

PRESENTACIÓN DEL MONOGRÁFICO: INTERSUBJETIVIDAD EN PSICOTERAPIA

PRESENTATION OF THE MONOGRAPHIC: INTERSUBJECTIVITY IN PSYCHOTHERAPY

LUIS ÁNGEL SAÚL
MARÍA ÁNGELES LÓPEZ-GONZÁLEZ
(Coordinadores)

Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Saúl, L. A., y López-González, M. A. (2012). Presentación del monográfico: Intersubjetividad en Psicoterapia. *Acción Psicológica*, 9(2), 1-2 doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ap.9.2.4099>

Los artículos integrados dentro de este monográfico, en su mayor parte, tienen en común el concepto de la Intersubjetividad en Psicoterapia y están seleccionados entre los trabajos presentados en el IV Congreso Nacional de Psicoterapias Cognitivas, celebrado en Barcelona entre los días 21 al 23 de octubre de 2010, organizado conjuntamente por la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO*) y la universidad Ramon Llull.

El concepto de intersubjetividad hace referencia a la experiencia y cognición compartidas, como parte de la construcción de nuestras ideas, creencias y relaciones. La relación entre el *yo* y el *otro* es el punto de partida para la construcción social de la realidad y la toma de conciencia y elaboración del sí mismo. El contenido y estructura de estas construcciones afectan al bienestar psicológico. Es por ello, que la psicoterapia no puede desatender estos procesos de co-construcción que contribuyen a configurar, en parte, a ese sí mismo que está en continuo proceso de reconstrucción y que encuentra en el espacio terapéutico el contexto idóneo para revisar y desarrollar dicho proceso.

* ASEPCO agrupa profesionales de psicoterapia y a psicólogos en formación de orientación cognitiva, siendo sus objetivos principales la investigación, divulgación y formación sobre estas materias (web de ASEPCO: www.terapiacognitiva.net).

De entre la decena de artículos que se recogen en este número, los cuatro primeros se centran en la construcción del sí mismo. Concretamente, en el *primero* se estudia la construcción del sí mismo en un grupo de pacientes con trastornos del estado de ánimo frente a un grupo no clínico. Se da a conocer cómo se autodefinen y se diferencian las personas con depresión tras un análisis de contenido de los constructos personales obtenidos mediante la técnica de la rejilla y utilizando una categorización sobre virtudes y fortalezas del carácter. El *segundo* de los artículos, aborda la construcción de la identidad de los reclusos, cómo esta identidad está relacionada con la estancia en prisión, así como la construcción que realizan en la anticipación de su vida en libertad. El *tercero*, expone datos sobre el perfil psicológico y la construcción del sí mismo de pacientes hiperfrecuentadores en un centro de atención primaria. Y el *cuarto* artículo examina desde un estudio preliminar, si se produce un crecimiento personal en pacientes supervivientes de quemaduras durante el proceso de cura.

El *quinto* artículo, presenta los resultados en la evaluación de un programa de intervención en la mejora de las competencias socio-cognitivas en personas con discapacidad.

Los artículos *sexto* y *séptimo* son estudios sobre componentes cognitivos de diversos cuadros y poblaciones. Concretamente, el artículo

sexto explora cómo construyen los profesionales sanitarios la anorexia, la bulimia nerviosas y la obesidad. En concreto, qué tipo de causas les atribuyen y su percepción de la gravedad de estos trastornos de la conducta alimentaria. El artículo séptimo evalúa las estrategias de afrontamiento cognitivo, el grado de autoeficacia y variables laborales de un grupo de 413 profesores, con el objeto de encontrar orientaciones para fomentar un mayor bienestar y satisfacción laboral entre los profesores.

El *octavo* artículo, se centra en la construcción de las relaciones de pareja, evaluadas desde las dimensiones estructural y evolutiva. Desde la dimensión estructural se analiza cómo se distribuyen el poder y los recursos entre los miembros de la pareja realizando una propuesta de evaluación atendiendo a los ejes de simetría y complementariedad. Igualmente se realiza una descrip-

ción de las crisis de pareja en función de las dimensiones evolutivas y estructurales.

Los dos últimos capítulos se centran en la figura del psicoterapeuta. El artículo *noveno* estudia si se produce algún incremento de *mindfulness*, en sus similitudes que se pueden encontrar con las competencias relacionales rogerianas, a través del ejercicio de la práctica de la psicoterapia. Y por último, el capítulo *décimo*, explora el uso de escenas de películas como herramienta en la formación de psicoterapeutas.

Para finalizar, nos gustaría agradecer a la dirección de esta revista la invitación para coordinar este monográfico, entendiendo el interés que despierta cada vez más, la exploración de los significados interpersonales y su relevancia dentro del proceso psicoterapéutico. Del mismo modo, agradecemos a todos los autores su participación.