

APLICACIÓN DE GUIAS DIDACTICAS EN LA EDUCACION EN LINEA

UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA ECUADOR

En el desarrollo de la educación en línea, normalmente las instrucciones de aprendizaje se entregan a través del tablón de anuncios del aula del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), donde el estudiante lee y ejecuta, así mismo el material de lectura (contenido) puede ser descargado e impreso y/o leído en línea, a demás de los distintos tipos de materiales que se pueden proporcionar al estudiante.

El presente trabajo versa sobre la aplicación de una metodología que combina el uso de una guía didáctica que contiene las instrucciones de aprendizaje y un libro texto de mercado, el mismo que posibilita el trabajo con material de autores reconocidos e investigadores cuyo contenido es de alto valor y contenido científico.

La guía didáctica virtual (G-D-V) es un material multimedia, diseñado por el profesor/a, se constituye en la brújula que guía el proceso de aprendizaje vinculando los diferentes materiales educativos.

(G-D-V) recoge instrucciones de aprendizaje necesarias para cubrir el desarrollo del contenido programado al igual que cumple con otras funciones como:

- ❖ *Orienta y conduce el proceso de aprendizaje del estudiante.*
- ❖ *Promueve la interactividad.*
- ❖ *Potencia la consulta bibliográfica.*
- ❖ *Complementa la información del texto básico.*
- ❖ *Propone actividades de aprendizaje y de evaluación continua o*
- ❖ *seguimiento que el estudiante debe desarrollar .*
- ❖ *Especifica los trabajos de ensayo obligatorios*

¿Cómo se organiza?:

- ❖ *Datos informativos*
- ❖ *Presentación*
- ❖ *Objetivos: generales y específicos*
- ❖ *Esquema de contenidos*
- ❖ *Bibliografía*
- ❖ *Orientaciones generales*
- ❖ *Desarrollo del aprendizaje*
- ❖ *Actividades de aprendizaje*

La (G-D-V) en educación en línea es lo que el profesor/a en educación presencial, por lo tanto trata de fomentar la parte interactiva y motivacional del curso.

En lo referente al texto guía, su utilización obedece a la realidad de la Universidad Latinoamericana, en donde difícilmente se cuenta con contenido propio y actualizado, por esa razón una estrategia para que el estudiante cuente con material de autores reconocidos es la utilización de sus libros debidamente complementados por las guías didácticas.

Al aplicarse esta metodología para educación en línea, a simple vista se dejarían de utilizar los espacios interactivos del aula como tablón del formador, foro y debate, pero se ha ideado una combinación que optimiza su aplicación. Así el espacio de foro y el espacio de debate mantienen su función y aplicabilidad, en cuanto al tablón del formador, este espacio es utilizado para:

1. *Reiterar y/o aclarar algunas instrucciones de aprendizaje*
2. *Recordar las fechas importantes del cronograma de aprendizaje*
3. *Es el nexo de comunicación entre el profesor y su aula.*

La UTPL es la más grande Universidad del Ecuador con 17.000 estudiantes, su proyecto llamado UTPL online, arranca en el mes de mayo con 24 cursos intensivos con una duración de dos meses. La guía didáctica estará en el EVA en formato WEB y PDF.

Se esperan 1000 estudiantes (50 por curso), los primeros resultados se obtendrán en el mes de julio del presente año.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)