

Evolución de las revistas españolas de Educación en JCR y SJR en el periodo 2015-2019



Por [Alexis Moreno-Pulido](#)

Responsable de Biblioteca

Biblioteca Campus Norte de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED)

Palabras clave: SJR, JCR, impacto, evolución, bases de datos

Publicado el 3 de julio de 2020

El objetivo de este post es analizar la evolución de las revistas españolas de temática educativa que han conseguido posicionarse en las principales herramientas internacionales utilizadas para evaluar la actividad investigadora, en concreto en Journal Citation Reports (JCR) y Scimago Journal & Country Rank (SJR) durante el quinquenio 2015-2019.

Revistas incluidas en JCR y SJR y documentos publicados anualmente

En la Tabla 1 se presentan las revistas indexadas en las categorías *Education & Educational Research*, *Education*, *Special Education*, *Scientific Disciplines* y *Psychology, Educational* de JCR y en las categorías *Education* y *Developmental and Educational Psychology* de SJR, cuyo país de edición es España. Por tanto, no se han incluido revistas como *Cultura y Educación*, editada por Taylor & Francis.

Tabla 1

Distribución de las revistas por bases de datos en el periodo 2015-2019.

Fuente	2015	2016	2017	2018	2019	Incremento (2015-2019)
JCR	7	7	7	8	8	14,3
SJR ¹	34	37	40	59	67	97,1

Nota ¹: Se han eliminado las revistas indexadas en las dos categorías de SJR consideradas.

El análisis de la evolución de las revistas indizadas en estas dos herramientas durante el quinquenio 2015-2019 muestra cómo el número de revistas españolas presentes en SJR ha incrementado un 97 %, llegándose prácticamente a duplicarse, mientras que en JCR dicho incremento ha sido más moderado (14%).

En cuanto al número de trabajos publicados, la herramienta SJR proporciona información sobre el número total de documentos publicados anualmente durante el periodo de estudio (ver Tabla 2).

Tabla 2

Número de documentos y promedio en el lustro 2015-2019.

	2015	2016	2017	2018	2019	Incremento (2015-2019)
Documentos	930	1128	1140	1775	1711	84,0
Promedio	37,3	30,5	28,5	30	25,5	-31,6

Fuente: SJR.

En este apartado, hay que destacar que se han detectado errores en el número de artículos publicados por varias revistas. Para ilustrar esta afirmación, en la edición 2019 de SJR se incluyen 21 revistas de la categoría *Education* y 2 en la categoría *Developmental and Educational Psychology* que han publicado menos de 15 trabajos en el último año. La consulta a la web de las revistas refleja que, en ocasiones, **no se han indexado artículos individuales e, incluso, números completos** en Scopus. Esta base de datos pone a disposición de los interesados un formulario web en el que puede solicitarse la adición de documentos, que afectan al cálculo de los principales indicadores bibliométricos considerados en la evaluación de la actividad investigadora (ver Figura 1).

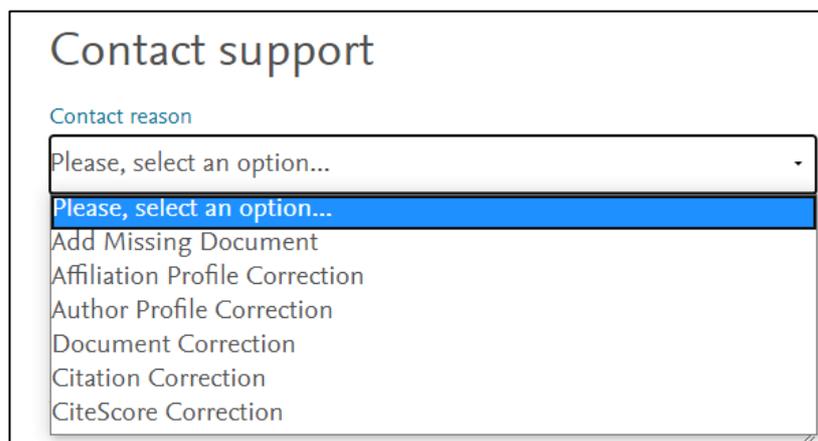


Figura 1. Formulario para la solicitud de correcciones en la base de datos Scopus.

Distribución por cuartiles

En cuanto a la distribución por cuartiles de las ocho revistas indexadas en JCR en las categorías educativas objeto de estudio, hay que destacar que la revista *Comunicar* se ha mantenido en el primer cuartil en los últimos cinco años. Asimismo, tres revistas, *Comunicar*, *Educación XX1* y *Revista de Psicodidáctica* se han posicionado en el primer cuartil en la última edición de la herramienta (2019).

Tabla 3

Distribución por cuartiles de las revistas con factor de impacto en JCR.

Revista	2015	2016	2017	2018	2019	Evolución
Comunicar	Q1	Q1	Q1	Q1	Q1	→
Educación XX1	Q4	Q3	Q3	Q2	Q1	↑
Enseñanza de las Ciencias	Q4	Q4	Q4	Q4	Q3	↑
Porta Linguarum	Q4	Q4	Q4	Q4	Q4	→
Psicología Educativa				Q2	Q4	↓
Revista de Educación	Q3	Q2	Q2	Q4	Q4	↓
Revista de Psicodidáctica	Q2	Q2	Q2	Q2	Q1	↑
Revista Española de Pedagogía	Q4	Q4	Q4	Q4	Q3	↑

En cuanto a la herramienta SJR, en la Figura 2 se detallan los cuartiles en los que se posicionan las revistas educativas españolas. Hay que reseñar que no todas las revistas incluidas en los listados de SJR están clasificadas en un cuartil, por ejemplo, en el ranking del año 2019, siete de las 61 revistas listadas en la categoría Education, no están adscritas a un cuartil.

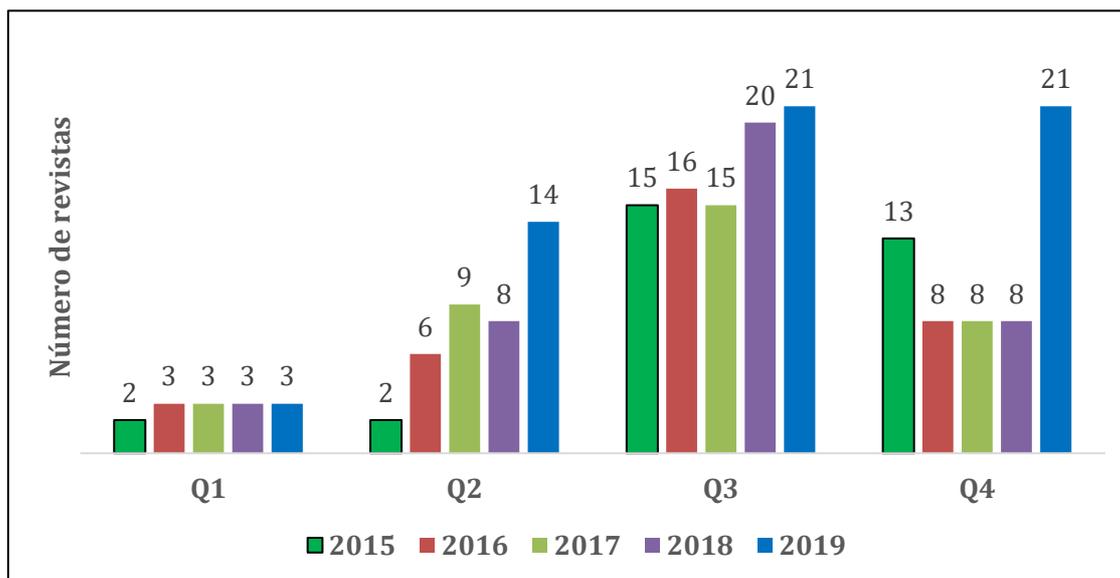


Figura 2. Distribución por cuartiles de las revistas españolas con factor de impacto en SJR.

Tan solo Comunicar, Revista de Psicodidáctica y Revista de Investigación Educativa se posicionan en el primer cuartil de su categoría en el año 2019.

Tras proporcionar una visión general sobre la evolución del conjunto de revistas educativas, se procede a focalizar el análisis en el consorcio de revistas científicas Aula Magna 2.0., que está integrado por: Bordón. Revista de Pedagogía, Educación XX1, Estudios sobre Educación, ETHE Journal, NAER, OCNOS, Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, Profesorado, REICE, RELIEVE, REP. Revista Española de Pedagogía,

Revista Complutense de Educación, RIE. Revista de Investigación Educativa, RIED y Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria.

Percentil, Índice h y promedio de citas por artículo.

En la Figura 3 se muestra la evolución del percentil *CiteScore* proporcionado por la base de datos Scopus para las revistas integradas en Aula Magna 2.0.

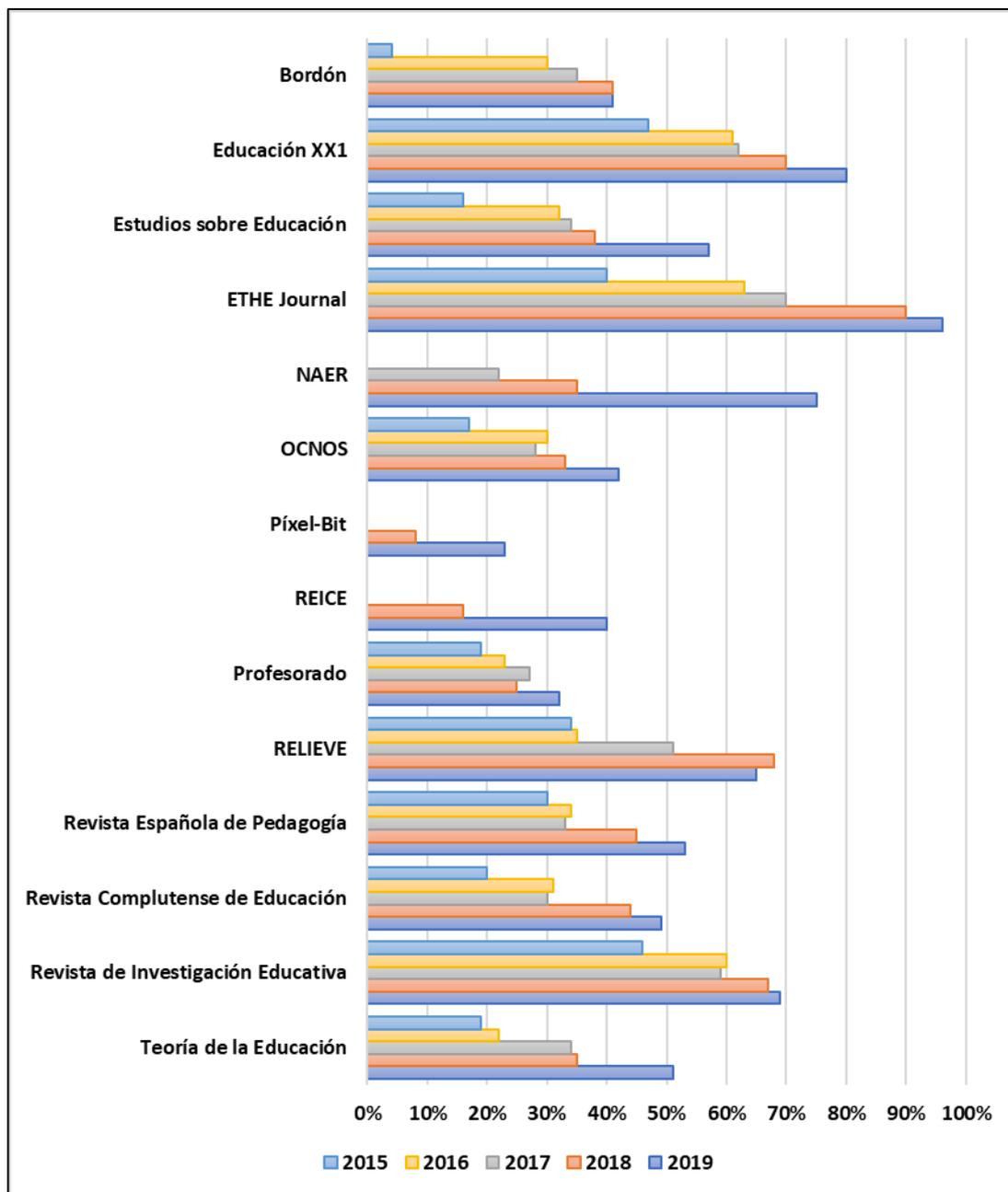


Figura 3. Evolución del percentil *CiteScore* en el periodo objeto de estudio.

Como se puede observar, en los años 2018 y 2019 se ha producido un incremento significativo en el percentil de la mayoría de revistas. En el año 2019, las revistas ETHE Journal (percentil 96), Educación XX1 (percentil 80) y NAER (percentil 75) igualan o superan el percentil 75.

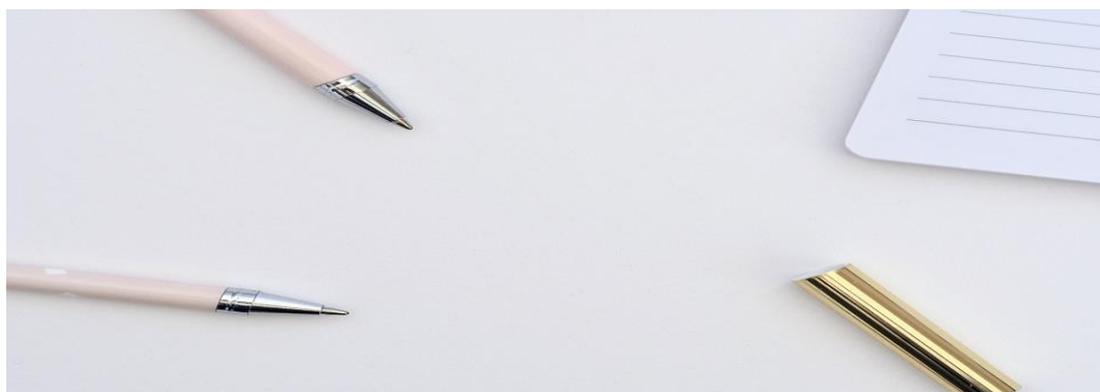
Para el cálculo del índice h se ha recurrido a la colección principal de la Web of Science (WoS). En la Tabla 4 se aportan un conjunto de métricas sobre las revistas.

Tabla 4.

Índice h y otras métricas de las revistas del consorcio en la colección principal de la WoS.

	Índice h	Número de citas	Citas por año	Citas por documento
Bordón	5	217	43	0,8
Educación XX1	10	496	99	2,3
Estudios sobre Educación	7	185	37	1
ETHE Journal	16	1006	201	5,8
NAER	9	462	92	4,4
OCNOS	7	178	35	1,7
Píxel-Bit	5	130	26	0,7
Profesorado	7	369	73	0.8
REICE	6	249	49	1,6
RELIEVE	7	217	43	2,6
Revista Española de Pedagogía	8	269	53	1,1
Revista Complutense de Educación	12	556	111	1,3
Revista de Investigación Educativa	8	387	77	2,4
RIED	12	636	127	3,8
Teoría de la Educación	5	111	22	0.6

Las revistas con mayor índice h son ETHE Journal (16), RIED (12), Revista Complutense de Educación (12) y Educación XX1 (10). Asimismo, estas revistas son las que mayor número de citas han obtenido.



Métricas alternativas

Por último, se ha analizado el *Altmetric Attention Score* disponible en la plataforma Altmetrics.com con el objetivo de conocer la atención promedio que han alcanzado los artículos publicados por las revistas estudiadas en el año 2019.

Tabla 5

Altmetric Attention Score promedio de los trabajos publicados en el año 2019.

	Altmetric Attention Score
Bordón	5,2
Educación XX1	5,4
Estudios sobre Educación	2,1
ETHE Journal	19,3
NAER	N/D
OCNOS	3,7
Píxel-Bit	6,3
Profesorado	3,8
REICE	4
RELIEVE	7,2
Revista Española de Pedagogía	8
Revista Complutense de Educación	8
Revista de Investigación Educativa	3,2
RIED	21,1
Teoría de la Educación	6,1
Comunicar	11,2

Hay que destacar el *Altmetric Attention Score* obtenido por la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, cuyas publicaciones captan la atención y el interés del público tal y como se desprende de las métricas procedentes de redes sociales generalistas y científicas. En este punto, conviene recordar que la revista Comunicar, que lidera todos los rankings educativos nacionales cuenta con un *Altmetric Attention Score* de, aproximadamente, 10 puntos por debajo de RIED.

El artículo con mayor puntuación fue publicado en RIED y lleva por título *El debate sobre el pensamiento computacional en educación*. En la Figura 4 se presentan las métricas principales obtenidas por dicho artículo.

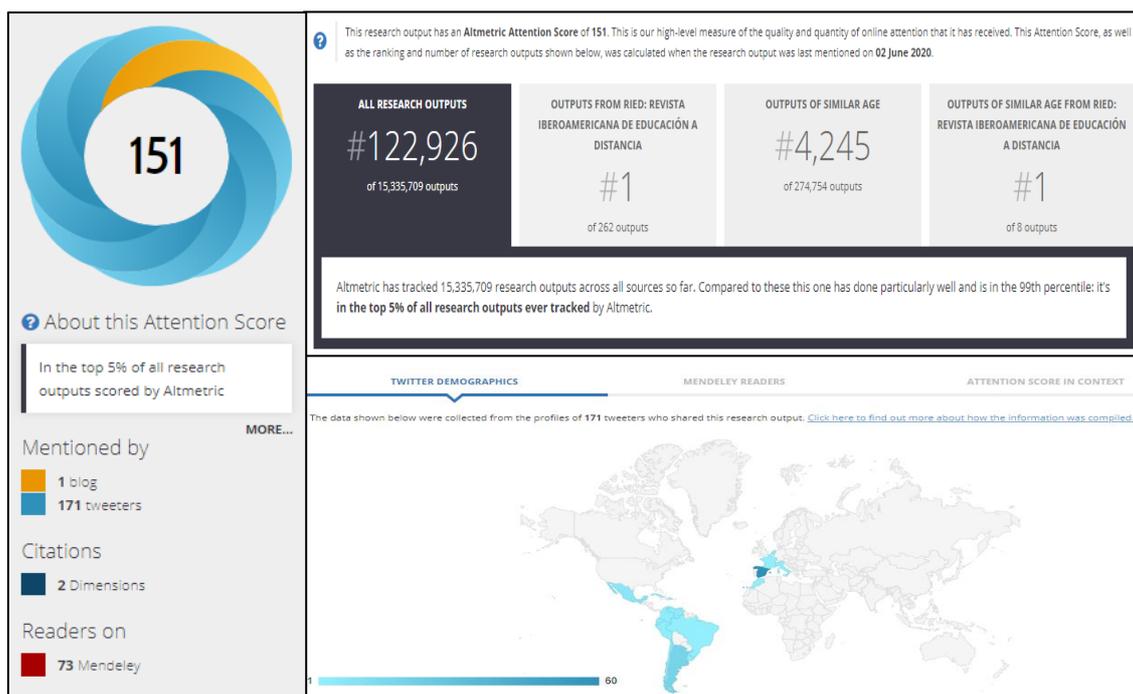


Figura 4. Desglose de fuentes del artículo con mayor *Altmetric Attention Score*.

Esta publicación ha sido tuiteada por usuarios de Twitter de España, Argentina, Chile, México, Venezuela, Uruguay, Ecuador, Colombia y Perú, entre otros.

Cómo citar esta entrada:

Moreno-Pulido, A. (2020). Evolución de las revistas españolas de Educación en JCR y SJR en el periodo 2015-2019. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/8319>