

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL PERÚ:
DISEÑO Y DESARROLLO DE UN DIPLOMADO EN EDUCACIÓN
ABIERTA Y A DISTANCIA

Ponente: Víctor Alarcón Ramírez
Director
Dirección Universitaria de Educación a Distancia
Universidad Alas Peruanas
Lima, Perú

1. PRESENTACIÓN:

En la época actual, reconocida como la de una sociedad del conocimiento, es imprescindible desarrollar e implantar políticas educativas a gran escala, que sean lo suficientemente flexibles para no excluir a ningún estudiante. Estrategias de educación superior que tengan un alcance y cobertura nacional y que posibiliten una formación de calidad con rigor el académico, técnico, humanístico y científico que el mercado de nuestra *aldea global* exige, de tal manera que se pueda preparar al Perú y a los peruanos con los estándares de competitividad requeridos por este mercado.

La educación en el Perú se ha entendido como uno de los principales factores para el desarrollo social, cultural, político y consecuentemente económico de nuestra nación.

Sin embargo, actualmente la mayoría de estudiantes que culminan la educación secundaria pasan a formar parte de la masa laboral desempleada o subempleada por la falta de empleo o por su falta de calificación para el empleo existente. Esta realidad genera una situación problemática para el individuo y para sus familias, situación que se agrava por que *el acceso* a la educación superior se consigue sólo en las zonas urbanas o de población relativamente alta.

Por lo tanto muchos jóvenes y/o adultos que residen en localidades rurales o de baja población simplemente no pueden acceder a la educación superior o para hacerlo deben desplazarse a las grandes ciudades, contribuyendo de esta manera con el problema social de la inmigración de estas medianas o grandes ciudades, donde los recursos para la actual población ya son escasos. Adicionalmente a lo expuesto, muchas personas en edad adulta, trabajadores de diversas ocupaciones y amas de casa, que por alguna razón no realizaron o interrumpieron sus estudios superiores universitarios, ven imposibilitadas sus aspiraciones de iniciar o continuar los mismos, ya que no están en condiciones de cubrir las exigencias de horarios, clases de asistencia obligatoria y a veces de inflexibles programaciones académicas.

Ante esta realidad, en el Perú, se requiere educar y formar integralmente a estudiantes en carreras cortas, técnicas y profesionales de su interés, a fin de que se cumpla el rol entendido de la educación, como un eje propulsor del desarrollo social, cultural, político y económico. En este sentido la educación superior universitaria basada en sistemas educativos abiertos y a distancia es una alternativa viable, eficaz y oportuna para implementarse en el Perú.

El curso: Diplomado en Educación Abierta y a Distancia DEAD, fue concebido para contribuir al desarrollo y mejora del Sistema Educativo a Distancia del Perú y, tiene por finalidad la formación de especialistas en Sistemas de Educación Abierta y a Distancia. Desarrollando estrategias metodológicas en el entrenamiento de docentes y tutores, así como la elaboración de materiales didácticos para este sistema, mediante la adquisición de conocimientos, realización de prácticas, pruebas de auto evaluación y desarrollo de material didáctico por parte de los participantes.

Los principales bloques temáticos se circunscriben al estudio y el ejercicio práctico sobre los fundamentos teóricos de la Educación a Distancia, la metodología de enseñanza y aprendizaje, la función docente y de tutoría, la elaboración de materiales didácticos; así como de evaluación del estudiante en este sistema.

El Diplomado fue desarrollado por la Dirección Universitaria de Educación a Distancia DUED de la Universidad Alas Peruanas y contó con la colaboración del Instituto Universitario de Educación a Distancia IUED de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED de España.

La experiencia de este curso muestra las características que enfrentan los docentes y/o profesionales quienes impartieron enseñanzas en la modalidad presencial tradicional ante el reto y las implicancias de pasar a trabajar en sistemas educativos en la modalidad a distancia. La matrícula inicial de dicho curso estuvo prevista para 80 participantes, sin embargo, debido a la gran aceptación con la que contó se implementaron dos grupos con 160 participantes en total. Los participantes provenían de nueve Universidades, seis Institutos Superiores, Ministerio de Educación, Biblioteca Nacional, Instituto Nacional Penitenciario, entre otras instituciones públicas y privadas peruanas.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

- Promover el desarrollo de la Educación a Distancia de nivel superior en el Perú, valorando los beneficios y ventajas que ofrece esta modalidad para democratizar el acceso a la educación para los estudiantes en todo el territorio nacional.

- Conocer y aplicar la metodología de enseñanza, aprendizaje y de evaluación en el Sistema de Educación a Distancia y el rol que cumple en ella las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.
- Comprender la función del docente y del tutor en el sistema de Educación a Distancia.
- Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos para la elaboración de Materiales Didácticos.

3. METODOLOGÍA:

3.1 Fases del Curso

En la **fase presencial** se consolidan los conceptos teóricos y se participa de los talleres prácticos, buscando el dominio del participante en los temas desarrollados. Se realizan a través de metodologías activas, seminarios, talleres y prácticas. En esta fase se cuenta con 07 semanas lectivas, con un total 80 horas académicas y de 08 créditos.

En la **fase a distancia** se promueve el trabajo de auto estudio, de análisis de contenidos teóricos y, principalmente la elaboración del material didáctico de una asignatura. Se cuenta con tutoría semanal y con la evaluación del avance del trabajo del participante. En esta fase se cuenta con 17 semanas lectivas, con un total de 100 horas académicas y de 10 créditos.

3.2 Plan de Estudios

| SEMINARIO | SEMANAS | CREDITOS |
|---|------------|-------------|
| Fundamentos del sistema de Educación a Distancia. | 1 | 1 |
| Metodología de enseñanza y aprendizaje | 2 | 2 |
| Material Didáctico | 2 | 2 |
| Elaboración de materiales didácticos | 3 | 3 |
| TRABAJO FINAL (Fase a Distancia) | 10 | 10 |
| DIPLOMA DEL CURSO | 18 semanas | 18 créditos |

1 crédito = 10 horas lectivas

3.3 Material Didáctico

Para el diplomado se cuenta con:

- Calendario
- Guía del Curso

Adicionalmente:

- Unidades Didácticas
- Textos de Consulta
- Página Web y documentos digitalizados
- Herramientas de correo y foros de debate
- Vídeos con material didáctico de apoyo

3.4 Evaluación

3.4.1 Criterios de evaluación:

La evaluación del Diplomado es integral y permanente, en la calificación se utiliza el sistema vigesimal de cero a veinte (0 – 20), siendo la nota mínima aprobatoria trece (13).

La calificación de cada seminario se obtiene con los siguientes criterios:

R1: Asistencia (80% mínima)

R2: Promedio de las evaluaciones aplicadas en el seminario, de la participación activa y de calidad, así como la presentación de trabajos individuales y/o grupales en cada seminario.

La ponderación para la calificación final de cada módulo se realiza aplicando la siguiente fórmula:

| | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| Promedio de Seminario | = | 20% R1 + 80% R2 |
|--------------------------|---|-----------------|

El promedio final del Diplomado se obtiene ponderando los siguientes criterios:

R3: Promedio de las calificaciones obtenidas en cada seminario

R4: Trabajo final del curso (material didáctico desarrollo en la fase a distancia)

La ponderación para la calificación final del diplomado se realizará aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Promedio final} = 40\% R3 + 60\% R4$$

3.4.2 Trabajo final del curso

El trabajo final del curso consiste en desarrollar el material didáctico para Educación a Distancia de una asignatura designada por la coordinación, considerando como entregables concretos los siguientes:

- Unidades Didácticas (dos módulos completos como mínimo)
- Guía Didáctica

La elaboración de dicho material debe realizarse siguiendo los lineamientos metodológicos desarrollados durante la fase presencial y a distancia, así mismo, los participantes contarán durante su desarrollo con tutoría telemática.

3.5 Comunicación y Tutoría

Tutoría

La tutoría a brindar será de dos tipos:

- Tutoría Presencial: a cargo de tutores de la DUED, los cuales brindarán el apoyo y recomendaciones a los participantes para culminar exitosamente con su trabajo final del curso.
- Tutoría Telemática: a cargo de tutores del IUED, la cual será realizada a través de la página web del curso. Esta tutoría permitirá mejorar el trabajo realizado por los participantes y facilitará el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Comunicación y seguimiento

La comunicación es un elemento muy importante en el proceso educativo del Diplomado. En el caso de la Fase Presencial, la comunicación y seguimiento del proceso, así como la evaluación a los participantes será realizada de manera integral en cada sesión. Asimismo, se mantiene comunicación directa con los docentes y equipo administrativo del Diplomado a través del correo electrónico.

Durante la Fase a Distancia, la comunicación se realiza a través de los tutores presenciales y telemáticos. El seguimiento del trabajo de los alumnos se concretará con revisiones semanales de los avances alcanzados en el desarrollo del material didáctico de acuerdo al calendario establecido.

4. IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS

El curso inició el 20 de enero y culmina el 05 de julio del presente año, Contó con la participación de cuatro docentes especializados de la DUED de la UAP, con entrenamiento en Sistemas Educativos a Distancia y experiencia académica. Por parte del IUED de la UNED participaron tres docentes encabezados por la Dra. Teresa Bardisa Ruiz Directora del IUED, quienes participaron en cuatro videoconferencias y además viajaron a Lima para impartir clases en la fase presencial, adicionalmente se cuenta con tutoría telemática a cargo de tres especialistas del IUED.

Este curso tiene una especial relevancia si consideramos el efecto multiplicador de los participantes en sus instituciones y en las localidades del territorio nacional. Se han trabajado 20 proyectos de aplicación en la propia Universidad Alas Peruanas 25 proyectos en otras instituciones.

Dentro de los principales resultados podemos indicar:

- Sensibilización de los participantes y sus instituciones hacia la aplicabilidad de los Sistemas Educativos a Distancia.
- Conocimiento de las Metodologías de Educación a Distancia, Materiales y ejercicio de funciones de docencia y tutoría en esta modalidad.
- Compromiso de los participantes para desarrollar los proyectos planteados.
- Participación en la conferencia: Virtual Educa 2003 de más de 60 participantes del curso con el objetivo de incrementar su conocimiento sobre la Educación a Distancia y promover el intercambio de experiencias en el ámbito internacional.

Bibliografía

- La Educación a Distancia y la UNED / Lorenzo García Aretio.
- La Tutoría en la UNED : bases y orientaciones / Lorenzo García Aretio; Ana Alejos Pita
- Los medios didácticos en los cursos de enseñanza a distancia / Lorenzo García Aretio
- Formación de Formadores: Planificación, Diseño y Evaluación de Proyectos y Programas / Emilio López Barajas Zayas
- Unidades Didácticas y Guías Didácticas: Orientaciones para su elaboración / Lorenzo García Aretio y otros / Instituto Universitario de Educación a Distancia
- Vídeo Cassettes:
 - La Enseñanza-Aprendizaje Abiertos y a Distancia
 - Medios de Comunicación en la Enseñanza
 - Elaboración de Unidades Didácticas