

Editorial del BENED, junio de 2004
Evaluación y Valija Virtual
Lorenzo García Aretio

Evaluación y Valija Virtual

Lorenzo García Aretio
Titular de la CUED
Editor del BENED

Como bien sabemos, existen en el mundo instituciones universitarias de corte unimodal, que sólo enseñan “a distancia” y lo hacen con mayor o menor integración de las tecnologías. De éstas, existen en el mundo en torno a una decena que cuentan en la actualidad con más de 100.000 alumnos. Un caso paradigmático de este tipo de universidades es el que representa la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, con más de 160.000 alumnos que cursan estudios a distancia dentro de sus carreras o estudios reglados, titulaciones oficiales con validez en toda España y que, además, imparte docencia a distancia a cerca de 30.000 alumnos en cursos de postgrado, doctorados, etc. Por su parte, más de 2.000 de los alumnos que realizan estudios reglados, residen en el extranjero.

Pues bien, en todas estas universidades viene planteándose como uno de los problemas básicos a los que ha de darse una respuesta adecuada y propia de los tiempos actuales, el que surge en torno al subsistema de la evaluación presencial de los aprendizajes o logros académicos de los estudiantes, con atención especial a la evaluación de los alumnos en todos aquellos estudios que llevan a titulaciones oficiales.

La UNED, desde su creación en 1972, ha venido cuidando hasta el extremo estos procesos de evaluación, organizando a lo largo de cada año tres convocatorias de Pruebas Presenciales que todos los alumnos que siguen estos estudios reglados realizan en los Centros Asociados de la Universidad, ubicados a lo largo y ancho de la geografía española así como más allá de las fronteras españolas. Durante las semanas que duran estas pruebas presenciales, todos los alumnos pueden examinarse de las materias de las que se matricularon y han de hacerlo, sea en el Centro Asociado que sea, el mismo día y hora. En el sistema tradicionalmente empleado hasta hace poco, el presidente de cada uno de los tribunales de estas pruebas, en cada Centro Asociado, abría el sobre de una materia concreta y entregaba los formularios de examen a los alumnos de determinado Centro Asociado, a la vez que lo hacían simultáneamente los presidentes que examinaban en los restantes Centros Asociados.

El curso pasado 2003/2004, por ejemplo, se realizaron en la UNED, en las tres convocatorias (febrero, junio y septiembre), un total de 528.247 exámenes. Puede suponerse la complejidad de gestionar tal volumen. A esta problemática, obviamente, la tecnología va aportando nuevas soluciones. Por eso, nos ha parecido de interés insertar a continuación, en este editorial del BENED, algunas de las consideraciones que, desde el Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y coincidiendo con las Pruebas Presenciales del mes de junio de este año, se acaba de cursar al profesorado de esta Universidad.

Se señala desde el citado Vicerrectorado que, en el escenario clásico de la UNED (aún presente en algunos Centros), las Pruebas Presenciales se realizaban mediante la distribución por la red de Centros Asociados de las pruebas, ensobradas por asignaturas y envalijadas en cofres de acero cerrados con llaves que portaba el tribunal examinador (evolución de las primeras valijas de madera y los cierres con candados). La seguridad del proceso de envío y custodia, junto el elevado número de exámenes (dependiendo éstos en cada caso del Centro Asociado), requería un esfuerzo considerable tanto en logística como en transporte, que se aplicaba desde el proceso de creación y ensobrado por parte de cada Equipo Docente, el envalijado por las Facultades y Escuelas, el envalijado posterior agrupado por Centros Asociados, hasta el transporte final, custodia y realización de las pruebas en más de 70 Centros Asociados, repartidos por toda la geografía española y por nuestra red de centros en el extranjero.

Hace tres años, un sistema innovador informático permitió la organización de las pruebas, la autenticación y control de asistencias de los alumnos, así como el control y la auditoría del reparto y recogida personalizados de las pruebas y la realización de actas. Este proceso se denominó **Valija Virtual**.

El funcionamiento tiene dos fases. En la primera, que se realiza algo más de un mes antes de las pruebas, se organiza la entrega digitalizada de las pruebas por parte de los diferentes equipos docentes de manera distribuida, cada uno en un ordenador convenientemente securizado en su Facultad o Escuela. Este sistema informático recoge las diferentes Pruebas Presenciales y las encripta y envía para su almacenamiento y custodia en un servidor central. Las pruebas encriptadas se vuelcan a CD-ROM y se distribuyen a los Presidentes y Secretarios de los Tribunales, días antes de la realización de las pruebas, junto con unas llaves digitales en disquete. Siempre deben estar separados estos dos elementos.

La segunda fase transcurre en los Centros Asociados, que disponen de equipos de descifrado e impresión rápida. El tribunal hace uso del CD-ROM y la llave digital, y elige la fecha y hora de la prueba (que está controlada de forma centralizada para que nadie pueda abrir una prueba antes de que se pueda producir) y el sistema descifra y controla el acceso a los alumnos que tienen examen en dicha hora.

Este sistema permite a su vez la gestión de la asistencia, el control del tiempo de duración del examen y la ubicación de cada alumno en el aula, teniendo en cuenta la colocación de alumnos con su misma asignatura. Igualmente, permite la impresión sencilla de certificados por el Tribunal, a la salida del alumno del aula.

Como puede apreciarse, ante tal volumen de alumnos, se van dando pasos seguros que, garantizando el proceso de evaluación, agilicen la gestión de este movimiento impresionante de alumnos y profesores.

Nos ha parecido de interés traer este mes de junio, clásico mes de exámenes en las universidades españolas, los datos y reflexiones apuntados propios de una macrouniversidad a distancia.

© *Lorenzo García Aretio – Editor del BENED y Titular de la CUED*

Otros Editoriales del BENED: <http://www.uned.es/cued/boletin.html>