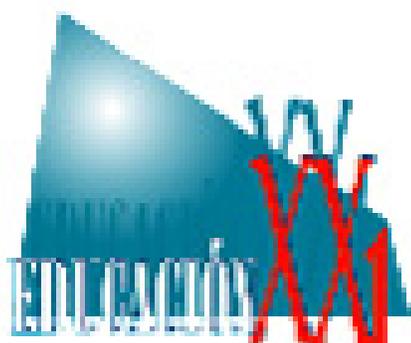


García Blanco, Miriam

Reseña de "NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental)" de García Aretio, L.; Álvarez González, B. y Ruiz Corbella, M. (coords)

Educación XX1, Núm. 12, 2009, pp. 226-227  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
España

Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=70611919015>



*Educación XX1*

ISSN (Versión impresa): 1139-613-X

[educacionxx1@edu.uned.es](mailto:educacionxx1@edu.uned.es)

Universidad Nacional de Educación a Distancia  
España

¿Cómo citar?

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista

ellos proponga la cambiante mentalidad dominante o los intereses más pedestres de las naciones poderosas” (p. 18).

Cada autor, desde diferentes perspectivas y centrandolo la mirada en distintos escenarios, va desgranando la realidad ofreciendo el papel que la educación debe aportar para guiar a cada educando a alcanzar su madurez, aportando argumentos para consolidar los diferentes principios que subyacen en todo derecho humano. De aquí la importancia de esta publicación, y de las actas que recogen gran parte de las comunicaciones presentadas durante estos días (Amaro González, P. y otros (2009). *Actas del VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*. Madrid: Dykinson, 422 págs), que ayudarán a “(...) la rehabilitación de la cultura del diálogo si queremos salir del *impasse* educativo actual, que resulta evidente para muchos educadores que se sienten llamados a educar en un contexto deseducativo, digamos, a dar referencias de sentido en medio del sinsentido, de un ambiente cultural repleto de mensajes nihilistas” (p. 246).

Marta Ruiz Corbella  
UNED

**GARCIA ARETIO, L.; ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B.; RUIZ CORBELLA, M. (COORDS) (2008).**

*NetACTIVE: bases y propuestas para las buenas prácticas en movilidad virtual (un enfoque intercontinental).*

Madrid: Unión Europea/ AIESAD / CNED/ EADTU/ OUUK/ UA/ UNAM/ UNED/ UNMdP/ UTPL, 493 pp.

Entre los factores claves que subyacen en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior destaca

la necesaria movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, al descubrir en ella uno de los mejores canales para unir esfuerzos en el desarrollo del conocimiento, mejorar el entendimiento entre los pueblos, a la vez que trabajar de forma conjunta en el logro de las competencias genéricas que favorezcan la formación de los ciudadanos y profesionales del futuro. Sin embargo, sobresalen dos problemas que impiden esta movilidad: por un lado, el coste que supone tanto para las instituciones como para las personas que se benefician de ella y, por otro, la problemática que sigue estando vigente sobre el reconocimiento académico. Ambos inconvenientes muy significativos a la hora de proponer esquemas de movilidad con terceros países. Por otro lado, los programas de movilidad vigentes están pensados para las universidades presenciales, ya que la única opción posible es la movilidad física de estudiantes y profesores a otras instituciones.

A raíz de esta problemática, surge el proyecto NetACTIVE (*AIESAD-EADTU: Credit Transfer in Virtual and Distance Education*), enmarcado en la acción 4 del programa Erasmus-Mundus, con la finalidad de proponer una estructura de movilidad dirigida a los estudiantes de masters a distancia y semipresenciales, a través de una oferta de movilidad virtual de terceros países hacia Europa. Los beneficiarios de esta propuesta de movilidad estaba dirigida a universidades latinoamericanas y europeas, con propuestas de programas a distancia. Latinoamérica, porque es una de las áreas más atractivas en la expansión del EEES, dado su interés en avanzar en los procesos de acreditación y reconocimiento académico de sus títulos universitarios. Como primer objetivo de este proyecto se desarrollaron herramientas que facilitarían la movilidad de estudiantes entre ambos continentes. Como segundo objetivo, la difusión de la oferta académica europea en las áreas de interés de estos países.

Para lograr estas propuestas se ha contado con dos de las asociaciones más relevantes de la educación superior a distancia en ambos lados del Atlántico, la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y la Asociación Europea de Universidades a Distancia (EADTU). A lo largo del texto se expone de forma inequívoca que la educación a distancia es capaz de ofrecer soluciones a muchas de las situaciones en las que se ve envuelta la movilidad del estudiante, a la vez que es capaz de sentar las bases para el intercambio más allá de las fronteras de cualquier región. Por otro lado, un factor relevante de este proyecto es que todos los socios europeos y latinoamericanos que integran esta red ACTIVE disponen de experiencia en programas de movilidad, con lo que completan las diferentes perspectivas que deben tenerse en cuenta a la hora de planificarla e implementarla.

Con esta premisa, este libro está diseñado como guía para profesionales, tanto de las universidades de origen como de las instituciones de acogida, que se responsabilizan de la movilidad internacional de los estudiantes postgraduados. Busca facilitar la implementación de la estructura de Bolonia, el intercambio de estudiantes, el reconocimiento académico entre universidades, facilitando así el trabajo a los gestores y administradores de las universidades implicados en programas de movilidad, ofreciéndoles las pautas, herramientas, procedimientos y las cuestiones relativas a la adaptación del sistema *ECTS*.

En suma, muestra a profesionales y estudiantes la viabilidad de esta propuesta para lo que ofrece pautas para establecer, mejorar e incrementar acciones de movilidad, intercambio y reconocimiento académico. Con ello se pretende promover la movilidad virtual como un medio alternativo, a la vez que complementario, que favorezca experiencias de formación en el ámbito universitario en instituciones de diferentes países, a partir

de las cuales se logre una mejor formación en destrezas profesionales básicas y tecnológicas, a la vez que contribuya al fortalecimiento de la comprensión de la diversidad cultural, lingüística, etc.

Miriam García Blanco  
UNED

---

**LÓPEZ MORATALLA, N. (2008).**  
*La comunicación materno-filial en el embarazo. El vínculo de apego.*  
Navarra: EUNSA-Astrolabio, 94 pp.

---

En este reducido pero interesantísimo informe se han recogido los últimos datos conocidos sobre la comunicación materno-filial en el embarazo. Se analizan artículos publicados en las revistas científicas de mayor impacto como *Nature, Science, Cell, PNAS* o *TRENDS in Neuroscience*, asumiendo como un reto, que en mi opinión alcanzan, acercar la investigación neurobiológica a un público no especialista en el tema. Dada la enorme importancia de la formación del vínculo de apego para los programas de estimulación temprana y para el correcto desarrollo de los niños en la etapa infantil, el conocimiento de los avances de la investigación en este tema resulta de sumo interés.

Las investigaciones que comenta y analiza son todas ellas de gran actualidad: artículos publicados en 2007 y 2008, y constatan no sólo un incremento exponencial de la cantidad de investigaciones sobre este tema sino cambios sustanciales en ámbitos como la Embriología y la Neuroimagen.

La obra se organiza en dos partes. En la primera se comentan investigaciones