



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

**LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL DESARROLLO: DOS MUNDOS,
UNA SOLA MISIÓN.
UN VÍNCULO CLAVE PARA SUPERAR LA POBREZA**

CARPIO CARMEN y GAMARRA JORGE

Concepto

Este documento muestra el área de intersección entre el desarrollo y la gestión del conocimiento identificada por representantes de la sociedad civil, sector privado, sector público, instituciones académicas y representantes de instituciones multilaterales, dentro del marco del quinto taller de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial para la región de América Latina y el Caribe. Dicho taller fue llevado a cabo en Lima – Perú en Julio de 2005.

De la misma manera, este documento, presenta un marco de acción el cual le permite a una red de conocimiento, como lo es GDLN, facilitar la agenda de desarrollo para lograr un impacto local, nacional, regional y mundial. Esto gracias al empleo de diferentes herramientas que permiten la transmisión de conocimiento de aquellos que saben a aquellos que necesitan saber.

La preparación de este documento se basa en la necesidad de identificar de manera concreta el porqué del trabajo en conjunto de estos dos elementos: gestión de conocimiento y desarrollo. Se pretende dar respuesta a esa pregunta y al tiempo, generar un cambio en la manera de pensar de las organizaciones y en su posición hacia las diferentes estrategias que se pueden diseñar para impactar el desarrollo de manera global pero con una implementación local. A la vez se busca transmitir herramientas de juicio a los implementadores de las mismas, para garantizar su empoderamiento y adecuada gestión.

Este documento pretende extrapolar las conclusiones obtenidas en el taller presencial de Lima y compartirlas a una comunidad internacional que lidera la gestión y el desarrollo de redes de conocimiento. Esto les permitirá la incorporación de las experiencias de GDLN a su trabajo diario y de esa manera sumar más actores que trabajan en pro de la agenda del desarrollo.

Áreas Temáticas

Este documento cubre tres áreas temáticas de las identificadas por los organizadores de Virtual Educa. Dichas áreas son:

Capacitación, Innovación y Empleo



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

Programas de capacitación no presencial para sectores específicos (estudios de caso):
Administraciones Públicas, Salud y PYMES.

TIC's, Integración y Desarrollo

Cooperación internacional, capacitación profesional, innovación y desarrollo sostenible. La inclusión digital.

La Universidad en la Sociedad del Conocimiento

Educación Superior a Distancia (ESAD) en el ámbito de las políticas internacionales, Económicas y sociales. USA/Canadá - UE. Una perspectiva iberoamericana.

Estructura del documento

- Los actores del desarrollo
- Gestión de conocimiento en el Banco Mundial.
- Panorama y tendencias de la Educación a distancia en el mundo
- Desarrollo a través del conocimiento
- La gestión del conocimiento y el desarrollo: GDLN dos mundos, una sola misión.
- Herramientas de GDLN LAC.
- Conclusiones y recomendaciones

Metodología

Como fue señalado, las conclusiones de este documento provienen del taller de la red celebrado en Lima - Perú en el 2005. La metodología que se siguió en esa ocasión para lograr los resultados que se muestran en este documento es la siguiente:

El taller se dividió en dos partes. La primera presentó diferentes puntos de vista para darle a los participantes una visión general del problema y después llegar a una noción en común. Básicamente se presentaron marcos de referencia de los dos temas analizados. Las sesiones que permitieron lograr este objetivo fueron:

Sesión 1:

Desarrollo a través del conocimiento: GDLN LAC, una red impactando el desarrollo de la región.

Moderador:

Daniel Cotlear, Líder Sectorial para Desarrollo Humano para Bolivia, Ecuador, Perú, y Venezuela del Banco Mundial

Panelistas:

Dra. Pilar Mazzetti, Ministra de Salud del Perú

John Newman, Gerente de la Oficina Nacional de Perú – Banco Mundial

Luis Vargas Aybar, Coordinador Informe sobre Desarrollo Humano – PNUD

Carlos Eduardo Aramburu, Director Ejecutivo – CIES



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

Objetivo:

Compartir una perspectiva institucional del desarrollo, enfocado a como el conocimiento generado y compartido a nivel regional puede aportar al desarrollo económico de la región. A la vez, resaltar cómo al promover intercambios globales sobre mejores prácticas, lecciones aprendidas, y experiencias adquiridas en el proceso de desarrollo, se generan instancias que resultan en la creación de conocimientos que se pueden aplicar a nivel local para un impacto positivo.

Las perspectivas a ser compartidas por los panelistas servirán como insumos con los cuales los participantes desarrollarán su entendimiento del desarrollo. Estos insumos serán aplicados en el siguiente taller del día en el cual se trabajará una dinámica de explorar el punto de tangencia entre el desarrollo y la educación a distancia de GDLN LAC.

Sesion 2:

Panorama y Tendencias en la Educación a Distancia en el Mundo

Moderador:

Atem Ramsundersingh, Oficial Senior de Programas, Unidad de Servicios de GDLN del Instituto del Banco Mundial

Panelistas:

Terence Karran, Director, Campus Virtual, Universidad Autónoma de Guadalajara
Stewart Marshall, Director, Centro de Educación a Distancia, The University of the West Indies
Laura Ruiz Pérez, Directora de Desarrollo Social, Universidad Virtual, Tecnológico de Monterrey
Phil Karp, Coordinador Regional para América Latina y el Caribe, Equipo Regional para el Fortalecimiento de la Capacidad del Instituto del Banco Mundial

Objetivo:

Compartir las perspectivas y las tendencias que se están experimentando en la educación a distancia. Las perspectivas a ser compartidas por los panelistas servirán como insumos con los cuales los participantes desarrollarán su perspectiva de la educación a distancia. Estos insumos serán aplicados en el siguiente taller del día en el cual se trabajará una dinámica de explorar el punto de tangencia entre el desarrollo y la educación a distancia de GDLN LAC.

Posterior a las sesiones anteriores se llevo a cabo un taller en el cual se exploró el área de intersección entre el desarrollo y la educación a distancia, se debatió el porque de la misma, y se determinaron acciones concretas que permiten que GDLN LAC sea el canal que articule las iniciativas dentro de este marco. Esta sesión se dividió en dos sub-sesiones. La primera recogió el trabajo individual de cada mesa de trabajo y la segunda recogió el trabajo de todo el panel de participantes.

A continuación se detallan las dinámicas de cada una de las sub-sesiones:

Trabajo Intra-grupal

Esta sesión se desarrolló bajo una dinámica de trabajo en grupo la cual permitió un debate fluido y una participación de cada representante. El taller se organizó en espacios de doce



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

mesas con ocho personas por mesa. Cada mesa tuvo como facilitador un experto, o del tema de desarrollo o educación a distancia, cuya responsabilidad fue la de dirigir el debate para así, llegar al objetivo antes planteado. Además, el facilitador de cada mesa aseguró que los aportes, tanto de desarrollo como de educación a distancia, fueran presentados. Las mesas en sí, contaron con una combinación balanceada de representantes de los temas en debate. Los grupos contaron con dos guías de presentación, las cuales les ayudaron a sintetizar sus aportes tanto de la discusión como de las acciones sugeridas.

Trabajo Inter-grupal

Esta sesión se desarrolló bajo una dinámica de trabajo entre grupos. Cada uno de los grupos antes determinados, designó a un vocero el cual expuso la perspectiva concertada a la cual el grupo llegó y las tres acciones que sugirieron GDLN LAC debe llevar a cabo para articular las iniciativas dentro del esquema en debate. El facilitador general de la sesión construyó al final de esta, con la aprobación de los participantes, una perspectiva en común y un grupo de acciones prioritarias que se presentaron al Directorio de GDLN LAC en la Junta Directiva.

Facilitadores de mesas:

#	Nombre	Cargo	Institución
1	Haydee Azabache	Miembro de la Comisión de Educación a Distancia	Consortio de Universidades del Perú
2	Mauricio Bustamante	Secretario Ejecutivo	Organismo Andino de Salud
3	José Blanes Jiménez	Director	Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios (CEBEM)
4	Elizabeth Dasso	Especialista Senior en Desarrollo Social y Sociedad Civil	Banco Mundial Perú
5	Susana Di Trolío	Secretaria Ejecutiva-Coordinadora	AUSJAL
6	Miguel Angel Feito	Director General	Fundación CEDDET
7	Phil Karp	Gerente encargado del Equipo Regional del Fortalecimiento de la Capacidad Local	Instituto del Banco Mundial
8	Terence Karran	Director, Campus Virtual,	Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
9	Stewart Marshall	Director, Centro de Educación a Distancia	The University of the West Indies



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

10	Laura Ruiz	Directora de Desarrollo Social, Universidad Virtual,	Tec de Monterrey
11	Irma Velásquez	Coordinadora, eHealth for Health Care Delivery	Organización Mundial de la Salud (OMS)
12	Carlos Wendorff	Director	Ventana de la Sociedad Civil