

García Redondo, Eva
Reseña de "Educación y Seguridad Vial. La aportación de los agentes sociales en la
movilidad segura" de Manso Pérez, V. y Castaño Ardo, M. (coords)
Educación XX1, Núm. 12, 2009, pp. 222-223
Universidad Nacional de Educación a Distancia
España

Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=70611919012>



Educación XX1

ISSN (Versión impresa): 1139-613-X

educacionxx1@edu.uned.es

Universidad Nacional de Educación a Distancia

España

¿Cómo citar?

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista

MANSO PÉREZ, V.; CASTAÑO ARDO, M. (COORD) (2008)

Educación y Seguridad Vial. La aportación de los agentes sociales en la movilidad segura.

Madrid: Etrasa, 579 pp.

Las Ciencias Sociales siempre han mantenido una relación entre ellas de "compañía". La educación, como Ciencia Social, no se ha mantenido ajena a esa relación y ha reivindicado, a veces con más insistencia que otras, su participación y aportación en el estudio, análisis y práctica de diferentes campos, ámbitos... En esta obra, la Educación se muestra como parte indisoluble de la Seguridad Vial.

En España la relación entre Seguridad Vial y Educación no es un tema nuevo. En los años 90, Violeta Manso Pérez, co-coordinadora de la presente obra y asesora de la DGT en su Salamanca, defendía su Tesis Doctoral, *La Educación vial en España. Aspectos Históricos-Comparados y Proyección Social*. Igualmente, su otro co-coordinador, Manuel Pardo Castaño, experto en Educación Vial, hacía lo propio defendiendo el trabajo denominado *El proceso de enseñanza-aprendizaje de conductores de vehículos: Variables en el rendimiento teórico práctico*, que le daría el Doctorado de Filosofía y Ciencias en la Educación. Ambos, como expertos educativos, confirman con esta obra que coordinan, la importancia y necesidad de estudios referidos al papel de los agentes sociales como agentes potencialmente educativos en el marco de la seguridad vial.

Es la editorial que publica el libro, Etrasa, una empresa con un alto reconocimiento en lo que se refiere a la producción en España de manuales para profesionales, tanto de la Educación referida a aspectos viales, como del tráfico en general. En este caso nos muestra una obra de cómputo, extensa, muy bien estructurada a través de capítulos variados y bloques temáticos concretos que

ofrece al lector un estudio ameno, exacto, global y científico. Consigue, del mismo modo, aportar una visión de la realidad, pasada, presente y futura de la seguridad vial, desde el punto de vista educativo.

El libro se presenta en un formato ágil y útil, a la vez que actual. Mantiene una distribución clara que queda patente en un cuidado índice en el que tema y autor aparecen referenciados. Del mismo modo es de agradecer y destacar un índice por autor que nos permite reconocer profesionalmente a cada uno de los autores y ubicarlo en su foro profesional.

El libro, prologado por Pere Navarro, actual Director General de Tráfico en España, se compone de 16 capítulos y una breve y previa introducción de los coordinadores donde dejan claro el interés de ambos por acercar la "cultura vial" al público en general y, más concretamente, a los profesionales vinculados a la misma.

El primer bloque apuesta por identificar el *Marco Conceptual* en el que se inserta la obra. Éste consta a su vez de tres capítulos que responden a las siguientes temáticas: *Las políticas de Seguridad Vial en el ámbito Internacional. Una propuesta de marco metodológico* (Jesús Monclús González), *Prevención como clave estratégica para la Seguridad Vial. Soporte teórico y modelos eficaces para la intervención* (Manuel Castaño Pardo) y *Agentes Educativos y Educación Vial. Conceptualización y planteamiento general* (José Antonio Cieza García).

El siguiente bloque, de mayor extensión que el anterior, invita al estudio de los agentes educadores básicos, haciendo especial hincapié, no sólo en los agentes en sí, sino también en las políticas y prácticas referentes al campo de la seguridad vial que se desarrollan en España. En éste nos encontramos con cuatro capítulos, cuya temática se refiere a *La aportación de la familia como agente educador básico en la Educación Vial Infantil*

(Violeta Manso Pérez), *La Educación Vial en el marco de las políticas Educativas. Estrategias para su tratamiento y desarrollo* (Manuel Castaño Pardo), *Los Centros de Formación Vial y su incidencia en la calidad de los conductores españoles* (Manuel Castaño Pardo) y *Los Institutos Universitarios implicados en la Seguridad Vial* (Juan José Alba López).

El siguiente conjunto de capítulos, organizados en el bloque tres bajo el título *Aportaciones de la Ciudad Educadora* demuestran la necesidad, cada día mayor y más importante, de implicación de la sociedad en su conjunto como agente educador. El primer capítulo de este bloque, y el octavo de la obra, es el presentado por Leoncio Vega Gil referido a *La Educación Vial, la Ciudad Educadora y la Educación para la Ciudadanía*. Siguiendo la misma temática, Violeta Manso Pérez rubrica el capítulo *La Ciudad Educativa y los Planes Estratégicos de Movilidad*, tópico a su vez continuado por Luis E. Espinoza Guerra y Fermín Rozas Rodríguez en el décimo capítulo que versa sobre *Los planes de movilidad Sostenible y la Agenda 21 Local*. Finalmente, y para Fernández Martín, quien, como policía, da su impresión sobre *La formación en las Academias de Policía Local. Diseños Curriculares de Seguridad Vial*.

El último bloque, cuarto en el conjunto global, recoge algunas *Aportaciones desde la administración y desde la sociedad civil*. En él se distinguen los siguientes capítulos:

La Educación y la Seguridad Vial desde la Dirección General de Tráfico (Violeta Manso Pérez), *La prevención de los accidentes de tráfico desde el ámbito de la salud* (Marta Ozcoide Val), *Las asociaciones ciudadanas en la Seguridad Vial* (Manuel Castaño Pardo) y, finalmente, *Los Medios de Comunicación Social y su influencia en la Seguridad Vial* (Jesús Soria Heras).

Esta obra sencilla, cercana y escrita por profesionales que trabajan en la prác-

tica diaria de la seguridad vial, en un orden más teórico o más práctico, garantizan la calidad de la misma. De su lectura pausada se extraen continuas alusiones históricas y políticas, sin florituras, que, a lo largo de los capítulos, van facilitando al lector su seguimiento y comprensión, contribuyendo al conocimiento y estudio del, a veces, poco analizado campo de la Educación Vial, sea desde su vertiente más eminentemente histórica o más potencialmente práctica.

Felicitar a los coordinadores, así como a los autores que han participado en esta obra colectiva, se torna, en este caso, esencial. Me consta el trabajo que ha supuesto para los coordinadores sacar esta obra a la luz, convirtiéndose, no sólo en un reto profesional, sino también personal. Este reto se hace aún más interesante, al ser pocos, o muy pocos, los libros que sobre este campo de lo Vial, y desde esta perspectiva multiprofesional, se han publicado. Calidad, profesionalidad y experiencia describen el libro. Por ello, esfuerzo, dedicación y alto índice de perfeccionismo son sinónimos de este actual trabajo.

Desde aquí estimulamos, por un lado, a las personas interesadas en la temática descrita a que se acerquen a esta obra de conjunto, primordial y, por otro, incitamos a los coordinadores, así como a los colaboradores, a que mantengan esta línea de investigación en trabajos futuros con el fin de alimentar un campo especialmente actual e interesante entre las ofertas científicas de los profesionales de la Educación.

Eva García Redondo
Universidad de Salamanca