



DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MEMORIA DEL CURSO 2004-2005

1.-	PRESENTACIÓN	1
2.-	CONSEJO DE DEPARTAMENTO.....	3
3.-	COMISIONES.....	4
	3.1.- Facultad	
	3.2.- Departamento	
4.-	ACTIVIDADES ACADÉMICAS.....	6
	4.1. Enseñanzas regladas	
	4.2. Enseñanzas no regladas	
	4.2.1. <i>Programas de Formación del Profesorado</i>	
	4.2.2. <i>Programas de Enseñanza Abierta</i>	
	4.2.3. <i>Cursos de Postgrado</i>	
	4.2.4. <i>Cursos de Verano</i>	
5.-	ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	
	5.1. Participaciones y Ponencias en Congresos, Seminarios, Cursos, Conferencias Exposiciones	
	5.2. Publicaciones	
	5.3. Tesis Doctorales	
	5.3.1. <i>Tesis admitidas</i>	
	5.3.2. <i>Tesis leídas</i>	
	5.4 Líneas de Investigación	
	5.5 Proyectos	
	5.6 Estancias en el Extranjero	
	5.7 Premios	
	5.8 Otras Actividades	
6.-	SEMINARIOS Y CONGRESOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO...	
7.-	RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	
	7.1. Cátedras UNESCO	

2.- CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Profesorado

ALBERT GÓMEZ, M^a José
ALMENAR IBARRA, M^a Nieves
BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^a José
BOUCHÉ PERIS, Jean Henri
GARCÍA AMILBURU, María
GARCÍA ARETIO, Lorenzo
HERNANDO SANZ, M^a Ángeles
LEBRERO BAENA, M^a Paz
LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio
LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta
MARTÍN GONZÁLEZ, M^a Teresa
MEDINA RUBIO, Rogelio
MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel
MURGA MENOYO, M^a Ángeles
NOVO VILLAVERDE, María
ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen
PEREA QUESADA, Rogelia
PÉREZ DE GUZMÁN PUYA, M^a Victoria
PÉREZ SERRANO, Gloria
QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar
QUINTANA CABANAS, José M^a
RUIZ CORBELLA, Marta
SARRATE CAPDEVILA, M^a Luisa
VIDAURRETA CAMPILLO, María

Representantes de Profesores-Tutores

BANCIELLA SUÁREZ, M^a Jesús
MONREAL GIMENO, M^a del Carmen

Representantes de Alumnos

INSÚA GÓMEZ, Lorena
FERREA MARTÍNEZ, M^a del Pilar

Representante del PAS

FRUTOS COLLADO, Concepción

3.- COMISIONES

3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Permanente:

Dra. D^a. M^a. Ángeles Murga Menoyo y Dra. D^a. Nieves Almenar Ibarra
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Doctorado e Investigación:

Dra. D^a. M^a. Ángeles Murga Menoyo y Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Convalidaciones:

Preside las comisiones de todas las titulaciones: Dra. D^a. M^a. Ángeles Murga Menoyo
Miembro de todas las comisiones cuando la acumulación de tarea lo requiera: Dra. D^a.
María Vidaurreta Campillo
Titulación de Pedagogía: Dra. D^a. Rogelia Perea Quesada
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García
Titulación de Psicopedagogía: Dra. D^a. M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García
Titulación de Educación Social: Dra. D^a. M^a Ángeles Hernando Sanz
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Revista Facultad:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo y Dr. D. Jean Henri Bouché Peris
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Practicum:

Titulación de Pedagogía: Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo
Titulación de Psicopedagogía: Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo
Titulación de Educación Social: Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo,
Dra. D^a. Nieves Almenar Ibarra y Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García
Suplente de todas las titulaciones: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Convergencia Europea:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo y Dra. D^a. M^a. Luisa Sarrate Capdevila
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Comisión Tribunal de Compensación:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo
Suplente: Dra. D^a. María Novo Villaverde

Comisión Planes de Estudio:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo
Dra. D^a. M^a. Luisa Sarrate Capdevila
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

3.2. Representantes en las Comisiones del Departamento

Doctorado e Investigación:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo, Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano, Dr. D. Jean Henri Bouché Peris, Dra. D^a. Marta López-Jurado Puig
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Académica:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo, Dra. D^a. M^a José Albert Gómez, Dra. D^a. Marta Ruiz Corbella, Dra. D^a. M^a Luisa Sarrate Capdevila
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

Económica e Infraestructura:

Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo, Dra. D^a. Rogelia Perea Quesada, Dra. D^a. María Novo Villaverde, Dra. D^a. M^a. Ángeles Hernando Sanz
Suplente: Dra. D^a. M^a. del Pilar Quicios García

Contratación del profesorado:

Dra. D^a. M^a. Ángeles Murga Menoyo, Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas, Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano Dr. D. Lorenzo García Aretio.

Revisión de calificaciones:

Dra. D^a. M^a. Ángeles Murga Menoyo, Dra. D^a. María Vidaurreta Campillo, Dra. D^a. M^a Paz Lebrero Baena, Dra. D^a. María García Amilburu.
Suplente: Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

PCR:

Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas

Nuevas Tecnologías:

Dra. D^a. Nieves Almenar Ibarra

4.- ACTIVIDADES DOCENTES Y ACADÉMICAS

4.1.- Enseñanzas Regladas

Nº total de asignaturas: 37

Nº total de alumnos: 22.098

ASIGNATURAS DEL DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL TITULACIÓN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº total de asignaturas: 7

Nº total de alumnos: 546

Filosofía de la Educación 2º curso	Dr. D. J. Henri Bouché Peris Dra. D ^a . María García Amilburu
Filosofía de la Educación (adaptación)	Dr. D. J. Henri Bouché Peris
Pedagogía Social y Sociología de la Educación	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Hernando Sanz
Sociología de la Educación	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas
Educación Permanente (Esp. O. E.) Educación Permanente (Esp. O.D.C.E.)	Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra
Sistematización e Innovación Educativas	Dra. D ^a . María Novo Villaverde

TITULACIÓN PEDAGOGÍA

Nº total de asignaturas: 16

Nº total de alumnos: 2674

Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa CF	Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
Practicum I	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Murga Menoyo D ^a M ^a José Bautista-Ruiz Cerro
Practicum II	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Murga Menoyo D ^a M ^a José Bautista-Ruiz Cerro
El Desarrollo Sostenible: sus implicaciones sociales y educativas	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Murga Menoyo
Educación a Distancia	Dr. D. Lorenzo García Aretio
Pedagogía Infantil	Dra. D ^a . M ^a Paz Lebrero Baena
Teoría de la Educación	Dr. D. Lorenzo García Aretio Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella
Sociología de la Educación	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas Dra. D ^a . María Vidaurreta Campillo Dra. D ^a M ^a Ángeles Hernando
Antropología de la Educación	Dr. D. J. Henri Bouché Peris Dra. D ^a . María García Amilburu

Antropología de la Educación C.F.	Dra. D ^a . María García Amilburu
Filosofía de la Educación	Dr. D. J. Henri Bouché Peris Dra. D ^a . María García Amilburu
Educación para la Salud	Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada
Educación Moral y Cívica	Dra. D ^a . María García Amilburu
Educación Ambiental	Dra. D ^a María Novo Villaverde

TITULACIÓN PSICOPEDAGOGÍA

Nº total de asignaturas: 2

Nº total de alumnos: 522

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Murga Menoyo
Pedagogía Familiar	Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella

TITULACIÓN EDUCACIÓN SOCIAL

Nº total de asignaturas: 12

Nº total de alumnos: 18356

Educación Permanente	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín González D ^a . M ^a del Carmen Ortega Navas
Pedagogía Social	Dra. D ^a . Gloria Pérez Serrano Dra. D ^a . M ^a Paz Lebrero Baena Dra. D ^a . M ^a Victoria Pérez de Guzmán Puya
Teoría de la Educación	Dr. D. Lorenzo García Aretio Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella Dra. D ^a . Marta López-Jurado Puig
Programas de Animación Sociocultural	Dra. D ^a . M ^a Luisa Sarrate Capdevila Dra. D ^a . M ^a Victoria Pérez de Guzmán Puya
Educación para la Salud	Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada Dra. D ^a . M ^a Ángeles Hernando Sanz
Practicum I	Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín González Dra. D ^a . M ^a del Pilar Quicios García D ^a . M ^a José Bautista-Cerro Ruiz
Practicum II	Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra Dr. D. Miguel Melendro Estefanía
Educación Moral	Dra. D ^a . María García Amilburu
Fundamentos de Metodología Científica	Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
Educación de Personas Mayores	Dra. D ^a . Gloria Pérez Serrano
Educación de Personas Adultas	Dra. D ^a . M ^a Luisa Sarrate Capdevila
El conservacionismo. Aspectos socioculturales	Dra. D ^a . María Vidaurreta Campillo

CURSOS DE DOCTORADO

Título del Programa: *Teoría de la Educación y Pedagogía Social*

Coordinadora: Dra. Dña. M^a Ángeles Murga Menoyo

Nº de cursos:

Nº de trabajos de investigación: 10

Nº total de alumnos:

Periodo de docencia:

Periodo de investigación:

Métodos de Investigación Cualitativa (Investigación Etnográfica, Estudios de Casos e Historias de vida y observación participante)	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
La Educación a Distancia. Fundamentos, estructuras y Posibilidades	Dr. D. Lorenzo García Aretio Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella
La Educación a Distancia Planificación de Acciones Formativas y Programas	Dr. D. Lorenzo García Aretio Dra. D ^a .. Marta Ruiz Corbella
Enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia	Dr. D. Lorenzo García Aretio Dra. D ^a .. Marta Ruiz Corbella
La Educabilidad, naturaleza y cultura en el ser humano	Dra. D ^a . María García Amilburu
Antropología de la Educación	Dr. D. J.Henri Bouché Peris Dra. D ^a . María García Amilburu
Ocio y Tiempo libre, dimensión educativa	Dra. D ^a . Gloria Pérez Serrano Dra. D ^a . M ^a Luisa Sarrate Capdevila
Educación Permanente: Ámbitos y Prospectiva	Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín González Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra Dra. D ^a . M ^a del Pilar Quicios García
La Agenda 21 como instrumento de educación para la sostenibilidad: de la teoría a la práctica	Dr. D. Miguel Melendro Estefanía
Las Relaciones Humanidad-Medio Ambiente: su tratamiento educativo	Dra. D ^a . María Novo Villaverde
El Desarrollo y el Medio Ambiente. Desarrollo Sostenible : Implicaciones educativas	Dra. D ^a . María Novo Villaverde
Las relaciones humanas en Educación	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas
La educación social del individuo	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas
Perspectivas etnográficas de la Educación para la Salud	Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada
Educación para Paz	Dr. D. J. Henri Bouché Peris
Educación familiar: el derecho y el deber de educar a los hijos	Dr. D. Rogelio Medina Rubio
La Educación en los Derechos Humanos como fundamento de la convivencia social	Dr. D. Rogelio Medina Rubio
Campos Emergentes en Educación para la Salud	Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada

Contextualización en los Centros Educativos de proyectos innovadores centrados en la Educación para un desarrollo sostenible	Dra. D ^a . M ^a . Ángeles Murga Menoyo
La construcción de un nuevo paradigma ambiental: sus repercusiones educativas	Dra. D ^a . María Novo Villavede
La moda como vehículo de comunicación y su influencia educativa	Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra
La moda como fenómeno cultural y social en el ámbito de la educación permanente	Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra
Formación de formadores en la diversidad	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas
La metodología pedagógica para el tratamiento de la violencia en las aulas	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas
Documentos internacionales sobre desarrollo humano sostenible: análisis de contenido desde la educación	Dra. D ^a . M ^a . Ángeles Murga Menoyo
Valores y educación en la sociedad actual	Dra. D ^a . Gloria Pérez Serrano Dra. D ^a . M ^a . Victoria Pérez de Guzmán Puya
Educación de Adultos y Animación Sociocultural	Dra. D ^a . M ^a Luisa Sarrate Capdevila
La educación moral a través de la toma de decisiones en el contexto familiar y escolar	Dra. D ^a . Marta López-Jurado Puig
Investigación en Educación Social	Dra. D ^a . Gloria Pérez Serrano Dra. D ^a . M ^a . Victoria Pérez de Guzmán Puya
Trabajo de Investigación: Pedagogía Social	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas, Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada, Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín, D ^a M ^a Luisa Sarrate Capdevila
Trabajo de Investigación : Filosofía de la Educación	Dr. D. J. Henri Bouché Peris
Trabajo de Investigación Teoría de la Educación	Dr. D. Emilio López-Barajas Zayas, Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez, Dra. D ^a . D ^a . M ^a Angeles Murga Menoyo, Dra. D ^a . María Novo Villaverde, Dr. D. Lorenzo García Aretio, Dr. D. Rogelio Medina Rubio, Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella

DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)

Convocatorias:

Marzo, 2004

Noviembre, 2005

Alumnos presentados: 20

Calificaciones obtenidas:

Sobresaliente:

Notable:

Aprobado:

4.2.- Enseñanzas no regladas
4.2.1. Programa Formación del Profesorado

Curso	Director
Educación Ambiental : Bases éticas, conceptuales y metodológicas	Dra. D ^a . María Novo Villaverde
Educación para la Paz	Dr. D. J.Henri Bouché Peris
El Cine como recurso educativo	Dra. D ^a . María García Amilburu
El Proyecto de Centro y la Programación de Aula	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Hernando Sanz
Lectura y escritura en los primeros años: enseñanza/aprendizaje	Dra. D ^a . M ^a Paz Lebrero Baena
La educación estética	Dr. D. Rogelio Medina Rubio
Las relaciones personales en educación	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas
La Creatividad en la Enseñanza	Dra. D ^a . Nieves Almenar Ibarra

4.2.2. Programa Enseñanza Abierta

Curso	Director
¿Qué es la Animación Sociocultural? Diseño de Proyectos y Técnicas	Dra. D ^a Gloria Pérez Serrano
Animación Sociocultural II .La Praxis	Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín González
Antropología y Cine	Dra. D ^a . María García Amilburu
Formación y desarrollo local	Dra. D ^a . M ^a José Albert Gómez
Formación y empleo: Desarrollo y evolución profesional	D ^a M ^a José Bautista-Ruiz Cerro
Educación para la salud	Dra. D ^a . Rogelia Perea Quesada
La Formación para la Creatividad	Dra. D ^a . M ^a Teresa Martín González
Medio ambiente y Educación	Dra. D ^a . M ^a Ángeles Murga Menoyo
La educación del carácter y de la personalidad	Dr. D. José M ^a Quintana Cabanas
Población inmigrante: su integración en la sociedad (una visión desde la educación)	Dra. D ^a . Marta Ruiz Corbella
Educación para el ocio, aplicaciones prácticas	Dra. D ^a . M ^a . Luisa Sarrate Capdevila

4.2.3. Cursos de Postgrado

—Experto Universitario en Formación y Empleo

Dra. D^a. M^a José Albert Gómez

—Experto Universitario en Educación Infantil

Dra. D^a. M^a Paz Lebrero Baena

- Experto Profesional en Educación para la Salud
- Dra. D^a. Rogelia Perea Quesada
- Experto Universitario en Intervención en Calidad de Vida de Personas Mayores
- Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano
- Experto Universitario en Formación de Formadores. Planificación, diseño y evaluación de Proyectos y Programas.
- Dr. Emilio López-Barajas Zayas
- Experto Universitario en Animación-Sociocultural
- Dra. D^a. María Teresa Martín
- Experto Universitario en Mediación y Orientación Familiar
- Dr. J. Henri Bouché Peris
- Especialista Universitario en Educación Ambiental y Globalización: educar para un desarrollo sostenible global y local
- Dra. D^a. María Novo Villaverde
- Especialista modular y virtual en Formación de Formadores, a través de la WebCT
- Dr. Emilio López-Barajas Zayas
- Máster modular y virtual en Formación de Formadores, a través de la WebCT
- Dr. Emilio López-Barajas Zayas
- Master Internacional en Enseñanza y Aprendizaje Abierto a Distancia
- Dr. Lorenzo García Aretio
- Master Universitario en Intervención en Calidad de Vida de Personas Mayores
- Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano
- Master Universitario en Mediación y Orientación Familiar
- Dr. J. Henri Bouché Peris

4.2.4. Cursos de Verano

- La animación sociocultural en personas mayores. Dra. D^a. Gloria Pérez Serrano y Dra. D^a M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya
- Las relaciones entre profesores y alumnos. Dr. D. José M^a Quintana Cabanas

5.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

5.1.- Participaciones y ponencias en Congresos, Seminarios, Cursos, Conferencias y Exposiciones

Nº de actuaciones: 79

M^a José Baustista-Cerro Ruiz

- *El Espacio Europeo de Educación Superior. Un desafío para una sociedad cambiante* (Comunicación) *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004
- *Educación, competencias y globalización: la necesidad de la educación ambiental* (Comunicación) *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED, Madrid, 2004
- *Educación y selección de competencias. La formación para la sostenibilidad en un mundo global* (Comunicación) *III Congreso Internacional ¿Hacia dónde va la Educación Universitaria Americana y Europea? Historia, temas y problemas de la Universidad*.

María García Amilburu

- *Cine y (des)educación afectiva*, (Ponencia) V Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación y Sentimientos, Madrid, 2004.
- *Distance Education. Teaching without a Face?*, 6th International Conference on Education, Athens Institute for Education and Research, Atenas, 2004.
- *El cine y la educación de los sentimientos*, 9th Biennial Conference of the International Network of Philosophers of Education: 'Voices of Philosophy of Education', Madrid, 2004.
- *Virtual Universities in Spain*, Encuentro Internacional de Educación Superior Virtualeduca 2005: La Educación a Distancia como Espacio de convergencia, (Ponencia) Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., 2005.
- *El compromiso de la Universidad en la formación moral de sus miembros*, Título Propio de Educación Moral y Cívica, Universidad Complutense, Madrid, 2004.
- *El futuro de Europa a través de la educación*, VII Seminario del Capítulo de Educación de AEDOS, Educación para la ciudadanía, Madrid, 2004.
- *Tolerancia y comprensión entre las civilizaciones y culturas*, Título Propio de Educación Moral y Cívica, Universidad Complutense, Madrid, 2005.
- *Fundamentación de los Derechos Humanos: el concepto de persona*, Curso de Formación a los Universitarios del Proyecto Promoción y Educación de los Derechos Humanos en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid, organizado por Helsinki España Enterprise League y la University Network, Madrid, 2005.

M^a Paz Lebrero Baena

- *La formación del profesorado en Educación Infantil* (Ponencia) en las Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Infantil organizadas por el MEC, la OEI y la UNED, Madrid, 2005

Emilio López-Barajas Zayas

- *Annual Conference 2005* organizada por Philosophy of Education Society of Great Britain (Participación) en Oxford (Great Britain), 2005.
- *School effectiveness and the pedagogy of perception* (Ponencia). En The 1st International Conference on School Effectiveness and School Improvement in China. Organizada por: The Research Institute of Educational Economics and Administration of SNU, Shenyang, China, 2005
- Curso de Razonamiento en Inteligencia Criminal (Director y Ponente) En Programa Prospint de Alta Capacitación en Inteligencia, Estrategia y Prospectiva, en el Centro de Actualización y Especialización del Cuerpo Nacional de Policía en Madrid, 2004

Marta López-Jurado Puig

- *La educación moral a través de la toma de decisiones en el ámbito profesional* (Conferencia). Escuela de Pedagogía de la Universidad de los Andes, Santiago de Chile, 2004
- *Ética. Una cualidad necesaria para la calidad profesional del mediador* (Conferencia). Instituto de Ciencias para la familia. Universidad de los Andes. Santiago de Chile, 2004
- *Valores relevantes en el liderazgo*. (Seminario) Dirigido a directores de Recursos Humanos en la sede del Banco Security, Santiago de Chile, 2004

- *El liderazgo en la tarea profesional*. (Conferencia). Escuela de Pedagogía de la Universidad de los Andes de Santiago de Chile, 2004
- *La formación en valores a través de la toma de decisiones*, (Conferencia). Colegio los Andes de Santiago de Chile, 2004
- *Programa de Educación en Valores a través de la toma de decisiones correcta* (Seminario). Universidad Mayor de Santiago de Chile, 2004
- *Marco antropológico para mejorar la calidad en el trabajo profesional* (Conferencia-Coloquio). Universidad Mayor de Santiago de Chile, 2004
- *Educación en valores* (Talleres con los alumnos de Psicopedagogía) Universidad Mayor de Santiago de Chile, 2004
- *Los valores familiares* (Coloquio). Colegio Retamar, Madrid, 2005
- *La toma de decisiones correcta en el ámbito familiar* (Conferencia). Colegio Retamar Madrid, 2005
- *¿Es posible mejorar la relación con tu pareja?* (Conferencia-Coloquio). Asociación Cultural ORETANA, Ciudad Real, 2005
- *La mediación como profesión, tres claves para el mediador* (Conferencia). Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, 2005
- *Conocimiento propio y sinceridad en las relaciones paterno-filiares* (Conferencia). Colegio Retamar. Madrid, 2005.
- *Innovación...¿para qué?*. (Conferencia-Coloquio) Escuela de verano de los Centros Educativos de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA). Ciudad Real, 2005
- *El liderazgo educativo* (Curso). Universidad Mayor de Santiago de Chile, 2005
- *La ética del Mediador* (Curso). Universidad de los Andes. Santiago de Chile, 2005
- *Nuevas relaciones en el núcleo familiar* (Conferencia) Universidad de los Andes. Santiago de Chile, 2005
- *Las relaciones entre padre e hijos* (Conferencia). Colegio de los Andes. Santiago de Chile, 2005
- *Derechos humanos, familia y educación en III Jornada Interdisciplinar sobre Cuestiones Educativas Actuales*, Departamento de Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Navarra, Pamplona, 2004.
- *Una propuesta operativa de educación moral y social a través de la toma de decisiones*. (Comunicación) Primer Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social: *Pedagogía Social, globalización y desarrollo humano*. Santiago de Chile, 2004
- *¿Qué formación personalizada en un mundo globalizado?* (Ponencia) 8º Congreso Internacional: *Familia, alternancia y desarrollo*. Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural (AIMFR) Puerto Iguazú (Argentina) Foz de Iguazú (Brasil), 2005
- *La mediación: una cultura de aceptación del otro diferente como valor en si mismo* . (Communication) 5th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE) Oviedo (Spain), 2005.

M^a Teresa Martín González

- *Titulación por la experiencia en Educación Social* (Mesa Redonda). *Foro Permanente de Prácticum: Tercer Seminario de Profesores Tutores de Prácticum*. UNED, Madrid, 2005
- *La observación sistemática de la realidad profesional como técnica fundamental en la formación del estudiante en prácticas* (Ponencia). UNED, Madrid, 2004

Miguel Melendro Estefanía

- *Educación en un mundo globalizado* (Comunicación) *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004
- *Fomento del desarrollo sostenible en la ciudad*. (Ponencia). Mesa redonda. XXII Programa Iberoamericano de Formación Municipal. UCCI. Ayuntamiento de Madrid.
- *Videoconferencia sobre Desarrollo rural*. Programa sobre Nueva Ruralidad de la AECI/UNED

M^a Ángeles Murga Menoyo

- *La Década por una educación para la sostenibilidad* (Ponencia). *La nueva cultura ambiental y la educación por la sostenibilidad*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, 2005
- *Los caminos de la visibilidad*. (Coordinación mesa redonda). *Seminario Mujer y Naturaleza: las grandes invisibles*, Caja de Ahorros del Mediterráneo, Alicante, 2004

María Novo Villaverde

- *Energía y vida cotidiana*. (Ponencia) *Jornadas sobre Eficiencia Energética en la Vivienda* organizadas por CECU Cantabria, Santander, 2004.
- *De la invisibilidad al éxito: ser mujer en el siglo XXI*. (Ponencia), Valencia, 2004. Directora y Ponente del *Seminario Internacional Mujer y Naturaleza: las grandes invisibles*, organizado por la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED y la Caja de Ahorros del Mediterráneo, con la colaboración de la Comisión Europea.
- *Ciencia, Arte y Medio Ambiente* (Ponencia) *Ateneo do Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza*, Zaragoza 2005.
- *Mujer y Naturaleza: un enfoque desde la educación ambiental* (Ponencia) *Máster de Educación en Igualdad de Género y Políticas de Igualdad* de la Universidad de Vigo, Vigo, 2005.
- *Nunca hemos sido modernas: sociedad patriarcal y valores femeninos, un conflicto de paradigmas* (Ponencia) *Curso Postmodernidad y Literatura*. Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid, 2005.
- *El derecho a emigrar, el derecho a no emigrar* (Ponencia) *Seminario Derechos Humanos e Inmigración*, organizado por el Ayuntamiento de Motril, el Centro Asociado de la UNED de Motril y Jueces para la Democracia, Motril (Málaga), 2005.

Gloria Pérez Serrano

- *Educación y Animación Sociocultural en Personas Mayores*. (Ponencia) Carmona, Sevilla, 2005
- *Comunicación y Sentimientos del mayor*. (Ponencia) *Curso de Verano Animación Sociocultural de Personas Mayores*. Ávila, 2005
- *La Pedagogía Social en el Siglo XXI. Procesos de globalización y de cambio*. (Ponencia) *Seminario sobre El Proceso de Tutorización a Distancia y Semipresencial*. Universidad de Sevilla, 2005
- *Perspectiva futura de la educación a distancia: cambios e innovaciones*. (Mesa redonda) *Seminario sobre El Proceso de Tutorización a Distancia y Semipresencial*. Universidad de Sevilla, 2005
- *Políticas de Animación sociocultural en Personas Mayores*. (Mesa redonda) *Curso de Verano Animación Sociocultural de Personas Mayores*. Ávila, 2005

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

- *Percepciones y valores sociales de los jóvenes*. (Comunicación) I Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. Santiago de Chile, noviembre de 2004. Organizado por la Universidad Mayor de Santiago de Chile y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).
- *Valores e Intercultura* (Ponencia). Seminario titulado Educación Intercultural. Celebrado en Ceuta del 13 al 15 de mayo de 2004. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

M^a del Pilar Quicios García

- *La educación española en los medios de comunicación* (Comunicación) *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004
- *La Guía Didáctica del Prácticum: recurso educativo esencial en la Educación a Distancia*. (Comunicación) *Foro Permanente de Prácticum: Tercer Seminario*. UNED, Madrid, 2005
- *Prevención del riesgo social desde la educación* (Conferencia Inaugural). III Ciclo de Conferencias. Instituto Bérít, Madrid, 2005

José M^a Quintana Cabanas

- *Visión crítica de la educación en los países occidentales*. (Ponencia). *VIII Congreso Científico-pedagógico de la AEPEC*, Évora (Portugal), 2004
- *Idea de la Pedagogía Social*. (Conferencia de Apertura) *2º Congreso Regional de Pedagogía Social*, San Martín (Mendoza, Argentina), 2005
- *Los valores ambientales con los que se encuentra la familia*. (Addenda). *XXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: Familia, Educación y Sociedad Civil*. Lugo, 2004
- *Necesidad de una revisión crítica de la educación actual*. *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004

Marta Ruiz Corbella

- *Autonomía y participación en los centros educativos*. (Ponente del Seminario) Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados. Universidad Complutense – FERE, Madrid 2004
- *Atención a la diversidad: la educación del alumnado inmigrante*. (Coordinadora del Seminario) Universidad de Otoño 2005, Colegio Oficial de Doctores y Licenciados, Madrid, 2005
- *Propuestas de la Red Nacional de Educación para la Convergencia Europea* (Ponencia) I Jornadas Universitarias sobre competencias socio-profesionales de las titulaciones de Educación. Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación. UNED, 2004
- *El espacio europeo de educación superior y las titulaciones de Educación*. (Ponencia) XI Congreso de Formación del Profesorado. AUFOP, Universidad de Valladolid, Universidad de Zaragoza, Segovia, 2005
- *La formación de los profesionales de la psicología y la educación*. (Mesa redonda) I Congreso Internacional *Psicología y Educación en tiempos de cambio*. Universitat Ramon LLul, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat

- Oberta de Catalunya, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Lleida, 2005
- *Programas educativos en el espacio europeo desde la perspectiva de la Teoría de la Educación*. (Ponencia) X Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad de Alicante, Alicante, 2005
- *Los planes europeos en Educación Infantil* . Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Infantil. (Ponencia) MEC, UNED, OEI, Madrid, 2005
- *Proyecto COSYPEDAL* (Mesa redonda) XI Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia. VirtualEduca 2005, UNAM, México, 2005

M^a Luisa Sarrate Capdevila

- *Las Comunidades Virtuales. Nuevas redes de Educación Social* (Comunicación) en *XIX Seminario Interuniversitario Pedagogía Social, Globalización y Desarrollo Humano* organizado por la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social y la Universidad Mayor de Santiago de Chile, 2004.
 - *Propósitos y fundamentos de la Animación Sociocultural* (Conferencia), 2005
 - *Fases del diseño general de proyectos de intervención socioeducativa* (Conferencia), 2004
 - *Elaboración de actividades para el disfrute de un ocio enriquecedor* (Conferencia), 2005
 - *El empleo y la evaluación de técnicas de dinamización social* (Conferencia), 2005
 - *El voluntariado en las personas mayores* (Conferencia), 2005
- Todas las conferencias han sido impartidas en distintas Jornadas de Trabajo a los participantes en los cursos anteriormente mencionados.
- *Jornada Monográfica La Pedagogía Social y la Educación Social en la convergencia de la Educación Superior*, Madrid, 2005

5.2.Publicaciones

- Libros: 12
- Capítulos de libros: 25
- Artículos: 19
- Reseñas bibliográficas: 4
- Editoriales, Prólogos y Epílogos: 8
- Traducciones: 4
- Materiales Didácticos:
 - Guías Didácticas: 8
 - Curso CD Rom: 1

M^a José Albert Gómez

Libros:

- (2005): *Formación y empleo: Desarrollo y evolución profesional*. (Madrid: UNED)
- (2005): *Formación y desarrollo local*. (Madrid: UNED)

Capítulos de libro:

- Los enfoques de la formación y su vinculación con el mundo empresarial.
- La Formación del potencial de desarrollo una opción estratégica de alto impacto para el desarrollo local .

M^a José Bautista-Cerro Ruiz

Capítulos de libro:

— (2004): *El Espacio Europeo de Educación Superior. Un desafío para una sociedad cambiante*. En Murga Menoyo, M.A. y Quicios García, M^a.del P. (coord.) *La educación en el Siglo XXI. Nuevos horizontes*. (Madrid: Dykinson), pp.135-155. ISBN: 84-9772-654-5

Actas de Congresos:

- (2005): *Educación, Competencias y Globalización: La Necesidad de la Educación Ambiental*. En A. Medina y M. L. Cacheiro (Editores): *Competencias socio-profesionales de las titulaciones de educación*. (Madrid: UNED) D.L.:M-24957-2005 (Actas en CD). ISBN:84-689-1846-6 (Actas online).
- (En prensa): Educación y selección de competencias. La formación para la sostenibilidad en un mundo global. En Actas del III Congreso Internacional ¿Hacia dónde va la Educación Universitaria Americana y Europea? historia, temas y problemas de la universidad. Universidad de León.

Reseñas de libros:

- (2005): PESTALOZZI, J.E. *El libro de las madres y otros escritos*. En *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, vol 17, pp. 326-327. Ediciones Universidad de Salamanca

María García Amilburu

Capítulos de libros:

- (2004): *La formación de los profesores como tarea ética prioritaria*. En Murillo, I. (Coord.): *Filosofía Práctica y persona humana*, Actas de las IV Jornadas de Diálogo Filosófico, Eds. Universidad Pontificia de Salamanca, pp.275-285. ISBN: 84-7299-592-5.
- (2004): *Distance Education: Teaching without a face?* En LAZARIDOU, A. (Ed.): *Education: Concepts and Practices*, Athens Institute for Education and Research, Athens, pp. 31-43. ISBN: 960-88331-1-6.
- (2005): *Cine y (des)educación afectiva*. En VV. AA., *Cultivar los sentimientos. Propuestas desde la Filosofía de la Educación*, (Madrid: Dykinson), pp. 165-193. ISBN: 84-9772-725-8.

Actas de Congresos:

- (2004): *Cinema and the education of emotions / El cine y la educación de los sentimientos*. En *Proceedings of the INPE 9th Biennial Conference: 'Voices of Philosophy of Education'*. (Madrid: Ed. Universidad Complutense) p. 331. ISBN: 84-688-7079-X

Guías didácticas:

- (2004): y BOUCHÉ J.H., *Filosofía de la Educación (3er curso)*, (Madrid: UNED)
- (2005): *Educación Moral*.(Madrid:UNED)

Reseñas de libros:

- (2004): PRING, R., *Philosophy of Education. Aims, Theory, Common Sense and Research*. En *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, vol. 16, pp. 211-214.

López-Barajas Zayas, Emilio

Capítulos de libros:

- (2004): *La investigación científica y la Educación para la Salud*. En *La Educación para la Salud, reto de nuestro tiempo*. (Madrid: Editorial Díaz de Santos), pp. 309-333. ISBN: 84-7978-644-2.
- (2004): *El estudio de casos*. En *La Educación para la Salud, reto de nuestro tiempo*. (Madrid: Editorial Díaz de Santos), pp. 401-417 ISBN: 84-7978-644-2.
- (2004): *La investigación etnográfica*. En *La Educación para la Salud, reto de nuestro*

- tiempo*. (Madrid: Editorial Díaz de Santos), pp. 417-437. ISBN: 84-7978-644-2.
- (2004): *La Observación Participante*. En *La Educación para la Salud, reto de nuestro tiempo*. (Madrid: Editorial Díaz de Santos), pp. 437-450. ISBN: 84-7978-644-2.
 - (2005): *Educación, Epistemología y Sentimientos*. En *Cultivar los sentimientos* (Madrid: Dykinson), pp. 105-127, ISBN: 84- 9772-725-8.

Artículos:

- (2004): La Observación participante. Metodología y crítica. En *Revista Bordón. Revista de Pedagogía*. 2004. Volumen 56. Nº 2, pp. 253-275.
- (2005): *La Titulación por la experiencia*. Revista Radiofónica, UNED, mayo de 2005.

Marta López-Jurado Puig

Libros:

- (2004): *¿Es posible mejorar la relación con tu pareja?*, (Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer). 80 pp.

Actas de Congresos:

- (2005): *Los límites del emotivismo*. En *Educación y Sentimientos* (Madrid: Dykinson), 2 pp. 93-103. ISBN: 84-9772-571-9.

Artículos:

- (2005): *Derechos humanos, familia y educación*. En *Revista Estudios Sobre Educación (ESE) Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra*, Nº 008 Año 2005, pps. 145-162 ISBN 1578-7001.
- (En prensa): *An ethical indicator in the decision-makin proceses transcendent motives* . Revista: *Journal for Social Science Education*. Editorial: *Guidelines for Author (JSSE)*.

Reseñas de libros:

- (2004): *La educación está enferma. Informe pedagógico sobre educación actual*. En *Revista Española de Pedagogía* nº 230, año LXIII, enero-abril 2005
- (2004): *El libro de las madres y otros escritos traducción de JM Quintana*. En *Revista Bordón* Volumen 56.3, año 2005

Varios:

- (2005): *Políticas de RR-HH orientadas a la conciliación vida profesional-vida familiar y su relación con el desempeño*. Análisis en las Multinacionales de la Comunidad de Madrid. Estudio Nº 23 del IESE Busines School, Universidad de Navarra, Nº de Pág. 101, año 2005
- (2005): *Mediación: A culture of acceptance of the other as a different person as a value in itself. (La mediación: una cultura de la aceptación del otro diferente como valor en sí mismo)* En *PROCEEDINGS Interrelation between family and Education Merging into Social Development*. Universidad de Oviedo. Editado por la European Research Network About Parent in Educación (ERNAPE): September, 2005. ISBN: 84-675-0588-5 p. 319

Mª Teresa Martín González

Capítulos de libro:

- (En prensa): y Marín Viadel, E.: *Enfoque axiológico de la creatividad*. En De la Torre, S. y Otros: *Comprender la Creatividad. Proyecto EVACREA. Enciclopedia de la Creatividad. Tomo I*. (Barcelona: Universidad de Barcelona y ASOCREA).
- (2005): y Marín Viadel, E.: *Estudio de las pruebas de evaluación de la Creatividad, de Ricardo Marín Ibáñez*. En De la Torre, S. y Otros: *Evaluar la Creatividad. Proyecto EVACREA. Enciclopedia de la Creatividad. Tomo II*. (Barcelona: Universidad de Barcelona y ASOCREA).

Guías Didácticas:

- (2003): y otros: *Practicum I. Educación Social. Guía Didáctica*. (Madrid: UNED). Primera y segunda ediciones.
- (2005): y Sarrate Capdevila, M^a L.: *Educación de Personas Adultas. Guía Didáctica*. (Madrid: UNED), pp.: 123.

Miguel Melendro Estefanía**Libros:**

- (En prensa): (Coordinador): *Acción Sostenible: educar para un nuevo desarrollo*, (Madrid: Comunidad de Madrid)

Capítulos de libro:

- (2005): *Educación en un mundo globalizado: una perspectiva pedagógica de la educación actual*. En Murga Menoyo, M.Á. y Quicios García, M^a.del P. (coord.) *La educación en el Siglo XXI. Nuevos horizontes*. (Madrid: Dykinson), pp.93-107. ISBN: 84-9772-654-5

Artículos:

- (2005): *Educación y globalización: educar para la conciencia de los límites*. En Revista Educación XXI. n^o 6, 2003, (Madrid: Facultad Educación UNED), pp. 235-246
- (2005): *La globalización de la educación*. En *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, vol 17, pp.185-208.Ed. Universidad de Salamanca.

M^a Paz Lebrero Baena**Libros:**

- (2005): y Quicios García, M^a del P.: *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social* (Madrid: Ramón Areces), 231 pp.

Participación en el documento:

- (2004): Documento para el Debate de la Reforma Educativa: *La educación temprana y la prevención de las desigualdades*

M^a Ángeles Murga Menoyo**Libros:**

- (2005): y Quicios García, M^a del P. (coordinadoras): *La educación en el siglo XXI. Nuevos horizontes*, (Madrid: Dykinson), 292 pp.

Capítulos de libros:

- (2005): *La Carta de la Tierra. Conceptos, principios y valores para la educación*. En Murga Menoyo M^a Á. y Quicios García, M^a del P. (Coords.): *La educación en el siglo XXI. Nuevos horizontes* (Madrid: Dykinson), pp.55-92.

Actas de Congresos:

- (2005): *Los principios de la sostenibilidad como base de una educación en clave de excelencia*. Actas del VII Encuentro Inicial y Preescolar del Centro de Referencias Latinoamericano para la Educación Preescolar (CELEP)-OMEP, 10-15 de julio 2005, La Habana. CD-ROM (La Habana: Unidad de Publicaciones y Servicios Multimedia del CEPEP) p. 120.

Gloria Pérez Serrano**Libros:**

- (2005): y Pérez de Guzmán Puya, M^a V.: *El Animador. Buenas prácticas de animación sociocultural*, (Madrid: Narcea),153 pp.

Capítulos de libros:

— (2005): *La Educación desde la Perspectiva Social de los Derechos Humanos*. En Pedagogía Social. Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Artículos:

— (2005): *Derechos Humanos y Educación Social*. En Revista de Educación. MEC nº 336: enero-abril 2005. Pps. 19-39.

— (2005): *Educación Social*. Introducción. Revista de Educación. MEC nº 336: enero-abril 2005. Pps. 7-19.

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

Libros:

— (2005): y Pérez Serrano, G.: *El Animador. Buenas prácticas de animación sociocultural*, (Madrid: Narcea), 153 pp.

Capítulos de libros

— (2005): *Técnicas y prácticas de intervención con grupos*. En Sarrate Capdevila, M^a L.: *Educación para el ocio. Aplicaciones prácticas*. (Madrid: UNED), pp. 43-61.

— (2004): *Aspectos psicológicos en las personas mayores*. En Pérez Serrano, G. *Calidad de vida en las personas mayores*. (Madrid: Dykinson), pp.207-244. ISBN: 84-9772-236-3.

Artículos:

— (2005): *Educación de personas adultas. Situación actual y propuestas de futuro*. En Revista de Educación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. pp. 41-56.

— (2004): y Pérez Serrano, G.: *Valores y juventud. Pautas educativas*. En Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana. <http://ateiamerica.com>. 19 pp.

M^a del Pilar Quicios García

Libros:

— (2005): y Lebrero Baena, MP: *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*, (Madrid: Ramón Areces), 231 pp.

— (2005): y Murga Menoyo, M^a Á.. (coordinadoras): *La educación en el siglo XXI. Nuevos horizontes*, (Madrid: Dykinson), 292 pp.

— (2005) y Flores Ramos, E.: *Población inmigrante: su integración en la sociedad española (una visión desde la educación)*, (Madrid: Pearson Prentice Hall), 182 pp.

Capítulos de libros:

— (2005): *Otros agentes y ámbitos: los medios de comunicación social, el teatro, los centros hospitalarios y el ocio en sectores marginados*. En Sarrate Capdevila, M^a L.: *Educación para el ocio. Aplicaciones prácticas*. (Madrid: UNED), pp. 43-61.

— (2005): *La imagen de la reforma educativa en la prensa diaria*. En Murga Menoyo M^a Á. y Quicios García, M^a del P. (coordinadoras): *La educación en el siglo XXI. Nuevos horizontes* (Madrid: Dykinson), pp. 109-133.

Guías Didáctica:

— (2005): Equipo Docente: *Guía Didáctica del Prácticum I* colgada en la dirección www.uned.es/edu-practicum/educacion

José M^a Quintana Cabanas

Libros:

— (2004): *La educación está enferma. Informe sobre la educación actual*. (Valencia: Nau Llibres), 224 pp.

— (2005): *Pacifismo, cultura social e interculturalidad. Perspectivas desde la educación*. (Barcelona, PPU), 239 pp.

— (2005): *La educación en valores y otras cuestiones pedagógicas*. (Barcelona, PPU), 221 pp.

Capítulos de libros:

— (2005): *Necesidad de una revisión crítica de la educación actual*. En Murga Menoyo, M^a Á. y Quicios García, M^a del P. (coordinadoras): *La educación en el siglo XXI. Nuevos horizontes* (Madrid: Dykinson), pp.13-28

Artículos y estudios monográficos:

— (2005): *La Filosofía de la Educación en Schleiermacher*. En *Revista Española de Pedagogía*, 231 (2005) pp.5-25.

— (2004): *Problemas del ocio de los niños vinculados al uso de Internet*. En *Revista Educadores*, 211 (2004) 271-6.

— (2005): *Sanvisens, ànima de la nostra Facultat de Pedagogia*. En *Doctor Alexandre Sanvisens Marfull, pedagog i pensador*. Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona, pp. 123-34.

— (2004): *El ocio y el tiempo libre desde la Animación Sociocultural*. (Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: Servicios socioculturales: la cultura del ocio. Secretaría General Técnica), pp. 9-30.

Publicaciones en libros o revistas extranjeras

— (2004): *Problem solving: la resolución de problemas como tarea y categoría pedagógicos*. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação* (Rio de Janeiro) 43, pp. 737-47.

— (2005): *Crítica pedagógica de los sistemas educativos occidentales*. *Ensaio*, 46, pp.55-66.

Traducciones

— (2004): PESTALOZZI, J.E.: *El libro de las madres y otros escritos*.(Barcelona: PPU), 213 pp.

— (2004): PESTALOZZI, J.E.: *Cristóbal y Elsa y escritos sociopolíticos*. (Barcelona: PPU), 264 pp.

— (2005): PESTALOZZI, J.E.: *Los destinos de mi vida y otros escritos*.(Barcelona: PPU), 221 pp.

— (2005): GRÜN, Anselm: *Si vols fer experiència de Déu, obre els teus sentits*. (Barcelona: Claret), 150 pp.

Marta Ruiz Corbella

Libro en formato CD ROM:

— (2004) y Martín González, MT (Coordinadoras): *Diversidad cultural: lo uno y lo múltiple desde la educación*. (Madrid: UNED)

Capítulos de libros:

— (2004); G Amiburu, M.; Bouché, J. H.: *Distance Learning: teaching without a face?*. En: Lazaridou, A.; Papanikos, G. T.; Pappas, N. *Education: concepts and practices*. Athens: Athens Institute for Education and Research, pp.31-43

— (2005);García Amilburu, M.: *Cine y (des)educación afectiva*. En AA VV *Cultivar los sentimientos. Propuestas desde la Filosofía de la Educación*. (Madrid: Dykinson), pp.165-194

Artículos de revista:

— (2004): *El centro educativo, escuela de ciudadanía*. En *Revista Española de Pedagogía*. n. 229, pp.395-418

— (2004): ; Villa, A. *La Red de Educación y el espacio europeo de educación superior*.

- *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. n. 49, pp. 21–37
- (2004): *El espacio europeo de educación superior y las titulaciones de educación*. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. N. 51, pp. 61–79

M^a Luisa Sarrate Capdevila

Capítulos de Libros:

- (2005): ¿Qué se entiende por educación para el Ocio? En Sarrate Capdevila, M^a L. (coord.): *Educación para el ocio. Aplicaciones práctica*., (Madrid: UNED). Depósito Legal: M-30495-2005. pp. 1-26
- (2005): *Propuestas metodológicas: diseño de proyectos y actividades?* En Sarrate Capdevila, M^a L. (coord.) *Educación para el ocio. Aplicaciones prácticas*. (Madrid: UNED). Depósito Legal: M-30495-2005 pp. 1-26

Artículos en revistas:

- (2004): *El aprendizaje on line, nuevo contexto educativo*. En *Comunidad y Pedagogía, Revista de nuevas tecnologías y recursos didácticos*, num. 196, oct. 2004, pp. 62-68.
- (2004): *Educación de Personas Adultas. Situación actual y propuestas de futuro*. Coautora. En *Revista de Educación*, num. 336, enero-abril 2005, pp. 41-57.

Guías Didácticas:

- (2005): *Educación de Personas Adultas. Guía Didáctica*, coautora, nueva edición. (Madrid: UNED).
- (2005): *¿Qué es la Animación Sociocultural? Diseño de Proyectos y Técnicas*. Guía Didáctica. VVAA. (Madrid: UNED)
- (2005): *Educación para el ocio. Aplicaciones prácticas. Guía Didáctica*. (Madrid: UNED). Depósito legal: M. 24.153-2005

5.3. Tesis Doctorales

5.3.1. Tesis admitidas

Alumno/a	Título	Director
José Luis Botanch	La persona, fuente de normatividad educativa. Antropología en la formación de los docentes	Dra. D ^a . María García Amilburu
Lina Tomás	La educabilidad desde la perspectiva de la Antropología Filosófica	Dra. D ^a . María García Amilburu
Norma González de Zambrano	Formación permanente de los docentes en el nivel de educación básica (Área de lengua y literatura)	Dra. D ^a . M ^a del Pilar Quicios

5.3.2. Tesis doctorales defendidas

Alumno/a	Título	Director
Carmen Galet Macedo	Propuesta de una educación social preventiva basada en valores	Dr. D. José M ^a Quintana

5.4. Líneas de investigación

M^a José Albert Gómez

- Formación y Empleo
- Formación y Desarrollo local

M^a José Baustista-Cerro Ruiz

- Competencias de los educadores en el marco de la convergencia europea: el perfil del educador ambiental para el desarrollo sostenible
- Globalización y Educación Ambiental

María García Amilburu

- Filosofía de la Educación y de la cultura
- Antropología Filosófica
- Educación moral y afectiva
- El cine como recurso educativo

M^a Paz Lebrero Baena

- Pedagogía socio-infantil
- Lectura y escritura en los primeros años

Emilio López-Barajas Zayas

- Investigación crítica acerca de la pedagogía de la percepción, y las consecuencias pedagógico-curriculares que de las diferentes posiciones epistemológicas se derivan.
- Investigación tecnológica y operativa acerca de la Formación de Formadores en las Empresas y las Organizaciones.
- Investigación acerca de las cuestiones de actualidad relacionadas con la Convergencia Europea.

Marta López-Jurado Puig

- Educación en valores
- Educación, orientación y educación familiar
- Liderazgo educativo

Miguel Melendro Estefanía

- Educación ambiental, desarrollo sostenible y globalización
- Educación social. Intervención socioeducativa con menores

M^a Ángeles Murga Menoyo

- Innovación educativa
- Educación a distancia
- Educación para el desarrollo humano sostenible

María Novo Villaverde

- Educación Ambiental-Desarrollo Sostenible-Globalización.
- Mujer y Medio Ambiente: una visión educativa.
- Sistemas, complejidad y nuevo paradigma ambiental: hacia un modelo de aprendizaje integrado y transdisciplinario.

M^a del Carmen Ortega Navas

— Formación de Formadores

Gloria Pérez Serrano

— Pedagogía Social y Animación Sociocultural
— Valores Cívicos y democráticos de los jóvenes
— Diversidad e inclusión social
— Calidad de vida de personas mayores

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

— Valores
— Personas Mayores
— Animación Sociocultural
— Pedagogía Social

M^a del Pilar Quicios García

— Poblaciones desfavorecidas y educación

M^a Luisa Sarrate Capdevila

— Educación de personas adultas: currículos formativos
— Prácticas de intervención socioeducativa de los educadores sociales en ejercicio
— Nuevas necesidades formativas para el ejercicio profesional de los Animadores Socioculturales

5.5. Proyectos

Nº de Proyectos de investigación financiados internamente: 9

Nº de Proyectos de investigación financiados externamente: 18

Nº de Proyectos de investigación cofinanciados interna/externamente: 2

Nº de Proyectos que no cuentan con financiación: 1

M^a José Albert Gómez

Con financiación interna:

— Título del Proyecto: *Formación y empleo*

Duración: 2002/en curso

Investigadora principal: Dra. D^a. M^a José Albert Gómez

— Título del Proyecto: *Formación y Desarrollo Local*

Duración: 2003/abierto

Investigadora principal: Dra. D^a. M^a José Albert Gómez

— Título del Proyecto: *Formación y Empleo: Desarrollo y evolución profesional*

Duración: 2002/en curso

Investigadora principal: Dra. D^a. M^a José Albert Gómez

M^a José Bautista-Cerro Ruiz

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Mujer y Medio Ambiente: una visión educativa*

Fuente de financiación: Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM), Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED. Colaboración de la Comisión Europea, el Instituto de Estudios Transnacionales y la Universidad Bolivariana de Chile

Duración: abierto

Investigadora principal: Dra. D^a María Novo Villaverde

— Título del Proyecto: *Educación Ambiental, desarrollo sostenible y globalización*

Fuente de financiación: Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED. Caja de Ahorros del Mediterráneo

Duración: abierto

Investigadora principal: Dra. D^a. María Novo Villaverde

Sin financiación:

— Título del Proyecto: *Las competencias del profesional pedagógico en el camino de la sostenibilidad: el marco de convergencia europea* (Tesis doctoral)

Duración: abierto

Investigadoras principales Dra. D^a. María Novo Villaverde y Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo

M^a Paz Lebrero Baena

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Manuales Escolares –MANES-*

Fuente de financiación: Fondos europeos

Duración: abierto

Investigadores principales: Dr. M.de Puelles y Dr. A Tiana

Participación en los Manuales de enseñanza de lectura y escritura

—Título del Proyecto: *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*

Fuente de financiación: Instituto Bérít

Duración: abierto

Investigadores principales: Dra. M^a del Pilar Quicios García y Dra.. M^a Paz Lebrero Baena

Marta López-Jurado Puig

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Políticas de Recursos Humanos orientadas a la conciliación vida profesional–vida familiar y su relación con el desempeño. Análisis de las multinacionales de la Comunidad de Madrid.*

Fuente de financiación: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Duración 12 meses. Desde I-2004 hasta XII-2004.

Investigador principal: Nuria Chinchilla.

— Título del Proyecto: *Estudio y análisis de información para la realización del plan de familias del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.*

Fuente de financiación: Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.

Duración: 4 meses. Desde 1-IX-04 hasta el 31-XII-04.

Investigador principal: Marta López-Jurado Puig

M^a Teresa Martín González

Cofinanciados interna/externamente:

— Título del Proyecto: *La formación de Agentes de Desarrollo Social: un estudio comparativo en tres países: España, Perú y Reino Unido .*

Fuente de financiación: UNED-Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía

Social y Pontificia Universidad Católica-Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Especialidad de Trabajo Social. (Perú). Reino Unido-Empower Training & Development
Investigador principal: Dra. M^a Teresa Martín González y D^a Catalina Quiroz Niño
Duración: desde 2004 abierto

Con financiación interna

— Título del Proyecto: *Análisis del puesto de trabajo del Agente de Desarrollo Social en orden a su formación.*

Fuente de financiación: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Investigador principal: Dra. M^a Teresa Martín González

Duración: desde 2003 abierto

— Título del Proyecto: *Evaluación de los estudios del Practicum I de la Diplomatura de Educación Social.*

Fuente de financiación: UNED

Investigador principal: Equipo Docente del Practicum I. Vicedecanato del Practicum.

Duración: desde 2004 abierto

— Título del Proyecto: *Los estudios de Experto Universitario en Animación Sociocultural: descripción, valoración y futuro.*

Fuente de financiación: UNED

Investigadora principal: Dra. D^a. M^a Teresa Martín González

Duración: desde 2003.

Miguel Melendro Estefanía

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *La formación ambiental y para la sostenibilidad en el sistema educativo de la Comunidad de Madrid: evaluación de impacto y propuestas de optimización*

Fuente de financiación: Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

M^a Ángeles Murga Menoyo

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Educación, alta capacidad y género*

Fuente de financiación: Plan Nacional de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica. Proyecto I+D. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado

Investigadora principal: Dra. D^a. Carmen Jiménez

Con financiación interna:

— Título del Proyecto: *Materiales Didácticos para la enseñanza superior a distancia. Elaboración de textos*

Fuente de financiación: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED

Duración: abierto

Investigadores principales: Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo

— Título del Proyecto: *La Percepción social de la sostenibilidad: estereotipos, actitudes, valores y comportamientos. Detección de necesidades educativas*

Fuente de financiación: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED

Duración: abierto

Investigadores principales: Dra. D^a. M^a Ángeles Murga Menoyo

Cofinanciados interna/externamente:

- Título del Proyecto: *Educación Ambiental y globalización*
Fuente de financiación: Cátedra UNESCO de Educación Ambiental/Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED
Duración: abierto
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde

María Novo Villaverde

Con financiación externa:

- Título del Proyecto: *Erasmus-Mundus- International Master in Rural Development*
Fuente de financiación: Unión Europea.
Duración: 2004/en curso
Universidades participantes: Universidad de Córdoba (España); Universidad de Ghent (Holanda) ; Agrocampus Rennes (Francia); Universidad Humboldt de Berlín (Alemania); Slovak University of Agriculture in Nitra (Eslovaquia); Universidad de Pisa (Italia); Universidad de Wageningen (Holanda)
Investigadores principales: Módulo: *Enfoque sistémico y desarrollo sostenible: su dimensión social y educativa*. (5 créditos ECTS) Profesora: Dra. María Novo.
Dirección de tesis sobre Educación Ambiental: Dra. María Novo.
- Título del Proyecto: *Red Temática AECI: Nueva Ruralidad en América Latina y la Unión Europea: teorías, procesos y casos*.
Duración: 2002/2005
Fuente de financiación: Agencia Española de Cooperación Internacional.
Universidades participantes: Universidad de Córdoba, (España). Universidad de Zaragoza (España). Universidad Nacional de Educación a Distancia. Universidad Javeriana (Colombia). Universidad Austral (Chile). Universidad de Neuquen (Argentina).
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde
- Título del Proyecto: *Claves históricas y conceptuales de un nuevo paradigma ambiental: complejidad, cambio, sistemas complejos y educación*.
Duración: 2001-en curso.
Fuente de financiación: Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM). UNESCO, Oficina Regional para América Latina. Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED.
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde
- Título del Proyecto: *La integración ciencia-arte en la construcción de un discurso educativo- ambiental transdisciplinario*.
Duración: 2000/en curso
Fuente de financiación: Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM) / UNESCO (Programa ESD) / Cátedra UNESCO de Educación Ambiental.
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde
- Título del Proyecto: *Educación ambiental, Desarrollo sostenible y Globalización*
Duración: 2000/en curso
Fuente de financiación: Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED. Caja de Ahorros del Mediterráneo.
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde
- Título del Proyecto: *Mujer y medio ambiente: una visión educativa*
Duración: 2000/en curso
Fuente de financiación: Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM) / Cátedra UNESCO de Educación Ambiental de la UNED. Con la colaboración de la Comisión Europea, el

Instituto de Estudios Transnacionales y la Universidad Bolivariana de Chile.
Investigadores principales: Dra. D^a. María Novo Villaverde

Gloria Pérez Serrano

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Proyecto I + D. Análisis bibliométrico en Educación. Incidencia en la Calidad Universitaria.*

Fuente de financiación: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría del Estado, Universidades e Investigación.

Investigador Principal Gloria Pérez Serrano

— Título del Proyecto: *Valores y Actitudes Democráticas de los Jóvenes.*

Fuente de financiación: Junta de Andalucía

Grupo de Investigación HUM616.

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Proyecto I + D. Análisis bibliométrico en Educación. Incidencia en la Calidad Universitaria.*

Fuente de financiación: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría del Estado, Universidades e Investigación.

Investigador Principal Gloria Pérez Serrano

— Título del Proyecto: *Valores y Actitudes Democráticas de los Jóvenes.*

Fuente de financiación: Junta de Andalucía

Grupo de Investigación HUM616.

— Título del proyecto: *Educando e investigando de manera participativa .*

Entidad financiadora: Concejalía de Juventud del Excmo. Ayuntamiento de Güímar (Tenerife).

Fecha de inicio: 2004.

Investigadora principal: M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya.

— Título del proyecto: *Trainieeweb.com .*

Entidad financiadora: Unión Europea. Bajo el Programa Europeo Leonardo da Vinci. Coordinado por STAGEPLAZA y ONECO.

Investigador principal: Fernando López Noguero.

Con financiación interna

— Título del proyecto: *Intervención en calidad de vida de personas mayores*

Fecha de inicio: 2003

Entidad financiadora: Cursos de Experto y Master en Intervención en Calidad de Vida de Personas Mayores.

Investigadora Principal: Gloria Pérez Serrano

M^a del Pilar Quicios García

Con financiación externa:

— Título del Proyecto: *Atención a la infancia en riesgo y dificultad social*

Fuente de financiación: Instituto Bérít

Duración: abierto

Investigadores principales: Dra.. M^a Paz Lebrero Baena y Dra. M^a del Pilar Quicios García

— Título del Proyecto: *La Educación emocional como vía de integración de las poblaciones desfavorecidas*

Fuente de financiación: Universidad Los Andes Táchira (Venezuela)
Duración: abierto
Investigadores principales: Dra. D^a. Mireya Vivas García y Dra. D^a. M^a del Pilar Quicios García

M^a Luisa Sarrate Capdevila

—Título del Proyecto: *Proyecto I + D. Análisis bibliométrico en Educación. Incidencia en la Calidad Universitaria.*

Fuente de financiación: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría del Estado, Universidades e Investigación.

Investigador Principal Gloria Pérez Serrano

— Colaboración en el proyecto PRILHE del Programa Sócrates financiado por la Comisión Europea sobre las estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios no tradicionales

5.6. Estancias en el extranjero

María García Amilburu

— Estancia de 4 semanas en el Department of Educational Studies y la Bodleian Library de la Universidad de Oxford en Noviembre de 2004, financiada por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED. Fruto del trabajo de investigación iniciado en esta estancia es la comunicación titulada *La idea de Universidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: pros y contras de un modelo*, elaborada en colaboración con la Dra. Marta Ruiz Corbella.

M^a Teresa Martín González

—Estancia en Octubre 2004 en Colombia financiada por la Universidad Autónoma Latinoamericana, de Medellín (Colombia), la Universidad Santo Tomás, de Bogotá (Colombia) y la UNED-Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Fruto de la estancia: Atención al alumnado y celebración de exámenes del Programa de Doctorado, y actuación en el Tribunal para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED en el marco del Convenio entre la UNED y la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín

Emilio López-Barajas Zayas

— Estancia de siete días en octubre de 2004 Università de Firenze, Laboratorio di Ricerca Educativa (EGO-CreaNet). Invitado por el presidente Paolo Manzelli. Estudio del Proyecto Master Europeo MEKEM (Master Europeo per il Management della Knowledge Economy).

Marta López-Jurado Puig

— Estancia en noviembre/diciembre 2004 en Santiago de Chile, sin financiación. Fruto de la estancia docente e investigadora en la Universidad Mayor y en la Universidad de los Andes fue la solicitud por parte de ambas para impartir los cursos señalados anteriormente

— Estancia de 9 semanas (del 15 de julio al 15 de septiembre de 2005) en Santiago de Chile, financiada por el Instituto de la Familia de la Universidad de los Andes y la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de Santiago de Chile. Fruto de la estancia: Docencia de dos cursos sobre *Ética del mediador* y el *Liderazgo Educativo* en ambas Universidades respectivamente, y un *proyecto de investigación* en marcha sobre Mediación Familiar con el

Instituto de la Familia de la Universidad de los Andes.

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

— Estancia de 9 semanas en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica del 15 de julio al 15 de septiembre de 2005 financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la UNED y por el Programa de Postgrado de la Universidad de Costa Rica. Fruto de la estancia docente e investigadora es la adscripción al proyecto internacional de investigación *Equidad en la educación costarricense* auspiciado por el Banco Mundial y desarrollado conjuntamente por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y la Universidad de Costa Rica

M^a del Pilar Quicios García

— Estancia de 9 semanas en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica del 15 de julio al 15 de septiembre de 2005 financiada por el Vicerrectorado de Investigación de la UNED y por el Programa de Postgrado de la Universidad de Costa Rica. Fruto de la estancia docente e investigadora es la adscripción al proyecto internacional de investigación *Equidad en la educación costarricense* auspiciado por el Banco Mundial y desarrollado conjuntamente por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y la Universidad de Costa Rica

José M^a Quintana Cabanas

— Visita a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Argentina, sede de Mendoza, dando la conferencia Revisión del sistema educativo español , el 8 de septiembre de 2005.

— Visita a la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina), dando la conferencia Concepción antinómica de la educación , el 8 de septiembre de 2005.

— Visita a la Facultad de Educación, de la Universidad de León, dando la conferencia: Consideraciones sobre nuestro sistema educativo , el 23 de septiembre 2005.

5.7. Premios

M^a Ángeles Murga Menoyo

—Premio Materiales Didácticos, Sección Humanidades, del Consejo Social de la UNED. Diciembre 2004

5.8. Otras actividades

M^a José Albert Gómez

— Asistencia al *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004

María García Amilburu

— Dirección de trabajos de investigación de Tercer ciclo:

D. Guillermo Aquirre (UNED-Colombia) Pedagogía Política en la legislación educativa en Colombia en los siglos XX-XXI

— Miembro externo de Tribunales calificadoros de Tesis Doctorales: Naturaleza, símbolo y cultura en Clifford Geertz, presentada por D. Enrique Anrubia Aparici, (Universidad de San Antonio, Murcia) 2004.

— Concepciones del amor. Análisis comparativo de los principales ensayos del siglo XX, presentada por D. Alfredo Álvarez Cruz, (Universidad de Navarra) 2005.

— Miembro del Equipo Decanal de la Facultad de Educación como Secretaria Adjunta.

— Secretaria de Redacción de la Revista *Educación XXI*. Facultad de Educación UNED

— Relatora-moderadora de la Mesa de Comunicaciones del Seminario Permanente de Profesores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica de la Educación Actual*, organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

— Asistencia y participación en el Seminario Permanente de Profesores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica de la Educación Actual*, organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

— Elaboración del guión radiofónico y emisión del programa *La Educación como arte de vivir*, para la asignatura Filosofía de la Educación de la Licenciaturas en Pedagogía y Ciencias de la Educación, emitido por Radio 3 el 10 octubre 2004.

— Elaboración del guión radiofónico y emisión del programa *Quiero ser profesor*, para la asignatura Filosofía de la Educación de la Licenciaturas en Pedagogía y Ciencias de la Educación, emitido por Radio 3 el 6 de febrero de 2005 .

M^a Paz Lebrero Baena

— Elaboración de informes de evaluación solicitados por el MEC

— Asistencia y participación en el Seminario Permanente de Profesores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica de la Educación Actual*, organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Marta López-Jurado Puig

— Emisiones radiofónicas para la asignatura de Introducción a las Ciencias de la Educación

— Asistencia y participación a la *I Conferencia Internacional Mujer, Empresa y Sociedad*, Organizada por el IESE, Madrid, 2005

—Asistencia a las *I Jornadas sobre el uso de las TIC* en la UNED'05, a través de la plataforma WebCT, Madrid, 2005

M^a Teresa Martín Gonzáles

— Coordinadora del Programa de Doctorado del Dpto. Teoría de a Educación y Pedagogía Social (Facultad Educación, UNED), en el Convenio con la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia)

— Asistencia al *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004

— Convivencias con alumnos en Centros Asociados de la UNED y en la Sede Central:

— Valencia: Educación Vial para Educadores Extraescolares. 2004. y Educación Vial para Profesores. 2004.

— Madrid: Educación Vial para Educadores Extraescolares. 2004 y 2005. Animación Sociocultural II: La Praxis. 2004 y 2005. La Formación para la Creatividad. 2004 y 2005. La Creatividad en la Enseñanza. 2004 y 2005. Curso de Experto Universitario en Animación Sociocultural (5 convivencias cada año, 2004 y 2005).

— Elaboración de materiales didácticos impresos

— (2004): *Pautas para una observación sistemática en el Centro de Prácticas. Ficha de observación*, en *Varios Autores: Guía Didáctica. Practicum I. Educación Social. Curso 2004-2005*. (Madrid: UNED). (Difusión policopiada e internet).

— (2004): y otros: *Guía Didáctica. Practicum II. Educación Social. Curso 2004-2005*. Madrid: UNED. (Difusión policopiada e internet).

— Radio: Elaboración de guiones radiofónicos y grabación de sus correspondientes programas

— El Practicum en la Diplomatura de Educación Social: la formación en los centros de

- trabajo. 2004-2005.
- Practicum I y Practicum II: Objetivos y técnicas. 2004-2005.
- La Educación Permanente en los Organismos Internacionales de Educación y en la Unión Europea . 2004-2005.
- Debate sobre los documentos emanados de los Organismos Internacionales de Educación y de la Unión Europea. 2004-2005.
- Animación Sociocultural: Panorámicas internacional y nacional . 2004-2005.

Miguel Melendro Estefanía

- Videoconferencia Practicum II de la Diplomatura de Educación Social
- Administrador página WEB de la asignatura Practicum II de la Diplomatura de Educación Social en WebCT

M^a Ángeles Murga Menoyo

- Directora del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social
- Directora del Seminario Permanente de Profesores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica de la Educación Actual*, organizado por el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED. Celebrado en Madrid los días 22 y 23 de octubre de 2004
- Miembro del Comité Científico del Anuario Pedagógico de la Universidad de Zaragoza

M^a del Carmen Ortega Navas

- Videoconferencia Centro Asociado Tenerife. (2005)
- Emisiones radiofónicas para la asignatura Educación Permanente: *Panorama internacional* (2004), *La Titulación por la experiencia* (05)
- Secretaria docente del Curso de Postgrado de Experto Planificación, diseño y evaluación de Proyectos y Programas.
- Secretaria docente del Curso de Postgrado de Especialista y Master de Formación de Formadores.
- Secretaria del Equipo docente de la asignatura de Educación Permanente de primer curso de la Diplomatura de Educación Social.
- Participación convivencia organizada del curso Experto Universitario en Formación de Formadores (2005).
- Asistencia al *XIII Seminario de Profesores-Tutores*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED, Madrid, 2004

Gloria Pérez Serrano

- Coordinadora del Programa de Doctorado del Dpto. Teoría de a Educación y Pedagogía Social (Facultad Educación, UNED), en el Convenio con la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia)
- Miembro del Consejo Social. Junta Consultiva de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Nombrada por el Rector en julio de 2004
- Participación en Programas de Radio
- Videoconferencias
- Programa de TV titulado *La Animación Sociocultural en Personas Mayores*

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya

- Secretaria del Curso de Verano titulado: *La animación sociocultural con personas*

mayores . Organizado por la UNED. Celebrado en el Centro Asociado de la UNED de Ávila, del 11 al 15 de julio de 2005.

— Miembro del Comité Científico del Congreso de Juventud. Organizado por el Ayuntamiento de Lepe y el Dpto. de Educación de la Universidad de Huelva. En colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud.

— Miembro del Comité Organizador y Académico del Curso de Educación Permanente *Educación para el ocio: aplicaciones prácticas*.

M^a del Pilar Quicios García

— Dirección de trabajos de investigación de Tercer ciclo: en el Programa de Doctorado del Dpto. Teoría de a Educación y Pedagogía Social (Facultad Educación, UNED), en el Convenio con la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia).

— Secretaria del Departamento

— Coordinadora del Seminario Permanente de Profesores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica dela Educación Actual*. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED. Madrid, 22 ,23 de octubre de 2004

— Coordinadora de la *mesa de Profesores Tutores en el Foro Permanente de Profesores Tutores Tercer Seminario*. Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Educación abril, 2005

Marta Ruiz Corbella

— Vicedecana de Alumnos y Educación Social. Facultad de Educación. UNED

— Subdirectora de la Revista *Educación XXI*. Facultad de Educación. UNED.

— Coordinadora del Programa de Doctorado del Dpto. Teoría de a Educación y Pedagogía Social (Facultad Educación, UNED), en el Convenio con la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín (Colombia).

M^a Luisa Sarrate Capdevila

— Asistencia al *Seminario de Profesores Tutores* del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social, 2004.

— Coordinadora del Curso de Nivelación para la equivalencia con el título universitario de Educación Social impartido por la Facultad de Educación

— Representante electo del estamento de Profesores Titulares en la Comisión Delegada de la Junta de la Facultad, desde el 17 de marzo de 2004

— Miembro de la Junta de Facultad de Educación desde 1998

— Espacio televisivo sobre *La animación sociocultural en las personas mayores* en la *Aventura del Saber TV 2*, emitido el 13 de mayo de 2005.

— Elaboración de guiones radiofónicos y grabación de programas para las asignaturas y cursos anteriormente señalados.

— Celebración de distintas videoconferencias con diferentes Centros Asociados como la efectuada el 5 de marzo de 2004 con los de Tenerife, La Palma, Melilla y Málaga o la realizada con el C.A. de Navarra en septiembre 2005 sobre el Curso de Nivelación.

6.- SEMINARIOS Y CONGRESOS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO

— Seminario de Profesores Tutores en su XIII edición titulado *Visión Pedagógica de la Educación actual*. Evento celebrado en la Facultad de la Educación de la UNED los días 22 y 23 de octubre de 2004

7.- RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

7.1. Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental de la UNED. Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Convenios con la Universidad de Mar del Plata y el Foro Latinoamericano de CC. Ambientales, ambos en Argentina.

Miembro de la Red ESSENCE (Network of environmental Sciences)

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular: Dr. Lorenzo García Aretio.

Centro Iberoamericano de Recursos para la Educación a Distancia: www.uned.es/cued

Boletín Electrónico de Noticias de Educación a Distancia (BENED): www.uned.es/bened

Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano (REEDI).

Master EAAD: www.uned.es/master-eaad