



Guía práctica de aLF

Conocer y utilizar servicios y
herramientas de los Cursos

Virtuales de la Plataforma educativa
de la UNED: aLF

(Perfil profesor tutor) 2022/2023

Vistas, materiales y primeros pasos



#SOMOS2030


#UNED50

©Universidad Nacional de Educación a Distancia

©Instituto Universitario de Educación a Distancia

Autor: Instituto Universitario de Educación Distancia

No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

 Licencia Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 3.0 España de Creative Commons. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/>

11ª Edición: Madrid, septiembre de 2022.

INTRODUCCIÓN

Esta guía tiene un doble objetivo:

- Conocer la vista y las herramientas que te proporciona el ***Campus Virtual al que, como profesor tutor, puedes acceder.***
- Aprender a utilizar y gestionar, de forma práctica y sencilla, la ***plataforma educativa aLF*** de la UNED con el fin de que puedas desenvolverte fácilmente en el desarrollo de tu labor tutorial, en tus Cursos y en tus Comunidades Virtuales.

ÍNDICE

PORTAL UNED	5
Campus UNED	5
1 <i>El portal UNED público</i>	5
Campus TUTOR	7
1 <i>Consideraciones previas</i>	7
2 <i>El portal UNED. El Campus TUTOR</i>	7
2.1 <i>Acceso al Campus TUTOR</i>	8
2.2 <i>Herramientas del Campus TUTOR</i>	9
LA PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA UNED: aLF	14
1 <i>Entornos virtuales de aprendizaje</i>	21
1.1 <i>Cursos Virtuales</i>	21
1.2 <i>Comunidades Virtuales</i>	21
1.3 <i>Acceso a tus cursos y comunidades virtuales en aLF</i>	21
2 <i>Área personal: Mi portal</i>	23
2.1 <i>Menú Mis herramientas</i>	23
3 <i>Cursos virtuales</i>	30
3.1 <i>El entorno virtual: Grado, Másteres, Acceso y CUID</i>	30
3.2 <i>Menú lateral de opciones</i>	32
3.3 <i>Iconos de Navegación</i>	33
3.4 <i>El Plan de Trabajo Virtual</i>	35
4 <i>Herramientas para el desempeño de la labor tutorial</i>	39
4.1 <i>Foros</i>	39
4.2 <i>Documentos: gestión y administración de carpetas y archivos</i>	52
4.3 <i>Mensajes</i>	60
4.4 <i>Chat</i>	62
4.5 <i>Webconferencia</i>	63
5 <i>El proceso de evaluación</i>	66
5.1 <i>Consideraciones previas</i>	66
5.2 <i>El área de Entrega de Tareas del curso virtual</i>	66
5.3 <i>El área de Calificaciones del curso virtual</i>	67

PORTAL UNED

Campus UNED

1 El portal UNED público

El Portal UNED, o Campus UNED, es el sitio web que ofrece al usuario de forma fácil, rápida e integrada, servicios, recursos, enseñanzas, relacionados con la actividad propia de nuestra universidad. El campus UNED incorpora mejoras continuamente, por lo que, es posible que a lo largo del curso académico se visualicen en la vista de los diferentes perfiles.

La portada cuenta con varias zonas:

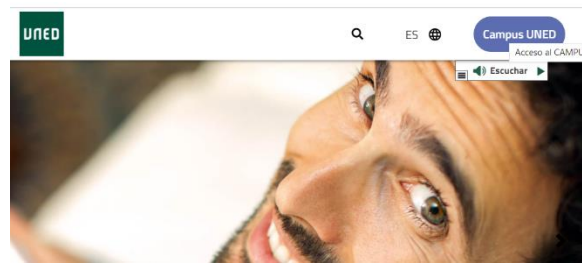
- Banner dinámico con aspectos destacados de nuestra universidad.



- El área de servicios públicos accesibles a través de un menú desplegable en la parte superior izquierda.



- El área de acceso restringido a los servicios, recursos del Campus UNED accesible con identificador de usuario a través de un botón de acceso en la parte superior derecha.



- Acceso a las Redes Sociales con presencia de la UNED



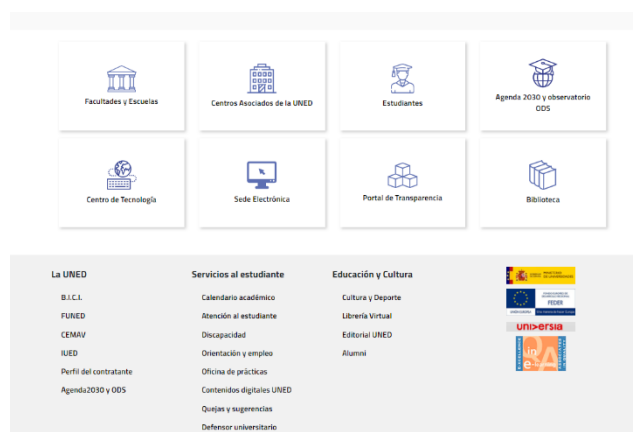
- Servicios relacionados con los estudios de la UNED dirigido al estudiante potencial



- Zona de noticias



- Más servicios relacionados con los estudios de la UNED dirigido al estudiante potencial



Campus TUTOR

1 Consideraciones previas

El artículo 75 de los **Estatutos de la UNED** y el (*Real Decreto 1239/2011, de 8 de septiembre*) se deducen las siguientes funciones del profesorado tutor:

- a) *Orientar a los alumnos en sus estudios siguiendo los criterios didácticos y las directrices administrativas del correspondiente Departamento de la UNED.*
- b) *Aclarar y explicar a los alumnos las cuestiones relativas al contenido de las asignaturas, materias o disciplinas cuya tutoría desempeña, y resolverles las dudas que sus estudios les plantean (tutorías)*
- c) *Participar en la evaluación continua de los Alumnos, informando a los Profesores de la Sede Central acerca de su nivel de preparación.*
- d) *Colaborar con los Departamentos a los que estén encomendadas las asignaturas o disciplinas sobre las que ejerza la tutoría, en los términos que establezcan los planes anuales de los mismos, y participar en su organización y funcionamiento a través de la correspondiente representación.*
- e) *Realizar investigación bajo la dirección del Departamento correspondiente o colaborar en las que este lleve a cabo, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley de Reforma Universitaria y en los Estatutos de la UNED.*

Con la incorporación de las tecnologías, en los nuevos *Estatutos de la UNED* aprobados en 2005 se establece, además, que: «Los profesores-tutores realizarán la actividad tutorial presencial en los centros asociados y utilizarán los medios tecnológicos de comunicación que la UNED adopte en su modelo educativo» (Art.141, Apdo. 2).

Para realizar tu labor tutorial, la plataforma aLF te ofrecerá **las herramientas y recursos necesarios**, y facilitará tu comunicación tanto con el Equipo docente como con tus estudiantes.

2 El portal UNED. El Campus TUTOR

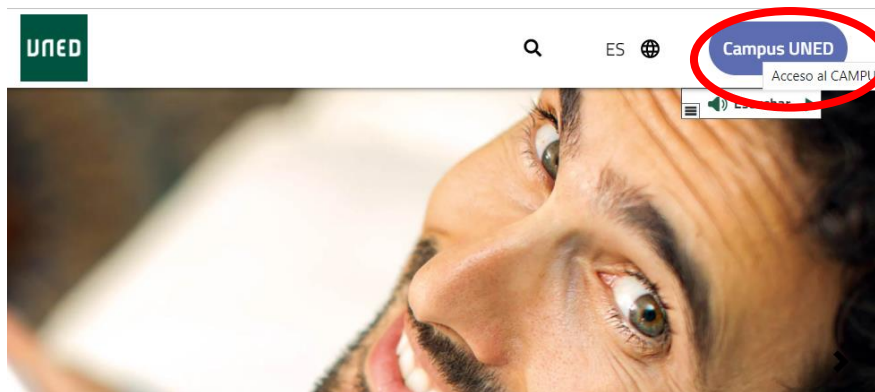
En este apartado te explicamos brevemente otras herramientas y aplicaciones de carácter general a tu disposición en el Campus UNED, que serán de utilidad para el desarrollo de tu labor tutorial.

2.1 Acceso al Campus TUTOR

A continuación, ilustramos los **pasos para acceder al Campus TUTOR** que te dará acceso a tus cursos y comunidades virtuales en la plataforma aLF, como tutor de la UNED:

NOTA: Es muy importante **utilizar el correo** que poses como tutor pues en dicho correo recibirás información y notificaciones importante, así como consultas de los estudiantes.

1. Entra en la página de inicio de la UNED (<http://www.uned.es>) y autentícate en Campus UNED con tu **Nombre de usuario** y **Contraseña**. Pulsa **Enviar**:



Login

Nombre de usuario

Contraseña

[Si no tiene Id. de usuario, por favor regístrese](#)

[¿Ha olvidado su Id. de usuario?](#)

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Personal administrativo y docente, diríjase al [Sistema de Petición de Servicios](#)

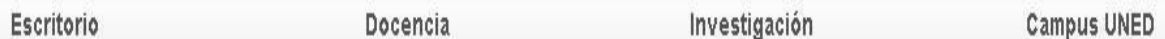
2. Una vez identificados, accedemos al **Campus TUTOR**:



The screenshot shows the UNED Campus TUTOR interface for a tutor user. At the top left, there is the UNED logo and the text "Profesores Tutores". To the right, there is a navigation menu with four tabs: "Escritorio", "Docencia", "Investigación", and "Campus UNED". Below the navigation menu, the user's name "MERCEDÉS GARCIA PEREZ (Tutor)" and ID "PAS00038" are displayed. A search bar and a "Personas" button are also visible. The main content area is divided into several sections: "DESTACADOS" (Highlighted) with five cards for "Sede electrónica", "Portal estadístico", "Buscapersonas", "Centros Asociados", and "Cuestionarios"; "MI CUENTA" (My Account) with links for profile data, personal and labor changes, web access, email settings, Office365 information, and access key; "SOPORTE TÉCNICO" (Technical Support) with links for CAU notices, CAU page, support email, and phone number; "AVISOS" (Notices) with links for the 2019/2020 virtual campus calendar and presence tests; "MIS CURSOS VIRTUALES EN EL CURSO: 2019/2020" (My virtual courses in the course: 2019/2020) with a message indicating no virtual courses are available for the current convocatoria; and three footer buttons: "PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES", "DIRECTO A...", and "FACULTADES, ESCUELAS Y CENTROS".

2.2 Herramientas del Campus TUTOR

En la parte superior de la página aparece un menú de herramientas:

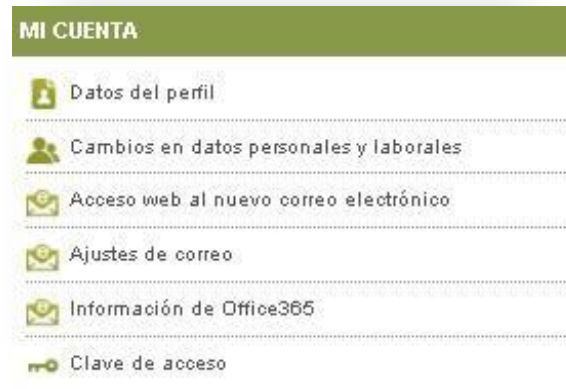



The screenshot shows a horizontal navigation menu with four tabs: "Escritorio", "Docencia", "Investigación", and "Campus UNED".

- **Escritorio:** lleva a la página de inicio del Campus Tutor.
- **Docencia:** acceso a información para el desarrollo de Tutor (apoyo y formación al Tutor, evaluación, calidad, etc.).
- **Investigación:** muestra recursos e información en esta área.
- **Campus UNED:** información sobre servicios, actualidad, recursos y materiales, entre otros.


2.2.1 Menú Mi cuenta


Este menú se encuentra al acceder al Campus Tutor (pestaña Mi escritorio):





 **Datos del perfil** perfil personal de cada uno: su clave, su correo, los datos laborales o personales

 **Cambios en datos personales y laborales** permite realizar cambios personales y/o laborales:

 **Acceso web al nuevo correo electrónico** permite gestionar el correo electrónico, interfaz más funcional y personalizable, opciones avanzadas de trabajo en grupo como calendario, contactos, tareas, redirección de la cuenta...

 **Ajustes de correo** permite realizar ajustes con su correo: configurar con un cliente, reasignación a otro usuario

 **Información de Office365** permite consultar documentación e información técnica de las posibilidades del correo electrónico UNED.

 **Clave de acceso** permite modificar la contraseña de acceso al correo electrónico y por tanto al portal UNED.

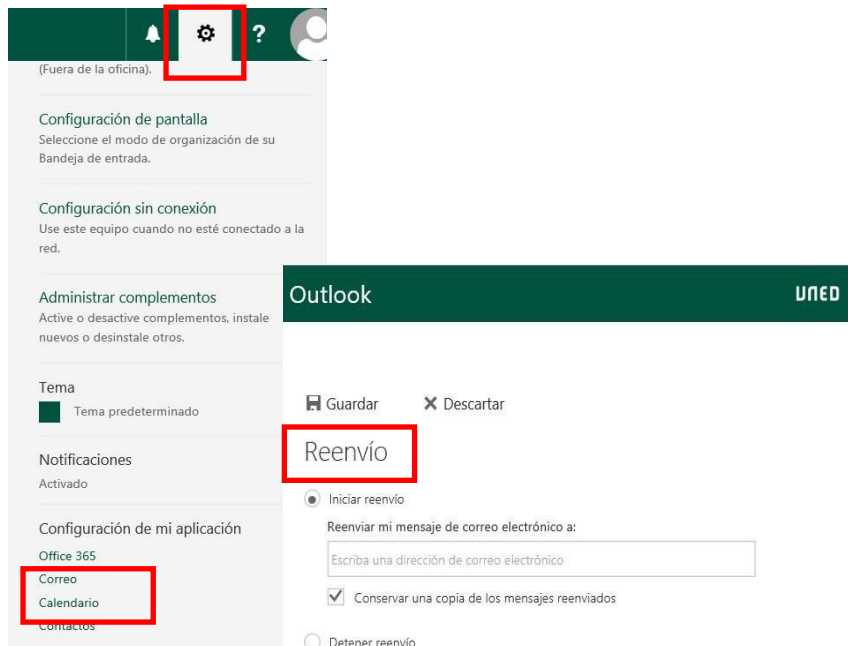
NOTA: Para resetear la cuenta se debe realizar una petición de servicios al servicio técnico. Ver apartado 2.2.2.

2.3.1.1 Redireccionar mis mensajes de correo a otra dirección

Es muy importante mantener **activo y consultar el correo que la UNED te facilita** como tutor. A él te llegarán notificaciones importantes para tu labor tutorial. Si ya cuentas con otra dirección de correo electrónico y te resulta más cómodo recibir en ella estos mensajes, puedes configurar tu cuenta UNED, de modo que, los mensajes se reenvíen a tu correo de preferencia.

Desde la página de inicio de la UNED (<http://www.uned.es>) autentícate en Campus UNED y sigue la secuencia:

>> **Mi Cuenta UNED** >> **Acceso web al nuevo correo electrónico** >> **Configuración**
(icono superior derecha) >> **Correo** >> **Cuentas** >> **Reenvío:**



Por seguridad para su conservación, es aconsejable marcar Conservar una copia de los mensajes enviados.

NOTA: Es muy importante utilizar la cuenta de correo institucional de tutor para realizar la labor de comunicación con docentes, estudiantes, otros compañeros de la Universidad, Recibir notificaciones e informaciones importantes para tu labor tutorial.

2.3.2 Servicio Técnico

La UNED pone a tu disposición un servicio técnico para resolver aquellos problemas de carácter técnico que te surjan. Encuentras toda la información en Mi Escritorio >>

SOPORTE TÉCNICO:

SOPORTE TÉCNICO

- » Acceso aplicación de avisos CAU
- » Página del CAU
- » soportePDI@csi.uned.es
- » 91 398 68 00 (Ext.: 6800)

2.3.3 Avisos

A través de este enlace puedes acceder a noticias, avisos e información relevante de interés para el tutor.

2.3.4 Plataformas de cursos virtuales


A través de este enlace puedes acceder a las diferentes plataformas virtuales de la UNED, así como consultar el calendario del Campus Virtual, y descargarte documentación técnica sobre la plataforma.

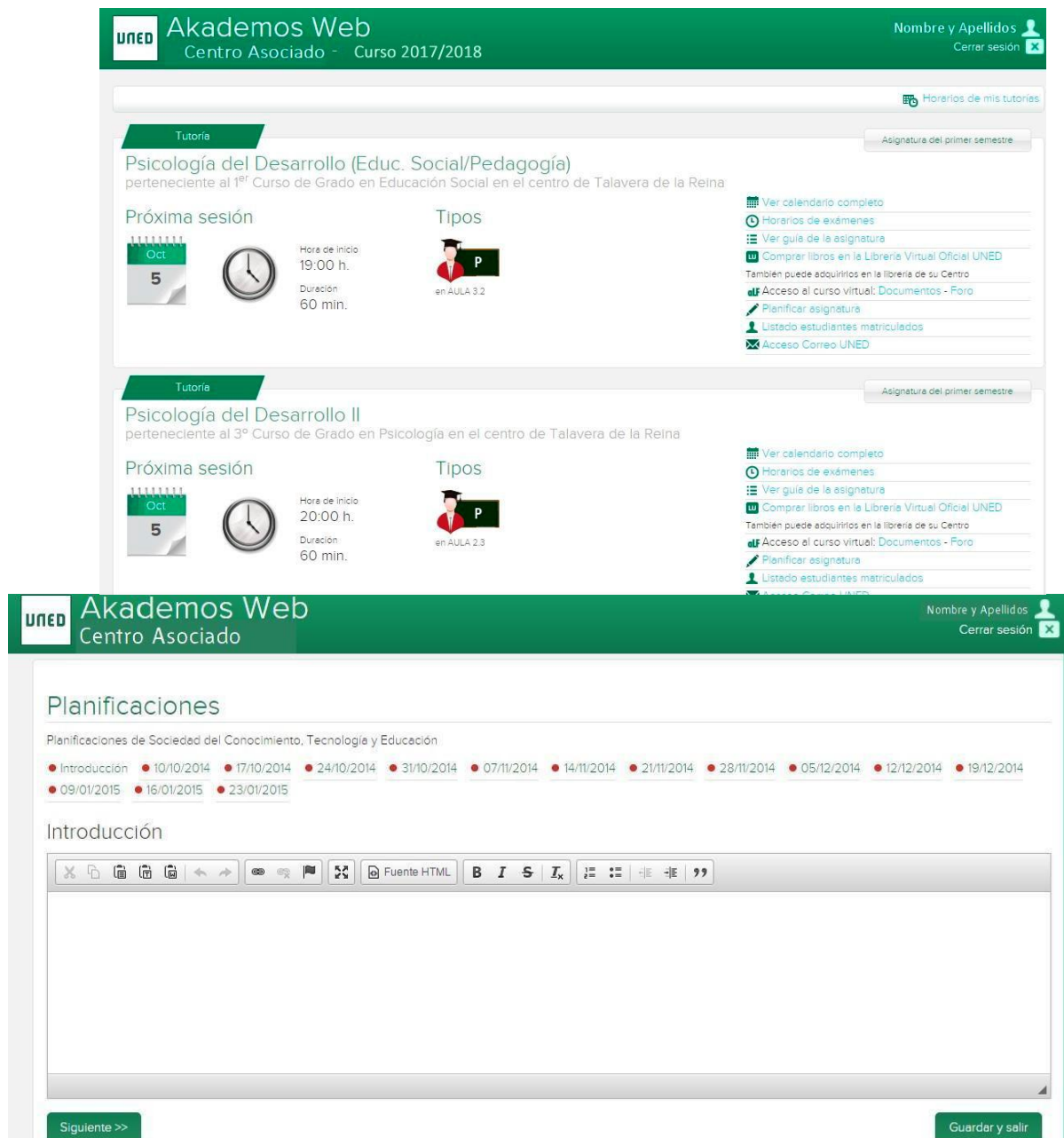
PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES

- » Acceso genérico a las plataformas:
 - aLF 2021/2022
 - aLF 2020/2021
 - aLF Doctorado
 - aLF Formación Permanente
 - aLF Comunidades y Cursos Externos
 - aLF Comunidades y Cursos Internos
- » Calendarios de Campus Virtuales:
 - Calendario 2021/22
 - Calendario 2020/21
- » Para más información, aquí te ofrecemos en PDF una guía práctica de la plataforma:
 - Guía práctica de aLF

2.3.5 Directo a...

Selección de accesos directos a determinados servicios y áreas de la universidad, como; Vicerrectorado de ordenación académica y Profesorado, B.I.C.I, I.U.E.D, UNIDIS, Defensor Universitario, CEMAV, etc.

En el enlace  [Mis tutorías](#), accederás a través de Akademos Web, a información detallada sobre la tutorización de tus asignaturas y la planificación de las mismas



The screenshot displays the Akademos Web interface. The top header shows the UNED logo, the text 'Akademos Web Centro Asociado - Curso 2017/2018', and a user profile section with 'Nombre y Apellidos' and a 'Cerrar sesión' button. Below the header, there are two tutorial session cards. The first card is for 'Psicología del Desarrollo (Educ. Social/Pedagogía)' and the second is for 'Psicología del Desarrollo II'. Each card includes a 'Próxima sesión' section with a calendar icon showing 'Oct 5', a clock icon, the start time (19:00 h and 20:00 h respectively), and a duration of 60 minutes. There is also a 'Tipos' section with a graduation cap icon and the text 'en AULA 3.2'. To the right of each card is a list of links: 'Ver calendario completo', 'Horarios de exámenes', 'Ver guía de la asignatura', 'Comprar libros en la Librería Virtual Oficial UNED', 'Acceso al curso virtual: Documentos - Foro', 'Planificar asignatura', 'Listado estudiantes matriculados', and 'Acceso Correo UNED'. Below the tutorial cards, there is a 'Planificaciones' section with a title 'Planificaciones de Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación' and a row of dates from 10/10/2014 to 23/01/2015. Underneath is an 'Introducción' section with a rich text editor toolbar containing icons for undo, redo, bold, italic, underline, link, unlink, list, and other text formatting options. At the bottom of the page, there are two buttons: 'Siguiete >>' and 'Guardar y salir'.

2.3.6 Facultades, Escuelas y Centros

Acceso a las distintas páginas de información de las Facultades, Escuelas y Centros Asociados y en el Exterior de la UNED.

LA PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA UNED: aLF

aLF es una plataforma virtual educativa para el aprendizaje y el trabajo colaborativo en-línea, que permite ofrecer y recibir formación a través de cursos y comunidades virtuales.

Su nombre es un acrónimo del lema “Aprende, **coLabora**, **Forma**”, y se viene desarrollando y adaptando a la docencia e investigación desde el año 2000. Es una plataforma de código abierto DotLearn, del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).

Responde al modelo de Educación a Distancia de la UNED. Para ello, utiliza las nuevas tecnologías, recursos educativos adecuados a los distintos estudiantes, materiales multimedia adaptados que se pueden consultar cuando se precise. Cuenta con herramientas virtuales que permiten la interacción y comunicación continuas y cercanas entre todos los integrantes de la formación: personal docente e investigador, tutores, estudiantes, como foros, videoconferencia en línea, chat, exámenes en línea, ..., que favorece la formación de los estudiantes, tan imprescindibles para el aprendizaje colaborativo y autónomo en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Está diseñada para impartir o complementar docencia en línea en todos los estudios de la UNED, así como servir de entorno de trabajo para investigaciones y proyectos colaborativos en nuestra universidad y con otras entidades o instituciones, mediante acuerdos o convenios institucionales.

La UNED pone a tu disposición todo un conjunto de servicios en el campus de estudiante, incluyendo el acceso a tus cursos virtuales. Para poder utilizarlo, es necesario que te identifiques como profesor.

En este apartado te describimos cómo entrar al campus y te explicamos brevemente las herramientas y aplicaciones de carácter general que encontrarás a tu disposición, las cuales te serán de utilidad a lo largo de toda tu trayectoria académica en la UNED.

1 Entornos virtuales de aprendizaje

La plataforma educativa aLF te ofrece dos tipos de entornos virtuales de aprendizaje: los **Cursos Virtuales** y las **Comunidades Virtuales**. Cada uno de ellos tiene sus propios fines y participantes, por lo que es importante que diferencies en cuál de ellos te encuentras. Veamos en qué consisten:

1.1 Cursos Virtuales

Los Cursos Virtuales se corresponden con la asignatura que tutorizas y en ellos interactúan el Equipo Docente, el Tutor/a, y los estudiantes matriculados en esa asignatura:

- El **Equipo Docente** de la asignatura es el responsable del diseño y el programa, así como de los contenidos de la asignatura y de la **evaluación final** del estudiante en el curso.
- El **Tutor/a Virtual** de la asignatura se ocupa de la tutorización y seguimiento, y de corregir las pruebas de **evaluación continua** propuestas por el Equipo Docente.

Los Cursos Virtuales son **entornos didáctico-evaluativos** en los que se organizan los contenidos, recursos y actividades de la asignatura. Propios de los distintos Planes de estudio de la UNED, como Grados, Másteres Oficiales, Formación Permanente, CUID...

Cada participante, según sea su perfil, tendrá acceso a las herramientas necesarias para hacer efectiva su labor.

1.2 Comunidades Virtuales

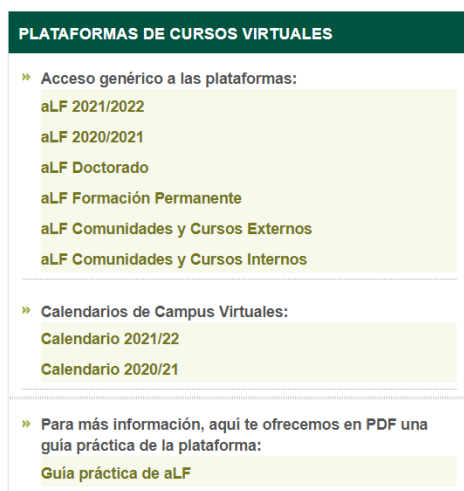
Las Comunidades Virtuales **son entornos relacionales-no evaluativos** ni circunscritos a ninguna materia o asignatura en particular. **Son grupos y colectivos virtuales de colaboración y comunicación**. Por ejemplo, la Comunidad profesores de la UNED.

Estos espacios ofrecen distintas herramientas de comunicación, gestión de archivos y planificación de actividades.

1.3 Acceso a tus cursos y comunidades virtuales en aLF

Una vez identificado en Campus UNED (desde la página de inicio de la UNED), y accedido al **Campus**

tutor, encontrarás varios accesos a la plataforma aLF.



PLATAFORMAS DE CURSOS VIRTUALES

- » Acceso genérico a las plataformas:
 - aLF 2021/2022
 - aLF 2020/2021
 - aLF Doctorado
 - aLF Formación Permanente
 - aLF Comunidades y Cursos Externos
 - aLF Comunidades y Cursos Internos
- » Calendarios de Campus Virtuales:
 - Calendario 2021/22
 - Calendario 2020/21
- » Para más información, aquí te ofrecemos en PDF una guía práctica de la plataforma:
 - Guía práctica de aLF

- **aLF 201x/201x**: mediante estos enlaces accederás a los cursos virtuales de las asignaturas de Grado, Másteres, Curso de Acceso y CUID del curso académico indicado.
- **aLF Doctorado**: acceso a los cursos de Doctorado.
- **aLF Formación Permanente**: acceso a los cursos de título propios de la UNED.
- **aLF Comunidades Innova**: acceso a aquellas comunidades antiguas en las que se esté dado de alta y todavía se participe.
- **aLF Comunidades y Cursos Internos (Antes Otros cursos y Comunidades)**: acceso a las comunidades y grupos de innovación (p.e. las nuevas Comunidades de los Centros Asociados y otros cursos de innovación).
- **aLF Comunidades y Cursos Externos**: acceso a cursos prácticos (p.e. fundación UNED).
- **aLF Cursos de verano**: acceso a los cursos de verano.

Para acceder a cada uno de tus Cursos o Comunidades, únicamente tienes que **pulsar sobre su nombre**.

Igualmente puedes consultar en todo momento el calendario virtual actualizado del curso académico en curso correspondiente a todas las enseñanzas

Pulsando en el enlace aLF Curso aa/aa opción del **menú Mis Cursos Virtuales** en el Curso aa/ aa accederás a la **pantalla inicial de aLF**, también llamada **Mi portal**. En esta página se muestra información personal sobre nuestro perfil en la plataforma y enlaces de acceso a nuestros espacios virtuales de aprendizaje.

Pinchando sobre los botones podrás desplegar y plegar el listado de acceso a los Cursos y Comunidades. Para acceder a cada uno de tus Cursos/ Asignaturas o Comunidades, únicamente tienes que **pulsar sobre su nombre**.

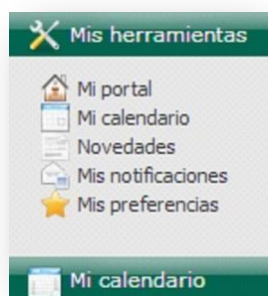
2 Área personal: Mi portal

Así, tras acceder a la plataforma aLF encuentras una primera pantalla personal de inicio **Mi Portal**, espacio global y transversal a tus cursos y comunidades virtuales aLF.



2.1 Menú Mis herramientas

A través de este menú podrás acceder a diversas herramientas de gran utilidad y de carácter general para tu navegación por la plataforma aLF y la gestión de tus asignaturas. Estas herramientas afectan de manera transversal a tus cursos y comunidades virtuales en aLF. Veámoslo con más detalle:



2.1.1 Mi portal

Al pinchar sobre esta herramienta accedes a una versión ampliada de tu pantalla de inicio personal en aLF, **Mi Portal**, y tienes una vista rápida de los distintos recursos y actividades de tus cursos y comunidades virtuales, además de sus correspondientes accesos directos.

2.1.2 Mi calendario

Es una herramienta de tipo agenda que te permitirá realizar y ver anotaciones, tanto **personales** (que únicamente serán visibles para ti) como **públicas**. Estas últimas solamente pueden ser creadas por profesores y tutores; los estudiantes pueden anotar citas personales.

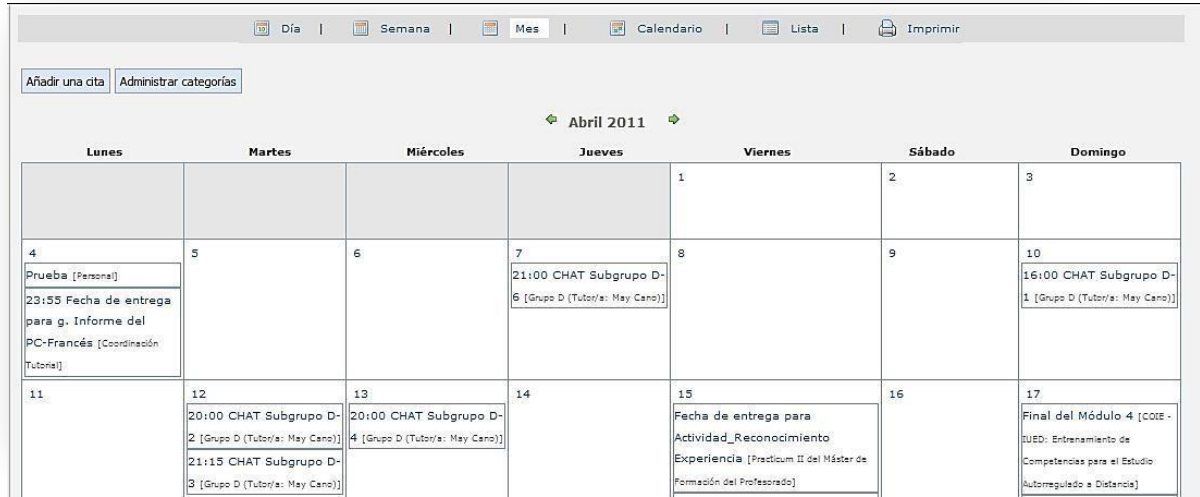


2.1.2.1 Acceder al contenido de una cita o entrada hecha en el calendario

Los avisos o anotaciones incluidos en el calendario del curso se señalan recuadrando los días correspondientes en el calendario. Para conocer los detalles de cada cita, basta conseguir los siguientes pasos:

1. Situarse en la página principal o de inicio del curso o de la asignatura.
2. Localizar el elemento **Calendario**.

- Localizar en los **días** del Calendario los que se muestran con un recuadro. Si se pasa el indicador del ratón por encima de dichos días, surgirá un **recuadro** de texto con el nombre del aviso o anotación.
- Para acceder a la anotación requerido, **pulsar sobre el día recuadrado**.

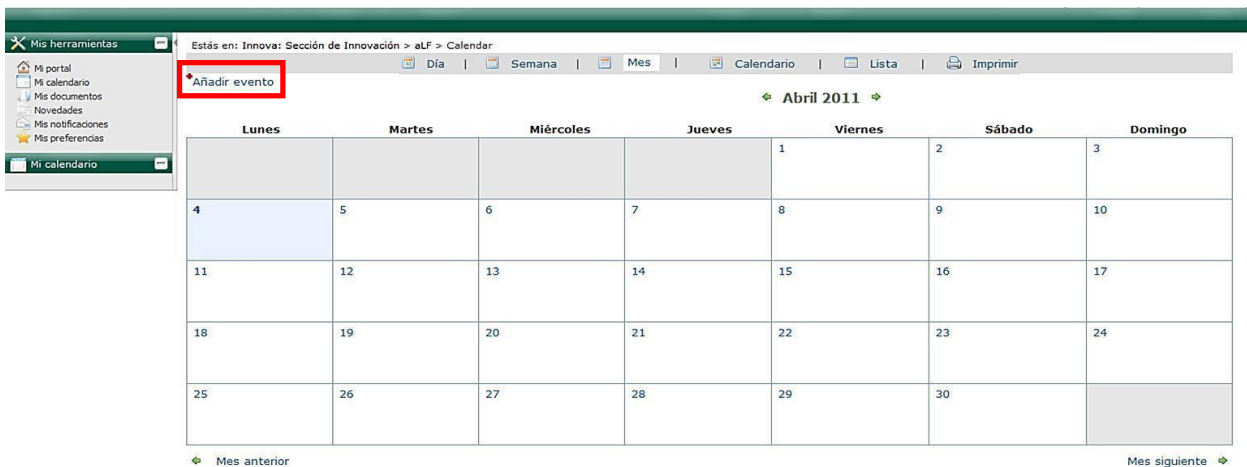


En la opción Lista, que permite filtrar los días que queremos que muestre, aparece una etiqueta más junto a los intervalos ya existentes. Etiqueta “Todo el año”

[1 | 7 | 14 | 21 | 30 | 60 | Todo el año] días

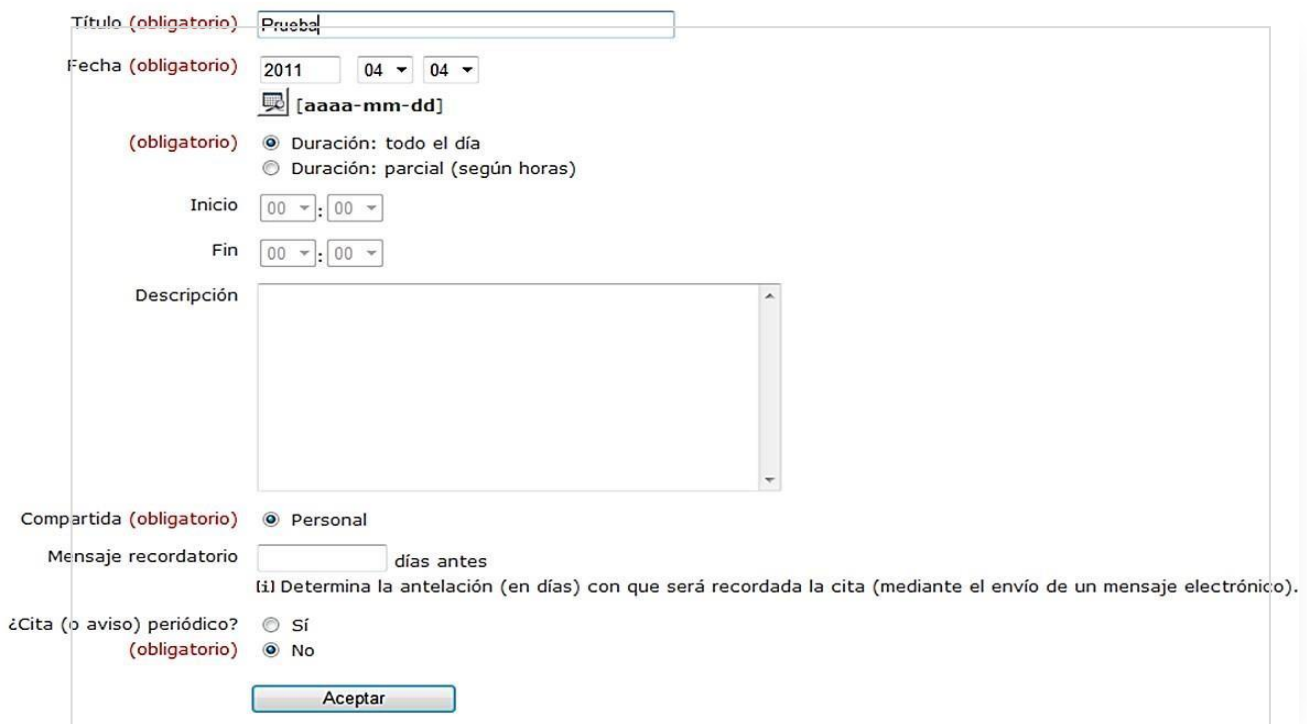
2.1.2.2 Crear un aviso o entrada en el calendario

- Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
- Localizar el elemento **Calendario**.
- Elegido **mes y año**, pulsar en el día sobre el que se desea realizar la anotación.
- Pulsar en el rótulo: + **Añadir evento**



- Asignar un **Título** ilustrativo para esta anotación (seminario, examen, congreso, reunión, entrega, etc.).
- No modificar la fecha, pues se corresponde con el día sobre el que se pulsó.

7. Determinar, si fuera necesario, la duración del evento en horas y minutos (los campos que indican la **Hora de Inicio y Fin** de la cita solo se activan al marcar el botón de **Duración parcial**).
8. Incluir una **Descripción** que informe a los destinatarios. En este campo puedes ampliar algo más los detalles sobre la cita, para visualizarlos posteriormente deberás pinchar sobre el **Título** de la cita en el Calendario.
9. Decidir si este aviso (o anotación) es personal o público, es decir, para todos los miembros de un curso o asignatura (decisión disponible solamente para profesores/as).
10. Elegir si se desea enviar un **Mensaje recordatorio** a tu correo electrónico unos días antes de la celebración del evento, determinando para ello los días de antelación con que deseas recibir dicho recordatorio.
11. Elegir si el evento es o no periódico.
12. Pulsar el botón **Aceptar** para registrar los cambios (para introducir tu cita debes completar, al menos, los campos señalados como «**(obligatorios)**» antes de pinchar sobre **Aceptar**).



Título (obligatorio) Prueba

Fecha (obligatorio) 2011 04 04
[aaaa-mm-dd]

(obligatorio) Duración: todo el día
 Duración: parcial (según horas)

Inicio 00:00

Fin 00:00

Descripción

Compartida (obligatorio) Personal

Mensaje recordatorio [] días antes
(i) Determina la antelación (en días) con que será recordada la cita (mediante el envío de un mensaje electrónico).

¿Cita (o aviso) periódica? (obligatorio) Sí
 No

Aceptar

Si seleccionas que la **cita sea periódica**, al pulsar **Aceptar** la herramienta te ofrece varias opciones para fijar dicha periodicidad.

2.1.3 Novedades

Esta herramienta te ofrece accesos directos a las novedades que se hayan producido en los foros en intervalos fijados de tiempo.



2.1.4 Mis notificaciones

Las notificaciones de aLF son avisos que llegan en forma de mensajes a tu correo electrónico de UNED desde tus cursos y comunidades virtuales. Con esta herramienta puedes administrar tus notificaciones, cambiando la frecuencia con la que deseas recibirlas o, incluso, anulando dichas notificaciones.



2.1.4.1 Gestionar "Mis notificaciones"

A lo largo de la navegación en aLF por tus cursos y comunidades virtuales, encontrarás —en múltiples ocasiones y en muy diversas herramientas (foros, tareas, calificaciones, etc.) el botón:



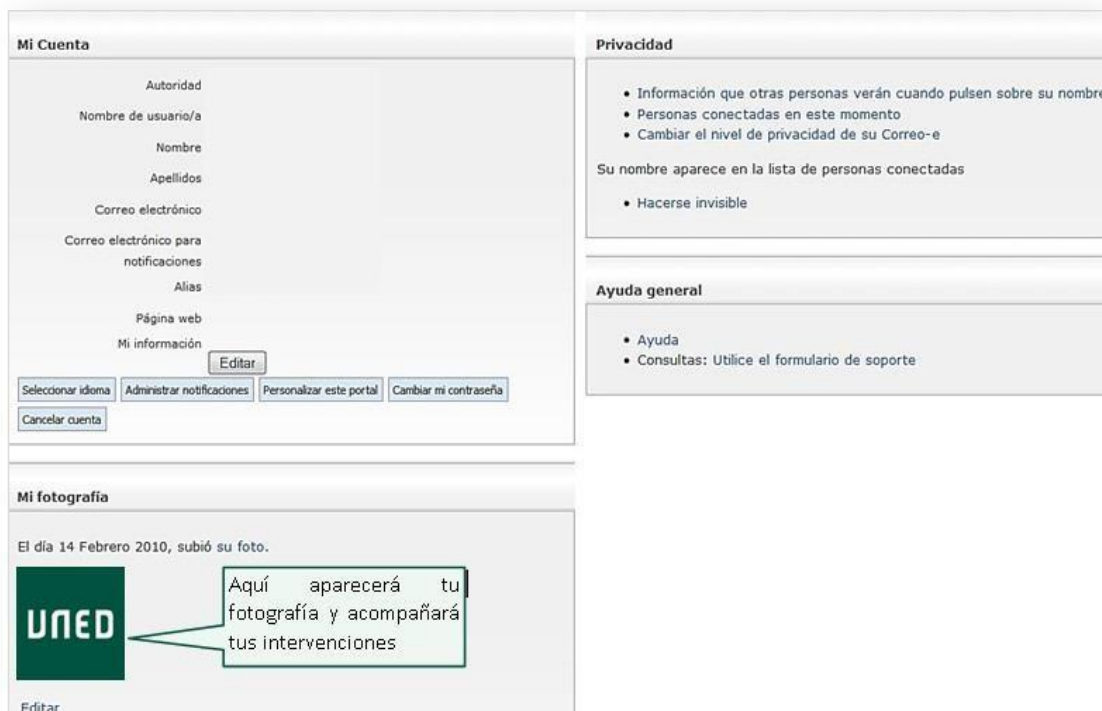
.Si pinchas sobre él (**tras indicar la frecuencia de notificación deseada**), recibirás en tu **correo electrónico** los **avisos correspondientes a esa herramienta** de ese curso o comunidad.

Puedes modificar la frecuencia con la que deseas recibir las notificaciones (diaria, horaria o instantánea) y, también, permite dar de baja el envío de dichas notificaciones.

2.1.5 Mis preferencias

Esta herramienta te permite personalizar tu navegación y tu participación por la plataforma educativa aLF. En **Mis preferencias** aparecen 4 apartados diferentes:

- **Mi cuenta:** puedes editar y modificar los datos asociados a tu cuenta de usuario en aLF. Además tienes la posibilidad de Gestionar un espacio de publicación web personal.
- **Privacidad:** aquí puedes establecer algunas opciones sobre tu nivel de privacidad en aLF (p. ej., qué información verán otras personas al pulsar sobre tu nombre, cambiar el nivel de privacidad de tu correo-e, ver el listado de personas conectadas en este momento o hacerte invisible).
- **Ayuda:** acceso a varios textos de ayuda sobre aLF y al formulario de incidencias.
- **Mi fotografía:** en este apartado puedes adjuntar una fotografía personal a la plataforma aLF (servirá para identificarte y acompañarte en tus intervenciones en los foros).



2.1.5.1 Gestionar mis datos en la plataforma aLF

Para gestionar los datos asociados a tu cuenta de usuario en aLF, vete la página de inicio Mi portal. A continuación, pincha sobre Mis preferencias y, en el apartado Mi cuenta, pulsa sobre el botón Editar. Aparecerán los siguientes tipos de datos:

- **Datos no modificables:** tanto tu nombre, apellidos y nombre de usuario en CampusUNED que te fue facilitado en tu Centro Asociado, como tu correo electrónico de tutor/a de la UNED, no podrán ser modificados.
- **Datos modificables:** son el correo electrónico para notificaciones —es decir, la cuenta de correo en la que deseas recibir los avisos y notificaciones de aLF si deseas recibirlos en una cuenta diferente (por defecto, el correo fijado para ello es tu cuenta de correo UNED pero aquí hacer modificaciones y reenviar el correo a otra cuenta que utilices con mayor frecuencia)— y el alias (que por defecto coincide con tu “nombre de usuario” pero que aquí puedes igualmente modificar).
- **Datos adicionales:** además, puedes enriquecer tu perfil como miembro de la plataforma aLF añadiendo información personal en el campo Mi información y/u ofreciendo el enlace a tu “Página web” particular (en caso de no disponer de una, aLF pone a tu disposición la posibilidad de crearla en “Mis preferencias” >> “Mi cuenta” >> “Gestionar el espacio de publicación web”).

Para gestionar el nivel de privacidad con el que deseas navegar por la plataforma aLF, en Mis preferencias, apartado Privacidad, encontrarás las siguientes opciones:

- **Información que otras personas verán cuando pulsen sobre tu nombre:** los profesores y estudiantes de tus cursos y comunidades virtuales pueden, por ejemplo, pinchar sobre tu nombre, que automáticamente acompaña tus intervenciones en los foros. Al pulsar sobre él se les mostrará tu fotografía, tu correo electrónico, tu espacio de publicación web en aLF y tu página personal, en el caso de que hayas proporcionado esta información en los apartados “Mi fotografía” y “Mi cuenta” respectivamente. También se mostrarán los documentos compartidos de tu buzón personal “Mis documentos”.
- **Personas conectadas en este momento:** listado de miembros de aLF conectados a la plataforma en ese instante.
- **Cambiar el nivel de privacidad de tu correo-e:** aquí seleccionas si deseas que tu correo electrónico aparezca en la plataforma como texto, como imagen, permitir contactar contigo de alguna forma o no mostrar tu correo.

2.1.5.2 Subir mi fotografía a la plataforma aLF

Como miembro de la plataforma educativa aLF formas parte de una amplia comunidad de aprendizaje en la que todos/as ofrecen y reciben información. En este proceso comunicativo resulta de gran ayuda que acompañes tus intervenciones con una fotografía personal que te identifique. Para ello:

1. Sitúate en la página de inicio de aLF Mi portal.
2. Pulsa en **Mis preferencias**.
3. En el espacio **Mi fotografía** pincha en **Pulse aquí** para incluir su fotografía si es la

- primera vez y en Editar en ocasiones sucesivas.
4. Pulsa en **Examinar o seleccionar archivo** y, localizando la fotografía en el disco duro de tu ordenador, pulsa el botón **Abrir**.
 5. En el espacio opcional descriptivo **puedes añadir un comentario** referente a la fotografía.
 6. Finalmente pulsa en **Aceptar**.

NOTA: Los formatos aceptados son únicamente JPG, GIF o PNG (no puedes subir una foto con extensión BMP o TIF). Si el tamaño de la fotografía es excesivamente grande (superior a 2 megapíxeles), se producirá un error y no podrá finalizarse el proceso. Una fotografía de 250x300 píxeles tipo retrato sería suficiente para evitar este problema, por lo que puedes reducir su tamaño utilizando para ello cualquier editor de imágenes.

3 Cursos virtuales

Para acceder a ellos tienes que pulsar sobre el Curso Virtual de tus asignaturas en el **listado desplegable** de acceso a tus cursos y comunidades.



Junto a cada curso encontrarás 3 iconos que permiten el acceso directo a foros (👤), tareas (🔔) y noticias (📄). Cuando se produzca algún cambio en alguno de estos espacios (nuevos mensajes, noticias o tareas) junto al icono aparecerá un signo de admiración en rojo (👤!).

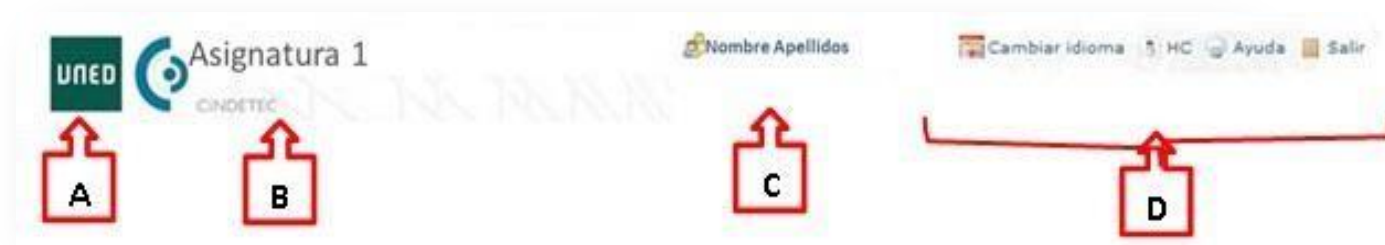
3.1 El entorno virtual: Grado, Másteres, Acceso y CUID

Este espacio está **diseñado y gestionado por el Equipo docente** y es **visible tanto para estudiantes como para tutores**. En él se encuentra el **Plan de Trabajo Virtual** con todos los **recursos, materiales y actividades** de aprendizaje de la asignatura.

Como tutor de la asignatura, estarás **dado de alta** junto con el resto de tus compañeros, Profesores tutores, Equipo Docente y los estudiantes matriculados.



Todos los espacios virtuales de asignaturas están administrados por su correspondiente **Equipo Docente**. Son ellos los encargados de planificar, elaborar y gestionar en este espacio los materiales y propuestas de trabajo.



- UNED**, enlace directo al portal de nuestra Universidad.
- Informa curso/asignatura en que nos encontramos** (en este caso, Asignatura 1).
- Muestra **el nombre y los apellidos del tutor**.
- Incluye varios botones que permiten **cambiar el idioma** de las páginas (actualmente, con funcionalidad reducida), utilizar una pantalla de **alto contraste**, acceder a la sección de **ayuda** o abandonar la aplicación (**salir**).

Un poco más abajo, se encuentra la navegación por pestañas, que permiten acceder directamente a los espacios que nominan.



- A. **Inicio:** conduce al espacio propio (**Mi portal**) de la persona que está conectada.
- B. **Cursos:** dirige a la página de enlaces en la que aparecen los nombres de los cursos de los cuales forme parte la persona conectada.
- C. **Comunidades:** funciona igual que la pestaña Cursos pero, en este caso, conduce al listado de Comunidades a las que esté suscrita la persona conectada.
- D. **Asignatura 1:** es el nombre del curso o espacio en el que actualmente nos encontramos.
- E. **Ir a...:** activa un desplegable con los principales lugares del curso para, una vez elegido uno de ellos, acceder a él directamente (temas, apartados).
- F. **Mi portal > Asignatura 1:** se denomina Barra de rastros o de migas; en ella se refleja la estructura jerárquica o “anidamiento” de los diferentes espacios. Se trata de vínculos reales que nos transportarán a dichos espacios si se pulsa sobre ellos.

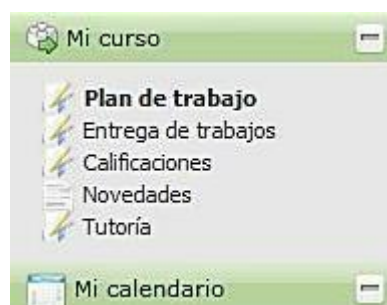
Veamos detalladamente, a continuación, el panel lateral izquierdo Mi curso y la herramienta Planificador.

3.2 Menú lateral de opciones

En este menú se encuentran accesos directos a las distintas herramientas del curso/ asignatura cuya utilización es bastante frecuente.

3.2.1 Mi curso

En este menú se encuentran accesos directos a las distintas herramientas del curso/ asignatura cuya utilización es frecuente y es el Equipo Docente quien elige mostrar unos accesos u otros.



3.2.1.1 Plan de trabajo:

El elemento o enlace activo permanece resaltado en letra negrita. Plan de trabajo conduce a la página principal e inicial del curso o asignatura que ha sido construida por el Profesor/a con la herramienta Planificador.

3.2.1.2 Novedades

Este enlace nos lleva a una página resumen que nos muestra los cambios que se hayan producido en el espacio total del curso o de la asignatura desde la última vez que accedimos a él: mensajes nuevos, documentos nuevos, etc.

3.2.1.3 Entrega de trabajos

Conduce al espacio especializado en la entrega de trabajos. Esta herramienta informa de los trabajos entregados por los estudiantes (estos acceden únicamente a la parte de esta herramienta que hace posible la entrega personal). Es, pues, una sola herramienta, pero con dos “caras” de información según el perfil de la persona que la utilice.

3.2.1.4 Calificaciones

Esta herramienta está conectada con la herramienta Tareas y Cuestionarios. Ofrece la posibilidad de conocer qué estudiantes han realizado y entregado sus trabajos con el fin de calificar aquellos cuya evaluación corresponda al tutor. Por su parte, cuando pulsa el estudiante, el sistema le conduce a una página en la que se le informa de los trabajos y ejercicios que ha entregado o contestado, así como de las calificaciones y comentarios que el Profesorado haya redactado. Al igual que ocurre con Entrega de actividades, se trata de una misma herramienta con diferentes visualizaciones según el perfil de la persona que se esté conectada.

3.3 Iconos de Navegación

Los iconos de navegación son accesos directos a lugares de consulta frecuente o de especial importancia. Cada icono conduce al espacio o documento que indica su nombre; el profesor/a puede decidir qué iconos estarán visibles en la página inicial o **Plan de trabajo** de su curso o asignatura. Para usarlos hay que pulsar sobre ellos.



Guía de estudio: al pulsar sobre este icono se accede al documento Guía de estudio.



Foros: los foros son la herramienta reina para la comunicación escrita y en diferido de la forma. Pulsa sobre este icono para acceder al listado de foros habilitados en la asignatura.



Tablón de noticias: te lleva a un espacio expositor de noticias o avisos relacionados con tu curso o asignatura. Son mensajes o informaciones editadas por el Profesor/a.



Preguntas más frecuentes: se trata de una lista de preguntas importantes con sus respectivas respuestas. Pulsa sobre este icono para ver dicha lista.



Novedades: pulsando sobre este icono el sistema te dirige a una nueva pantalla en la que se muestran los cambios que se han producido en el espacio virtual de tu asignatura desde la última vez que lo visitaste.



Chat: accederás a las salas de chat disponibles en el “espacio general del curso”. Pincha sobre el nombre de la sala a la que quieras acceder.



Documentos: se trata de otro acceso directo al área “Documentos” del Curso Virtual.



Tareas: si pulsas sobre este icono, el sistema te presenta la lista completa de tareas de tu curso o asignatura propuestas por el Equipo docente.



Calificaciones: este icono está conectado con la herramienta de la plataforma encargada de gestionar las calificaciones de tareas y cuestionarios de tus estudiantes.



Exámenes anteriores: da acceso a los modelos de examen de años anteriores. Estos modelos podrán estar o no resueltos (conforme lo haya decidido el Equipo docente responsable).



Glosario: se trata de una agrupación de términos clave o importantes para una materia, disciplina o asignatura.



Calendario: es otro acceso directo a la herramienta “Calendario”.



Cuestionario: acceso al área de encuestas o cuestionarios propuestos por el Equipo docente para conocer la opinión del alumnado sobre temas y aspectos que estime oportunos.



Tabla de contenidos: se trata de un acceso directo al índice completo de contenidos de la asignatura.



Biblioteca: al pulsarlo enlaza directamente con la base de datos de biblioteca.



Mensajes: es un acceso directo al servicio de mensajes internos.



Webconferencia: a través de este icono se accede a las conferencias en línea que estén programadas.



Microsoft Teams



Tutorías: al pulsar en este icono se accede a la siguiente pantalla:

Información del tutor

- **Nombre:** Nombre del Tutor/a
- **Apellidos:** Apellidos del Tutor/a
- **Correo electrónico:** Correo del Tutor/a

Grupos de Tutoría

- **Nombre:** Coordinación tutorial
- **Estudiantes:** 0
- **Tutores:**
- **enlaces:** [Foro](#) [Documentos](#)

- **Nombre:** Grupo de Tutoría 00
- **Centros:** CENTRO ASOCIADO
- **Estudiantes:** número de estudiantes
- **Tutores:**
 - APELLIDOS, NOMBRE TUTOR/A 1
 - APELLIDOS, NOMBRE TUTOR/A 2
 - APELLIDOS, NOMBRE TUTOR/A 3
- **enlaces:** [Foro](#) [Documentos](#)

[Mostrar estudiantes](#)

Estudiantes (Grupo de tutoría 00)

Nombre	Apellidos	Correo UNED	Correo personal	Centro
NOMBRE ESTUDIANTE 1	APELLIDOS ESTUDIANTE 1	estudiante1@alumno.uned.es	estudiante1@personal.mail	CENTRO ASOCIADO
NOMBRE ESTUDIANTE 2	APELLIDOS ESTUDIANTE 2	estudiante2@alumno.uned.es	estudiante2@personal.mail	CENTRO ASOCIADO

En ella se muestra información sobre el nombre de tu Grupo de Tutoría; nombre, apellidos y correo electrónico del Tutor o Tutores y listado de estudiantes que forman parte de tu Grupo de Tutoría. También, a través de Enlaces, accederás al foro y a los documentos de tu Grupo de Tutoría.

• **enlaces:** [Foro](#) [Documentos](#)

3.4 *El Plan de Trabajo Virtual*

En términos generales, podemos definir el **Plan de Trabajo** como «una descripción ordenada y secuenciada temporalmente de las actividades que tendrá que realizar el estudiante a lo largo del

curso, incluyendo el estudio de los distintos temas y la realización de las actividades propuestas o la preparación de los exámenes».

Es, por tanto, el camino trazado por el Equipo Docente para el seguimiento y progreso por la asignatura. Te facilitará un seguimiento y avance estructurado a lo largo del curso así como una buena planificación de tu tiempo de estudio.

El Plan de Trabajo, se erige como la herramienta fundamental a través de la cual es posible **desarrollar la evaluación continua como estudiante**, uno de los pilares metodológicos de los nuevos Grados y Másteres del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

La totalidad (o buena parte) del Plan de Trabajo de la asignatura, que, como hemos visto aparece detallado en la segunda parte de la **Guía de Estudio, se desarrolla en el curso virtual, conformando así el Plan de Trabajo Virtual**, que es la «*secuencia integrada, progresiva y ordenada “por temas/bloques” o “por semanas” de los recursos y actividades del curso virtual*».

3.4.1 Recursos

Los recursos son una serie de herramientas que incluyen **contenidos, materiales y documentos** de la asignatura. Estos recursos son planificados y ordenados por el Equipo Docente en el Plan de trabajo virtual.

El Plan de trabajo de una asignatura puede contener los siguientes recursos:





Cada elemento o recurso se identifica con un nombre preciso (p. ej. “Artículo conceptual sobre...” o “Cómo entregar la práctica del tema 3”). Este nombre es precedido por el icono correspondiente según el tipo de recurso de que se trate. Para acceder a cualquier material o recurso visible en el Plan de trabajo, hay que pulsar sobre su nombre.


El navegador que esté utilizando reconocerá el tipo de fichero electrónico que lo contiene y lo “abrirá” con la herramienta adecuada. Si tu ordenador no dispone de las herramientas necesarias, lo normal es que tu propio ordenador te informe de su carencia y te guíe sobre cómo conseguirlo en Internet e instalarlo. Todos los lectores, visores, etc. que necesitarás son de distribución gratuita y pueden obtenerse fácilmente en la red.


3.4.1.1 Tipos y principales usos


Estos son los principales tipos de recursos que pueden aparecer en tu Plan de Trabajo Virtual:

 **Orientación breve** -Es un **simple comentario** que el Equipo Docente desea hacer explícito en el propio Plan de Trabajo Virtual de tu asignatura. Este comentario pretende orientar o llamar la atención sobre algún aspecto importante. Su extensión es muy reducida.


 **Orientación multimedia E.D.** -Es también un **comentario explicativo y esclarecedor** sobre algo de interés elaborado por el Equipo Docente, pero en esta ocasión en soporte audiovisual o multimedia.

 **Página HTML** -Documento con información diversa elaborado en **formato HTML** que permite la inclusión de todo tipo de elementos a modo de página de internet. Puede incluir tanto orientaciones como explicaciones y textos de trabajo.

 **Página de texto** -Este recurso incluye información en **forma de texto**. Puede utilizarse tanto para orientar, como para aclarar aspectos de la asignatura de especial dificultad.


 **Documento** -Bajo el recurso denominado Documento se incluye una muy **amplia variedad de materiales**, entre ellos, documentos de texto en cualquier tipo de formato electrónico (Word, OpenOffice, pdf, txt, etc.), ficheros de dibujo o imagen o ficheros con datos de tipo Excel, Access, etc., además de aplicaciones o programas informáticos. En definitiva, cualquier documento electrónico o fichero informático que no sea de tipo multimedia (o de otras categorías recogidas en etiquetas más específicas).

NOTA: en general, será suficiente para abrir este tipo de “recursos” tener instalado en tu ordenador los programas gratuitos OpenOffice (suite ofimática compatible con Microsoft Office) y Adobe Reader (para abrir archivos pdf).

 **Documento multimedia** -Se trata de un tipo de documento cuya información se facilita **en forma de audio o de vídeo**. También pueden entrar en esta categoría aquellos documentos elaborados a partir de aplicaciones informáticas que permitan la sincronización de imágenes o esquemas con explicaciones verbales o las animaciones.









NOTA: en general, será suficiente para abrir este tipo de “recursos” tener instalado en tu ordenador los programas

gratuitos Adobe Flash Player (para abrir animaciones en Flash) y VLC Player (reproductor multimedia compatible con gran cantidad de formatos de vídeo).


 **Enlace** -Mediante este recurso, el Profesor/a puede incluir en tu curso o asignatura **páginas y espacios de internet** que, por sus características y contenidos, deban ser anunciados como materiales de trabajo o consulta. Así, mediante este recurso, es posible incorporar fácilmente cualquier referencia procedente de internet.

3.4.2 *Actividades*


Las actividades son herramientas y aplicaciones destinadas a la **interacción, participación y trabajo del alumno**. Pueden distinguirse **2 tipos** de actividades: de **comunicación** (foros, *chat*, encuestas) y **evaluativas** (prueba objetiva de autoevaluación, tarea de autoevaluación, prueba objetiva calificable, examen en tiempo real calificable y tarea calificable).

-  Foro de discusión
-  Sala de chat
-  Encuesta
-  Prueba objetiva de autoevaluación
-  Tarea de autoevaluación
-  Prueba objetiva calificable
-  Examen en tiempo real calificable
-  Tarea calificable

Al igual que los recursos, las actividades son planificadas y organizadas por el Equipo Docente. Para acceder a ellos habrá que pinchar sobre su nombre. Podemos encontrar los siguientes recursos:

-  **Foro de discusión**

En el espacio de un foro, todo su contenido (sus mensajes y sus respuestas) es público para todos los miembros, lo que lo convierte en una excelente herramienta de comunicación.

-  **Sala de chat**

Es un espacio virtual que permite la comunicación escrita entre personas en tiempo real, es decir, de forma sincrónica. La participación en una actividad de este tipo es sencilla. Las intervenciones de los diferentes asistentes son identificadas y registradas por el sistema.

-  **Encuesta**

Es un documento destinado a recoger información de manera anónima.

Prueba objetiva de autoevaluación

Es un ejercicio compuesto por una serie de cuestiones o preguntas que, por el grado de precisión de sus respuestas, admite una corrección libre de interpretaciones, lo que facilita su automatización.

Tarea de autoevaluación

Tareas o trabajos sobre determinados aspectos o contenidos que decide el Equipo docente. Estos trabajos no requieren entrega y pueden acompañarse de su correspondiente modelo de respuesta para su autoevaluación.

Prueba objetiva calificable

Se trata de una prueba exactamente igual que la *Prueba objetiva de autoevaluación*. Ambas están conectadas con la aplicación general de calificaciones, por lo que la calificación que un estudiante obtenga en ella tendrá su efecto en la nota de la asignatura.

Examen en tiempo real calificable

Es una prueba que debe ser realizada por los estudiantes en un **día preciso** y en una **hora exacta**; tiene, también, una **duración establecida** (como si de un examen en un aula se tratase). Su calificación contribuye a la calificación final.


Tarea calificable

Es una propuesta de trabajo que suele requerir la entrega de un trabajo por parte del estudiante. Es calificada por el tutor y contribuye a la calificación final.

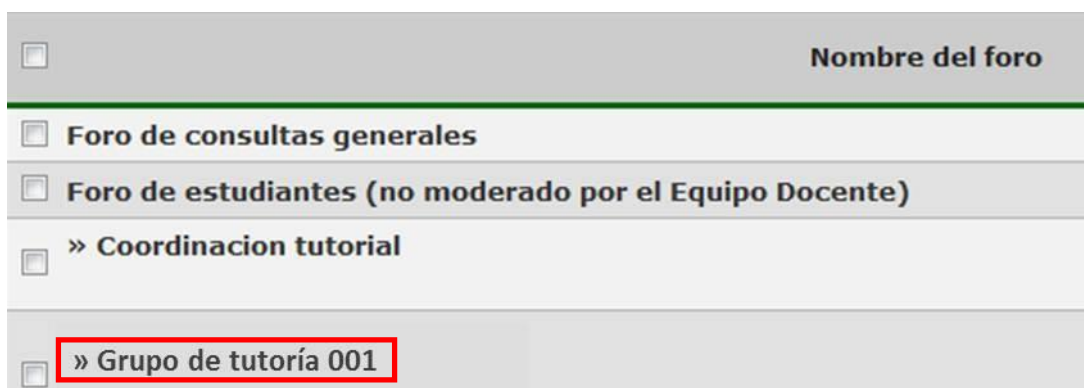
4 Herramientas para el desempeño de la labor tutorial

4.1 Foros

Los foros son una importante herramienta de comunicación escrita asíncrona. Aplicados a las asignaturas, pueden tener distintas utilidades. Podemos distinguir entre **foros tutorizados** (foros supervisados y moderados, como los foros de consulta y los foros de debate) y **foros no tutorizados** (los estudiantes pueden comunicarse de forma libre y espontánea entre ellos, como el Foro de estudiantes).

Al pinchar sobre el icono de navegación denominado **«Foros»**  (en caso de que el Equipo Docente lo haya activado) o en el enlace de tu **Grupo de tutoría**, podrás visualizar todos los foros disponibles en el espacio general del curso, además de una breve descripción de su naturaleza y objetivos.

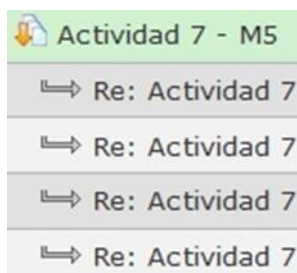
El **Foro de consultas generales** estará atendido por el Equipo Docente de la asignatura. El foro **Grupo de tutoría** será el que tú atiendas.



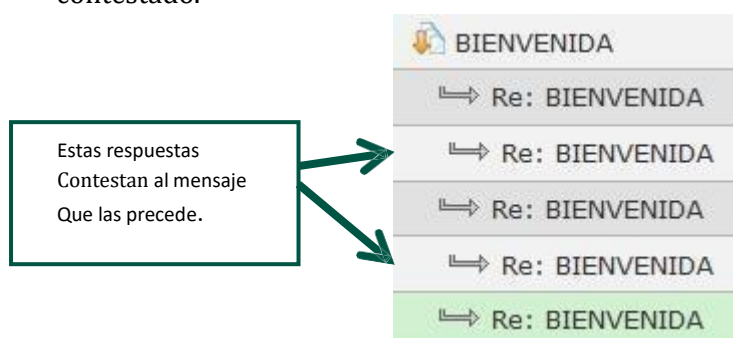
Los foros suelen estar organizados en **hilos**. Los hilos son agrupaciones de mensajes que **tratan sobre un mismo tema**. A la hora de escribir un nuevo mensaje en un foro es fundamental comprobar si ya hay abierto un hilo sobre el tema que quieras tratar. Los foros pueden estar configurados de dos formas:

Los foros pueden estar configurados de dos formas:

- ◆ **Sin hilos:** las respuestas aparecerán al final de la conversación siguiendo una progresión lineal, sin anidarse ni ramificarse.



- ◆ **Con hilos:** cada respuesta aparecerá anidada bajo el mensaje al que haya contestado.



4.1.1 Publicar un mensaje creando un nuevo hilo

1. Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
2. **Localizar el Foro** de debate en el que desea crearse la nueva línea de debate o conversación.
3. Pulsar sobre su **nombre**.



4. Pulsar sobre el botón **Enviar un nuevo mensaje**.

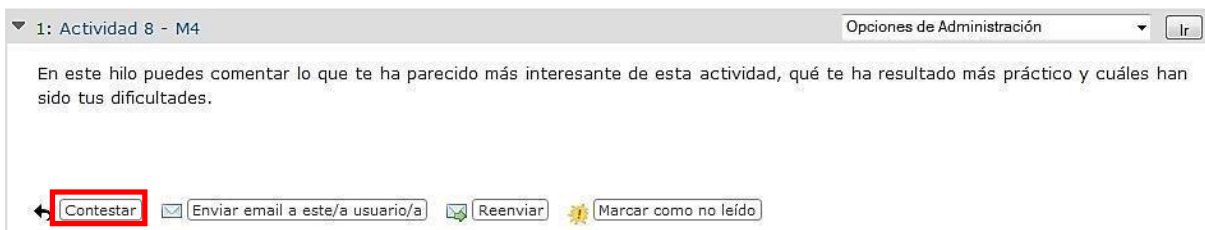


5. Asignar un **título** informativo al nuevo mensaje.
6. Escribe el mensaje en la caja del procesador de texto.

7. Pulsar el botón **Enviar** (si pulsas en **Vista preliminar**, se mostrará el aspecto final de tu mensaje; desde ahí podrás enviar el mensaje o modificarlo).

4.1.2 Contestar a un mensaje del foro y enviar mensaje por mail

1. Localiza el hilo en el que quieres intervenir y pincha sobre él.
2. Pulsa en **Contestar**.



3. **Escribe** tu mensaje en la caja de texto y pulsa el botón **Enviar**. Hay dos opciones más para contestar:
 - ✓ **Enviar email a este/a usuario/a:** el mensaje llegará a su buzón de correo personal y no se hará público (no aparecerá en el foro).
 - ✓ **Reenviar:** se enviará una copia del mensaje por correo a uno o varios destinatarios (la copia no aparecerá en el foro).

4.1.3 Adjuntar un archivo

1. Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
2. Localizar el **Foro de debate** en el que desea crearse la nueva línea de debate o conversación.
3. Pulsar sobre su nombre.
4. Pulsar sobre el botón **Enviar un nuevo mensaje**.
5. Asignar un **título** informativo al nuevo mensaje.
6. Escribir el **texto** del mensaje en la caja del modesto procesador de texto.
7. Pulsar sobre **Adjuntar fichero (s)**.

Su mensaje

Título (obligatorio)
Guía práctica de aLF

Citar mensaje(s) **Adjuntar fichero(s)**

8. Pulsar sobre el botón **Examinar** para elegir el fichero o documento que se quiere adjuntar.

Título (obligatorio)
Guía práctica de aLF

Citar mensaje(s) Adjuntar fichero(s)

9. Pulsar el botón **Aceptar**.

Se procedería de igual modo para adjuntar un documento al contestar a un hilo de conversación.

4.1.4 Citar un mensaje del foro

1. Pulsar **Citar mensaje (s)**.

Su mensaje

Título (obligatorio)
Guía práctica de aLF

Citar mensaje(s) Adjuntar fichero(s)

2. **Buscar** el o los mensajes que queremos citar.

Buscar

actividad

Respuestas propias Respuestas del equipo docente Ver todos

Enviado por	Fecha de envío	Contenido del mensaje	
Nombre Apellidos	20 Feb 2011	Estimados/as estudiantes, Estas son unas orientaciones sobre la evaluación de las actividades de este Módulo. Tenéis dos semanas para realizarlas y f...	Seleccionar Ver mensaje complet
Nombre Apellidos	20 Feb 2011	_Estimados/as estudiantes,_ _Hoy 21 de febrero comienza la 5ª edición del curso "Entrenamiento en competencias para el estudio autorregulado a distan...	Seleccionar Ver mensaje complet
Nombre	21 Feb 2011	Hola Enrique, En el *Plan de Trabajo* en el apartado *"CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA DE	Seleccionar

Colocar cita como:
 Comienzo del mensaje y enlace Mensaje completo (sin enlace) Enlace al mensaje

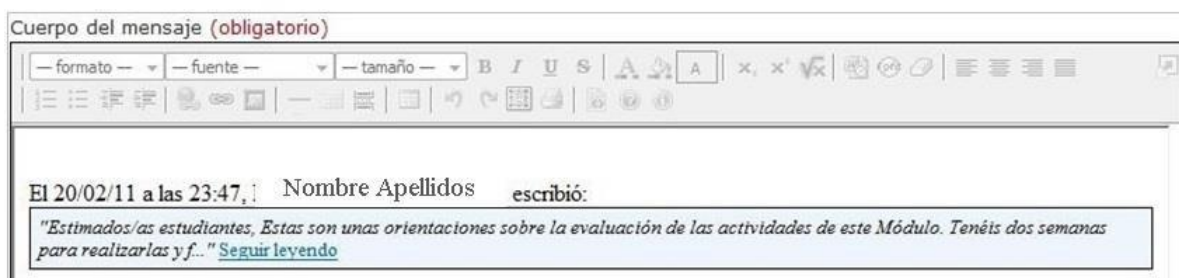
Si desea buscar todos los mensajes introduzca "%" en el área de texto de búsqueda.

3. Seleccionar el modo de cita:

- **Comienzo del mensaje y enlace:** aparecerá citado el inicio del mensaje y un enlace al

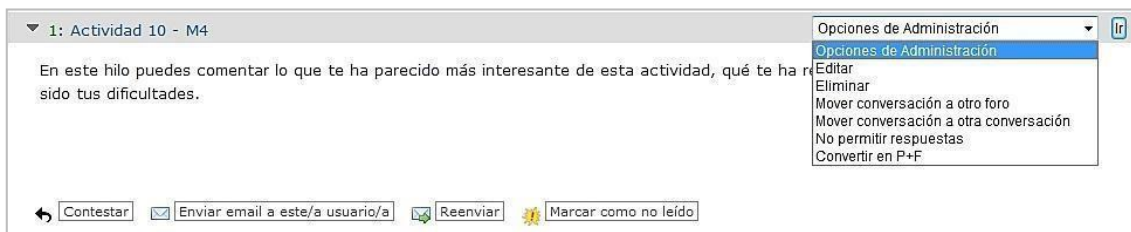
mismo completo.

- **Mensaje completo:** se citará el mensaje íntegro sin enlaces.
 - **Enlace al mensaje:** enlaza con el mensaje citado.
4. Pulsa en el botón **Seleccionar** en el mensaje que desees citar.
 5. En ese momento la cita se añade al mensaje que tenemos. Puedes repetir esta operación tantas veces como desees.



4.1.5 Gestionar los mensajes de un foro: Opciones de administración

Estas opciones **sólo estarán activas en tu foro Grupo de tutoría**. Desde **Opciones de administración** puedes realizar distintas acciones con los mensajes de tus foros. Para ello, abre el desplegable de esta ventana pulsando en la flecha.



4.1.5.1 Eliminar un mensaje o grupo de mensajes de un foro

1. Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
2. **Localizar** el Foro de debate donde se encuentra el **mensaje** que se desea eliminar.
3. Pulsar sobre su nombre para acceder a su lista de mensajes.
4. Desplegar **Opciones de administración**.
5. Seleccionar **Eliminar**.
6. Pulsar el botón **Sí** junto a **¿Está seguro/a de que desea borrar este mensaje y sus respuestas?** de la parte superior, o el botón **Borrar** que aparece junto a **Confirme que desea borrar este mensaje** en la zona inferior del mensaje.

¿Está seguro/a de que desea borrar este mensaje y sus respuestas?

▼ Actividad 10 - M4

En este hilo puedes comentar lo que te ha parecido más interesante de esta actividad, qué te ha resultado más práctico y cuáles han sido tus dificultades.

Confirme que desea borrar este mensaje:

4.1.5.2 Cancelación cautelar

Esta herramienta comienza a funcionar desde el mismo momento en que una persona cualquiera decide informar al Equipo docente que un mensaje existente en el foro es inapropiado.

1. Para ello debe pulsar en el enlace “Informe de mensaje inapropiado”.



The screenshot shows the UNED forum interface. At the top, there is a navigation bar with the UNED logo and the text 'Foro Comunidad General de Tutores - Foro principal: Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor'. Below this, there is a sidebar with 'Mis herramientas' and 'Administración' sections. The main content area shows a message titled '5: Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor (respuesta a 1)'. The message content includes 'Gracias', 'Aprovecho para preguntar sobre una opción sobre la que no encuentro información, me refiero a la CANCELACIÓN CAUTELAR. ¿Podrías darnos unas pinceladas sobre esta opción?', and 'Saludos'. A red text overlay reads 'Alguien decide informar al equipo docente de que uno de los mensajes es inapropiado o no le gusta.' A red arrow points from this text to a button labeled 'Informe de mensaje inapropiado' at the bottom of the message, which is circled in red.

2. El informante explica las causas por las que considera que dicho mensaje es inapropiado y pulsa en **Aceptar**.
3. Se anuncia que ya se ha informado sobre dicho mensaje al resto de los usuarios mediante el cambio de la etiqueta “Informe de mensaje inapropiado” a “**Mensaje ya informado**” y al mismo tiempo la fuente de la etiqueta de cancelación cautelar en el campo de administración del Equipo docente cambia de color a rojo.



Comunidad General de Tutores

Nombre y apellidos

Nombre y Apellidos

Foro Comunidad General de Tutores - Foro principal: Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor

Inicio Cursos Comunidades Comunidad General de Tutores Convertirse en usuario

Mis herramientas

Comunidad
 Calendario
 Documentos
 Miembros
 Novedades
 Solicitud TAR
 Tareas
 Evaluaciones
 Panel de control

Administración

Administrar miembros
 Nueva cita
 Personalizar portal
 Nuevo bloque de P+F
 Añadir una P+F a un bloque
 Crear sala de chat
 Crear foro
 Nuevo grupo de trabajo
Cancelación cautelar
 Mi calendario

Estás en: Mi portal > Comunidad General de Tutores > uForums > Comunidad General de Tutores -... > Actualización de la guía; Guía... > Un mensaje

Foros de debate > Comunidad General de Tutores - Foro principal > Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor

Enviar una respuesta Volver al foro Ver la conversación completa

5; Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor (respuesta a 1)

Opciones de Administración Ir

Gracias

Aprovecho para preguntar sobre una opción sobre la que no encuentro información, me refiero a la CANCELACIÓN CAUTELAR. ¿Podrías darnos unas pinceladas sobre esta opción?

Saludos

1.- Se anuncia a todos los usuarios que ya se ha informado sobre dicho mensaje con el fin de que no repitan la misma información. Esto significa que alguien ha informado con anterioridad al equipo docente y lo están investigando. Obsevamos que "Informe de mensaje inapropiado" cambia a "Mensaje ya informado".

Contestar Enviar email a este/a usuario/a Reenviar Marcar como no leído Mensaje ya informado

Enviar una respuesta Volver al foro Ver la conversación completa

- Mensaje anterior Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor
- Mensaje siguiente No hay mensajes siguientes en esta conversación
- Conversación anterior No hay conversaciones anteriores
- Conversación siguiente ENCUESTA (Nombre y Apellidos)

2.- Cuando algún miembro del equipo docente entra al curso, observa que Cancelación cautelar ha cambiado a rojo y por tanto, debe analizar los mensajes existentes. El rojo es un aviso de que alguien ha informado sobre algún mensaje.

4. El Equipo docente, al entrar al curso, ve el aviso/resaltado rojo en Cancelación cautelar indicando que existe una denuncia de mensaje inapropiado y pulsa sobre la etiqueta/enlace. Ve los mensajes que contienen: nombre del autor, mensaje, foro en el que se encuentra, asunto, fecha en la que se ha producido y autor del informe sobre mensaje inapropiado. Y así mismo, las tres opciones con las que cuenta el Equipo docente:



Comunidad General de Tutores

Nombre y Apellidos

Nombre y Apellidos

Foro Comunidad General de Tutores - Foro principal: Re: Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor

Inicio Cursos Comunidades Comunidad General de Tutores Convertirse en usuario

Mis herramientas

Comunidad
 Calendario
 Documentos
 Miembros
 Novedades
 Solicitud TAR
 Tareas
 Evaluaciones
 Panel de control

Administración

Administrar miembros
 Nueva cita
 Personalizar portal
 Nuevo bloque de P+F
 Añadir una P+F a un bloque
 Crear sala de chat
 Crear foro
 Nuevo grupo de trabajo
Cancelación cautelar
 Mi calendario

Estás en: Mi portal > Comunidad General de Tutores > uForums > Administración

Avisos Suspensiones Suspensiones pasadas

Autor/a	Mensaje	Foro	Asunto	Fecha aviso	Informador	Acciones
Apellidos, Nombre	<p>Gracias </p><p></p>	Comunidad General de Tutores - Foro principal	Actualización de la guía; Guía práctica: Conocer y utilizar el Campus Uned y los Cursos Virtuales en aLF - Profesor Tutor	29/11/2013 11:36	Apellidos, Nombre	Desestimar Cancelar cautelarmente Detalles

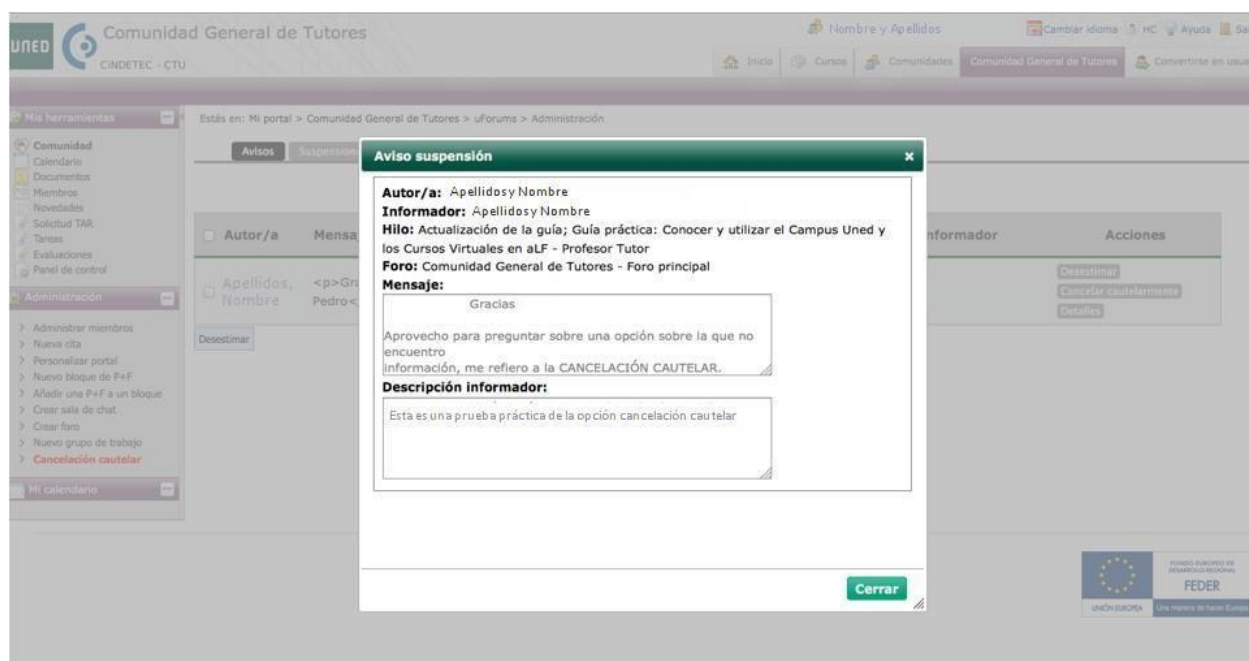
Desestimar

1.- Detalles: Nos permite ver el mensaje y la descripción de la causa inapropiada por parte del informante sin tener que acudir al foro.

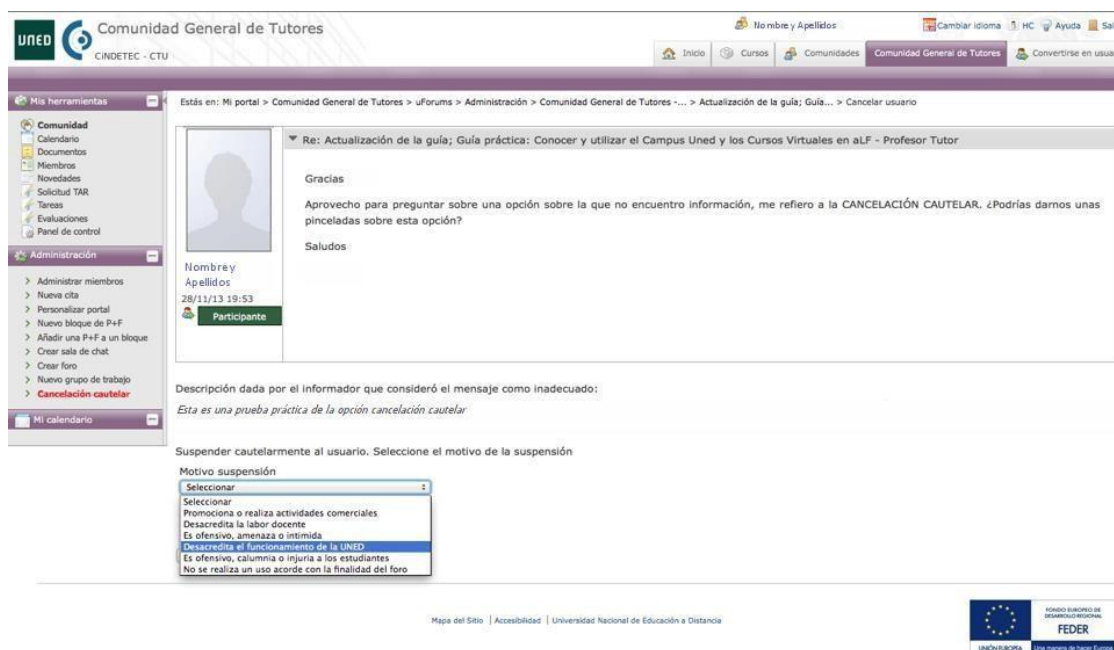
2.- Cancelar cautelarmente: Cancelamos el mensaje para que no aparezca en el foro. (No significa borrar: siempre podremos hacerlo con posterioridad).

3.- Desestimar: Una vez leemos el mensaje decidimos que no vemos ningún problema y desestimamos el

5. Si pulsamos en **Detalles** obtenemos la siguiente ventana:

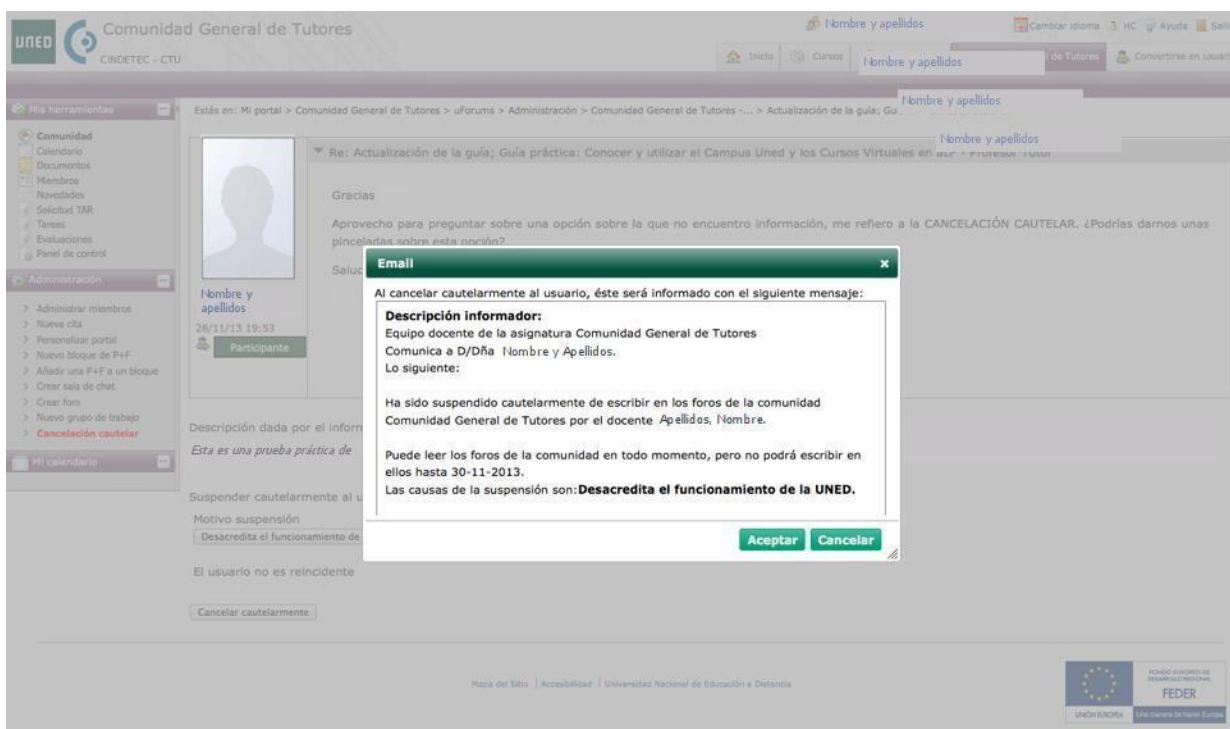


6. Si pulsamos en **“Cancelar cautelarmente”** obtenemos la siguiente ventana donde, a través de un desplegable, tendremos que especificar el motivo de suspensión, el que más se acerque a las causas, dentro de las opciones existentes. También se nos informa respecto a si el usuario es reincidente o no.



- Una vez seleccionada la causa en el desplegable, pulsamos en la etiqueta **“Cancelar cautelarmente”** que se encuentra bajo el desplegable.
- En la pantalla siguiente aparece la información que se remitirá al autor del mensaje original y pulsando en Aceptar, el mensaje se envía al destinatario. En el momento que pulsamos en Aceptar, todos los miembros del Equipo docente reciben individualmente un correo con dicha información en la que se indica:

Se ha suspendido cautelarmente al usuario Alumno Pruebas, Rol en la comunidad XXXX.



Así mismo, el usuario suspendido recibe un mensaje de correo desde la dirección soporte@innova.uned.es, en el que se le informa personalmente que puede seguir leyendo los foros pero no podrá participar a lo largo de la siguiente semana. (Estos tiempos se incrementan si se es reincidente).

*Equipo docente de la asignatura XXXXX: IUED Comunica a
D/Dña Rol Alumno Pruebas.*

Lo siguiente:

Ha sido suspendido cautelarmente de escribir en los foros de la comunidad XXXXX:IUED por el docente XXXXX, Xxxxx.

Puede leer los foros de la comunidad en todo momento, pero no podrá escribir en ellos hasta 07/12/2017.

Las causas de la suspensión son: Es ofensivo, amenaza o intimida.

Además, le recordamos la normativa vigente:

La incorporación de las nuevas tecnologías como instrumento de apoyo a la docencia es una de las señas de identidad de la UNED. Entre los diversos medios de apoyo a la docencia que se han desarrollado, la creación de los foros de las asignaturas constituye, sin duda, un avance importante que facilita además una mejor y más intensa relación entre estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, posibilitando la puesta en común de materiales, opiniones y conocimientos.

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades establece en su artículo 46, apartado segundo, que "Los Estatutos y normas de organización y funcionamiento desarrollarán los derechos y los deberes de los estudiantes, así como los mecanismos para su garantía..."

Los Estatutos UNED, aprobados por RD 1239/2011, del 8 de septiembre, establecen en su artículo 3, apartado primero, que "La UNED desempeña el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio".

En su artículo 144, apartado a), relativo a los estudiantes, establece que deberán "Ejercer su condición con el máximo aprovechamiento y dedicación". Y en su artículo 144, apartado f), pone de manifiesto el deber de "Hacer un correcto uso de las instalaciones, bienes y recursos que forman el patrimonio de la Universidad. En particular, utilizarán las herramientas electrónicas de comunicación puestas a su disposición conforme a su finalidad, absteniéndose de realizar actuaciones contrarias a las normas reguladoras de la propiedad intelectual y de disciplina académica y respetando los criterios de uso que reglamentariamente se establezcan".

El Consejo de Gobierno aprobó, el 22 de diciembre de 2010, el Reglamento de Foros (publicado en el BICI nº 15, Anexo IV el 24 de enero de 2011). Con esta norma se pretende una regulación de la forma de usar los foros para evitar que sean utilizados para fines ajenos a los estrictamente académicos. El incumplimiento por los usuarios de las indicaciones incluidas en esta regulación, puede comportar la retirada de contenidos, la restricción de acceso parcial y temporal en el uso de la herramienta, y en su caso, la incoación de un expediente disciplinario sancionador.

El artículo 9 del Reglamento sobre el uso de Foros de la UNED, establece lo siguiente:

"Comprobada por cualquier miembro del Equipo Docente la vulneración de las normas de uso del Foro, se procederá a la retirada de la entrada, lo que se comunicará a la persona que haya publicado el contenido cancelado pudiendo acordarse, de manera motivada, por el Equipo Docente una restricción parcial, de hasta ocho días naturales, en el acceso del infractor consistente únicamente en el bloqueo de su capacidad de edición".

Atendiendo a la regulación expuesta, se procede a la cancelación de su acceso al foro en base a la siguiente motivación:

El contenido de los mensajes:

Promociona o realiza actividades comerciales Desacredita la labor docente

Es ofensivo, amenaza o intimida Desacredita el funcionamiento de la UNED

Es ofensivo, calumnia o injuria a los estudiantes

No se realiza un uso acorde con la finalidad del foro

Así mismo se le informa de que la reiteración de estos comportamientos puede dar origen a la apertura de expediente disciplinario, que en virtud del Reglamento de Disciplina académica de 8 de septiembre de 1954 (BOE de 12 octubre), puede suponer la consideración de falta grave, y en consecuencia, la expulsión temporal de esta Universidad, así como la pérdida de la totalidad de las asignaturas en que se encuentre matriculado, la prohibición del traslado del expediente académico y la pérdida de becas, ayudas o premios.

-

Si un alumno suspendido intenta escribir en un foro durante el período de cancelación cautelar, el sistema le indicará:

Ha sucedido un problema con su petición:

9. Error. No puede escribir en este foro mientras siga en suspensión cautelar. Por favor, vuelva atrás y corrija el error y vuelva a intentarlo. Gracias.
10. Tras suspender cautelarmente un mensaje, si el alumno reincide, repetiremos el proceso pero, en el momento de volver a suspenderlo, se nos solicitará que marquemos/confirmemos la opción **Confirmar reincidente**. De esa manera informamos al sistema que se trata de un alumno reincidente.

Descripción dada por el informador que consideró el mensaje como inadecuado:
No son formas para mostrar rechazo a las teorías planteadas.

Suspender cautelarmente al usuario. Seleccione el motivo de la suspensión

Motivo suspensión

Desacredita la labor docente

El usuario es reincidente. Marcar la casilla inferior para confirmar al usuario como reincidente

Se recuerda a los responsables docentes, o a los equipos docentes, que la aplicación, en el supuesto de reincidencia, genera de forma automática un correo al Servicio de Inspección de la UNED. Ello no supone la apertura de expediente disciplinario de oficio. Para dar inicio a aquél es necesario escrito del responsable docente o del equipo docente dirigido al Sr. Rector, instando su apertura y la remisión adjunta de la documentación que acredite el hecho o circunstancias respecto de las cuales se entiende debe abrirse expediente disciplinario

Confirmar reincidente

Cancelar cautelarmente

Si se trata de personas reincidentes, se envía de manera automática un mensaje al Servicio de Inspección de la UNED que no implica que actúe de oficio.

11. Una vez hemos cancelado el mensaje, pasa desde la sección **Avisos** (donde se deposita inicialmente para que el Equipo docente pueda revisarlo) a la sección **Suspensiones**.

Autor/a	Mensaje	Foro	Asunto	Fecha suspensión	Fecha fin suspensión	Acciones
Alumno	Creo que las ideas que plantea ...	Pruebas:IUED Foro	Soy un trola: prueba de cancelación cautela	29/11/2013 12:48	07/12/2013 00:00	Detalles Borrar

Detalles:
Muestra el mensaje

Borrar:
Elimina la suspensión cautelar y a partir de ese mismo instante los alumnos ya pueden escribir de nuevo en los foros.

Suspensiones pasadas: Se trata de un historial recopilatorio de todas las suspensiones.

Aquí podemos revisar las fechas finales de suspensión, o bien acelerar la eliminación de restricciones borrando los informes. Al borrarlos, pasan automáticamente al histórico que se va recopilando en Suspensiones pasadas y el alumno recibe un mensaje en el que se le informa que se ha levantado la suspensión en el curso XXXXX.

4.1.5.3 Otras acciones de organización y gestión de foros

- **Editar:** esta opción permite modificar el contenido del mensaje.
- **Mover conversación a otro foro:** permite trasladar ese mensaje y todas sus respuestas encadenadas a otro foro del curso o asignatura. Una vez seleccionada esta acción, basta con seleccionar el foro al que queremos trasladar el mensaje y pulsar **Mover conversación**.

Confirmar el mover mensaje "BIENVENIDA"

Mover conversación a otro foro

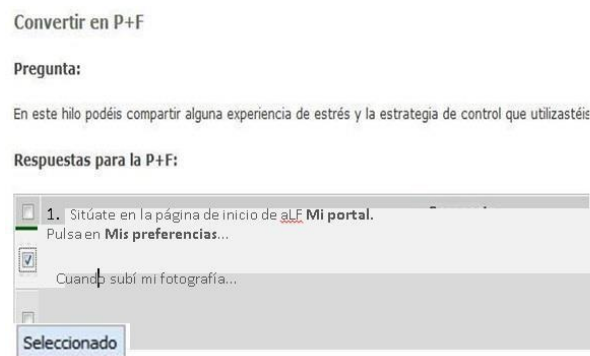
Seleccionado	Nombre del foro
<input checked="" type="radio"/>	Bienvenida al foro

[Mover conversación](#)


- **Mover conversación a otra conversación:** sirve para trasladar un mensaje y todas sus

respuestas encadenadas a otro hilo del mismo foro.

- **No permitir respuestas:** al utilizar esta opción, se impide escribir respuestas a ese hilo.
- **Convertir en P+F:** crea una nueva P+F (pregunta más frecuente) en la que dicha pregunta será el mensaje desde el que seleccionemos esta opción, y la respuesta podremos seleccionarla entre todas aquellas dadas en el hilo. Al pulsar en **Seleccionado**, puedes seleccionar el bloque de P+F en el que quieras incluirla (o crear un nuevo bloque).



4.2 Documentos: gestión y administración de carpetas y archivos

Podrás acceder al espacio de Documentos de tu Grupo de tutoría a través del icono **Documentos**  (si el Equipo docente lo ha activado) o en el enlace **Documentos** de tu **Grupo de tutoría**. Recuerda que solo podrás administrar las carpetas y documentos de tu Grupo de tutoría.

A continuación se muestra cómo gestionar y administrar carpetas y archivos:

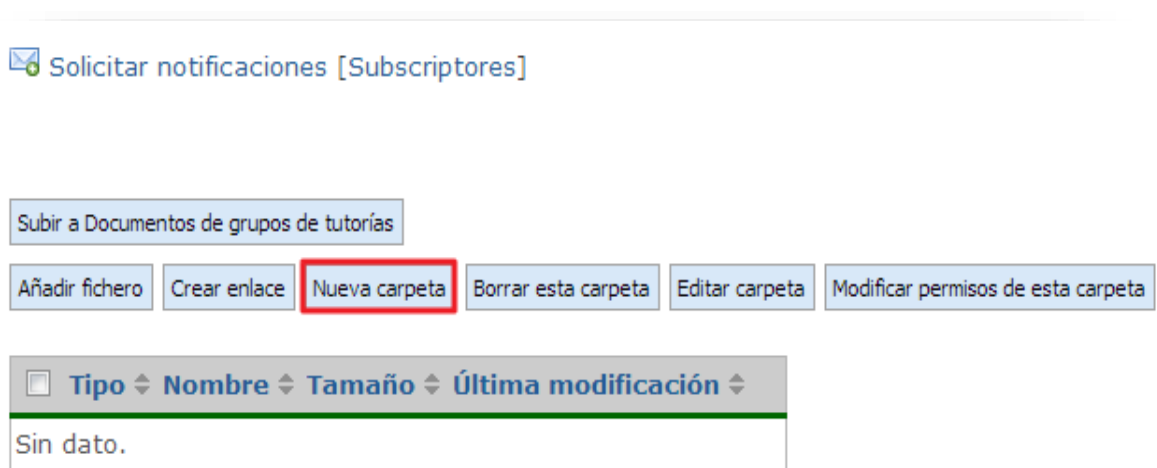
4.2.1 Crear una nueva carpeta

Podemos crear una nueva carpeta para añadir en ella archivos. Para ello, seguiremos los siguientes pasos:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos** del Grupo de tutoría o en el icono **Documentos** del **Plan de trabajo** (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutoría.



2. Pulsar el botón **Nueva carpeta**.



3. Escribir el nombre de la nueva carpeta y, si se desea, añadir una breve descripción.

Crear una nueva carpeta

Título:

Descripción:

Corrección ortográfica:

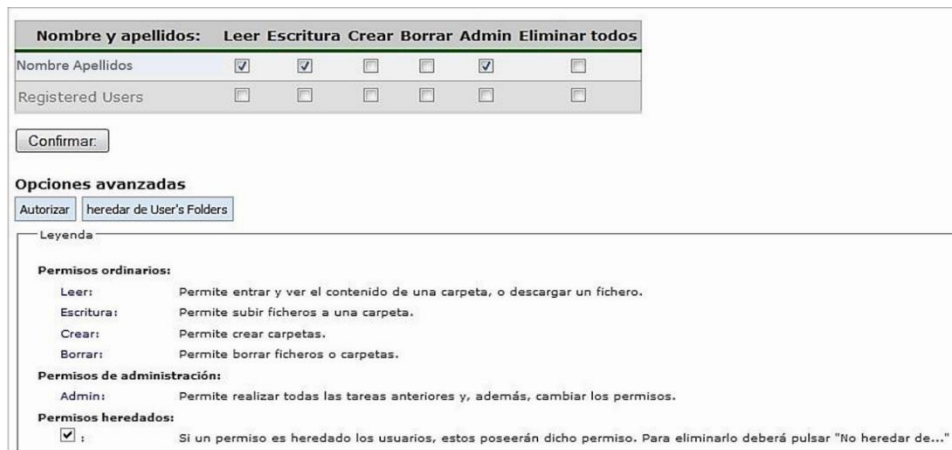
4. Para guardar los cambios, pulsar el botón **Aceptar**.

4.2.2 *Modificar permisos de una carpeta*

Una vez creada una carpeta, como administrador puedes modificar los permisos de acceso a la misma pulsando en **Modificar permisos de esta carpeta**:



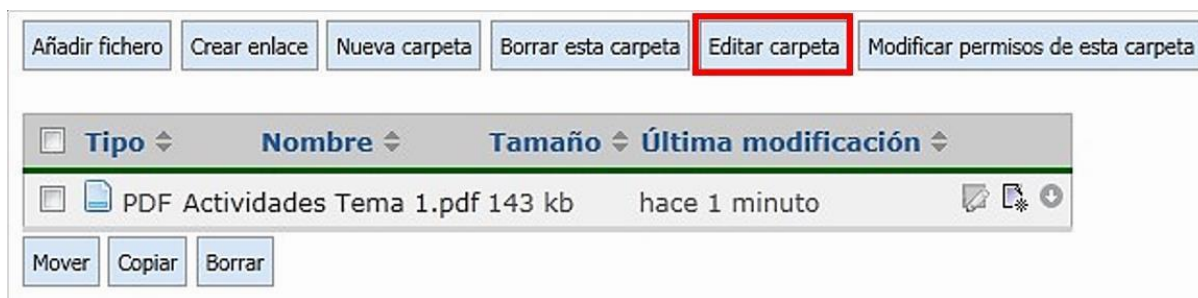
Te mostramos, a continuación, los diferentes permisos que puedes configurar:



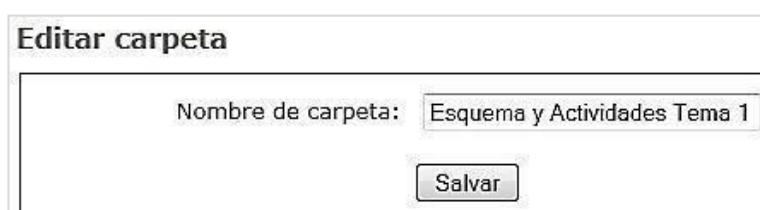
4.2.3 *Editar carpeta*

Una vez creada una carpeta, puedes modificar su nombre:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos** del Grupo de tutoría o en el icono **Documentos** del **Plan de trabajo** (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutoría.
2. Pulsar sobre el nombre de la carpeta que se desea editar para situarse en ella.
3. Pulsar el botón **Editar** carpeta.



4. Escribir el nuevo nombre de la carpeta

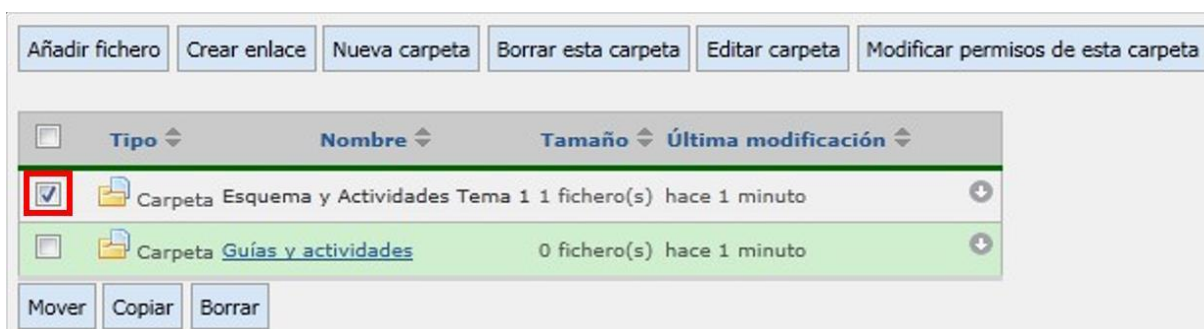


5. Para guardar los cambios, pulsar el botón Salvar.

4.2.4 Mover una carpeta

Las carpetas y su contenido pueden trasladarse a otras carpetas:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos** del Grupo de tutoría o en el icono **Documentos** del **Plan de trabajo** (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutoría.
2. Seleccionar la carpeta que se desee mover activando el cajetín de selección que se encuentra a la izquierda de su nombre (cada carpeta tiene su propio cajetín).

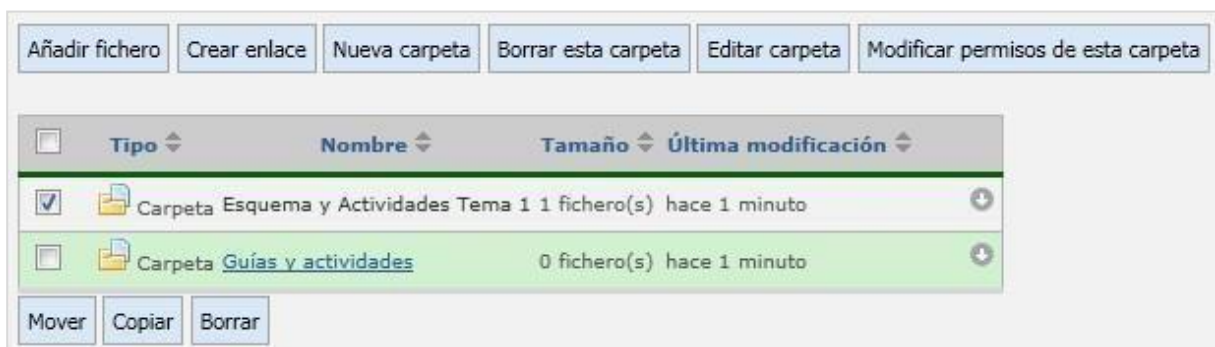


3. Pulsar el botón **Mover**.
4. Elegir la carpeta de destino y pulsar sobre su nombre.
5. Elegir la carpeta de destino y pulsar sobre su nombre (la carpeta se moverá al nuevo lugar).

4.2.5 Borrar una carpeta

Para borrar una carpeta, realiza los siguientes pasos:


1. Pulsar sobre el enlace Documentos del Grupo de tutoría o en el icono Documentos del Plan de trabajo (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutor.
2. Seleccionar la carpeta que se desee borrar activando el cajetín de selección que se encuentra a la izquierda de su nombre (cada carpeta tiene su propio cajetín).
3. Pulsar el botón **Borrar esta carpeta** (la carpeta ha sido borrada).

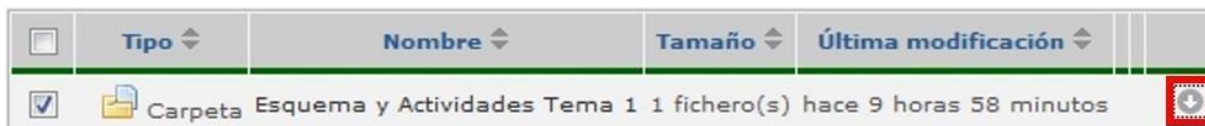


Recuerde que los botones que aparecen sobre la lista de ficheros y carpetas afectan a la carpeta que contiene a lo mostrado en la lista, mientras que los botones que aparecen bajo la lista afectan a los elementos seleccionados de la misma.

4.2.6 Descargar una carpeta en mi ordenador

A veces puede ser útil descargarse una carpeta completa con todo su contenido, esto es, con todas sus subcarpetas y con todos los archivos que se encuentren guardados en ellas y en todas sus subcarpetas. Para ello, han de seguirse los siguientes pasos:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos** del Grupo de tutoría o en el icono **Documentos** del **Plan de trabajo** (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutoría.
2. Seleccionar la carpeta que se desee descargar.
3. Pulsar sobre el icono «descargar»  que se encuentra a la derecha de su nombre (cada carpeta posee su propio icono «descargar»).



4. En la ventana de descarga que aparecerá, elegir la opción **Guardar archivo**

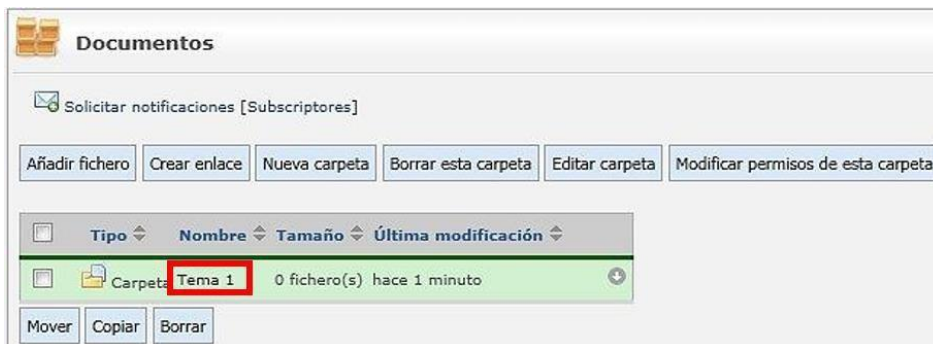


5. Elegir la ubicación deseada en el disco duro de tu ordenador.
6. Pulsar el botón **Guardar** (nótese que se trata de una archivo comprimido, por lo que, para abrirlo, será necesario un programa especializado).

4.2.7 Guardar un archivo en una carpeta

Las carpetas pueden contener otras carpetas y otros archivos o ficheros. Al igual que las carpetas pueden crearse, renombrarse, moverse a otros lugares, etc., los archivos también pueden ser administrados para que se ajusten a las necesidades de la asignatura.

1. Seleccionar la carpeta en la que se desee guardar el archivo y pulsar sobre su nombre.



2. Pulsar el botón **Añadir fichero**.



3. Pulsar el botón **Examinar** para buscar el fichero deseado en el disco duro de tu ordenador; a continuación, hay que seleccionarlo y pulsar el botón **Abrir**.

Subir un archivo nuevo

Si sube un fichero con el nombre de otro que ya exista en esta carpeta, no se creará un fichero nuevo, sino que se actualizará como una nueva versión del fichero original.
Nótese que los nombres de ficheros no pueden repetirse dentro de una misma carpeta

Subir un archivo (obligatorio) **Examinar...**
(i) El tamaño máximo permitido por fichero es: 19,07 Mb

Título

Descripción:

Corrección ortográfica:

Múltiples ficheros Esto es un fichero comprimido que contiene múltiples ficheros. Extensiones soportadas: **zip, tar, tgz**

Descomprimir ficheros: con carpetas
(obligatorio) todos los ficheros al mismo nivel

Carpeta de destino: Crear una nueva carpeta
(obligatorio) Usar la carpeta actual

4. Asignarle un **título** claro e informativo pues este será el que se mostrará.
5. Si se estima necesario, se puede incluir una descripción sobre su contenido, su uso, etc.
6. Si se trata de un conjunto de ficheros comprimidos, se debe seleccionar la opción **Múltiples ficheros**.
7. Para guardar los cambios, pulsar el botón **Aceptar** (el fichero o archivo se guardará en la carpeta

elegida).

4.2.8 Mover un archivo

Al igual que las carpetas, los archivos también pueden trasladarse a otra carpeta. Para ello, hay que seguir los siguientes pasos:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos** del Grupo de tutoría o en el icono **Documentos** del **Plan de trabajo** (si ha sido habilitado en el plan de trabajo, pulsando en la carpeta de documentos del grupo de tutoría). Si accedes por dicho icono, selecciona la carpeta de tu Grupo de tutoría.
2. Pulsar sobre el nombre de la carpeta en la que se encuentra el archivo que se desea mover.
3. Seleccionar el archivo que se desee mover activando el cajetín de selección que se encuentra a la izquierda de su nombre (cada archivo tiene su propio cajetín)



4. Pulsar el botón **Mover**.
5. Elegir la carpeta de destino y pulsar sobre su nombre (el archivo se moverá al nuevo lugar).

4.2.9 Borrar un archivo

Para eliminar un archivo, sigue los siguientes pasos:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos públicos** o **Documentos del Equipo Docente** en el panel lateral izquierdo.
2. Seleccionar la carpeta en la que se encuentre el archivo que se desea borrar.
3. Seleccionar el archivo que se desee eliminar activando el cajetín de selección que se encuentra a la izquierda de su nombre (cada archivo tiene su propio cajetín).
4. Pulsar el botón **Borrar**.



5. Confirmar que se dese borrar el archivo (el archivo ha sido eliminado automáticamente).

4.2.10 Descargar un archivo en mi ordenador

Para descargar un archivo sigue los siguientes pasos:

1. Pulsar sobre el enlace **Documentos públicos** o **Documentos del Equipo Docente** en el panel lateral izquierdo.
2. Seleccionar la carpeta en la que se encuentre el archivo que se desea bajar.
3. Localizar el archivo y pulsar sobre el icono de descarga que se encuentra a la derecha de su nombre (cada archivo posee su propio icono de descarga).



En la nueva ventana de descarga que se muestra, elegir entre **Abrir** (visualizarlo) o **Guardar** (almacenarlo).

4.3 Mensajes

Con esta herramienta podrás enviar **mensajes internos** a miembros del espacio virtual de la asignatura (recuerda que se trata de un servicio interno y que, por tanto, no podrás enviar ni recibir correos externos).

Para acceder a esta herramienta hay que pinchar en su icono:

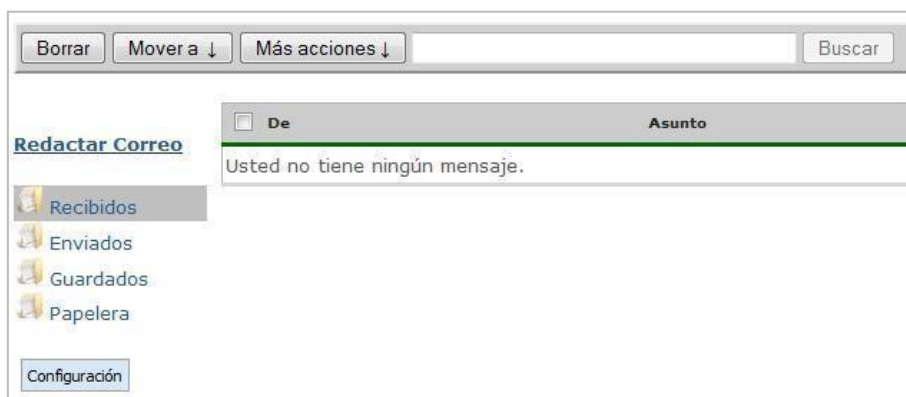


Al hacerlo aparecerá la siguiente pantalla.



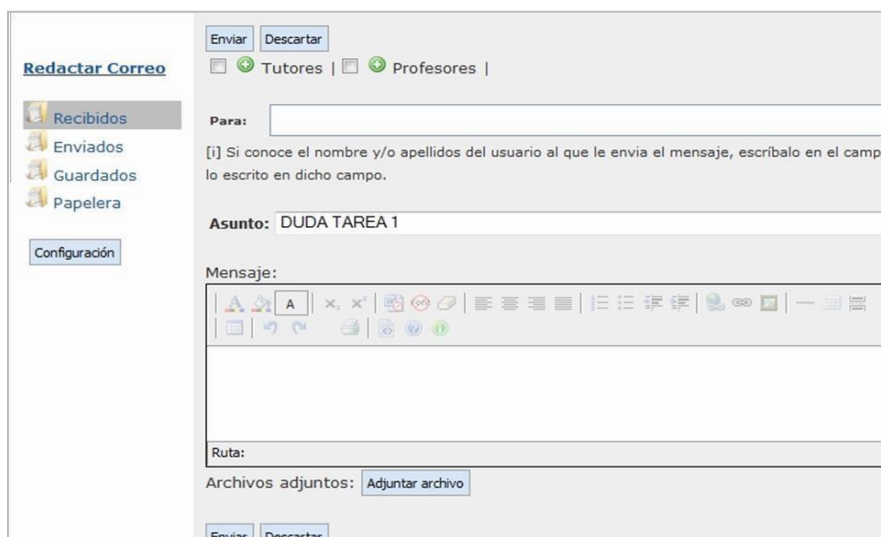
Si tienes nuevos mensajes, te informará de cuántos.

Para enviar o consultar tus mensajes pulsa en **Acceder a lista de mensajes**




Pinchando sobre la carpeta **Recibidos** puedes consultar los mensajes que otros miembros te hayan enviado. La carpeta **Enviados** contiene, a su vez, los que tú hayas mandado.

Para enviar un mensaje hay que pulsar sobre **Redactar Correo**:



Para seleccionar el usuario al que se le envía el mensaje puedes proceder de dos formas:

1. Pulsar sobre el círculo verde  junto a la categoría en la que se encuentra el usuario destinatario del mensaje (aparecerá un listado con todas las personas que tengan ese perfil en el curso virtual). A continuación, marca la casilla que se encuentra a la izquierda del nombre del destinatario (puedes marcar más de una casilla si hay más de un destinatario) y pincha en el botón **Agregar** (el nombre aparecerá en el campo «Para»)
2. Si conoces el nombre y/o apellidos del usuario al que le envías el mensaje, escríbelo en el campo de texto "Para" y se mostrarán aquellos usuarios que coincidan con lo escrito en dicho campo.
3. Una vez escrito el mensaje y añadido el destinatario, pincha en **Enviar**.

Bajo los botones enviar, descartar, aparecen las categorías en las que se encuentra el usuario destinatario del mensaje ej.: tutores, profesores..., esta no aparecerá cuando la lista de estos usuarios este vacía.

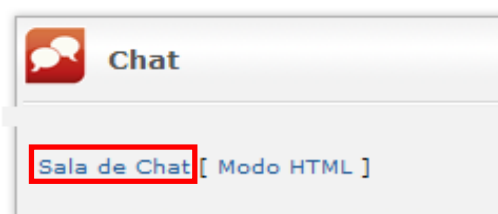
4.4 *Chat*

El *Chat* (charla) es una herramienta de comunicación **multidireccional** y **síncrona** (es necesario que los participantes estén conectados simultáneamente para que se produzca la comunicación). Permiten la comunicación escrita entre personas en tiempo real.

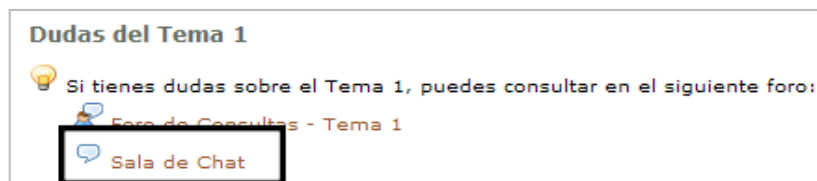
Para acceder a las salas de *chat* del curso virtual, pincha sobre su icono



Una vez hecho esto podrás visualizar todas las salas de chat disponibles en el espacio general del curso. Pincha sobre el nombre de la sala a la que quieras acceder.



También pueden aparecer accesos directos a cada una de las salas de chat desde el Plan de Trabajo Virtual:



La participación en una actividad de chat exige estar conectado y acceder a la sala en el día y hora señalados. La manera de actuar en ella es sencilla: la pantalla de la **Sala de Chat** tiene **tres campos de texto** o cajas:



Para intervenir en la conversación, basta con escribir en el campo de texto denominado **Mensaje** y pinchar en **Enviar/Actualizar**. Automáticamente, se mostrará en el campo de **intervenciones** junto con las intervenciones del resto de asistentes

Las intervenciones de los diferentes asistentes al chat están identificadas y son grabadas por el sistema; posteriormente se puede recuperar una conversación pinchando sobre el botón **Transcripción** de la parte superior de la pantalla (si el Equipo Docente así ha configurado la sala de *chat*).

4.5 Webconferencia

La aplicación de Webconferencia de INTECCA está integrada en la plataforma educativa aLF. Permite la comunicación audiovisual síncrona entre profesores, tutores y alumnos situados en lugares distintos a través de una sala virtual. **Sólo el equipo docente puede crear salas de webconferencia dentro de aLF.**

En el interior de dicha sala virtual de webconferencia, los participantes pueden interactuar mediante voz e imagen, además de contar con una “pizarra digital interactiva” en la que se pueden cargar documentos y realizar anotaciones.

4.5.1 Perfiles de usuario en la Webconferencia

Pueden distinguirse 3 perfiles diferentes:



Moderador: puede realizar cualquier acción en la herramienta. Es el encargado de cambiar los roles de los demás usuarios. Puede emitir su video y su audio al resto de participantes.



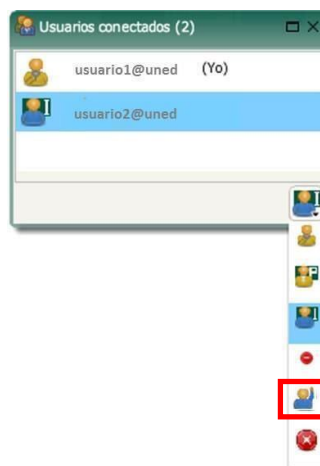
Presentador: puede utilizar la pizarra, los documentos y el chat. También tiene la posibilidad de emitir su audio y video y mostrar escritorio al resto de participantes.



Invitado: Puede pedir la palabra y utilizar el chat.

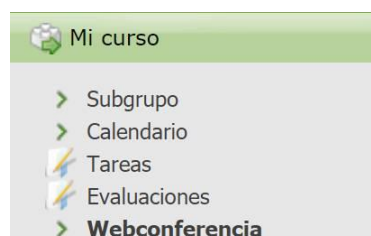
El creador de la conferencia accede con el perfil de **Moderador** y el resto de asistentes participan con un perfil de **Invitado**. No es posible invitar a personas que no pertenezcan al Grupo.

Para pedir la palabra, el invitado pulsará en el icono correspondiente que aparece en el desplegable de su usuario en la esquina inferior derecha:




4.5.2 Acceso a una sala de webconferencia

Para acceder a una Webconferencia en tu curso virtual, el Equipo Docente debe activar previamente la herramienta y crear/reservar una **sala virtual**, a la cual asignará un **Nombre**, una, **Fecha de inicio** y una **Fecha de finalización**. El acceso lo podrás encontrar en el menú izquierdo, **Mi curso >>** Webconferencia, si el Equipo Docente estima visualizar este acceso.





También podrás acceder desde el **Plan de Trabajo** a través del icono: igualmente si estima visualizarlo en Equipo Docente.

Al pulsar en cualquiera de estos dos accesos directos encontrarás la siguiente pantalla (pulsas en el icono  para acceder a la sala de Webconferencia):

Pulse sobre la flecha que aparecerá cuando la sala esté activa para acceder.

Nombre	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Creador	Acceso
Guía	27-01-2011	27-01-2011		
aLF	12:30:00	15:30:00	usuario@uned.es	

Está viendo sus citas actuales

Veamos, a continuación, la apariencia de una **Sala de Webconferencia** así como las posibilidades que puede ofrecer (el moderador de la sala podrá habilitar todas o solamente algunas de ellas):

"Barra de dibujo" con herramientas para realizar anotaciones sobre la pizarra digital.

"Usuarios" conectados a la sala en y "rol" que desempeña cada uno

Esta es la **PIZARRA DIGITAL** de la Sala de Videoconferencia

$E = mc^2$

"Chat" que permite la comunicación escrita y síncrona entre los asistentes de la sala

"Ponentes" de la videoconferencia; que emiten audio e imagen

Para un aprovechamiento completo de la herramienta debes disponer de una entrada- salida de audio (por ejemplo, unos auriculares con micrófono) y de imagen (por ejemplo, una webcam) conectados a tu ordenador.

NOTA. La herramienta *Webconferencia* cuenta con guías de información para su utilización que puedes consultar en:
<https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/que-hacemos/documentacion-y-faqs/documentacion-y-videotutoriales/>

5 El proceso de evaluación

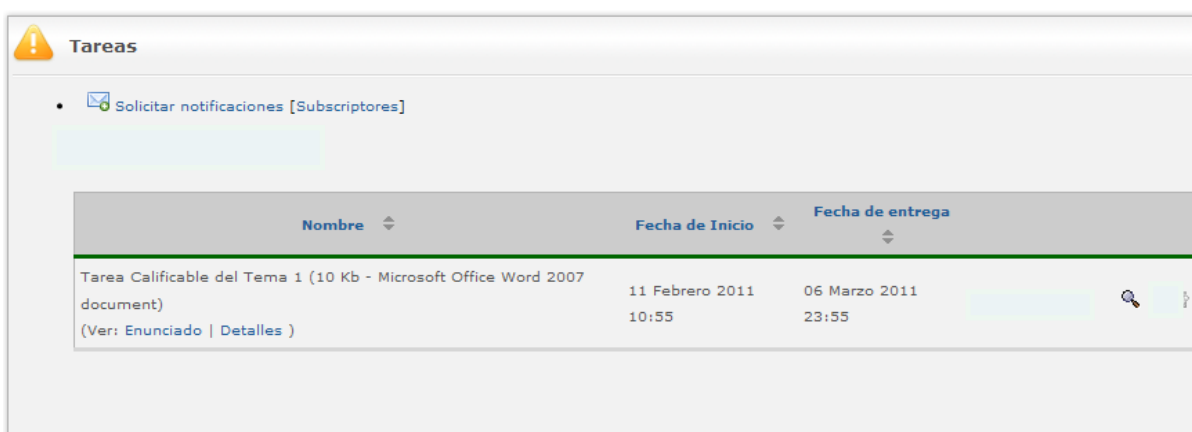
Un aspecto importante en la tutoría es el de la evaluación. Los estudiantes pueden tener que realizar pruebas o tareas que el tutor calificará. Por este motivo es importante conocer en detalle cómo realizar esta evaluación.

5.1 Consideraciones previas

La plataforma aLF ofrece al Equipo docente la posibilidad de crear pruebas y tareas para los estudiantes. Cuando se crea una tarea para entregar una prueba de evaluación continua, esta aparece en el área de **Calificaciones**. A través de esta herramienta, un tutor a los trabajos y pruebas que le han sido enviados por los estudiantes. Cada tutor, cuando pulsa en **Calificaciones**, ve únicamente los trabajos de los estudiantes cuya evaluación tiene asignada, mientras que el Equipo docente puede acceder al listado general de alumnos.

5.2 El área de Entrega de Tareas del curso virtual

En el panel lateral izquierdo del espacio principal de la asignatura encontramos la opción **Entrega de actividades**, y, en ella, una lista con las tareas activas:



Nombre	Fecha de Inicio	Fecha de entrega
Tarea Calificable del Tema 1 (10 Kb - Microsoft Office Word 2007 document) (Ver: Enunciado Detalles)	11 Febrero 2011 10:55	06 Marzo 2011 23:55

Veamos brevemente algunos de sus apartados:

- ✓ **Enunciado:** al pulsar sobre este enlace descargamos un archivo adjunto para la tarea (en caso de

que el Equipo Docente haya adjuntado alguno al crearla), que puede incluir elementos tales como el enunciado de la tarea/problema, las instrucciones (u orientaciones) complementarias para su realización, etc.

- ✓ **Detalles:** accedemos a una pantalla que explicita algunos parámetros de configuración de la tarea.

Esta área de entrega de trabajos puede presentarse también en otras zonas del Plan de trabajo como en el icono de navegación **Tareas** o en un enlace tipo **Actividades** (o en ambos).

5.3 El área de Calificaciones del curso virtual

Al pulsar sobre **Calificaciones** (panel lateral izquierdo del espacio principal de la asignatura) encontraremos un listado con las actividades activas. Pinchando en ellas aparecerán los estudiantes que tengas asignados y las tareas o pruebas realizadas por ellos. A continuación, veamos detenidamente cada una de ellas y cómo calificarlas.

5.3.1 Cuestionarios en línea

Los cuestionarios son conjuntos de preguntas de distinto tipo (de selección múltiple, de selección única, de texto corto, pregunta abierta, de subir fichero o de completar texto) diseñadas por el Equipo Docente. Evalúan el nivel de aprendizaje sobre los contenidos del curso y son cumplimentadas en línea por el alumno en el interior del curso virtual.

Para crear cuestionarios se ha habilitado la **aplicación QUIZ**.

5.3.1.1 Acceder a cuestionarios en línea

Puedes acceder a las pruebas, así como a los cuestionarios o encuestas, de dos formas:

1. Pulsando en el icono **Cuestionario**:



En la página que se visualiza podemos pulsar tanto en el botón **Continuar con el cuestionario** como en el enlace **Listado de cuestionarios**:

Bienvenido a la herramienta Quiz

Continuar al cuestionario

Enlaces rápidos

- Listado de cuestionarios

Te mostraré el listado de cuestionarios y pulsaremos en uno de los que se muestran en la pestaña **Activos**.

Lista de cuestionarios

Activos Finalizados En pruebas

Lista de cuestionarios para responder

Nombre	Tipo	Fecha Inicio
Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2	Prueba objetiva calificable	
Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2.	Prueba objetiva calificable	25/10/2013 18:45:00

Lista de próximos cuestionarios

Nombre	Tipo	Fecha Inicio
<i>No hay ningún cuestionario.</i>		

Información del cuestionario Intentos

Información del cuestionario

General

Nombre: Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2.
Tipo: Prueba objetiva calificable
Num. secciones: 1 N° preguntas: 15

Intentos

Intentos: 2 Duración: 30
Tiempo de espera: 0

Fechas

Comienzo: 25/10/2013 18:45:00 Fin: 25/10/2013 22:35:00
Notas: 25/10/2013 18:45:00

Puntuaciones del cuestionario

Máxima: 10 % para superar la prueba: 50

Acciones

[Nuevo Intento](#)

En el panel derecho se muestra la Información de dicho cuestionario y, pulsando en el botón

[Nuevo Intento](#), accederemos al mismo.

2. Pulsamos en el **enlace a la prueba** situado en el plan de trabajo:



Tanto si accedemos de la primera forma mostrada como desde la segunda se mostrará la siguiente pantalla

Estás en: Mi portal > ASIGNATURA > Quiz > Respondiendo un cuestionario

Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2

Ref)

00 30 00

Horas Minutos Segundos

Estudiante: Apellidos, Nombre e-mail: usuario@alumno.uned.es

Tipo: Prueba objetiva calificable

Comienzo: Fin:

Puntuación total: 10.0 _Nota corte_: 5.0

Intento: 1/1 Duración: 30

Realizado: 100%

Tiempo: 100%

Instrucciones

El cuestionario está formado por 15 preguntas con 3 alternativas de respuesta de las que sólo **una** es correcta.
 Tiene 30 minutos para responderlo.

Consideraciones Generales

Lista de navegadores compatibles:

- Mozilla Firefox 13+
- Google Chrome 23+
- Internet Explorer 9+

Desde el momento que pulse "Realizar cuestionario" se contará un intento.

Cuando finalice el tiempo asignado a este cuestionario, **no podrá modificar las respuestas marcadas**. Se le presentarán dos opciones: **Entregar el cuestionario o cancelar su entrega**, aunque esto último consumirá uno de sus intentos disponibles igualmente.

Si no se responden a todas las preguntas obligatorias no se cuenta el cuestionario como entregado

Realizar cuestionario
Salir

Pulsando en el botón Realizar cuestionario comenzaremos su realización.

Los cuestionarios pueden incluir una o varias secciones con preguntas. Para resolver el cuestionario es necesario que respondas a todas las preguntas. Para avanzar de una sección a otra, pulsa en **Siguiente sección** y **Sección anterior** para retroceder a la anterior

Preguntas

Sección nueva
Sección 2

1 1.- El efecto Ringelmann hace referencia

(una única respuesta correcta) **1**

- La disminución del esfuerzo individual en una tarea a medida que aumenta el tamaño del grupo.
- El aumento del esfuerzo individual en una tarea para compensar la falta de esfuerzo por parte de otros miembros del grupo.
- El cambio producido en el comportamiento de un individuo por el único hecho de sentirse observado.

← Sección Anterior

Siguiente Sección →

Seleccionar Intento

Grupos de Tutoría


Nombre	Nº de Estudiantes	Sin corregir
00-14	15732	0 / 2

Lista de Estudiantes

Apellidos	Nombre	email	Intentos
Aaaa Aaaaaa	Aaaa	aaaaa2@alumno.uned.es	Sin intentos

5.3.1.2 Corregir y calificar un cuestionario en línea

Cuando el tipo de respuesta al cuestionario requiere de una **corrección manual por parte del profesor-tutor o el docente** seguiremos los siguientes pasos:

1. Acceder al Listado de cuestionarios pulsando el icono 
2. Seleccionar el cuestionario y pulsar el botón **Evaluar**:



Administración **Nuevo** Copiar a... Duplicar **Evaluar** Vista previa Ver

Activos Edición Finalizados Anulados

Lista de cuestionarios para responder

Nombre	Porcentajes (%)		
	Completado	Corregido	Sin corregir
Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2	0.00	0.00	0.00

Lista de próximos cuestionarios

Nombre	Porcentajes (%)		
	Completado	Corregido	Sin corregir
Prueba Tema 3	0.00	0.00	0.00

3. Seleccionamos nuestro grupo de tutoría:

Evaluando: "Prueba Tema 3"



Seleccionar Intento

Grupos de Tutoría

Nombre	Nº de Estudiantes	Sin corregir
00-14	17086	1 / 1

Lista de Estudiantes

Apellidos	Nombre	email	Intentos
<i>Debe seleccionar un grupo de tutoría</i>			

4. Se genera la lista de estudiantes asignados a ese grupo de tutoría donde seleccionaremos el estudiante a evaluar
5. Se mostrarán los datos del cuestionario y del intento del estudiante, así como de la persona que ha evaluado la prueba:

Información del cuestionario e intento

Cuestionario		Intento	
Nombre: Prueba objetiva calificable Temas 1 y 2	Tipo: Prueba objetiva calificable	Estudiante: Apellidos, Nombre	e-mail: usuario@alumno.uned.es
Puntuación total: 10.0	_Nota corte_: 5.0	Estado: completed	Corregido: Sí
Secciones: 2		Revisor: Apellidos, Nombre	e-mail: usuario@aaa.uned.es
Nº preguntas: 15	Obligatorias: 1	Comienzo: 25/10/2013 17:27:36	Fin: 25/10/2013 17:28:45
		Realizado: 100.00%	

Observaciones:

Ha superado la prueba.

Nota:

10.00

6. Cada pregunta se evaluará individualmente y se incluirán las observaciones oportunas:

1.- El efecto Ringelmann hace referencia

(una única respuesta correcta) 1.00

La disminución del esfuerzo individual en una tarea a medida que aumenta el tamaño del grupo.

Correcto

El aumento del esfuerzo individual en una tarea para compensar la falta de esfuerzo por parte de otros miembros del grupo.

El cambio producido en el comportamiento de un individuo por el único hecho de sentirse observado.

Nota: 1,00

Observaciones:

Correcto

Guardar

7. Para finalizar, pulsar el botón **Guardar**

5.3.2 Tareas

Una **Tarea Calificable** requiere la entrega de un trabajo por parte del estudiante. Este trabajo, normalmente contenido en un documento electrónico o archivo, será revisado y **necesariamente corregido de forma manual por el profesor-tutor**. Tal corrección conllevará su correspondiente calificación numérica y su conjunto de comentarios pertinentes que orienten al estudiante sobre los puntos fuertes y débiles en su ejecución. El estudiante tendrá acceso a su calificación, a los citados comentarios y, si el Equipo Docente así lo ha programado, a la solución o respuesta-tipo de la tarea, bien en el momento de la entrega del trabajo por parte del estudiante, bien a la conclusión del plazo de entrega. Esta calificación **tendrá su valor en la calificación final del estudiante**.

5.3.2.1 Conocer los detalles de una tarea

Sigue los siguientes pasos:

1. Sitúate en la **página de inicio** de tu curso virtual en aLF
2. En el **menú lateral izquierdo** pincha sobre **Entrega de Trabajos** o, en la parte central de la pantalla, sobre el icono de navegación denominado **Tareas** (en caso de que el Equipo Docente haya activado dicho icono).
3. Pinchar en el enlace **Detalles** (se abrirá una pantalla similar a la que aparece a continuación):

Título:	Tarea Calificable del Tema 1
Adjunto para la Tarea	Enunciado_Tarea_Calificable_Tema1.DOCX
Fecha inicial para la entrega:	11 Febrero 2011 10:2:45
Fecha final para la entrega	6 Marzo 2011 23:3:55
Descripción de Tarea	Descarga el archivo adjunto. Es una ficha de
Fracción de nota:	25 sobre 100% de Tareas
¿Se envía electrónicamente?	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
¿Se puede enviar después de la fecha final de entrega?	<input type="radio"/> Sí <input checked="" type="radio"/> No
¿Tiene nota esta tarea?	<input checked="" type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No

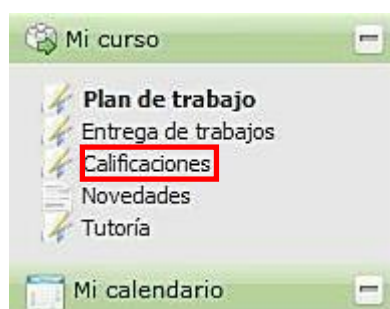
Esta pantalla contiene los detalles sobre la **Tarea Calificable**, todos ellos fijados por el Equipo Docente al crearla:

- ✓ **Título:** se especifica el nombre que identifica a la tarea
- ✓ **Adjunto para la Tarea:** aparece el enlace a un archivo adjunto para realizar el área (que puede contener su enunciado, instrucciones concretas, etc.), en caso de que el Equipo Docente así lo haya dispuesto.
- ✓ **Fecha inicial y Fecha final:** se especifica el intervalo temporal durante el cual es posible entregar la tarea.
- ✓ **Descripción:** pueden aparecer más detalles o indicaciones sobre la tarea.
- ✓ **Fracción de nota:** si la tarea sí tiene nota, en este apartado aparecerá reflejado su valor sobre la calificación global del alumno.
- ✓ **Envío electrónico:** como hemos venido comentando, una Tarea Calificable habitualmente sí implica el envío electrónico de un archivo.
- ✓ **Envío después de la fecha:** indica si se pueden realizar envíos con posterioridad a la fecha final fijada, (aspecto que es configurado por el Equipo Docente).

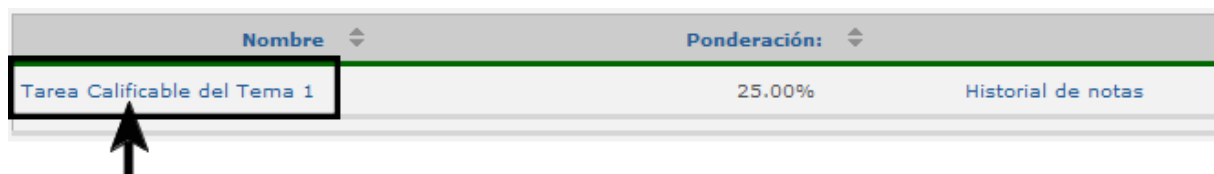
5.3.2.2 Corregir y calificar una tarea

Sigue los siguientes pasos:

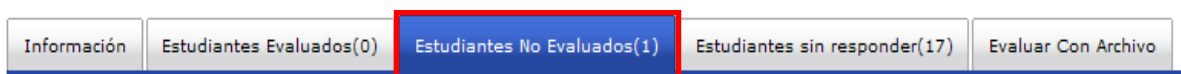
1. Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
2. Pulsar en el enlace **Calificaciones** que se encuentra en el grupo de enlaces **Mi curso** situado en el lateral izquierdo o, en caso de haber sido habilitado por el Equipo Docente, en el **icono de navegación** con esta denominación.



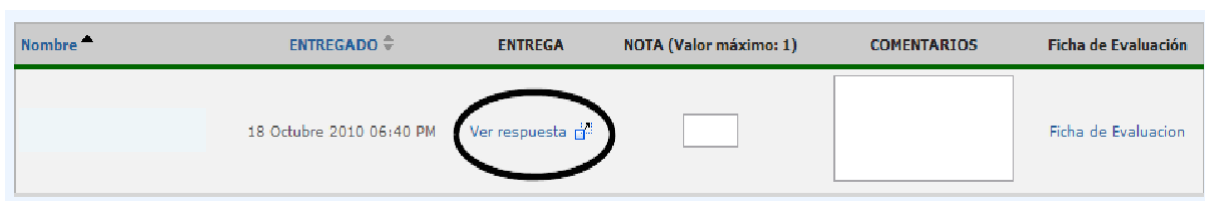
3. Pulsar sobre el nombre de la tarea (trabajo) que se desea corregir y calificar.



4. Pulsar sobre la pestaña de **Estudiantes NO Evaluados** (entre paréntesis se indica el número de estudiantes que aún no han sido evaluados).



5. Localiza el estudiante cuyo trabajo quieres calificar y pincha sobre el rótulo **Ver respuesta**

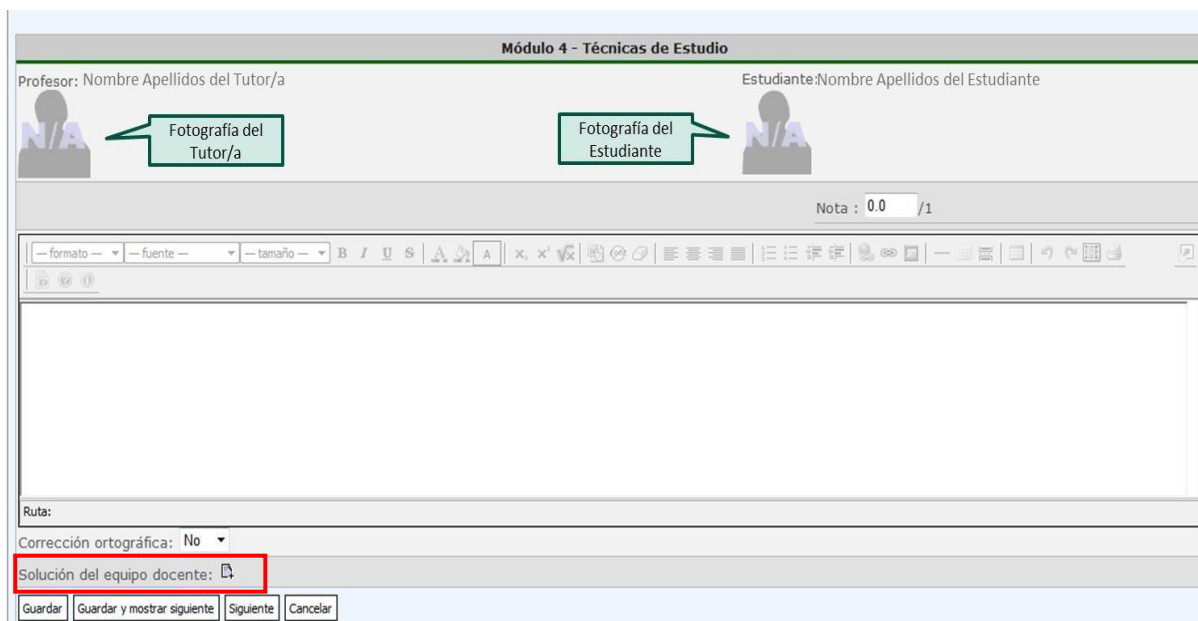


6. Elegir entre visualizar en pantalla el trabajo del estudiante o guardar su documento/fichero en el disco duro de tu ordenador para revisarlo con más detenimiento en otro momento.
7. Una vez revisado el trabajo entregado por el estudiante, hay que introducir en la casilla **Nota** (entre paréntesis aparece el *Valor máximo* que puedes introducir, y que es fijado por el Equipo Docente al crear la tarea) la **calificación numérica** correspondiente. Los comentarios o explicaciones que se precisen dar, pueden incluirse de dos maneras, dependiendo del espacio que ocupen:

- ✓ En el cajetín **Comentarios** se incluirán **comentarios informativos breves**. Una vez incluida la calificación y el breve comentario, pulsar en el botón **Enviar notas**. En ese momento, el alumno calificado pasará a la pestaña de Estudiantes Evaluados



- ✓ Si se precisa de más espacio para más comentarios o explicaciones, hay que pinchar en **Ficha de Evaluación**. En el cajetín **Nota**, introducir la calificación y, en la caja del procesador de texto, incluir los comentarios y explicaciones



También puede adjuntarse la solución (o un ejemplo de la tarea) pinchando sobre el icono Solución del Equipo docente. Esto nos permitirá **Examinar** y buscar el documento en el lugar donde lo tengamos guardado y adjuntarlo. Una vez pulsado el botón **Guardar**, el alumno calificado pasará a la pestaña de **Estudiantes Evaluados**.

Igualmente, se puede pulsar sobre **Guardar y mostrar siguiente** (el estudiante quedará calificado y nos aparecerá el siguiente estudiante que tengamos que evaluar).

Las diferentes pestañas clasificadoras permiten llevar un control preciso de los alumnos, según se encuentren en el grupo de **Estudiantes sin responder** (que aún no han entregado su trabajo), **Estudiantes No Evaluados** (aquellos que ya lo han entregado y que están a la espera de ser corregidos y calificados) y **Estudiantes Evaluados** (ya entregaron su trabajo y ya ha sido corregido y calificado).

Una opción interesante permite combinar el nombre y el trabajo entregado por un estudiante con su fotografía, para ello basta con pinchar sobre el rótulo **Sí**, de **VER FOTOS DE LOS ALUMNOS**

VER FOTOS DE LOS ALUMNOS: Sí /NO

5.3.2.3 Modificar la calificación de una tarea

Si la tarea ha de ser modificada por el alumno y la reenvía para una nueva corrección, el tutor puede modificar la calificación del siguiente modo:

1. Situarse en la **página principal** o de inicio del curso o de la asignatura.
2. Pulsar el enlace **Calificaciones** que se encuentra en el grupo de enlaces **Mi grupo** situado en el lateral izquierdo o, en caso de haber sido habilitado por el Equipo Docente, en el **icono de navegación** con esta denominación.
3. Pulsar el nombre de la tarea (trabajo) que se desea corregir y calificar.
4. Pulsar la pestaña de Estudiantes evaluados.
5. **Localizar el estudiante** cuyo trabajo se desea calificar (la **Fecha de Entrega** de su trabajo será posterior a la **Fecha de Evaluación** por parte del tutor) y pulsar sobre el rótulo **Ver respuesta**.

Nombre ▲	Fecha de Entrega	Nota	PUNTOS	ENTREGA	COMENTARIOS	Fecha de Evaluación ▼		
1. Apellidos Nombre	05 Abril 2011 08:55 PM (entregó tarde)	0.00	0.00	Ver: respuesta	Tienes que...	2011-04-04 14:53:34 Apellidos Nombre		Historial de Notas

6. Elegir entre **visualizar** en pantalla el trabajo del estudiante o **guardar** su documento/fichero en el disco duro local para revisarlo en otro momento.
7. Una vez revisado el trabajo que ha entregado el estudiante, hay que pulsar el **icono**

Respuesta: [Actividad 1.doc](#)

Fecha de entrega: 20 Marzo 2011 11:10 AM

Nota : 1.0 /1

Muy bien.

Corrección ortográfica: No ▼

Solución del equipo docente:

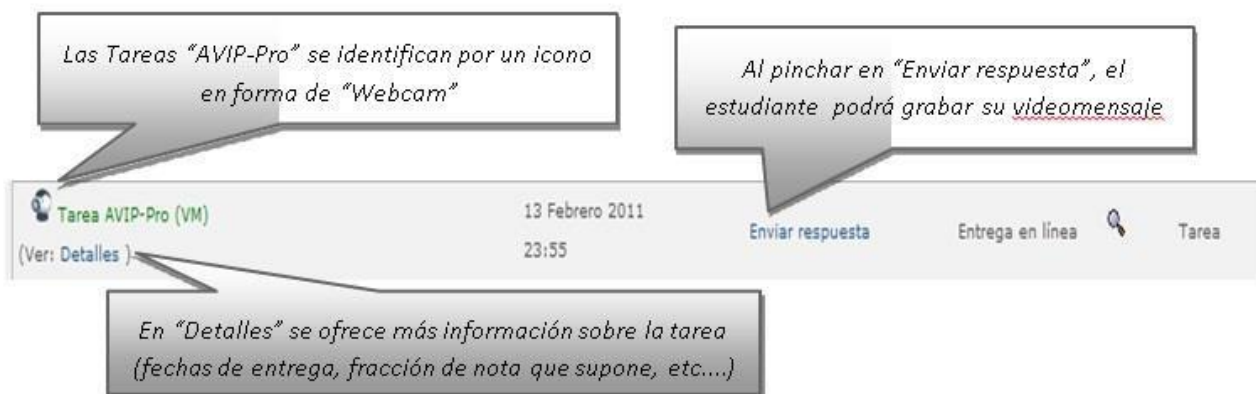
8. Escribe las **observaciones** oportunas en la caja del procesador de texto.
9. En la casilla **Nota**, introduce la nueva calificación.
10. Pulsar el botón **Guardar**. La calificación quedará, en este instante, modificada

5.3.2.4 Tareas AVIP-Pro

“AVIP-Pro” es una herramienta de grabación multimedia de videomensajes desarrollada por **INTECCA** (Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados), basada en la tecnología **AVIP** (Herramienta Audiovisual sobre tecnología IP).

Las Tareas “AVIP-Pro” consisten en que los estudiantes graben un mensaje en vídeo o audio para su posterior evaluación por parte del Equipo Docente y/o Tutor. Este tipo de tarea puede utilizarse, por ejemplo, en ejercicios orales de idiomas (en los que se solicita al alumno grabar una intervención o discurso).

Las Tareas “AVIP-Pro” están integradas en la herramienta **Tareas** de aLF, y siguen su mismo procedimiento de acceso (pinchando en menú izquierdo “**Mi Curso**” >> “**Entrega de Trabajos**” o en el “**Icono de navegación**” denominado “**Tareas**”).



Al pinchar sobre **Enviar respuesta**, el estudiante verá la siguiente pantalla:

Realizar grabación Asignar grabación a tarea << Volver

Título	Autor	Descripción	Acciones
<input checked="" type="radio"/> Prueba aLF		Grabación de vídeo: Prueba aLF	
<input type="radio"/> Prueba aLF		Grabación de audio: Prueba aLF	

Al pulsar en **Realizar grabación** el estudiante podrá grabar un nuevo videomensaje.



A medida que vaya realizando grabaciones, estas irán apareciendo en la tabla de la parte inferior. Una vez disponga de una grabación que desee enviar como solución a la tarea, pinchará en **Asignar grabación a tarea** (el Equipo Docente habrá fijado un número máximo de intentos o grabaciones que puede realizar).

Para llevar a cabo las Tareas AVIP-Pro es necesario disponer del siguiente equipamiento: ordenador con conexión a Internet, navegador Web con Adobe Flash Player instalado y bloqueador de elementos emergentes o *pop-ups* desactivado, Webcam, altavoces y micrófono conectados al ordenador y configurados correctamente.

Para corregir y evaluar Tareas AVIP- Pro procederemos del mismo modo que vimos anteriormente.