

## COMENTARIOS SOBRE LIBROS

A. M. Bueno, y J. M. Buceta:  
**TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DESPUÉS DEL  
INFARTO DE MIOCARDIO: ESTUDIOS DE  
CASO.** Dykinson-Psicología (1997)

Este libro aborda un tema de gran actualidad en este fin de siglo: el tratamiento psicológico tras un infarto de miocardio. Cada vez es mayor el número de pacientes que sobreviven a un primer infarto y para su adecuada recuperación es necesaria, o cuanto menos recomendable, la existencia de ayuda psicológica que permita al paciente desarrollar estrategias conductuales y cognitivas que le permitan reducir el impacto negativo provocado por la presencia del infarto de miocardio.

Los autores han utilizado por un lado un enfoque teórico que aclara perfectamente cuál es el papel del tratamiento psicológico en la rehabilitación de estos pacientes y por otro lado un enfoque práctico, a través de la exposición de casos clínicos, mediante el cual vemos cómo llevan a cabo su modelo de intervención utilizando las técnicas de Modificación de Conducta dentro de un marco de prevención de la enfermedad, promoción de la salud y aumento de la calidad de vida.

El libro está organizado en cuatro partes:

La *primera parte* es un repaso teórico acerca de la topografía de la enfermedad y sus consecuencias: qué es un infarto de miocardio, principales consecuencias psicológicas del infarto de miocardio y variables psicológicas que constituyen factores de riesgo coronario. La *segunda parte* realiza un breve repaso a los métodos tradicionales de intervención tras el infarto y muestra la propuesta de los autores que consiste en un modelo de intervención multidimensional e individualizado al caso particular de cada paciente. Dicha propuesta no

queda en el aire, sino que se materializa con ejemplos claros y análisis de los objetivos intermedios que hay que plantearse para conseguir los objetivos más alejados. La *tercera parte* consiste en una selección de casos perfectamente analizados que vienen a reforzar los conocimientos teóricos anteriormente expuestos. Y por último la *cuarta parte* ofrece una serie de conclusiones y sugerencias acerca del papel y el sentido de la intervención psicológica en los pacientes que han sufrido un infarto de miocardio que, sin duda, ayudarán a que los profesionales a su cargo hagan primar por encima de todo la calidad de vida de estas personas. También en esta parte se adjuntan los registros utilizados por los autores para facilitar la puesta en marcha del modelo de tratamiento propuesto por ellos a aquellos psicólogos que pudiera interesarles.

En definitiva, un excelente libro teórico-práctico que permite una mayor comprensión del paciente infartado. Claro en su exposición, es un libro indispensable tanto para todos aquellos profesionales que se tienen que enfrentar a la rehabilitación de pacientes que han sufrido un infarto de miocardio; como para aquellos profesionales y estudiantes que se acercan por primera vez al mundo de las enfermedades coronarias, a los que sin duda este libro aclarará muchas dudas, romperá mitos e informará detalladamente de las principales consecuencias del infarto de miocardio en la vida del paciente y su familia y de qué podemos hacer para aumentar su calidad de vida.

Ana María Bueno es profesora titular de Técnicas de Modificación de Conducta en la Universidad de La Coruña y durante 5 años ha investigado en el Hospital Juan Canalejo sobre la aplicación de tratamiento psicológico después del infarto de miocardio. Es especialista

en la utilización de programas de Modificación de Conducta en el campo de la salud.

José María Buceta es profesor titular de Áreas de Intervención Terapéutica en la UNED. Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta y su aplicación en distintos ámbitos, ha dirigido la investigación de Ana M<sup>a</sup> Bueno sobre el tratamiento psicológico después del infarto de miocardio.

**Helena Villa Martín**

Departamento de Psicología Básica,  
Clínica y Psicobiología  
*Universidad Jaime I. Castellón*

Cristina Botella y Rafael Ballester:

**TRASTORNO DE PÁNICO: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO.** Madrid: Martínez Roca, 1997. (173 págs.)

Actualmente, existe un enorme interés en la investigación sobre el trastorno de pánico. Si consultamos las publicaciones sobre los trastornos de ansiedad aparecidas en la década de los 80 (ver revisión de Norton, Cox, Asmundson y Maser, 1995) comprobamos que se ha producido un aumento espectacular de las publicaciones sobre el trastorno de pánico. Por otra parte, este trastorno ha sido reconocido como un importante problema de salud pública, dado el gran número de pacientes que lo padecen, la cantidad de recursos de salud que consumen al acudir a las consultas médicas y psicológicas, el notable sufrimiento que implica y los problemas adicionales que conlleva (Margraf, Barlow, Clark y Telch, 1993). Por todo ello, no es de extrañar que un gran número de investigaciones se haya centrado en intentar comprender el trastorno de pánico y en delimitar y someter a prueba, alternativas de intervención eficaces para el mismo. En este momento, existe suficiente evidencia empírica acerca de la eficacia de determinados programas de tratamiento y las intervenciones que mayor reconocimiento han recibido son los programas cognitivo-comportamentales diseñados específicamente para el tratamiento del trastorno de pánico. Estos programas han mostrado una eficacia superior

a la condición de lista de espera, terapia de apoyo y control placebo, pueden eliminar el pánico en alrededor de un 80% de los pacientes y mantenerlos libres de pánico en periodos de hasta dos años de seguimiento (Barlow, Craske, Cerny y Klosko, 1989; Clark, Salkovskis, Hackman, Middleton, Pavlos y Gelder, 1994; Margraf, Barlow, Clark y Telch, 1993; Mc Nally, 1996) Estos programas proporcionan los tamaños del efecto más elevados y las menores tasas de abandonos si los comparamos a los tratamientos farmacológicos y los tratamientos combinados. Además, los resultados a largo plazo también indican que estos enfoques son los más poderosos para mantener los beneficios terapéuticos (Gould, Otto y Pollack, 1995).

En los últimos años se han adaptado y puesto a prueba en nuestro país estos programas de tratamiento. El equipo de la profesora Botella ha realizado desde 1988 diversos estudios sobre este tema. El libro que se comenta a continuación es una parte importante del fruto de estos años de investigación. En él, los autores nos ofrecen su gran experiencia sobre el diagnóstico, la evaluación y el tratamiento del trastorno de pánico.

El libro se estructura en dos partes. La primera está dedicada al concepto, diagnóstico y evaluación del trastorno de pánico y se compone de dos capítulos. En el primero de ellos se realiza un ágil recorrido acerca de cómo ha evolucionado la conceptualización de este trastorno, señalando los distintos modelos que han intentado explicarlo. Después, siguiendo el DSM-IV (A.P.A., 1994), se abordan las directrices para realizar el diagnóstico y el diagnóstico diferencial. Por último, se delimitan las características clínicas del paciente que sufre el trastorno de pánico. Sobre este último punto es importante destacar la inclusión de transcripciones de entrevistas clínicas realizadas por los autores, dichas transcripciones nos ofrecen una clara visión de la fenomenología del trastorno y resultan especialmente didácticas.

El segundo capítulo está dedicado a la evaluación del trastorno de pánico. En él se recogen las recomendaciones que sobre este aspecto proporciona el *National Institute of Mental Health (NIHM, 1991)*, fruto de la conferencia que se celebró en 1991 y a la que acudieron los mayores expertos mundiales sobre el tema. Asimismo, los autores presentan el proceso