas)
- [¿Es formal o no formal la enseñanza a distancia?](#) (17 Visitas) (33 Descargas)
- [A vueltas con la Calidad](#) (36 Visitas) (33 Descargas)
- [Programas de educación permanente en la UNED: realidad, valoración y futuro](#) (76 Visitas) (32 Descargas)
- [Una universidad a distancia en el EEES \(II\)](#) (53 Visitas) (30 Descargas)
- [Las TIC en el sistema universitario español](#) (47 Visitas) (29 Descargas)
- [Resistencias, cambio y buenas prácticas en la nueva educación a distancia](#) (117 Visitas) (29 Descargas)
- [Respondiendo a los tópicos, recelos, resistencias y temores](#) (24 Visitas) (29 Descargas)
- [¿Serían similares los resultados seis años después?](#) (10 Visitas) (24 Descargas)
- [La educación permanente objetivo de las Universidades a Distancia](#) (65 Visitas) (23 Descargas)
- [Primi risultati di un corso di formazione per formatori presso l'UNED](#) (21 Visitas) (22 Descargas)
- [Hacia un espacio Iberoamericano de Educación a Distancia I](#) (26 Visitas) (21 Descargas)
- [Hacia un espacio Iberoamericano de Educación a Distancia II](#) (26 Visitas) (20 Descargas)
- [Una universidad a distancia en el EEES \(I\)](#) (45 Visitas) (20 Descargas)
- [Una universidad a distancia en el EEES \(III\)](#) (63 Visitas) (17 Descargas)
- [Los primeros licenciados extremeños de la UNED](#) (11 Visitas) (17 Descargas)
- [Fondamenti, struttura e valutazione del programma di formazione per gli insegnanti presso l'UNED spagnola](#) (32 Visitas) (14 Descargas)
- [La innovación permanente en la UNED: del material impreso a la tecnología UMTS](#) (98 Visitas) (5 Descargas)
- [The Success of Quality Distance Education](#) (85 Visitas)

Lorenzo García Aretio – Titular de la CUED

Twitter: @lgaretio - <https://twitter.com/lgaretio>

Facebook: <https://www.facebook.com/lgaretio>

Blog Contextos Universitarios Mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog García Aretio: <http://aretio.blogspot.com/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Web principal de la CUED: <http://www.uned.es/cued>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm

Diario Twitter de García Aretio: <http://paper.li/lgaretio/1307691426>

Scoop.it EaD: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

Tweetetimes de García Aretio: <http://tweetetimes.com#!/lgaretio>

La CUED en Twitter: <https://twitter.com#!/cued>

La CUED en Facebook: <http://on.fb.me/ncDGot>