

Editorial del BENED, abril de 2002
La REEDI y los foros
Lorenzo García Aretio

La REEDI y los foros

Lorenzo García Aretio
Titular de la CUED
Editor del BENED

Este mes deseamos dedicar nuestro editorial a otras dos iniciativas de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia de la UNED de España, su Red de Estudiosos de la Educación a Distancia en el ámbito Iberoamericano (REEDI) y a los Foros CUED-OCV.

Las pretensiones de la REEDI son las de conformar un círculo de interés en torno a la educación, enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia en sus diferentes variantes y formas. Tratamos de enriquecer nuestros conocimientos sobre este campo cuyas bases teóricas, a pesar de sus recientes desarrollos, son aún muy débiles.

Son demasiados los proyectos y propuestas de teleformación, enseñanza virtual o, simplemente, educación a distancia, que iniciados sus primeros pasos abocan al fracaso y ello, generalmente, es debido a la falta de preparación de quienes planificaron, diseñaron o desarrollaron las primeras fases del proyecto.

La REEDI se organiza, a partir de la Web principal de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) y de su Lista de discusión Cuedistancia, dentro de un área de acceso restringido, sólo para sus miembros.

La herramienta que utilizamos dentro de esa zona de acceso reservado, es el WebCT. Inicialmente en esa área REEDI, hemos incorporado: los siguientes servicios:

- * Acceso a todos los ficheros de la Lista de discusión Cuedistancia (CUED-L) organizados a través de una base de datos que facilita su localización.
- * Base de datos informativa sobre todos y cada uno de los miembros de la REEDI, para lo que previamente, deberá cumplimentarse el formulario correspondiente.
- * Organización de grupos de trabajo por áreas de interés común, en función de afinidades curriculares o motivaciones profesionales.

- * Elaboración de trabajos, investigaciones, informes, etc., de carácter colaborativo.
- * Foros especializados suscitados por los propios miembros.
- * Sesiones de chat con expertos de la propia REEDI y restringido a sus miembros. Para informarse de mayores concreciones, pulsar [aquí](#).

Respecto a los Foros CUED-OCV, podemos señalar que la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia de la UNED de España (CUED) y el Observatorio Campus Virtual UNAM-UNESCO de México (OCV) ponen a disposición de la Comunidad Virtual de docentes e investigadores esta herramienta para el estudio, debate, controversia, interlocución, argumentación, desacuerdo, consenso, etc., etc., de temas de interés en el ámbito de la Educación y el Aprendizaje Abiertos y a Distancia y de todas sus múltiples variantes que hoy conforman las tecnologías aplicadas al mundo de la enseñanza y el aprendizaje.

Estos Foros están ligados a las grandes áreas temáticas de PubliCUED y PubliREEDI y se estructuran en torno a sectores temáticos, dentro del campo de la educación a distancia. Las áreas inicialmente seleccionadas, las contribuciones correspondientes y el acceso a las áreas de Foros CUED-OCV están [AQUÍ](#).

Para participar en estos Foros, basta con seleccionar el sector temático o área correspondiente y pulsar en Foros CUED-OCV. Además de opinar sobre el campo correspondiente, se aconseja, una vez en la página correspondiente, leer las diferentes intervenciones y, si se desea (se anima a ello), responder a alguna de las intervenciones habidas, con el fin de mostrar el acuerdo (con nuevos argumentos) o el desacuerdo argumentado.

Son éstos otros dos ámbitos de interacción y aprendizaje entre pares que, igualmente que las Listas de Distribución a las que nos referimos en el editorial anterior, se muestran como herramientas excelentes para generar procesos formativos.

© *Lorenzo García Aretio – Editor del BENED y Titular de la CUED*

Otros Editoriales del BENED: <http://www.uned.es/cued/boletin.html>