

# SITUACIÓN ACTUAL DE LA LENGUA FRANCESA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA DENTRO DEL TERRITORIO DEL MEC

ROSA M.<sup>a</sup> CALVET LORA

*UNED*

La dramática situación que atraviesan los estudios de Filología Francesa en la Universidad española tiene mucho que ver con la falta de interés hacia esa lengua en la enseñanza secundaria y en la primaria. Por esta razón me parece importante presentar algunos datos que reflejan la situación actual de los estudios de francés tanto en la enseñanza primaria como en la secundaria dentro del territorio del MEC, que pueden ayudar a conocer la magnitud de un problema que nos afecta directamente.

Estos datos que presento han sido elaborados a partir del recuento del número de alumnos matriculados en las diversas opciones de lenguas extranjeras que se ofrecen en nuestro país. He comenzado el estudio desde el curso 1989-90. Son datos aún provisionales, ya que falta una comprobación definitiva por parte del departamento de procesamiento de datos del Ministerio, aunque no parece que las modificaciones que puedan producirse den lugar a cambios espectaculares en el asunto que nos ocupa. Del curso actual, 92/93 sólo puedo ofrecer datos porcentuales, ya que no he tenido aún acceso al desglose de los mismos.

La presentación de los datos se organiza de la siguiente manera:

En todas las tablas se presentan por una parte los diferentes idiomas que se ofrecen con la distinción entre enseñanza pública y enseñanza privada. Dentro

de la enseñanza pública existen aquellos centros públicos directamente gestionados por el MEC y otros centros públicos. Dentro de la enseñanza privada existe la diferenciación entre centros gestionados por la Iglesia católica y resto de centros privados. He englobado en dos únicos apartados; centros públicos y centros privados para evitar atomizaciones innecesarias, y en aras de, en mi opinión, una mayor claridad.

En primer lugar, se presentan los alumnos de los idiomas obligatorios dentro del actual sistema educativo que cursan estudios de B.U.P. y C.O.U., tanto divididos por cursos como el total global. Seguidamente, se presentan el número de alumnos de los mismos cursos de BUP y COU que cursan idioma optativo en aquellos casos en que esta opción es posible.

Posteriormente se presentan los mismos datos con los alumnos que cursan formación profesional, para finalizar con la relación de los alumnos de E.G.B., que dentro del plan actual, como sabemos, comienzan a cursar idioma obligatorio a partir de 6.º En el caso de estos alumnos he incluido además el dato de «otras lenguas españolas» que me ha parecido significativo.

Detrás de cada grupo de datos en cifras, presento los mismos datos en porcentajes, pues me parece el modo más fácil y evidente de contrastar las diferentes cantidades. Los porcentajes parciales se remiten siempre al total global situado al final de cada línea, por ejemplo: en el curso 89/90 en 1.º de BUP el 87% de alumnos que cursan inglés en la enseñanza pública está referido al total de alumnos que cursan idiomas en la enseñanza pública, y así, con todos.

En último lugar presento los datos de los alumnos inscritos dentro del plan experimental de las enseñanzas medias.

Comencemos el análisis de los datos: analizaremos primero la posición del francés respecto del inglés cuando se trata de la opción de lengua obligatoria. De esta relación, sacaremos algunas consideraciones puntuales:

- La primera de ellas, evidentemente, es la que todos sabemos: la aplastante mayoría de alumnos que eligen inglés como lengua extranjera, así como la escasa incidencia de los otros idiomas en la posible elección, decantándose el francés casi como única alternativa.
- En segundo lugar, constatamos que el porcentaje de alumnos que cursan inglés es mayor en general en los centros privados que en los públicos, mientras que disminuye consecuentemente aún más el porcentaje de estudiantes de francés en los centros privados. Sabemos que son numerosos los centros privados que prescinden directamente de ofrecer el francés como opción, mientras que ésta se mantiene en los centros públicos.

- En tercer lugar, es también general el hecho de que el porcentaje de alumnos de francés aumenta en relación directa a la progresión en el curso, es decir, es mayor el número en COU que en 1.º de BUP, por ejemplo, o en el segundo grado de FP que en el primero, lo que evidencia que las nuevas generaciones que van accediendo a los estudios secundarios optarán cada vez menos por el francés.
- Cuarta consideración: los porcentajes decrecen paulatinamente, en razón de una media de dos puntos por curso en FP y de más de tres en BUP y COU: de un total de 17,4% en el curso 89/90 hemos pasado a un 8,2% en el curso 92/93, perdiéndose 9.2 puntos.

En E.G.B. pasamos del curso 90/91 al actual, del 9,8% al 5% con lo que se pierden 4.8 puntos.

En FP pasamos del 89/90 con 15,1% al 10% del curso 92-93, con una pérdida de 5.1 puntos.

Es decir, parece que aún no se ha tocado fondo, ni se ha conseguido una estabilización, sino que el proceso descendente continúa.

Pasemos ahora a la consideración del francés como lengua optativa. En primer lugar dentro del plan actual.

Sabemos las dificultades que existen actualmente en los centros para poner en práctica los programas de una lengua extranjera optativa: complicación en los horarios, una dificultad añadida al currículo de los alumnos, etc. Sin embargo, podemos observar un panorama bastante alentador:

- En primer lugar la gran mayoría de los alumnos que han elegido cursar una lengua extranjera optativa se han decantado por el francés.
- En segundo lugar se da con el francés la tendencia contraria a lo que sucedía con la lengua obligatoria: el porcentaje aumenta en los primeros cursos, es decir que los nuevos alumnos son cada vez más receptivos a la importancia de la segunda lengua.
- En tercer lugar el creciente aumento en los porcentajes. Si exceptuamos un leve retroceso en el curso 91-92, pasamos del 87,7% en BUP y COU en el 89/90 al 96,7 % en el curso actual, con un aumento de 9 puntos.
- Hay que mencionar que el alemán se perfila como la tercera opción de lengua extranjera y que su número de alumnos crece. Según he podido constatar en un estudio sólo del curso 1990-91, es Cataluña la Comunidad Autónoma que tiene más alumnos de alemán.

Respecto a la E.G.B. la tendencia es la misma, aunque no existe tanta diferencia entre centros públicos y privados en lo que al francés se refiere.

Examinemos a continuación el plan experimental de las enseñanzas medias, es decir, de aquellos centros que han puesto en marcha la Reforma y que hasta este curso suponen unos 300. Es de estos datos de los que más claramente podemos inferir el futuro del francés en la secundaria.

Aunque es de todos conocida, recordaré brevemente el nuevo esquema de la enseñanza secundaria obligatoria, que se organiza en dos ciclos de dos cursos cada uno: el primero va de los 12 años a los 14 y el 2.º de los 14 a los 16. Posteriormente, el bachillerato constará de dos cursos.

En el cuarto año de la etapa los alumnos han de elegir dos entre las cuatro áreas siguientes, según se establece en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria (Real Decreto 1345/1991, de 6 de septiembre, B.O.E. n.º 220, de 13-IX-1991): Ciencias de la Naturaleza, Educación Plástica y Visual, Música y Tecnología. Además de esta posibilidad, el currículo comprenderá materias optativas (artículo 7.º, 1). La oferta de materias optativas de los centros, en cada curso y a lo largo de la etapa, deberá ser suficientemente diversa y equilibrada (art. 7.º, 2). Este mismo artículo determina aquellas materias optativas que son oferta obligada para los centros: entre las materias optativas se incluirán en todo caso una segunda lengua extranjera durante toda la etapa, una materia de iniciación profesional en el segundo ciclo, y cultura clásica al menos en un curso del segundo ciclo.

El número de materias que han de cursar los alumnos será de una en tercer curso y dos en cuarto curso, siempre que la organización temporal de las materias elegidas sea de curso completo. Excepcionalmente, este número podrá modificarse con organizaciones temporales distintas, trimestrales o cuatrimestrales, siempre que la suma de los tiempos coincida con el horario total dedicado al espacio de optatividad en cada curso (dos horas en tercer curso y seis en cuarto curso).

Así pues el francés se va obligado a competir ahora en el espacio de la optatividad con materias como: Taller de Artesanía, Taller de Astronomía, Los Procesos de Comunicación, Imagen y Expresión, Taller de Teatro, Canto Coral, Taller de Matemáticas, Expresión Corporal, Transición a la Vida Adulta y Activa. La única ventaja es que es materia optativa de oferta obligatoria para los centros.

El número de horas que está previsto en los diseños curriculares asignar a la primera lengua extranjera y a la segunda lengua optativa son los siguientes:

## — Lengua extranjera obligatoria

Enseñanza primaria: la lengua extranjera se introduce en el segundo ciclo, es decir a partir de los ocho años de edad, correspondiendo al segundo ciclo 170 horas y al tercer ciclo 170 horas. Dentro de la enseñanza secundaria obligatoria corresponden 210 horas al primer ciclo (1.º y 2.º cursos) y 240 horas al 2.º ciclo (tercero y cuarto cursos).

En cuanto al bachillerato se prevén 3 horas semanales tanto en el primer curso como en el segundo curso.

## — Segunda lengua optativa

Se le dedicarán dos horas semanales en el tercer curso de enseñanza secundaria obligatoria y 3 horas semanales en el cuarto curso.

Dentro del bachillerato, la segunda lengua optativa, tiene asignadas más horas que la primera lengua obligatoria, ya que se dedicarán 4 horas semanales tanto en primero como en segundo curso. La filosofía de esta distribución se basa en que una vez que los alumnos disponen de las estrategias de aprendizaje de una primera lengua extranjera así como las de la lengua materna, a pesar de la introducción posterior de la segunda lengua, el resultado en cuanto a dominio puede llegar a ser muy similar.

Los datos que nos ofrece el cuadro de la REM son similares a los del plan actual en cuanto al idioma obligatorio, es más los porcentajes por años son casi idénticos, lo que indica que el descenso forma parte del mismo fenómeno.

Debemos tener en cuenta una tendencia a la baja que se aprecia entre los dos cursos de los que disponemos datos en cuanto a la opcionalidad, y fijar la atención en el aumento de los porcentajes de las otras lenguas. Debemos potenciar y desarrollar la segunda lengua optativa y competir con las otras materias que se ofertan dentro del mismo bloque. Para ello es preciso concienciar a la sociedad de la importancia que tiene el conocimiento de lenguas y no el de una sola lengua extranjera, partiendo de realidades concretas, como por ejemplo del hecho de que para trabajar en cualquier organismo de la CEE se precisan cuando menos dos lenguas extranjeras, además de la materna.

En Europa la enseñanza de dos lenguas extranjeras es práctica generalizada. En España se ha potenciado únicamente el estudio de una de ellas, por lo que naturalmente, el francés perdió hace muchos años la batalla.

## ANEXO 1

<b>MEC ALUMNOS DE B.U.P y C.O.U. que cursan idioma obligatorio</b>																		
C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	111303	54263	165566	15114	3088	18202	172	252	424	110	55	165	41	0	41	126740	57658	184398
BUP 2	92922	51544	144466	17737	3829	21566	153	228	381	83	46	129	11	0	11	110906	55647	166553
BUP 3	75074	43929	119003	19266	4189	23455	122	213	335	66	49	115	6	0	6	94534	48380	142914
COU	66712	36758	103470	21007	4060	25067	109	190	299	55	37	92	13	0	13	87896	41045	128941
TOTAL	346011	186494	532505	73124	15166	88290	556	883	1439	314	187	501	71	0	71	420076	202730	622806
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	110109	53068	163177	10256	1853	12109	185	93	278			0			0	120550	55014	175564
BUP 2	95747	49951	145698	13106	2237	15343	145	114	259			0			0	108998	52302	161300
BUP 3	79136	45276	124412	14922	2776	17698	152	83	235			0			0	94210	48135	142345
COU	70975	37683	108658	17029	2853	19882	105	50	155			0			0	88109	40586	128695
TOTAL	355967	185978	541945	55313	9719	65032	587	340	927	0	0	505	0	0	32	411867	196037	608441
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	105616	51799	157415	7255	1054	8309	240	89	329	68	56	124			0	113179	52998	166177
BUP 2	99452	50582	150034	10616	1398	12014	183	83	266	109	51	160			0	110360	52114	162474
BUP 3	85292	45462	130754	11881	1750	13631	137	96	233	92	35	127			0	97402	47343	144745
COU	77325	39660	116985	14534	2296	16830	123	57	180	61	39	100			0	92043	42052	134095
TOTAL	367685	187503	555188	44286	6498	50784	683	325	1008	330	181	511	0	0	0	412984	194507	607491

**MEC ALUMNOS DE B.U.P y C.O.U. que cursan idioma optativo**

C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	1203	709	1912	11560	2563	14123	274	37	311	135	0	135	4	0	4	13176	3309	16485
BUP 2	794	649	1443	6655	1271	7926	155	84	239	42	93	135	10	0	10	7656	2097	9753
BUP 3	400	460	860	2323	591	2914	52	33	85	73	64	137	4	0	4	2852	1148	4000
<b>TOTAL</b>	<b>2397</b>	<b>1818</b>	<b>4215</b>	<b>20538</b>	<b>4425</b>	<b>24963</b>	<b>481</b>	<b>154</b>	<b>635</b>	<b>250</b>	<b>157</b>	<b>407</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>23684</b>	<b>6554</b>	<b>30238</b>
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	760	838	1598	13291	2966	16257	338	88	426			0			0	14389	3892	18281
BUP 2	592	604	1196	8779	2365	11144	188	57	245			0			0	9559	3026	12585
BUP 3	482	334	816	5213	1018	6231	113	35	148			0			0	5808	1387	7195
<b>TOTAL</b>	<b>1834</b>	<b>1776</b>	<b>3610</b>	<b>27283</b>	<b>6349</b>	<b>33632</b>	<b>639</b>	<b>180</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>29756</b>	<b>8305</b>	<b>38491</b>
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	680	373	1053	12539	3116	15655	408	71	479	62	0	62			0	13689	3560	17249
BUP 2	664	317	981	9650	2598	12248	220	46	266	63	7	70			0	10597	2968	13565
BUP 3	697	238	935	6487	1812	8299	145	119	264	52	32	84			0	7381	2201	9582
<b>TOTAL</b>	<b>2041</b>	<b>928</b>	<b>2969</b>	<b>28676</b>	<b>7526</b>	<b>36202</b>	<b>773</b>	<b>236</b>	<b>1009</b>	<b>177</b>	<b>39</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31667</b>	<b>8729</b>	<b>40396</b>

## ANEXO 1.1

<b>MEC ALUMNOS DE B.U.P y C.O.U. que cursan idioma obligatorio</b>																		
C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	87.8%	94.1%	89.8%	11.9%	5.4%	9.9%	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	83.8%	92.6%	86.7%	16.0%	6.9%	12.9%	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	79.4%	90.8%	83.3%	20.4%	8.7%	16.4%	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
COU	75.9%	89.6%	80.2%	23.9%	9.9%	19.4%	0.1%	0.5%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	82.4%	92.0%	85.5%	17.4%	7.5%	14.2%	0.1%	0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	91.3%	96.5%	92.9%	8.5%	3.4%	6.9%	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	87.8%	95.5%	90.3%	12.0%	4.3%	9.5%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	84.0%	94.1%	87.4%	15.8%	5.8%	12.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
COU	80.6%	92.8%	84.4%	19.3%	7.0%	15.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	86.4%	94.9%	89.1%	13.4%	5.0%	10.7%	0.1%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	93.3%	97.7%	94.7%	6.4%	2.0%	5.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	90.1%	97.1%	92.3%	9.6%	2.7%	7.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	87.6%	96.0%	90.3%	12.2%	3.7%	9.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
COU	84.0%	94.3%	87.2%	15.8%	5.5%	12.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	89.0%	96.4%	91.4%	10.7%	3.3%	8.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**MEC ALUMNOS DE B.U.P y C.O.U. que cursan idioma optativo**

C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	9.1%	21.4%	11.6%	87.7%	77.5%	85.7%	2.1%	1.1%	1.9%	1.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	10.4%	30.9%	14.8%	86.9%	60.6%	81.3%	2.0%	4.0%	2.5%	0.5%	4.4%	1.4%	0.1%	0.0%	0.1%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	14.0%	40.1%	21.5%	81.5%	51.5%	72.9%	1.8%	2.9%	2.1%	2.6%	5.6%	3.4%	0.1%	0.0%	0.1%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	10.1%	27.7%	13.9%	86.7%	67.5%	82.6%	2.0%	2.3%	2.1%	1.1%	2.4%	1.3%	0.1%	0.0%	0.1%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	5.3%	21.5%	8.7%	92.4%	76.2%	88.9%	2.3%	2.3%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	6.2%	20.0%	9.5%	91.8%	78.2%	88.5%	2.0%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	8.3%	24.1%	11.3%	89.8%	73.4%	86.6%	1.9%	2.5%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	6.2%	21.4%	9.4%	91.7%	76.4%	87.4%	2.1%	2.2%	2.1%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.4%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
BUP 1	5.0%	10.5%	6.1%	91.6%	87.5%	90.8%	3.0%	2.0%	2.8%	0.5%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 2	6.3%	10.7%	7.2%	91.1%	87.5%	90.3%	2.1%	1.5%	2.0%	0.6%	0.2%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
BUP 3	9.4%	10.8%	9.8%	87.9%	82.3%	86.6%	2.0%	5.4%	2.8%	0.7%	1.5%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	6.4%	10.6%	7.3%	90.6%	86.2%	89.6%	2.4%	2.7%	2.5%	0.6%	0.4%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## ANEXO 2

<b>MEC ALUMNOS DE F.P. que cursan idioma obligatorio</b>																		
C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
1 GRADO	91230	50320	141550	14301	3038	17339	58	0	58			0			0	105589	53358	158947
2 GRADO	72148	30313	102461	14737	1327	16064	57	55	112			0			0	86942	31695	118637
TOTAL	163378	80633	244011	29038	4365	33403	115	55	170	0	0	0	0	0	0	192531	85053	277584
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
1 GRADO	91381	48259	139640	11827	2426	14253	0	0	0			0			0	103208	50685	153893
ACCESO	3022	763	3785	688	28	716	0	0	0			0			0	3710	791	4501
2 GRADO	75276	28213	103489	14007	1013	15020	33	0	33			0			0	89316	29226	118542
TOTAL	169679	77235	246914	26522	3467	29989	33	0	33	0	0	0	0	0	0	196234	80702	276936
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
1 GRADO	89129	46730	135859	8820	1924	10744	112	0	112			0			0	98061	48654	146715
ACCESO	3643	755	4398	712	16	728	0	0	0			0			0	4355	771	5126
2 GRADO	84614	26994	111608	13669	1026	14695	40	2	42			0			0	98323	28022	126345
TOTAL	177386	74479	251865	23201	2966	26167	152	2	154	0	0	0	0	0	0	200739	77447	278186

**MEC ALUMNOS DE F.P. que cursan idioma optativo**

C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
1 GRADO	310	222	532	521	226	747	0	0	0	0	0	0	831	448	1279			
2 GRADO	14301	3038	17339	58	0	58	0	0	0	0	0	0	14359	3038	17397			
TOTAL	14611	3260	17871	579	226	805	0	0	0	0	0	0	15190	3486	18676			
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
2 GRADO	558	0	558	582	263	845	0	0	0	0	0	0	1140	263	1403			
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
2 GRADO	297	0	297	300	113	413	116	0	116	0	0	0	713	113	826			

## ANEXO 2.1

<b>MEC ALUMNOS DE F.P. que cursan idioma obligatorio</b>																		
<i>C: 89/90</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>ITALIANO</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
1 GRADO	86.4%	94.3%	89.1%	13.5%	5.7%	10.9%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2 GRADO	83.0%	95.6%	86.4%	17.0%	4.2%	13.5%	0.1%	0.2%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	84.9%	94.8%	87.9%	15.1%	5.1%	12.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>ITALIANO</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
1 GRADO	88.5%	95.2%	90.7%	11.5%	4.8%	9.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ACCESO	81.5%	96.5%	84.1%	18.5%	3.5%	15.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2 GRADO	84.3%	96.5%	87.3%	15.7%	3.5%	12.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	86.5%	95.7%	89.2%	13.5%	4.3%	10.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>ITALIANO</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
1 GRADO	90.9%	96.0%	92.6%	9.0%	4.0%	7.3%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
ACCESO	83.7%	97.9%	85.8%	16.3%	2.1%	14.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2 GRADO	86.1%	96.3%	88.3%	13.9%	3.7%	11.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	88.4%	96.2%	90.5%	11.6%	3.8%	9.4%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**MEC ALUMNOS DE F.P. que cursan idioma optativo**

C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
1 GRADO	37.3%	49.6%	41.6%	62.7%	50.4%	58.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2 GRADO	99.6%	100.0%	99.7%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	96.2%	93.5%	95.7%	3.8%	6.5%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
2 GRADO	48.9%	0.0%	39.8%	51.1%	100.0%	60.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			ITALIANO			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
2 GRADO	41.7%	0.0%	36.0%	42.1%	100.0%	50.0%	16.3%	0.0%	14.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## ANEXO 3

<b>MEC ALUMNOS DE E.G.B. que cursan idiomas</b>															
<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>OTROS</i>			<i>OTRAS LENGUAS ESPAÑOLAS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
<b>TOTAL</b>	454091	297898	751989	55802	28659	84461	578	1975	2553	59911	41151	101062	570382	369683	940065
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>OTROS</i>			<i>OTRAS LENGUAS ESPAÑOLAS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
<b>TOTAL</b>	525329	293941	819270	40194	26430	66624	648	1198	1846	59227	40532	99759	625398	362101	987499

ANEXO 3.1

<b>MEC ALUMNOS DE E.G.B. que cursan idiomas</b>															
<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>OTROS</i>			<i>OTRAS LENGUAS ESPAÑOLAS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
<b>TOTAL</b>	79.6%	80.6%	80.0%	9.8%	7.8%	9.0%	0.1%	0.5%	0.3%	10.5%	11.1%	10.8%	100.0%	100.0%	100.0%
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>OTROS</i>			<i>OTRAS LENGUAS ESPAÑOLAS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>
<b>TOTAL</b>	84.0%	81.2%	83.0%	6.4%	7.3%	6.7%	0.1%	0.3%	0.2%	9.5%	11.2%	10.1%	100.0%	100.0%	100.0%

## ANEXO 4

<b>MEC ALUMNOS DEL PLAN EXPERIMENTAL (REM) que cursan idioma obligatorio</b>															
<i>C: 89/90</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
C 1-1	2102	301	2403	300	34	334	0	0	0	0	0	0	2402	335	2737
C.1-2	1539	262	1801	240	34	274	0	0	0	0	0	0	1779	296	2075
C.2-1	1220	207	1427	343	25	368	0	0	0	0	0	0	1563	232	1795
C.2-2	929	172	1101	341	42	383	0	0	0	0	0	0	1270	214	1484
<b>TOTAL</b>	<b>5790</b>	<b>942</b>	<b>6732</b>	<b>1224</b>	<b>135</b>	<b>1359</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7014</b>	<b>1077</b>	<b>8091</b>
<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
C 1-1	12607	1065	13672	1788	36	1824	0	0	0	0	0	0	14395	1101	15496
C.1-2	4660	857	5517	751	32	783	0	0	0	0	0	0	5411	889	6300
C.2-1	1998	433	2431	381	27	408	0	0	0	0	0	0	2379	460	2839
C.2-2	1784	381	2165	474	30	504	0	0	0	0	0	0	2258	411	2669
<b>TOTAL</b>	<b>21049</b>	<b>2736</b>	<b>23785</b>	<b>3394</b>	<b>125</b>	<b>3519</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24443</b>	<b>2861</b>	<b>27304</b>
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
C 1-1	25497	730	26227	2795	15	2810	0	0	0	0	0	0	28292	745	29037
C 1-2	9189	774	9963	1261	18	1279	0	0	0	0	0	0	10450	792	11242
C 2-1	3359	423	3782	500	20	520	0	0	0	0	0	0	3859	443	4302
C 2-2	1993	340	2333	399	16	415	0	0	0	0	0	0	2392	356	2748
<b>TOTAL</b>	<b>40038</b>	<b>2267</b>	<b>42305</b>	<b>4955</b>	<b>69</b>	<b>5024</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44993</b>	<b>2336</b>	<b>47329</b>

**MEC ALUMNOS DEL PLAN EXPERIMENTAL (REM) que cursan idioma optativo**

<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
<i>C.2</i>	191	15	206	605	148	753	8	22	30	0	0	0	804	185	989
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
<i>C.2</i>	344	33	377	914	46	960	42	0	42	26	0	26	1326	79	1405

## ANEXO 4.1

<b>MEC ALUMNOS DEL PLAN EXPERIMENTAL (REM) que cursan idioma obligatorio</b>															
C: 89/90	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total												
C.1-1	87.5%	89.9%	87.8%	12.5%	10.1%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.1-2	86.5%	88.5%	86.8%	13.5%	11.5%	13.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-1	78.1%	89.2%	79.5%	21.9%	10.8%	20.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-2	73.1%	80.4%	74.2%	26.9%	19.6%	25.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	82.5%	87.5%	83.2%	17.5%	12.5%	16.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 90/91	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total												
C.1-1	87.6%	96.7%	88.2%	12.4%	3.3%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.1-2	86.1%	96.4%	87.6%	13.9%	3.6%	12.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-1	84.0%	94.1%	85.6%	16.0%	5.9%	14.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-2	79.0%	92.7%	81.1%	21.0%	7.3%	18.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	86.1%	95.6%	87.1%	13.9%	4.4%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C: 91/92	INGLÉS			FRANCÉS			ALEMÁN			OTROS			TOTAL		
	Público	Privado	Total												
C.1-1	90.1%	98.0%	90.3%	9.9%	2.0%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.1-2	87.9%	97.7%	88.6%	12.1%	2.3%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-1	87.0%	95.5%	87.9%	13.0%	4.5%	12.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
C.2-2	83.3%	95.5%	84.9%	16.7%	4.5%	15.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
TOTAL	89.0%	97.0%	89.4%	11.0%	3.0%	10.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**MEC ALUMNOS DEL PLAN EXPERIMENTAL (REM) que cursan idioma optativo**

<i>C: 90/91</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
<i>C.2</i>	23.8%	8.1%	20.8%	75.2%	80.0%	76.1%	1.0%	11.9%	3.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
<i>C: 91/92</i>	<i>INGLÉS</i>			<i>FRANCÉS</i>			<i>ALEMÁN</i>			<i>OTROS</i>			<i>TOTAL</i>		
	<i>Público</i>	<i>Privado</i>	<i>Total</i>												
<i>C.2</i>	25.9%	41.8%	26.8%	68.9%	58.2%	68.3%	3.2%	0.0%	3.0%	2.0%	0.0%	1.9%	100.0%	100.0%	100.0%

## ANEXO 5

<b>MEC ALUMNOS DE B.U.P. que cursan idioma obligatorio</b>			
<i>C: 9293</i>	<i>INGLÉS</i>	<i>FRANCÉS</i>	<i>TOTAL</i>
B.U.P.	92.07%	7.93%	100.00%
<b>MEC ALUMNOS DE B.U.P. que cursan idioma optativo</b>			
<i>C: 9293</i>	<i>INGLÉS</i>	<i>FRANCÉS</i>	<i>TOTAL</i>
B.U.P.	3.32%	96.68%	100.00%
<b>MEC ALUMNOS DE F.P. que cursan idioma obligatorio</b>			
<i>C: 9293</i>	<i>INGLÉS</i>	<i>FRANCÉS</i>	<i>TOTAL</i>
B.U.P.	90.00%	10.00%	100.00%
<b>MEC ALUMNOS DE E.G.B. que cursan idioma</b>			
<i>C: 9293</i>	<i>INGLÉS</i>	<i>FRANCÉS</i>	<i>TOTAL</i>
B.U.P.	94.91%	5.09%	100.00%