

FRANCO ALIAGA, T. (1997) *Geografía Física de España: Addenda-Guía didáctica*. Madrid, UNED. 166 p.

Dadas las características medioambientales del alumnado a distancia, la Guía Didáctica se convierte en un material imprescindible cuando los textos básicos fueron escritos pensando en la enseñanza presencial. Es una ayuda añadida que suplente las explicaciones directas del profesor sugiriendo estrategias de aprendizaje, resúmenes, conceptos o palabras clave de un tema y ejercicios de autoevaluación.

Estas cuatro vías o métodos de estudio son desarrollados en cada uno de los 24 temas que consta el programa de la asignatura. Sin embargo se hace más hincapié en la segunda parte de la misma, correspondiente a la Geografía Humana y Económica, porque el texto base no ha sido escrito desde criterios metodológicos a distancia, sí el de la primera parte.

Normalmente el lector, ansioso por atacar el plato fuerte temático, suele prescindir de las páginas introductorias donde el autor se justifica y agradece colaboraciones diversas y variopintas. En este caso es recomendable que el lector-alumno considere la Introducción como un tema imprescindible porque se sientan las bases metodológicas del conjunto. En estas primeras páginas se va respondiendo razonadamente a preguntas tales como para qué aprender Geografía de España (objetivos), qué aprender (contenidos), con qué aprender (materiales), cómo aprender (metodología) y con qué resultados (evaluación).