

EVA M. RUBIO GUZMÁN  
JESÚS M. PÉREZ VIEJO  
FCO. JAVIER GARCÍA-CASTILLA  
LORENA MARTÍN DE LA PEÑA  
(Coordinadores)



# LA INTERSECCIONALIDAD

UN ENFOQUE CLAVE PARA EL TRABAJO SOCIAL



*Dykinson, S.L.*



**LA INTERSECCIONALIDAD:  
UN ENFOQUE CLAVE PARA  
EL TRABAJO SOCIAL**



EVA M. RUBIO GUZMÁN  
JESÚS M. PÉREZ VIEJO  
FCO. JAVIER GARCÍA-CASTILLA  
LORENA MARTÍN DE LA PEÑA  
*(Coordinadores)*

# LA INTERSECCIONALIDAD: UN ENFOQUE CLAVE PARA EL TRABAJO SOCIAL

AUTORES:

EVA M. RUBIO GUZMÁN  
JESÚS M. PÉREZ VIEJO  
FCO. JAVIER GARCÍA-CASTILLA  
LORENA MARTÍN DE LA PEÑA  
ANDREA GARCÍA-SANTESMASES FERNÁNDEZ  
BARBARA TARDÓN RECIO  
ROSALÍA MOTA LÓPEZ  
ANA SANTAOLALLA PASCUAL  
ESTHER GARCÍA GALBEÑO  
ALICIA SALAMANCA FERNÁNDEZ  
FRANCISCO JAVIER LORENZO GILSANZ  
JAVIER PÁEZ GALLEGO

CECILIA MAYORGA MUÑOZ  
LEONOR RIQUELME SEGURA  
MARICEL BRICEÑO RIVERA  
ANA DORADO BARBÉ  
MIGUEL URRÁ CANALES  
MANUEL GUTIÉRREZ PASCUAL  
RUBÉN TITOS RODRÍGUEZ  
EVA MORENO ANADÓN  
IRENE BASSANEZI TOSI  
LAURA SANMIQUEL MOLINERO  
PAOLA CONTRERAS-HERNÁNDEZ  
MARÍA SOLEDAD ASCENCIO-CORTÉS

*Dykinson, S. L.*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 917021970/932720407.

Los coordinadores no se hacen responsables de las opiniones recogidas, comentarios y manifestaciones vertidas por los autores. La presente obra recoge exclusivamente la opinión de su autor como manifestación de su derecho de libertad de expresión.

Este libro ha sido sometido a evaluación por parte de nuestro Consejo Editorial  
Para mayor información, véase [www.dykinson.com/quienes\\_somos](http://www.dykinson.com/quienes_somos)

© Copyright by  
Los autores  
Madrid, 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>

ISBN: 978-84-1070-025-3  
Depósito Legal: M-7307-2024  
DOI: 10.14679/3136

ISBN electrónico: 978-84-1070-286-8

*Maquetación:*  
[german.balaguer@gmail.com](mailto:german.balaguer@gmail.com)

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	11
EVA M. RUBIO GUZMÁN / JESÚS M. PÉREZ VIEJO / Fco. JAVIER GARCÍA-CASTILLA / LORENA MARTÍN DE LA PEÑA	

<b>INTERSECCIONALIDAD Y TRABAJO SOCIAL: UN ENCUENTRO NECESARIO</b> .....	19
EVA M. RUBIO GUZMÁN / ANDREA GARCÍA-SANTESMASES FERNÁNDEZ / FRANCISCO JAVIER GARCÍA-CASTILLA	

1. INTRODUCCIÓN .....	19
2. ¿QUÉ ES LA INTERSECCIONALIDAD? .....	20
2.1. Origen y desarrollo del concepto .....	20
2.2. La interseccionalidad como teoría .....	22
2.3. La interseccionalidad como herramienta analítica .....	23
3. LA INTERSECCIONALIDAD EN EL TRABAJO SOCIAL COMO HERRAMIENTA DE JUSTICIA SOCIAL .....	25
3.1. Trabajo social y perspectivas críticas .....	25
3.2. La interseccionalidad aplicada al Trabajo Social .....	26
3.2.1. Interseccionalidad y formación en Trabajo Social .....	28
3.2.2. Interseccionalidad e intervención social .....	30
3.2.3. Interseccionalidad e Investigación en Trabajo Social .....	31
4. CONCLUSIONES .....	32
5. BIBLIOGRAFÍA .....	33

<b>VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y TRABAJO SOCIAL: UN ENFOQUE INTERSECCIONAL PARA COMPRENDER SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES..</b>	35
BARBARA TARDÓN RECIO / JESÚS M. PÉREZ VIEJO / LORENA MARTÍN DE LA PEÑA	

1. INTRODUCCIÓN .....	35
2. LAS VIOLENCIAS QUE ENFRENTAN LAS MUJERES .....	37
3. TRABAJO SOCIAL Y VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES .....	41
4. MIRADA E INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL .....	44
5. CONCLUSIONES .....	46
6. BIBLIOGRAFÍA .....	47

**EDADISMO DE GÉNERO Y MUJERES MAYORES: TRABAJO SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL** ..... 49  
 ROSALÍA MOTA LÓPEZ / ANA SANTAOLALLA PASCUAL / ESTHER GARCÍA GALBEÑO

1. INTRODUCCIÓN. DOS HISTORIAS DIFERENTES: DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE EDAD Y DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO ..... 49
  - 1.1. Discriminación por razón de sexo ..... 49
  - 1.2. Discriminación por razón de edad ..... 50
  - 1.3. 1+2 Interseccionalidad “Edadismo y machismo” ..... 51
  - 1.4. El enfoque institucional de la interseccionalidad “mujer-mayor” ..... 52
2. INTERSECCIONALIDAD. MUJERES MAYORES EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL S. XXI ..... 52
  - 2.1. La mujer mayor y las condiciones materiales de vida ..... 53
  - 2.2. La mujer mayor y las condiciones de salud ..... 54
  - 2.3. La mujer mayor y las relaciones con otros ..... 55
3. MIRADA E INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL: ACOMPAÑANDO A ANTONIA ..... 57
4. CONCLUSIONES ..... 61
5. BIBLIOGRAFÍA ..... 62

**PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CONTEXTOS DE DROGODEPENDENCIAS: ABORDAJE DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN CLAVE INTERSECCIONAL** ..... 67  
 ALICIA SALAMANCA FERNÁNDEZ

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN: INTERSECCIONALIDAD, ADICCIONES Y GÉNERO DESDE LA MIRADA DEL TRABAJO SOCIAL ..... 67
2. ADICCIONES Y GÉNERO: CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN ..... 69
3. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA EL ABORDAJE DE ADICCIONES Y GÉNERO ..... 72
  - 3.1. Acciones que se deben evitar ..... 74
4. CONCLUSIONES ..... 76
5. BIBLIOGRAFÍA ..... 77

**EL EMPOBRECIMIENTO FEMENINO: UN ENFOQUE INTERSECCIONAL PARA LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL** ..... 79  
 LORENA MARTÍN DE LA PEÑA / FRANCISCO JAVIER LORENZO GILSANZ / JAVIER PÁEZ GALLEGO

1. INTRODUCCIÓN ..... 79
2. CONCEPTUALIZACIÓN: POBREZA, EXCLUSIÓN E INTERSECCIONALIDAD ..... 80
3. ANÁLISIS INTERSECCIONAL DE LA POBREZA FEMENINA ..... 81
4. ABORDAJE PRÁCTICO CON PERSPECTIVA INTERSECCIONAL ..... 89
5. CONCLUSIONES ..... 92
6. BIBLIOGRAFÍA ..... 93

**ENFOQUE INTERSECCIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL FAMILIAR ..... 97**  
 CECILIA MAYORGA MUÑOZ / LEONOR RIQUELME SEGURA / MARICEL BRICEÑO RIVERA

1. INTRODUCCIÓN ..... 97
2. LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD EN EL TRABAJO SOCIAL FAMILIAR ..... 98
3. ESTUDIO-ANÁLISIS DE UN CASO DESDE EL ENFOQUE INTERSECCIONAL ..... 101
4. CONCLUSIONES ..... 108
5. BIBLIOGRAFÍA ..... 109

**MASCULINIDAD Y DIVERSIDAD: EXPLORANDO LA INTERSECCIONALIDAD EN EL TRABAJO SOCIAL ..... 111**  
 JESÚS M. PÉREZ VIEJO / EVA RUBIO GUZMÁN / ANA DORADO BARBÉ

1. INTRODUCCIÓN ..... 111
2. LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA TRADICIONAL COMO ATENTADO A LA DIVERSIDAD ..... 113
3. MIRADA E INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL ..... 116
  - 3.1. Descripción de una situación de intervención desde el Trabajo Social .... 116
  - 3.2. Análisis desde una perspectiva interseccional ..... 116
  - 3.3. Propuestas de intervención ..... 118
4. CONCLUSIONES ..... 120
5. BIBLIOGRAFÍA ..... 121

**EL ENFOQUE INTERSECCIONAL EN LA INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL DESDE EL TRABAJO SOCIAL ..... 123**  
 RUBÉN TITOS RODRÍGUEZ / MIGUEL URRRA CANALES / MANUEL GUTIÉRREZ PASCUAL

1. TRABAJO SOCIAL EN SALUD MENTAL E INTERSECCIONALIDAD .... 123
2. PROPUESTA TEÓRICA PARA EL TRABAJO SOCIAL EN SALUD MENTAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL ..... 126
3. CASO PRÁCTICO SOBRE TRABAJO SOCIAL EN SALUD MENTAL E INTERSECCIONALIDAD ..... 129
  - 3.1. Situación de intervención desde el Trabajo Social ..... 129
    - 3.1.1. Algunos aspectos de su vida en Camerún ..... 129
    - 3.1.2. Experiencia migratoria ..... 130
    - 3.1.3. Área laboral ..... 130
    - 3.1.4. Área relacional ..... 131
    - 3.1.5. Situación económica actual ..... 131
    - 3.1.6. Vivienda y alternativas residenciales ..... 132
    - 3.1.7. Salud ..... 132
    - 3.1.8. Proceso de intervención en España ..... 132
  - 3.2. Análisis y evaluación diagnóstica con una mirada interseccional ..... 134
  - 3.3. Propuesta de intervención ..... 135
  - 3.4. Elementos más relevantes que se han de tener en cuenta al plantear la intervención ..... 135

3.5. Acciones que se deberían llevar a cabo .....	135
3.6. Acciones que no deben hacerse.....	136
4. CONCLUSIONES.....	136
5. BIBLIOGRAFÍA .....	137
<b>LA DIVERSIDAD ÉTNICA: UNA MIRADA AL CONTEXTO COLOMBIANO ...</b>	<b>139</b>
EVA MORENO ANADÓN / IRENE BASSANEZI TOSI	
1. INTRODUCCIÓN: REFLEXIONES ACERCA DEL PENSAMIENTO DESCOLONIAL .....	139
2. DIVERSIDAD ÉTNICA: UNA MIRADA DESDE EL TRABAJO SOCIAL ..	142
3. MIRADA E INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSEC- CIONAL: DESCRIPCIÓN DE UNA SITUACIÓN DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL.....	143
3.1. El caso de Jenny. ....	145
3.2. Análisis y evaluación diagnóstica con una mirada interseccional .....	146
3.3. Propuesta de intervención. ....	148
4. CONCLUSIONES.....	151
5. BIBLIOGRAFÍA .....	152
<b>CUIDADOS (IN)SOSTENIBLES: UN ANÁLISIS FEMINISTA Y ANTICA- PACITISTA DEL TRABAJO SOCIAL CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA .....</b>	<b>155</b>
LAURA SANMIQUEL MOLINERO / ANDREA GARCÍA-SANTESMASES FERNÁNDEZ	
1. INTRODUCCIÓN: LA DISCAPACIDAD Y LOS CUIDADOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL .....	155
2. INTERVENCIÓN DESDE UNA MIRADA INTERSECCIONAL .....	157
2.1. El caso de Pedro: de cuidadoras abnegadas y “cuidados” agradecidos .....	158
2.2. El caso de Elena: de cuidadores “sin vida” y “cuidadas” violentables.....	161
3. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN.....	164
4. BIBLIOGRAFÍA .....	165
<b>DE ACCESOS Y DERECHOS EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO DE LAS PERSONAS DE ORIGEN MIGRANTES PERTENECIENTES AL COLECTIVO LGBTI EN LA CIUDAD FRONTERIZA DE ARICA (CHILE) .....</b>	<b>169</b>
PAOLA CONTRERAS-HERNÁNDEZ / MARÍA SOLEDAD ASCENCIO-CORTÉS	
1. INTRODUCCIÓN .....	170
2. CONSTRUYENDO UN MARCO TEÓRICO DESDE LA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS.....	171
3. DE DERECHOS Y EXCLUSIONES: DIFICULTADES DE ACCESO A LA ATENCIÓN SANITARIA .....	173
3.1. Una aproximación al contexto sanitario y de derechos de la población de origen migrante LGBTI en Arica, Chile .....	174
4. CONCLUSIONES.....	175
5. BIBLIOGRAFÍA .....	176

## PRESENTACIÓN

EVA M. RUBIO GUZMÁN, JESÚS M. PÉREZ VIEJO,  
FCO. JAVIER GARCÍA-CASTILLA Y LORENA MARTÍN DE LA PEÑA  
*Coordinadores*

Presentamos este libro cuyo objetivo principal es comprender el concepto de Interseccionalidad y su aplicabilidad en la práctica profesional de las y los trabajadores sociales. La preparación en esta materia se hace imprescindible para docentes, estudiantes, profesionales e investigadores de distintas áreas de las ciencias sociales al estar ligada con la calidad de la intervención desde los servicios sociales, del tercer sector u otros ámbitos como el Trabajo Social en empresas, sin olvidar la implicación que supone para la defensa completa de los derechos sociales.

¿Pero qué es la Interseccionalidad y cuál es su alcance? La interseccionalidad es una herramienta para el análisis, el trabajo de distintas disciplinas y la elaboración de políticas, que aborda múltiples discriminaciones y nos ayuda a entender la manera en que conjuntos diferentes de identidades influyen sobre el acceso que se pueda tener a derechos y oportunidades. Tomar una mirada a la realidad desde la interseccionalidad nos permite una nueva manera de pensar la complejidad social, y nos brinda la posibilidad de crear espacios de reflexión crítica conectando los Derechos Humanos con las múltiples formas de discriminación que las personas experimentan.

El uso del concepto de interseccionalidad es de total actualidad dentro de los estudios de género (Lombardo y Verloo, 2010), para algunos con estatus de verdadera teoría feminista, habiendo sido creado para aludir a la combinación de elementos y variables implicadas en las relaciones de poder desiguales (Viveros, 2015). El uso de una aproximación interseccional responde a la necesidad de mirar más allá de la acumulación de las condiciones o identidades como el género y la discapacidad, y abordar una interacción multinivel de las ubicaciones sociales, las fuerzas, los factores y las estructuras de poder que dan forma e influyen en la vida humana. Este tipo de aproximación ha ido aumentando su significación, especialmente desde que fue recogido en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), donde se reconocían las múltiples formas de discriminación interrelacionadas.

El enfoque interseccional propone valorar la confluencia de distintas desigualdades y sus diversos efectos en las situaciones de desventaja de las mujeres, reflexionando sobre los procesos por los que se crean y se reproducen las desigualdades sociales (Lombardo y Verloo, 2010). Inicialmente puso su acento en la triple discriminación que supone la vinculación de la raza, la etnicidad y el género (Magliano, 2015), dimensiones que no solo implican identidades individuales sino también principios de organización y estructuración social, y espacios de desventaja social. Posteriormente, ha aumentado el número de elementos que pueden conectarse en un momento concreto de la vida de las personas, proponiendo diferentes variables como la edad, la capacidad, la identidad sexual, las adicciones, la salud mental, etc.

Asimismo, el concepto de interseccionalidad pretende superar el protagonismo que se le ha otorgado al patriarcado como elemento central de la desigual distribución del poder y privilegio, admitiendo la influencia de otros sistemas de subordinación (Guzmán Ordaz y Jiménez Rodrigo, 2015; La Barbera, 2017), así como la necesidad de incorporar las experiencias particulares de los individuos y grupos más vulnerables en su lucha para modificar las relaciones de poder en diferentes contextos (Magliano, 2015). Las personas viven múltiples identidades (como si estuvieran formados por diversas capas) que vienen de su historia vital, sus relaciones sociales y de las estructuras de poder que les rodean, y que al combinarse derivan en distintas experiencias individuales de desventaja (Symington, 2004). De esta forma, este concepto trata de visibilizar los lugares de intersección, de cruce y acumulación de diferentes condiciones (etnicidad, orientación sexual, capacidad, edad, salud, migración, etc.), que colocan a algunas personas, y en concreto a muchas mujeres, en situaciones de marginación y exclusión social (Lombardo y Verloo, 2010; Guzmán Ordaz y Jiménez Rodrigo, 2015).

La combinación acumulativa de características y/o sucesos en una misma persona nos llama a los equipos profesionales de la intervención social, y muy especialmente a las y los trabajadores sociales, a aceptar el reto de complejizar nuestra mirada para comprender en profundidad las dinámicas de desigualdad y exclusión, pero también nos lleva a rescatar la experiencia individual de cada sujeto de las constantes generalizaciones y estereotipos aprendidos y asumidos sobre los distintos colectivos: mujeres migrantes, personas con diversidad funcional, personas drogodependientes, personas sin hogar, etc., evitando así su homogeneización. De este modo, la adopción de un enfoque interseccional permite trabajar por una igualdad profunda y sustantiva que favorece la puesta en práctica de políticas más inclusivas, además de un mejor uso de los recursos disponibles.

La interseccionalidad ayuda a entender y a medir el impacto que produce la convergencia de varios vectores en términos de oportunidades y acceso a derechos, identificando las barreras estructurales y comprendiendo el papel que tienen las variadas experiencias individuales, incluso dentro de los propios grupos marginados e infrarrepresentados.

Por ello es fundamental que desde los entornos universitarios fomentemos espacios de análisis, reflexión y formación, en los que estimular nuevas formas de comprender la realidad y visibilizar a los colectivos que son víctima de discriminación múltiple. En este sentido, las y los trabajadores sociales, profesionales esenciales, de vital importancia para la sociedad y de primera línea en la actuación en situaciones de riesgo, debemos incorporar en nuestra formación el enfoque de interseccionalidad como medio para desvelar la complejidad de realidades individuales entrecruzadas que llevan especialmente a las mujeres a lugares de enorme vulnerabilidad y riesgo de exclusión social. Es igualmente importante poder contar con un espacio para compartir experiencias positivas de intervención en las que la mirada interseccional ha ocupado un lugar fundamental. Es claro que la globalización y el cambio económico están afectando a las personas de manera diferente, y como sociedad y como agentes socializadores y de cambio tenemos la obligación de tomar una mirada holística sobre lo que intentamos cambiar para no dejar a nadie atrás.

Así pues, el libro consta de 11 capítulos redactados por 24 autores nacionales e internacionales especializados en la materia, que abordan diversas miradas sobre la Interseccionalidad y sus implicaciones, tanto desde una perspectiva teórica como práctica. La estructura y distribución de la obra está pensada para facilitar la comprensión de este concepto y su aplicabilidad en diferentes campos académicos y grupos sociales. Cada capítulo cuenta con un resumen que lanza un esbozo con lo que el lector se va a encontrar, unas palabras clave que trazan los ejes principales de ese texto, una parte teórica amplia que explica el campo de actuación y otra parte práctica que enseña cómo aplicar previamente lo aprendido.

El primer capítulo se titula *Interseccionalidad y Trabajo Social: un Encuentro Necesario* y lo presentan Eva M. Rubio Guzmán, profesora de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, Andrea García-Santesmases Fernández y Francisco Javier García-Castilla, profesores de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. El texto aborda la interseccionalidad como concepto y enfoque teórico, así como su aplicación a la intervención que se lleva a cabo desde el Trabajo Social. Las personas presentan múltiples vivencias y desafíos en función de las diversas variables que atraviesan e interconectan la realidad de sus vidas y que pueden generar situaciones de discriminación por su edad, género, clase, o nacionalidad, entre otros aspectos. Por ello es muy relevante que desde el Trabajo Social se aborden intervenciones desde un enfoque interseccional, no sólo para comprender las realidades que transitan las personas, sino también para diseñar abordajes comprensivos, cuidadosos y eficaces.

El segundo capítulo *Violencia hacia las mujeres y Trabajo Social: un enfoque interseccional para comprender sus múltiples dimensiones* está escrito por Barbara Tardón Recio, asesora del Ministerio de Igualdad, Jesús M. Pérez Viejo, profesor de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Lorena Martín de la Peña, trabajadora social. La interseccionalidad en el Trabajo Social con mujeres supervivien-

tes de violencia de género es un enfoque fundamental que reconoce la multiplicidad de identidades y experiencias que influyen en las formas en que estas mujeres enfrentan la violencia. Consideran que la intersección de factores como género, raza, clase social, orientación sexual, discapacidad, entre otros, deben tenerse en cuenta por los equipos profesionales del Trabajo Social con el objetivo de abordar, de manera más efectiva, las complejidades de las experiencias de las mujeres y diseñar intervenciones enfocadas hacia la protección y garantía de sus derechos humanos.

El siguiente texto *Edadismo de género y mujeres mayores: Trabajo Social desde una perspectiva interseccional* nos lo presenta Rosalía Mota López, profesora de la Facultad Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, Ana Santaolalla Pascual, trabajadora social de la Residencia y centro de día Los Llanos Vital y consultora del sector de dependencia, y Esther García Galbeño, jurista y consultora del sector dependencia. Las autoras nos ponen de manifiesto el edadismo de género que prevalece en el trato a las mujeres mayores. La concurrencia de estereotipos, prejuicios y conductas discriminatorias en razón de la edad y el sexo provoca que las mujeres mayores sean más vulnerables. Si bien, a lo largo de su ciclo vital, las mujeres desarrollan habilidades y capacidades para afrontar y protegerse de esas desventajas, que las fortalecen cuando envejecen. El Trabajo Social busca dignificar y acompañar proyectos vitales significativos de las mujeres mayores, poner de manifiesto sus experiencias positivas de vida y preservar el ejercicio de sus derechos, contribuyendo así a construir la vejez como un valor y a seguir conquistando la igualdad entre hombres y mujeres.

A continuación, tenemos el texto *Perspectiva de género en contextos de drogodependencias: Abordaje desde el Trabajo Social en clave interseccional* a cargo de Alicia Salamanca Fernández, trabajadora social, experta en drogodependencias, salud mental y género. La autora resalta la interseccionalidad en contextos de drogodependencias, explorando cómo ser mujer influye de manera diferencial en los patrones de consumo, los tratamientos y las barreras de acceso. Está dividido en dos partes, la primera aborda la conceptualización de términos clave, evitando la ceguera de género y la segunda desarrolla claves transversales de intervención integral, considerando aspectos relevantes en el abordaje social con personas que enfrentan múltiples formas de opresión y acciones que no deben reproducirse en contextos de drogodependencias.

El quinto capítulo *El empobrecimiento femenino: un enfoque interseccional para la intervención desde el Trabajo Social*, nos lo presenta Lorena Martín de la Peña, trabajadora social, Francisco Javier Lorenzo Gilsanz y Javier Páez Gallego, profesores de Trabajo social de la UNED. Realizan un examen minucioso de la interseccionalidad en su relación con fenómenos como la pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión social, explicándola en el contexto de género y pobreza. Analizan cómo estas dos dimensiones se entrelazan y afectan mutuamente en la experiencia de las mujeres. Además, analizan otras variables (etnia, nacionalidad...) que, en su interacción con la variable género generan procesos que intensifican las situaciones de vulnerabilidad, y proporcionan

estrategias y enfoques que abordan eficazmente la intersección de distintas variables con la pobreza, ofreciendo herramientas y perspectivas para la formulación de políticas y programas de intervención que sean sensibles a estas realidades interconectadas.

El siguiente texto *Enfoque Interseccional en el Trabajo Social Familiar*, está escrito por Cecilia Mayorga Muñoz, Leonor Riquelme Segura y Maricel Briceño Rivera, del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de La Frontera en Temuco (Chile). Nos explican que el enfoque interseccional contribuye a mejorar la práctica del Trabajo Social familiar al ofrecer una perspectiva para la inclusión de colectivos marginados y al identificar y abordar causas estructurales de desigualdad. Mediante un estudio de caso se explora la relación entre la diversidad familiar y el Trabajo Social, analizando cómo se aplica el enfoque interseccional en la práctica del Trabajo Social con familias mapuche. Las trabajadoras sociales familiares intervienen desde el compromiso de una sociedad más justa e igualitaria, y comprenden las experiencias de las familias chilenas ajustando las intervenciones sociales a sus necesidades específicas.

El séptimo capítulo *Masculinidad y diversidad: explorando la interseccionalidad en el Trabajo Social*, nos lo presentan Jesús M. Pérez Viejo, profesor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Eva M. Rubio Guzmán, profesora de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid y Ana Dorado Barbé, profesora de la Universidad Complutense de Madrid. Nos explican que la masculinidad se examina no solo como una categoría única, sino en interacción con otras identidades como raza, clase social, orientación sexual o discapacidad, entre otras. Para la intervención desde el Trabajo Social es muy relevante desarrollar metodologías transversales que analicen de forma más adecuada la realidad de los hombres y poner en práctica estrategias de intervención, desde un enfoque interseccional, más efectivas.

A continuación, tenemos el capítulo *El enfoque interseccional en la intervención en salud mental desde el Trabajo Social*, a cargo de Miguel Urrea Canales, investigador de la convocatoria María Zambrano, financiada por el Ministerio de Universidades y la Unión Europea-NextGenerationUE, Manuel Gutiérrez Pascual, profesor de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y director de Servicios sociales y Rubén Titos Rodríguez, trabajador social del Centro Salud Mental del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Los autores nos explican que los diagnósticos de salud mental interseccionan con variables como el género, la nacionalidad o el estrato social. Debido a la complejidad que esto supone nos proponen un enfoque humanista y crítico mediante el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP) y el modelo de Recuperación, como los de mayor utilidad para abordar los casos prácticos que se puedan presentar en el ejercicio profesional. También nos aportan un caso real, que ilustra cómo el no abordaje interseccional de la problemática de salud mental desde el Trabajo Social limita las opciones de los usuarios y usuarias y, finalmente, impacta negativamente en su calidad de vida, y que podría mejorarse si se trabaja desde una perspectiva compleja y situada.

El texto *La diversidad étnica: una mirada al contexto colombiano* nos lo presenta Eva Moreno Anadón, trabajadora social, antropóloga y especialista en Género y Desarrollo e Irene Bassanezi Tosi, doctoranda en Estudios Avanzados en Derechos Humanos, Universidad Carlos III de Madrid. Realizan un breve recorrido histórico de las epistemologías del sur y ponen especial atención a la diversidad étnica en el ámbito del Trabajo Social. Se aborda esta temática en el contexto colombiano, a través de la historia de Jenny, una mujer afrodescendiente, víctima del conflicto armado en Colombia, desplazada interna, y superviviente de violencia sexual. Se realiza un análisis de diagnóstico y una propuesta de intervención social desde un enfoque interseccional.

El décimo capítulo *Cuidados (in)sostenibles: un análisis feminista y anticapacitista del Trabajo Social con personas en situación de dependencia*, escrito por Laura Sanmiquel Molinero, profesora de la Universitat Autònoma de Barcelona y Andrea García-Santesmases Fernández, profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. Ponen el foco en la necesidad de abordar el Trabajo Social con personas en situación de dependencia desde los Estudios Feministas de la Discapacidad. Esta perspectiva teórica permite problematizar las relaciones de poder y las situaciones de violencia capacitista y patriarcal que se dan tanto en el ejercicio de los cuidados –feminizado y precarizado– como en la recepción de los cuidados –en tanto que a menudo las personas discapacitadas quedan configuradas como meros objetos de cuidado. Parten de este marco teórico para poner el diálogo en dos casos emergidos en una investigación cualitativa: el de un hombre y el de una mujer que vuelven a su domicilio tras ser hospitalizados por haber adquirido una lesión medular. Interesante el análisis de estos dos casos que analizan cómo patriarcado y capacitismo operan conjuntamente para designar determinadas organizaciones del cuidado del cuerpo dependiente como “naturales” y otras como “insostenibles” y “arriesgadas”.

El último de los capítulos *De accesos y derechos en el ámbito socio-sanitario de las personas de origen migrantes pertenecientes el colectivo LGBTI en la ciudad fronteriza de Arica (Chile)*, está a cargo de Paola Contreras-Hernández, profesora de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá Arica (Chile) y María Soledad Ascencio-Cortés, investigadora posdoctoral de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). El texto tiene como objetivo identificar las problemáticas socio sanitarias que presenta el colectivo de personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex (en adelante LGBTI) de origen migrante que residen –de manera temporal o permanente– en la ciudad fronteriza de Arica, situada en el norte de Chile. Para ello, se articula un marco teórico situado en dos áreas, por un lado, desde la interseccionalidad, ya que permite entrelazar una multiplicidad de factores/categorías que acentúa la desigualdad social y; por otro, desde el enfoque de los derechos humanos, en tanto que para muchas personas migrantes sus derechos son vulnerados producto de su situación administrativa irregular, lo que ponen de manifiesto las autoras por la limitación y/o exclusión en la atención sanitaria que sufren estas personas.

No queremos terminar esta presentación sin exponer que este libro nace de una iniciativa de un grupo de docentes y profesionales de Trabajo Social pertenecientes a la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, a la Universidad Nacional de Educación a Distancia y al Grupo de Investigación en Intervención Educativa en Contextos Sociales (Contextos ISE), quienes organizaron unas jornadas los días 15 y 16 de febrero de 2023 tituladas *Reflexiones y experiencias en favor de la igualdad desde un enfoque interseccional*, enmarcadas en el IV Seminario Científico de Intervención Socioeducativa. Además, expresamos nuestro agradecimiento a ambas universidades, por su apoyo y financiación, y a las entidades colaboradoras IFIS Educación y ACAYA Proyectos Sociales que con su patrocinio y financiación hicieron posible la celebración de las jornadas y la publicación de este texto.

Consideramos que la Interseccionalidad es una materia imprescindible para la disciplina de Trabajo Social y la formación de estudiantes y futuros trabajadores sociales, cuyas intervenciones han de ser efectivas para restablecer el bienestar de las personas y sus derechos sociales. Esperamos que este libro contribuya a ello.

**P**resentamos este libro cuyo objetivo principal es comprender el concepto de Interseccionalidad y su aplicabilidad en la práctica profesional de las y los trabajadores sociales. La preparación en esta materia se hace imprescindible para docentes, estudiantes, profesionales e investigadores de distintas áreas de las ciencias sociales al estar ligada con la calidad de la intervención desde los servicios sociales, del tercer sector u otros ámbitos como el Trabajo Social en empresas, sin olvidar la implicación que supone para la defensa completa de los derechos sociales.

El texto consta de 11 capítulos redactados por 24 autores nacionales e internacionales especializados en la materia, que abordan diversas miradas sobre la Interseccionalidad y sus implicaciones, tanto desde una perspectiva teórica como práctica. La estructura y distribución de la obra está pensada para facilitar la comprensión de este concepto y su utilidad en diferentes campos académicos y grupos sociales. Cada capítulo cuenta con un resumen que lanza un esbozo con lo que el lector se va a encontrar, unas palabras clave que trazan los ejes principales de ese texto, una parte teórica amplia que explica el campo de actuación y otra parte práctica que enseña cómo aplicar previamente lo aprendido.

Consideramos que la Interseccionalidad representa un componente académico necesario en la disciplina de Trabajo Social y, por ende, en la formación de estudiantes y futuros trabajadores sociales, cuyas intervenciones han de ser efectivas para restablecer el bienestar de las personas y la justicia social. Esperamos que este libro contribuya a ello.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS



9 788410 700253