

SEGUNDAS JORNADAS HISPANO-MARROQUÍES. RESUMEN,  
CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

Las *Primeras Jornadas Hispano-Marroquíes*, celebradas en mayo de 1996, tuvieron un carácter interdisciplinar. Transcurrieron durante sesiones de mañana y tarde, fueron fructíferas (las comunicaciones están siendo editadas por el ICMA-Agencia Española de Cooperación Internacional) y dejaron entreabierto una puerta de acceso a futuras iniciativas.

Las *Segundas Jornadas* se han celebrado hace escasamente unos meses. Han transcurrido aquéllas a lo largo de tres sesiones, han agrupado un total de diez ponentes y, a lo que parece, la Revista HESPÉRIS-TAMUDA (Universidad Mohamed V de Rabat) asume la publicación de las Actas resultantes.

Un resumen breve de estas *Segundas Jornadas* podría hacerse diciendo que han consolidado la iniciativa de mayo de 1996, que han abierto el espectro de participación marroquí (cuatro ponentes y tres colaboradores) y española (seis ponentes y dos colaboradores), y —finalmente— que han generado una «tormenta de ideas» sobre cuestiones tales como las que se enuncian a continuación:

1. Como de costumbre, estado de los archivos más solicitados por los historiadores de las Relaciones entre España y Marruecos (Archivo General de la Administración en Alcalá de Henares/Archivo de la Fundación AbdelJalek Torres en Tetuán). Necesidad de que sus custodios operen con mayor liberalidad, previa desclasificación. Los Archiveros M. Ibn Azzuz Hakim (Tetuán) e Ignacio Ruiz Alcaín (Archivo, Presidencia del Gobierno en Madrid) entendieron la bondad de la petición que en este sentido hubo en la sala.

2. Posibilidad de disponer de traducción simultánea cuando estas JORNADAS adquieran mayor volumen de participantes (lo que podría ocurrir en su próxima edición, probablemente en Rabat). Este extremo lleva a que, coincidiendo con el incremento de interés universitario por los temas del Mediterráneo que se observa en Facultades de la UNED como las de Ciencias Políticas, Económicas y Geografía e Historia, se apunte aquí a la deseabilidad de considerar en los Decanatos de esas tres Facultades, la creación de un Instituto interfacultativo dedicado a ESTUDIOS MEDITERRÁNEOS. También se echa en falta una especialidad de Árabe en la Facultad de Filología de la UNED.

3. Necesidad de constituir cuanto antes, un Grupo de Trabajo en torno al binomio EDUCACIÓN E HISTORIA, aprobado por el COMITÉ AVERRROES en su sesión plenaria de marzo de 1997 (Sevilla). La revisión de los libros de texto, enciclopedias u otras obras de referencia impresas, así como las producciones audio-visuales. En vigor todos ellos en ambos sistemas de enseñanza, quedó fijado como objetivo prioritario de la presunta formación de historiadores, docentes y expertos en educación y enseñanza de la Historia, procedentes de los dos países ribereños que han suscrito la «Declaración Conjunta Hispano-Marroquí» el 6 de febrero de 1996 en Rabat.

4. Los abajo firmantes quieren expresar su más decidida voluntad de impulsar la celebración de ulteriores ediciones de estas JORNADAS, ya sea en Madrid (UNED-ICMA), ya sea en Marruecos (Universidad Mohamed V/Rabat o Universidad/Tetuán). La presentación de las Actas de las Primeras y Segundas JORNADAS constituiría una ocasión pertinente para celebrar la próxima edición de esta experiencia compartida entre profesionales universitarios de los dos países vecinos.

Con esta indicación de futuro se cierran las apretadas conclusiones y algunas orientaciones indicativas para el ulterior desarrollo de la iniciativa emprendida por el tándem UNED/ICMA, al que podrían sumarse las instituciones universitarias de Marruecos que la consideraran incitante y, además, necesaria para aproximar a las opiniones públicas de los dos países a través del conocimiento.

V. MORALES LEZCANO. M. IBN ZZUZ HAKIM. IBRAHIM BOUTALEB.

N B.: Este documento de conjunto no entra, deliberadamente, en los ejes principales que se perfilaron en las sesiones de las JORNADAS y en torno a los cuales giraron los debates y las ponencias mismas. Quede para la publicación de los textos, el reflejo concreto de lo expuesto y discutido en las JORNADAS.