

TITULO :

"PROYECTO TRANSFORMADOR E INNOVADOR DIRIGIDO
A LA FORMACION PERMANENTE Y CONTINUA DE LOS
DOCENTES DE LA REPUBLICA DE PERU"

PONENTES:

Principal: Mtro.JAVIER CARLOS ESPEJO RAMOS

Colaborador: Mtra. Marlene GUTIERREZ RAMOS

I .- PRESENTACION:

"Nuevo Concepto en Educación Creación Once", es una institución académica dedicada a la implementación del aprendizaje virtual para el colectivo del magisterio peruano. Este proyecto se ejecuta con la impartición de un "Diplomado Modular en Gestión del Conocimiento Pedagógico" utilizando las Nuevas Tecnologías de Comunicación e Información (NTCI).

En concordancia con la imperante globalización de estos tiempos, para la ejecución de este proyecto se cuenta con la participación de socios estratégicos entre ellos: gobiernos locales o ayuntamientos distritales o Provinciales, gobiernos regionales, colectivos docentes, instituciones académicas extranjeras de carácter académico.

El Proyecto se enmarca en los temas objeto de la Convocatoria:

a) Areas Generales:

4.- La Formación virtual y la cooperación para el desarrollo.

b) Areas Especificas:

b.2.- Formación Continua.

12.- La Formación continua a Distancia.

II .- PROPOSITOS:

2.1.- Promover las Nuevas Tecnologías de Comunicación e Información en la formación permanente y continua de maestros peruanos.

2.2.- Demostrar que para la implementación y desarrollo de proyectos de esta naturaleza y en el marco actual de la globalización educativa, se hace necesario e ineludible la participación de socios estratégicos como el caso de los colectivos docentes, gobiernos locales, regionales,

instituciones académicas y de ayuda internacional.

2.3.- Permitir el acceso al mejoramiento de la calidad de la educación peruana, en el entendido que son los maestros los "facilitadores del aprendizaje", y ello obliga a poner al alcance de los mismos, los nuevos conocimientos pedagógicos vigentes en el contexto latinoamericano y mundial.

III .- DESARROLLO:

El Diplomado Modular comprende siete módulos, los cuales se dividen en:

Tres(3) Módulos mediante Videoconferencias Internacionales.

Cuatro(4) Módulos asistidos con Aprendizaje Virtual.

Cada módulo estará complementado con un material de lectura. En una convocatoria mensual, se desarrollará cada uno de los siete módulos, ello en consideración a las características laborales de los maestros peruanos y a su tiempo de libre disponibilidad.

Módulos desarrollados con Videoconferencias Internacionales:

01.- PAIS: MEXICO Titulo: "Evaluación Educativa Comparada"
Universidad Autónoma de Yucatán

02.- PAIS: MEXICO Titulo: "Inteligencias Múltiples: Descubrimiento y Potencialización"
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO "NUEVO CONCEPTO EN EDUCACIÓN-CREACIÓN ONCE"

03.- PAIS: MEXICO Titulo: "Programación Neuro-Lingüística en el Aprendizaje"
IDEM

Módulos asistidos con Aprendizaje Virtual:

04.- "Desarrollo de la Creatividad en la Pedagogía actual".

05.- "Liderazgo Transformacional Docente"

06.- "Escuelas Efectivas y Virtuales"

07.- "Gestión del Conocimiento"

IV .- RECURSOS:

Para la ejecución del presente proyecto se requiere la "ayuda internacional", por cuanto son los "aliados estrategicos"proveedores de los ambientes fisicos para la realización de una vez al mes de cada uno de los siete modulos, disminuyendo de -- esta manera los costos de inversión.

Para la ejecución de cada uno de los modulos, requiere de los equipos necesarios y estos son alquilados en uso a terceros, durante la etapa inicial del proyecto.

Para un aprendizaje asistido, se contrata al personal "docente-facilitador" previa convocatoria.

Los costos operativos son:

| | MENSUAL | TOTAL |
|----------------------|---------|----------|
| & EQUIPOS..... | \$ 300 | \$ 2,100 |
| & IMPRESIONES | \$ 200 | \$ 1,400 |
| & GASTOS ADMINIST. | | \$ 900 |
| & DOCENTES | \$ 200 | \$1,400 |
| & ASISTENT.ADMINIST. | \$ 200 | \$1,400 |
| & DIRECTIVOS | \$ 400 | \$2,800 |

TOTAL = \$10,000

V .- METAS:

2003 = 120 participantes

VI .- FREEBRACK DEL PROYECTO:

En la ejecución del presente proyecto y en concordancia con su naturaleza, se aplica la metodología del Proyecto PER, por lo que el freebrack es pertinente para retroalimentar permanentemente el Proyecto

VII .- EVALUACION DEL PROYECTO:

Se evalua el presente proyecto en concordancia con la Evalua

ción metodologica PER.