



TÍTULO

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DE LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS CON ESPECIAL REFERENCIA A LA FORMACIÓN DEL DOCENTE TUTOR

Resumen

A partir de los resultados obtenidos en el trabajo de investigación **SISPE I (Sistema Integral de Soporte a Procesos Educativos I)** comprendimos que la inclusión de las herramientas tecnológicas en la enseñanza presencial produjeron beneficios en el aprendizaje de los alumnos, haciéndolo agradable, práctico y dinámico, motivando al estudiante y disminuyendo la deserción. Estas razones dieron origen a la investigación **SISPE II (Sistema Integral de Soporte a Procesos Educativos II)** que en estos momentos estamos llevando a cabo, partiendo de la problemática de la necesidad de una permanente profesionalización del docente en el ámbito de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información más aún, tratándose del docente tutor.

Consideramos que la formación del profesor, en el contexto actual, requiere una seria reflexión sobre su práctica sustentada en la Pedagogía y la Psicología como así también, en la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como favorecedoras de la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y por lo tanto de la calidad educativa. La figura del profesor y la del alumno están particularmente contempladas en El Proyecto **Sistema Integral de Soporte a Procesos Educativos II (SISPE)** ya que se orienta a analizar las competencias reales que poseen los profesores, **de modo particular las del profesor tutor** y aquéllas que deberían lograr sustentadas en una sólida formación, de modo que desarrollen su profesión acorde con los tiempos de cambios que vivimos.

Palabras clave: Figura docente, rol docente, profesionalización, TIC's. formación del profesor tutor